प्रवचन-ग्रन्थमालाः

व्रन्थ : ४-५



प्रवचन-डायरी १६५६-५७

[भाचार्य श्री तुलसी के जनवरी १६५६ से दिसम्बर १६५७ तक के प्रवचनों का संग्रह]

सम्पादक

श्रीचन्द्र रामपुरिया, बी. कॉम. बी. एल.



प्रकाशक:

र्जेन श्वेताम्बर तेरापन्थी महासभा

३, पोर्चु गीज चर्च स्ट्रीट

कलकत्ता---१

प्रथमावृत्ति :

मई, १६६०

प्रति संख्या :

१०००

* Canna

3907

पृष्ठांक :

ર્છ≎

मूल्य:

सात रुपये

मुद्रकः

बिनानी प्रिन्टसं प्राइवेट लि० कलकता—१

प्रकाशकीय

आज व्यक्ति का जीवन स्वार्थ की परिधियों से आवृत्त हो इतना संकीर्ण वनता जा रहा है कि अपने भीतिक लाभार्जन की पैशाचिक दुष्कामनाओं से वह जर्जर है। यह आज के मानव-जीवन में प्रवृष्ट वह दूषित तत्त्व है, जिसने नैतिकता और सदाचार की साल्विक परम्पराओं पर गहरा आघात किया है। ऐसी निषम और विपथगामिनी परिस्थिति में आज सब से प्राथमिक और आवश्यक कार्य मानव के लिए यह है कि वह स्वार्थमयता, अर्थलोल्पता और वासनाओं के प्रवाह में अपने को नहीं बहने दे।

व्यक्ति, समाज और राष्ट्र का चिरित्र ऊँचा हो, यह आज के युग की मांग है। आचार्य श्री ने अपने प्रवचनों के द्वारा दिग्-प्रष्ट मानव को समयोचित दिक्षा-संकेत प्रदान किया है। आचार्य श्री के प्रवचनों से अधिकाधिक व्यक्ति लामान्वित हो सकें, इसी पावन उद्देश्य को दृष्टिगत रखते हुए महासभा ने 'प्रवचन-प्रन्थमाला' योजना के अन्तर्गत प्रत्येक वर्ष के प्रवचनों को पृथक् रूप से प्रकाशित करने का कार्यारंभ किया है। प्रवचन-डायरी १९५६-५७ प्रवचन-प्रन्थमाला का चतुर्थ एवं पंचम प्रन्थ है।

हमें विश्वास है, सर्वसाधारण के हित में यह उपयोगी सिद्ध होगा।

तेरापंथ द्विशताब्दी व्यवस्था उपसमिति ३, पार्चुगीज चर्च स्ट्रीट, कलकत्ता---१ २० भ्रप्रैल १९६० श्रीचन्द्र रामपुरिया व्यवस्थापक, साहित्य-विभाग

भूमिका

ग्रशान्ति से झुलमते हुए मसार को ग्राज सबसे ग्रीधक शान्ति की प्यास है। मुख गरीब, मजदूर, शोपित ग्रीर शामित को नहीं है तो शान्ति ग्रमीर, मालिक, शासक ग्रीर शोषक का भी नहीं है। मनुष्य की ग्रशान्ति का मून कारण ग्राकांशा की ग्रमीमा है। कोई साम्राज्य विस्तार का लिप्यु है तो कोई ग्रपने श्रिधकारों को सार्वभीम बनाने की लगन में है। कोई धन के बन पर, कोई सत्ता के बन पर, कोई शस्त्रास्त्र के बन पर, तो कोई कूटनीति के बल पर दूसरे पर हाबी होने की बात सोच रहा है। दुनिया ग्रपने ग्रिधकारों को ग्रपने तक सीमित रखने में सन्ताप नहीं मान रही है यही ग्रशान्ति का बीज है।

स्राज के युग मे दो विचारघाराएँ प्रवाहित हो रही हैं। पहली स्रध्यात्मवाद की स्रोर दूसरी भूत-चैत-यवाद की, जिसको पुराने दार्शनिक नास्तिकवाद कहा करने थे। साचार्य श्री ने स्रपंत प्रवचनों के माध्यम मे जन-जन के मानम पटल पर स्राध्यात्मिकता का स्रीमट चित्र खीचा है। इसमें दो मन की बिलकुल सम्भावना नहीं कि स्रगर स्राज के जन-मानम ने इन साध्यात्मिक प्रवचनों के नवनीत को ग्रहण किया नो निश्चय ही भौतिक क्लेशों से वे परित्राण पा नकेंगे। स्रगर मर्वमाधारण स्राध्यात्मिकता को स्रपनाव तो निश्चय ही स्वार्थ की टक्करें, पद प्रतिष्ठा की भूल, नाम व बङ्ग्पन की लालसा, स्रिधकार स्रीर सत्ता की लार, शोषण स्रीर सग्रह का जुमा तथा कूटनीति का उन्माद दूर हो जाय स्रीर विश्व फिर एक बार शान्ति की टक्डी सीस ले मके।

स्राचार्य श्री ने भ्रपने प्रवचनों में बार-बार जीवन में संयम का भनुसरण एवं त्याग के पालन की झावश्यकता पर बल दिया है। संयम भीर त्याग को उन्होंने जीवन शृद्धि का संबल माना है। श्राचार्य श्री ने संयम भीर त्याग की महत्ता का विश्लेषण करने हुए बनाया है—'भारतीय संस्कृति त्याग भीर संयम की संस्कृति है। जीवन की मच्ची मुन्दरता और सुषुमा संयताचरण में है, बाहरी मुसज्जा भीर वासनापूर्ति में नही। जिन भोगोपभोगों में लिप्त हो मानव अपने भ्रापको भूल जाता है, वह जरा मांके बोलकर देखें कि वे उसके जीवन के भ्रमर तत्त्व को किस प्रकार जीर्ण भीर विकृत बना डालने हैं। जीवन में त्याग को जितना अधिक प्रश्रय मिलेगा, जीवन उतना ही मुस्ती, शान्त भीर अद्वुद्ध होगा।'

'संयम जीवन की, जीवन-तत्त्व की, मुरक्षित रखने के लिए मेंड जैसा है। संयम का अर्थ है ख्रात्म-तियन्त्रणः अपनी इन्द्राधी पर अपना नियन्त्रण । यद्यपि यह नियन्त्रण है पर मही माने में मच्ची स्वतन्त्रता भी यही है कि संयम के लिए अपने-श्राप में दृढ़ता और ख्रात्मबल पदा करना होगा। गयम वह बहुमृल्य रत्न है, जिसकी बराबरी संसार का बड़ा से बड़ा रख भी नहीं कर सकता।

भारतबर्ष एक ग्राध्यातिमक संस्कृति का देरा है। धर्म यहां का प्राणभूत ग्राधार रहा है। ग्राज भी यदि भारत का गीरव है, उसका अनार्यंत्र्येय महत्व है. तो वह इस-लिए कि उसकी संस्कृति, दर्शन, परम्परा ग्रीर इतिहास ग्रीहिमा ग्रीर मैत्री जैसे ग्राध्यात्म-तत्त्वों से भरे पड़े हैं, जो ग्राज भी विश्व के लिए प्रेरणा के खोत हैं। भारतीय जन-जीवन की बर्त्तमान प्रवृत्तियो पर चिन्ता व्यक्त करते हुए ग्राचार्य थी ने बताया है - 'ग्राज यह ग्रावश्यक हो गया है कि मानव-समाज ग्रापे विकृत रूप को देगे। ग्रात्मवन ग्रीर हिम्मत के सहारे बुराइयो के साथ टक्कर लेकर वह भलाइयों के राजमार्ग पर ग्राये। तभी उसमें सही माने में मानवता कही जा सकती है।'

ब्राचार्य से ने अपने प्रवचनों में वार-वार दुहराया है कि आज जानी या पण्डितों की उतनी अपेक्षा नहीं है जितनी क्रियाशीलों की, कर्मठों की, करने वालों की। आज नो ऐसे व्यक्तियों की आवश्यकता है जो अहिंसा, सत्य आदि धार्मिक आदशों को अपने दैनन्दिन व्यवहार में मंजोने वाले हों। आज ही क्या, सदा ऐसे लोगों की अपेक्षा रही है और रहती है। यही मच्ची धर्माराधना और धर्मानुसीलता है।

धर्म का विश्लेषण करते हुए म्राचार्य श्री ने कहा है—'धर्म का मत्य स्वरूप एक है। सम्प्रदाय, जाति या कौम उसे बाधित नहीं कर सकते। यह वर्गवाद के परकोटे से घरा नहीं है। क्या हिन्दू, क्या मुगलमान, क्या हिरजन, क्या महाजन, क्या जैन व क्या मजैन, सब उसका परिपालन करने के म्रधिकारी हैं। धर्म का यथार्थ स्वरूप है—संयम, संयताचरण, जीवन-व्यवहार का नियमन, सम्मार्जन।'

मानार्य श्री ने अपने प्रवचनों के द्वारा कई बार शिक्षक एवं शिक्षार्थी वर्ग को सम्बोधित करते हुए विद्यार्थी-जीवन की महत्ता और शिक्षार्थियों के जीवन-निर्माण के प्रति शिक्षकों के दायित्व पर विशेष रूप से प्रकाश डाला है। उन्होंने इस बात पर घोर खेद व्यक्त किया है कि ग्राज विद्या का भी सौदा किया जाने लगा है। विद्या का लक्ष्य भर्योपार्जन मानना सर्वथा अनुनित है। इस सम्बन्ध में ग्राचार्य श्री ने विद्यार्थी, ग्रीम-भावक एवं अध्यापकों से यह ग्राह्वान किया है कि इस प्रकार बहिर्मुखी वृत्ति का वे परिस्थाग करें। विद्यार्थी वर्ग को इंगित करते हुए ग्राचार्य श्री ने कहा है—'वे पुस्तकीय जान के श्रतिरिक्त उस सद्विवेक को भी ग्राजित करने का सबल प्रयास करें, जो उन्हें

चरित्रशीलना, मौदार्य म्रादि गृणों की म्रांट ले जाना है। विद्यार्थी तोड़-फोड़ व विष्वं-सतामूलक कार्यों में भाग न लें। वे राजनैतिक संघर्यों एवं विष्लवों में म्रपनी शक्ति, प्रतिभा भौर समय का दृष्पयोग न करें।'

इसी प्रकार आचार्य श्री ने अन्य वर्गों से भी जीवन में संयम और सन्तोष की भावना अपनाने की अपेक्षा की है।

अणुजत-मान्दोलन के सम्बन्ध में स्पष्टीकरण के रूप में आचार्य थ्री ने बताया है— 'अणुवत-मान्दोलन मानव के मुष्म विवेक को जाग्रत करने का आन्दोलन है। सिंहमा और सत्य पर आधारित जीवन-यृद्धि-मूलक प्रवृत्तियों को लोकव्यापी बनाने का मांदोलन है ताकि विषय-ममस्याओं के भारी आधानों से अत-विक्षत मानव-मृख और शान्ति की साँस ले सके। अणुवत-आन्दोलन जीवन-यृद्धि का आन्दोलन है। यह एक सर्वसम्मत कार्यक्रम है। अट्टा माप-नोल न करना, विश्वासधान न करना, रिश्वत न लेना, किसी को सम्युव्य न मानना, व्यवहार में अप्रमाणिकता न बरतना, व्याश्वार में न पढ़ना भादि जीवन-शुद्धि मूलक छोटे-छोटे नियमों का मंकलन है। अणुवत-भान्दोलन यही करना चाहता है। यह एक ऐसे नये समाज को देवना चाहना है जो वैमनस्य के बदले सन्तोष, सधर्ष के बदले सत्य, अवँर, अहिंसा और छल के बदले विश्वास और लोलुपता के बदले संयत्ता से सजा हो।

ग्रण्यत-म्रान्दोलन एक नयी हिन्द देता है। वह जीवन का उत्कर्ष मरलता, हल्केपन ग्रीर निष्कपटता में देखता है। उसकी दृष्टि में वही ऊँचा ग्रीर स्पृहणीय जीवन है जो ग्रविक से ग्रधिक सन्तोषी, मरल ग्रीर संयत है। जीवन के वास्तविक मूल्यांकन के लिये ग्रावश्यकता इस बात की है कि सबसे पहले मनुष्य ग्रपनी दृष्टि को माँज, यथार्थ दर्शन की प्रवृत्ति उसमें ग्राये, ताकि वह ग्रपने लिये सही रास्ता पा सके ग्रीर उस पर ग्रागे बढ़कर जीवन को सच्चे विकास ग्रीर प्रगति की ग्रोर ले जा सके।

भाचार्य श्री ने अपने प्रभावगाली प्रवचनों के द्वारा समाज के सभी वर्गों के अम्पृदय की सुनियोजित परिकल्पना प्रस्तुत की है। क्या वृद्ध---क्या बालक, क्या पुरुष---क्या महिलाएँ, क्या भ्रमीर---क्या निर्धन, क्या छात्र-क्या छात्राएँ, कहने का ताल्पर्य यह कि राष्ट्र के कर्णधारों से लेकर एक साधारण नागरिक के जीवन के उत्थान का लक्ष्य उन्होंने सामने रखा है।

पारिवारिक-प्रकरणवश म्राचार्य श्री ने कहा है—-'म्रगर भ्राप चाहते हैं कि हम मुखी बनें, हमारा परिवार मुखी बनें, तो बाहर भटकने की भ्रावश्यकता नहीं है। वह तो भ्रापके पास ही है। जहाँ कलह, ईर्ष्यां, ढेष, बेईमानी, भ्रिममान, परिग्रह है वहीं नर्क है। भ्रीर जहाँ ये दुर्गण नहीं वहीं स्वर्ग है।' यदि यह वांछ्नीय है कि जागतिक-जीवन हिंगा के क्रूर झाधातों मे बचे, उसमें मझाई व्यापे, जोषण और झनाचार मिटे, घोखा, विश्वामधान और छल-प्रपंच के जाल का निर्देशन हा तो मानव को झाचार्य श्री के प्रवचनों का नवनीत उसके अभिष्ट की मिद्धि में परम सहायक सिद्ध होगा।

यद्यपि यह एक ऐतिहासिक नथ्य है कि आचार्य श्री के मौलिक प्रवचनों से लाखों व्यक्तियों ने नाभार्जन किया है, किन्तु जिन बन्धुओं को प्रवचन - श्रवण का मृअवसर नहीं प्राप्त हुआ उनके निमित्त प्रस्तुत संग्रह परम उपयोगी होगा, ऐसा भेरा निब्चित विक्वास है।

१५, नूरमल लोहिया लेन, कलकत्ता २० ग्राप्रैंस, १९६०

श्रीचन्द रामपुरिया

प्रवचन-डायरी, १६५६

प्रकाशन	ीय	•••
भूमिका		•-•
प्रवचन		पृष्ठ ११०२
?	त्याग के ग्रादर्श की ग्रावश्यकता	ę
5	र्जन-दीक्षा	3
\$	ब्रपनी वृत्तियों को संयमित बनाइए	3
ሄ	व्यापारी वर्ग से	3
X	ग्रन्तर-जागृ ति का ग्रान्दोलन	50
£	ग्रमोघ ग्रौपघि	9.9
હ	त्रन या प्रतिज्ञा का बल	१ ?
4	भारतीय दर्शनों का मार	१२
٤	मानवता का मापदण्ड	१३
? 0	स्याद्वाद या अनेकांनर्दाष्ट	१४
११	ग्रध्यात्मप्रघान भारतीय संस्कृति	ន់ ភ
د به	मच्वी धार्मिकता क्या है ?	? દ
१३	एक दिशासूचक भ्रांदोलन	१७
१४	मूत्यो में श्रद्धा रखें	१=
१५	मंप्रदायों के मौलिक तस्वों का उपयोग	१६
१६	मालववासियों से	20
१७	विद्यार्थी का कर्तव्य	၁၃
१=	मंगल क्या ?	२४
38	सद्वृत्तियों की ध्रधिक ग्रावश्यकता	र्भ
00	ग्रात्मानु शासन	रूप
२१	संघ का ध नुशासन	ت.ي
হহ	ऐक्य ब्रनुशासन एवं संगठन का प्रतीक	ই ও
~ ~	A	35

२४	बहनों का कतेव्य	38
ગ્ય	म्ह्यनिष्टा की मर्वाधिक ग्रावञ्यकता	38
२६	भारतीय दर्शन श्रन्तदंशन	85
२७	ग्रवधान	४१
२६	शिक्षक ग्रोर गिक्षार्थी	४२
35	म्रन्तर-निर्माण	አ ጸ
30	श्रद्धा-तीनता मवसे बड़ा श्रांभगाग है	ል ጀ
₹9	धर्म क्या मिलाता है ?	ሄሂ
ąz	सत्र धर्मों का नवनीत	ጸዩ
33	म्रात्म-नियमन	85
३४	श्रात्म-माधना	38
34	त्याग और मंयम की संस्फृति	38
३६	जीवन के मापदण्ड में परिवर्तन	પ્ર १
₹:9	मञ्चा तीर्थ	પૂર
३८	मत्मंगीत उन्तति का गाधन	५२
36	गच्चं सुख का अनुभव	ሂሄ
४०	जीवन का मही लंदय	ય્ય
४१	जीवन में सयम का स्थान	४६
४२	धर्म के दो मार्ग	४ूद
Υŝ	म्रध्यापकों म	38
አ ጸ	सबसे बड़ा बाधक तन्व स्वार्थ	ሂξ
¥Υ	मन और आत्मा की सफाई करे	६०
λέ	साधु की पहिचान	६१
४७	जीवन-विकास की सर्वोच्च गाधना	६२
ሄሩ	जीवन भ्रीर लक्ष्य	६२
38	ग्रण <u>ृ</u> त्रन-क्रान्ति क्या है ?	६३
χo	भगवान् महावीर का जीवन संदेश	ξ¥
χę	अपरिप्रहकी साघना : मृखकी साधना	६६
४२	भ्रालोचना की सार्थकता -	६७
χş	शांति का पथ	६८
४४	महिलाओं मे	६६
<u>ሂ</u> ሂ ኤ.	जुद्ध जीवन-चयां	७०
W12 a		

५६	कथनी और करनी में एकता लाएँ	99
४७	कषाय मुक्तिः किल मुक्ति रेव	جَو
ሂሩ	ग्रान्तरिक सौन्दर्य	€७
4 E	उत्तम मंगल भीर शरण	६७
Ę o	पेटू साघु साघु नहीं	७४
६१	पुज्य श्री कालूगणी की स्मरण-तिथि पर	७६
६२	ग्रात्म-पवित्रता का साधन	غ و ،
६३	युवकों में विचार स्थैर्ग्य हो	50
Ę٧	त्याग श्रौर सदाचार की महत्ता	z٤
ξĶ	ग्रन्तिम साध्य	ದ ೨
६६	बहनों से	z 3
६ ७	जीवन के दो तत्त्व	٤z
६८	ञासन समुद्र है	58
3 ;	यथार्थ की ग्रोर	55
30	नैतिक शुद्धिमूलक भावना	58
૭१	शिक्षा का ग्रादर्श	6 9
چې	सच्ची मानवता	ξο
ક હ	ग्रात्म कर्तृ च्य वादी दर्शन	83
৬४	उपशम रस का भनुशीलन	٤×
ષ્ટ્ર	पुरुषार्थवाद	€ 3
હદ્દ	चातुर्मास की सार्थकता	१ ৩ ২
છછ	धर्म के ग्राभूषण	१०३
৩=	सत्य की सार्थकता	१०४
30	जैन-दर्शन	१०७
50	भारतीय विद्या का ग्रादर्श	309
5	संस्कार ही मूल बात	११०
= 2		الم الم
εş	कुशल कौन ?	११४
28	सच्ची शांति प्रच्यात्म साधना में है	११४
د لا		११६
۳Ę	महत्त्वपूर्ण पर्व	११८
40	जन-मेटक	388

55	श्रात्मशृद्धि की सत्प्रेरणा ले	१००
≖ξ	जीवन-गृधार का मद्या मार्ग	101
63	चरित्र का मापदण्ड	१२२
?3	प्रणुवतों की महत्ता	१०३
ęγ	सम्यक्रण का महत्व	१०३
ŧβ	श्चा त्मानुशासन	१२४
०४	वन और ग्रनुशासन	१ २૩
84	रांगठन ग्रीर ग्राचार के मूत्रधार : ग्राचार्य भिक्षु	१०५
ફેફ	विक्वमैत्री का मार्ग	१३१
દેઉ	एक दिशासूचक यंत्र	१३३
६इ	म्रात्मशक्ति को जगाइए	१३४
33	नांति भोग में नहीं ह्याम में हे	\$ 3.7
400	भारतीय सम्कृति का प्रतीक	វ៍ នគ
१०१	भारतीय संस्कृति की श्राह्मा	१३६
ڊه ۽	ग्रहिमा क्या हे 😉	१४१

प्रवचन-डायरी, १६५७

प्रवचन '		पुष्ठ १—६५
१	विद्यार्थी और जीवन-संयम	१
ą	मा विद्या या विमुक्तये	8
3	मंयमी ग्र	¥
8	गणतंत्र दिवस का मन्देश	Ę
ሂ	ग्रण् त्रत-ग्रान्दोलन क्यों ?	=
દ	भिक्षु कौन ?	१०
હ	मर्यादा महोत्सव	११
5	ममन्वयं का मुल	१५
3	राष्ट्र की जड़	१=
şe	मचा भागे दर्शक	र२
११	मून्यांकन	55
śΞ	सबसे बड़ी पूंजी	\$ 5
۶۶	छात्राभों से	२४
१४	जीवन-शुद्धि का प्रशस्त पथ	न्ध्र
१५	परिमार्जित जीवन-चर्या	२६
१६	घर का स्वर्ग	२७
१७	ग्राह्मावलोकन परमावश्यक	२८
१८	युवक भौर धर्म	၁၉
3 8	निर्माण का शीर्ष बिन्दु	₹०
२०	जीवन का घ्राभूषण	₹१
२१	द्यायोजनों का उहे च्य	३२
२२	हिंमा भय लाती है	३२
₹ ₹	सारा संसार जननी जन्मभूमि है	३ ४
२४	ग्रधिकारियों से	·
२५	कार्यकत्तांध्रों से	3,5
२६	प्रणु-प्रस्त्रों की होड़	४०

२७	पुरुषार्थ के मेद	*X
२८	त्याग का महत्व	85
₹६	पवित्र जीवन	ሂዕ
٩o	शांति का मार्ग त्रिवेणी	* 5
38	दृष्टि भेद	४६
३२	म्रागमों की मान्यता	५६
३३	पर्दा ग्रौर बहुनें	ሂ=
38	साघु और विहार क्षेत्र	६१
ŖΧ	धर्म, व्यक्ति धौर समाज	६३
३६	ग्रसावधान	६७
३७	भ्रात्मा सब में है	ĘĘ
३⊏	मोक्ष का अर्थ	33
3\$	म्याऊँ के मुंह पर	१९
٧o	कविना कैसी हो ?	७२
४१	श्रम भौर संयम	७३
४२	ग्रणुव्रतों की भलख	७४
४३	साम्प्रदायिक मतभेदों का चितन	४७
ጸጸ	नैतिक-क्रान्ति के क्षेत्र	७७
<mark>४</mark> ሂ	जिज्ञासा या जीगीषु	૭૨
8έ	जैन-धर्म जन-धर्म कैसे बने	50
४७	प्रतिष्ठा श्रीर दुर्बनताएँ	5 × × × × × × × × × × × × × × × × × × ×
ሄട	धर्म भीर सम्यकत्व	55
38	भगवान् महाबीर	6.9
ሂዕ	साघु की श्रेष्ठता	¥ 3
५१	निर्भयता का स्थान	¥3
५२	म्रणुवत की माघारशिला	×3
くえ	जीवन की सही रेखा	85
¥¥	धर्म चर्चा का विषय नहीं	१०१
XX	क्रान्ति के स्वर	१०५
χĘ	धर्मका क्षेत्र	१०७
U	मोजन धौर स्वादवृत्ति	3.5
1 0	जैन-धर्म धीर तस्त्रवाद	111

પ્રદ	योग्य दीक्षा	११७
í o	श्रद्धाः उवंग भूमि	११८
Ę Į	ममन्याओं का ममात्रान	११६
ĘD	ज्ञान्ति का मार्ग	१२०
ĘĘ	जैन-धर्म और सृष्टिबाद	१२३
ξ¥	जैन-धर्म भ्रौर नाधना	१२=
ξX	ग्रात्मगृद्धि का साधन	á á 5
દ્દુ	शान्ति का निर्दिष्ट मार्ग	१३४
و ب	ग्रहिंमा दिवस का उद्देश्य	१३६
દ≒	माधना बनाम शनिः	१४४
33	व्यक्तिका मृत्य	१४८
'30	श्रान्दोलन की मूल भित्ति	१४६
ও	एक क्रान्तिकारी ग्रभियान	१४६
७२	श्रात्मविद्या का मनन	१५०
७३	द्रात्म-चिन्तन	१५१
৬४	एक मह रव पूर्ण कदम	१४१
৬ধ	ग्रात्म-जागृति की लौ	१५२
७६	सञ्ची जिन्दगी	१५३
છછ	ग्रात्मानुशीलन का दिन	१४४
95	ज्ञान प्रकाशप्रद है	१५५
30	परिग्रह पाप का मूल	१४६
50	परिष्कार का प्रथम मार्ग	? & o
८ १	प्रवचन का भर्ष	१ ६२
د ۲	श्रार्षवाणी का ही सरलरूप	६६४
5 \$	श्रीमण्य का सार : उपशम	१६७
58	ग्रीवरण	१७०
5 ¥	म्रादर्श विचार-पद्धति	१७४
न६	श्रद्धांशीलता : एक वरदान	१८०
₹0	8 6 1 11.11	१६२
55	जैन-संस्कृति	१८४
3.2	नुषार का मूल	্ব
60	सीधना का महस्त्व	१८६

•

6 8	ग्रात्मीपम्य की दृष्टि	9,8 0
દર	लक्ष्य एक कवच	१६ २
£ 3	म्थिरवास क्यो ?	\$ 6.8
83	बन्धन और मृतिः	१६८
ŧ٤	धर्मकी परिभाषा	၁၈၇
દ દ્	मुघार का ग्राधार	၁၈၇
е 3	घ्रात्म-निरीक्षण	१००
€=	हमारा कर्तव्य	ວຸດວຸ
33	शान्ति के उपाय	२०४

प्रवचन-डायरी, १६५६

(आचार्य थी तुलमी के जनवरी '५६ मे दिसम्बर '५६ तक के प्रवचनों का संग्रह)

१ : त्याग के आदर्श को आवश्यकता

मनुष्य का जीवन ज्ञान-विज्ञान की एक बहुत बड़ी प्रयोगशाला है। इसमें इतने प्रयोग हुए हैं कि जिनका शतांश भी नहीं पकड़ा जा सकता। जिनने व्यक्ति है, उतनी ही अभिरुचियाँ और जितनी अभिरुचियाँ हैं, उतने ही प्रयोग। यह एक बड़ी कहानी है। थोड़े में इनकी दो मुख्य धाराएँ रहीं हैं—गार्गीरक और आन्मिक। जारीरिक प्रयोगों की चर्चा में यहाँ नहीं जाना है। आध्यात्मिक प्रयोगों के बारे में कुछ बताऊँ, ऐसा संकल्प है।

ग्रात्मिक प्रयोगों की साध्य-भूमि है— अन्तरंग शुद्धि। इस पर चलने वाला ग्रंपने को ग्रंपनी भाषा में साधक बताता है। जनना की भाषा भी उसके लिए यही है। साधना भौतिक क्षेत्रों में भी जरूरी है; किन्तु वह क्षेत्र सीधा. सहज ग्रौर स्वतः प्रिय है। इसलिए वहाँ साधना शब्द की प्रवृत्ति नहीं होती। ग्रंपनी खोज— दूसरे शब्दों में ग्रंपना नियंत्रण सहज होना चाहिए; किन्तु यह है नहीं। इसके लिए बड़े-बड़े प्रयत्न करने पड़ते हैं। यही कारण है कि इसके लिए 'साधना' शब्द का एकतन्त्र प्रयोग होता है। साधना का मार्ग टेढ़ा है, यह कहते ही ग्रात्म-मंग्रंम की तस्वीर ग्रौंखों के सामने खिन्न जाती है।

साधना का क्षेत्र खुला है। उसका छोटा रूप अगु जितना है तो वड़ा रूप अखण्ड विश्व जितना। साधना का मुख्य मार्ग यांग है। योग का अर्थ है जुड़ना। जो अपनी वृत्ति को आन्तरिक विगुद्धि से जोड़ ले, वही तो योगी है। इसी का नाम जीवन-मुक्त दशा है। जो जीता हुआ मुक्त है इसका अर्थ होगा कि वह निष्क्रिय नहीं है। वह जीवन चलाने की आवश्यक प्रवृत्तियाँ करता है, किन्तु उनमें अनासक्त रहता है। वह खाता है, किन्तु उसका खाना खाने के लिए नहीं, सिर्फ निर्वाह के लिए होना है।

अनासिक्त अपनी आत्मीय वृत्ति है। वह बाहरी उपकरणों से देवी रहती है। मनुष्य जानना ही नहीं, अच्छी तरह से जानता है कि सोना, चाँदी उससे भिन्न वस्तु है। फिर भी वह उनमें बँघ जाता है। बँघता भी इतना है कि उनका संग्रह करते-करते वह तृष्ति का अनुभव भी नहीं करता। यही एक कारण है कि जिनमें अनासिक्त का भाव प्रवन हो जाता है, वे बाहरी उपकरणों का यानी धन-धान्य आदि जीवन-निर्वाह के साधनों का भी त्याग कर पूर्ण अकिचनता की ओर कूच कर जाते हैं। यहाँ आकर साधना के क्षेत्र में दो रेखाएँ खिंच जाती हैं—गृहस्य सावक

भौर संयमी साधक। गृहस्य के लिए भ्रणुद्रत है, जिनका संगठित रूप भ्रणुद्रती संघ के रूप में लोगों के सामने भ्रा ही गया है। श्राज के युग में भ्रणुद्रत-दीक्षा का भी कम महत्त्व नहीं है; महाद्रत-दीक्षा का तो है ही।

दीक्षा जीवन का महान् ब्रादर्श है। विरमंचित शुद्ध संस्कारों के बिना इस भ्रोर मनुष्य का मन ही नहीं जाता। ग्राज के भौतिक वातावरण में जहाँ चारों श्रोर वामनापूर्ति की होड़ लग रही है, वहाँ वासना को ठ्रकराने वालों की मनोवृत्ति किननी ऊँची है, जरा घ्यान में देखिए। इच्छाभ्रों भौर भावश्यकताभ्रों को ज्यों-त्यों पूरा करना ही मनुष्य भ्रपना लक्ष्य मान बैठा है। ऐसी हालत में इन सबको कुचल कर मुख-शान्ति में रहनेवाला यमी क्या शेष व्यक्तियों के लिए पथ-प्रदर्शक नहीं बनना? बनता है, वह श्रवश्य बनता है।

ग्राज के श्रशान्त संसार को त्याग के ग्रादर्श की सबसे ग्रधिक ग्राव-श्यकता है। मनुष्य की ग्रशान्ति का मूल कारण ग्राकांक्षा की ग्र-सीमा है। जिस गित में महत्त्वाकांक्षा बढ़ रही है, ग्राबिर वह कहां रुकेगी? ग्रगर रुकेगी नहीं तो उसका परिणाम क्या होगा, यह प्रश्न क्यों नहीं उठना? कोई माम्राज्य-विस्तार का लिप्सु है तो कोई ग्रपने ग्रधिकारों को सार्वमौम बनाने की लगन में है। कोई धन के बल पर, कोई सत्ता के बल पर, कोई शस्त्रास्त्र के बल पर, तो कोई कूटनीति के बल पर दूसरों पर हावी होने की बात सोच रहा है। दुनिया ग्रपने ग्रधिकारों को ग्रपने तक ही मीमित एवने में ही सन्नोष नहीं मान रही है यही ग्रशान्ति का बीज है। दीक्षा का ग्रादर्श है—"ग्रपने ग्राप में रमण करना"। क्या ही ग्रन्छा हो ग्राज का संसार इस ग्रादर्श को मानता चले।

अञान्ति में झुलसते हुए संमार को आज सबसे अधिक शान्ति की प्यास
है। मुल गरीब, मजदूर, शोषित और शासित को नहीं है तो शान्ति अमीर,
मालिक, शामक और शोपक को मी नहीं है यानी किसी को भी नहीं है।
भौतिक मुल का मागं सामाजिक व्यवस्था की उलट-पुलट से शायद मिल भी
जाये किन्तु शान्ति का मागं आध्यात्मिक जागृति के सिवा दूसरा कोई है
ही नहीं। दीक्षा उसका एक उत्कृष्ट रूप है—राजपथ है। सामान्य जीवन
में उससे प्रेरणा मिलती है। देखिए वह जीवन कितना पवित्र जीवन है
जिसमें अमीरी नहीं, गरीबी नहीं, मजदूर-मालिक, शासक-शासित आदि का
कोई भाव नहीं। दीक्षा का छाया चित्र मी जनता के मानस-पट पर खिचा
रहे तो निश्चय ही स्वार्थ की टक्करें, पद-प्रतिष्ठा की भूख, नाम और
कुप्पन की लालमा, प्रधिकार और सत्ता की लार, शोषण और संग्रह का
कुटनीति का उन्भाद दूर हो जाय; और विश्व फिर एक बार शान्ति

२ : जैन-दीक्षा

र्जन-दीक्षा का विषय गंभीर है। पाठक घ्यान पूर्वक पढ़ेंगे और आशा है कि मनन करेंगे। इस पर मैं आगम. युवित एवं अनुभव के आधार पर प्रकाश डाल्गा। मैं मानता हैं, इस विषय में मतैवय नहीं है। 'मुण्डे-मण्डे मितिभिन्ना' वाली जनश्रुति के अनुमार हम जानते हैं कि सब के विचार एक में नहीं होते। लेखक का काम अपना दृष्टिकोण स्पष्ट करना है।

विपय प्रवेश

ग्राज के युग में दो धाराएँ बह रही है। पहली ग्राध्यात्मवाद की ग्रीर दूसरी भूत-चंतन्यवाद की, जिसको पुराने दार्शनिक नास्तिकवाद कहा करते थे। इस दूसरी विचारधारा में ग्रात्मा नाम की कोई वस्तु नहीं। भूत-मिम्मश्रण में चैतन्यशक्ति पैदा होती है ग्रीर भूत-विकृति से वह नष्ट हो जाती है। ऐहिक मुख की प्राप्ति उनका लक्ष्य है। ग्राज की दुनिया में इस दृष्टिकाण के व्यक्ति मम्भवतः बहुत मिलेंगे। पहली विचारधारा है ग्रात्म-वादी। उसका लक्ष्य है—ग्रात्म-दर्शन, दूसरे शब्दों में मोक्षप्राप्ति। प्रायः भाग्नीय दर्शनों में इसकी प्रमुखता रही है। ग्रात्मदर्शन की प्रेरणा से ही दर्शन चले हैं ग्रीर उन्होंने इस विषय में काफी छान-बीन की है। ग्रस्तु।

ग्रव जो भूत चैतन्यवादी हैं, उनसे मुझे कुछ भी नहीं कहना है। क्योंकि "ग्रामो नास्ति कुतः सीमा"। जिन्हें ब्रात्मा, कमं ग्रौर मोक्ष पर ही विस्वास नहीं, उनके लिए दीक्षा कैमी? ग्रास्तिकों के लिए दीक्षा एक तथ्य है। उनमें ग्रात्म-दर्शन की भावना होती है। उसके लिए जिस साधन की ग्रावश्यकता होती है, उसी का नाम दीक्षा है। ग्राचार्य हेमचन्द्र ने लिखा है: "दीक्षा तु वतसंग्रहः" ग्रतों का जीवन में उनारना ही दीक्षा है। दीक्षा से जीवन विषम नहीं बनता, सम होता है। लोग यह सन्देह करते होंगे कि दीक्षित व्यक्ति कैसे रहते होंगे, किस प्रकार जीवन-यापन करते होंगे? किन्तु ऐसी कोई बात नहीं। वे इसी दुनिया में रहते हैं—जन-सम्पर्क में जीवन-यापन करते हैं। उनके दिल ग्रौर दिमाग में जितनी शान्ति रहनी है, उतनी शान्ति सम्लाटों में भी नहीं रहती।

दीक्षा का स्वरूप

श्रभी मैंने दीक्षा का शब्दार्थ मात्र बताया है, किन्तु इतने से काम नहीं चलता। किसी भी विषय की पूरी जानकारी के लिए उसके झन्दर घुसना होता है—प्रत्येक पहलू में परस्व करनी होती है। दोक्षा का भावार्थ बनाने हुए भगवान् महावीर ने कहा है:

> प्रहित सन्तं च प्रतेणगं च, ततो य बंभं प्रपरिगाहं च । परिवक्तिजया पंचमहत्वयाइं, चरेन्ज धम्मं जिणवेसियं विउ।।

र्म्याहसा, सत्य, श्रचीर्य, ब्रह्मचर्य भीर ग्रपरिग्रह—ये पांच महावत्र है। इनका पानन करने वाला ही साधु या दीक्षित कहलाता है।

दीक्षा-प्रहण के कारण

दीक्षा ग्रहण के दो कारण हैं—नैर्सागक रिच ग्रीट उपदेशजन्य विरिक्ति । कई व्यक्तियों को विरिक्तिपूर्ण वातावरण में रहने का म्हास श्रवसर नहीं मिलता, फिर भी उनमें नैर्सागक जागण पैदा हो जाता है ग्रीर वे दीक्षित बन जाते हैं। ग्राकस्मिक घटनाएँ भी कई व्यक्तियों के हृदय-परिवर्तन का कारण बनती हैं। ग्राकस्मिक मृत्यु, कष्ट ग्रादि कारणों से भी मनुष्य कर संसार की नश्वरता का बोध होता है ग्रीर उससे विरिक्त की भावना प्रवृद्ध हो उठती है। उपदेशजन्य विरिक्ति तो दीक्षा का प्रमुख कारण है हो। यदि उपदेश के कारण विरिक्ति न बढ़े, चित्रत-शृद्धि की भावना जाग्रत न हो, तब फिर उसे सुनने का ग्रयं ही क्या? श्रोता क्यों उपदेश मुने ग्रीर उपदेष्टा क्यों उपदेश दे? भगवान् महावीर की शिक्षावाणी है—"समयं गोयम मा पमायए"—एक क्षण भी प्रमाद मत करो, जीवन का प्रत्येक पन ग्रप्रमादी ग्रवस्था में बिताग्रो।

दीक्षा का समय

(क) जैन सिद्धान्तानुसार दीक्षा कब लेनी चाहिए? इसका निर्णय में सबसे पहले जैन-सिद्धान्त के ग्राघार पर कहेंगा, क्योंकि जब दीक्षा-पहण या पालन उसी के ग्राघार पर होना है, तब हम उसके निर्णय को कमजोर क्यों समझें? व्यक्ति-व्यक्ति की सूझ प्रपने दिमाग की सूझ है, वह क्षणिक है, बदलती रहती है। मिद्धान्त ग्राप्त-वचन हैं। उनमें क्षणिकता नहीं होती; स्थायित्व होना है। कोई शक नहीं, वीतराग ग्रीर साधारण व्यक्तियों की सूझ में महान् ग्रन्तर होना है। साधारण व्यक्तियों में कई तरह के स्वार्थ छिपे हुए होते हैं। इस दक्षा में वीतराग सर्वथा निःस्वार्थ होते हैं। जैन-सिद्धान्तानुसार ग्राठ वर्ष के बच्चे को दीक्षा लेने का ग्राधिकार प्राप्त है। कुछ ग्राधिक ग्राठ वर्ष की ग्रवस्था में केवल ज्ञान प्राप्त हो सकता है। जैनी मात्र इस विषय में एकमत हैं। प्रक्त हो सकता है कि

भाग फिर प्राठ वर्ष वाले बालक केवल ज्ञानी क्यों नहीं बनते? इसका ग्रमाधान यही है कि झाज उसके योग्य सामग्री का झभाव है। तद्योग्य संहनन हादि नहीं है। यही तो कारण है कि वर्तमान में ६ तो क्या १०० वर्ष का व्यक्ति भी केवली नहीं बनता। जिन्हें भगवान् महावीर के बचनों पर झास्था है उनके लिए झागम-प्रमाण काफी है।

्स्) बदिक-परस्परा में — अब मुझे बैदिक सिद्धान्तों पर भी कुछ प्रकाश हातता है। बैदिक परस्परा में चार ब्राध्यमों की व्यवस्था है। ब्रह्मचर्य, यहस्थ, बानप्रस्थ ब्रीर संन्यास—ये चार ब्राध्यम है। इनमें से प्रत्येक का कातमान २५—२५ वर्षों का है। इसके ब्रनुसार दीक्षा का ब्रवसर ७५ वर्ष के दाद बाता है, किन्तु थोड़ी-सी गहराई में जायें तो बात ऐसी नहीं। यह गाधारण नियम है। विशेष नियम यह है कि— "यदहरेव विर्वेत तदहरेव प्रवित्त ब्रह्मचर्याद्वा गृहाद्वा बनाद्वा" जिस दिन विरक्ति हो, उसी दिन संन्यास ले। विरक्ति के बाद ब्राध्यम-नियम लाग नहीं होता। ब्रांगरा ने लिखा है:

प्रवजेद् ब्रह्मचर्याद् वा, प्रवजेद् वा गृहादिप । वनाद्वा प्रवजेद् विद्वान्. ।।

पर्यात् ब्रह्मचयं में मंन्याम ले, गृहम्थ में भी मंन्याम ले, वन में भी सन्याम लें। चतुर्थं ब्राश्रम का नियम मर्वमाधारण के लिए या। जो पहले विकास न हों. वे भी कम से कम ७५ वर्ष की अवस्था में तो विकास बनें, सन्याम धारण करें। यही उस नियम का अर्थ था।

(ग) मनोवैज्ञानिकों की दृष्टि में—आगम निर्णय करने के बाद हम वंज्ञानिकों के दृष्टिकोण पर भी जरा विचार कर लें, क्योंकि यह यूग यंज्ञानिक युग है। वंज्ञानिकों के धन्वेषण बहुमुखी हैं। उन्होंने भारतीय प्रथ्यों का मन्यांकन किया है। कितने धानन्द का विषय है कि उनका दृष्टि-कोण मंकुचित नहीं है। मनोविज्ञान भी विज्ञान की एक शाखा है। मानम-शास्त्र के आचार्यों ने जीवन-परिवर्तन की दो अवस्थाएँ बतलाई है ११-१२ या २०-२१। इनमें जीवन-एवाह बदलता है। मोग या त्याग की श्रोर जीवन मुझ्ता है। अब आप देखिए, इममें और जैन-सिद्धान्त के निर्णय में कितना कम अन्तर है।

माग्रह छोड़ो

बालक को ही दीक्षा दी जाय मेरा ऐसा भाग्रह न तो है भीर न था भीर सम्भवत: आगे भी न होगा। यह भी भाग्रह नहीं कि १६ वर्ष या २१ वर्ष से कम भाग्रवाले को दीक्षा न दी जाय। लोगों में भी भाग्रह नहीं होना बाहिए। भाग्रह हठवमिता है। उसमें तस्वातस्य का भान नहीं रहता।

द्याग्रही दत निनीवति युक्ति तत्र-पत्र मतिरस्य निविध्टा ग्राग्रही वही युक्ति सोजता है, जहाँ उसकी बृद्धि का श्रभिनिवेश होता है, इसलिए ग्राग्रह रखना उचित नहीं।

एकमात्र हल

दीक्षा योग्य व्यक्ति को देनी चाहिए! प्रयोग्य दीक्षा का मैं स्वयं कहर विरोधी हूँ। उसके विरोध में मैं कान्ति करने को तैयार हूँ, किन्तु मैं यह मानने को बाध्य नहीं हूँ कि बानक योग्य हो ही नहीं मकता। बानक प्रमुचित से अन्चित काम करता है तब क्या कोई बानक सन्मानं की ओर प्रवृत्त नहीं हो सकता। मैं मानता हूँ कि बुरे मार्ग में जाना सहब है, मुगम है किन्तु हजारों बानकों में से दो चार बालक भी अच्छाई में प्रवृत्त नहीं हो सकते, यह बान युक्ति की करगैटी पर नहीं टिकती। किमी पहले जमाने में बालक योग्य होंगे, आज तो नहीं, यह तर्क नचीत्रा तर्क है। आज के बालक प्रयोग्य होंगे, आज तो नहीं, यह तर्क नचीत्रा तर्क है। आज के बालक प्रयोग्य होंने हैं, तो योग्य क्यों नहीं हो सकते? १२ वर्ष में अधिक आयु वाने बालक को उसके अपराध के लिए सजा डी जाती है। इसका कारण यही है कि वह मोच-समझ कर अपराध करता है। बानक में यदि मोच-समझ पूर्वक कार्य करने की शक्ति न होनी, तो विधान-विशेषज्ञ उनके लिए दण्ड का विधान नहीं करने। अनुचित काम करने के लिए वर्षो नहीं? वानक में समझ आ सकती है तब फिर उचिन काम करने के लिए क्यों नहीं?

राज-मत्ता की ग्रोर मत देखो

विशुद्ध धार्मिक कार्य-कलापों में राजकीय हम्तक्षेप को में सर्वया अनुचित मानता है। ग्राज कई लेग राज-मत्ता द्वारा दीक्षा-विरोध कराने की बात सोच रहे हैं। कल वे मुखबस्त्रिका पर नियंत्रण लगाना चाहेंगे, परसों कुछ धौर !! भौर थोड़ा भागे चलकर तो वे यही चाहेंगे कि ज्यों-त्यों धर्म यहाँ से विदा हो जाय। धार्मिक लोग इस भनुचित गड़री प्रवाह का सत्य भौर श्रिहसा के बल पर सामना करेगे। स्वतन्त्रता के युग में बाल-दीक्षा पर प्रतिबन्ध लगाना बालकों की स्वतन्त्रता पर प्रहार करना है। उनको सर्वथा भयोग्य करार देना है। स्वतन्त्रता-मंग्राम में जाने कितने बालक गोलियों की बौछार में सीना ताने खड़े हुए थे। बालकों में भ्रात्म-बल होता है, सोचने-समझने की क्षमता होती है। सुब बालक एक से नहीं होते।

अनुभव

ग्रनुभव प्रमाण सब प्रमाणों से पुष्ट होता है। विकम सं० १६६२ से क्रुह्मेर माज तक का भेरा जैहु मनुभव है उसके ग्राधार पर मैं कह सकता हूँ कि योग्य बाल-दीक्षा में कोई बुराई नहीं है। बालदीक्षित साधुमों ने संस्था भीर नमाज का नैतिक घरातल जितना ऊँचा किया है, उतना वयस्क दीक्षितों ने सम्भवतः नहीं किया। बाल-जीवन में जितने भ्रच्छे संस्कार बनते हैं, उनने भ्रवस्था पकने पर नहीं बनते। मैं भीरों को क्यों देखूँ, स्वयं कां ही देखूँगा। यदि मैं ११ वर्ष की भ्रवस्था में पूज्यपाद श्री कालू-गणी के चरणकमलों में न भ्राता, ११ वर्ष तक उनकी सेवा न कर पाता तो सम्भवत. श्राज जन-कल्याण में मैं इनना योग-दान नहीं दे सकता। दूसरी धर्म-मन्थाभों की श्रोर देखूँ तो उनमें भी बाल-दीक्षा के उदाहरण कम नहीं मिलते।

प्राचायं हेमचन्द्र, वादिदेव मूरि, ग्रभयदेव मूरि ग्रादि बड़े-बडे समयं विद्वान् वालपन में ही दीक्षित हुए थे। इनकी साहित्य-साधना में दर्शन का भण्डार प्राज भी समृद्ध है। हेमचन्द्राचायं को ग्रपनी प्रतिभा के कारण किनकाल सर्वज्ञ की उपाधि प्राप्त थी। वादिदेव सूरि ने जैन-न्याय का काफी गौरव बढाया। 'प्रमाणनयनत्त्वालोक' पर स्वोपज्ञ टीका रची जिसका क्लोकानुपात में हजार का कहा जाता है। ग्रभयदेव मूरि १६ वर्ष की ग्रवस्था में ग्राचायं बने। उन्होंने नव ग्रङ्कों की टीकाएँ कीं। पूर्ववर्ती इतिहास को पलट्रं तो उदाहरणों की कोई कमी नहीं। जम्बूस्वामी जैसा विचित्र उदाहरण हमारी जैन परम्परा में विद्यमान है। वैदिक परम्परा में ध्रुव, प्रह्लाद भौर संकराचार्य के ग्रातिरिक्त ग्रौर भी बाल-संन्याम के ग्रनेक प्रमाण सम्भवतः खोज करने पर मिल सकेंगे। पण्डित टोडरमल जी ने १२ वर्ष की ग्रवस्था में कई ग्रंथों की टीकाएँ बनाई। बालक की बुद्धि का विकास नहीं होता, यह एकान्त रूप से कैसे माना जाय?

अपनी बात

मैं मापको मपनी स्थिति बतलाऊँ। तेरापंथ शासन मे यहाँ ६ म्राचार्यों से माठ माचार्य बाल-दीक्षित हुए। उनकी पावन कृतियों से तेरापन्थ का भाल बिर उज्जवल है। गौरव की बात नहीं, वस्तुस्थिति समझें। माज भी मेरे बाल-दीक्षित साम्नु एवं साध्वयाँ जिस प्रगति के पथ पर म्रमसर हैं, उसे देख कर मुझे मपार मानन्द है। इनकी साहित्य-साधना मौर पारमाधिक जन-सेवा सबके लिए गौरव की वस्तु है।

विरोधी शंकाएँ

बाल-दीक्षा के विरोध में जो शंकाएँ उपस्थित की जाती हैं, उन्हें भी मैं छिपाना नहीं चाहता। विरोध को छिपाने का अर्थ होता है कायरता या कमजोरी। पहली शंका यह है कि बालक के विचार अपरिपक्व होते है। वह ग्रपने भविष्य का उचित निर्णय नहीं कर सकता। इसका उत्तर यही है कि यह नियम मबके लिए नहीं। बहुत से १४ वर्ष के बालक परिपक्त मिलते है और तीस वर्ष के युवा अपरिपक्त । दीक्षा उमी बालक को दी जानी चाहिए, जिसके सम्कार परिपक्द हों। दूसरी शंका---दीक्षित जब वनच्यन हो जाना है, नब समाज में उसका कोई स्थान नहीं होना। यह एक ग्रनोली शंका है। समाज-व्यवस्था नाम की ग्राज कोई चीज है क्या? सब अपनी-अपनी इच्छानमार राग अलापते हैं। वहत से निकले हुए अ।ज भी समाज में रह रहे हैं। हमारा इसमे कोई सम्बन्ध नहीं। तीमरी शंका—बालक दीक्षित होकर युवा होता है, तब विकारों से भर जाता है. साधुत्व से च्यान हो जाता है और ममाज का अनिष्ट करना है। यह बात भी नथ्यहीन है। क्या युवा दीक्षित कभी विचलित नहीं होते ? बहुत से मंघ से पशक हए व्यक्ति समाज में ग्रपना जीवन बिना रहे हैं। भविष्य की धार्णका से दीक्षा रोकी जाय, यह कोई तर्क नहीं। सोमप्रभ सुरि ने कहा है दोवमयात्र कार्यारम्भः कापुरुवाणाम्", "मृगाः सन्तीति कि कृषिः न क्रियते", "ब्रजीर्णभयात् कि भोजनं परित्यज्यते", स कोऽपीहाभुदस्ति भविष्यति वा यस्य कार्यारम्भेषु प्रत्यवामा न भवन्ति' अर्थात् दोव की आशंका से कार्य शुरू न करने वाले शक्तिहीन होते हैं। हिरणों के भय मे क्या खेती न की जाय? अजीर्ण के भय में क्या भोजन करना छोड़ दिया जाय? ऐसा कौन है या होगा, जिसके कार्य-कलाप में विष्न न होते हों? उक्त लचीले तकों को लेकर भारम-काछ का मार्ग रोका नहीं जा सकता।

तेरापंथ की दीक्षा-प्रणाली

याचार्य श्रीभिक्षु ने पहले ही यह मर्यादा निदिवत कर दी थी कि कोई भी माधु ग्रपना शिष्य नहीं बना सकता। शिष्य-शाखा की समाप्ति से शिष्य-लोल्पना ग्रपने ग्राप समाप्त हो गई। ग्राचार्य की ग्रनुमित के बिना कोई दीक्षा नहीं दे सकता, इमिल्ए ग्रयोग्य की दीक्षा की कोई सम्भावना ही नहीं रहती। ग्राचार्य भी पूर्ण परीक्षा के बाद दीक्षा देते हैं। परीक्षा में कई तो नावानिंग से बालिंग वन जाते हैं। मैं बहुत घबराता हूँ कि कहीं कोई ग्रयोग्य न ग्रा जाय, क्योंकि एक ही ग्रयोग्य के ग्राने से साधु संस्था में एक प्रकार की गड़बड़ी पैदा हो सकती है। मैं ग्रयोग्य दीक्षा देना नहीं चाहता। उसका घोर विरोधी हूँ। बाल-दीक्षित साधु-साध्यियों की कृतियों तथा उनके दीक्षा-परिणाम को देखकर बाल-दीक्षा के प्रति मेरी श्रद्धा बढ़ी है।

लोग गौरव न समझें, साधु-साध्वियों की जैसी प्रगति चालू है, यदि वैसी रही तो मेरा अनुमान है कि मैं दुनिया को कुछ कर दिखलाऊँगा। जनता विश्वास रखे—अयोग्य दीक्षा न तो पहले हुई, भीर न होती है भीर न होगी। दास दीक्षा पहले हुई, होती है भीर होगी। हाँ, इसमें कोई समझाने जैसी दात हो, तो लोग मुझे समझा दें भीर यदि समझने जैसी हो तो मुझमें समझ लें। योग्य दीक्षा कल्याणकारी है—निःसन्देह हितप्रद है।

३: अपनी वृत्तियों को संयमित बनाइए

पदि राणको जीवन की विश्वक्कलना को मिटाना है, उसे व्यवस्थित, निर्धामन और झान्तिमय बनाना है तो भ्रपनी बुनियों को संयमित बनाइए. न्दार्थपरना क्रोर लोभवन्ति को छोड़ जीवन के यथार्थ को समझिए, सन्तोप श्री सर्पारश्रह के आदर्शों को जीवनव्यापी बनाने के लिए कटिबद्ध बनिये। हर व्यक्ति पूर्णरूपेण इन ब्रादशों के ब्रनुरूप जीवन-चर्या को मोड़ मके, यह कठिन 🕏 पर मनोबृत्ति यह रहे कि उन्हें ग्राप्ते जीवन को ग्रधिक में ग्रविक नयमित और सादगीसय बनाना है। अणुबत आन्दोनन और कुछ नहीं केवल ^{ण्डो} करना चाहना है। वह स्वायंपरना, ग्रयं-लोल्पता ग्रॉर ग्रसन्तोप-वृत्ति का उन्मूलन करना चाहना है ताकि ग्राज का ग्रमन्तुलिन, भ्रम्त-व्यस्त भीर डांबाडोल जीवन सन्तुलन, स्थिरता ग्रीर स्वनिष्ठा पा मके। यही ग्रमञ्जन आन्दोलन के गठन का मूल हेतू है। ब्रतगत नियमों का मंचालन इसी दुष्टि में किया गया है कि वे जीवन-व्यवहार पर सीधा प्रभाव डाल गर्क; क्योंकि श्रादर्श जब तक जीवन-वृत्ति में स्थान न पाकर केवल कथन-गत ही रहें तब तक उनका क्या उपयोग ? मही उपयोगिता उनकी तभी है, व्यक्ति जीवन-व्यवहार में उनका सिक्रय परिपालन हो। ग्रणुव्रत ग्रान्दोलन लीक-जीवन में भादशों की व्याप्ति देखना चाहता है। इमीनिए उपका ^{रुठन} वर्तमानयुगीन ब्राइयों पर मीधी चोट की जा मके, इस दृष्टि विन्दु को लेकर हुआ है। लोग उम देखें, समझें, जीवन-व्यवहार में संजीयें।

पेटलाबर

१ जनवरी '४६

थ : ब्यापारो वर्ग से

माज समाज के किसी भी वर्ग को देखें, उसमें ध्रनैतिकता, धनाचरण भीर स्वायं-वृक्ति इस कदर घर करती जा ग्ही है कि इनके अतिरिक्त न्याय भीर सदाचरण का पत्र उन्हें सूझता तक नहीं। व्यापारी समाज तो इन असद्वृक्तियों से अधिक ग्रसित है, यह ग्राम घारणा है। स्थिति यह बन गई है कि सिवा पैसे बटोरने के उन्हें कुछ सूझता तक नहीं। भारत की एक समय मारे विश्व पर छाप थी कि यहाँ के व्यापारी प्रामाणिक भौर ईमानदार होते हैं; पर ग्राज स्थिति इसके सर्वथा विपरीत हैं। सचमुच यह बड़े दु:ल का विषय है। व्यापारी बन्धुओं का यह कतंत्र्य है कि वे अपने जीवन में ग्रामूलचूल परिवर्तन लाते हुए यह साबित कर दें कि भारत के उज्ज्वल ग्रतीत के प्रतिकृत वे जानेवाले नहीं हैं। भारतीय मंस्कृति की विरामत मे प्राप्त प्रामाणिकता भौर मत्यानुशीलन के मित्रय श्रनुगामी वे हैं। इसके लिए उन्हें भौतिक स्वार्थों श्रीर श्रथं से मुंह मोड़ना होगा।

में जब यह मुनता हूँ कि जैन धर्मान्यायियों के दैनिक व्यवहार की लोग निन्दा और कटु आलोचना करने हैं, तो मुझे बड़ा खेद होता है। यदि उनकी जीवन-चर्या भगवान् महावीर के बताये आदर्जों के अनुरूप हो तो ऐसा क्यों बने ? जैनधर्म मंयम. न्याग, अपिरग्रह और सन्तापप्रधान है। पर इन सिद्धान्तों की मूल आत्मा से तथाकथित जैन प्रनिकृत जा रहे हैं। ऐसा नहीं होना चाहिए, यह अनचित है। जहाँ एक ओर जैन-मुनियों के अत्यन्त त्यागनिष्ठ, अपरिग्रहमय जीवन की उज्ज्वल मिमाल नोगों के ममक्ष है, वहाँ दूसरी ओर जैन कहलाने वाले कितनी विलासिता और अर्थ-लोलुपना में अपने को फँमाये रकते हैं यह धूमिल मिसाल भी अप्रकट नहीं है। यह कितना विपरीतपन और अनैचित्य है। एक ममय था कि प्रामाणिकता और ईमानदारी के क्षेत्रों में जैनों की एक माख थी। मैं जैन भाइयों से कहुँगा कि वे अपने निर्मल चरित्र से उस लोई हुई सास्न की पनः प्राप्त करें।

जीवन की सार्यकता धन, वैभव भीर मालमत्ता की पर्वतराशियाँ खड़ी कर लेने में नहीं है, वह तो उज्ज्वल ग्राचरण, सात्विक वृति भीर निस्छल व्यवहार में है। व्यापारी उसे भ्रपनायेंगे, ऐसी भ्राशा है। रतलाम

७ जनवरी '४६

५: अन्तर-जागृति का आन्दोलन

अणुवतों के आदर्श विश्वजनीन आदर्श हैं, शास्वत और सनातन आदर्श हैं। अणुवत आन्दोलन उन आदर्शों को व्यावहारिक जीवन में देखना चाहता है। आदर्श केवल ग्रन्थ और वाणी में न रहकर जन-जन के व्यवहार में आएँ, रोजमर्रा की जिन्दगी में उनका संचार हो, इस वृत्ति को जगाना अणुवत आन्दोलन का ग्रमिन्नेत है। व्रतगत नियमों व उपनियमों का गठन ग्रनीति, धनाचार, ग्रसत्य ग्रीर ग्रसद् व्यवहार जैसे ग्रमानुषिक कृत्यों में जर्जारन मानव-जीवन के लिए ग्रणुवत-ग्रान्दोलन वह शीनल प्रलेप हैं, जो उसे सही शाल्ति देशा है। ग्रनीति के बदले नीति, ग्रनाचार के बदले सदाचार, यह ग्रमत्य के यदले मत्य भीर ग्रसद् व्यवहार के बदले मद्य्यवहार की प्रतिष्ठा करना है। यह ग्रन्तर-जागृति का ग्रान्दोलन है। रतसाम द जनवरी '४६

६: अमोघ औषधि

भारत सदा से जान-विज्ञान और विद्या-परस्परा का महान् घनी रहा है। दिया ने अस्पान्य अङ्गोराङ्गों की तरह स्मरण-शक्ति की विशद साधना का भी यहाँ गम्भीर अस्पास चलता रहा है। ये भारतीय संस्कृति के ने असर तस्य हैं, जो उसे सदा सुजोभित और अनंकृत करने रहेगे। यद्यपि नस्कृति की असल धारा आज विकास नहीं अस्पुत् हास की और अवहशील है तसी में इतना अवश्य कहुँगा कि वह सांस्कृतिक चेतना मरी नहीं है, मुच्छित है।

जीवन मही जीवन तब है. जबिक उममें बुराइयों से ग्रनगाव तथा भनाइयों से नगाव हो। वह नथाकथिन नागरिक जो ग्रमत्य, धोखा. दम्भ, ग्रिवंग्वाम ग्रीर अनैतिकता से बचने का ग्रात्मबल नहीं रखता. वह कैमा नागरिक है! क्योंकि नागरिकता की कसौटी प्रामाणिकता. सच्चाई ग्रीर ईमानदारी है, बाहरी ग्राडम्बर ग्रीर दिखावा नहीं। ग्रणुवत ग्रान्दोलन नागरिक जीवन में स्फूर्ति ग्रीर शुचिता भरने का एक सफल साधन है। दूसरे शब्दों में मैं कहूँ तो यह व्यक्ति के नैतिक रोगों की ग्रमोध ग्रीधि है। मच्चाई ग्रीर सदाचार की ग्रीर ले जाने का यह पावन राजपथ है। मैं चाहूँगा, नागरिक इसे समझें, जीवन में उतारें। यदि उन्होंने ऐसा किया तो वे एक नया बल, नयी प्रेरणा ग्रीर नया प्रकाश पायेंगे।

रतसाम

६ जनवरी '५६

७ : वत या प्रतिज्ञा का बल

बुराइयों की गहरी तह जिस पर विपकी हुई है, ऐसे प्रत्येक भादमी में यह क्षमता नहीं होती कि एकाएक उन्हें पूर्णतया छोड़ भलाई, न्याय भीर

सदाचरण वा द्याराघक वह वन जाये। वह जीवन में बुराइयों पर क्रमशः रोक लगा सकता है। यही तो अणुक्त परम्परा है। पनन के गड्हें में शिरते मानव को बचाये रखने का यह सफल प्रकार है। वन या प्रतिज्ञा के रूप में किया हुआ दृढ़ संकल्प अपना एक विशेष वल और ओज रखना है। अणुक्त-आन्दोलन क्राहिमा, मन्य आदि वनों का व्यवहारोपयोगी संस्करण है। जिन बुराइयों अथवा विश्लीन वृत्तियों में नागरिक जीवन विश्लांक्तित होता जा रहा है, उन बुराइयों पर यह मीधा प्रहार करता है। एक शराबी एक साथ बराब का सम्पूर्ण परिन्याग कर डाले, यह उसके लिए कठिन है। पर इनना से अधिक वह उसका उपयोग नहीं करेगा ऐसी मर्यादा करना उसके लिए दुस्कर नहीं। अगुजन-आन्दोत्त इसी क्रिक विकास का प्रतीक है। यह उन्नति की ओर ने जाने का प्रथम सीमान है। आदिक मर्यादा में बँधनेवाला व्यक्ति आगे चल वर महारा देगा, शवित देगा।

रतलाम

६ जनवरी '५६

ः भारतीय दर्शनों का सार

जहाँ विश्व के श्रधिकांश ग्रन्थान्य दर्शनों ने जीवन के बाह्य पक्ष को देखा, वहाँ भारनीय दर्शनों का स्रोत ग्रन्तन्तम का परिदर्शक रहा है। भौतिक अभिमिद्धियाँ यहाँ जीवन का चरम लक्ष्य नहीं वन सकी। यही कारण है कि ग्राध्यात्म विकास की उच्चतम पराकाग्ठा हस्तगत करने की तरह भौतिक अन्वेषण में भी उतने ही बढ़े-चढ़े भारतीय तत्त्व-द्राटा भौतिक-वादी उग्र शक्तियों का प्रयोग कर जगन् में विनाश का ताण्डव मचाना नहीं चाहते थे। जैन वाङ्मय में ग्रनेकानेक भौतिक ग्रिभिनिद्धियों के विवरण के बीच तेजोलब्धि का विवेचन हमें मिलता है; उष्ण परमाणुमों के सघन संग्रह का एक वैज्ञानिक प्रकार तेजोलब्घि है। तेजोलब्घि-प्राप्त साधक यदि उसका प्रयोग करे तो वह मोलह देशों को भस्मसात् कर सकता है। पर नहीं, उसके लिए ऐसा करने में कटोर निरोध मौर निर्पेध हैं, तेंजोलब्ब का प्रयोग साघुता सम्मत नहीं है। ऐसा क्यों ? इमीलिए कि शक्ति का प्रयोग हिंसा और विनाश में नहीं होना चाहिए। भारतीय दर्शन निर्माण भीर सृजन का दर्शन है, विध्वंस् का नहीं। वह लोक-जीवन को एक ऐसी निर्मिति में ढालना चाहता है। जो सत्य, शौच, सदाचरण की निर्मिति है। यदि एक शब्द में कहूँ तो वह "संयम" की निर्मिति है।

्रमारतीय दर्शन ज्ञान श्रीर श्राचरण के समन्वय का दर्शन है। उसका

निर्धाय है—नन्त्र की जानी, मन्य का जान में साक्षात्कार करो, अपने जीवन में उमे डाली, तद्नुक्ष कियाशील बली। तत्वों को समझा, उनका गहरा परिधीलन किया पर यदि जीवन उनके अनुक्ष्य नहीं बना, तब उस समझ नवा पर्णिलन ने जीवन में क्या ठोम चीज दी? अनएव भगवान् महावीर वे जीवन के जरम लक्ष्य मोक्ष की विवेचना में "जान कियाम्या मोक्षः" "जान ग्रीर विया में मंद्र प्राप्त होता हैं, के रूप में दोनों की ग्रनिवायंना का निर्माण किया है। भगवान् महावीर जीवन विकास को जान, विज्ञान ग्रीर संयम के रूप में देखने हैं, जिसका फन है—अनाख्य अर्थात् कर्म-वन्ध का निराय ग्रीर साथ-साथ पूर्व संवित कर्माणुओं का निर्वरण भी चलना है। इस प्रकार आत्मा कर्म क्य विज्ञानीय तत्त्वों से विमुक्त बन अपने शुद्ध स्वरूप का आधिठित होती है। दूसरे शब्दों में कहें नो आत्मा, परमात्म-स्वरूप वन जाती है। यह है जीवन-विकास का व्यवस्थित कम।

भारतीय तत्त्व-चिन्तन जीवन के हर पहलू को संयमित भौर नियमित देलना चाहता है। वह संकीर्णता या संकुचितता से दूर जीवन-जुद्धि का एक शान्वत ग्रीर सनातन पथ देता है। मैं चाहूँगा कि लोग उसे यथावत् समझ जीवन को दर्शन के निगूढ़ तत्त्वों का प्रयोगात्मक प्रतीक बनाये। इसी में दर्शन के परिशीलन की सार्थकता है।

रतलाम

१० जनवरी '४६

६: मानवता का मापद्ण्ड

मैं बीस वर्ष की लम्बी अविध के बाद जावरा आया हूँ. तब और अब में कितना परिवर्तन आ गया है? तब के बालक आज युवक बन गये हैं, युवक प्रीढ़ना पा चुके हैं और भी न जाने क्या-क्या हुआ है। यही तो मंगर है, निरन्तर बदलने वाला, अनेक रूप लेने वाला! संगार में मनुष्य आता है, चला जाता है, उसकी भलाई और वृराई के मिवा उसका बचा क्या रहना है, कुछ भी तो नहीं। इतना ही क्यों, वर्तमान जीवन में भी मानव को मानवता का मापदण्ड भलाई और बुराई ही तो है। यदि मानव मलाइयों में पगा है, तो वह वास्तव में मानव है, सच्चा मानव है; और यदि बुराइयों से उसका जीवन जर्जरित है तो मूर्तिमान पश्च के अतिरिक्त उसमें है क्या? मानव मानवता से परे न हो, मानवीचित गुणों को वह तिलांजिल न दे बैठे इसके लिए हमारे देश के जानी, तपस्वी, सन्न लोगों को घमं की सदा प्रेरणा देते रहे हैं। धमं ही तो वह साधन है, जो जीवन को

शृद्धि की ग्रोर ले जाता है। जीवन को विकारों श्रीर बुराइमों से बचाकर भलाई की ग्रोर ले जाना घमं का ग्रिभिन्नेत है। यदि वह उससे नहीं बन पड़ता है तो वह कैमी घमं की विडम्बना है। धमं. मंकीणंता श्रीर श्रोछी मनोवृत्ति से दूर व्यापक, विशाल, उदार श्रीर असंकीणं भावना का प्रतीक है। श्रीहमा श्रीर सत्य उसकी ग्रान्मा है। जीवन-व्यवहार की परिष्कृति उसकी ग्रामा है। ऐसा न कर धमं को स्थितिपालकता श्रीर स्वार्थपोपकता के दलदल में जो डुबोये रखते हैं, वे धमं के नाम पर श्रवमं के परिपोपक हैं। ऐसा कर वे श्रपने श्रापको तो गिरायों ही, श्रीरों के लिए बुरी मिसाल माबित होंगे। ग्रतः मेरा घर्मानुरागी भाई-बहिनों से कहना है कि वे धमं के सही रूप का श्रंकन करते हुए श्रपने जीवन में उसकी व्याप्ति देखें।

घमं के म्राहिसा, सत्य, सदाचार भीर म्रपरिग्रह मूलक म्रादर्श सामाजिक लोगों के दिन प्रतिदिन के व्यावहारिक जीवन में स्थान पावें, एक नयी वेतना भीर स्फूर्ति का मंचार करें, इसी ध्येय को लेकर अण्युत-भान्दोलन का प्रवतंन हुमा। मैं चाहूंगा कि म्राप सब लोग इसके स्वरूप को समझें भीर भपनी जीवन-चर्या इसके म्रनुरूप बनायें।

जावरा

१२ जनवरी '५६

१० : स्याद्वाद या अनेकांत दृष्टि

ममन्वय या सामंजस्य भारतीय विचारघारा का प्रमुख तत्त्व रहा है।
यहाँ के तत्त्व-द्रष्टाओं ने किसी भी समस्या को सुलझाने में एकान्तिक आग्रह को स्थान नहीं दिया। यहाँ अपेक्षा-भेद से हर पहलू पर हर दृष्टि से विचार-विमर्श, गवेषणा और अन्वेषण की परम्परा चली। जिसका एक महत्व है, विशेषता है। संघर्ष, विष्वंस या विष्त्रत के द्वारा समस्याओं को सुल-आने का जो उपक्रम है वह वास्तविक मुलझाव नहीं, वह तो उलझाव है; क्योंकि उससे क्षणवर्ती सुलझन दीख़नी है, पर यह आँखों से ओझल करने जैसा नहीं है कि उलझानों की कितनी गहरी और मोटी परत उसके नीचे ख़िपी है। अतः यहाँ समन्वय, सामंजस्य व एक दूसरे को विभिन्न अपेक्षाओं से समझकर पारस्परिक समझौता ये ही समस्याएँ सुलझाने के प्रमुख आधार माने जाते रहे हैं जिसे हम जैन दार्शनिकों की भाषा में स्याद्वाद या अनेकांत दृष्टि कह सकते हैं। इसी समन्वय की नीति के आधार पर प्रधान मंत्री पंडित नेहरू ने जो अन्तर्राष्ट्रीय प्रतिष्ठा प्राप्त की है, वह सही माने में भारतीय संस्कृति और चिन्तन का गौरव है। धार्मिक क्षेत्र के लोगों से सारतीय संस्कृति और चिन्तन का गौरव है। धार्मिक क्षेत्र के लोगों से

तो में विशेष भप में कहना चाहुँगा कि वे संकीणना, निदा एवं कटुनापूर्ण व्यवहार में सदा परे रहें।

उँच विचारों तथा आदर्शों के लम्बे-लम्बे गीन व मधुर गाथाएँ गाने से क्या बनेगा. यह व्यक्ति के जीवन में उन आदर्शों की छाया तक नहीं? 'सत्य जर्यात तहन्तम्'' का घोष सचमुच बहुत मीठा है, पर वह क्या कर पायेगा यदि व्यक्ति का अन्तम्तल सत्य के प्रति आहृष्ट नहीं है? इसलिए मं मदा यहीं बटा करना हूँ कि इत उच्च आदर्शों की व्याप्ति अपने जीवन मं देयो। ऐसः न कर केवल लम्बी-लम्बी बाते बनाने और दूसरों को उपदेश देने में लगा रहना जो अपना कर्त्तव्य मानता है, वह क्यों भूल जाता है कि दृत्या इतनी वेशक्फ नहीं है. वह उसे ऐसा करने देख उसके मृंह पर थूकेगी। राष्ट्र के नेताओ, विद्वानों, किवयों, सेखकों, पत्रकारों, सार्वजनिक कार्यकर्ताओं तथा वासनाविकारियों का मैं आह्वान करना हूँ कि वे सब अपने जीवन को सत्य और अहिमा के आदर्शों में ढाल कर संसार के समक्ष केवल कहने के रूप में नहीं वरिक करने के रूप में एक जीवित मिमाल पेश करें।

ग्रण्यत-प्रान्दोलन मर्व धर्म समन्वय का प्रतीक है। वह उन सर्व धर्म सम्मत ग्रादर्शों को प्रम्तुन करना है, जो मानव मात्र के कल्याण के ग्रादर्श हैं, लोक-जीवन को जगाने के भादर्श हैं। उन्हें भ्राप हृदयंगम करें, जीवन-व्यापी बनाएं।

मन्दतीर १४ जनवरी '५६

११: अध्यास्म-प्रधान भारतीय संस्कृति

नारतवर्ष एक भ्राघ्यात्मिक संस्कृति का देश है। धर्म यहाँ का प्राणभन ग्रायार रहा है। माज भी यदि भारत का गौरव है, उसका ग्रन्तर्राष्ट्रीय
यहच्य हैं. नो वह इसलिए कि इसकी संस्कृति, दर्शन, परम्परा, इतिहास
ग्रिंगा ग्रीर मैत्री जैसे भ्राध्यात्म तस्वों से भरे पड़े हैं, जो भ्राज भी
विश्व के लिए प्रेरणा के स्रोत जैसे हैं। पर दु:स तब होता है, जब
शाज के भारतीयों के वैयक्तिक भीर सामाजिक जीवन को हम देखते हैं।
उनके जीवन में कितनी श्रिषक गिरावट भीर भ्रोछापन भ्रा गया है कि भ्रपने
तिल मात्र स्वार्थ के लिए भी दूसरों के हितों को शिकार की तरह हड़पते
उन्हें जरा भी संकोच नहीं होता। इसी लोलूप वृत्ति ने उसे बहुत प्रकार
की ग्रनैनिक प्रवृत्तियों में जकड़ दिया, ऐसी हालत में भ्राज यह भ्रत्यन्त

ग्रावश्यक हो गया है कि मानव-ममाज ग्रपने विकृत रूप को देखे। ग्रात्मबल ग्रीर हिम्मत के सहारे बुराउयों के माथ टक्कर लेकर वह भलाइयों के राज-मार्ग पर श्राये। तभी उममे मही माने में मानवता कही जा सकती है, तभी वह ग्रपनी गौरवमयी मांस्कृतिक विरासत का उपयुक्त श्रविकारी है। ग्रणुत्रत ग्रान्दोलन ग्रांग कुछ नहीं. केवल यही करना चाहता है कि मानव विकारों के दलदल से निकल ग्रपने ग्रापको मत्य, दील, सन्तोष ग्रीर सद्भाव जैसे उत्तम गुणों में हाले।

नोमच

१७ जनवरी '५६

१२ : सच्ची धार्मिकता क्या है ?

सहस्रो पुस्तकं पढ डाली, धर्मशास्त्रों का जान अर्जन किया, पर उस पठन और जान से क्या बना यदि जीवन-चर्या में उसकी जरा भी प्रतिच्छाया नहीं है, यदि जीवन में किचिन्मात्र भी तदनुरूपना नहीं आई। धर्म-शास्त्रों में विणत धार्मिकपन जीवन-व्यवहार में आये, आचरणों में आये नभी उसकी सार्थकता है। आज स्थित यह बन गई है कि तस्वज्ञान की ऊंची-ऊंची बातें बनाने वाले तो बहुन मिल जायेंगे पर उसका जीवन में ढालने वाले कहाँ? सचमुच आज के मानव-जीवन में यह बहुत बड़ी कमी है। मैंने अनेक बार कहा है और कहता रहता हूँ कि आज जानी या पण्डितों की उतनी अपेक्षा नहीं है, जितनी कियाशीलों की, कमंठों की, करनेवालों की। आज तो ऐसे व्यक्तियों की आवश्यकता है. जो अहिंमा, सत्य आदि धार्मिक आदशों को अपने दैनन्दिन व्यवहार में मंजोने वाले हों। आज ही क्या, सदा ऐसे लोगों की अपेक्षा रही है और रहती है। यही सच्ची धर्माराक्षना और धर्मानुशीलता है।

घमं का सत्य स्वरूप एक है। सम्प्रदाय, जानि या कौम उसे बाधित नहीं कर सकते। यह वर्गवाद के परकोटे से घरा नहीं है। क्या हिन्दू और क्या मुसलमान, क्या हिर्जन तथा क्या महाजन, क्या जैन व क्या अजैन सब उसका परिपालन करने के अधिकारी है। धमं का यथार्थ स्वरूप है— संयम, संयताचरण, जीवन-व्यवहार का नियमन, सम्मार्जन। खाना-पीना, चलना-फिरना, बैठना-उठना, रहना-महना आदि जीवन की हर किया, हर पहलू मंयम से अनुरंजिन हो, यही धमं सिखाना है। संयम जीवितव्य वास्तव जीवन का सार है जबकि अमंयम जीवितव्य जीवित मृत्यु है। असंयत आकरणों में पड़ जीवन की धूल उड़ाने वाला मानव भी क्या मानव?

मानव के आकार में यदि उसे पशु कहा जाये तो कोई अत्युक्ति नहीं होगी। अतएव हमारा निर्घोप है—नारा है: ''संयम: खलु जीवनम्''। संयम ही जीवन है। मैं चाहूँगा, लोग अधिक से अधिक अपने जीवन को संयम के उन्ने में ढालें।

बाहरी किया-काण्डों, रूढ़ि-परम्पराक्षों और दिखावों मे आप मन मृलिये, जीवन में इनमे कौन-मी शृद्धि आ मकेगी? जीवन में तो तभी शृद्धि और सारिवकता आयेगी जबकि मानव अपनी कार्य-परम्परा को शीच, सत्य, श्रहिमा भीर समता से मंजेगा।

जावद

१८ जनवरी '४६

१३: एक दिशासूचक आन्दोलन

संसार में हर मानव चाहता है कि उसका जीवन सुखमय बने, दूःव मे सदा परे रहे, पर हम देखते हैं कि एक मानव ग्रपने मुख के लिए. सूविशा के लिए, स्वार्थ के लिए दूसरे का गला घोंटते जरा भी नहीं हिवकिचाना। बह भूल क्यों जाता है कि दूसरा भी तो उसी की नग्ह मुख की चाह रखता है। दूसरे के सुखों को लूटनेवाला, उन्हें उत्पीड़िन करने वाला भला कैसे सुसी बन सकता है ? उसके द्वारा पीड़ित व्यक्ति क्या उसके गत्रु नहीं बन जायेंगे? वे भी तो उसके भ्राक्रमण से अपने मुखों के बचाव के लिए भयावह बन सकते हैं। फलत: ऐसा वातावरण तैयार होगा, जिनमें नृशंम. निर्देय. कूर भीर क्लिप्ट भावों की भरमार होगी; जिसमें एक दूसरे के ख्न का प्यासा होगा। क्या ऐसा जीवन भी कोई जीवन है? पर खेद के माय कहना होता है कि वस्त्रस्थिति भाज कुछ ऐसी ही वन गई है। म्रान्दोलन इस बीभत्स, हिस्र भौर विघ्वंसमय स्थिति को बदलना चाहना है। इसे एक नया मोड़ देना चाहता है। वह मोड़ है—समना का. मैत्री का, सद्भावना का, तितिक्षा का। वह चाहता है, कोई किमी को पीटान दे, घोसान दे, ऐसा कुछ न करे। कितना ग्रच्छा हो यदि इस ग्रव्यान्म-प्रालोक के सहारे व्यक्ति भ्रपने को भागे बढ़ाए।

अणुवत-आन्दोलन किसी सम्प्रदाय-विशेष का आन्दोलन नहीं है। यह तो मानवता का आन्दोलन है, जीवन-शुद्धि का आन्दोलन है, चारित्र्य जार्गान का आन्दोलन है। यह सर्वधर्म समन्वय का प्रतीक है। किसी भी सम्प्रदाय की मान्यता रखना इस आन्दोलन के अपनाने में बाधक नहीं केवल गर्स यही है कि वह व्यक्ति अणुब्रत-आन्दोलन के नियमोपनियमों का हृदय से परिपालन करे। अणुब्रत-आन्दोलन जीवन को परिष्कृति देने का वह पावन स्रोत है जिसमें अवगाहन करने का अधिकार हर मानव को है। मैं आप सभी लोगों को आह्वान करता हूँ, उस और आप अप्रमण हों, इन आदशीं को जीवन-स्यवहार में स्थान दें।

जावद १८ जनवरी '४६

१४: मूल्यों में श्रद्धा रखें

नगर में निवास करने मात्र से ही कोई सच्चा नागरिक नहीं हो जाता।
यदि ऐसा होता तो नगर में तो अनेकों कीट-पतंगे और पणु-पक्षी भी रहते
हैं. वे भी नागरिक कहे जाते, पर बात ऐसी नहीं है। मही माने में
नागरिक वह है जिसमें मन्य, शौज, श्रद्धा, बील और समता जैसे नागरिक
जनोचित सद्गृण हों। ऐसा व्यक्ति अपनी मुविधा के लिए दूसरों को
कप्ट देना नहीं चाहता, सबके प्रति मित्र-भाव से बरनता है। फलतः
उमका जीवन झान्त और सुन्नी बनता है।

मत्य, प्रामाणिकता और नीतिमत्ता से संमार में काम चल सकता है यह आज का मानव स्वीकार करने में भी हिचिकिचाता है। यह कितनी बड़ी श्रद्धाहीनता का परिचय है। वस्तुत: ग्राज मानव की ग्रात्म-श्रद्धा डगमगा उठी है। यह उसकी बहुत बड़ी ग्रात्म-हुवंलता है। सत्य पराद्धमुखता का ऐसा ही प्रतिफल होता है। इस दुरवस्था से मानव को ग्राज निकलना है। ग्रपने श्रद्धाशून्य भीर मत्य-रहित जीवन को सँभालना है। डगमगाती श्रद्धा को पुनः यथावस्थित करनी है, क्योंकि जबतक व्यक्ति के मन में श्रद्धा या विश्वाम नहीं होता, वह कुछ नहीं कर सकता। जिसके मन में यह विश्वास नहीं कि मत्य से जीवन-व्यवहार चल मकता है, वह सत्य को कैसे पकड़ेगा? ग्रतः राष्ट्र के प्रत्येक नागरिक से मेरा कहना है कि सत्य ग्रीर यथार्थ के प्रति वह ग्रपनी खोई हुई श्रद्धा को पुनः प्राप्त करे।

कुछ ही दिन पूर्व की तो बात है कि सीमां कमीशन का फैसला लोगों के समक्ष धाया, तब कहीं-कहीं नो ऐसी दुर्घटना भीर जघन्य घटनाएँ घटीं कि उन्हें देखते नागरिकता स्वयं लजाती है। ग्रापलोग भ्रखबारों में पढ़ते हैं, भाज भी उसको लेकर कहीं-कहीं कितनी उपता भीर उद्देखता देखने में मा रही है। यह ग्रनुशामन-वर्जित वृक्ति भीर भन्नद्वामय मानस का परि- चायक है। ऋतः मैं राष्ट्र के नागरिकों मे कहना चाहुँगा कि वे भ्रपने जीवन में प्रनृदासन को पुरा-पूरा स्थान दें।

जावद

१८ जनवरी '५६

१५: सम्प्रदायों के मौलिक तत्त्वों का उपयोग

सम्प्रदाय का अर्थ संकीणं भीर संकृष्टित बाहा-बन्दी नहीं है भीर न वह पारम्परिक वैमनम्य, मंघर्ष और कलह फैलाने का हेनू है। उसका तो अर्थ है गुरु-ऋप्त-गर-परम्परा (सत्य या यथार्थ के अन्वेषण की एक घारा)। ऐसी स्थित में वह ग्रापसी ग्रलगाव ग्रीर मनम्टाव का हेतु हो ही कैसे सकता है? पर ऐसा हम्रा। प्राचीनकालीन इतिहास के पन्ने उलटें तो पायेगे कि सम्प्रदायवाद की भाइ में न जाने कितना रक्तपात हुआ, कितने हत्याकाण्ड हुए। नृशंस व्यक्ति भी क्या इतना क्रूर भीर हत्यारा हो सकता है ? यह इतिहास की वह गहरी कालिमा है, जो घोए नहीं घुल सकती। जब सम्प्रदाय के अन्तरतम में यह विष नहीं तो फैला कहाँ से ? यह एक प्रक्त है। इसका मीघा-मा ममाधान यह है कि जब व्यक्ति केवल अपने स्वार्थ को साधने में लग जाना है, यदा-लोल्पता के नजे में पागल हो जाता है, प्रतिष्ठा की भूख में अपने को खो देता है तब उसका विदेक ल्प्त हो जाये तो इसमें ग्राक्चयं ही क्या? यही तो हुगा। तथाकथित धार्मिकों या मम्प्रदायानगामियों ने प्रपने मतलब साघने के लिए या ग्रपनी बिजय तथा दूसरों की पराजय की दूरिभसन्धि पूरी करने के लिए यह सब किया। ब्राज भी मंकीणं साम्प्रदायिकता के खिट-पूट ब्राक्रमण देखते में ब्राते हैं। ऐसा करनवाले धर्म की सही स्नात्मा से दूर हैं। वे वर्तमान युग की मांग को नहीं समझने। भैं राष्ट्र के मभी सम्प्रदायों के प्रन्यायी भाई-बहिनों से कहुँगा कि संकीर्णता और कट्ता में न पड़ते हुए पारस्परिक मैत्री और बन्धभाव को बढ़ाएँ।

यदि विभिन्न सम्प्रदायों के मौलिक तत्त्वों का पर्यवेक्षण किया जाये तो हम पाएंगे कि उनमें समानता और समन्वय के तत्त्व अधिक हैं, असमानता के कम। आज आवश्यकता इस बात की है कि समानता के तत्त्वों को आगे रखा जाये। उनको लेकर अध्यात्म-विकास और नैतिक-निर्माण के पथ पर अग्रसर हुआ जाये ताकि अपना तथा साथ ही साथ दूसरों का भी हित सघ सके। यही वह पथ है जो विभिन्न सम्प्रदाय के लोगों में मैत्री ग्रीर बन्ध्-भाव का प्रतिष्ठापन कर मकता है। श्रममानता की बातों को बल देने का ही श्रतीत में यह परिणाम हुआ कि लोगों में पारम्परिक द्वोह-भाव पनपा। उस विसगति को ग्राज पुनः नहीं दोहरानी है। सुझे श्राजा है श्राप सब लोग उस पर गौर करते हुए श्रपने जीवन को मैत्री, समता ग्रीर बन्धभाव के धाने में पिरोयेगे।

जाबद

१६ जनवरी '५६

१६: मालववासियां से

एक तरफ विदाई और दूसरी तरफ स्वागत: पर आप जानते हैं सन्तों की कैसी विदाई? कैसा स्वागत? क्या वे किसी स्थान विशेष के स्थायी प्रवासी होते हैं? नहीं, विश्व में कोई उनका निर्घारित स्थान नहीं। स्थान स्थान पर पर्यटन करते हुए आत्म-साधना के साथ-साथ लोक जागृति के पथ पर आगे बढ़ते रहना ही तो उनका काम है। वे जहां भी जाते हैं, यही तो करते हैं। फिर क्या विदाई और क्या स्वागत? उनका स्वागत या अभिनन्दन तो यही है कि लोग उनके बताये हुए जीवन-शुद्धि के मार्ग पर अपने को आगे बढ़ायें।

इस ग्रवसर पर मैं सबसे पहले एक बात कहना चाहूंगा, लोग मदा इस ग्रोर जागरूक रहें कि वे मौलिक तत्त्वों से पराक्षमुख बन कही एकमात्र दिखावों मे तो नहीं भूल रहे हैं। श्रीपचारिकता में तो नहीं बह रहे हैं; क्योंकि मौलिक तत्त्व की ग्रागधना में ही सच्चा श्रेयम् है, बाह्य उपकरणों में नहीं। ग्रतः एकमात्र समारोह-समारम्भ ही ग्रापका लक्ष्य न बन जाय। सही तत्त्व ग्रीर वास्तविकता की ग्रोर भी ग्रापलोगों का ध्यान रहना चाहिए।

मध्यभारत के नागरिकों ने उपदेश श्रवण, संसर्ग और सत्मंग का काफी लाभ लिया। कुछ एक ऐसे भाई भी हैं, जिन्होंने अप्टमासीय यात्रा व प्रवास में अपना पूरा-का-पूरा समय इघर लगाया, यह देख मुझे ताज्जुब होता है। प्राज जबिक स्थिति यह है, एक समय का व्याख्यान भी सुनने की फुनंत निकालने में व्यक्ति कठिनाई महसूस करता है। मालव प्रदेश के भाइयों का यह उपालंभ विस्मृत नहीं किया जा सकता कि मैं मालव को पूरा नहीं परम सका। मैं मानता हूँ, एक वर्ष और रहने की वहाँ अपेका है। वहाँ के भाइयों में जितनी प्रेरणा, जितनी उत्कष्टा मैंने देखी कि जनके

भिक्त भरे उद्गार देखकर लम्बी-लम्बी मंजिलों की परवाह न करते हुए वहीं-कहीं एक-एक के बदले दो-दो दिन मुझे रुकना पड़ा। फलतः दममं दुग्ना भी जलना पड़ा पर इसका क्या विचार ? इन्दौरवामियों का उलाहना भी कैसे भला जा सकता है ? मालव-प्रवेदा के समय अल्पकालीन प्रवास वहां हुआ। केवल दार दिनों में वहा के सार्वजनिक कार्यकर्ना, विद्वान, गिहित्यकार और नागिक किनने निकट जैसे हो गये ? पर मैं दुबारा वहां नहीं जा सका। मालव को मैं पूरा नहीं परम सका पर अपने पूर्वाचार्यों से नां मैंने अधिक ही परमा. कम नहीं। मैंने मालव-यात्रा में देखा—तोगों में सत्य व धर्म के प्रति कितनी उन्कण्टा और उत्सुकता है। सत्य को पाने की कितनी उनमें लगन है। उपदेशों में कितने उन्सुक भाव से उन्होंने रम लिया। वया प्रान्त के बड़े-मे-बड़े लोग और क्या जननाधारण मभी ने उन्कण्टापूर्वक आध्यात्मक उपक्रमों में समानता से भाग लिया। वस्तृतः केरी मालक-यात्रा सब दृष्टि से अन्यन्त उल्लाम, आनन्द और सुख ने पूर्ण रही। वानावरण दहा धान्त रहा।

यय मेरा मालववागियों में कहना है कि ग्रापने जो कुछ हमसे पाया है हमारी विदाई के साथ-साथ उसे भी ग्राप विदान कर दें। जो अध्यान्म-तन्त्र ग्रापने सुने, उन्हें भूला नहीं देना है। उन्हें स्मरण रखने हुए अपने जीवन को उन पर ले चलना है। जो कुछ ग्रापने मीखा, दह केवल कथनी में नहीं; करणी में ग्राना चाहिए। यह केवल प्रचारात्मक न होकर ग्राचारात्मक वने, जीवन-व्यवहार को छनेवाला हो। मैत्री, दन्धुता, समन्त्रय ग्रीर समता का ग्रावृद्यंन करने हुए सब ग्रपने जीवन को विकासीत्मण वनाएँ न्यही मेरा कहना है।

मेवाइवासियों में मुझे बहुत बड़ी आशा है। उनका बहुत बड़ा यूथ है। उनकी भिक्त प्रसिद्ध है। यह मैं प्रत्यक्ष देख रहा हूँ। कितनी बार वे ग्राये, कितने बड़े समृह के रूप में ग्राये, इससे यह स्पष्ट है, उनके हृदय में भिक्त, स्फूर्ति और सदाकांक्षा का मानो स्रोत बह रहा है। मैं मेवाड आ रहा हूँ। मेवाड़ के लिए यह एक परीक्षा का समय है। मेदाइवासी वास्तव में कुछ करके दिखायेंगे। मेवाडवासियों का एक संगठित समाज है। यदि वे साहम करें तो जीवन-शुद्ध के क्षेत्र में बहुत कुछ कर सकते हैं। कभी-कभी लगता है कि वे ग्राचार के बदले प्रचार की वृत्ति में ग्राधक उनझे हैं। पर उनका कार्य केवल प्रचारात्मक न हो, वे केवल प्रदार में न बह जायें, ग्राचार को जीवन में महत्ता दें। जीवन का मुख्य लक्ष्य आचार-शुद्ध है। जो स्वयं ग्राचारजील नहीं होते, उनका प्रचार लोगों में क्या ग्रमर लाता है कुछ भी नहीं। ग्राप यह रन समझिए कि केवल प्रचार से मैं त्रुस हो जाऊँगा। मैं चाहना हूँ, व्यक्ति-व्यक्ति का जीवन सदाचार भौर नेतिकता से मँजा हो, सजा हो। इस भ्रोर ग्रापको भ्रागे बढ़ना है।

गृहस्थ-वर्ग में प्रचार की कभी भी परम्परा न रही हो, ऐसा तो नहीं है। हम ग्रागमों में पढते हैं-तीर्थकर ग्राते थे, दुन्दुभि बजती थी, लोगों को जानकारी होती थी। पर जानकारी देने जैसे झावकाक प्रचार के बदले प्रभाव और प्रदर्शनपूर्ण प्रचार ही जब लक्ष्य बन जाता है तो वह कदापि वांछनीय नहीं है। उस पर श्रंकुश रहना चाहिए। नाचु कहीं श्राएं-जाएं, इम उपलक्ष में ढोल पीटे जॉय, अनेकानेक आडम्बर किये जाय, यह कभी शोभनीय नहीं है, धर्मानरूप नहीं है। धर्म ब्राइम्बर मे नहीं है, वह तो जीवन की साधना में है, बात्ना को मैंजने मे है। ब्रनः मै मेबाइवासियों से कहना चाहुँगा कि वे इस सुनहले अवसर का, जो उन्हें सिलने ता रहा है. श्रिषिकाथिक सदुपयोग करेंगे। जीवन के ग्रमर तत्त्व की जर्जरित बनाने-वाली बुराइयों, रूढ़ियों ब्रीर परम्पराझों को मामहिक रूप में उत्वाह केंस्ने को वे उद्यत होंगे। उनके बदले वे अपने जीवन में संग्लनः, गाइगी, ममना, सुजनता स्रीर मैत्री भाव जैमी भनाइयों को म्बान देवर सही माने में अपने को सुलमय बनायेंगे। वे सामृहिक रूप में अच्छा मार्ग ग्रहण करेंगे, जीवन-निर्माण का एक ऐना ढाँचा तैयार करेंगे. जो जीवर को संबनाचरण का एक नया मोड़ दे सकेगा। अनः मेरा पुनः-पुनः यही कहना है कि सब मान्तरिक कार्यक्रमों में, मन्तरणुद्धि के उपक्रमों में म्रपने को जटाने हुए जीवन को संयम और सदाचरण के ग्रशिकाधिक निकट ले जाँग। इसी में उनके प्रयाम की सफलता है।

प्रस्थान के उपलक्ष में भिक्त-उद्गार प्रकट करने को उपस्थित मालवीयों तथा आगमन के उपलक्ष में स्वागत-भाव से उपस्थित मेवाड़ियों से मैं कहूंगा कि अणुत्रत-आन्दोलन जो जन-जागृति का एक ओजपूर्ण सफल कदम है, उसे आप आगे बढ़ावे। स्वयं अपने जीवन में उसे आगात्रों, औरों तक उसे पहुँचाने का प्रयाम करें ताकि एक ऐसे समाज का सृजन हो, जो चारित्र्य, नीति, न्याय, ईमानदारी और प्रामाणिकता का जीता-जागना प्रतीक हो। जावद

२० जनवरी '५६

१७ : विद्यार्थी का कर्त्तव्य

विद्यार्थी-अवस्था मानव-जीवन का महत्त्वपूर्ण भंग है। यह वह समय है, जबकि व्यक्ति अपने भावी जीवन के लिए अपने को नैयार करता है। भ्रपने में उन सद्गुणों भीर सद्वृत्तियों को वह भरता है, जो उसे जीवन में मही माने में मानवता देते हैं। सचमुच शिक्षा का लक्ष्य तो यही है कि मानव सत्य, सदाचार, विनय, सरलता, मैत्री भौर बन्धता जैसे मानवो-बित गुणों का अर्जन करे। ये गुण ही मानवता की सच्ची कसौटी हैं। ग्रन्यया वह कलेवर से हाड़-मांस का मानव ग्रवश्य है, गुणों से वह मानव नहीं। याद रिखाए शिक्षा का ग्रिभिप्रेत केवल इतना ही नहीं है कि व्यक्ति रट-रटाकर पुस्तकीय ज्ञान पा ले, अपना तथा अपने परिवार का पेट पालने के योग्य बन जाय । इससे भी ऊँचा उसका लक्ष्य है। भीर वह है जीवन को समझना, यथार्थ की जानना, उसे पाने की योग्यता लाभ करना। शिक्षा जीवनशोधन का ग्रन्यतम साधन है। ग्राज तो उसका स्तर बिल्कुल छिछला हो चला है। विद्यार्थी जब विद्या-प्रहण के लिए प्रवेश करने लगता है तब उसके श्रमिभावक उसके श्रम्ययन सम्बन्धी निर्वाचन में सबसे पहले यही मोवते हैं कि किम प्रकार का ग्रध्ययन उसे ग्रधिक से ग्रधिक ग्रथ र्ग्याजन करने में काम देगा ग्रीर उसी का वे निर्वाचन करते हैं। खेद का विषय है कि विद्या का भी ग्राज सौदा किया जाने लगा, जो सर्वथा ग्रन्चित है। विद्यार्थी, ग्रभिभावक तथा ग्रन्थापक सबसे मैं कहना चाहुँगा कि इस प्रकार की बहिर्म्खी वृत्ति को वे छोड़ें। हाँ, सामाजिक जीवन में सामाजिक दिप्ट से अर्थ का भी एक स्थान है, पर वह जीवन का लक्ष्य नहीं। जहाँ उसे जीवन का लक्ष्य मानकर कोई कार्य किया जाता है, उस कार्य का ग्रन्तस्तत्त्व मरझा जाता है। अतः मैं ग्राप सब से यह कहना चाहँगा कि विद्या के लक्ष्य को भ्राप नीचे न गिरने दीजिये। विद्यार्थियों से मैं खास तौर रो कहुँगा कि वे पुस्तकीय ज्ञान के अतिरिक्त उस सद्विवेक को भी प्रजित करने का प्रवल प्रयास करें, जो उन्हें चरित्रशीलता, प्रौदार्य भादि गणों की स्रोर ले जाता है।

विद्यार्थी तोड़-फोड़ व विव्वंसतामूलक कार्यों में भाग न लें। वे राजनैतिक संघर्षों और विष्लवों नें अपनी शक्ति, प्रतिभा और समय का
दुरुपयोग न करें। उनकी तो यह ज्ञान-साधना व विद्या-प्राराधना की बेला है,
जिसका यदि वे दुरुपयोग करते हैं तो उनकी यह बहुत बड़ी भूल है।
अनुशासन, नम्नता, सद्व्यवहार, संयत आचरण विद्यार्थी जीवन के वे अमूल्य
आभूषण हैं, जिन्हें धारण करना हर विद्यार्थी का सबसे आवश्यक कर्नव्य
है। मुझे आशा है कि विद्यार्थी इस पर अवश्य गौर करेंगे।

जावर

२० जनवरी '४६

१८: मंगल क्या ?

संसार में लोग ग्रक्षत, गड़, कुंकुम ग्रादि को मंगल मानते हैं, पर वे नहीं जानते, त्रया वास्तविक मंगल इनमें हो सकेगा? मगल का अर्थ है कल्याण, श्रेयस्, दःस्त, वेदना ग्रौर मंक्लेश मे उन्मुक्ति । तथाकथित उक्त मांगलिक बस्तुएँ ऐसा कर सकेंगी, क्या यह सम्भव है ? ऐसा मुझे तो नहीं लगना । इसलिए भगवान महावीर ने बताया कि चार मंगल है। श्चरिहन्त मंगल—जिन्होंने राग, ढेप, कलह. मन्गर ग्रादि समस्त ग्रात्म-शत्रुश्चों को जीत निया वे ग्ररिहन्त कहे जाते हैं, उनसे हमलोग कल्याणकारिणी प्रेरणा ले सकते हैं। मंगल की ग्रोर ग्रागे बढ़ते में वे हमारे प्रेरणा-प्रदीप हैं. इसलिए वे मंगल है। सिद्ध मंगल--जो ब्रात्मा के ममग्र बन्धनों को तोड कर शुद्ध झात्म-स्वरूपात्मक सिद्धि पा चुके हैं, वे सिद्ध हैं। वे सब कुछ साध चुके हैं--सफल कर चुके हैं। वे तो मंगल का साकार निदर्शन है ही। भगवान के बताये हुए सत्य, छहिमा ग्रादि महान बनों पर ग्रारूढ़ होकर जीवन-विकास के मार्ग पर अग्रसर होनेवाले साधु मंगल है। अर्थात् मंगल की सजीव प्रेरणा हमें मिलती है। इसी प्रकार धर्म ग्रान्म-शुद्धि का माघन, जीवन-शद्धि का पथ भी मंगल है। ये भ्रात्म-विकास की भ्रोर ले जाने वाले हैं। ब्रात्म-विकास का चरम रूप ही तो वास्तविक मंगल है। ग्रनः बाह्य पदार्थों में मंगल की परिकल्पना छोड उसे ग्रन्तरतम की परिवृद्धि से सम्बन्धिन नत्त्वों में ढंढने का प्रयास कीजिये, ग्रन्वेषण कीजिए।

मानव-जीवन एक अमृत्य गत्न है। उमका वे जितना बन सके अहिमा, सच्चाई और संयम की आराधना में मदुपयोग करें। इमी में जीवन की सफलना है, मानवता का मार है। जो व्यक्ति मद्य, चोरी, धोखा, विश्वास-धात जैसे कुव्यमनों में पड़ अपना जीवन गंवाता है उसके जैसा नादान और अज्ञानी कौन होगा? सब लोगों से मेरा यही कहना है कि वे अपने जीवन को इन बुराइयों के दलदल में पाप-पंकिल न बनायें। भलाइयों और सद्वृत्तियों के निर्मल जल में उमका प्रकालन करें, उसे स्वच्छ बनायें, उसे मास्विक बनाएं।

यह वह सुप्रसिद्ध ऐतिहासिक भूमि बिल्तौड़ है, जिसने न जाने कितनों का उत्थान भीर पतन देखा है। इतिहास बनाता है कि कितने ही जूर-वीरों के पराक्रम की कहानियाँ व घटनाएँ इसकी उरस्थली पर घटी हैं।

युग बीत गये, मला या बुरा जो कुछ करनेवाले थे, भाज नहीं रहे; पर उनके जीवन की भलाई या बुराई की ग्रमलता या कलुषता का इतिहास मजग साक्षी है। यही तो वह विचार है, जिसमे व्यक्ति को भलाई की स्रोर स्नागे बढ़ने की प्रेरणा लेनी है।

व्यक्ति संसार में आता है, अपनी जीवन-लीला समाप्त कर न जाने कब यहाँ से कृत कर जाय, इसका कुछ निञ्चय नहीं। सचमुच मानव का जीवन कितना अस्थिर और अशाश्यत है। पर मानव इसे कब समझता है? वह तो आने को अमर मान इस प्रकार लोभ, लालमा और स्वार्थपरता के कीचड़ में फॅन जाता है कि जीवन का मन्य पन्न उसे सूझता तक नहीं। यह उसकी भूल है। उसे अपने जीवन का प्रत्येक क्षण मत्य, दोव, नदादार, जील, मैत्री, सद्भावना और समता जैमी भनी प्रवृत्तियों में लगाना है। तभी उसका मानव-जीवन पाना सफल है। सदावार पर प्राणपण से इटे रहने को ही तो मैं सच्ची शूरबीरता मानता हूं, विश्व के मानव मानव में सच्ची वीरता के ये उदात्त भाव जमें।

जालमपुरा २२ जनवरी '५६

१६: सदुवृत्तियों को अधिक आवश्यकता

जीवन में जितने अन्न, जल व वस्त्र की आवश्यकता है, चारित्य, मदाचार और मद्वृत्तियों की उमसे भी अधिक आवश्यकता है। मच्चा और वास्त्रविक जीवन तो इन्हों में बनता है। मानव होकर जिसमें मानवता नहीं, मदाचार, सत्य और प्रामाणिकता जैसे मानवोचित गृण नहीं वह कैमा मानव? वह केवल कहने का मानव है। मेरा कहना है कि वह केवल कहने का मानव न रहे, वह सच्चा मानव बने। वह अपने में मानवपन पनपाए। दुविवार और दुञ्चर्या में अपने को बचाकर मद्विवार, मत्वर्या में लगाये। हमीरगढ

२६ जनवरी '५६

२०: आत्मानुशासन

नाकों दुर्दान्त शत्रुकों को जीत लिया, उन्हें कर्माति वेमा निका, पर इससे क्या बना? उसमें सच्ची बीरता कहाँ यदि विद्वी प्रात्मा पर, दिल्ली पर, वृत्तियों पर, मानव ने विजय नहीं पाई, दुक्वार विश्विक्य निकार को किया की पाई किया की पाई किया की पाई किया की पाई की वीरता तो पाई पाई किया किया की पाई पाई की वीरता तो पाई पाई किया की पाई पाई किया की पाई पाई किया की पाई पाई पाई की वीरता तो पाई पाई किया की पाई पाई पाई की वीरता तो पाई

श्रापको जीतने मं है। श्रपनी श्रात्मा ही सबसे बड़ा शत्रु है यदि वह दुष्प्रवृत्त है। श्रीर वह सबसे बड़ा मित्र है यदि वह सत्प्रयुक्त है। जिसने
श्रपने को जीता, उसने सबको जीता। श्राज हम देखते हैं: मानव कितना
बलहीन हो गया है। कोई उसे एक गाली देता है तो वह जब तक उसे
दस गालियाँ न दे ले, उसका जी नहीं भरता। सहनकीलता श्रीर घीरज
की कितनी बड़ी कमी उसमें है। इसलिए मैं जोर देकर कहता हूँ कि
सबसे पहले मनुष्य श्रात्मित्रजेता बने। श्रपनी प्रवृत्तियों पर संयमन करे।
यही वह मार्ग है, जिसमे मानव श्रपने जीवन मे सच्ची शान्ति, मुख श्रीर
मन्तृष्टि पा सकता है।

विद्यार्थियों से में कहूँगा—यह उनके जीवन का वहुम्न्य समय है. जिसमें उन्हें उन सद्गुणों का संवय करना है. जिससे आगे चलकर के सास्त्रिक और उन्नत जीवन के धनी बन सके। यदि अभी से ही वे अपने-आपको आत्मानुशासन, मनोनिग्रह और चारित्रिक दृढ़ता के ढाँचे में ढालेंगे तो वे स्वयं अनुभव करेंगे कि कितनी सरमता वे अपने जीवन में पा रहे हैं।

प्रन्थों के प्रन्य रट डाले. बड़ी-बड़ी उपाधियाँ पा ली पर यदि जीवन मं चिर्विशीलना नहीं द्वाई तो यह सारा जान बैन की पीठ पर तदे उन पुस्तकों के बोरों जैसा है, जिनका उसके लिए कोई उपयोग नहीं है। विद्यार्थियों को जीवन में जो सबसे बड़ी चीज प्राप्त करनी है, वह है चरित्रशीलना जीवन में सत्य और श्राहमा के प्रति सजग निष्ठा, जीवन-व्यवहार में उनका समारोप। मैं चाहूँगा कि विद्यार्थी इसके लिए जागक रहे। वे पल-पत्र अपने जीवन को टंडोलने रहे कि कहीं चरित्रहीनता के विवैले कीटाण नो उनके जीवन में प्रवेश नहीं पा रहे हैं। त्याग, सरलता. सादगी, विनय, शालीनता व सद्व्यवहार से विद्यार्थी इस पर मनन करेंगे, सोचेंगे। क्या समाज और क्या राष्ट्र, विद्यार्थियों के सच्चे विकास पर ही तो उनकी उन्नति निर्भर है।

अध्यापकों पर कितना भारी उत्तरदायित्व है, यह किमी मे छिपा नही है। उनका जीवन विद्यार्थियों के लिए एक मूर्त प्रेरणा का स्रोत है। अध्यापक क्या कहते हैं, इसको नहीं, वे क्या करने हैं—विद्यार्थी इसको ग्रांकते है। अध्यापकों के जीवन की सात्त्विकना विद्यार्थियों पर जैसा प्रभाव डालती है। उनके लम्बे-लम्बे पोर्षिडत्यपूर्ण भाषण वैसा असर नहीं करने, यदि उनका जीवन तदनुकूल नहीं है। इसलिय अध्यापकों को विशेषतः अपने आपको टटोलना है। मैं उनकी एक ही बात कहूँगा कि वे अनुस्रोतगामी न बनें, अित्सोतगामी बनें। संसार के चालू प्रवाह में जिसमें जीवन के वास्तविक

मूल्य आज डूबे जा रहे हैं, वे न वहें। चालू प्रवाह में जोर ही क्या पड़ता है? तुच्छ तिनका भी तो बहता है। जोर तो प्रतिकूल प्रवाह में बहने में पड़ता है। ग्रमत्य. अनीति भीर धनाचरण का आज बोलबाला है, उनके बहाव में बहना क्या कठिन हैं? कठिन तो सत्य, नीति भीर सदावरण के प्रतिकोत में बहना है।

मुझे आया है, अध्यापक इस तथ्य पर गौर करेंगे। अजमेर (मेयो कॉलेज)

२१ : संघ का अनुशासन

स्थामीजी का गण एक नीतिमान गण है। इसकी महान् शक्ति का मल आस्था है। तस्त्र यह हूं कि एक आचार्य की दृष्टि में सबको सन्तोप है। जो कार्य श्रास्था से बनने का होता है, वह तर्क की घारा से नहीं बनता। इसलिए श्राचार्य भिक्षु ने लिखा है: "अद्धा का, श्राचार का या कल्प का कोई नया बोल निकले वह समझ में श्राये तो समझे। श्रगर समझ में श्राये तो श्राचार्य पर छोड़ दे। खींचातानी ठीक नहीं।"

सहज प्रश्न होता है— प्रात्मा को सन्तोप न हो तब कैसे बने? यह ठीक है कि ग्रात्म-मंतीप होना चाहिए। स्वामी जी ने जो मार्ग दिखाया है ग्रीर मैं जिस मार्ग की ग्रोर संकेत कर रहा हूँ, वह ग्रात्म-मंतीप का ही मार्ग है। साघकों के लिए समझ गौण है, श्रद्धा मुख्य। ग्रतीन में ऐसे ग्रनेक प्रश्न ग्राये, जो हमारे सन्मार्गी, न्यायी, विवेकी ग्रीर गुण के हितेच्छ साघुमों द्वारा मुलझाए गए ग्रीर ग्राज भी सुलझाए जाते हैं। मैं नहीं कह सकता वे सबकी समझ में ग्राये हैं, सबके ज्ञान में ग्राये हैं किन्तु मैं कह सकता है कि वे सबकी श्रद्धा में ग्राये हैं।

इन दिनों कई बोल चले, सिद्धान्त के ग्राधार पर चले। लोग जानते हैं कि बोल चल रहे हैं। क्या चले, यह जानने को लोग इच्छुक हैं। मुझे भी उन्हें छिताना नहीं है। जो सबके सामने रखना है, वह रखना ही चाहिए।

कुछेक बातों को लेकर कुछेक लोग व्यर्थ का बवंडर खड़ा करते हैं। मैं उन्हें सावधान किये देना हूँ कि वे किसी भुलावे में न धाएँ। भिक्ष-शासन के साधु विनयी, श्रद्धालु, घाचारी, भक्त घौर घात्म-भीरु हैं। उनमें श्रद्धा का महान् गुण है। पुराने लोगों में तो इतनी बलवती श्रद्धा है कि नयों को उनसे वर्षों तक मीखनी है। कई बेममझ लोग बेब्नियादी बातें करते हैं—अमृक साधु अनशन कर् देगे. यह कर देंगे, वह कर देंगे. आदि-आदि। मैं नहीं समझता कि क्या अनशन कोई तमाशा है। अनशन हुए हैं और होंगे। शामन ने उन्हें मह-योग दिया है और देगा। किन्तु कुछ बात ध्यान में न आये तब अनशन कर दे, यह बात भिक्षु शामन में होने की नहीं है। कोई ऐसा सपना ही न ले। जब नीति में विध्याम है, तब अनशन करना गलत है। स्वामी जी ने अनशन की व्यवस्था की है, पर उस हालत में जबकि "कदाश्व टोला माहे दोब सर्थ तो टोला मांहे रहणो नहीं। एकलो होय ने संलेखना करणी।"

उत्तर कई वातों पर विचार-मंधन चन कहा है। जिनके कुछ विचार थे. उन्होंने अपने विचार रखे। मैंने सबके विचार सुने और स्पादीकरण भी किये। वे सबके ध्यान में आही जायें या आही गये. यह मैं नहीं कह सकता, चेप्टा यही है कि आ जायें। श्रद्धा में अवस्य आये हैं. इसमें कोई सन्देह नहीं।

कई विषय चिंत रहें। उनमें लोक गम्य गिर्फ दो-चार बानें हैं बाकी के विषय गहरे हैं। जो सरल बाने हैं और जिनके बारे में लोग जानने को उत्मुक हैं. उनमें पहली चीज है लाउड-स्पीकर। गृहस्य अपनी आव-स्यकता के लिए साध्यों के सामने लाउड स्पीकर का प्रयोग करें, यह उनकी अपनी इच्छा है। साध्यों की इसमें किचित् भी प्रेरणा या भावना नहीं होनी चाहिए। पेरणा हो तो साध को दोप लगे। साथ मन. वचन और साने में उसमें शामिल न हो तो उसे दोप नहीं लगता। अब रही बात उसके निषेध की। निषेध करना चाहिए या नहीं, यह नो अवसर पर निर्भर है। प्रस्त यह है कि निषेध करना जरूरी है क्या? निषेध न करें तो दोप लगे, यह सिद्धान्त नहीं है। आवकों को भी चाहिये कि वे व्यर्थ की हिंसा में बचें।

पारमाधिक जिल्ला संस्था के बारे में मैं क्या कहूं। इससे हमारा वहीं मम्बन्ध है जो श्रावक संघ से हैं। दीक्षाधियों की परीक्षा हम पहले ही में करते थे और ग्रव भी करते हैं। दीक्षा संस्था में नहीं रहने वालों की भी होती है और रहनेवालों की भी। संस्था में कोई दीक्षार्थी रहे या न रहे, हमें उसमें कोई सरोकार नहीं। और क्या श्रावक संस्था चलायें तो उनकी इच्छा न चलायें तो उनकी इच्छा। हमसे सम्बन्ध जोड़ने की जरूरत ही क्या?

श्रणुवती संघ के बारे में भी कुछ बताऊँ। यह संघ त्याग श्रीर नियमीं पा संघ है। इसकी निरवद्य प्रवृत्तियों का संचालन मेरे जिम्मे है। श्रणुवत इमिति की प्रचारात्मक प्रवृत्तियों मेरी प्रेरणा से नहीं चलतीं श्रीर न उनसे मेरा कोई सम्बन्ध है। गृहस्थों को भी साधुष्ठों के समक्ष सावद्य बानें नहीं चलानी चाहिएँ।

जुग्प्सनीय कुल की वस्ती में, जहाँ हाड़-मांस ब्रादि घृणित वस्तुएँ विखरी हुई न हों, वहाँ व्याख्यान देने में कोई ब्रापित नहीं है। बाद-विवाद बढ़ाने की प्रवृत्ति नहीं होनी चाहिए।

साधुओं के फोटो लेने की प्रथा ठीक नहीं। साधुफोटो लिवाने में तत्पर न हो तो गाधु को दोप नही लगता। फिर भी साधुभीं को इसके निषेध की परिपाटी रखनी चाहिए। यह उचित है।

स्वामी जी ने गृहस्य को 'संदेशा' देने की मनाही की है। यहां 'सदेशा' का ग्रर्थ समाचार है। साधु को गृहस्य के द्वारा समाचार नहीं पहुँचाने चाहिएँ जैसा कि उन्होंने लिखा है:

"गृहस्य साय कहै संदेशो, तो भेलो हुवै संभोगजी। तिणनें साथु किम सरघीजें, लाग्यो जोगनें रोगजी।। समाचार विवरा सुधि कहि कहि, सानी कर गृहस्थ बुलायजी। कागद लिखावें कहि ग्रामना, पर हाथ देवे चलायजी।।

वर्तमान में जो सन्देश दिया जाता है, उसका मतलब समाचार नहीं है। वह धर्मोपदेश या धार्मिक विचार है। हमारे विचार जो व्यक्ति जानना चाहते हैं, उन्हें या उनके द्वारा प्रेरित ग्रन्य व्यक्ति को हम बताते हैं। और यह बताना विल्कुल सही है—निरवद्य है।

धारण-प्रणाली अनुश्रुति के अनुसार स्वामी जी के समय में चली आ रही है। जयाचार्य के समय में भी चालू थी। यह परम्परा से पुष्ट और शास्त्र से प्रमाणित है। मुझे भी निरवद्य लगती है। इसी के आधार पर चालू की गई नवीन धारणा-प्रणाली भी निरवद्य है। दोनों निषेधात्मक है, फर्क सिर्फ इतना-सा है—पुरानी में स्थानान्तर है और नई में पुरुपान्तर। किसी को दोनों सावद्य लगें और किसी को पुरानी निरवद्य और नवीन सावद्य लगें तो? इसीलिए स्पप्टीकरण की आवश्यकता है। आचार्य को सावद्य नहीं लगती, वह सावद्य नहीं है। सिद्धान्त सामने है—दो साधु दोप सेवन कर आए। उनमें एक प्रायश्चित लेता है, दूसरा स्वीकार ही नहीं करता। उस दशा में आचार्य क्या करे? स्वीकार हो, उसे प्रायश्चित दे और जो स्वीकार न करे, उसे दण्ड नहीं दे सकते। सन्देह हो तो संघसे पृथक् कर सकते हैं। विश्वास होने पर संघ में रखें तो दूसरा उसे साधु ही समझेगा। कारण साफ है—आचार्य पर उसकी श्रद्धा है इसलिए। इसमें जबदंस्ती नहीं कि जो बात अपनी बुद्धि को छोड़ जहाँ श्रद्धा पर चलना होता है वहां

ऐसा होता है। टीकम बन्दजी छाजेड़ ने मघवागणी से कहा कि मैं ग्रमुक को ग्रमाधु नहीं कह सकता। लोग मुझमें पूछने हैं कि तृम अमुक को क्या समझने हो, तब मैं क्या कहूँ? मघवागणी ने कहा—"जो महाराज समझते हैं, वही मैं भी समझना हूँ।" उन्होंने वही किया। सारी समस्या टल गई।

कोई किसी को समझा सके या न समझा सके सीधा उत्तर यह है कि हम इनमें वहीं मानने हैं. जो ग्राचार्य मानने हैं।

मैं कह श्राया हूं कि नई धारणा प्रणाली भी निरवद्य है। फिर भी उमें निरवद्य ममझना हुग्रा भी मैं कम में कम छः माम के लिए स्थगित करता हूँ। इसके दो कारण हैं—श्रात्म-मन्तोप ग्रीर चिन्तन। मैं चाहता हूँ कि प्रत्येक को ग्रात्म-सन्तोप मिने ग्रीर फन्तरदर्ती काल में चिन्तन-मन्थन का भी मौका मिले।

स्वामी जी ने गृहस्थ को पन्ना देने का उस हालत में निपेध किया है, जब कि गृहस्थ साधु के पन्ने से देख कर सीघा लिखे। जैसा कि उन्होंने लिखा है:

गृहस्य नें लिखावे बोल योकड़ा, ग्राप तणो पानो दे उतारण ताय के । ते उतारे छं पानो देखनें, इण दोष री विकला नें खबर न कायके ।। पहले करण लिख्या में पाप छं, तो लिखाया हुमी निश्चय पाप के । रिज में निन्हव जाणें घमें छें, त्यां जिन वचन दिया छं उथापके ।।

यहाँ म्वामी जी ने गृहस्य साधु के पन्ने से मोख कर लिखा, उस हालत में पन्ना दिये जाने पर दोप नहीं बताया है। गृहस्य माधु के पन्ने से सीधा लिखने के लिए वह ले और माधु उमें दे, उसे सदाप कार्य बताया है। गृहस्य साधु के गस में लिखने के लिए पन्ना नहीं लेता, वह मीखने के लिए लेता है। मीखने के बाद लिखता है, यह उसकी सुविधा है।

मैं गृहस्यों को चेनावनी देता हूँ कि वे साधुमों की पंचायत करने की व्यर्थ चेष्टा न करें। हमारे विनयी, उन्नत, श्रद्धालु भीर धनुशासित साधु-ममाज को इसकी कोई भ्रपेक्षा नहीं है।

साधु-समाज की नीति शुद्ध है, उद्देश्य शुद्ध है। किया में कोई भूल हो सकती है फिर भी लक्ष्य गलत नहीं है। भिक्षु शासन की उन्नति की रीढ़ यही है कि सब साध गुरु के एक शब्द पर झूमते हैं, नाना प्रकार के कष्ट महने हैं, जीवन झोंक देते हैं। परम प्रसन्न और परम सुखी हैं। संतोष नहीं तब सुख कैसे 'फिर भूल! संतोष हो गया। गुरु की बाणी पर इन्हें संतोष है। कहना इनका काम है, सुनना मेरा। ये कहते रहेंगे, में सुनता रहेंगा। कहनेवाने थकेंगे, मैं नहीं धकुंगा। दम दिन तक बोल चले। रात को नींद 'सोटी' की। 'सोटी' नहीं 'चोसी' की। स्वामी जी समूची रात गाल ते थे। हमने दो-दो तीन-तीन घण्टे गाले, इसमें क्या बात है। ठीक है शरीर की वैमी मजवूनी नहीं किन्तु रजपूनी तो वही है। मुझे कोई भार नहीं, प्रसन्नता है। पूछने की जो स्वतन्त्रना स्वामी जी ने दो है, वह छीनी नहीं जा सकनी और न मैं उमे छीनन। ही चाहना हूँ। अनुजासन का घ्यान सबको रखना चाहिए भी और उमे में भी ढीला नहीं कर सकता। यह गण के हित के लिए है। गण और गणी आगे हैं। गणी के दिन में गण के साथु के प्रति अन्य भावना हो ही नहीं सकती। हो जाय तो फिर वस ही समझो।

अब मैं कुछ श्रावक-समाज में भी कह दूँ—आवार्य का अनुशासन जैसा सायुओं पर है—वैसा ही श्रावकों पर। श्रावक-समाज का प्रत्येक धार्मिक कार्य गृह की दृष्टि में होता है। वे दृष्टि में दूर नहीं हो सकते।

चाहे कांई किसी भी सम्प्रदाय में विश्वास करता हो, किमी भी जाति या कीम का हो, नैतिकता और सदाचार उसके लिए समान रूप से आवश्यक हैं। इसके बिना जीवन शान्ति के साथ कैंसे चल सकता है? अण्वत आन्दोलन लोक-जीवन में व्यापक रूप से नैतिकता और सदाचार को परिव्याप्त करना चाहना है। यह किसी भी तरह की मंकीणंता से जृहा नहीं है। यह तो मानव-धर्म का विशाल राजपथ है, जिस पर चलता हुआ मानव-समुदाय जीवन-शुद्धि की मंजिल आसानी से तय कर सके।

अणुव्रत-आन्दोलन शोपण और परिग्रह के मूल पर प्रहार करता है। आज मानव का दृष्टिवेध पैसा बन गया है इसे वह बदलना चाहता है, एक नया मोड़ देना चाहता है। पैसे के बदले अपरिग्रह, सन्तोध और संयम की महत्ता मानी जाये, ऐसा बातावरण यह बनाना चाहता है।

शान्ति लाने के नाम पर हिंसा को खुलकर प्रश्रय दिया गया, धनेकों वियंल विध्वंसकारी ध्रस्त्र-शस्त्रों की सृष्टि हुई, लोमहर्षक नर-संहार हुआ, पर शान्ति नहीं आयी, उल्टी अशान्ति बढ़ी, पारस्पिक विद्वेप पनपा, एक दूसरे की निगल जाने की भावना जागी। खेद है, यह सब हुआ शान्ति के नाम पर। मैं दावे के साथ कह सकता हूँ—जितना सहारा हिंसा को मिला, यदि श्रहिंसा को मिल जाता तो क्या से क्या हो जाता। धाज भी मेरा कहना है कि धहिंसा को जितना अधिक प्रश्रय मिलेगा संसार उतना ही ग्रविक उलझनों से छुटकारा पायेगा। धणुवत-धान्दोलन का यह घोप है कि व्यक्ति के जीवन में अधिकाधिक ग्रहिंसा की प्रतिप्ठा हो। ग्रापसी मैंत्री और बन्धुत्व भाव जगे, द्रोह और वैमनस्य दूर हो। मुझे यह प्रकट

करने प्रमन्नता है कि लोगों ने इसके अन्तरतम को समझा है और वे समझ रहे हैं, भारत के दूर-दूर के प्रदेशों की यात्राओं में मैने यह स्वयं अनुभव किया है।

ग्राज मर्यादा-महोत्मव का दिन है। हमारा मंथ मर्यादा की शृक्षला में प्रतिरिटन है। उनमें जो मबसे बड़ी विशेषता है वह है आजा की। यह मर्ब विदिन है कि वहीं संघ, वहीं संगठन बलवान होता है जो आज्ञा-प्रधान होता है। ग्राजाप्रधान नंघ ही, मंघ कहलाता है। ग्राजा-शन्य मंघ, मंघ नहीं, सिर्फ हड्डियों का ढेर है। हमारा मंत्र हड्डियों के ढेर का संघ नहीं, वह विचारकों का मंघ है। हमारे लिए यह महान गौरव का विषय है कि महामहिम ग्राचार्य भिक्ष ने ग्राज के दिन श्रन्तिम मर्यादाग्रों का संकलन कर इस संघ को स्राजा-प्रयान बनाया। वे महापुरुप थे। उन जैसे महापुरुष इस धरातल पर कभी-कभी ही ग्रवतरित हमा करते हैं। ग्राचार्य भिक्ष ऐसे हुए, वैसे हुए, उन्होंने यह किया, वह किया, केवल ऐसी श्रावाज लगाने में गौरव की बात नहीं, गौरव की बात नो इसमें हे कि हम उनके जीवन-चरित्र में शिक्षा ग्रहण करें। हमारे हृदय में ऐसी प्रेरणा जापत रहे कि हम भी ग्रपने जीवन को उनके जीवन जैसा बनाने के लिए हर पल उद्योगशील रहें। हममें भी वैसा म्रात्म-बल, वैमी म्रात्म-निष्ठा श्रीर वैसी श्रात्म-मायना जाग्रत रहे। ग्राचार्य भिक्ष ने जो मर्यादाएँ बनाई उनमें परिवर्तन की कभी भ्रावश्यकता ही नहीं पड़ी। मर्यादायें बनीं, परि-वर्तन नहीं किया गया, इस बात का गौरव नहीं, गौरव इस बात का है कि परिवर्तन की कभी ग्रावश्यकता ही नहीं पड़ी। ग्राचार्य भिक्ष ने संघ का विधान बनाया इनका गौरव नहीं, गौरव इस बात का है कि ग्राज सैकडों विधान-विशेषज्ञ मिलकर भी ऐसा विधान बनाने में ग्रपने ग्रापको ग्रसमयं महसूस करते हैं, जो विरस्थायी बन सके। ग्राज के दिन ग्राचार्य भिक्ष ने संघ विधान की रचना की भौर तात्कालिक उनके साथी साध्यों ने विधान के लिए स्वीकृति प्रदान की। इसके साथ ही साथ समस्त संघ मर्यादाभी की कुँजी भी ब्राचार्य के हाथ में सौंपी गई। शास्त्रीय मर्यादाग्रों के ब्रति-रिक्त संघीय मर्यादाएँ वर्त्तमान ग्राचार्य के हाथ में हैं। उनमें परिवर्तन व परिवर्षन करने का उन्हें पूर्ण ग्रधिकार है। मैं सोचता हूँ तो मुझे लगता है कि ऐसे जीवन का क्या महत्व है, जो मर्यादाहीन हो। मर्यादाहीन जीवन में कोई आकर्षण नहीं होता। वही जीवन महत्त्वपूर्ण और आकर्षक होता है जो मर्यादित होता है। मर्यादा में रहनेवाला पानी जहाँ खुद श्राकर्षक होता है वहाँ कितनी शस्य-सम्पत्ति को भी निष्पन्न करता है। जो बाह्य मर्यादाम्रों को तोड़ गिराते हैं, वे जहां भ्रपना भाकर्षण स्तो बैठते हैं,

बहाँ दूसरों के लिए भी बड़े घातक और विघ्वंसक बन बैठते हैं। यही बात मर्यादाहीन और मर्यादायुक्त जीवन के लिये लागू होती है। लोग सम्भवतः गोचते होंगे कि आज के दिन में ऐसा क्या आकर्षण? तो इस प्रश्न का उत्तर यही है कि अगर इस दिन में कोई आकर्षण नहीं होता तो आज हजारों की संख्या में लोग यहाँ क्यों इकट्ठे होते? लोग समझें, आज मर्याय का दिन है। हम एक संघ में हैं और संघ में आजा की प्रधानता होती है। जो आजायुक्त होना है, वही संघ होता है। अत्यव हर एक मन्त्य के लिए मर्यादा में रहना आवश्यक है। मर्यादा लांघने से महान् अन्यं होता है। अतः जो भी मर्यादाएं हमारे संघ के लिए बनाई गई हैं, हमें मजीवना के साथ उनका पालन करना चाहिए।

संगठन का आधार

मर्यादा में मंगठन होता है पर हमारी मर्यादा सिर्फ संगठन-प्रचान नहीं, श्राचार-प्रधान है। संगठन यहाँ गौण श्रीर श्राचार प्रधान है। मेरी दृष्टि में वह मंगठन इतना मजवृत, निरस्थायी श्रीर विशुद्ध नहीं जहाँ केवल संगठन को ही मुख्यता दी जाती है। श्राचार की सुव्यवस्थित श्राङ्खला में जकड़ा रहने वाला संगठन ही वास्तव में मजबूत, दीर्घकालिक श्रीर विशुद्ध संगठन होता है। संगठन का श्राचार प्रेम होता है श्रीर प्रेम का श्राधार विशुद्ध श्राचार। हमारे मंघ में प्रेम श्रीर विशुद्ध श्राचार दोनों हैं श्रीर इन दोनों का ही मार्ग विशुद्ध श्राहंसा का मार्ग है।

शिष्य-परम्परा के लिये जिहाद

साधु-संस्था किन कारणों से शिथिल पड़ती है, इस बात का म्राचायं मिक्षु को तलस्पर्शी ज्ञान था। उन्होंने मर्यादाम्रों का निर्माण करते समय विधान-पत्र में उनका उद्देश्य बतलाते हुए लिखा है—"इन मर्यादाम्रों का निर्माण इसिलए किया जाता है कि साधु-साध्वी शिष्यादि के लोभ से निवृत्त हो विशुद्ध चरित्र पालें तथा विनय-मनुशासन की परम्परा को सदा उज्ज्वल बनाए रखें।" माचार्य भिन्नु ने शिष्य-प्रथा को समाप्त कर हमारे मंघ की नींव को म्रत्यन्त मजबूत बना दिया। माचार्य भिन्नु शिष्य-प्रथा के विरोधी थे। इसको वे संगठन के लिए भयंकर खतरा समझते थे। उन्होंने तात्कालिक स्थितियों में यह मनुभव किया था कि साधुम्रों में शिष्यों की बड़ी भूख है। वे इसी कार्य में व्यस्त रहते हैं। योग्य या म्रयोग्य जो कोई मिले उसे मुंडु-मुंडुकर जहाँ साधु-संघ की प्रतिष्ठा को घूलधुसरित कर रहे हैं

वहाँ संगठन के भी टुकड़े-टुकड़े कर रहे हैं। परिणामतः साधुभों की भिन्न-भिन्न टोलियां स्व-हिन भीर लोक-हित के कल्याणकारी अनुष्ठान को भूलकर पारस्पिक स्पर्धा और वैमनस्य में ही अपनी-अपनी शिक्त को विनष्ट करने लग जानी है। यही कारण था कि आचार्य भिक्ष ने विशुद्ध चरित्र और विनयमूल घमं की रक्षा के लिए विधान की मवंप्रथम धारा यही बतलाई: "साधु-साध्वी करणा ते भारमलजी रे नामे करणा, आपरे नामे चेला-चेली करणा रा सर्व साधु-साध्वां रे पचक्साण छैं"—अर्थात् किमी को दीक्षित करना तो केवल गुरु के नाम से ही करना, अपने पृथक्-गृथक् शिष्य करने का सबको प्रत्याख्यान है।

आचार का फल

यह मैं पहले ही कह भाया हूँ कि भ्राचार्य निक्षु की दृष्टि में संगठन का उतना महत्त्व नहीं था जितना चिरत्र का। चिरत्र भ्रगर अस्वलित रहेगा तो संगठन भ्रपने-आप उसके पीछे भ्रायेगा। उनकी दृष्टि में संगठन के पीछे चिरत्र नहीं बिल्क चिरत्र के पीछे संगठन था। जब पूछा गया—"भीखन जी! आपका मार्ग कब तक चलेगा?" तो उन्होंने दृढ़तापूर्वक उत्तर दिया, "जब तक हमारे साधु-सन्तों में मठ, स्थान, स्थल बनाने की प्रवृत्ति नहीं होगी, सस्त्र भादि की मर्यादा का वे उल्लंघन नहीं करेंगे भौर जब तक वे श्रद्धा, भाचार भौर शुद्ध नीति में वृढ़ रहेंगे तबतक यह मार्ग विशुद्ध रूप से चलता रहेगा।" स्वामी जी के ये अमर उद्गार जहाँ भाचार की महत्ता को व्यक्त करते हैं वहाँ हमें दृढ़ रहने के लिए सदैव प्रेरित करते रहते हैं। स्वामी जी की जीवन-चर्या को याद कर मेरा रोम-रोम पुनकित हो उठता है। मुझसे जब कोई पूछता है—"महाराज! क्या धर्म में प्रकाश होनेवाला है?" तो मेरे मुँह से भ्रनायास ही यह निकल पड़ता है कि मुझे तो धर्म में प्रकाश दिखाई पड़ रहा है। इसका एकमात्र कारण स्वामी जी की भाचार-निष्ण भौर विश्वास का बल है।

चरित्र ही जीवन है

माचार्य भिक्षु एक निर्मीक वक्ता थे। म्राचार को वे सर्वस्व, प्राण भौर निधि समझते थे। उनसे कोई कहता कि म्राप साधु-साधु सब एक साथ मिल क्यों नहीं जाते? तो वे निर्मीकता पूर्वक म्रपना मन्तव्य प्रकाशित करते भौर कहते:

> "कहो साघु किसका सगाजी, तड़के तोड़े नेह, साचारी स्यूं हिलमिल रहे जी, सनाचारी स्यूं छेह"

साबुग्रों का किसके साथ सम्बन्ध है? ग्राचारियों के साथ हमारा सम्बन्ध है भौर अनाचारियों से हमारा कोई सम्बन्ध नहीं। अचारहीन चाहे कितने ही विद्वान क्यों न हों पर हमारा उनके साथ कोई सम्बन्ध नहीं हो सकता। वर्तमान में कुछ लोगों के दिमाग में यह विचार भी चक्कर काटता रहता है-- "ग्राजकल तो श्रच्छे-ग्रच्छे साधु संघ से बाहर हो रहे हैं!" मैं समझ नहीं पाता, श्रच्छा वे किमे समझते हैं। श्रच्छे की परिभाषा क्या है? क्या ग्रमुक साधु ग्रच्छा इसलिए समझा जाता है कि वह कपड़े बड़े भच्छे पहनता है या मांग कर भोजन लाने में बड़ा होशियार है अथवा बडा प्रच्छा लेखक या वक्ता है? साघु के प्रच्छा होने का इन सब बातों से इतना गम्बन्ध नहीं जितना आचार मे है। प्राचारवान साथ ही प्रच्छा साधु होता है। भाचारयुक्त, निष्कलंक जो होगा वह न तो संघ से निकलेगा भीर न उसे मंघ से निकलने के लिए बाघ्य ही किया जायगा। लेकिन जो प्राचारहीन, मर्यादाहीन होंगे वे निकलेंगे प्रथवा निकाल दिये जायेंगे। उनकी कोई चिन्ता नहीं होनी चाहिए। यह चिन्ता की बात है ही नहीं। चाहे पीछे कितने ही रहें, ग्रगर पीछे रहनेवाले योड़े होकर भी ग्राचारवान् हैं तो कोई चिन्ता की बात नहीं। ग्राचारवान थोड़े से भी ग्रपार शक्ति भौर भाकर्षण के केन्द्र होते हैं। भाचारभ्रष्ट बहुत से होकर भी निकम्मे भीर निष्प्रयोजन हैं। वे न भपना उद्धार करने में समयं हो सकते हैं भीर न भीरों का उद्घार करने में ही। पतित से कोई पावन नहीं बन सकता। पावन, पावन से ही बन सकता है। संघ में एक भी पतित, भाचारभ्रष्ट तथा शिथिलाचारी का रहना किसी काम का नहीं। सबको स्मरण होना चाहिए कि धाचार्य भिक्षु के धन्य १२ साथियों में से घटते-घटते धन्त में ६ साथी ही रह गये थे। साध्वियां उस वक्त थी ही कहां? जो रहे वे बड़े भावारकुशल थे। उसीका ही तो परिणाम है कि माज उन सात की अगह ७०० के झासपास साधु-साध्वियाँ संघ में विद्यमान हैं। असएव प्रारम्भ से हमारा जो मन्तव्य रहा है वह मन्तव्य ग्राज भी ग्रक्ष्ण रूप से चला थारहा है। वह है—'श्राचार की महला"।

संगठन आचार-प्रधान हो

प्राचार को महत्त्व देना हमारा प्रमुख काम है। ध्राज का युग संगठन का युग है। संगठन की चर्चाएँ ध्राजकल दिन-रात जगह-जगह पर सुनी जाती हैं। हमारे सामने भी समय-समय पर संगठन की घानाज लगती रहती है। लोग हमें संगठन-प्रेमी समझते हैं; वस्तुतः हम संगठन व एकता के धनन्य प्रेमी हैं। हम एकता चाहते हैं। सबमें परस्पर प्रेम हो, भ्रप्रेम न रहे. सबमें एकता हो, श्रनेकता न रहे—इसमे सहमत हैं पर एक बान जरूर है कि हम यह मानने हैं कि एकता और संगठन का भ्राघार भ्राचार होना चाहिए। जहाँ भ्राचार में मजबूर्ता और दढ़ना नही है वहाँ संगठन की नींव रखने का हम समर्थन नहीं कर सबने। मैं पहले ही कह भ्राया हूँ, हमारी दृष्टि में भ्राचार प्रधान है न कि मंगठन।

विधान-पत्र के सम्बन्ध मे

श्रव मुझे स्वामी जी हारा निर्मित विधान-पत्र के विषय में प्रकाश टालना है। स्वामी जी ने एक प्रथम श्रीर एक ग्रन्तिम दे संघ-तिशान-गत्र निन्ते। दोनों में ग्रक्षर-ग्रह्मर स्वामी जी के हाथ के लिखे हुए हैं। प्रथम कियानपत्र विक्रम सं० १०३२ का है ग्रीर ग्रन्तिम विधान-पत्र विक्रम सं० १०३२ का है ग्रीर ग्रन्तिम विधान-पत्र विक्रम सं० १०३६ का है। १०३२ ने पहले स्वामी जी ने संघ में किसी मंघीय मर्यादा विशेष का निर्माण नहीं किया था। प्रथम विधान-पत्र में साधुग्रों के हस्ताक्षर हैं। उनमें प्रतीत होना है कि ग्राप उक्त समय तक १३ ने ७ की संख्या में ही रह गये। ग्रन्तिम विधान-पत्र पर २० साधुग्रों के हस्ताक्षर हैं। ये दोनों विधान-पत्र हमारे लिए ग्रत्यन्त महत्त्वपूर्ण हैं ग्रीर हमारी संघ-शक्ति के लिए ये ग्रमूल्य निधियों हैं। हमारी समृची शक्ति इन दोनों में निहित है। हमारा गौरवपूर्ण इतिहास इन दोनों में सुरक्षित है ग्रीर सदैव सुरक्षित रहेगा। दोनों पत्रों में प्रायः एक समान धाराएँ है। जो धाराएं प्रथम पत्र में हैं प्रायः वे-की-वे ग्रन्तिम पत्र में दुहराई गई हैं। कुछ मुख्य धाराएँ इस प्रकार है:

- १--- अब से संघ में एक आचार्य हमारे संघ के प्रमुख रहेंगे।
- २-समूचा मंघ एक ग्राचार्य के भनुशासन में भनुशासित रहेगा।
- ३---मारे चेला-चेली एक श्राचार्य के शिष्य होंगे। श्राचार्य की श्रनुमित के बिना कोई भी किसी को दीक्षित नहीं कर सकेगा।
- ४—वर्तमान आचार्य ही अपने उत्तराधिकारी का चुनाव करेंगे। वे जिस पर शासन का भार सींपें, सारे संघ का कत्तंव्य होगा कि वह बिना किसी प्रकार की भानाकानी किये निष्ठापूर्वक उसके भ्रनुशासन को शिरोधार्य करके चले।
 - ५-संघ से बहिष्कृत या बहिर्भूत व्यक्ति के साथ सम्बन्ध न रखें।
- ६—िकसी में दोष देखे तो उसे न तो खिपाये और न उसका अन्यत्र प्रचार करें। दोष-दोषी को बतलाये या फिर गुरु को सूचित करे। किसी कारण से दोषं को पहले न कहकर जो बाद में उसका प्रकाशन करेगा वास्तव में बही दोष का भागी होगा। अगर दोषी दोष स्वीकार करे तो उसे दण्ड

दिया जाय, न करे तो उतना दण्ड उस व्यक्ति को देना चाहिए जो वर्तमान के दोष को भविष्य में कहे।

७—मंत्र के वस्त्र, पात्र, पुस्तक ग्रादि पर संघ का सर्वाधिकार है। ग्राचार्य की ग्राज्ञा से ही उनका उपयोग किया जा सकता है। संघ से सम्बन्ध-विच्छेद होते समय उन्हें ग्रपने साथ में ले जाने का किसी को भी ग्रिधिकार नहीं है। ग्रम्तु।

उज्ज्वलता का प्रतीक

ये भारायें हमारे संघ के उज्ज्वल भूत, उज्ज्वल वर्तमान व उज्ज्वल भविष्य की प्रतीक हैं। इनके प्रति हमारी जिननी निष्ठा हो उतनी ही हमारे रम्य व विकसित जीवन की ये परिचायक हैं। ये मर्यादाएं हमारे जीवन हैं. सर्वस्य हैं, निवि हैं। इनके प्रति हमारी जो निष्ठा है, उसे हम सहस्रगुणी प्रविक बढ़ाते हुए इन्हें सदैव श्रस्त्वनित रूप से निभाते रहे।

मर्यादा का प्रतीक

मर्यादा का जीवन क्या साघृ श्रीर क्या गृहस्थ, मबके लिए उपयोगी है।
गृहस्थ समाज को धार्मिक मर्यादाश्रों में प्रतिष्ठित करने के लिए अणुव्रती
संघ की स्थापना की गई है। अणुव्रत-योजना मानव के असंयमित जीवन
को संयमित बनाकर मानवीय-आदर्श का एक महानतम सन्तुलन उपस्थित
करती है। श्राज मैं गृहस्थ समाज को आमन्त्रित करना चाहूँगा कि वे
अगर जीवन को मर्यादित बनाना चाहते हैं तो अणुव्रत के राजमार्ग पर
अग्रसर हों।

२२ : पेक्य, अनुशासन एवं संगठन का प्रतीक

संसार में समारोह बहुत होते हैं, पर आज के युग में जबिक मर्यादा-विहीनता बढ़ती जा रही है ऐसे समारोह की बहुत बड़ी अपेक्षा व आवश्यकता है, जिससे जीवन में मर्यादा की प्रभावना हो ; क्योंकि मर्यादा मानव के विकास को बाँघती नहीं, उसे वास्तविक गति देती है। आजादी के बाद लोग ऐसा समझने लगे कि हम पर अब अंकुश की आवश्यकता नहीं है, पर आजादी का मतलब मर्यादाहीन, निरंकुश और उच्छृक्कल बन जाना नहीं है। यदि लोगों ने ऐसा समझा है तो उन्होंने बड़ी भूल की है। आजादी में मर्यादा की और अधिक आवश्यकता है। होनेवाला समारोह संघीय ऐक्य, ग्रनुशामन व संगठन की मर्यादा का एक स्फूर्तिमय पाठ देता है; इसलिए इसका नाम मर्यादा महोत्मव है। जैसा कि मेरा ख्याल है, भारत में ग्रपने ढंग का यह पहला समारोह है।

सही माने में धार्मिक बनने की धावश्यकता है। केवल धर्माचरण का बाहरी स्वांग रचने से म्रात्महित नहीं होता, जीवन का उत्थान नहीं होता। जीवन को उठाने के लिए तो धर्म को जीवन में उतारना ही होगा। संसार में म्रानेकों मत हैं; पंथ हैं पर हमें उनसे लड़ना-झगड़ना नहीं है, उनपर म्राक्षेप नहीं करना है। हमारा कार्य तो मिर्फ इतना ही हांना चाहिए कि उन मतों में समाहित सत्तत्त्वोंको जीवन में उतारा जाय। सब धर्मों के मौलिक तत्त्व समान हैं। उनका लक्ष्य एक है पर देखना यह है कि उनके नियम, शील घौर व्रत उनके मनुयायियों के जीवन में कितने क्या उतरे हैं? अपने ग्रापको उच्च घौर धार्मिक समझनेवाले जीवन को निलेंप, शुद्ध, मात्त्विक घौर पवित्र बनाएं। धर्म के नाम पर दिखावा, प्रदर्शन घौर म्राइम्बर को प्रोत्साहन दिया गया तभी तो धर्म बुद्धिजीवियों को ग्राकुण्ट नहीं कर पा रहा है। टीका, टिप्पणी, ईप्यां, जलन घौर देखादेखी से मानव क्या लाभ पा सकेगा? उससे तो नुकसान ही होगा। ग्रतः मैं चाहुँगा कि प्रत्येक व्यक्ति धर्म के श्राहिंसा, सत्य घौर एकतामूलक रूप को ग्रपने जीवन में ढालें।

भीलवाड़ा (गवनंमेंट कॉलेज), १४ फरवरी '५६

२३ : जीवन में मर्यादा का स्थान

इस पौने दो सौ वर्ष पूर्व बने विधान की उपयोगिता इससे बड़ी और क्या हो सकती है कि भ्राज लगभग ६५० साधु-साध्वियों का यह धर्म संघ इसके भ्राधार पर चलता हुआ दिन प्रति दिन प्रगति की भ्रोर भ्रग्नसर हो रहा है। सबमुच जीवन में मर्यादा, संयमन और नियमन का बड़ा स्थान है। मर्यादाहीन जीवन केवल कहने भर को जीवन है, जीवन का भ्रोज और सच्च उसमें कहां? दिन पर दिन मर्यादाहीनता की भ्रोर भ्रागे बढ़ते हुए मानव समुदाय के लिए यह एक मम्बल है, प्रेरणा-स्रोत है। मैं इस भ्रवसर पर उपस्थित प्रत्येक भाई-बहिन से कहना चाहूँगा कि वे भ्रपने को संयम, सदाचार, भ्रनुशासन और शील की मर्यादा में बांधे।

भीलवाड़ा

१८ फरवरी '४६

२४ : बहुनों का कर्त्तव्य

प्राज वहनों में जो पारिवारिक झगड़े दृष्टिगोचर हो रहे हैं वे किमी से छिपे नहीं हैं। ग्राज सास ग्रीर बहू एक घर में नहीं रह सकतीं; देवरानी व जिठानी एक साथ नहीं रह सकतीं; इसका कारण क्या है? यही तो कि प्रत्येक चाहनी है कि सारे ग्रीधकार उसके हाथों में ग्रा जाय, वह घर की मालिकन बन जाय। बहनें इस मनीवृत्ति को ग्रपने मन से निकाल दें। केवल ग्रीधकार की मांग में ही वे न उलझें। बहनों में विनय, सहनशीलता, नम्रता ग्रीर विवेक होना चाहिए। मैं सबसे बड़ी मानी जाऊ, मुझे सब मान दें—यह ऐसी मनोवृत्ति है जो संघर्ष ग्रीर टक्कर पैदा करती है; क्योंकि उसके ग्रीतरिक्त दूसरी बहनें भी तो ऐसा ही चाहेंगी।

जीवन का सार संयम भौर सात्त्विकता है। यही सच्चा सौन्दर्य है। बाहरी प्रदर्शन, दिखावा, फैशनपरस्ती जीवन का सही लक्ष्य नहीं कहा जा सकता। संयताचरण श्रीर सद्वृत्तियों का ग्रहण जहाँ बहिनों का भ्रपना जीवन ऊँचा उठायेगा वहाँ परिवार के बालक-बालिकाभ्रों में भी वह एक सात्त्विक श्रोज पैदा करेगा।

बहनों का दृष्टिकोण भौतिक नहीं ग्राघ्यात्मिक होना चाहिए। दृष्टि-बिन्दु यदि ग्राघ्यात्मिक रहा तो उनके जीवन की गति विलासिता ग्रौर संकुचितता से दूर संयतता ग्रौर सात्त्विकता से ग्रोतप्रोत रहेगी।

भीलवाड़ा

२० फरवरी '४६

२५: सत्यनिष्ठा की सर्वाधिक आवश्यकता

जीवन में नीतिमत्ता, प्रामाणिकता ग्रीर सत्य निष्ठा की सर्वाधिक ग्रावश्यकता है। इनसे जीवन सही माने में ग्रोज, शक्ति ग्रीर विकास पाता है। यह तथ्य सब स्वीकार करते हैं पर खेद इस बात का है कि ग्राज इसके प्रति सच्ची निष्ठा मानव में नहीं रह गई है। उसके मस्तिष्क में यह जम नहीं पाता कि ग्राज के युग में सच्चाई ग्रीर ईमानदारी से भी काम चलाया जा सकता है। उसका सोचना यह है कि ग्राज का वातावरण ही कुछ ऐसा बन गया है कि उसके ग्रणु-ग्रणु में ग्रमदाचार, बेईमानी ग्रीर ग्रनैतिक भाव बुरी तरह भरे पड़े हैं। तब भला कैसे यह सम्भव माना जाये कि एक व्यक्ति भलाई ग्रीर सच्चाई के साथ बरतता हुआ ग्रपना जीवन-यापन कर सकता है। पर यदि गहराई से सोचा जाय तो बात ऐसी नहीं है

सवाई और ईमानदारी का प्रयोग जीवन में सवमुच शान्ति का संचार कर सकता है। हो सकता है पहले-पहले कुछ कठिनाई प्रतीत हो पर दृढ़ता के साथ इन पर डटे रहने से जीवन-व्यवहार में प्रविष्ट छनेकों उलझनें मुलझ जाती हैं। जीवन हल्का और सात्त्विक बनता है। मैं उपस्थित व्यापारी बन्धुओं से कहना चाहुँगा कि वे अपने व्यापार-व्यवसाय में अविकाधिक नीतिमत्ता और सच्चाई का ममावेश करें। वे इम विचार को दिमाग से सर्वथा दूर कर दें कि इममे उनका काम अवका हो जायगा। मच्चाई के मार्ग पर चलनेवालों को अलबना कठिनाइयों का सामना तो करना ही पड़ता है पर याद रहों मच्चा बीर और साहगी वही है जो मत्यनिष्टा, नैतिकता और सदाचरण के मार्ग पर मत्यनिष्टा के साथ खेलता हुआ कठिनाइयों, बाधाओं और अमुविधाओं की जरा भी परवा न करे। मुझे आशा है, व्यापारी बन्ध अपने जीवन को अधिकाधिक प्रामाणिन और सत्य निष्ट बनाने में यत्नशील होंगे।

बड़े खेद का विषय है कि आज मानव का जीवन एक ऐसे हीन-प्रवाह में गुजर रहा है कि यदि गम्भीर और गूक्ष्म दृष्टि से पर्यवेक्षणः करते हुए कहा जाय तो कहना होगा कि इस प्रवम्ल्यन ने उसे मानव नहीं रहने दिया है। वह केवल हाइ-मांस का पुतला जैसा रह गया है। आकार में कहने भर को वह मानव है पर उसके मानवीय गुण उत्तरोत्तर मिटते जा रहे हैं। जहाँ पैसे के लिए वह अपना ईमान वेचने नही सक्चाता, प्रामाणिकना को तिलाजिल देने जरा भी नहीं हिचकिचाता. समझ नहीं पड़ता वहाँ उममें मानवता रह कहाँ गई है! आज मानव को अपने जीवन का मुल्य बदलना है। पैसा, परिग्रह व स्वायं के बदले उसे त्याग, संयम भीर सदाचार को महत्त्व देना है। जीवन को ग्रधिकाधिक सरल, सादा ग्रौर सात्त्विक बनाना है। अण्य्रत-आन्दोलन इसी भावना को लेकर चलता है। उसका स्वर है-जनजीवन में नैतिकता व्यापे, सदाचरण प्रसार पाये, जीवन व्यवहार मंयम से सना हो। यही वह मार्ग है, जो ग्राज के ग्रलसाए लोक-जीवन में एक पुण्य प्रेरणा फूंक सकता है। यह जीवन-मृत्यों के प्रहिसाव भ्रपरिग्रहपरक परिवर्तन का नया मोड़ है। सत्य, सदाचार भ्रीर शील किसी की बपौती नहीं। ये तो उन्हीं के है, जो इनका परिपालन करे। यही कारण है कि यह म्रान्दोलन जाति, वर्ग, सम्प्रदाय व वर्णमेद की खाइयों से सर्वथा दूर जीवन-विकास का एक सार्वजनिक विशुद्ध पथ है। मैं चाहुँगा कि इसके भर्य को समझते हुए सब लोग इस भ्रोर भग्रसर होंगे। भीलवाडा

२७: प्रवधान ४१

२६ : भारतीय दर्शन अन्तर्दर्शन

नाथ ही नाथ एक धावस्यक बात जो भारतीय दर्गन हमें देता है वह है कि व्यक्ति परमुखापेक्षी बन अपने जीवन को, अपनी कर्मठ शक्तियों को परावलम्बी न बना दे। स्वावलम्बन भारतीय विन्तन का एक महत्त्वपूर्ण तत्त्व है। एक ओर हम ऐसे विचार देखते हैं कि अतीन चला गया, बतंमान चल रहा है, भविष्य जैमा आयेगा, धायेगा—इनपर किमका क्या नियंत्रण? पर भारतीय दर्गन इससे सहमत नहीं है। वह तो बोजस्वी आत्म-शिल्प द्वारा वर्तमान, भूत और भविष्य तीनों को बदल देने का मार्ग देता है। वैदिक माहित्य में हम विश्वामित्र की कहानी पाने हैं। विश्वामित्र मोचने हैं—मैं उमका पुत्र क्यों रहाँ जो ऋषि न हो? वे स्वयं अपने उन्नत कार्यों में ऋषि बनने तक ही अपने को मीमित रख सन्तुष्ट नहीं बनित, वे अपने पिता को भी ऋषि के रूप में देखना चाहने हैं। पिता ही क्यों, वे अपने पितामह तक ऋषित्व लाना चाहने हैं और लाते हैं। संक्षेप में मेरे कहने का अभिप्राय यह है कि भारतीय दर्शन पुरुषार्थवादी व श्रम-वादी दर्शन है। पुरुषार्थ और श्रम से क्या असाध्य है? कुछ भी तो नहीं।

दर्शन का त्रार्थ है—जीवन का निरोक्षण, आत्मा का अन्वेषण। आतम-दर्शी परमान्मदर्शी होता है, मर्बदर्शी होता है। "यः आत्मिबित् स सर्वेबित्, तत्तेन जातं येन आत्मज्ञातः"—ये उक्तियाँ स्पष्ट बताती हैं कि जिमने आत्मा को जाना उसने मब कुछ जाना। जिसने आत्मा को नहीं जाना, उसने कुछ नहीं जाना। भारतीय दर्शन अन्तदंशन है। वह केवल बाहरी पदार्थी को ही नहीं देखता, जीवन के अन्तरतम की गुत्थियों को भी देखता है और उन्हें सुलझाने का पथ-दर्शन देता है। शरीर व मन के विकारों का परिहार कर आत्मा के शुद्ध स्वरूप की अभिव्यक्ति, उसका अभिन्नेत है, जिसे शब्दान्तर में मोक्ष से अभिहित किया जा मकता है। मैं चाहुँगा कि भारतवासी अपने पूर्वज ऋषि-मुनियों के अनवरत श्रम और माथना से प्रसूत इन शादवत तत्त्वों को यथावत् ममझेंगे व जीवन-व्यवहार में उन्हें ढालेंगे।

भीलवाड़ा

२३ फरवरी '४६

२७: अवधान

स्रविधान कोई जादू या मन्त्र नहीं है। यह साधना लक्ष्य-स्मृति वैशिष्टिय है, मित ज्ञान का एक प्रकार है। स्रविधान प्रयोग से यह स्पष्ट है कि यदि इमे विकसित किया जाए तो मित ज्ञान बहे ग्रनोखे कार्य कर सकता है। शास्त्रों में तो यहाँ तक उल्लेख हैं कि विकसित मित व ज्ञान के सहारे व्यक्ति जन्म-जन्मान्तर तक की बात जान सकता है। इसके माथ-साथ विद्वानों से यह भी तो छिपा नहीं है कि प्राचीन काल में भारतीय वाडमय ग्रीधकांशत: म्मरण-शक्ति के सहारे ही जीवित रहा। जैन वाडमय तो जैन श्राचार्यों की स्मृति में बचे रहने के ही फलस्वरूप ग्रन्थ-रूप में श्राया। स्मरण-शक्ति बढ़ाने के लिए चित्त की एकाग्रता, स्थिरता ग्रीर सतकता की श्रावश्यकता है। ऐसा होने से मुनी या देखी हुई वस्तु झट दिमाग से निकल नहीं पाती। पर मुझे एक ख़ास बात ग्रापलोगों को बतानी है। इन सब विद्याग्रों, कलाग्रों श्रादि का प्रयोग व्यक्ति ग्रात्म-शुद्धि में करे। यदि ग्रात्म-शोधन से व्यक्ति दूर रहा तो उसने जीवन में किया ही क्या? ग्राप सबको इससे प्रेरणा लेनी है।

भीलवाड़ा २४ फरवरी '४६

२८ : शिक्षक और शिक्षार्थी

राष्ट्र-निर्माण के निए यह अपेक्षित है कि विद्यार्थियों का जीवन सदाचार, अनशासन, विनय और मद्भावना के साँचे में ढाला जाय। इसके लिए जितने प्रयास हों, वे कम हैं। देश और समाज तब तक ग्रँधेरे में रहेगा. जब तक जन-ममुदाय इन मदुवृत्तियों से मुसज्जित नहीं होगा। विद्यार्थी ही तो उनकी बुनियाद है। ये ही तो ग्रागे चलकर सारा भार वहन करने-बाले हैं। उनका जीवन जितमा उन्नन भौर विकसित होगा राष्ट्र भौर समाज उतना ही श्रागे बढ़ेगा। इसके लिए सबसे पहली श्रावश्यकता मैं यह मानता हैं कि अध्यापकों का जीवन सही माने में उन्नतिशील भीर सान्विक बने। ग्रध्यापकों की वाणी नहीं, उनका जीवन विद्यार्थियों के लिए एक जीवित म्रादर्श है। उनके जीवन की ग्रच्छाइयाँ म्रौर बुराइयाँ विद्यार्थियों के जीवन पर तत्काल प्रच्छा या बुरा ग्रमर डालती है। विद्यार्थियों के जीवन-चित्र के निर्माता (चित्रकार) श्रध्यापक हैं। रंग, तुनिका, पत्र, भित्ति जो चित्र के लिए अपेक्षित होते हैं. वे सब कुछ है पर यदि योग्य और कुशल चित्रकार न हो, तो इन सबके बावजूद सत्य, शिव और सुन्दर नहीं भाता। भतः मै विद्यार्थियों को कुछ मार्गदर्शन दूं, इससे पूर्व भ्रष्ट्यापकों से यह कह देना चाहुँगा कि वे सँभलें, अपने जीवन को निरखें-परखें। कहीं

वे दुर्गुण तो उनमें नहीं भरे हैं, जो उनके श्रपने जीवन को तो मिटाने ही हों, विद्यार्थियों के लिए भी एक विकृत श्रीर गलत मिसाल पेश करने हों।

प्रत्य के प्रत्य कण्ठस्य कर डाले, भनेक विषयों की जानकारी पा ली पर इन मबसे क्या बना. यदि जीवन में सद्विबेक नहीं जागा, श्रसत् से निवृत्ति श्रीर सत् की श्रोर प्रवृत्ति जीवन में नहीं व्यापी? इसिलए भगवान् महावीर ने कहा—"सच्चा पण्डित श्रीर ज्ञानी वह है, जिसमें विरक्ति है, संयम है। संयम जीवन का भूषण है, वह श्रात्माकी सुसज्जा है। विनय, नस्रता, मंत्री, बन्धुता, सहिष्णुता, श्रनुशासन ये संयम के सुफल हैं।" मैं कहूँगा कि विद्यार्थी प्रारम्भ से ही ग्रपने जीवन को संयमित, नियमित श्रीर श्रनुशामित ज्ञाने के लिए यत्नशील हों। श्राये दिन हम सुनते हैं कि श्रमुक स्थान पर विद्यार्थियों ने तोड़-फोड़ कर डाली, भूसे भेड़ियों की तरह वे उपद्रव करने को टूट पड़े। यह विद्यार्थियों के लिए कतई शोभनीय नहीं। उनका जीवन तो ज्ञानाराधना श्रीर श्राचार-साधना का जीवन है। उनका यह निर्माणकाल है, जिसमें उन्हें श्रपने श्रापको बनाना है, विकास की प्राडण्डी पर चलते हुए मही माने में उन्हें उन्नत बनना है। इस मृजन- वेला को वे विद्यंस में लगाएँ, क्या यह उचित है?

श्रणुवम जैसे विध्वंस भीर मंहार लानेवाले भयावह अस्त्र-शस्त्रों से भ्राज संसार थक चुका है। शान्ति लाने के बहाने भ्रशान्ति का ताण्डव मचाने- वाले इन विनाश-साधनों से ऊबी हुई दुनिया भ्राज शान्ति की टोह में है। श्रेमी स्थिति में मैं कहूँगा शान्ति का एकमात्र साधन भ्रहिमा है, मैंत्री है, समता है। भ्रणुव्रत-भ्रान्दोलन इन्हीं के माध्यम से चलनेवाला एक मुजनात्मक भ्रान्दोलन है, जो ऐसे मानव की सृष्टि करना चाहता है, जो मंघर्ष में नहीं समन्वय भौर समभाव में निष्ठा रखनेवाला हो, जो पशु जबल से नहीं, भ्रात्मवल से विजय पाना चाहता हो। मैं विद्यार्थियों से इन्हाना चाहूँगा कि वे इस भ्रान्दोलन को समझें, इसके भ्रादशों को जीवन में किं ताकि भ्रागे चलकर एक ऐसे राष्ट्र, एक ऐसे समाज का निर्माण हो, भ्रात्मित, सदाचरण, ईमानदारी भ्रीर प्रामाणिकना जैसे ऊचे भ्रादशों पर टिका हो।

गुलाबपुरा

४ मार्च '५६

२६ : अन्तर-निर्माण

कहने को कहा जाना है कि ग्राज मानव ने बड़ा विकास किया है, वह वहन ग्रामे वहा है पर जरा बारीकी से टरोलिये. क्या वास्तव में ऐसा हुआ है, क्या उसने अपने जीवन में मृख ग्रीर शान्ति पाई है? स्पष्ट अलकेगा कि ऐसा नहीं हथा है। उसका जीवन आज बरी तरह प्रताडित भीर पीड़ित जैसा है। बहन-कुछ पाने पर भी वह खोया-बाया-सा है। यही कारण है कि वह आज स्त्रयं यह महसूस करने लगा है कि उसे इस तथा-कथित उन्नति से मँह मोडना चाहिए। बाहरी जीवन को मजाने में, बढाने में जहाँ उसने दिन-रात एक कर दिये, वहां छाज उमे अपने अन्तर-जीवन को सजाना होगा। इसके लिए उमे करना भ्या है, सै बताना वाहँगा। आप यह मन सोचिये कि मैं आपको कोई प्रभुतपूर्व बान कहुँगा। मैं तो शास्त्रतकाल मे भारत के ऋषि-महर्षियों द्वारा कहे गये तस्त्र की बात ही कहुँगा, जो प्राचीन होते हुए भी जीवन में ग्राभनव राक्तियों का मंचार करने के कारण नवीन है। भगवान महाबीर ने बनाया-"सत्य की सोज करो, उसका विश्लेषण करो, जीवन को तदनकल साँचे में ढालो। बूसरों को कब्ट मत दो, शोषण मत करो।" कितना प्रच्छा हो यदि इन श्रादर्शों पर ब्राज का मानव चलने लगे। यदि ऐगा हुत्रा तो जीवन को जर्जरित बनानेवाली समस्याएं स्वतः निर्मुल हो जायेगी।

भारत के दार्शनिकों और विचारकों ने अपने सतत अन्शीलन और चिन्तन के फलस्वरूप ज्ञान, भिन्त और कमं जैसे तत्त्वों पर अनूठी सूझ दी है। भगवान् महावीर ने बताया—"ज्ञान और कमं का समन्वय करो, सत्य को जानो, उसे कमं में अनुप्राणित करो।" यह लक्ष्य है जिसे अपनाकर व्यक्ति जीवन का सच्चा विकास कर सकता है। कमं में आने से ही सत्य की सार्थकता है नहीं तो उन ऊँचे सिद्धान्तों से क्या बनेगा, यदि वे लम्बी-लम्बी बातों तक ही परिभीमित रह जाएँगे। अणुवत-आन्दोलन की इस्तिए प्रतिष्ठापना की गई कि व्यक्ति सत्य को व्यवहार में संजोए, अहिंसा और संयम का आदर्श जीवन-वृत्तियों में लाए। अणुवत-नियम इन आदर्शों के जीवनोपयोगी संस्करण हैं।

धर्म साम्प्रदायिक संकीर्णता में नहीं है, वह जातिवाद, वर्गवाद ग्रीर वर्ण-वाद जैसे सँकड़े बन्धनों में नहीं बँधा है। पर खेद है कि तथाकथित वार्मिकों ने उसे इन बन्धनों में बाँधकर पंगु बना दिया है। धर्म तो शाश्वत, व्यापक, विशाल श्रीर श्रत्यन्त श्रसंकीर्ण तथ्य है। उसे इन मिथ्या बन्धनों में मत जकड़िए। प्रहिंमा, अपरिग्रह, मदाचार और संयम से जो धर्म के सच्चे ग्रमिप्रेत हैं, ग्रपने जीवन को मंजिए। यही सच्ची धर्माराधना है। ग्रजमेर इ. मार्च '४६

३० : श्रद्धाहीनता सबसे बड़ा अभिशाप है

सच्चाई, प्रामाणिकता ग्रीर ईमानदारी से जीवन में काम चल सकता , है---ग्राज मानव इसे स्वीकार करने को तैयार नहीं होता। उसके दिमाग में यह बैठता जा रहा है कि ये तो केवल पढ़ने धीर समझने के ब्रादर्श हैं, व्यवहार इनसे कैसे चल सकता है ? मैं कहूँगा—मानव की यह सबसे बडी कायरता है। कौन कहता है कि सत्य और ग्रहिमा व्यवहार्य नही हैं? ं हाँ, हो सकता है–उनके परिपालन में एक बार कठिनाइयां सामने धाएँ। किठिनाइयों से मुँह मोड़ना कोई वीरता नहीं है। माना कि ग्राज का , वानावरण श्रनीति श्रीर हिंसा से बुरी तरह दूपित हो चला है, इसमें ग्रहिंसा े और सत्य पर चलना इतना सहज नहीं पर यह भी मत भूलिये-—प्रतिकल परिस्थितियों के समक्ष घटने टेकना मानव की सबसे बड़ी कमजोरी है। सत्य का श्राचरण न वरनेवाला इतना वुरा नहीं, जिनना यह माननेवाला कि सत्य से जीवन में काम ही नहीं चल सकता; क्योंकि ऐसा माननेवाले के ्रिजिल प्रागे बढ़ने के सारे द्वार ही रुक जाते हैं। यह श्रद्धाहीनता मानव का ्रे बंदेंसे बड़ा श्रपराध है, जिससे उसे छूटकारा पाना है। श्रणुव्रत-श्रान्दोलन 🎇 स श्रद्धाहीनता पर करारी चोट करता है। वह ग्रहिंमा, सत्य ग्रौर 🎒 माणिकताका एक व्यवहार्यमार्गहै। देखने में ग्रणु पर प्रभाव में महत् हैिनयमों का यह संकलन है, जो जीवन को नि:सत्त्व वनानेवाली बुराइयों का क्किन्मुलन करता है।

३१: धर्म क्या सिखाता है ?

मार्च '४६

धर्म लड़ना नहीं सिखाता। वह तो मैत्री, बन्धुता भौर भाईचारे की ब देता है। धर्म को जो संघर्ष, कलह भौर वैमनस्य का साघन बना है हैं, वास्तव में धर्म के नाम पर वे भ्रधर्म को पोषण देते हैं। धर्म. का मूल र्ज्ञाहसा है. दया है। जहाँ ग्रहिसा या दया नहीं, वहाँ कैसा धर्म ? जहाँ तक मैं सोचता हूं, क्या वैदिक, क्या जैन, क्या बौद्ध, क्या इंग्लाम और क्या ईंगाई, सभी धर्मों में अहिंसा या दया ने लिए महत्त्वपूर्ण स्थान है। दूसरों को पीड़ा देना. मताना. दोपण करना धर्म नहीं मिखाता। प्रत्येक व्यक्ति को यह मोचना है कि जिस प्रकार सनाए जाने पर, प्रताड़ित होने पर उसको दुःख होता है, उसी प्रकार दूसरों को भी होना है। किगी के द्वारा पीडिन होना उसे कितना अप्रिय लगता है। वह भूल क्यो जाता है— दूसरों को भी तो वह ऐसा ही अप्रिय लगता है। ऐसी दशा में किसी भी जीव को कष्ट देना अनुचिन है, वमं-विरुद्ध है। ग्रात्मा को गिरानेवाना है। क्या हिन्दू, क्या मुसलमान सभी धर्मावलम्बी इस व्यापक तत्त्व को हृदयंगम करने हुए जीवन को श्रिधकाधिक श्रहिमा की श्रोर ने जाएँ, मेरा यही कहना है।

यदि व्यक्ति अपने जीवन को धर्म के ग्रादशों में ढालने की पेरणा नहीं लेता तो मन्दिर, मस्जिद गिरजा तथा श्रन्यान्य धर्म स्थानों में जाने मात्र में क्या बनेगा? धर्म की सच्ची उपासना तद्नुकूल जीवन बनाने में है। जीवन का हर व्यवहार सच्चाई और नेक-नीयन से भरा हो, किसी के प्रति हुक्मनी और विरोध की भावना न रहे—धर्म का यही मन्देश है।

वर्म को जाति या कौम में मत बांटिये। जातियाँ मामाजिक मम्ब को के आधार पर अवस्थित हैं। धमं जीवन परिमार्जन या आत्मशोधन प्रिक्रिया है। वहां हिन्दू और मुसलमान का भेद नहीं है। धमं वह शाख्य तस्थ है, जिसका अनुगमन करने का प्राणीमात्र को अधिकार है। साम् वाबिक संकीर्णता की उसमें गुंजाइश नहीं। जहां भेद-दृष्टि को प्रमुखता दी जाती है वहां साम्प्रदायिक अगड़े और संघर्ष पैदा होते हैं। चूंकि विभिन्न सम्प्रदायों में भेद के बजाय अभेद—समानता के तत्त्व अधिक है, जितः उनको मुख्यता देते हुए धमं के जीवन-शुद्धिमूलक आदशों पर चलना प्रत्येक व्यक्ति का कत्तंत्व्य है। ऐसा होने से आपसी संघर्ष, विद्वेष और आपड़े खड़े ही नहीं होंगे।

भजमेर १० मार्च '५६

३२ : सब धर्मों का नवनीत

भणुवत-म्रान्दोलन जीवन की मूल भित्ति को सुदृढ़ बनाना चाहता है। पारस्परिक द्रोह भ्रौर भ्रस-द्भावना के स्थान पर हमें प्रेम, भ्रातृमाव भौर सद्भावना का संचार कर जीवन में एक नयी शक्ति भरनी है। इसका अनुगमन करनेवाला स्वयं आत्म-नृप्ति के मधुर रम का आस्वादन करेगा। सबसे पहले लाभ उमें स्वयं है, इसलिए इन आदर्शों को अपनाना मुझपर कोई एहसान नहीं है। यह तो उनका अपना काम है, जिमे करने पर उनको स्वयं लाभ मिलेगा। यह व्यक्ति के दैनिक व्यवहार को परिमार्जित और पिरप्हृत करने का एक सफल साधन है। मानव का दैनन्दिन व्यवहार सान्विकता, शुद्धता, और निमंतना लिये हो, यह जीवन की पहली जरूरत है। दैनिक व्यवहार यदि क्लेश, कदाग्रह आदि भाव से गन्दा बना हो तो उनी-जैंची बातें बनाने से क्या लाभ? यह धर्म के उन मौलिक मर्वसम्मत आदर्शों को लेकर चलता है, जिनका प्रतिपालन व्यक्ति को धर्म की ऊँची आराधना के योग्य बनाता है।

इस अन्दोलन से कोई यह न ममझ ले कि छोटे-छोटे बतों का मंचयन ्कर ऊँची नपस्या श्रीर साधना का यह निरोधक है। ऐसा समझना बड़ी ुभूल होगी। ऐसा करने से रोकता ही कौन है? यह तो प्रमन्नता की बात ंहै कि मन्ष्य प्रपने जीवन को जितना ले जा सके, धर्म भीर तपस्या की ्रेकेंची बाराघना में ले जाय। पर पहले उसके योग्य तो बने। ग्रणवत-ृं आन्दोलन का हमने धारम्भ किया, कठिनाइयां भी सामने श्राने लगीं। ं वर्माचार्य इस तरह का कार्य करते हैं -- ये व्यंग भी मैंने सुने। मैंने सोचा---🖷 काम मैं कर रहा हूँ, जो मार्ग मैंने लिया है, वह धनुचित नहीं है, 🗱 है, निर्दोष है, मुझे उसपर चलना चाहिए । मैं चला । विरोध का 💐 बुरा नहीं मानता। मैं उसे लाभकारी समझता है क्योंकि यह व्यक्ति को क्रिक्क रखता है। मुझे उसमें बड़ा म्रानन्द माता है। मुझे यह प्रकट करते सन्तोष है कि भाज भणुवत-भान्दोलन की जड़ें मजबूत होती जा रही हैं। 💮 घ्रगवत-ग्रान्दोलन सब धर्मों का नवनीत है। क्या कोई भी धर्म, क्रीन, सदाचार, शौच भौर सद्भावना का विरोध करेगा? भ्रणुवत-भ्रान्दोलन के इन ऊँवे घादशों को सरलता से हृदयंगम घौर जीवन-व्यापी बनाना किता है। नई शिक्षण-प्रणाली के प्रनुसार चलनेवाले बाल-मन्दिर में बच्चों को बिना भाभास के हँसते-खेलते शिक्षण दिया जाता है, उनको महसूस नहीं होने पाता कि हमसे पढ़ाई करायी जा रही है; उसी तरह क्त-प्रान्दोलन धर्म के ऊँचे तत्त्वों को जीवन-व्यवहार में इस सफलता सहज भाव से जोड़ता है कि वे भार रूप न रहें भीर व्यक्ति के हैं का हर पक्ष सदाचार के बुनियादी उसूलों से जुड़े।

३३: आत्म-नियमन

भारतीय सस्तृति में वह जीवन जीवन है, जो शान्त, मुख् ग्रौर पवित्र है। जिनमें शान्ति, नृष्टि ग्रीर पवित्रता नहीं, वह केवल कहने भर को जीवन है, जीवन का मच्चा सत्त्व वहां नहीं। भौतिक मापनां की उप-लब्बि और उनके उपभोग में शान्ति नहीं। शान्ति संयम में है। सयम श्रयोत् ग्रसत्य, हिमा ग्रादि पननकारी तन्त्रों से बयते हुए सत्य. र्याहसा श्रादि पर डटे रत्ना। ऐसा करनेवाला ही सच्ची शान्ति या मास्विक मुख पा सकता है। अपने विचारों में, वित्तियों में जितना अधिक संयम को ग्राप प्रश्रय देंगे, जीवन उननी ही शान्ति श्रीर सुख की ग्रोर ग्रयसर होगा। मृष्टि या सन्तोष का माधन है—स्वतन्त्रना। स्वनन्त्रना के बिना सचमुच जीवन दूभर लगता है। पिजड़े में बँधा पक्षी चाहे जितना मेवा मिष्ठाम्न पावे, पर क्या वह सूख अनुभव करता है ? राजनै नक द्राप्ट से भाज देश स्वतन्त्र है पर मेरी दृष्टि में यह बाहरी स्वतन्त्रता है। देश के लोगों को म्रान्तरिक स्वतन्त्रता पाने की योग प्रयास करना होगा। इसलिये यहाँ जो मैने स्वतन्त्रता की बात कही, उससे मेरा ध्राशय है—स्व ग्रर्थात् श्रपना तन्त्र, ब्रात्मानुशासन, ब्रात्म-नियमन, स्ववदाता। जो ब्रपने द्वारा शासित है, ब्रात्मानुशासन में रमा है, मचमुच वह स्वतन्त्र है, क्योंकि स्वयं पर उसका भ्रपना शासन है, दूसरे का नहीं। पवित्रता से मेरा मतलब बाहरी मफाई-धुलाई से नहीं है। विचारों श्रीर वृत्तियों में सान्विकता---निर्मलता ही सच्ची पवित्रता है। कपड़े खूव साफ-सुथरे पहन एवं है, नहाया-घोया है पर यदि विचारों में स्वच्छता नहीं है तो वह व्यक्ति पवित्र नहीं, भ्रपवित्र है। प्रत्येक व्यक्ति इन माधनों को भ्रपनाते हुए जीवन को शान्त, सन्तुष्ट ग्रौर पवित्र बनाने ग फ्रीर आरगे बढ़ें।

श्चात्मा, परमात्मा, संमार ब्रामित आनादि श्चादि दार्शनिक गुरियर्या दार्शनिकों भीर विवारकों के लिए हैं जब वे श्चापस में इनपर विवेचन करते हैं, विश्लेषण करते हैं तो कितना सुन्दर लगता है। पर ध्यान रहे, जनसाधारण के उलझने के लिए, श्चापसी संघर्ष के लिए ये प्रश्न नहीं हैं। जन-साधारण को जीवन-शुद्धि की उन सार्वभौम बातों को लेकर चलना है, जिनसे उनके जीवन की बुराइयाँ मिट सकें। श्चणुत्रत-श्चान्दोलन इसी विचार का पुष्य प्रतीक है, वहाँ नियम लादे नहीं जाते, व्यक्ति स्वेच्छा के साथ स्वयं उन्हें स्वीकार करता है। वह स्वयं श्चात्म-निरीक्षण करता रहता है कि नियमों के परिपालन में कहीं स्वलना तो नहीं हो रही है। इस प्रकार सहज रूप में

🌉 : स्वाग भीर संबम की संस्कृति

अधिन को मास्त्रिक और उन्नन बनाने का यह उपन्नम है। म्राशा है म्राप सम लोग इसे देखेंगे. समझेगे भ्रौर इन्हें जीवन में ढालने का प्रयास करेंगे।

१ॅ२ मार्च '४६

637

३४: आत्म-साधना

भारतवर्ष अनेकानेक सांस्कृतिक व ऐतिहासिक स्थानों का देश है, किनके पीछे एक लम्बा इतिहास है, गौरवमयी संस्कृति है। पर केवल इतिहास और संस्कृति के गीत गाने से कुछ नहीं बनेगा, बनेगा तभी जब जीवन में उस आत्मशुद्धि-मृत्वक इतिहास व संस्कृति से प्रेरणा नेते हुए उसका अनुसरण किया जाए। जैसा कि कहा जाता है—पुष्कर तपोभूमि है, पर तपोभूमि में कदम रखने मात्र से क्या होगा? जबतक कि जीवन को तपस्या व आत्म-साधना में रमाया न जाए? मैंने अजमेर में ख्वाजा साहब की दरगाह में कहा था—मन्दिर, मस्जिद, गिरजा, गुरुद्वारा—व्यक्ति कहीं भी जाए, दिन भर वहाँ इटा रहे, पर यदि जीवन में अहिंसा, दया, सच्चाई, आदि धर्म के मौलिक सिद्धान्तों को नहीं उतारेगा तो इससे क्या बनने का है?

१३ मार्च '५६

३५: त्याग और संयम की संस्कृति

भारतीय संस्कृति त्याग और मंयम की संस्कृति है। जीवन की सच्ची सुन्दरता और सुषमा संयताचरण में है, बाहरी सुसज्जा, और वासना-पूर्ति में नहीं। जिन भोगोपभोगों में निष्त हो मानव अपने आप तक को भूल जाता है, वह जरा आँखें खोलकर देखें कि वे उसे जीवन के अमर नच्च को किस प्रकार जीणं-शीणं और विकृत बना डालते हैं। जीवन में त्याग को जितना अधिक प्रश्रय मिलेगा, जीवन उतना ही सुन्ती, शान्त और उद्वृद्ध होगा। भारतीय मानस में त्याग के लिए सदा से बड़ा ऊँचा स्थान रहा है। यही तो कारण है कि त्याग-परायण सन्तों का यहाँ सदा आदर रहा है। यह व्यक्ति का आदर नहीं है, यह तो त्याग का समादर है। सन्तों के जीवन से आप त्याग की प्रेरणा लीजिए, जीवन को संयम की आर क्यां का समादर है। माना कि क्यां का स्थान को जीवन में सम्पूर्णतः उतार सके यह सम्भव नहीं

पर जितना हो सके श्रपनी झोर से उसे श्रपने श्रापको ज्यादा त्यागी झौर सयमोन्मुख बनाना चाहिए। त्याग से घबराइए मत, उसे नाग मत समझिए। बह तो जीवन शृद्धिमृलक संजीवनी बूटी है। उस झोर बढ़िए, सात्त्विकता मे पूर्ण नया जीवन, नया श्रोज, नया कान्ति झौर नयी शक्ति पाइए।

जीवन का सच्चा विकास आत्म-शुद्धि में है

कहा जाता है कि ग्राज विकास का युग है, मनुष्य बन्त ग्रामे बढ़ा है, पर मानव यदि ग्रपने अन्तरतम को टटोले तो वह स्वयं महसूस करेगा कि वह कहा ने कहाँ ब्रा लुढ़का हे, कितना तीचे वह गिर गया है। भौतिक विकास की चकाचींध में वह अन्धा हो गया है। कर्त्तव्याकनंत्र्य का भाग उमे नहीं रहा। उसका जीवन महत्र एक यन्त्र-मा बन गया है। इस तथा-कथित विकास की म्रोट में युद्ध, संवर्ष, ईर्प्या, घोला, रंज्य्वासघान जैंगे विषैत्रे, भीषण परिणाम निकले, जिससे संसार ब्राज कराह उठा है। यह सब क्यों हुन्ना? उत्तर मीधा है-जीवन का सच्चा विकास ब्रात्म-शृद्धि में है, भ्रपने-श्रापको सत्य, शौच, शील, सदाचरण जैसे सद्गणों के सँजोने में है। यदि थोड़े में कहा जाय तो श्राध्यात्मिक विकास ही मानव कः सच्चा विकास है। तभी तो भगवान महावीर ने कहा था- "ग्रहिसाही विज्ञान है। जिसने श्रीहंसा को जाना ; उसके तत्त्व को हृदयंगम किया, जीवनवृत्ति में उसको स्थान दिया, उसने विज्ञान की बड़ी-से-बड़ी उपासना की ।" यथार्य विज्ञान तो वही है, जो जीवन को शुद्धि की और ले जाए। आज इस से लांग ग्रांख मंदते जा रहे हैं, उनका जीवन ग्रवसाद, क्लेश, ग्रमन्तोप भौर ग्रभाव से जर्जर बना जा रहा है। क्या विज्ञान ग्रौर विकास का यही फल होना चाहिये ? उसमे तो शान्ति मिलनी चाहिए, मूख मिलना चाहिए, स्फृत्ति मिलनी चाहिए, चेतना मिलनी चाहिए पर ऐसा नहीं हो रहा है। म्रतः मैं कहूँगा---मानव जागे, चेने, भारतीय ऋषियों द्वारा बनाये गए मार्ग पर श्राए; एकमात्र भौतिक विकास को ही चरम लक्ष्य न मान ग्राघ्यात्मिक विकास के पथ को ग्रपनाए, उसपर ध्रागे बढ़े। उसका जीवन सहज ही शान्ति से श्राप्लावित हो उठेगा।

हर व्यक्ति विकास करना चाहता है, ग्रपने जीवन को उन्नत देखना चाहता है। सही भी है—विकास होना ही चाहिए। दह भी क्या कोई जीवन है जो ग्रपनी पुरानी स्थिति में ही चलता रहे, विकास की ग्रांर प्रगति न करे! ग्रनः यह सही है कि विकास जीवन के लिए इप्ट है ग्रौर उसके लिए व्यक्ति को सदव सजग और सचेप्ट रहना चाहिए। विकास के भी नाना हुए हैं। कोई परिग्रह की वृद्धि को, कोई साम्राज्य की वृद्धि को, ग्रीर कोई नाना सुन्वोपभोगों की वृद्धि को विकास मानता है, किन्तु यह वास्तव में जीवन का विकास नहीं है। भारतीय दर्जन श्रान्मवादी दर्जन है। उसके दृष्टिकाण में श्रान्मा का विकास ही मर्वोपिर श्रेष्ठ विकास है। देहिक विकास की श्रोपेक्षा यहाँ श्रान्मा के विकास की महत्ता ग्रीवक रही है ग्रीर ग्राव्यान्मिक दर्शन-क्षेत्र के समग्र प्रयत्न श्रान्मा के विकास की श्रोर ही श्राप्रमार हुए हैं। श्रात्मा पण्म नन्त्र है। व्यक्ति ग्रात्मा से परमात्मा वनने की श्रोप निचन्तर अग्रमर होता रहे—यही जीवन-विकास की सही दिशा है जिसकी ग्रोण सवको प्रयाण करना है।

थांवला

१४ मार्च '४६

३६ : जीवन के मापद्ण्ड में परिवर्त्तन

अर्नानि, अनाचरण, अप्रामाणिकता, विश्वासघात भौर ध्रर्थलोल्पता जैमी दराइयों ने ग्राज मानव के जीवन को जर्जरित कर डाला है। फलत: भ्रापसी विश्वास मिटता जा रहा है। स्वार्थ के मद में भ्रन्धा व्यक्ति ग्रपना विवेक स्त्रो बैटा है। जीवन के सत् मूल्यों का स्थान ग्रमत् मूल्यों ने ग्रहण कर लिया है। जहाँ सदाचरण, ग्रहिसा श्रौर संयम जीवन के ऊँचेपन का मापदण्ड या, वहां भ्रथं-पैमा भ्राज उनका स्थान हथियाये बैठा है। इसी का नतीजा आज स्पष्ट देखते हैं कि पैसा बटोरने की तीव्र लालसा ने मानव को बेईमान बना डाला है। पैसा मिलना चाहिए, चाहे किसी को कितना भी ग्रन्याय ग्रौर ग्रनीचित्य का ग्राश्रय ही क्यों न लेना पड़े ! त्राज यह आम मनोवृत्ति बनती जा रही है। आज की अज्ञान्त, विपादमय ग्रीर उलझन भरी समस्यात्रों का मुख्य कारण यही है। इसे दूर करना होगा, जीवन के मापदण्ड में परिवर्तन करना होगा। प्रतिष्ठा संयम श्रीर त्याग की रहे, पैसे की नहीं। ग्राज इस तत्त्व के प्रसार की ग्रत्यन्त श्रपेक्षा है। भ्रणुव्रत-भ्रान्दोलन यही करना चाहता है, वह जीवन के मापदण्ड में एक नया परिवर्तन लाना चाहता है। अहिंसा, सत्य भीर भ्रपरिग्रह को वह व्यवहार में देखना चाहता है। तभी तो उसने जीवन के हर पहलू को छते हुए इन वतमूलक नियमों का भाविष्कार किया है। इस भ्रोर लोग मुड़ें, जीवन के सही लक्ष्य को पहिचानें। अहिंसा, सत्य भीर अपरिग्रह की श्रारायना में ध्रपने जीवन को लगाएँ।

यांबला

१४ मार्च '४६

३७ : सच्चा तीर्थ

धर्म जीवन जागृति का माधन है। यह विकास और गान्ति का सच्वा मार्ग देता है. पर यह सब कब तक ? जबकि व्यक्ति उनके ग्रादर्शों पर ग्रपने जीवन को ढाले। केवल परम्परा-पोपण श्रीर स्थिति-पालन में धर्म को बांधे रखना उसे जह और निस्तेज बनाना है। धर्म तो जीवन-शृद्धि का निर्द्वन्द्व ग्रीर ग्रप्रतिबन्ध राजमार्ग है। बन्वन ग्रीर धर्म, इनका कैमा मेल ! यदि जड़ना और चेतना का मेल हो तो इनका हो। अमे नाधना में अपने मन को रमा देनेवाले के अन्तरतम में वह चिनगारी पैदा होती जाती है जो हरदम उसे कुमार्ग से बचने के लिए सजग और उद्बद रखती है। जड़ना में वह उसे जाने नहीं देनी। वह तो उसे भ्रात्म-चेनना में खोए रखना चाहती है। इमीलिये मैं अक्सर कहा करता हं, केवल मन्दिरों में जाने मात्र से, साधग्रों के दर्शन करने मात्र मे, तीर्थ स्थानों में चक्कर लगाने मात्र से क्या बनेगा, यदि धर्म के मृत ग्रादर्शों को जीवन में प्रथय नही दिया जाए। मैं कई बार देखता हैं-नाग धाने हैं। भेरे चरणों के नीचे की धूल ले जाते हैं। उसके महारे अनेकानेक बाधाओं से छटने की परिकल्पना करने हैं। मैं कहता हूँ-आप उन ग्रादशों को ही लीजिए, जिन्हें मैं जीवन में लिये चलता हूँ, भ्रौर जिनकी व्याप्ति मैं लोगों में भी देखना चाहना हुँ। वे हैं---श्रहिसा, दया, सत्य, शील, शौच। इन्हें नीजिए यही तो मच्चा नीर्थ है। जैसा कि महाभारन में युधिष्ठिर को सम्बोधित करते हुए एक स्थान पर कहा गया है:

> प्रात्मा नदी संयम पुष्पतीर्था, सत्योदकी शीलतटा दयोमि । तत्राभिषेकं कुरू पाण्डुपुत्र ! न दारिणा शुद्धपति चान्तरात्मा ।

अर्थात् आत्मा नदी है। संयम उसका पवित्र तीर्थ है। सत्य उस नदी का जल है। भील उसका तट है। दया की लहरें उसमें छलछलाती हैं। युधिष्ठिर ! उसमें स्नान कर। पानी से अन्तरात्मा शुद्ध नहीं होती। ईंडना

१४ मार्च '५६

३८ : सरसंगति उन्नति का साधन

प्रत्येक व्यक्ति को चाहिए कि भ्रपना कुछ समय वह सत्संगित में भ्रवश्य लगाए। सत्संगित उन्निति का साघन है। इसमे मनुष्य सद्गुण सीखता है। कुछ लोगों से यदा-कदा सुनने को मिलता है—क्या किया जाए समय

The second second

ही नही मिलता। मैं उनका यह कथन ठीक नहीं मानता। जीवन में . अनेकों काम वे करते हैं, उनके लिए उनके पास समय है और मत्युख्यों की मंगति के लिए उन्हें समय ही नहीं मिलता! यह उनकी उपेक्षा का परि-चायक है। अच्छे कार्य के लिए तो प्रयत्न करके समय निकालना ही चाहिए दिन में ६० घड़ियाँ होती है, क्या २ घड़ी भी धर्मान्शीलन और मत्यंग के लिए वह महीं निकाल सकता। साठ घडियों में इन दो घडियों की बहुत बड़ी नीमन है। इन दों में मिले लाभ के महारे न जाने मनण्य कितना श्रागे बढ़ सकता है। एक सीधा-सा दण्टान्त में रूप रहा है, जिसको सुन इन दो घड़ियों का मूल्य ग्राप ग्रांक सकेंगे :--- एक व्यापारी था। धन कमाने के लिए दूर देश गया। मुरक्षा के लिए कई ठाकुर उसके साथ थे। व्यापार भ्रच्छा चला। व्यापारी मालोमाल हो गया। लाखों की सम्पत्ति उसने पैदा की। फिर वह घर को वापस चला। गाँव निकट आया। मेठ (व्यापारी) ने मोचा-इन ठाकुरों को विदा कर दूं नही तो गांव तक ले चलने से पुरस्कार देना होगा। अब तो मैं घर के ममीप पहुँच ही गया। प्रीर पैने क्यों गर्वाऊँ। उसने ठाकुरों को विदादेदी। ठाकुर चलें गए। सेठ थोड़ी ही दूर चला था कि उसे ६० डाकुओं के झुण्ड ने क्षा घेरा। डाकुक्यों ने सेठ को रथ से नीचे उतार दिया और धन महिन रथ को अपने अधिकार में ले लिया। मेठ की धिग्धी वेंधी थी। वह थर-थर काँप रहा था। हाथ बाँधे खड़ा था। डाक् धन मे भरा रथ लेकर धागे चलने लगे। महमा सेठ को स्मरण ग्राया-उन साठों में दो व्यक्ति उनके सम्पर्क के हैं। उसने झट उन्हें भावाज दी। दोनों ने पीछे की भोर मंह फैरा। श्रांचें फाइकर सेठ की तरफ देखा। उन्हें फौरन याद श्राया कि सेठ से तो उनका पूराना सम्बन्ध है। सेट गिड़गिड़ाने लगा-"मुझे इस दशा में छोड़कर जाते हो?" दोनों बोले-"ऐसा नहीं होगा, हम ग्रापका धन ग्रभी वापस दिलवा देंगे।" वे दोनों भ्रपने साथियों के पास गए। कहने लगे "मेठ को हम पहचान नहीं पाए थे। वह तो हमारा पुराना मित्र है। उसको कैसे लूटें ? घन बापस लौटा दो।" बाकी डाकू बोले-- 'नहीं, यह कैसे होगा? लूटा हुम्रा घन हम वापस नहीं देंगे ।" दोनों ने म्रनमने भाव से कहा-"खैर. मत दीजिये. ग्राप सबके ग्रागे हमारा क्या वश? पर हम श्राज से इस दल से श्रपना सम्बन्ध तोड़ते हैं।" सब डाक्श्रों ने मोचा-केवल एक डाके के माल को लेकर हम प्रपने धनिष्ठ साथियों को छोड़ दें, यह कभी भी उचित नहीं। अपने को घन से साथी अधिक प्यारे हैं। घन लौटाना है। उन्होंने सेट को घन सहित उसका रथ वापस लौटा दिया। सेठ की उदासी खुशी में बदल गई।

यह एक कहानी है। साठ में स्रहावन सेठ का धल न लीटाने पर स्रड़े थे, बचे दो डाकुस्रों का, जो सेठ के सम्पर्क के थे धन वापस लौटाने का स्रनुरोध था। उन दोनों से पूर्व सम्पर्क का परिणाम यह हुस्रा कि सेठ को धन वापस मिला। यह है साठ में दो का महस्त्व।

जैसा कि मैंने कहा यदि साठ घड़ी में दो घड़ी भा सत्संगति झौर सद्गुण-अर्जन में मनुष्य लगाए तो वह जीवन में बहुत बड़ा लाभ पा सकता है।

डेगांना

१७ मार्च '५६

३६ : सच्चे सुख का अनुभव

भ्राज हम देखते हैं, विशिष्ट व्यक्तियों का लोग स्वागत करते हैं. लम्बे-लम्बे भाषणों से, फून-मालाओं से । महान् व्यक्तियों के प्रति प्रपत्ती श्रदा प्रकट करते हैं, उनकी समाधियों पर फुल-मालाएँ चट्टाकर, उनके गुणों के गीत गा-गाकर भ्रौर भ्रघिक हुआ तो उनके नाम पर बड़े-बड़े स्मारक खड़े कर करके। पर क्या यही उनका सच्चा स्वागत है? ये तो महज स्मरण-चिह्न है। उनका मच्चा स्वागत तो उन सद्गुणों को ऋपनाने में है. जिनका प्रतिपालन वे करते रहे हैं। भ्रापलोगों ने हमारा स्त्रागत किया। भ्रपने श्रद्धामय उद्गार प्रकट किए। यह ग्रापकी भक्ति का परिचय है। जैसा कि मैने कहा—सन्तों का सही स्वागत तो उनके बनाए मार्ग पर चलने में है। इसलिए मैं ब्रापलोगों से कहना चाहूँगा कि ब्रापलोग ब्रपने जीवन को अधिक से अधिक अहिंसामय बनाने का प्रयत्न करें। अहिंसा महान् घमं है, पर उसकी उपयोगिता तब है, जब कि जीवन में उसकी परिव्याप्ति हों। कहने को "म्रहिसा परमोधर्म." का नारा सभी लगाते हैं, सभी धर्मी में इसका उल्लेख है। ऐसा कौन-सा घमं होगा, जो कहेगा कि "हिंसा करो कोषण करो, क्लेश, कदाग्रह भौर संघर्ष करो।" पर हम दुनिया में प्रत्यक्ष देखते हैं कि ग्राज इन बुराइयों का ताँता-सा जुड़ रहा है। चाहे कहीं जाएँ, सर्वत्र ऐसा ही नजर ग्राता है। यह सब क्यों? इसलिए कि घर्म के भादर्शों को ग्राज का व्यक्ति ग्रयने मुनने तक के लिए सीमित रखने लगा है, जीवन में उन्हें उतारता है, इससे उसका क्या सरोकार? कितनी विषम भौर विपरीत स्थिति श्राज की बन गई है। श्राज श्रापको इस बदलना होगा पुर्म को केवल कहने और परम्परा पालने तक सीमित न रख उसके आदशों कर जुटना होगा, तभी आपका जीवन सच्चे सुख का अनुभव कर सकेगा।

आध्यात्म दृष्टि के विकास की स्रोर

धर्म के विश्लेषण में जायें तो पाएँगे कि धर्म त्याग में है, सन्तोप में है, जान्ति में है, समता में है, जीवन-जुद्धि में है। यह नथ्य श्रापको हृदयंगम करना है। इस पर आपको आगे बढ़ना है। तभी जीवन में हस्कापन, ज्ञान्ति और स्थिरता का आप अनुभव करेंगे।

अणुत्रत-आन्दोलन जीवन-शृद्धि का आन्दोलन है। यह एक मर्बसम्मत कार्यक्रम ह। झ्ठा माप-तोल न करना विद्वासघान न करना, रिद्वत न लेना, किसी को अस्पृत्र्य न मानना, ज्यवहार में अप्रामाणिकता न वरतना, व्यभिचार में न पड़ना—कोई भी धर्म इनका विरोध नहीं करेगा। भ्रणृत्रत-आन्दोलन इसी प्रकार के जीवन-शृद्धि मृलक छोटे-छोटे नियमों का संकलन है। जीवन को ध्वस्त-विध्वस्त वनानेवाली ब्राइयों का यह मफल परिहारक है।

जीवन की दृष्टि अन्तर्मुखी बनेगी तभी व्यक्ति अध्यात्मवाद का उपानक बन सकेगा। आज व्यक्ति सुबह उठकर अखबार पड़ना चाहेगा। गीता. धम्मपद, और जैन सूत्रों के पाठों के स्मरण में अब उसकी रुचि नहीं रहीं है। यह सब भौतिक दृष्टिकोण की प्रवलत का परिणाम है। आध्यात्मिक दृष्टि का आज अभाव होता जा रहा है। यह खेद का विषय है। मैं उपस्थित बन्धुओं से कहना चाहूँगा कि वे प्रवृत्ति-शोधन और आध्यात्मदृष्टि के विकास की और अग्रसर हों और अपने जीवन को सफल और सार्थक बनाएं।

बोराबड़ १६ मार्च '५६

४०: जीवन का सही लक्ष्य

भारतीय दर्शन की त्रिवेणी वैदिक, जैन भीर बौद्ध तत्त्वज्ञान की त्रिविध घाराओं में बही। यदि इसमें अवगाहन किया जाय तो यह स्पष्ट लिखन होगा कि स्वा लेना, पी लेना, पहन लेना, धोढ़ लेना, संसार के और-धीर जीवन-यापन-संबंधी काम चला लेना ही जीवन का लक्ष्य नहीं है। जीवन का सही लक्ष्य दूसरा है। वह है अपने आपका परिष्कार करना। अपने में व्यापी हुई पाप वृत्तियों को दूर करना, उनकी जगह सत्प्रवृत्तियों को स्थान देना, देखने में चमकीली भीर सुहावनी लगनेवाली वासनाओं का शिकार न होना। ये जीवन को क्लेश के दल-दल में फँसाने के साधन हैं। मुझसे कई बार लोग पूछते हैं, सबसे अच्छा कौन-सा धर्म है? मैं कहा करता हूँ—सबसे अच्छा धर्म वही है जो धर्मानुयायियों के जीवन म अहिंसा और

सत्य की व्याप्ति लाए। जिसका पालन करनेवालों का जीवन त्याग, संयम ग्रीर सदाचरण की ग्रोर झका हो। कहने को सब कह दते हैं—"उनके धर्मग्रन्थों में ज्ञान की ग्रगाथ राध्य भरी पड़ी है," पर ऐंगा कहनेवाले जरा ग्रपने को टटोले तो सही कि उस ग्रगाथ ज्ञानराध्य से उन्होंने भी कुछ लिया या नहीं।

आचार-प्रधान धर्म

जैनधर्म ग्राचार-प्रधान धर्म है। उनमें सबसे पहला स्थान ग्राहिसा को है। कोई किसी को न मारे, न गताए, पीडा न दे शोएण न करे किसी के मन को न दृखाए, किसी को दास न बनाए, सबको ग्रपंत समान समझ, ग्रह सब ग्राहिसामय सन्देश है, जो भगवान महावीर ने दिया है। ग्राज इसी समतावाद या साम्यवाद की ग्रावस्यकता है। केवल ग्राप्तिक ग्रामानता दूर होने में सारी समस्याएँ सुलभ जावेंगी, ऐसा नही लगता। इसके लिए तो भगवान महावीर के शब्दों में: "सब्ब भुग्रप भएमु" ग्राप्ति समग्र भूत प्राणियों को ग्रपने समान समग्रो—इस ग्रादर्श साम्य के प्रतिष्टापन की ग्रावस्यकता है। जैनधर्म किसी जाति, वर्ग ग्रीर वर्णभेद से नहीं वधा है। बह तो उन्ही का है जो इसका पालन करने हैं। प्राणिमाव इसके ग्रनसरण के ग्राधिकारी है।

(पुष्कर में दिये गए प्रवचन से)

४१ : जोवन में संयम का स्थान

मुख और शान्ति चाहने वाले मानव के लिए यह आवश्यक है कि वह आपने जीवन में गंयम को अधिकाधिक स्थान दे। संयम का अभाव जीवन के लिए जिनना अलाभकारी सिद्ध हुआ है उतना कोई और दुर्गुण नहीं। संयम में रमे रहनेवाले व्यक्ति के जीवन में विकार नहीं समाते। संयम जीवन को बुराइयों से मुरक्षित रखने का अमोध साधन है। सरोवर के चारों और मेड़ होती है, उसका कार्य है सरोवर के भीतर स्थित जल को बचाए रखना—यदि वह न हो तो जल की क्या गित होगी। यह स्पष्ट है कि सारा जल बिक्ट जायेगा। संयम जीवन को, जीवन तत्त्व को, सुरक्षित रखने के लिए मेड़ (दीवाल) जैसा है। असंयत मनोवृत्ति का ही परिणाम आज हम देख रहे हैं—लोग न्याय-अन्याय, औचित्य, अनौ-रिवर्य, सत्य, सूठ किसी की भी परवा न करते हुए संग्रह और शोषण में

जी जान में लगे हैं। ऐसा दीखता है, मानो जीवन का सर्वाधिक श्रेयस्कर् लक्ष्य यही है। पर वे भूनते हैं, यह लक्ष्य नहीं अलक्ष्य है। यह ग्राह्म नहीं, त्याज्य है। यह श्रेय नहीं अश्रेय है। यह श्रान्त नहीं, जीवन को अशान्ति की श्रोर ले जाता है। इतिहास इस बान का साक्षी है। अनेक ऐसे लोग हुए जिन्होंने येन-केन-प्रकारेण प्रभूता और सम्पदा उपाजित करने में प्रपत्ने आपको जोड़ दिया था। पर लोगों ने देखा, जब वे मरने लगे तो श्रशान्ति, दु.ल. क्लेश और कन्दन के साथ मरे; क्योंकि गंग्रह और शांपण में शान्ति का बीज नहीं है। जब तक मानव अपने आपको स्थम की श्रोर नहीं मोड़ेगा. पिशांविनी की तरह मुँह बाए दौड़ी आ रही विषम समस्याएं उगका पीछा नहीं छोड़ेंगी।

संयम का अर्थ है अपने आप पर नियंत्रण, अपनी इच्छाओं पर अपना नियत्रण यगिप यह नियंत्रण है पर मही मानेमें सर्च्वा स्वतन्त्रता भी यही है कि संयम के लिए अपने आप में दृढ़ता और आत्म-बल पैदा करना होता। यह माधारण कार्य नहीं है पर ग्रात्म-बल को जगाने वाले के लिए ग्रमा-भारण भी क्या है? सामने ब्रनगिनत भोग्य पदार्थ पड़े है. जिह्ना पर वश रखनेवाला उनकी मूलभता के बावजुद भी ग्रपने को संयत रखना है। गंगार के भोगोपभोग सामने हाथ बाँधे उपस्थित है पर मंयम के ब्रानन्द में उल्लिमित बना मानव उनमे ग्राकिपत नहीं होना । श्रभाववश बचे रहना श्रीर इन्द्रिय-नियंत्रण पूर्वक बचे रहना--दोनों में यही तो फर्क है। जिन्हें भोग उपलब्ध नहीं हैं, यदि मिल जायें नो वे भन्वे भेड़िए की नग्ह टुट पड़े, इस प्रकार स्रभाव और स्रवशतावश भोग से बचनेवाला कोई त्यागी थोड़े ही कहा जा सकता है? भर्नुहरि ने कहा है--- "भोगाः न भुक्ताः वयमेव भुक्ताः" अर्थात् लोगों की हमने नहीं भोगा, भोगों ने हमकी भाग लिया, हमें निःसार बनाकर छोड़ दिया। इस तरह के व्यक्ति जिनकी सामर्थ्य मिट गयी है. जिनमें भोगोपभोग की शक्ति ही नहीं रही है प्रथवा जैमा कि मैंने कहा जिनको प्राप्त नहीं है उनका विषय-विकारों से बचे रहना कोई उत्कृष्ट त्याग नहीं है। उत्कृप्ट त्याग उनका है जो सब प्रकार की सुविधाओं व अनुकुलताओं के बावजूद भी अपने-आपको आत्म-साधना में जुटाते हुए स्वेच्छापूर्वक भोगोपभोगों को तिलाञ्जलि दे देते हैं। अतः मेरा सभी को यह सन्देश है कि अपने जीवन में ग्रधिक से ग्रधिक संयत बनाने का प्रयास करें। संयम वह बहुमूल्य रत्न है, जिसकी तुलना संसार का बड़ा से बड़ा रत्न भी नहीं कर सकता।

बोराबड़ २२ मार्च '४६

४२: धर्म के दो मार्ग

शास्त्रों में धर्म के दो मार्ग बनलाये गये हैं—महावन भीर स्रणुद्रत । महाब्रत का अर्थ है जीवन भर के लिए श्रहिसा, सत्य, अग्नय, ब्रह्मचर्य और श्रपस्त्रिह को स्वीकार करना, इनकी साधना में प्राणपण से संलग्न रहना। यह जीवन-विकास का उत्कृष्ट मार्ग है । महाब्रतों की द्यांशिक साधना करना अणुबन है। यदि व्यक्ति जीवन में सम्पूर्ण रूप से खीड़मा, सन्य द्यादि का पालन करने में भ्रपने को भ्रममर्थ पाना है तो वह जहाँ तक बन सर्फ हिंसा से, ग्रसत्य ने बचने का प्रयास करे। ग्रनावब्यक हिंसा तो वह न करे, कूर हिंसा तो वह न करे, ऐसा ग्रसत्य तो न बोले जो ग्रन्थ पैदा करनेवाला हो। दूसरे के तिनके को भी बिना पूछे लेना चोरी है इससे बचना ग्रचीयं का उच्चतम ग्रादमं है। यहाँ तक यदि व्यक्ति नहीं पहुँच सकता तो वह कम में कम राज दण्डनीय और लोक निन्दनीय चोरी तो न करे। प्रणुत्रनों का मूल स्वरूप यह है। वे जीवन को विरति प्रथित् बराइयों के परित्याग की फ्रोर ले जाते हैं जिससे वह इस पवित्र मार्ग पर द्यागे बढ़ता-बढ़ना और भी विकास एवं उन्नति कर गके। अण्यत कोई नया नहीं। कोई पूछे सत्य भीर महिसा कव से चले तो क्या बताय: जाए? ये तो ग्रनादिकालीन तत्त्व है। वही बान ग्रण्वतों के लिए हैं। श्राज के लोक-जीवन में गृद्धि ला नकों, उसमें प्रविष्ट की हुई बुराइयों पर चोट कर सकें इम्लिए उनके ग्रन्तर्गत जीवन शुद्धि मृलक जैसे समयानुकूल नियमों का निर्माण कर एक ग्रान्दोलन का रूप दिया गया है, जो ग्रण्वत-ग्रान्दोलन के नाम से सुविदित है। यदि मंक्षेप में कहें तो यह प्रणुवतों का सार्व-जनिक रूप से ग्राज के युग के ग्रनुरूप चारित्र्य शुद्धिमूलक संस्करण है।

ग्रणुत्रत-ग्रान्दोलन किसी कौम, जाति या सम्प्रदाय का आन्दोलन नहीं है। यह मानवता का प्रान्दोलन है, जीवन-शृद्धि का आन्दोलन है। व्यक्ति चाहे किमी भी जाति का हो, किमी भी सम्प्रदाय का हो, उसके जीवन में सच्चाई की मांग है, ईमानदारी की मांग है, समता की मांग है, क्योंकि ये वे गुण हैं जो मानक को मही माने में मानवता देते हैं। अणुत्रत-आन्दोलन ऐसा ही करना चाहका है। वह कहता है—कूट माप-तोल न करो, घोखा मत दो, अमन्य अवरण से बचो, रिश्वत मत लो, शोषण मत करो। जरा सोचें क्या ये विकार किसी सम्प्रदाय विशेष के हैं? ये तो सभी के हित के हैं। मैं उम्मी करना हूँ कि आप इस और बढ़ेंगे।

बोरावड़

४३ : अध्यापकों से

विद्यार्थियों का जीवन कोमल है, मृदु है, मरल है। जैसे भाव उसमें ग्रंकित किये जाते हैं. वही उसमें जम जाते हैं। यदि बुरे संस्कारों में मे विद्यार्थियों को गुजरना पड़ता है तो वे महमा बुरे वन जाते हैं स्रोर यदि ग्रच्छे मंस्कार उन्हें मिलते हैं तो वे उनमें ढल जाने हैं। इसलिए मैं पहले अध्यापकों से कहेंगा कि विद्यार्थियों के जीवन को बनाने की बहन वहीं जिम्मेवारी उन पर है। इस जिम्मेवारी को वे उन्हें कितावों के पाठ रटा कर या उनके बीच मीठे-मीठे श्रीर ऊँचे-ऊँचे उपदेश की बातें कह कर ही पुरा नहीं कर सकते। उन्हें भ्रपना जीवन स्वयं ऊँचा बनाना होगा। वे यह न भूल जाएं कि उनके जीवन के कामों की परख छोटे-छोटे बालक बडी बारीकी से करने हैं। वे यह नहीं देखते कि अध्यापक या अभिभावक क्या कहते हैं. वे देखते यह हैं कि ये क्या करते हैं और उसकी नकत भी करते हैं। इसलिए अभिभावक तथा अध्यापक अपने जीवन को सादा तथा हल्का बनाएं ताकि वे विद्यार्थियों के मामने जीता-जागता उपदेश माजित हो मकें। ऐसा करने से ही वे अपनी जिम्मेवारी को भी पूरा कर सकेंगे।

विद्यार्थी विनीत बनें, मुदाचारी बनें, सरल बनें, सादगी को ग्रपनाएं, किभी के माथ बुरा व्यवहार न करें। जीवन में सच्चाई, ग्रहिमा, ममना ग्रादि ऊँचे ग्रादशों को विकमित करें क्योंकि विद्यार्थी जीवन सद्गुणों के ग्रर्जन का समय है। बोराबड

२३ मार्च '५६

४४ : सबसे **ब**ड़ा बाधक तत्त्व स्वार्थ

भारतीय दर्शन में त्याग की एक लम्बी परम्परा रही है। यहाँ वस्तु पाने की अपेक्षा वस्तु का त्याग अधिक महत्त्वशाली रहा है। अपार भौतिक सामप्रियों के स्वामी भी धांकचन ऋषि-महर्षियों की चरण-धृलि के लिए तरसते हैं उस असीम-अनन्त आनन्द को प्राप्त करने की चेष्टा करते हैं। पदार्थ-निरपेक्ष-म्रानन्द की वह परम्परा एक स्वानुभूत सत्य है जो साधना-लब्ध है। खाना सहज है पर उपवास सहज नहीं। सहजता मुनिघानाद है पर सुविधावाद स्थायी मूल का सर्जन नहीं करता। उपवास शारीरिक सुख नहीं देता किन्तु उपवास में जो भानन्द भाता है वह भानन्द खाने में नहीं भाता। इसकी अनुभृति के लिए एक लम्बी साधना की भावश्यकता है।

वह श्रानन्द ग्रन्तर मे उपजना है। श्रानन्द का ग्रमीय और अट्ट खजाना ग्रन्तरात्मा मे भरा पड़ा है। उसको विकसित करने की ग्रपेक्षा है।

शान्ति का सबसे बड़ा बाधक तत्त्व स्वायं है। स्वायंवृत्ति व्होड़े विना व्यक्ति मुखी नही बनता। उसकी विषमता में जहाँ मन्त्य का व्यक्तिगत जीवन दूसर बनना है, वहां समाज ग्रीर राष्ट्र की श्वितियाँ भी निषम बनती है। स्त्रायंत्रनि के परिणाम-स्वरूप भाई-भाई का दुरुमन बनता है। एक राष्ट्र इसरे राष्ट्र के प्रति विद्रोह कर मानव-समदाय हो युद्ध की भयावह ज्वालाग्रों ने बलसा डाजता है। रवार्थ वृत्ति ने पैदा हुई भीषण परिस्थितियां श्रभी-श्रभी हमारे सामने से गजरी हैं। राष्ट्र के गामने प्रान्तों के सीमा निर्धारण का प्रश्न आया। उस छोटे से प्रश्न ने बिगना बीशत्स दश्य हमारे सामने प्रस्तृत किया उसकी यादकर ग्राज भी लीगों का हृदय काप उठता है। स्वार्थवाद में ग्रन्धे बने व्यक्ति ने सार्ट्रको बड़ा से बड़ा नुकसान पहुँनायः। जातिवाद, भाषावाद और प्रदेशवाद का यह भयानक विशाच क्राज भी राष्ट्र के नागरिकों को उस बात पर दिवार करने के लिए प्रेरित कर रहा है कि वे इतने संकृतित क्यों बनते जा रहे हैं? जहाँ मानश्र-मानव में समना की भावना को बल मिलना चाहिए वहा ये संकुचिन वृत्तियाँ राष्ट्र के नागरिकों के लिए शर्मनाक होंगी। स्त्रार्थ वृति का यह खुला प्रयोग मानव ममुदाय के लिए विष्वंस का सकेत है। इस वृत्ति पर नियंत्रण किये बिना ब्रान्ति व सुख के समग्र प्रयन्त सकल नदीं हो सकते।

बोराबड़ २३ मार्च '५६

४५ : मन और आत्मा की सफाई करें

ग्रापने सायुग्रों के ग्राने पर अपने ग्राम की, गली की, श्रीर मण्डप ग्रादि की सफाई की ग्रीर दरवाजे भी बनवाये। पर में ग्राप सबसे कहूँगा इन सबकी सफाई करवाने की ग्रापकों जरूरत नहीं है। इनकी सफाई तो म्युनिसिपिलटी ग्रपने ग्राप करवायेगी। पर ग्रापको चाहिए कि साधुग्रों के ग्राने पर ग्रपने मन की, ग्रीर ग्रपनी ग्रात्मा की सफाई करें। इन बाहरी सफाइयों में कुछ भी नहीं रखी है। ग्रगर ग्रपनी भीतरी सफाई कर ली तो में ग्रापका स्वागत ग्राप कहेंगे तो समझ लूँगा। ग्रीर बाहर के लोग भी इनने ग्राने हैं वे भी यह नहीं देखते कि ग्रापके यहाँ पण्डाल कैसा बना है, ग्रापके यहाँ सफाई कैसी है, वे तो यह देखते हैं कि यहाँ के लोग कितने नीतिमान हैं, चरित्रशीन हैं, इनका दैनिक ब्यवहार कैसा है।

आपके (दल में यह शंका कभी भी नहीं होनी चाहिए कि महाराज को प्रशास प्रसन्द आयेगा या नहीं, महाराज को मकान और गाँव प्रसन्द आयेगा या नहीं। अगर महाराज ऐसा सोचने लग गये तो महाराज न जाते कितने गाँवों में और कितने घरों में रहते हैं रोजाना नाराज होने रहेंगे। महाराज नाराज तो तभी होंगे अगर आपने महाराज के बताए गृहस्थ मार्ग का अवलम्बन न किया। उनको जीवन में नहीं उनारा। और जीवन को उसके अनुसार सादा नहीं बनाया। नहीं तो चाहे कितने ही गृणगान करते रहिए आपने जीवन पर उसका कोई प्रभाव पड़नेवाला नहीं है।

गव लोगों को चाहिए कि धमं के नाम पर ब्राइम्बरों को प्रोत्माहन न दे। नवयुवकों में धमं के प्रति धमि पैदा होने का. एक मुख्य कारण यह भी है कि लोगों ने वास्तविक धमं को तो पहिचाना नही और आडम्बरों में ही सब कुछ समझने लग गए। देखते हैं धमं का तो नाम होता और उनके नाम पर न जाने कितना रूपया बाहरी आडम्बरों में बरबाद हो जाना है। लोग तो यहाँ तक समझने लग गए हैं कि गरीब को धमं का अधिकार ही नहीं है। क्यों क्या धनिकों ने धमं का पट्टा करवा रखा है? पर याप लोगों से मैं यही कहूँगा कि ब्राइम्बरों को प्रोत्साहन न देकर यमं के बास्तविक स्वरूप को समझों।

छोटी साटू २४ मार्च '५६

४६ : साधु की पहिचान

लोग कहते हैं हमें ग्राज साधुग्नों की भावश्यकता नहीं है। परन्तु वे प्रवाह में श्राकर ऐसा कह देते हैं। साधुग्नों की भावश्यकता रही है ग्रीर रहेगी। ग्रगर व्यक्ति को साधना करनी है, सत्य ग्रीर महिसा के राजमार्ग पर जलना है तो साधुग्नों की भावश्यकता जरूर पड़ेगी। हाँ, यह हां सकता है कि श्राज साधु भी बहुत तरह के हो गये हैं। बहुत सारे नामधारी साधु भी हैं। कुछ अपनी साधना करनेवाले भी हैं। लोग उन तक पहुँच नहीं पाने और ऊपर ही ऊपर रह जाते हैं। जिस प्रकार समुद्र में कोई मोती दूं ग्रीर ऊपर ही ऊपर देखता रहे तो उसे मोती मिलना बहुत दुलंभ है। मोती तो जब गहरी हुबकी लगाई जाएगी तभी प्राप्य हो सकते हैं। उमी प्रकार साधना करनेवाले साधु भी बहुत मुक्किल से प्राप्य होते हैं। तेरापन्य का मतलब कोई सम्प्रदाय विशेष से नहीं है। इसका मनन्तव

बिन्कुल गीधा है। हे प्रभो ! यह तेरापंथ हमारा नहीं, यह तो आपका। पत्र है। हम तो उस पर बजने वाले हैं, हमारा कोई पंथ नहीं है।

शुद्ध साधु पंच महावत. पंच समिति तथा तीन गृणि का पालन करने वाला होता है। उसकी चाल, उसकी वाणी एक नये ही ढंग की होगी, जिसका कि गृहस्थों में श्रभाव पाया जाता है। साधु अपने लिये बनाया हुम्रा भोजन, मकान, पानी श्रादि वा उपयोग नहीं करों। वह बिल्कुल शाल प्रवृति का, निराभिमानी और पैयंशन होगा। वह किसी भी नशीली वस्तुषा ब्रे कार्यों की तरफ मृंह भी नहीं करेगा।

छोटी खाटू. २६ मार्च '५६

१७: जीवन-विकास की सर्वोच्च साधना

महज प्रश्न होता है कि ब्रात्म-विकास की साधना क्या है ? मैं ब्रापकी गंक्षेप में बनाना चाहुँगा—प्रपनी दृष्प्रवृत्तियों का निरोध कर जीवन में सद्-प्रवृत्तियों का समावेश करना ही जीवन-विकास की सर्वोच्च साधना है। समूचे मंसार को मुधारने की द्वीग भरने वाले मनुष्य, समूचे ममार को देखने वाले मनुष्य जब तक अपने को तहीं मुधारेगे. अपने जीवन की श्रोर नहीं देखेंगे, जीवन में प्रविष्ट दुष्प्रवृत्तियों का निरोध नहीं करेंगे तब तक विकास की मब कल्पनाएँ मानव मन्तियक वी थांथी कल्पनाएँ होंगी। जीवन-विकास का तन्त्व वहां नहीं है। अतः ब्राज की सबसे पहली ब्रावश्यकता है कि व्यक्ति स्वदीप-दर्शन का अभ्यासी वन श्रपनी प्रवृत्तियों का शृद्धिकरण करे, वहिर्म्ख प्रवृत्तियों को अन्तर्मुची वनाये।

(मकराना में दिये गये प्रवचन से)

४८ : जीवन और लक्ष्य

धाज मानव में यदि गवसे बड़ी कमी आयी है तो वह यह है कि वह लक्ष्यहीन बनता जा रहा है। जीवन का वास्तविक लक्ष्य क्या होना चाहिए—इसे भूलकर वह अलक्ष्य को लक्ष्य मानने लगा है। जैसा कि अधिकांश मनुष्यों के जीवन हो देखते हैं—जिस किसी तरह पैसा इकट्ठा कर लेना ही वे अपनी जिन्दगी का सबसे बड़ा कर्त्तव्य समझते हैं। उसे ही अपना चरम लक्ष्य मान वैठे हैं कि येन-केन-प्रकारेण धन से अपनी तिजोरियाँ कर ली जायं। आदमी जैसा मन में मान बंठता है, स्थिर कर लेता

है उसके जीवन की गतिविधि, किया-प्रिक्या वैसी ही बन जाती है। जब आदमी ने घन को जीवन का लक्ष्य माना तब वह उचित-अन्चित, त्याय-अन्याय, अध्यज-नाजायज सभी तरह में इस और मुझा। फलतः शांपण-वृत्ति जागी, विषमता बही, सामाजिक जीवन में वैमनस्य और शत्रुभाव पत्ते। यह गब इसिनए हुआ कि मनुष्य ने अपने अलक्ष्य को लक्ष्य के आमन पर बिटा दिया। यदि इन तिषय समस्याओं और क्लेश-परमाराओं में व्यक्ति यचना चाहता है तो वह अलक्ष्य को छोड़ लक्ष्य की और बढ़े। जीवन का नहीं लक्ष्य है—चारितिक शुद्धि, बृत्तियों का परिष्कार, नैतिक-विकास। उन्हें पाने के लिए इन्सान को जी-जान से कोशिश करनी नाहए। ईमानदारी, राच्त्राई, नीति, सद्भावना, विनय, सद्वरण और मैंशी ये सब सच्चे लक्ष्य की और दौड़ने वाले को सहज ही मिल जाते हैं। आज के संत्रस्त और क्लेशपूर्ण जन-जीवन में यदि शान्ति और मुख लाया जा गकना है तो इन्ही के सहारे संभव हो।

हृदय की गरलता, निष्कपटना, विचारों की सादगी. घृड़ना—जीवन-व्यवहार में महज रूप में सात्विकता का समावेश करनेवाले सद्गुण हैं। एर यदि इनके साथ ग्रहंकार का मेल हो जाए तो ये सब लुग्न हो असे हैं। इसलिए दूसरी विशेष बात में ग्रापको यही कहूँगा कि ग्राप प्रपने ग्रहं को संयत बनाइए। ग्रहंकार ग्रात्म-गौरव नहीं है, ग्रात्म-पत्तन है। इन्हीं बादवत तस्वों को ग्रापलोग जीवन में उतारने की कोबिय करे तो ग्रापको एक नई ग्रेरणा, नया बल, ग्रीर नई स्फूर्ति मिलेगी।

डीडवाना २६ मार्च '४६

४६ : अणुव्रत-क्रान्ति क्या है ?

श्राज दुनिया में विनाश का ताण्डव मच रहा है। एक श्रादमी दूसरे श्रादमी को, एक समांज दूसरे समाज को, एक राष्ट्र दूसरे राष्ट्र को चबा जाना चाहता है। श्रणुबम जैसे विध्वंसकारी श्रीर भयावह ग्रस्त्र-शस्त्रों का निर्माण क्या यह साबित नहीं करता? घटना ज्यादा पुरानी नहीं हुई है। जापान पर श्रणुबम गिरा। मानवता थर्रा उठी। कीड़ों-मकोड़ों की तरह लागों प्राणी देखते-देखते मृत, श्रद्धंमृत, मूच्छित श्रीर संज्ञा-जून्य-से हो गये। श्राज भी उसे स्मरण करते मनुष्य का कलेजा काँप उठता है। मानव ऐसा दानव क्यों बन जाता है! क्या वह धन, सत्ता श्रीर वैभव मरते बक्त श्रपनी छाती पर ले जायगा? इतिहास बताता है न कभी ऐसा हुआ श्रीर न श्रागे

ऐसा होने की सम्भावना है। फिर भी सानव गमराह बन रहा है। क्योंकि ल्ला विवेक सोगा है। तभी ता ऐसा होता है: आज उसे अपना विवेक जापन करना है। अपने अपकी बीर मुझ्त है। विश्वस और विनास की नानारंथी ऑधियों को नविनमांण एवं नवस्त्रन के मलपानिल में बदलना है। वह भीतिक बस्तुओं ता नहीं होगा, वह होगा—आत्मा का अपने आपका। अपने आपको सत्त्र, महिमा और अपरिग्रह के मान्ति में ढालना होगा। अणप्रत-आत्मा और मानव के मुमुष्त विवेक को जाप्रत करने का अपन्योगन है। अहिमा और सन्य पर आधारित जीवना-बाढि-मलक प्रवृन्तियों का लाकव्यापी वनाने का आन्दोलन है ताकि विवस समस्याओं के भारी आधातों से क्षत-विक्षत मानव मुख और शान्ति की गाँग ले सके।

यदि राज्य कर्मचारी रिश्वत लेना छोड़ दे, यदि व्यापारी कम तील-माप तथा नकली को अमती कहकर विक्रय करना छोड़ दें, यदि नागरिक असत्य साक्षी व अमत्य मुकदमा जैसी वृरी यृत्तियाँ को छोड़ दे तो कितनां काया-पलट हो जाय कुछ कहने की बात नहीं। अणुक्रत-अन्दोलन यही करना चाहता है। यह एक ऐसे तये समाज को देखना चाहता है जो वैमनस्य के बदले संतोय, संघर्ष के बदले सत्य-अर्वर, अहिंसा और छल के बदले विक्वास और लोलुपता के बदले संयतना से सजा हो।

डोडवाना २६ मार्च '५६

५०: भगवान् महावीर का जीवन सन्देश

ग्राज भगवान् महाबीर का जन्म-दिन है। ग्राज के दिन लोग नाना प्रकार के कार्य-क्रम रखने हैं, उत्मय मनाने हैं पर ग्रपने यहाँ तो परिपाटी है कि उनके बीयन के सम्बन्ध में कुछ कहा जाए, लोगों को उनके जीवन से प्रेरणा लेने हुए ग्रान्म-शुद्धि की ग्रांर ग्रागे बढ़ने की स्फुरणा दी जाय।

भगवान महाबीर के बहुत में अनुयायी स्थान उनके इतिवृत्त और मन्तव्यों को नहीं जानन होगे। यदि जानने हैं तो गहराई से मोचते नहीं होंगे। यदि सोचन हैं तो उन पर आचरण नहीं करने होंगे। वास्तव में भगवान् महाबीर के अनुयायियों की यह एक बहुत बड़ी कमी है।

भगवान् महाबीर जिस्व की एक महान् विभूति थे। उनका जीवन अध्याः म-माधना की उच्चतम पराकाष्टा पर पहुँचा था। जगत् के लिए वे प्रेरणास्त्रोत थे। अब तक अतीत में जितने तीर्थंकर हुए हैं और आगे होंगे, उन सबके उपदेशों का एक ही तत्त्व है—संसार के सब भूत, सब सत्त्व, सब प्राणी, सब जीव—इन को मन मारो, उत्पीड़ित मन करो. दुःख मन उपज्ञां। भगवान् महावीर ने इसी हिमा पराङमुखना ग्रीर समना के मन्देश को जगन् में फैलाया।

श्रीहमा और धनेकान्तवाद के रूप में भगवान् महाबीर ने विश्व को धनुम देन थे। यदि हम तत्कालीन परिस्थिति की धार दृष्टि दौहाएं तो पता चलेशा कि उस समय हिमा का बोलबाला था, जातिगत उच्चता-तीचता की भलभुतिया में लोग बुरी तरह फैंसे थे। मतवाद के व्यथं के झगड़ों में लोगों का जीवन उलझा था। ऐसे समय में भगवान् महाबीर ने जो मन्देश दिया. वह मानव समाज में एक नया जीवन, नई चेतना का संचार करनेवाला था।

उन्होंने त्रताया—जन्म मे कोई ऊँचा नहीं ग्रीर नीचा नहीं होता। ऊँचणन ग्रीर नीच।पन तो ग्रपने-ग्रपने कमों पर है। जो मत्कर्म करता है, ग्रपने को पापों मे. बुराइयों से बचाये रखता है, वह वास्तव में ऊँचा है। जो हिंसा, ग्रसत्य ग्रादि ग्रसत् कमों में लिप्त रहता है, ऊँचे कुन में पैदा होने पर भी उसमें ऊँचापन कहाँ?

उन्होंने बताया—हिंसा से प्रतिहिंसा की भावना बढ़ती है, बैर बढ़ता है। वैर से कभी शान्ति हो सकती है क्या? शान्ति का माधन ग्रहिमा है। जीवन में जितनी ग्रधिक ग्राहिमा की परिव्याप्ति होगी, जीवन उतना ही गान्ति की ग्रोर ग्रयंसर होगा।

किसी सिद्धान्त के एक पहलू को दुराग्रहपूर्वक पकड़कर लोग आपस में न अगड़, इसके लिए अगवान् महाबीर ने अनेकान्तवाद का अमोध साधन दिया। उन्होंने कहा—अपेक्षा भेद से तस्त्र का अनेक प्रकार से निरुपण किया जा सकता है। एक ही चीज में अनेक बातें मिल सकती हैं, जो परस्पर विपरीत-सी लगती हैं। भिन्न-भिन्न पहलुओं से सोचने पर यह विपरीतता अपेक्षा-भेद-सी लगती है, इसलिए किसी तस्त्र को दुराग्रह के साथ पकड़कर नहीं बैठ जाना चाहिए। दूसरी अपेक्षाओं से भी इस पर विचार करना चाहिए। समन्वय बुद्धि से उस पर सोचना चाहिए। अनेकान्तवाद समन्वय और सामंजस्य का बीज है।

भगवान् महावीर का जीवन त्याग-तपस्या, एवं संयम का साकार निदर्शन या। प्रपने मुनि जीवन में कितने घोर तप उन्होंने किये। प्रात्मत्त्व की खोज में उन्होंने सर्वतोभावेन प्रपने को जोड़ दिया भीर धन्ततः सफल हुए। हम सबको उनसे प्रेरणा लेनी है। जीवन-शुद्धि के मार्ग पर धागे बढ़ना है। भाज के दिन मेरा भ्राप लोगों से यही सन्देश है, यही कहना है।

Ĺ

५१ : अपरिव्रह की साधना, सुख की साधना

मुख की भ्रोर मनुष्य की सहज गिन है। मनुष्य की क्या, जगत् का प्रत्येक प्राणी वर्ग सुख का माकांक्षी है। दुःख मनायास होता है। सुख के लिए प्रयास करना पड़ता है। व्यक्ति दुष्प्रवृत्ति की भ्रोर प्रवृत्त होता है। परिणाम में वह दुःखों से घिरा मिलता है। दुष्प्रवृत्तियाँ दुःख की जननी हैं। सुख प्रयास-साध्य है। उसके लिए साधना चाहिये, साधन चाहिए और मात्मबल भी। तीनों की अनुस्यूति से सुख का स्रोत प्रस्फुटित होता है।

प्रहिंसा और प्रपरिग्रह की साधना ही मुख की साधना है। लोग प्रहिंसा और प्रपरिग्रह की बातें प्रधिक करते हैं पर उन्हें जहाँ जीवन में उतारने का सवाल प्राता है वहाँ पीछे खिसक जाते हैं। यह पलायनवादिता साधना का प्रवरोधक पक्ष है। यह नहीं होना चाहिए। जो हों उनका जीवन में प्रयोग हो। प्रहिंमा की उपयोगिता सामाजिक, राजनीतिक और अन्तर्राष्ट्रीय क्षेत्र में भी हो सकती है, इसे लोग नहीं समझते थे। हिन्दुस्तान में प्रहिंसा के बल पर स्वराज्य प्राया। लोगों ने राजनीतिक क्षेत्र में भी प्रहिंसा के बल पर स्वराज्य प्राया। लोगों ने राजनीतिक क्षेत्र में भी प्रहिंसा की उपादेयता प्रांकी। प्रन्तर्राष्ट्रीय क्षेत्र में किये गये प्रहिंसा के प्रयोग भी प्रसन्नतासूचक हैं। इन प्रयोगों से प्रहिंसा का क्षेत्र व्यापक बना है। प्रत्येक कदम में सिक्रयता होनी चाहिए तभी उस सिद्धान्त का रूप निखर पाता है। श्रतः प्रहिंसा के सिक्रय प्रयोगों की प्रावत्यकता है। मुझे विश्वास है कि प्रहिंसा से विश्व के सामाजिक, राष्ट्रीय ग्रीर प्रन्तर्राष्ट्रीय तनाव बहुत हद तक दूर हो सकते हैं। हमें इस भ्रीर भागे बढ़ने की ग्रावत्यकता है।

पूँजी की प्राक्षंण-शक्ति ने विश्व में तहलका मचा रक्षा है। पूँजी के सामने बड़ा से बड़ा भी मुक जाता है फिर तो पूँजी की प्रतिष्ठा स्वामाविक है। ग्रन्य महापुरुषों की भ्रपेक्षा शायद भगवान् महावीर ने अपिराह का अधिकाधिक उपदेश दिया पर उनके भ्रनुयायी कहलानेवाले जैन लोग शायद धन-संग्रह की साधना में सबसे भागे हैं। यह सिद्धान्तों की भ्रवहेलना ही तो है। धमं सिद्धान्तों में अधिक भ्राता है, जीवन में कम। यह भर्म की विडम्बना नहीं तो क्या है? शोषण भौर भ्रन्याय द्वारा बहुत सारा धन-संग्रह कर थोड़ा-मा उसका वितरण कर देना, भौर दानवीर की उपाधि पा लेना भ्राज की एक भ्राम मनोवृत्ति हो गई है। बड़ा सस्ता सौदा है। लोग दान की म्रोट में धनपित बनते चले जाते हैं भौर दुनिया की सारी वाहवाही इकट्ठी कर लेते हैं। धमं पुस्तकीय भीर सैद्धान्तिक बन रहा है,

लोग धर्माचरण की साधना से घबराते हैं। आत्म-बल शिथिल होता जा रहा है। यह एक बुरी स्थिति है। जब तक व्यक्ति धन-संग्रह की भावना को नहीं छोड़ेगा तब तक उसमें धार्मिकता आता सम्भव नहीं। धन की जगह हमें त्याग और संयम को ऊँचा स्थान देना है। जीवन की उच्चता और नीचता की तौल त्याग के ग्राधार पर करनी है। यह जब होगा तभी व्यक्ति ग्रपने जीवन में सुख का भनुभव कर सकेगा।

लाडनूं २ **ध**प्रैल '५६

५२ : आलोचना की सार्थकता

युवक शक्ति भीर प्रगति के स्रोत हुमा करते हैं पर भाज का युवक वर्ग निरन्तर प्रकर्मण्यता की भोर बढ़ता जा रहा है। जीवन की प्रनिश्चित दिशा ही उनकी अकर्मण्यता का मूल हेतु है। बुजुर्गों में युवकों के प्रति जो अविश्वास की भावना है उसका भाषार यह अकर्मण्य वृत्ति ही है। युवक प्रगति भौर विकास की बातें करते हैं पर स्वयं उसकी भीर भग्रसर नहीं होते। उनमें उत्साह है पर लक्ष्य में दृढ़ता नहीं है। डाँवाडोल स्थिति में विकास के मार्ग पर चरण बढ़ते-बढ़ते हक जाते हैं। मतः विकास के पहले लक्ष्य की स्थिरता होनी चाहिए। दिशा की स्पष्टता पर प्रत्येक चरण गतिमान होता चला जाता है। इसीलिए में प्रगति ग्रीर नवयुग का सजन करने के हामी भरने वाले नौजवानों से यह कहना चाहुँगा कि उनमें तत्त्व-ज्ञान की बहुत कमी है। प्राच्यात्मिक ज्ञान के क्षेत्र में उनकी योग्यता नहीं के बराबर है। मैं चाहता हूँ कि वे भारतीय तत्त्वज्ञान के व्यापक भीर विस्तीर्ण क्षेत्र में प्रवेश करें। बच्चयन बीर जीवन-मन्यन की उस स्थिति में युवकों को एकायता की साधना करनी होगी। एकायता गम्भीर ग्रध्ययन के लिए पहली भ्रपेक्षा है। उनके जीवन का यह उदयकाल अध्ययनकाल बनकर उन्हें बहुत मागे बढ़ा सकता है। साधना से सब कुछ प्रतिफलित होता है। युवक प्रपना बात्म-बल बटोरकर इस क्षेत्र में प्रवेश करेंगे तो वे गम्भीर विचारक और विद्वान् बन सकेंगे । सत्त्व-कान और दर्शन क्षेत्र के नीरस लगने वाले विषयों के प्रध्ययन में उन्हें रुचि पैदा करनी चाहिए। कम कहने और ज्यादा करने के तस्य को वे सपना जीवन-सिद्धान्त बनाएं।

भाज के युवक फैशन के शिकार हैं। विलासिता बढ़ती जा रही है, भामोद-प्रमोद बीबन का सर्वोपरि एवं शाबस्यक श्रंग बनता जा रहा है। अर की आर्थिक स्थिति नाजुक है फिर भी वे फैशन को छोड़ना जीवन से हाथ धोना मानते हैं। अधिकांश की यही स्थिति हैं। युवक अपने मन और इन्द्रियों के आगे विवश हैं। सामाजिक प्रतिष्ठा के स्तर को ऊँचा रखने के लिए ऋण लेकर भी फैशन की वृत्ति का निर्वाह किया जाता है, आन-शौकन और राजमी ठाठ से शादी होती हैं। सादगी से नफरत होने लगी हैं। विलास ही जीवन का साध्य बनता जा रहा है और उसके लिए निरन्तर धन-संग्रह की घुन में रहना होता है। साधन उचित हो या अनुचित, धन-संग्रह की साधना में उनका औचित्य-अनौचित्य नहीं दीखता। राष्ट्र का नैतिक स्तर गिरता जा रहा है। इसी संग्रह और विलास वृत्ति के कारण, युवकों ने यह गलत लक्ष्य पकड़ा है। उस आर से प्रब उन्हें मुड़ना है। जीवन में सादगी. सदाचार, और संग्रम को म्यान देना है। ये ही वे गुण है जिनकी उन्हें माधना करनी है।

मैं युवकों में माई हुई एक बुरी मनोवृत्ति की मोर भी उनका घ्यान माकृष्ट करना चाहुँगा। उनमें हर एक की मालोचना करने की मनोवृत्ति पाई जाती है। मालोचना भगर दोष की विशुद्धि के लिए हो तो मच्छी है। छिन्द्रान्वेषण या योथी भालोचना की वृत्तियाँ उनमें नहीं होनी चाहिये। उससे किसी दूसरे का नुकसान तो होगा या नहीं किन्तु भालोचक भपनी भात्मा का नुकसान तो कर ही लेगा। समय का निकम्मापन ही इसका मूल कारण होता है। इसलिये इस भोर सावधानी की भावश्यकता है। वे भालोचना के ग्रादी हैं, साधुमों की भालोचना करते हैं, शौक से करें। साधुमों को भावोचना के ग्रादी हैं, साधुमों की भालोचना करते हैं, उनकी भपनी इच्छा है पर उनसे मैं यही कहुँगा कि थोड़ा वे भपनी भालोचना की वृत्ति का भी स्वाद लें। क्या भ्रान्तरिक भ्रानन्द उसमें भाता है, थोड़ा भ्रनुभव करें। भपनी बुराइयों को निकालने का प्रयास करें तो मालोचना की सार्यकता हो सकती है।

लाखनूं (पुचक सम्मेलन) ३ मर्जल'४६

५३ : शान्ति का पथ

ग्राज का लोक-जीवन ग्रजान्ति भीर बिद्धेष के बीच से गुजर रहा है। संयम भीर सदाचार का ग्रमाव ही इसका मूल हेतु है। लोग भौतिक सुझ-सुविधाओं की भोर भूषिक दौड़ते हैं, संयम का पक्ष कमजोर पड़ता जा रहा है। मानस्यकताएँ दिन पर दिन बढ़ रही हैं फिर भ्रशान्ति हो भी क्यों नहीं? जो कार्य भ्रशान्ति के हैं उनसे वह बढ़ेगी ही। शान्ति का पथ इच्छाभ्रों पर नियंत्रण है, लालसाभ्रों का नियमन है, भ्रावस्यकताभ्रों का मीमाकरण है। वह जब तक नहीं हो जाता लोक-जीवन शान्ति नही पा सकता।

श्रावश्यकताओं की पूर्ति करके शान्ति पाने का जो दृष्टिकोण बनता जा रहा है वह एक श्रामक दृष्टिकोण है, जो जगत् पर श्रशान्ति की चिनगारियां उछाल रहा है। संयम की साधना ही शान्ति की साधना है, जिस पर श्राज के मानव को अग्रसर होकर वास्तविक सुख श्रीर शान्ति को प्राप्त करना है। साहनूं ४ श्रमंत '४६

५४: महिलाओं से

धाज चारों घोर धिकारों की मांग गूँज रही है। सब कहते हैं—
हमारे धिकार हमें सौंपे जायें। महिलाएं भी इस मांग के लिए उत्सुक
है। वे भी चाहती हैं उन्हें पुरुप के समान दर्जा मिले। इस सम्बन्ध में
मेरा यह कहना है कि जीवन-विकास के क्षेत्र में रंग, लिंग, जाति, वर्ग
धादि का कोई भेद है ही नहीं। वहाँ तो वही जीवन-विकास का सच्चा
धिकारी है, जो उसमें धपने को लगाता है। बहनों से मैं खास तौर से
कहना चाहूँगा—पहले पहल वे दूसरी मांगों को छोड़ें, धपने जीवन को सच्चे
विकास के मार्ग पर ले जाने का प्रयत्न करें। केवल देखादेखी या बराबरी
की बातों से क्या बनेगा? यदि सच्ची उन्नति के लिए उनमें तड़प होगी
तो उनकी प्रगति रोके न रुक सकेगी। उनमें उत्साह धौर साहस होना
चाहिए। ऐसा होने से उनके सारे कष्ट सरल बन जाते हैं।

महिलाएँ बनाव-शृङ्गार की दुष्प्रवृत्ति का निरन्तर ध्रधिकतम शिकार बनती जा रही हैं। मुझे नहीं मालूम, क्या वे ध्रपने को सिर्फ भोग सामग्री की वस्तु ही समझ रही हैं? यदि उनमें ऐसी भावना घर कर गई है तो मैं उनसे पुरजोर शब्दों में कहना चाहूँगा कि वे इस भावना को ध्रपने हृदय से निकाल दें। जीवन का सही साध्य जो स्थूल शरीर से मुक्ति पा ध्रपने ध्रात्म-स्वरूप में स्थित होना है, वे उसे भूलें नहीं। महिलाएँ वीराङ्गनाएँ होती हैं। वे ध्रपनी ध्रात्म-शक्ति को क्यों भूल जाती हैं? ध्रपनी लोक-लाज की रक्षा के लिए जहाँ उन्होंने हँस-हँस कर ध्रपने प्राणों की ध्राहतियाँ दे दी हैं वहाँ क्या वे ध्रपने जीवन-विकास के लिए इन

श्राभूषणों ग्रौर कीमती वस्त्रों का त्याग नहीं कर सकतीं? वे श्रपने जीवन को विलास ग्रौर ऐश्वर्य से मोड़ कर त्याग ग्रौर संयम की साधना में लगाये।

महिलाओं में धर्म के प्रति हादिक श्रद्धा है, मैं इसे भून नहीं रहा हूं। पर तो भी मैं यह महसूम कर रहा हूं कि उनमें वह श्रद्धा कुछ कमजोर बनती जा रही है। ग्रादिकाल से धार्मिक क्षेत्र में महिलाओं का एक गौरवपूर्ण स्थान रहा है। यदि वे उस क्षेत्र में ग्रपना स्थान रखना चाहती है, पुरुष-समाज को ग्रपने जीवन से प्रेरणा देना चाहती है तो उसे धर्म के प्रति अपनी श्रद्धा को प्रवलतम बनाना होगा। मै यह भी नहीं चाहूँगा कि उनमें ग्रन्थश्रद्धा ही रहे। वे ज्ञान के क्षेत्र में उन्नति करती हुई श्रद्धा को मजबूत बनायें। जीवन में तत्त्व-ज्ञान ग्रीर तत्त्व जिल्तान की प्रकाश-रिक्षयों को स्थान दें। समाज ग्रीर राष्ट्र को उन्होंने बहुत कुछ दिया है ग्रीर वे ग्रव भी महिलाओं से ग्राशा रखते है। मुझे विश्वास है कि महिलाएँ ग्रपने ग्राध्यात्मिक जीवन को उठाती हुई समाज, राष्ट्र ग्रीर विश्व के सच्चे कल्याण की ग्रोर ग्रग्यसर होंगी। साइन्

५५ : शुद्ध जीवन-चर्या

भोगवाद और मुविधावाद माज लोगों के जीवन पर हावी हो रहे हैं।
भोगोपभोग की प्रचुर सामग्री और सुविधा पाने के लिए व्यक्ति संग्रह और
घोषण की ग्रांर बढ़ता है। साथ ही साथ जहाँ भोग, वासना जीवन का
लक्ष्य मान लिया जाना है, वहाँ व्यक्ति सदाचार, सच्चाई भीर ईमानदारी का
उल्लंघन करते जरा भी नहीं हिचिकिचाता, क्योंकि उसका मन वास्तविकता
सदाचार ग्रादि मद्गुणों में नही लगता। उमे वास्तविकता विषय-वासना में
मिलती है। यह मानव का बहुत बड़ा मानसिक श्रयवा वैचारिक पतन है।
बुराइयों की भोर विना क्के लुढ़कने की यह वह फिसलन है जो व्यक्ति
को भवनित के रसातल नक ले जाये बिना नहीं छोड़ती। भोगवाद भीर
सुविधावाद ही भ्रनैतिकना के पनपने का मुख्य भाषार है। मैं कहना चाहूँगा
कि व्यक्ति ग्रपने मन में विधय-वासना भीर भोग लोलुपता की दुष्प्रवृत्तियों
को निकाल फेंके। ये जीवन को डेंसनेवाली वे सीपिणयाँ हैं, जिनका जहर
मनुष्य को समाप्त किये विना नहीं रहता। भोग भीर मुविधा में जो सुख
की परिकल्पना करते हैं, वह मिथ्या है, किल्पत है। जो सुख, ग्राहसा,

सत्य, शील, सदाचार जैसे गुणों की उपासना में है, वह भोगोपभोग में कहाँ ? इसलिए सबसे पहले मनुष्य को चाहिए कि वह अपनी मनोवृत्ति को सुधारे, भान्यता को ठीक करे। बाह्य सुख-सुविधा और भोग-वासना के बदले आत्म-शुद्धि, शालीनता और शुद्ध जीवन-चर्या को वह अपना साध्य माने। ऐसा करने से नैतिकता स्वयं जीवन में प्रस्फुटित होगी। अनैतिक भाचरण पर सहज रोक लगेगी।

यदि इस क्रोर मानव श्रग्रसर हुन्ना तो मुझे विश्वास है कि उसका जीवन वास्तव में सुखी क्षौर शान्तिपूर्ण बनेगा।

साडर्न् ५ चत्रैस '५६

५६: कथनी और करनी में एकता छाएँ

स्राज धार्मिक क्षेत्र में साम्प्रदायिक तनाव कुछ कम हो रहा है, यह प्रसन्नता की बात है। साम्प्रदायिक साग्रह जहाँ पलता है वहाँ तत्त्व-चिन्तन की दिशा वने बिना मूल्यांकन की दिशा सही नहीं बनती। सेद-समेदमूलक तत्त्वों को ग्रनाग्रह बुद्धि से या निष्पक्ष बुद्धि से देखा जाए तो हम से एक दूसरे के व्यापक प्रसार की बहुत बड़ी अपेक्षा है।

ग्राज हरएक वर्ग के व्यक्ति के लिए यह भावश्यक है कि उसके जीवन में नैतिकता ग्राये। नैतिकता की भावाजें भाज बहुत लगती हैं पर उनका भावरण कम होता है। कथनी भीर करनी की इस विषमता को भाज पाटने की भावश्यकता है। कहने के पीछे हुदय की निष्ठा होनी चाहिए। वह निष्ठा कहने के पूर्व स्वयं जीवन में उतारने से भाती है। इसलिए कहने के पूर्व भावरण-भूमिका का निर्वाह होना चाहिए। भाविति धर्म का उपदेश दूसरों के लिए प्रेरणादायी होता है। भतः भाज कहने के बजाय करने का समय है। भणुन्नत-भान्दोलन जीवन-धर्म का भान्दोलन है। उसका व्रत प्रत्येक व्यक्ति के जीवन में भाना चाहिए। नैतिक कान्ति की सही दिशा में यह एक भावश्यक कदम है। इसलिए सबको इसकी भीर भग्नसर होना चाहिये।

युवानवड्ड ६ सप्रेस '५६

¥

५७: कषायमुक्तिः किल मुक्तिरेव

जैन-दर्शन के अनुसार जीवन का चरम लक्ष्य मुक्ति है। भारत के अन्यान्य दर्शन भी प्रायः ऐसा ही मानते हैं। जैन-दृष्टि से मुक्ति का अर्थ है—आत्मा का कर्म-बन्धनों से सर्वथा छूट जाना—अपने शुद्ध स्वरूप में अधिष्ठित होना। ऐसा होने पर आत्मा को फिर जन्म-मरण, आवागमन के चक्कर में नही पड़ना होना है क्योंकि ये सब कर्म-जन्य हैं। इनका बीज कर्म है। आत्मा के साथ जब कर्मों का कोई लगाव ही नहीं रहा तो उनका प्रतिफल उम पर क्यों घटे?

कोष, मान, माया ग्रीर लोभ—ये मुक्ति के बाधक तत्त्व हैं, कर्म-बन्धन के चक्कर में प्राणी को भटकानेवाले हैं। इसके साथ ही साथ वर्नमान जीवन को भी ये श्रशान्त, क्लेशपूर्ण ग्रीर विषम बनानेवाले हैं। इन्हें कपाय कहा जाता है। यदि हम गहराई से सोचें तो यह प्रतीत होगा कि मनुष्य कोष ग्रादि में जितना ग्राधिक ग्रासित होता है, उसका जीवन उतना ही श्रस्त-व्यस्न, श्रमन्तुनित ग्रीर भारी बनता जाता है।

कोषी व्यक्ति में स्थिरता नहीं पनपती। वह बात-बात में भ्राग-बबूला होकर ग्रपना घीरज लो बैठता है। वह शान्ति से किसी भी बात को सोच तक नहीं सकता। वह हर विषय का तत्काल निर्णय कर लेता है। इसका परिणाम भ्रच्छा नहीं होता। वह भ्रपने पारिवारिकों, मित्रों भीर साथियों का स्नेह भीर विश्वास नहीं पा सकता। उसके मनोभाव उज्ज्वल नहीं होते। उसमें उग्रता, तीव्रता भीर कलुषितता रहती है। इससे वह कठोर बन्थनों का बन्धन करता रहता है।

मान का अर्थ है अपने को बड़ा मानना; विद्या, बुद्धि, वैभव आदि में अपने समक्ष औरों को तुच्छ गिनना। मान मानव की सरलता, विनयभावना आदि को क्षीण करता है। इससे अहं, दंभ और अहंपोषण की वृत्ति बढ़ती है। गुण-प्राहकता की भावना कम होती है। विद्या, बुद्धि आदि की अचुरता हो, फिर भी अभिमान नहीं करना चाहिए। अभिमान इसके विकास को रोकता है। आत्मा की परिशुद्धि और उन्नति में बाघा डालता है।

माया का अर्थ है—दम्भवर्या, छल और कपट। इससे आत्मा में कुटिलता श्राती है। भावना मिलन होती है। चिन्तन अशुभ रहता है। मायावी व्यक्ति का लोग भरोसा नहीं करते। उसका सामाजिक जीवन भी अशान्त, अविश्वस्त, और अभैम्मानपूर्ण रहता है। हर व्यक्ति उससे नेपम को बचाये रखने का प्रयोस करता है। उसका जीवन लाखित और अताहित रहता है।

लोभ सब बुराइयों का मूल है। कौन नहीं जानता—लोभ में फैसा व्यक्ति कैमा-कैसा दुष्कमं कर डालता है। हिंसा, चोरी, घोला, भ्रप्रामाणिकता इन सब दूषित वृत्तियों का कारण लोभ ही तो है। यह भ्रात्मा को गिरानेवाला है।

जबतक इन चारों कषायों से व्यक्ति ग्रपने को नहीं छुड़ा मकता, वह मुक्ति की प्रोर ग्रागे बढ़ नहीं सकता। एक पूर्वतन ग्राचार्य ने कहा है—"कथायमुक्तिः किल मुक्तिरेव।" ग्रर्थात् कथायों से मुक्त होना ही मुक्ति है।

मुजानगढ़ १० भन्नेल '४६

प्र**ः आन्तरिक सौन्दर्य**

महिलाएँ बाह्य सौन्दर्य, मुसज्जा श्रीर प्रसाघन को जीवन का मुख्य घ्येय मान आन्तरिक सौन्दर्य-अर्जन को न भूलें। उनके जीवन-व्यवहार में सुन्दरता श्रानी चाहिए। अन्तर्वृत्तियों में सुन्दरता श्रानी चाहिए। अन्तर्वृत्तियों में सुन्दरता श्रानी चाहिए। उनका कोई कार्य ऐसा न हो, जो असुन्दर हों। अर्थात् उनमें हिंसक-भाव, दम्भचर्या, प्रनाड़ना श्रीर कालुष्य न हो। उनकी वृत्तियौं निर्मल श्रीर निष्पाप हों। वे किसी के प्रति असद्-व्यवहार न करें, किसी का जी न दुखाएँ। व्यवहार व भाषा में कटुता न बरतें। दूसरों को हीन व तुच्छ न समझें। घर के वड़े-बूढ़ों के प्रति अविनय-भाव न रखें। उनका जीवन सादा श्रीर विचार ऊँचे हों। इसीका नाम आन्तरिक सौन्दर्य है, जो आत्म-शुद्धि का हेतु है।

सुजानगढ़ १० प्रप्रेस '५६

५६ : उत्तम, मंगल और शरण

जैन-दर्शन कर्मवादी दर्शन है। पुरुषार्थ का वहाँ बहुत बड़ा स्थान है। अपना उत्थान-विकास मानव के कर्त्तंब्य से बनता है। इसके लिए वह स्वयं उत्तरदायी है, दूसरा कोई नहीं। तभी तो भगवान् ने कहा है— "बात्मा ही सुख-बु:स का कर्त्ता-विकर्ता है। वह अपना मित्र है, यदि वह

सत्त्रयुक्त है। वह ग्रपना शत्रु है, यदि वह दुष्ययुक्त है। वह स्वयं ग्रपना तारक है, ग्रपना उद्धारक है। दूसरा कोई नहीं।"

व्यवहार की भाषा में गुरु आदि पूज्य जनों के प्रति जो कहा जाता है, आप हमें तारनेवाले हैं. हमारा उद्घार करनेवाले हैं, वह हृदय की भिक्त और विनय का परिचायक है। वस्तुतः तारना—जीवन को ऊँचा उठाना, गिराना, विकारों में पडना यह तो मानव की अपनी जिम्मेवारी है। जैसा वह करेगा, पायेगा। गृरु-मागं दर्गक है। वह सच्ची उन्नति का मागं वताता है। व्यक्ति यदि उस मागं पर आत्मबल और उन्साह के साथ आगं बढ़ता है तो अपने जीवन-विकास के लक्ष्य में सफलता पाता है।

भगवद्वाणी में ज्ञान के अमूल्य रत्न भरे पड़े हैं। एक-एक पद श्रेयस् का वह सन्देश देता है, जिसके सहारे जीवन बहुत विकसित हो सकता है। मांगलिक पाठ आप अनेक बार मुनते हैं। वहाँ कितना उच्च आशय है। संसार के भौतिक सुख-सम्पदाओं को आज का मानव मंगल मानने लगा है। वह वास्तविक मंगल नहीं है। तत्त्वतः वह अमंगल है। अकल्याण है। बास्तविक मंगल की कैसी सरस छटा है:

> चत्तारि मंगलं, ध्ररिहंता मंगलं। सिद्धा मंगलं, साहू मंगलं। केवलीपन्नतो धम्मो मंगलं।

प्रयांत् जिन्होंने राग-द्वेष प्रादि घात्म-विघातक शत्रुघों का हनन, उच्छेद कर ढाला—वे ग्रहंत् मंगल हैं। उन्होंने विश्व को मंगल की ग्रोर जाने का मार्ग-दर्शन दिया है। समस्त कमं-बन्धनों को तोड़, विजातीय तत्त्वों से सर्वया परे हो जिन्होंने सिद्धि, चरम सफलता पा ली, वे मिद्ध मंगल हैं। विश्व के लिए वे ग्रादर्श हैं, प्रेरणापुंज हैं, सांसारिक सुख-सुविधाग्रों ग्रीर प्रलोभनों को छोड़ जिन्होंने अपना जीवन-सत्य-ग्राहिंसा, ग्रादि महाबतों की साधना में मम्पूर्णनः लगा दिया—वे साधु मंगल हैं। साधना के पथ पर ग्रविरल ग्रीर ग्रविश्रान्त गति से ग्रागे बढ़ते हुए जन-समाज में वे स्फुरणा का संचार करते हैं। ग्रात्मशुद्धि, ग्रीर ग्रात्म-सम्मार्जन का जो साधन है, पथमूले राही को जो जीवन का सही पथ बतलाता है—वह धमं मंगल है।

इनसे बढ़कर और क्या मंगल होगा? लोग इस पवित्र वाणी का तस्व हृदयंगम करें। इन्हीं मागलिक प्रश्नयों का सहारा लेने से मानव अपने जीवन में सच्चा भ्रानन्द और शान्ति पायेगा, ऐसा मेरा सहज विश्वास है। भगवान् ने इन्हीं की शरण को सच्चा सहारा कहा है: चतारि सरणं पवण्जामि । प्ररिहंता सरणं पवण्जामि । सिद्धा सरणं पवण्जामि । साहू सरणं पवण्जामि । केवलीपन्नारं धम्मं सरणं पवण्जामि ।

जीवन की दृष्टि प्रन्तमंत्री बनेगी तभी व्यक्ति प्रध्यान्मवाद का उपासक बन सकेगा। ग्राज व्यक्ति मुबह उठकर ग्रम्बार पढ़ना चाहेगा, गीता, ध्रम्मपद ग्रौर जनसूत्रों के पाठों के स्मरण में उसकी किन नहीं रही है, फिर ग्रान्म-विकास का प्रक्त ही नहीं उठता यह सब भौतिक दृष्टिकोण की प्रवन्ता का पिएणाम है। ग्रध्यात्म-दृष्टि का ग्राज ग्रभाव होता जा रहा है। यह खेद का विषय है। में चाहूँगा कि ग्राप प्रवृत्ति-शोवन भौर ग्रभ्यात्म-दृष्टि के विकास की ग्रोर ग्रग्रसर हों ग्रौर ग्रपने को सफल ग्रौर सार्थक बनायें।

सुजानगढ् १२ घप्रैल '५६

६० : पेटू साधु, साधु नहीं

जैनघर्म में संयम का सबसे ऊँचा स्थान है। संन्यस्त जीवन या साधु-अवस्था संयम का सिक्य प्रतीक है। साचु जीवन भर के लिए संयम पालन का दृढ़ संकल्प लेकर विचरता है। जहाँ एक ग्रोर वह प्राणपण से ग्रघ्यात्म-साघना या संयताचरण में ग्रपने ग्रापको लगाए चलता है वहाँ दूसरी श्रोर वह जन-साघारण में संयम ग्रीर त्याग की भावना का संचार करने के लिए प्रयत्नशील रहता है। लोगों से वह इसका बदला नहीं चाहता। लोक-जागरण भी उसकी साधना का एक ग्रंग है। जीवन चलाने के लिए उसको भोजन चाहिए। तन ढँकने के लिए वस्त्र चाहिए। पर इस ग्रह्मतम ग्रावश्यकता-पूर्ति के लिए भी वह समाज पर भार नहीं बनता। साधु भाचार-परम्परा की मर्यादा ही ऐसी है।

एक गृहस्य ग्रपने लिए भोजन बनाता है। संयोग से साधु उसके यहाँ
भिक्षा के लिये था जाये तो वह भपने खाने में संकोच करके कुछ देना
नाहेगा तभी साधु स्वीकार करेगा। साधु को जितना दे देगा वह गृहस्य
पुनः पका कर उसकी पूर्ति नहीं कर सकेगा। उस बचे हुए भोजन से ही
उसे काम चलाना होगा। इसका तात्पर्य यह है कि वह साधु के निमित्त

कुछ भी तैयार नहीं कर सकता। ऐसा करना जैन-शास्त्रों में दोष माना गया है।

साधु जब भिक्षा के लिए जाता है तो वह देनेवाले से पूछता हैउसने कहीं साधु के निमित्त तो भोजन तैयार नहीं किया? पूरी जाँच के
बाद साधु भोजन का ग्रल्पांश ग्रहण करता है। भिक्षा-ग्रहण का दूसरा नाम
गोचरी भी है। जिसका ग्रथं है—जैसे गाय किसी एक ही स्थान पर पेट
भर नहीं चरती। थोड़ा-थोड़ा चरती जाती है ग्रीर ग्रागे बढ़नी जाती है,
इमी प्रकार माधु एक ही घर से भ्रपनी पूक्ति नहीं कर लेते। वे थोड़ाथोड़ा कई घरों से लेने है, जिससे देनेवालों पर भार न पड़े।

जैन-शास्त्रों में माधु को ब्राहार-ब्रहण में ४२ दोपों को टालने का निर्देश किया गया है। जैसे—साधु के निमित्त जो भोजन पकाया गया हो, उसे ब्राधाकर्मी दोप कहा जाता है। ऐसा भोजन माधु के लिए ब्रियाह्य है। किसी गृहस्थ के यहाँ दूसरे मेहमान ब्रानेवाले हैं। वह भोजन तैयार करवाता है। साथ-साथ में ऐसा भी मोच लेना है कि माधु भी ब्रानेवाले हैं, उनके लिए भी भोजन तैयार होना चाहिए। जहाँ भोजन पकाने में यह दृष्टि रहती है। ब्रानेवाले मेहमानों के साथ-साथ साधुओं के लिए भी उसका उद्देश्य है। ऐसा भोजन ब्रीहेशिक दोषपूर्ण है। उसे माधु नहीं ले जा सकता। इसी प्रकार ब्रीर भी दोष हैं।

साघु को इन दोषों के परिहार के लिए प्रतिक्षण जागरूक रहना पड़ता है; क्योंकि उसके जीवन का लक्ष्य श्रच्छा खाना-पीना श्रीर मौज-मजा करना नहीं है। उसका लक्ष्य है ब्रात्म-शुद्धि, जन-जीवन की शुद्धि। इस लक्ष्य से परे होकर साघु, साघु नहीं रह जाता। वह साघु के वेष में श्रसाघु है, पेटू है।

लाडन् १४ भ्रप्रेल '५६

६१ : पूज्यश्री कालुगणी की स्मरण-तिथि पर

श्राज छठ है। परम श्रद्धेय पूज्य कालुगणी का छठ के दिन ही स्वगंवास हुआ था। यह उनकी स्मरण-तिथि है। श्री कालुगणी महान् पुष्पवान् पुरुष थे। उनका जीवन अत्यन्त भोज, आत्मबल भौर साहस का जीवन या। उनके जीवन में अनेकों संघर्ष आये पर उनके अपरिमित आत्मबल के समक्ष वे टिक नहीं सके। स्वतः समाप्त हो गये। भोसवाल जाति में ***

देशी-विलायती का भयानक संघर्ष उनके समय में भ्राया, जिसने भ्रोसवाल जाति की मर्यादा, एकता भ्रीर संगठन पर एक गहरी चोट की। लोग साधुओं को भी उससे जोड़ने लगे। कितनी बड़ी भूल की वह बात थी। साधुओं को ऐसे संघर्षों से क्या? पर जो लोग गहराई से नहीं सोचते, वे भ्रसलियत को नहीं पकड़ सकते। वे गलत भ्रम में पड़ जाते हैं। भ्राचार्य श्री कालुगणी ने उस समय जिस दूरदिशता, भ्रात्मदृद्धता एवं निपुणता से काम लिया, वह सर्वविदित है।

संघर्ष से भागना या भ्रनावश्यक संघर्ष मोल लेना दोनों ही भ्रनुचित है। यदि जीवन में संघर्ष भ्राता है, विवेक के साथ उसका सामना किया जाता है तो वह एक भ्रभिनव ज्योति देता है पर यदि भ्रविवेक से यों ही संघर्ष खड़ा किया जाता है तो उससे शक्ति का दुरुपयोग होता है। पूज्यपाद कालुगणी सदा इस भोर जागरूक थे।

उन्होंने अपने जीवन-काल में दो विशेष यात्राएँ कीं—मारवाड़ की तथा मालवा की। बड़ी सुन्दर व अध्यात्म प्रेरणादायी वे यात्राएँ थीं। मुझे इन यात्राओं में उनके साथ रहने का सौभाग्य प्राप्त हुआ। मालव यात्रा के पक्वात् गंगापुर में उनका स्वगंवास हुआ। उनके अन्तिम समय के संस्मरण मुझे आज भी एक सजीव प्रेरणा देते हैं। शासन के उत्तरदायित्व को मैं सफलता के साथ सम्भाल सक्, इसके लिए उन्होंने मुझे जो सत् शिक्षायें दीं, उन्हें याद करते आज भी मेरा हृदय गद्गद् हो उठता है। श्री कालुयशोविलास में मैंने उनका यथास्थान उल्लेख किया है। वे कहने लगे:

ममण भामणी सहु ए बारे झरणे रे तु रहिचे सदा एहने उद्धरणे रे मुनिप महासना!

अर्थात् संघ के समग्र साधु-साध्वी तुम्हारी शरण में हैं। तू सदा इनके उद्धार—विकास के लिए सतत जागरूक रह। संघ में बालक भी हैं, वृद्ध भी हैं, बीमार भी हैं, सबकी देख-भाल यथावत् होनी चाहिए। किसी के मन में यह न झाने पाए कि हम यहां निराश्रय हैं।

मागे उन्होंने मुझे स्फुरणा देते हुए फरमाया, "तुन्हें एक बृहत् साषु संघ का परिचालन करना है। जिसका कार्य सावासी देने योग्य हो, उसे सावासी देना, उसका उत्साह बढ़ाना; जिसका कार्य उपालस्म देने योग्य हो, उसको उपालस्म देना। संघ के ऐक्य, धनुशासन व संगठन को विकसित करने के लिए यह आवश्यक है। गण की एक-एक मर्यादा कायम रहे, उन्हें सब जीदन-प्राण समझें, ऐसा करना। इतने बढ़े भार को देस धवराने

की प्रावश्यकता नहीं है। मजबूती और आत्म-बल से प्राणे बढ़ते रहना।" श्रपने प्रातः स्मरणीय गुरुवर्य के ये स्फूर्तिप्रद उद्गार क्या कभी भूले जा सकते हैं? उनसे मुझे बड़ा वल मिलता है।

श्री कालुगणी एक सहज संस्कारी और घोजस्वी महापुरुष थे। यह तभी से विदित था जब पूज्यपाद मप्तमाचार्य श्री डानगणी पट्टासीन हुए।

श्री डालगणी का निर्वाचन पूर्वनन श्राचार्य द्वारा नहीं हुआ था, क्योंकि षष्ठाचार्य श्री श्रीमाणकगणी उत्तराधिकारी का बिना निर्णय किये ही दिवंगत हो गये थे। श्री डालगणी का निर्वाचन उनकी श्रनुपस्थित में साधु-संघ द्वारा हुआ था।

श्री डालगणी पघारे। मुनिश्री मनगलाल जी से पृछने लगे—श्रापलोगों ने मेरा निर्वाचन किया है। मुझे पूछना तो था। मुनिश्री मगनलाल जी कहने लगे—इसमें पूछना क्या था? श्राप सर्वथा योग्य हैं। हमने श्रापको चुन लिया। श्री डालगणी बोले—यदि मैं नहीं स्वीकार करता तो? मुनिश्री मगनलालजी ने कहा—स्वीकार कैमे नहीं करते? हम श्रापके पैरों पड़ते, श्रापको मनाते, राजी करते। श्री डालगणी ने फरमाया—मान लीजिये मैं फिर भी नहीं मानता तो श्रापने किसको सोच रखा था? मुनिश्री मगनलाल जी बोले—हमलोग विनती करते, नस्रता दिखाते, श्राबिर हमारी बात मानते ही श्राप। श्री डालगणी ने फर फरमाया—मान लें, फिर भी मैं नहीं मानता, मेरा श्रीवकार तो मुझपर है, वैमी हालत में श्राप किसको चुनते। तब मुनिश्री मगनलाल जी ने कहा—हम श्रपनी श्रोर से पूरी चेप्टा करते, उसपर भी श्राप यदि स्वीकार नहीं करते तो हमारा ध्यान श्री कालुजी के लिए था। तब, श्री डालगणी बोले—मेहनत मैंने भी बहुत की पर यहाँ तक मेरी दृष्टि नहीं पहुँची।

तभी से श्री डालगणी की दृष्टि उन पर लग गई। श्री डालगणी के उपरान्त श्री कालगणी पर संघ का भार श्राया, जिसे उन्होंने ग्रपने पूर्वतन श्राचार्यों की तरह श्रत्यन्त योग्यता के साथ निभाया । वे प्रभावशाली पुरुष थे। मारवाड़, भेवाड़ तथा मालवा-यात्रा के श्रतिरिक्त ढूंढाड़, हरियाणा प्रमृति श्रन्यान्य प्रदेशों की भी उन्होंने महत्त्वपूणं यात्राएँ कीं। श्रली-प्रदेश को श्रापने श्रपने उपदेशामृत से चिरकाल तक सींचा। शासन का उन्होंने सर्वतोमुक्षी विकास किया। तप, त्याग, विद्या, साहित्य श्रादि का उनके प्रयास व निर्देशन में साधु-संघ में श्रत्यिक प्रसार हुआ।

यह पूज्यपाद श्री कालुगणी का ही प्रताप है कि माज भपना धर्म-बासन दिन पर दिन विकासोन्मुख होती हुई जनता को मध्यात्म की महत्त्व-पूर्ण देन दे रहा है। बासन के प्रत्येक साधु-साध्वी भावक एवं आविका का कर्तंत्र्य है कि वे शासन की मर्यादाओं में रहते हुए अपने जीवन और तपस्या को त्याग की ओर बढ़ाएँ। जहाँ शासन में अनेकानेक तपस्वी, वेरागी साधु, साध्वी हुए, वहाँ श्रावक-श्राविकाओं में भी घमं के प्रति भ्रष्टल रहने वाले, भ्रपने को कठिन तपस्या एवं साधना में लगानेवाले अनेकों हुए हैं। इससे सब प्रेरणा लें।

साडन् १५ धप्रेस, '५६

६२: आत्म-पवित्रता का साधन

घमं भ्रात्म-पवित्रता का साधन है। भ्रात्मा पर भ्राई मलीनता को दूर करने के लिए, भ्रात्मा की पवित्रता लिए या भ्रात्मा को भ्रपनी वास्तविक स्थिति में लाने के लिए घमं की भ्रावश्यकता भौर उपयोगिता है। हिंसा से भ्रात्मा भ्रपवित्र बनती है इसलिये हिंसा का निषेध किया गया। जो बड़े हैं उन्हें सुख की अधिक जरूरत है, छोटों को सुख की जरूरत नहीं या उन्हें जीने का भ्रधिकार नहीं, जहां यह भावना बन जाती है वहां भ्रात्मा का अस्तित्व भुना दिया जाता है। भ्रात्मा-भ्रात्मा में समानता है—यह भावना बने बिना जीवन में भ्रहिसा नहीं टिक सकती। जैनघमं या भ्रात्मधमं सब प्राणियों के प्रति समानता की भावना देता है। जहां जीवन के भ्रादि छोर में व्यक्ति जीने की बांछा करता है वहां जीवन के भ्रन्तिम क्षण में भी वह जीने की बांछा रखता है। सब जीने की बांछा रखते हैं तब किसी को मारने का किसे भ्रधिकार हो सकता है? सबके प्रति सममाव, शत्रु के प्रति भी प्रेम का ब्यवहार, यही वास्तविक भ्रहिसा है जिसकी भ्रोर सबको ग्राये बढ़ना है।

प्रात्म-शान्ति प्रन्तरात्मा से उद्भूत होती है। बाह्य शान्ति वास्तिक शान्ति नहीं है। बाहरी शान्ति को ही वास्तिक शान्ति माननेवाला भौतिक पदार्थों की सोज में भटकता रहता है, उलझता रहता है भौर उसी में निरंतर रमा रहता है। फिर भी उसे शान्ति नहीं मिलती। कारण स्पष्ट है— ज्यों-ज्यों वह पदार्थों के माध्यम से तृष्ति की भोर बढ़ना चाहता है, प्रतृष्ति की परम्परा भौर लम्बी बनती चलती है। प्रतृष्ति मिट नहीं रही है। फलस्वरूप शान्ति दूर बहुत दूर चली जा रही है। प्रशान्ति की जलती चिनगारियां मानव को सुख की साँस नहीं लेने देतीं। वह शान्ति की लोज में है और नाना प्रकार की प्रक्रियाओं की भोर गति कर रहा है। ध्यान रहे, शान्ति का एक ही मार्ग है भौर वह है—सात्मशृद्धि—सान्मपरिकार। यदि लोग इस म्रोर म्रग्नसर हुए तो इसमें सन्देह नहीं कि उनका जीवन शान्ति को म्रथश्य मात्मसात् करेगा।

हर व्यक्ति विकास करना चाहता है, अपने जीवन को उन्नत देखना चाहता है। सही भी है—विकास होना भी चाहिए। वह क्या जीवन को जीवन को पुरानी स्थिति में ही चलाता रहे, विकास की भोर प्रगति न करे। अतः यह सही है कि विकास जीवन के लिए इस्ट है और उसके लिए व्यक्ति को सदैव सजग और सचेस्ट रहना चाहिए। विकास के भी अनेक रूप हैं। कोई परिग्रह की वृद्धि को कोई माम्राज्य की वृद्धि को और कोई नाना सुखोपभोगों की वृद्धि को ही विकास मानता है, किन्तु यह वास्तव में जीवन का विकास नहीं है। भारतीय-दर्शन आत्मवादी दर्शन है। उसके दृष्टिकोण से आत्मा का विकास ही सवींपरि श्रेष्ठ विकास है। दैहिक विकास की अपेक्षा यहां आत्मा के विकास की महत्ता रही है और आध्यात्मिक दर्शन के समग्र प्रयत्न आत्मा के विकास की महत्ता रही है और आध्यात्मिक दर्शन के समग्र प्रयत्न आत्मा के विकास की श्रोर अग्रसर हुए हैं। आत्मा परम तत्त्व है। व्यक्ति आत्मा से परमात्मा बनने की ओर निरन्तर उन्मुख होता रहे—यही जीवन-विकास की सही दिशा है, जिसकी ओर सबको प्रयाण करना है।

सहज प्रश्न होता है कि ग्रात्मा-विकास की साधना क्या है? मैं ग्रापको संक्षेप में बताना चाहूँगा—ग्रपनी दुष्प्रवृत्तियों का निरोध कर जीवन में सद्प्रवृत्तियों का समावेश करना ही जीवन-विकास की सर्वोपिर साधना है। समूचे संसार को सुधारने की डींग भरनेवाले मनुष्य—समूचे संसार को देखनेवाले मनुष्य जब तक ग्रपने को नहीं सुधारेंगे, ग्रपने जीवन की ग्रोर नहीं देखेंगे, जीवन में घुसी हुई दुष्प्रवृत्तियों का निरोध नहीं करेंगे तब तक विकास की सब कल्पनाएँ मानव-मस्तिष्क की थोथी कल्पनाएँ होंगी। जीवन-विकास का तत्व वहाँ नहीं है। ग्रतः ग्राज की सबसे पहली ग्रावस्थकता यह है कि व्यक्ति स्वदोध-दर्शन का ग्रम्थासी होकर ग्रपनी ग्रान्तिरक प्रवृत्तियों का शुद्धिकरण करे, भौर बहिर्मुख प्रवृत्तियों को ग्रन्तमुंखी बनाये।

६३ : युवकों में विचार स्थेर्थ्य हो

मैं चाहता हूँ, युवक अधिक से अधिक संयम तथा त्याग की भीर मुहें। जीवन में ब्रुसी हुई बुरी प्रवृत्तियों को छोड़ स्वयं को सत्-प्रवृत्तियों में लगाएँ। पृहसा, असत्य जैसे भात्म-पतनकारी दुर्गुणों से मुँह मोहें। इससे वे जीवन में ज्ञान्ति भीर सुख का भनुभव करेंगे। मैं तो इसे ही अपना स्वागत या अभिनन्दन मानता है। युवकों में मैं जो उत्साह देख रहा हूँ, इससे लगता है कि घर्म के प्रति उनके मन में रुचि है, लगन है। युवक दिखावें या बाह्याडम्बर को पसन्द नहीं करते। वे तो वास्तविकना में विश्वास करते हैं। उनके यहाँ ऐसा मिलता है तब रुचि और निष्ठा क्यों न हो! युवकों में जोश है, साहस है, स्फूर्ति है, काम करने की अभिरुचि है। यह मैं जानता हूँ पर वे इन बहुमूल्य शक्तियों का उपयोग निर्माण में करें, विष्वंस में नहीं।

युवकों मे मैं कहना चाहुँगा कि वे कम से कम तीन बातों को विशेष रूप से स्वीकार करें—जान-विकास, प्राचार-शुद्धि, विचार-स्थैयं। जान जीवन का महत्त्वपूर्ण पहलू है। उसके बिना उन्नति की केवल रट लगाई जा सकती है, वास्तविक उन्नति नहीं हो सकती। नौजवानों को प्रपना प्रधिक मे प्रधिक ममय जानार्जन, प्रध्ययन, चिन्तन व मनन में लगाना चाहिए। वे अपने प्राचरण को मास्विक घौर उज्ज्वल बनाएँ। उनका प्राचरण ऐसा हो कि दूसरों के सामने वह एक प्रादर्श के रूप में रखा जा सके। तीसरी बात विचारों की स्थिरता की है। प्राच कुछ सोचा, कल कुछ सोचा, इस तरह की वैचारिक प्रस्थिरता घौर चंचलता उचित नहीं। यह जीवनस्तर को छिछला घौर निस्तेज बनाती है। प्राचा है, युवक इन तीन बातों पर प्यान देते हुए जीवन को तदनुरूप बनाने का प्रयास करेंगे। परिहहारा,

२६ मई '४६

६४ : त्याग और सदाचार की महत्ता

प्रत्येक श्रावक में ग्रातम-दृढ़ता ग्रीर सत्य-निष्ठा होनी चाहिए। उनमें निर्मीकता होनी चाहिए। वे विचारों में उनक्षे हुए न हों, स्पष्ट हों। वे दुधमुँहे न बनें। सामने कुछ कहा ग्रीर परोक्ष में कुछ। यह श्रात्म-दुर्बलता का सूचक है। मैं उनमें ऐसी कमजोरी देखना नहीं चाहता। शासन के सूत्रों को वे दृढ़ता के साथ पालें। यदि उनके मन में किसी विषय को लेकर कुछ विचार ग्रा जाए तो उन्हें मेरे समक्ष रखने की पूरी छूट है। मैं तो सत्य का पक्षपाती हूँ, जो भी सत्य है, वह मेरा है। ग्रसत्य का समर्थक मैं नहीं।

मैं कहा करता हूँ कि धर्म व्यक्ति के व्यावहारिक जीवन में स्थान पाये। उसमें सात्त्रिकता एवं उज्ज्वलता पैदा करे। इसमें उसकी बहुत बड़ी सार्थकता है। मैं चाहता हूँ, श्रावक समाज ग्रनैतिक वृत्तियों से मुंह मोड़े। पैसे को ही जीवन का लध्य न मान स्याग और सदाचार की महसा का मुख्य आँके। ग्रणुव्रत-ग्रान्दोलन मानव-मानव को इस ग्रोर से जाने का एक साधन है। श्रावकों को हिचकि चाहट और झिझक छोड स्वयं को इससे सम्बद्ध करना है।

पड़िहारा, २८ मई '४६

६५ : अन्तिम साध्य

ग्राज के मानव का जीवन यदि हम देखे तो यह स्पष्ट प्रतीत होगा कि लोग की, ग्रर्थ-लिप्सा की भयावह ग्रीन के बोलों में वह झुलसा जा रहा है। इसमें वह ग्रयान्त है. मुर्खा नहीं है. पर इस ग्राग को वह शान्त करने का भी तो प्रयास नहीं करता। इसे बान्त करने का एक ही मार्ग है— मन्तोष, ग्रपरिग्रह, ग्रथ-लालसा का ग्रमाद।

लोभ का माम्राज्य इतना विस्तार पाये हुए है कि जहाँ इसने भ्रमीरों को जकड़ रखा है, वहाँ गरीब भी इसमें बच नही पाए हैं। वे भी इससे बरी तरह प्रस्त हैं। जिसके पाम धन के ढेर हैं, वे उन्हें पर्वत बनाना चाहते हैं, जो भ्रभावयस्त हैं, कामना उनकी भी यही है कि वे भी धनराशि से वंचित क्यों रहें? इस भ्रमपूर्ण विचार-धारा ने लोगों का जीवन भ्रव्यवस्थित और भ्रस्त-व्यस्त बना रखा है। जोग इसके चंगुल मे भ्रपने को छुड़ाएं। अर्थ को जीवन की भ्रावस्थकता कहा जा सकता है पर साध्य नहीं। भ्राज इसे साध्य माना जा रहा है, यही तो सबसे बड़ी भूल है, जिसने जीवन को भ्रशान्ति का भ्रहा बना रखा है।

व्यक्ति-व्यक्ति संयम और त्यांग को जीवन का श्रन्तिम साध्य माने । व्यक्ति के मृत्यांकन का आधार संयम और त्यागपूर्ण जीवन हो, न कि अथं-बंहुल जीवन । वैसा न होने से अर्थ का पहलू जो आज जीवन का सर्वस्व और प्रधान बन बैठा है, गीण हो जायगा और तब सात्त्विक और सदाचरणमय जीवन प्रधान बन जायेगा । फलतः आपसी झगड़े, संघर्ष और टक्करें मिटेंगी, वातावरण में मैत्री और बन्धुत्व की मधुर मुरिंग फूट पड़ेगी ।

पड़िहारा, २६ मई '४६ ६७ : जीवन के वो तस्व

६६: बहनों से

ग्रभय—निर्मीकता जीवन का श्रावश्यक पहलू है। श्रभीत या निर्भीक व्यक्ति जीवन का मन्तुलन बिगड़ने नहीं देता। वह अपने में स्थिरता रख सकता है। जीवन-विकास के लिए श्रभय की बहुत बड़ी उपयोगिता है। धर्म भी तो यही प्रेरणा देता है—भय मत करो, कठिनाइयों से डरो नहीं। साहस श्रीर निर्भय भाव से सन्मार्ग पर श्रागे बढ़ने रहो। बहनों में मैं कुछ श्रभय की कमी पाता हैं। मैं चाहूँगा, वे श्रपने जीवन में श्रभय को स्थान दें। धर्माराधना श्रीर जीवन-शुद्धि के पथ पर श्रग्रमर होने में वे संकोच श्रीर भय को श्रपने पास न फटकने दें।

महिलाएँ अपने मन में हीन-भाव न लाएँ। वे यह क्यों मोर्चे कि पुरुषों मे वे हीन हैं? वे भी मानव हैं, आत्मवान् हैं। जीवन को विकमित बनाने की उनमें भी क्षमता है, अपने में हीनता का अनुभव वे क्यों करें? उनमें आत्म-ओज की अनुभृति रहनी चाहिए। यह अनुभृति आगे बढ़ने की स्फृति देती हैं। हीन-भाव के न रहने का अर्थ उद्ण्ड और उच्छृह्वल बनना नही है। उद्ण्डता और उच्छृह्वलता तो स्वयं एक भारी दोष है, जो आत्मा को गिराना है। हीनता-अनुभृति का आध्य है—अपनी अमित आत्म-शक्ति को विस्मृत बनाना, उसकी अनुभृति लिये स्फृतं न रहना।

बहनों को तत्त्वज्ञान मीखने में प्रगति करनी चाहिए। तत्त्व-ज्ञानार्जन जीवन की उन्नत बनाने की महत्त्वपूर्ण माघन है, बहनें भ्रपने जीवन को सात्त्विक, मादा भ्रीर संस्कारी बनाने के लिए सदा प्रयत्त्वशील रहें ताकि उनका भ्रपना जीवन तो ऊँचा उठे ही, भ्रानेवाली पीढ़ी भी उनमे सहजत्या इन सद्गुणों को ले सके।

पड़िहारा, २६ मई '५६

६७: जीवन के दो तत्त्व

ग्राप सब जानते हैं—हम भवनों का उद्घाटन नहीं करते, लौकिक समारोहों का उद्घाटन नहीं करते पर 'ग्रनेकान्त ग्रव्ययन मंडल' जैसे कार्यक्रम का, जो ज्ञान-विकास का कार्यक्रम है, उद्घाटन प्रारम्भ करने में हमें सचमुच बड़ा हवं है। यह तो वह कार्य है, जिसके लिए हम सदा प्रेरणा देते रहते हैं। जिसे प्रारम्भ करने के लिए, चालू रखने के लिए, हम सदा कहते रहते हैं। श्राप को समझता है—जीवन के दो ही तस्त हैं, प्राचार श्रीर विचार। विचार के बिना आचार पूरा फलता नहीं। उसमें वह भोज श्रीर वैशिष्ट्य नहीं श्राता जो विचार-पूरित आचार में श्राता है। आचार के बिना केवल विचार कोई सार नहीं रखता। वह निस्तथ्य श्रीर निस्तेज जैसा होता है। आचार का साहचर्य्य पाकर विचार श्रीमत शक्ति से उद्धेलित हो उठता है। उसमें सिक्यता श्राती है। ठोसपन श्राता है। तभी तो श्राचार श्रीर विचार दोनों का श्रन्थोन्याश्रय सम्बन्ध है। सन्धे श्रीर पंगु जैसी इनकी जोड़ी है। विचार के बिना श्राचार श्रन्थ है, श्राचार के बिना विचार पंगु है। दोनों का सम्मिलन पंगुता श्रीर श्रंयता दोनों दोषों का निवारण करता है वहां श्रन्थता के स्थान पर चक्षुप्मता, ज्योतिर्मयता श्रीर पंगुता के स्थान पर श्रम्वितत गित पैदा हो जाती है। श्रत ज्ञानार्जन या विचार-जागरण के क्षेत्र में नौजवानों ने जो यह निश्चय किया है, सचमुच यह उनको जीवन-विकास में सहारा देगा, एक प्रकाश देगा। जो उत्साह, उत्कंटा श्रीर लगन श्राज उनमें दीवती है, मैं चाहुँगा, वह उत्तरोत्तर बढ़े, मिटे नहीं।

भ्राजकल भ्राचार भीर विचार दोनों क्षेत्रों में व्यक्ति पीछे हटा है, भ्रागे नहीं बढ़ा है। उन्नत कहे जानेवाले जमाने की यह स्पष्ट भ्रवनित है। इसने जो विषमता भीर दुग्वस्या पैदा की है, वह श्राज किससे छिपी है?

मानव इसमे छुटकारा पा सके, इसके लिए आचार-शुद्धि के क्षेत्र में अणुद्रत-ग्रान्दोलन काम कर ही रहा हैं। मानव-समाज में उसने एक नैतिक उत्क्रान्ति का सूत्रपात किया है, विचार-क्षेत्र में भी एक उत्क्रान्ति ग्राए, इसके लिए भी प्रयास चलता रहता है। मैं एक व्यवस्थित कार्यक्रम इसके लिए सोच रहा था। पड़िहारा के युवकों का यह प्रयास एक प्रकार से उसी कोटि की वस्तु है।

श्रध्ययन-कम की एक व्यवस्थित रूप-रेखा, परिचालन, परीक्षण श्रादि सभी पहलुओं पर मोचना होगा। एक मुन्दर एवं विकासकारी गठन हो सके, इस भोर मबका प्रयास रहेगा ही।

पड़िहारा, २६ मई '४६

६८ : शासन समुद्र है

मारमभी के लिए, धर्माराधक के लिए, मरिहन्त, सिद्ध, सामु भीर केवली प्ररूपित धर्म, ये चार शरण हैं। इनसे जीवन में विश्वाम मिलता है, शान्ति की मन्भृति होती है। प्ररिहन्त हमारे परम उपकारी है। ग्रासन्न उपकर्ता हैं, उन्होंने वर्मतीर्थ की स्थापना की। जीवन-शुद्धि का मार्ग बताया।

समस्त कर्मों को क्षीण कर जिन्होंने मोक्ष प्राप्त किया, जो ज्योतिर्मय हैं, चिन्मय हैं, वे सिद्ध हमारे लिए, जीवन के लिए, उच्चतम ग्रादर्ज हैं, प्रेरणास्रोत हैं।

वर्तमान में अरिहन्त और मिढ हमारे प्रत्यक्ष नही हैं। उनके बताये पथ पर सर्वात्म भाव से चलनेवाले साथ ही प्राणी वर्ग की मोक्ष-बन्धन से मुक्ति का मार्ग बतला रहे हैं।

केविनयों---सर्वजों, सर्व-द्रष्टामों ने जिस धर्म की प्ररूपणा की, वह धर्म जीवन-शृद्धि का मन्यतम साधन है।

वास्तव में चार सत्य शरण हैं, इनकी शरण लेने का अर्थ है अहिमा, शान्ति, त्रार्जव, मार्दव, अकांचिन्य, वितय आदि सद्गुणों के प्रति अपने श्राप का समर्थण। इससे व्यक्ति ऊँवा उठता है। पर ध्यान रहे, केवल लोक-दिग्यावे के लिए शरण लेने का स्वाग न रचा जाए। शान्तरिक शृद्धि के लिए शरण ली जाए। यही वह हेतु है जो जीवन की कन्याणोन्मुख बनाना है।

उत्थान, बल अनुष्टान-पराक्रम, पुरुषार्थ—ये एक अपेक्षा मे व्यक्ति पर निर्भर है जितनी शुद्धि और गति के माथ व्यक्ति इनमें लगेगा वैसा फल वह पायेगा। अञ्छो का फल अञ्छा और बुरे का बुग। यह महज सिद्ध है। व्यक्ति बुरे कार्य मे बुरे रास्ते से मदा बचे। जिन्होंने बुरा रास्ता ले रखा है, जो दूसरों की बुराई पर उत्तरे हुए है, यदि सम्भव हो तो, उन्हें सन्मागं पर लाने की कोशिश करें। अन्यथा उपेक्षा।

कभी-कभी ऐसा होता है बुराई भीर भ्रन्याय पर उतरे हुए लोग मीमा पार कर जाने हैं। सहनशीलता की भी एक हद होती है। अन्याय को निरन्तर सहते रहने से भ्रन्यायी के सींग बढ़ जाते हैं। वहाँ उमका भहिमात्मक प्रतिकार भ्रावश्यक हो जाता है।

यदि हिंसा का प्रतिकार न किया जाए तो वह हिंसा सब भोर छा जाए। हिंसा की कमर टूटे, उसका बल मिटे, उसका लोप हो—यह जरूरी है पर घ्यान रहे, हिंसा को मिटानी है, हिंसक को नहीं। हिंसक को मिटाना तो स्वयं हिंसा है।

कुछ लोग बिना समझे, दिना मतलब ही दुविवा मोल लेने लगते हैं। अमुक संघ से निकल गये, यह कैसा हुआ आदि-आदि उनको समझाना चाहिए——चौदह वर्ष पूर्व और चार ज्ञान के बनी केवली की तरह सिक्षा देनेवाले भी अपने कर्म-योग से नरक-निगोद तक में पहुँच जाते हैं, फिर औरों की तो बात ही क्या! वे गहराई से सोचें-समझें। दिल व दिमाग में दुविधा और उलझन न लाएँ।

बासन ममुद्र है. उसमें ज्वार आता है; हिलोरें उठती हैं, भाटे आते हैं. शासन-ममुद्र में रहनेवाले कच्छ-मच्छ समझें कि ज्वार-भाटे के साथ हम भी बाहर निकल जाएं तो क्या परिणाम होता है, किसी में खिपा नहीं है। बाहर के पंछी अपनी तेज चोंबों से उन्हें बुरी तरह कुरेद डालने हैं।

इसलिए शासन-ममद्र में ग्रावास करनेवालों को गहराई से सोचना चाहिए। उठती हुई तरंगीं ग्रीर हिलोरों से घबरा कर उन्हें भपना स्थान नहीं छोडना चाहिए। इनीमें उनका श्रेयस् है।

रतनगढ़,

३१ मई '५६

६६ : यथार्थ की और

सत्वेषु मंत्री गुणिषु प्रमोदम् । विसव्देषु जीवेषु कृपापरत्वम् ।। माध्यस्य भावं विपरीत वृत्ती । सदा ममात्मा विदयातु वेव ।।

ग्राराध्यदेव की स्मृति करते हुए ग्राचार्य ने कितने ऊँचे उद्गार रखे है।
ग्राराध्यदेव ! हमारे मन में ग्राप के प्रति भिक्त है, श्रद्धा है। हम ग्रापसे क्या मांगे ? हां. हमारी पहली मांग है : प्राणी मात्र के प्रति हम मैती रखें, किसी के प्रति भी द्वेप—शत्रुभाव न रखें। हमारी दूसरी मांग है—संसार में जो भी गुणा एवं महान् पुरुष है, हम उनकी गुणवत्ता भीर महानता को खानकर हाँचत हों, हमारे मन मे प्रमोद का स्नोत बह चले। हम उनसे ईच्या न करें. मत्मर न करें। तीसरी मांग है : मंसार में ग्रनेक प्राणी दुःख से ग्राकान्त है, उनके प्रति हम दया की भावना रखें, उनको ग्रान्तरिक शान्ति मिल सके, ऐसा प्रयास हम करें। चौथी माग है : जो लोग न उपदेश सुनते हैं भीर न जिन पर कोई उपदेश का ग्रमर होता है, इतना ही नहीं जो उत्पथगामी है, विवर्रात पथगामी हैं उन पर भी हमारा रोष क्यों हो ? यह कभी मम्भव नहीं कि समुचा संसार किसी एक के पथ पर चले। ग्रतः विवरीत पथ पर जाते को देख रोष करने की भावक्यकता ही क्या है ? ऐसे लोग भी होते हैं, जो सत्पथ छोड़ कुपथ में जाते हैं। हम इस तरह के लोगों के प्रति तटस्थ भाव, उदासीन बृत्ति, उपेक्षा भावना रखें।

मेरे मरदार शहर त्राने के दो प्रमुख कारण हैं—पहला मन्त्री मुनि से मिलन, दूसरा लोगों में प्रवचन-प्रसारण भी। मैंने बहुत लम्बी यात्रा की। यदि दूसरी प्रपेक्षा से देखूं तो बहुत लम्बी यात्रा तो यह नहीं है। वैसी तो तब होती जब मद्रास तक पहुँच पाता पर नहीं पहुँच पाया। मन्त्री मुनि के स्वास्थ्य के सम्बन्ध में में मुनता रहा। खासकर पं० रघुनन्दन जी के जो चार पद्य मुझे देखने को मिले, उनमें मन्त्री मुनि के म्त्रास्थ्य का साकार चित्रण था। पंडिन जी एक दृष्टि में हमारे जीवन के माथी हैं। इनके माहच्य्यं में हमने बहुत कुछ मोचा है, समझा है, पाया है। अस्तु। मन्त्री मुनि के मिलन का जो हमने इरादा किया आज वह सम्पूर्ण हुआ। जितना जल्दी पहुँचना चाहते थे उतनी जल्दी हम नहीं पहुँच पाये, आवश्यक कारणवश्य कतना पड़ा। गत्यवरोव हुआ। आज मैं मन्त्री मुनि को देख रहा हूँ। अरीर से उन्हें कमजोर पाता हूँ, पर उनमें कितनी हिम्मत और मनोबल है। सरदार शहर के इस धार्मिक बगीचे को देख रहा हूँ। सरदार शहर के कण-कण में, बच्चे-बच्चे में शामन एवं धमें के प्रति जो उतसाह का उद्देलन देखता हूँ, इससे मैं हिंपत हूँ।

हमने इस लम्बी यात्रा में जनता, जामन एवं प्राणि मात्र के हित के लिए जो नीति बनाई, हमें खुशी है कि वह कामयाब रही। स्यात् कोई पूछे कि कितने को ग्रापने तेरापंथी बनाया? मैं कहुँगा मुझे इसका कोई पता नहीं। कहाँ क्या हुगा, कैसा हुगा, यह मब देखने की तथा भ्रनुभव करने की बातें थीं। देश के लिए, संघ के लिए, प्राणिमात्र के लिए हमारा यह उपक्रम हितकर सिद्ध हुगा, इतना मैं जानता हूँ। ग्रपने मौलिक तत्त्वों को सुरक्षित रखते हुए हमने उसे विकसित किया है।

नई वस्तु को देख उलझें नहीं। गहराई से मोचें। उलझनें पैदा होती हैं, कुछ पैदा की जाती हैं। विवेकशील व्यक्ति अपने को उसमे उलझाएँ नहीं। शासन में भूचाल आए, अनिगनत भूचाल आए, आएंगे। शासन इन्हें महन करेगा। इनसे घबराने की आवश्यकता नहीं है। आप अपने को टटोल कर रखें, मजबूत रखें। भूचाल चिरस्थायी नहीं होते। उनसे घबरा कर जो अपनी स्थित को खो देते हैं, वे भूल करते हैं।

जैसा कि मैंने कुछ समय पूर्व कहा था और पुन: दुहराता हूँ— यनुशासन-हीनता कर्ताई बर्दास्त नहीं की जा सकेगी। सैद्धान्तिक तत्त्वों में जिन तत्त्वों को हमने स्वीकार किया है, उनमें कमजोरी के लिए कर्ताई स्थान नहीं है। उनका दृढ़ता से पालन होना चाहिए। ऐसा न होने से कभी संघ जल सकता है क्या? मान लें खड़े हुए चार व्यक्तियों में से एक ने कहा यह दिशा मुझे नहीं जैंची, दूसरे ने दूसरी के लिए कहा, मुझे यह ठीक नहीं लगती। तीसरे ने तीसरी के लिए कहा, यह विपरीत है, चौथे ने चौथी के लिए कहा— "इससे मेरी सहमति नहीं।" चारों ने चारों को बेठीक माना। मब किघर चला जाये? क्या किया जाये। यह कोई तत्त्व है? यथार्थता है? वास्तव में जो ग्रच्छी चीजे हैं, उन्हें बिना किसी गर्त के ग्रपनाया जाय, वहाँ शिक्षक या हिचकिचाहट कैमी ?

व्यवहार में पुरुषार्थ

हमें दुनिया को ख्वा करने के लिए नहीं चलना है। दुनिया राजी रहे या नाराज रहे, हमें इससे रंचमात्र मतलब नहीं। हमें तो अपने को मेंजते हुए "निम्नाणं-तारयाणं" अर्थात् स्वयं नरना तथा औरों को तरने की प्रेरणा देना—इस ब्रादर्ग को ब्रागे रखते हुए चलना है।

संघीय जीवन में और वैयक्तिक जीवन में अन्तर है। व्यक्ति के लिए अनेक मार्ग है। वह अरण्यवामी वन सकता है, पादपोपगमन संथारा कर सकता है। पर संघ में लाखों व्यक्तियों के जीवन की देखा जाता है, हमें समिष्ट रूप में मोचना हो जाता है। अतएव प्रत्येक व्यक्ति के लिए संघीय अनुशासन में चलना आवस्यक होता है।

श्राचार्य भिक्षु ने जो तत्त्व दिये, मुझे खुशी है कि सपनी पिछली यात्रा के बीच उन तत्त्वों को मैंने व्यापक रूप में फैलाया। बम्बई जैसी महान् नगरी, पूना जैसे सांस्कृतिक केन्द्र श्रीर प्रान्तीय असेम्बली जैसे लोक-मंगठनों के बीच उन्हें प्रमारित किया। लोगों ने, विचारकों ने इसकी कद्र की, मुझे ताकत मिली, पर खेद एक ही बान का है कि जिसके लिए मैंने खून श्रीर पर्माना एक किया, बाहर के लोगों ने जिसकी कीमन श्रांकी, घरवालों ने उमे नहीं ममझा, श्राशा है. वे समझने का प्रयास करेंगे।

मुझे गुरुदेव में जो तत्त्व मिला, वायु के झोंकों से वह डगमगानेवाला नहीं है, टूटनेवाला नहीं है। वायु के झोंकों में टूटकर गिरनेवाला फूल पैरों में रौंदा जाता है, कुचला जाता है, जो पेड़ पर टिका रहता है, वह देवता की पूजा में चढ़ता है, मम्मान पाता है।

मौलिक तत्त्वों का अनुमरण कर चलते हुए हमें संख्या से कोई मतलब नहीं है। शासन-निष्ठा को लेकर किव-हृदय से निकले ये भाव कि 'जगत् कुठे तो कुठन दो, स्वगं तूठे तो तूठन दो'—मुझे तो शासन से काम है, संघ से मतलब है। सचमुच वे विचार एक सजीव प्रेरणा सौर सजग चेतना का संचार करनेवाले हैं, सब शासन की गतिविधि को समझें, सौर इपने को एकत्र कर रखें।

मन्त्री मुनि के पास सरदार गहर आकर मुझे ऐसा लगता है कि मैं कुछ हलका हुआ हूँ। जब भी मैं इनके पास आता हूँ, मुझे अनुभव होता है कि मेरा कुछ भार हलका बना है। चातुर्मास जैसी क्षेत्र-स्पर्शना होगी। होगा, आज मैंने निर्णय नहीं दिया है। चाहे यहाँ हो, इदं-गिर्व हो,

दूर का हो, मुझे यहां इसका निर्णय करना है। निश्चय मे तो 'यद् भाव्यं तद् भाव्य'—जहाँ होना है, वहाँ होगा। व्यवहार में हम पुरुषायं करेंगे।

ग्राज काफी लम्बा-चौड़ा कार्यक्रम चला, फिर भी जनता स्थिर बनी वैठी है, इसका नाम श्रद्धा है। घमंस्थान, धमं-प्रवचन नो श्रद्धा के केन्द्र होते हैं। वहाँ ही श्रद्धा न रहे तो फिर रहे कहाँ? वहाँ लोग गर्मी, खानपान सब भूल जाने हैं। यहाँ मैं ऐसा ही देख रहा हूँ। बहनें घूप में बैठी है. फिर भी वे तन्मयना पूर्वक सुन रही है। यह उनके हृदय की श्रद्धा का परिचय है। ग्रस्तु। ग्राज मैं ग्रंधिक न कहकर इनना ही कहूँगा, जो कुछ मैंने कहा, उस पर लोग गौर करेंगे, जीवन में लाने के लिए चेट्टाशील होंगे।

सरवार शहर १२ जुन '५६

७० : नैतिक शुद्धिमूलक भावना

मै ग्रक्मर कहा करना हुँ, युवकपन केवल ग्रवस्था मापेक्ष नहीं है। वह उत्माह, लगन भ्रौर माहम मापेक्ष है, जो युवापन की सच्ची निशानी है। इमलिए मैं जो कुछ कहुँगा, उन मबके प्रति कहुँगा, जो उक्त अपेक्षा से अपने को यवक मानते हैं। 'हमने ठाना-धर्म का व्यापक प्रसार होना चाहिये। वह जाति, वर्ग, कौम नया वर्ग-भेद से ग्रछना रह, व्यक्ति-व्यक्ति नक पहुँचे। व्यक्ति-व्यक्ति उसका सन्देश पा जीवन में एक नई प्रेरणा मंचित कर सके। हमने इस पथ पर ग्रपना कदम ग्रागे बढ़ाया। धर्म से जीवन-शृद्धि की वृत्ति जन-जन तक पहुँचाने का प्रयास किया। लोगों में एक स्फुरण जगी, उन्होंने करवट बदली, इस ग्रोर उन्मुख हुए। साम्हिक रूप में महसूस किया जाने लगा, धर्म-जागति, चरित्र-उत्थान का यह लाभ-दायी उपक्रम चल रहा है। पर साथ ही साथ खेद इस बात का है कि हमारे ही निकट के कूछ लोगों ने इसे यथावत समझने का प्रयास नही किया। इतना ही नहीं, यह सब रुक जाए, ऐसा भी उनका रुख रहा। हमने अपने आपको टटोला, अन्तरतम को परला, हमें लगा---जो हम कर रहे हैं, ठीक कर रहे हैं। जीवन के मौलिक सिद्धान्त जिनको हमने स्वीकार किया है, प्राणपण से जिनका हम परिपालन करते हैं-यह ठीक उनके भनुरूप है। हमारे निश्चय को बल मिला। किसी भी अहिमक साधक का यह पहला कर्त्तंच्य होता है कि सबसे पहले वह अपने श्रापको टटोले, भपना भन्तरतम टटोले। उसकी कार्य-विधि की यह पहली कसौटी है।

श्रस्तु। हमने कोई कमजोरी महसूरा नहीं की, न हम करने हैं। मौलिक सिद्धान्तों को यथावत् अनुसरण करने हुए अध्यात्म-जागृति के इस अभियान पर आगे बढ़ना है. प्रवल आत्म-वल और अकुंठिन साहम के नाथ।

आज एक भ्चाल जैसा हम देखते हैं। गाँव-गांव में, घर-घर में. उसकी प्रतिक्रिया चक्कर काट रही है। स्थान-स्थान पर यही बान. यही चर्ची। प्रयोजनवश बात की जाए तो ठीक. सगर बिना सतलब के चर्चा करना समय के दुक्पयोग के अलावा और क्या है? सामाजिक लोगों के सामने विलामिता, फिजलबर्ची आदि अनेक विषम समस्याएँ पड़ी है जिनके निवारण के सम्बन्ध में वे कुछ बोलते तक नहीं, सोचने तक नहीं। और वे इन विषयों में इनना गहरा रस लेने हैं। ऐसा करनेवाले कभी-कभी जलती आग में पुलाव झोंकने का काम भी कर डालने हैं जो अनचित है।

मुझे नौजवानों से कहना है, वे विवेकशील है, बुद्धिशील है, वे विवेक, सिहण्णुता और स्थिरता से काम लें। ग्राग की इन लपरों में भूलवहां कहीं ग्रापने कपड़े न जला लें।

ग्राजकल हरिजनों में उपदेश किया जाना है, जाट-गंवारों में प्रवचन होते हैं। इस नरह के वे विषय है जिनकों लेकर कुछ लोग बेनुकी बातें करने लगने हैं। वे क्यों भूल जाने हैं कि जैन-दर्शन कितना गहरा ग्रीर विशाल दर्शन है। वह किसी जाति व वर्ग का दर्शन नहीं। वह तो प्राणी-मात्र के विकास ग्रीर शुद्धि का दर्शन है। उसे संकीर्ण बनाकर क्या हम उसकी अवहेलना नहीं करते? ग्रुपने मौलिक तन्त्रों पर मृद्द रहने हुए हमें उत्तरीतर ग्रागे बढ़ना है—प्रत्येक नीजवान को यही मोचना है।

मै नौजवानों को ग्राह्मान करूँगा कि वे जीवन-कृद्धि के मार्ग पर जी-जान में बढें। ग्रणुवन-ग्रान्दोलन की नैतिक शृद्धिमूलक---भावना को समझें। जीवन को उम ग्रोर ढालने के लिए यलकील हों।

सरवार शहर, १२ जून '५६

७१: शिक्षा का आद्र्श

विद्यार्थी-वंगं को लेकर देश के बड़े-बड़े विचारक भीर जन-नेता भाज चिन्तित हैं। विद्यार्थियों की दिन पर दिन बढ़ती हुई उच्छृङ्खलता भीर भनुशासनहीनता ने एक सिर-दर्द पैदा कर दिया है। विद्यार्थी वंगं, जिस पर समाज भीर राष्ट्र का भविष्य निर्भर है, इस तरह भ्रनुशासनहीन भीर उच्छुङ्खल बन जाए, यह कहाँ तक शोभनीय है?

ऐमा कर विद्यार्थी स्वयं अपना अहित करते है। विद्यार्थी-जीवन. जो गुणार्जन और चरित्र-विकास की बेला है, उसका इस तरह अनुतित कार्यों में उपयोग नया वस्तुत: दुरुपयोग नही है?

भारत के विद्यायियों के समक्ष तो ग्रंपने ग्रतीत की मंस्कृति का एक बहुन बड़ा यादर्श है। जिसे लेकर वे ग्रामें बढ़ें तो जीवन को सच्चे विकास के मुगठित सांचे में ढाल सकते हैं। जरा मोचें तो मही, भारतीय विद्यार्थी किनने सरल. मीघे, मंयत, शिष्ट, मौम्य ग्रीर विनीत होने थे।

इसका मुख्य कारण था—यहाँ की ब्रादर्श शिक्षण-प्रणाली, जहाँ बचपन से ही विद्यार्थियों को केवल ब्रक्षर-ज्ञान ही नहीं, वरन् सच्चरित्रता. मत्य-बादिना, शालीनता श्रीर विनम्नता की मत् शिक्षाएँ दी जाती थीं। विद्यार्थी प्रध्यापक के यहाँ रहने, ग्रध्ययन, श्रनुशीलन करने, केवल पुस्तकीय ही नहीं, वे सकिय जान पाने।

एक पुरानी कहानी है। एक राजा ने अपने राजकुमार को अध्यापक के यहां पढ़ने को भेजा। राजकुमार अध्यापक के यहीं रहना. वही लाता-पीता, पढ़ना-निस्तता, उस समय की यही प्रणाली थी। राजकुमार को अध्यापक-गृह में वास करते हुए १२ वर्ष हो गए। इस दीर्घ अविध के बीच अध्यापक ने उसे समाज-शास्त्र, अर्थ-शास्त्र, राजनीति, दर्शन, गणिन, इतिहाग आदि अनेक विषयों का गहरा अध्ययन करा दिया।

राजकुमार की परीक्षा का दिन था। अध्यापक को राजकुमार के साथ राज-सभा में उपस्थित होना था। महाराज स्वयं प्रक्रन करनेवाले थे। अध्यापक गहराई से सोचने लगा—राजकुमार को मैंने जीवन के लिए आवश्यक और उपयोगी सभी विषय पढ़ा दिया। सहसा उसके दिमाग में आया, एक कमी रही। तत्काल राजकुमार को लेकर अध्यापक बाजार गया। २० सेर अनाज खरीदा। गठरी बांधी और गठरी राजकुमार के सिर पर रखने हुए कहा—मेरे पीछे-पीछे चले आओ। इसे घर ले चलना है।

राजकुमार बड़ा बेचैन था। फूल-सा कोमल शरीर भीर यह बीस सेर का भार, उसके लिए दो मन जैसा था। जैसे-तैसे भ्रपना बल बटोर कर वह ग्रध्यापक के पीछे-पीछे बलने लगा। करता क्या। मन ही मन बड़ा लिन्न भीर रुष्ट था। सोचता—भ्रभी तो ग्रध्यापक जैसा चाहें कर ले पर परीक्षा के समय महाराज के समक्ष उनकी शिकायत किये बिना नहीं रहूँगा। थकता-हाँफता, पसीने से तरबतर वह गठरी सिर पर उठाए भ्रध्या-पक के साथ बड़ी कठिनाई से उसके घर पहुँचा। राजमभा लगी हुई थी। प्रध्यापक राजकुमार के साथ उपस्थित था।
महाराज ने स्वयं राजकुमार से अनेक विषयों के प्रश्न पृछे, जिनका राजकुमार ने तत्काल उत्तर दिया। महाराज अत्यन्त सन्तृष्ट थे। बाद में
वे राजकुमार से पूछने लगे—तुम्हं वारह वर्ष गृह-गृह-प्रवास में गुछ कष्ट
तो नहीं हुआ र राजकुमार ने कहा—गृहजी ने मुझे सब तरह का आराम
दिया. अपने पुत्र की तरह मुझे रखा। पर आज अन्तिम दिन उन्होंने मेरे
साथ बड़ा कर व्यवहार किया।

महाराज के मृत्व पर कोच की एक हल्की-मी रेखा खिच गई। वे कहने लगे----'कृर व्यवहार विनामों क्या कूर व्यवहार किया?''

राजकुमार वोला—-'ग्राज ग्रनाज का एक भारी गट्टर मेरे सिर पर रख कर बाजार में ग्रपने घर तक गुरु जी मुझे ले गये। मेरी गर्दन भानी ट्टने लगी। शरीर तमतमा उठा. पसीने में नहा गया।''

महाराज ने म्रच्यापक की भोर देखा। म्रध्यापक ने कहा—"महाराज.
मैंने ऐसा किया भीर यह गोच-समझ कर किया कि राजकुमार को मैंने
मंत्री स्पूरी शिक्षा दी है। एक भ्रति भ्रावन्यक शिक्षा तो छूट ही गई है।
राजकुमार ने विभिन्न शास्त्र पढ़े, विभिन्न विषयों का गहरा अनुशीलन
किया पर श्रम भौर करट क्या होता है, उसे इसकी अनुभृति नहीं थी।
उसे इसकी अनुभृति होनी चाहिए। क्योंकि इस विशाल साम्राज्य की बाग-डोर तो किसी समय उसी के हाथों में भाने वाली है। जिसको, चाहे जो
कष्ट दें डालेंगे—थोड़ी-मी बात आई कि रुख दो मन भर की शिला इसके
निर पर। इसलिए मैंने मोचा—राजकुमार को स्वयं कष्ट की साक्षात् भनुभूति होनी चाहिये ताकि वह कभी भी विवेक को न भूल भौजित्य के साथ
भपने कार्य करे। यही कारण था—मैंने भनाज की गटरी उसके सिर पर रखी।"

महाराज बड़े सन्तुष्ट हुए। राजकुमार का भी क्षांभ जाता रहा। उसने गुरु से क्षमा मौगा।

यह था— म्रादर्शों मे जीवन का साक्षात् परिचय । तभी तो म्रतीत के विद्यार्थी-जीवन को म्राज भी म्रादर के साथ स्मरण किया जाता है। सरदार शहर, १ जुलाई '४६

७२ : सच्ची मानवता

आज के मानव में झात्म-चिन्तन को मबसे बड़ी कमी है। वह बहुत कुछ सोचता है, बहुत चिन्ताएँ करता है, पर जरा झपने-झापको मनन कर देखे तो सही कि क्या कभी ग्रामी ग्रामा का भी जिन्तन उसने किया है? ग्राम ग्रामको भी सोचा है? जीवन क्या है वह कहाँ जाने को है, जिन्हें वह जिरस्नेही मानता है, वे कब तक उसका साथ देनेवाले हैं—क्या इन छोटे, पर बहुत महत्त्वशील पहलुकों पर भी उसने विचार किया है? शायद नहीं। क्योंकि ये तो बहुत छोटे पहलू ठहरे न। पर नहीं। वह भूलता है, गलती करता है, यदि ग्राम जीवन को नहीं टटोलता, ग्रास्मा का जिन्तन नहीं करता, गवेषणा नहीं करता, ग्रापने ग्रामको नहीं सोचता, तो कुछ भी नहीं सोचता है।

हम देखते हैं, आप सब देखते हैं—व्यक्ति भाता है, कुछ ममय बाद उसकी स्मृति भी शायद नहीं बच पाती। व्यक्ति जिस पर इतराता है, पीढियों की भाशा बौधता है, जिसके सुख की कल्पना में धन का भ्रम्बार जड़ा करना चाहता है, वह भूल क्यों जाता है कि क्या पता वह शरीर कब साथ छोड़ चिता का भ्राश्रय ले ले।

उपाध्याय विनय विजय एक गहरे चिन्तक थे, कवि थे। कितना मुन्दर उन्होंने लिन्दा है:

एक उत्पद्धते तन्मान् एक एव विवद्धते। एक एवहि कमं चिन्ते, सैकैकः फल महन्ते।।

श्रयीत् व्यक्ति श्रकेला पैदा होता है, श्राता है, श्रकेला ही चला जाता है। श्रकेला ही कर्म करता है। वह श्रकेला ही फल भोगता है। तत्त्वतः कौन किमका माथ दे सकता है? यह जैन-दर्शन की एकत्व-भावना है।

स्रमित्यत यह है, जीवन का यथार्थ स्वरूप यह है, पर संसार की सुखमुविधा और विजय-वासना की भूल-भुलैया में पड़ा व्यक्ति ऐमा कब सोचता
है? वह स्रपने स्वरूप को भूल जाता है, झात्म-विस्मृत हो जाता है।
वह नहीं सोचता—तू शरीर नहीं है, झात्मा है, नीरूज है, निरंजन है।
तेरे जीवन का चरम लक्ष्य भोग नहीं है, साधना है, मुक्ति है, तू केवल
झात्मा ही नहीं, परमात्मा है। यदि अपने स्वरूप को समझ ले, जीवनविकाम को रोकनेवाले कर्म-बन्धनों को तोड़ दे, स्रपने को निबन्ध बना ले।

ग्राज मनुष्य का जीवन कृतिमता से लदा है। ग्रपने सहज रूप को, सहज वृत्ति को वह भूल-सा गया है। ज्यों-ज्यों जीवन में कृतिमता आई, वैपियकता आई, त्यों-त्यों मानव दम्भी बना, खली बना, उसने धोखा देना सीखा। इस कृतिमता के भार से आज वह दबा-सा है। निश्छलता, निर्देम्भता, निष्कपटता मानव की सहज वृत्ति है, उसका सहज स्वभाव है। आज पुन: उसे सहज रूप में आना है। ऐसा कर वह ग्रपने जीवन में स्फूर्ति पायेगा। हल्कापन महसूस करेगा, शान्ति की मधुर अनुभूति उसे होगी।

मन्त्य तपस्या में जीवन लगाए, साधना में अपने को जोडे, यह वास्तव में बहुत ऊँचा कार्य है। पर यदि वह इतना न कर मके तो कम-से-कम जीवन-व्यवहार को माजे. वेईमानी, कलह और अनैतिक वृत्तियों को तो छोड़े। यही मानवता है। नहीं तो केवल कहने का मानव है। गच्चा मानवन्व उसे छ नक नहीं गया है।

७३ : आत्म-कर्तृत्ववादी दर्शन

जैन-दर्शन पुरुषायंवादी दर्शन है। व्यक्ति ऋिंड, समृद्धि, वैभव, सौभाग्य मुख जो कुछ पाना है, अपने पुरुषायं और कमों से पाता है। यह ईव्वर-वादी दर्शन नहीं है। ईरवर ही सब कुछ देना है, उगी की कुम और अनुग्रह से सब मिलता है, वही मुख-दुख का कर्ना है, यह एंमा नहीं मानना। ईव्वरवादी दर्शन न होने का मनलब यह नहीं कि जैन-दर्शन ईरवर को मानता ही नहीं। ईरवर, परमात्मा, ग्रात्मा, पुनर्शन में यह विश्वास करता है। जहीं और दर्शन ईरवर-प्राप्ति की बात करते हैं, वहां जैन-दर्शन मानव की, प्राणी को, आत्मा को स्वयं परमात्मा बन जाने तक का अधिकारी मानता है। पर यह सब अपने पुरुषार्थ से होता है, अपने उद्यम मे। परमात्मा क्या है? कर्म-वन्धनों में सर्वथा मुक्त छूटी हुई आत्मा ही तो परमात्मा है। कर्मों के बन्धन टूटे, आवरण मिटे, आत्मा का शुद्ध स्वरूप प्रकट हुआ, यही तो परमात्मा है।

हम ग्राये दिन देखते हैं कि नांग परमात्मा को कोमते रहने हैं—
"हाय राम! हाय परमात्मा! नुमने कितना बुरा किया। राम तू हमारा
मुख देख नहीं मका"—इम कन्दन का ग्रयं यह हुग्रा—परमात्मा ने उसका
मुख लूटा, परमान्मा ने उमे दु:ल में झोंका, परमात्मा से उसका मुख सहन
नही हुग्रा। कितनी विपरीत बात है यह। सत्-चिद्-प्रानन्द परमात्मा,
राग-द्वेष जैसे बन्धनों में विमुक्त परमात्मा किसी को दु:खी बनाएंगे, क्या किसी
का मुख लूटेंगे? वे किसी को सुखी-दु:खी नहीं बनाते। व्यक्ति स्वयं
ग्रपने कमों से मुखी-दु:खी बनता है। वे ग्रादर्श हैं, ग्रनुकरणीय हैं। उनके
गुणों का प्राणी भनुसरण करे, जीवन को परमात्म-पथ की भोर भागे बढ़ाए।

भगवान् की मिन्सि भीर उनके प्रति भ्रात्म-समर्पण करने का एकमात्र यही भ्राञ्चय है कि परमात्म-पद की मोर मिक्टिच बढ़े, जीवन में परमात्मीचित सद्गुणों के विकास होने की भूमिका बनाई जाय।

परमात्मा की मिनत कर कोई प्रतिदान माँगे ही क्यों? बदला बाहे

हो क्यों ? क्या प्रतिदान के लिए भक्ति की जाती है ? क्या भक्ति इतनी सस्ती है ? भक्ति का लक्ष्य जीवन-शुद्धि है, ग्रात्म-उल्लास है, बन्धन-मुक्ति है !

जैन-दर्शन की विशेषता यही है कि जहाँ संसार के प्राय: मारे दर्शन ईश्वर कर्तृत्ववादी है, अपने भविष्य भीर क्षण-क्षण के जीवन का अख्टा ईश्वर को मानते हैं, वहाँ जैन-दर्शन भ्रात्म-कर्तृत्ववादी है। बौद्ध-दर्शन भीर वैदिक दर्शनों में मांस्थ-दर्शन भी ईश्वर का कर्तृत्व स्वीकार नहीं करने। सम्भवत: भीर सब दर्शन ईश्वर का कर्तृत्व स्वीकार करने हैं।

मनोवैज्ञानिक दृष्टि से देखा जाए तो जब मनुष्य यह ममझ लेता है कि अपने जीवन का, भविष्य का, भाग्य का वह स्रष्टा स्वयं है, जैमे कर्म उमने अर्जित किये, बैमा पाया, जैम अर्जित करेगा, बैमा पायेगा तो उम पर एक महज उत्तरदायित्व आ जाता है, यदि सच्चे मन मे ऐमा मान ले तो उममें जागरूकता का भाव पनपता है। वह मत्कर्मों की ओर आकृष्ट होता है।

जैन-दर्शन का चरम लक्ष्य मोक्ष है। इसके लिए अन्तरतम के परिमार्जन की आवश्यकता है। वह बाहरी सुमज्जा, बनाव और दिखावे पर जोर नही देता। वह नहीं चाहता व्यक्ति केवल बाहर की सफाई, शृङ्गार और वृचिता को ही जीवन का लक्ष्य मान उसमें उलझा रहे। तभी तो द्वादश भावनाओं के बीच अशीच भावना के रूप में वहाँ जीवन की ग्रस्थि. रक्त और मज्जामय बीभत्स स्वरूप का चिन्तन किया गया है। चमड़ी की मुन्दरता पर रीझनेवाले को सुझाया गया है कि यह तो केवल एक खिलका है. इसके बीच क्या है, वह जरा मोचे तो सही। जिनका नाम लेते ही वह घृणा से नाक-भों सिकोड़ने लगता है, वही रक्त, चर्बी और हिंहुयों का कंकाल ही तो है। इसीलिए मात्र बाहरी प्रदर्शन की भूल-भूलैया में व्यक्ति न भूले, अपने अन्तरतम को माँजे। उसमें लगी कर्म-मल की कालिख को तपस्या के जल से घो डाले, त्यागमय आचरण के मौरभ से उसे सुर्गनत बनाए। जीवन महक उठेगा, उज्ज्वलता फूट पड़ेगी। पर यह सब करना उसके हाथ है, दूसरा कोई क्या करे?

७४ : उपशम—रस का अनुशीलन

सब चाहते हैं, उन्हें जीवन में मुख मिले, शान्ति मिले, पर केवल चाहने से क्या होगा, यदि व्यक्ति सुख और शान्ति के सही मार्ग पर अपने को न ले जाए। सुख चाहनेवालों को मैं राय दूंगा, वे उपशम—रस का अनुशीलन करें, क्रोब का शमन करें, मनोवृत्ति में प्रशान्तना. धीरता बीर सिंहण्णुता लाएं। घोड़ा-सा विपरीत मुनकर वे भाग बबूला न हो जाएं। प्रतिकृत बात को हजम करने की उनमें गनित होनी चाहिए।

कोव की जीतना महमा कठिन लगेगा पर श्रम्याम से यह संभव हो मकेगा, ऐसा मेरा विश्वाम है। श्रात्मा श्रपरिमित शक्तियों का स्रोत है। बह क्या नहीं कर सकता? पर कव? जब कि श्रान्तरिक लगन और दृढ़ना के माथ जुट जाए।

आये दिन हम मुनते हैं लोग हिमालय की दुर्जेय चोटियों तक पहुँच जाते हैं। सहजतया यह अनुमान लगाया जा सकता है कि कितनी कठिनाइयों का मामना वे करते होंगे। यदि कठिनाइयों के मामने वे घटने टेक दें तो े सकलता अवास्य रहे। पर ऐसा करते नहीं।

दृढ निम्बर्ग और लगनशील व्यक्ति यदि ग्रपने निम्बय भीर लगन से काम ले तो यह कहना कठिन होगा कि वह ग्रामी जीवन-वृत्तियों को सारिवकता की ग्रोट नहीं मोड़ सकता।

क्रोध का दुष्परिणाम किसी से छिपा नहीं है। आज घर-घर कलह और झगड़े के अलाड़े बने हैं। जहां पारिवारिक जनों में क्या, मानव-मानव में मैत्रीभाव होना चाहिये, वहां एक कुट्म्ब में व्यक्ति भी आज मैत्री और अलत-भाव से बरतना नहीं जानने।

कांध में विवेक नहीं रहता. धीरज छूट जाता है, किसी बात पर ध्यक्ति गहराई में सांच नहीं पाता । देखा जाता है—बहनों का गुस्सा तो किसी पर होता है, आकर निकालती है घर के बच्चों पर, उन्हें पीटती है, उन वेचारे भोले बालकों ने क्या विगाड़ा पर कोच इतना सोचने का अवसर दे तब तो?

बैर होता है पड़ोसी से, उस पर वश नहीं चलता। उसके गाय, भैस, ऊँट म्रादि पशुम्रों पर जोर चलाया जाता है। उन्हें पीटते है। उन निरीह भौर म्रवोल पशुम्रों का क्या ग्रपराध ? वे इतना क्यों सोचें ?

कोध के वश बने व्यक्ति सचमुच दया के पात्र हैं। वे स्वयं अपने को पापों से बांघने हैं, भारमा को भारी बनाने हैं, श्रीर जिसके प्रति कोध करते हैं उसे हल्का। क्योंकि समना से कोधी के कोध को पी जानेवाला व्यक्ति कर्म-निर्जरण करता है।

कोब भीर शान्ति का इच्छुक व्यक्ति के। य की तरह भातं-रौद्र-भाव भी छोड़े।

मनोज-प्रिय-पूनुकूल वस्तु का विथोग ग्रीर ग्रमनोज्ञ-ग्रप्रिय-प्रतिकूल वस्तु का संयोग पा कन्दन कुरना, उसके लिए झुरना, ग्रासक्ति से तड्पना ग्रातंभाव है । ग्रमुक को मार डालूँ. ग्रमुक को लृट्ँ, खमोट्ँ, उत्पीड़ित कहं⊸ये रौद्र-भाव है।

कर्म-बन्धन के ये खास कारण है, जीवन-सुख ग्रीर ग्रात्म-वैभव को लूटनेवाले ये दुढर्प दस्यु हैं।

इनसे बचने का एक ही उपाय है—ग्रान्म-नियंत्रण. ग्रान्मवज्ञना। जिसने ग्रपने ग्राप पर नियंत्रण किया. ग्रपने ग्राप को वज में किया, सचम्च उसने जीवन-शुद्धि के मार्ग में गिनजील कदम रखा है। ग्रान्म-नियंत्रित व्यक्ति पर ग्रानं-रौद्ध जैसे ग्रजुभ भाव ग्रधिकार नही पा सकते। उसका मन सन्-जिन्तन ग्रौर धर्म-ध्यान में रहता है। ग्रादमी यह सब मुनता है, समझता है फिर भी दथर मुझना नहीं चाहना, यह उसकी किननी बडी भूल है।

एक प्राचीन किन ने कहा है— शलभ में जागृत-विवेक नहीं है. वह नहीं जानता कि ग्रांग की लपटें मुझे झुलमा डालंगी. भस्ममान् कर देगी। वह उममें गिर जाता है। मत्स्य भी ग्रजानी है, वह महमूम नहीं कर पाता कि ग्रंकी है (केंटिया) के सिरे पर लगी मांस की नोटी के बीच एक तीखा कौटा भी है जो उसके तालु को बीघ डालेगा। वह उसे खाने के लिये दौड़ता है। पर मानव में उद्बुद्ध-विवेक है. वह जानता है कि सामारिक माया. मोह, भोग, लालमाएँ. ग्रंग्स-भाव. ग्रंशुंच वृत्तियां ग्रांद जीवन को पतन की ग्रोर ले जाने वाली है. जीवन को दुन्दों के गहरे गड़दे में ढकेलने वाली है। पर इतना मब जानने के बावजृद भी उधर से वह मुँह नहीं मोडता। निविड मोह ने उसे कितना जकड़ रखा है।

व्यक्ति को इस मोह से मुक्त होना है। बंधन से उन्मुक्त-भाव की ग्रोर जाना है। तभी उसके ग्रन्तरतम में निहिन सुखों का खजाना सहजतपा खुल पड़ेगा।

७५ : पुरुषार्थवाद

विश्व में ग्रनेकानेक दर्शन है—नियितवाद, पुरुषार्थवाद, क्रियावाद, प्रक्रिया-वाद ग्रादि भनेकों विचार हैं। व्यक्ति क्या सोचे, क्या करे. महमा यह उलझन पैदा होती है। मनुष्य विवेकशील प्राणी है। वह मद-भ्रमद् की पहचान कर सकता है। इसीलिए ग्राप्त पुरुषों ने कहा है—"जो तस्त्र ग्राह्म मालूम पड़े, जिसमें यथार्थता मिले, व्यक्ति उसे ग्रहण करे। वह कुल परस्परा सम्मत है या नहीं, भ्रन्य बाह्म भ्राधारों से सर्मावत है या नहीं—इसका महस्त्र वहां नहीं रहता। महस्त्र है उसकी सत्यता का, वास्तविकता का।" विचार किसी पर बलात् मढं नहीं जा सकते। वे समझ कर, भ्रमुशीलन कर, ग्रहण किए जाते हैं इसलिए धर्माचार्यों, विचार विशेष के परिचालकों का भी यही कर्तव्य होता है कि वे भ्रपने-भ्रपने विचार बनाएं। उनका सही स्वरूप लोगों के समक्ष रखें।

श्राज ग्रपने को पुरुषार्थवाद पर विचार करना है। सामान्यतया यह कहा जाता है कि जैन-दर्शन पुरुषार्थवादी दर्शन है। यहाँ कुछ ममझ का भेद है। जैन-दर्शन एकान्तवादी दर्शन नहीं है। वह अनेकान्तवादी दर्शन है— उसमें अनेक दृष्टियों का मामंजस्य है। विना दूसरी अंशक्षाओं को सोचे एक ही बात पर अड़े रहने या दुराग्रह में बँघ जाने का विचार वह नहीं देता। बह नहीं कहता कि उसने जो स्वीकार किया है, उसके श्रांतिकत कोई मही है ही नहीं। वह तो सही है ही, उसके मिवा और जो मानते हैं. किन्ही अपेक्षाओं से वह भी सही हो सकता है।

श्रनेकान्तवाद उदार चिन्तन का श्रवकाश देता है। व्यापक तथा श्रमंकीणं रूप में विचार करने की वहां गुंजाइश रहती है। एकान्तिक निरूपण मही हल की ग्रोर नहीं ले जाता। उदाहरणार्थ—व्यवहार में भी हम देख सकते हैं—मिश्री मीठी भी लगती है श्रौर कड़वी भी। साधारण मनुष्य को मिश्री मीठी लगती है पर जिमे मांप ने काट खाया, हो उमे नीम मीठा लगता है, मिश्री कड़वी लगती है इसलिये एकान्ततः मिश्री मीठी ही है.ऐमा निरूपण ठीक नहीं बैठता। पुरुषार्थवाद पर श्रपने को श्रनेकान्तिक दृष्टिकोण से सोचना है।

जैन-दर्शन में पुरुषार्थं पर बहुत जोर दिया गया है पर जब हम तात्त्विक निरूपण में जाएंगे तो कहना होगा वह पुरुषार्थवादी है भी और नहीं भी। तृलनात्मक दृष्टि से देखते हैं तो हम स्थान-स्थान पर ऐसी उक्तियाँ भी पाते हैं—"यद्धात्रा निजभालपट्टलिखितं,...तन्माजितुं कः क्षमः" —अर्गात्

विघाना ने जो भाग्य में निब्ब दिया. उसे कौन मिटा नकता है। "कलित कपालं न भूपाल:"—भाग्य ही फलता है, वही फल देता है, राजा नहीं।

एक छोटी मी कहानी है—एक गरीब ब्राह्मण राजसभा में भ्राया। उमने राजा को भ्राशीवांद दिया। अन्त में बोला—"कलित कपालं न भूपालः"। राजा नाराज हुआ। कहा—राजसभा में भ्राए हो, कुछ लेने के भी इच्छुक हो। फिर कहते हो भाग्य फलना है, राजा नहीं। अच्छा, देखेंगे—नुम्हारा भाग्य कैसे फलेगा? ब्राह्मण बोला, फलेगा तो भाग्य ही राजन्! तभी कुछ मिलेगा। ब्राह्मण राजसभा से लौट भ्राया। वह प्रतिदिन उसी प्रकार राजसभा में भ्राता भौर अपन्ता वही बाक्य बोल कर बापस लौट भ्राता। राजा प्रतिदिन किमी हुसुरे ब्राह्मण से शास्त्र कथा सुना करता था।

कयाकार अक्सर कहता—"गुप्तदानं महाफलम्"—अर्थात् गुप्तदान का बहुत बड़ा फल है। कथा का काल पूरा हुआ। चढ़ावे का समय आया। कथा-वाचक बाहाण बड़ी-बड़ी याद्या लगाए था। राजा ने "गुप्त दानं महाफलम्" मत्र को ध्यान में रखते हुए एक कुम्हड़ा लिया। उसे एक स्थान पर थोड़ा सा काट कर उसके भीतर का सारा गूदा निकलवा दिया और कुम्हड़े को हीरों-पन्नों से भरवा दिया तथा कटे हुए स्थान को फिर ज्यों का त्यों चिपका दिया।

कथा का ग्रन्तिम दिन था। राजा ने कथा की परिसमाप्ति पर वह कुम्हड़ा चढाया। ग्रन्य लोगों ने जब राजा को कुम्हड़ा चढ़ाते देखा तो उन्होंने भी विविध प्रकार के फल, शाक आदि चढ़ाए, यह मोचकर कि राजा म्बय जब फल चढाने हैं तो अपने लोग और क्या चढ़ाएँ। पण्डित जी के पाम शाक व फनों का ढेर लग गया। वेचारे मन ही मन बड़े उदास थे। मांचने लगे-चार महीने कथावाचन किया भौर चढ़ावे में ये फल मिले ! चढ़ावा हुछा। सब लांग चले गए। वेचारे ब्राह्मण ने उन फलों की गठरी वांधी। माना इन्हें घर ले जाकर क्या करूँगा ? बाजार में किसी माली के हाथ बेच द और ऐसा ही किया। उसने पाँच-मान रुपये में वे सारे के सारे फल बेच डाने । उधर से 'फलित कपालंन भूपालः' वाले पण्डिन जी बाजार में शाक सरीदने ग्राये । संयोगवश उसी माली के यहाँ पहुँचे । वही कुम्हड़ा छांटा, खरीदा, घर ले आये। घर लाकर उसे काटने लगे तो उनके आस्वर्य का िहाना नहीं रहा, जब उन्होंने कुम्हड़े के अन्दर गृदे भ्रीर बीजों के बदले जगमगाने हुए बहुमूल्य रत्नों को पाया। सोवते-सोवते उस ब्राह्मण के मन में यह बात ग्राई—हो सकता है कि राजा ने गुप्त दान के रूप में यह किसी को दिया हो।

दूसरे दिन राजसभा लगी। सामन्त सरदार उपस्थित थे। कथावाचक पण्डिन जी भी वहाँ थे। वह ब्राह्मण राजसभा में पुनः भ्राया धौर "फलित कपालं न भूपालः" वाले सम्पूर्ण इलोक को बोल गया। निवेदन करने लगा— राजन् ! मैं नित्यप्रति जो रट लगाता हूँ, वह फल गई है। भेरे कपाल ने फल दे दिया है। राजा को भ्राश्चर्य हुआ। हल्का-सा भ्रनुमान उसके दिमाग में भ्राया, कहीं वह कुम्हड़ा तो इसके हाथ नहीं लग गया है। ब्राह्मण ने कहा, आप के कुम्हड़े को मेरा भाग्य मेरे पास ने भ्राया।

कथावाचक पण्डित पास में ही बंठा था। राजा ने उससे पूछा, मैने जो कुम्हड़ा चढ़ाया था, उसका भ्रापने क्या किया? पण्डित ने कहा— मैने चढ़ावे के सारे फल माली के हाथ बेच दिये। सोचा इतने फलों का क्या करूँगा। कुम्हड़ा भी उन्हीं के साथ बेच दिया गया। राजा बोला, बड़ी भारी भूल की भ्रापने। भ्राप ही सदा तो कहा करते थे, 'गुप्त दानं महाफनम्'। मैने भाग को गुप्त-दान दिया था। किन्तु स्रापके भाग्य मे बह नही था।

"फलित कपालं न भूपालः" वाला ब्राह्मण वेला—में बाजार शाक नेने श्राया । उसी माली के पास पहुंचा । सर्योगवश मेने वही कुंग्हड़ा छाटा । मेरा भाग्य था. श्राप द्वारा दिये गये गुल्दान की सारी सम्पत्ति मेरे पास पहुंची । राजा ने कहा. ग्रापका कथन वास्तव में सही है कि उपाल फल्दा है, भूपाल नहीं ।

यह कहानी स्पष्ट करनी है कि भाग्य हो सब कुछ है। पुरुषाथ कुछ नहीं। पर वास्तव मंतन्त्र ऐसा नहीं है। हो, माना भाग्य भी कोई वस्तु अवश्य है पर उसे बनाने वाचा बीन हैं। पुरुषां ही तो । पण्ये के किये अच्छे कमंही तो भाग्य-रूप में प्रगट होते हैं।

जैन-दर्गन काल, स्वभाव, नियनि पुरुषार्थ, भाग्य इन सबको लेक्ट चलना है। उन पाँचों का समन्त्रय करना होगा। एकागी दृष्टि पर एकान्तिकता में काम नही चलेगा। जैसे भूमि अनुकृत है सिचन भी चलता है, फिर भी बक्षों के फूल बसन्त में ही ग्राएँगे। खैर के वृक्ष के फूल बसन्त में भी नहीं ग्राएँगे। यहाँ काल, स्वभाव ग्रादि संयोग कारण भून है। किमान खेती करना है। भूमि, बीज, हल, कृषक वर्षा, भाग्य इन सबका ग्रमर उसकी खेती पर पडेगा और सब कुछ है पर यदि बीज नहीं है तो सब व्यर्थ जायगा और सब है वर्षा नहीं है तो खेती कहा में हो सकेगी। अमिलयत यह है कि इन सबकी ग्रपेक्षा है। सब संयोग मिलने पर ही काम बनना है।

जैन-दर्जन में मुख्यता पुरुषायं की है। पुरुषायं-पराक्रम पर वहां बहुत जोर दिया गया है। जैमा कि पहले बताया गया—भाग्य का बीज तो पुरुषायं ही है। पूर्व समय में सत्-कर्म किये. वे ही तो भाग्य-रूप में फलते हैं। इसलिए सब जगह विशेष जोर देकर यह कहा जाता रहा है कि मानव सत्-कर्मात्मक पुरुषायं करे!

जैन ग्रागमों में मकडाल पुत्र का वृत्तान्त ग्राता है। वह कुम्भकार था। उसे मिट्टी के बर्तनों का बहुत बड़ा व्यापार था। वह गोशालक का भनुयायी था। नियत्तिकादी था। जो कुछ होता है वह नियत्तिकश—होनहार वश होता है। मानव क्यू वहाँ कैसा कृतित्व ? ऐसी उसकी मान्यता थी।

एक बार भगवान् महावीर वहां आए । उसके यहां ठहरे । बातचीत चली । भगवान् महावीर छाने लगे—"नुम्हारे यहां मिट्टी के पात्र बनाए जाने हैं, यह सब कौन करता है?" सकडान पुत्र ने कहा—"नियतिवश ऐसा हो जाना है, संयोग मिन जात है तब ऐसा बनना है।" भगवान् महाबार ने कहा—"यदि तुम्हारे इन पके पकाए पात्रों को कोई पत्थर से फीड दे तो ?" सकडान पुत्र कुछ तमका। "फीड क्यों दे, मेरा नकसान को होता है, कौन है मेरा नकसान करने वाला ?" भगवान् महाबीर ने कहा— 'होनहारवदा ऐसा हो जाता है; इससे नाराज होने की क्या बात ?" मटकाल पुत्र चृप रहा। उसके मन मे उथल-पुथल सच गई।

भगवान महाबीर ने फिर कहा— "यदि कोई अत्याचारी व्यक्ति तुम्हारी पत्नी पर बलात्कार करे तो ?" सकडाल पुत्र ने आवेश में आकर कहा— "कौन होता है मेरे रहते मेरी पत्नी पर बलात्कार करने वाला ? पुछ न लूँ उरकों में ?" भगवान् महाबीर ने कहा— "इसमें किसका क्या दोष, जो कुछ होना होता है वह हो जाना है। जैसी नियति होनी है वैसा होना है।" सकडाल पुत्र की आवे खुली। उसकी नियतिवादी मान्यना क्षण भर में दूर हो गई। उसने स्वीकार किया कि नियति या होनहार ठीक नहीं। जीवन म पुरुषार्थ का बहुत बडा स्थान है।

त्रंसा कि मैंने कहा था—भाग्य पुरुषार्थ के सिवा ग्रांग है क्या ? पहले किया हुआ पुरुषार्थ ही तो भाग्य है। ग्रतीत में पुण्याजन किया, उसका कनकूल पत्र सिलता है। मुविधा मिलती है. उसीको तो लोग भाग्योदय कहते हैं। यह अपने ही किये का फल है। इसलिए प्रत्येक व्यक्ति मदा सत् पुरुषार्थ में ही ग्रपने को लगाए रखे।

सर्तात के कभी के परिणाम स्वरूप जो कुछ भाग्य बन गया वह कभी बदला नहीं जा सकता, ऐसी बात भी नहीं है। जैन-दर्शन में कमें दो तरह के होते हैं। निकाचित और अनिकाचित। निकाचित कमें वे होते हैं जिनको अनिवार्यत: भोगना ही होता है। भोगने में ही वे टूटते हैं। अनिकाचित कमें पुरुषार्य में, तपस्या में तोड़े भी जा सकते हैं। बिना भोग भी उन्हें मिटाया जा सकता है। इससे स्पष्ट है कि पुरुषार्थ में किननी शक्ति है। एक अपेक्षा से वह भाग्य को पलट सकता है।

पुरुषार्थहीनता या अकर्मध्यता वास्तव में एक अभिशाप है। व्यक्ति को मदा पुरुषार्थ करते रहना चाहिए। अपने को मत्कर्मों में लगाए रखना चाहिए। यदि कहीं पर अपने पुरुषार्थ का साक्षात् फल न भी दिन्ने तो भी उसे अपुरुषार्थी या अकर्मध्य नहीं बनना चाहिए। पुरुषार्थ व्यक्त या अव्यक्त फल अवस्य देगा। पुरुषार्थ के साथ विवेक की भी आध्यस्यकता है। विवेक के बिना किया गया पुरुषार्थ लाभ के बदले अलाभ दे देता है। जैसे चूहे ने सीप के पिटारे को काटा। ज्यों ही पिटारे में छिद्र हुआ, सीप चूहे को निगल गया। चूहे ने पुरुषार्थ किया पर अविवेक से उसका फल मृत्यु हुआ। जैसा मैने प्रारम्भ से कहा था जैन-दर्शन मनेकान्तवादी दर्शन है। वहाँ स्नाप्तहपूर्वक एक बान को पकड़ कर बैठा नहीं जाता। वहाँ तो विभिन्न अपेक्षाओं से विषय-निरूपण होता है। अस्तु। एकान्तनः भाग्य या पुरुषार्थ पर वह साम्रहारूढ़ नहीं होता है पर पुरुषार्थ या पराकम पर उसने बहुत जोर दिया है। लोग इसे समझते हुए अपने जीवन को अच्छे कभीं से लगाएंगे। विवेक के साथ जीवन विकास मूलक पुरुषार्थ में अपने को जुटायेंगे, ऐसी आशा है। सरदार शहर

७६ : चातुर्मास को सार्थकता

भीलवाडा की बात है। सब लोग अपने-अपने स्थानों के लिए निवेदन कर रहे थे। मेवाड़ के लोगों की तीन्न ग्राकांक्षा और उत्कण्ठा थी—हमारा रहना मेवाड़ में ही हो। मैंने उस समय कहा था—हमारा जो भी कार्यक्रम बनेगा. वह मबको प्रसन्न और सन्तुष्ट करनेवाला होगा। उस वक्त मैंने मन ही मन मोबा—सब को मंतुष्ट करने वाला होगा, यह कैंमे ? पर आज सब लोग देख रहे हैं, श्री मगनलालजी स्वामी को सेवा कराने के लिए जो सरदारशहर में चातुर्मास हो रहा है, उसमे सब जगह के लोगों को हादिक सन्तोप है, प्रमन्नता है।

त्राज प्रवचन का विशेष समय नहीं है। मंगलाचरणात्मक उस प्राचीन गीतिका का मैं उच्चारण करता हूँ, जिसमें श्ररिहन्त, मिद्ध, श्राचार्य, उपाध्याय और माधुओं की मंगलमयना का विवेचन है। वास्तव में सच्चे मंगल ये ही हैं। मंसार में लोग वाह्य वस्तु को मांगलिक मानते हैं, पर यदि बारीकी मे देखें तो जीवन के लिए सच्चा मंगल वह है, जो उसे श्रात्म-शुद्धि की श्रोर ले जाए।

मब चातुर्मास प्रारम्भ हानेवाला है। सबको केवल खुशी में भ्रपने भ्राप को नहीं भुला देना है। चातुर्मास का सबको अधिकाधिक लाभ लेना है। इस अवसर पर साधु-साध्वियों से ज्ञान मीखें, तास्विक अनुशीलन करें, जीवन में तत्त्व-ज्ञान की बहुत बड़ी उपयोगिता है। जैन-दर्शन भ्रत्यन्त गहरा दर्शन है। यह एक सुन्दर अवसर है—इतने साधु-साध्वियों का यहाँ रहना हो रहा है, उनमे भ्राप सब लोग लाभ लें। जैन-दर्शन की बातें उनसे सीखें। जीवन को अध्यात्म-विकास में लगाएं। बाह्य भ्राडम्बर की भूलभुलैया में न भूल, त्याग-तपस्या एवं आत्म-शुद्ध-मूलक कार्यों में भ्रपने को लगाएं।

७७ : वर्ग के प्राभुवण

याज श्री मगनलालजी स्वामी की खुणी का पारावार नहीं है। चातुर्मांस और महोत्मव पर कल्पता चातुर्मास होना कोई साधारण बात नहीं है। सरदारशहर के लिए तो यह अप्रत्याशित और असम्भावित चातुर्मास है। श्री मंत्री मुनि के बदौलन यह पुण्यावसर मिला है। और-और प्रान्तों के लोग कितनी उत्सुकता में अपने यहाँ ग्रागमन की, चातुर्मास की प्रतीक्षा कर रहे थे। सरदारशहर में यह तीन वर्षों के बाद चातुर्मास हो रहा है, वहाँ औरों को तीम-नीम वग हो गए हैं। भला उन्हें प्रतीक्षा कैसे नहीं हो? जब यह प्रमंग चलता है तो उनकी आँखों में आँसू आ जाते हैं। ऐसा होने के बावजूद भी श्री मंत्री के कारण चातुर्मास सरदारशहर के लिए स्वीकार करना पड़ा। ऐसे महत्त्वपूर्ण अवसर से लोग लाभ न लें, यह कितनी प्रमादपूर्ण मनोवृत्ति है। मैं चाहुँगा—सभी लोग अपने को धर्मध्यान त्याग-तपस्या जैसे आत्म जागृतिमूलक कार्यों में अत्यन्त लगन के साथ लगाएँ और तभी चातुर्मास की साथंकना है।

सरदार शहर १६ जुलाई '४६

७७ : धर्म के आभूषण

सभी जानते हैं, माज से चातुर्मास प्रारम्भ है। चातुर्मास उपाजंन का समय है— कमाई का समय है। हम देखते हैं, पाट का व्यवसाय करने वाले घड़ायड़ बंगाल जा रहे हैं क्योंकि यह पाट का सीजन है। किसान खेत जोतने में लगे हैं। जिस तरह धन-धान्य के उपाजंन का यह समय है, उमी तरह धर्मोपाजंन का भी यह समय है। संत जो प्रधिक से प्रधिक एक महीना से ज्यादा कहीं नहीं रहते, चातुर्मास में लगातार चार महीने तक एक ही जगह में रहते हैं जिससे लोगों को उनके सत्संग का सुन्दर अवसर मिलता है। आपलोगों से मैं कहना चाहूँगा कि आप इस चातुर्मास-काल में त्याग-तपस्या जैसे आत्म-कृद्धि के कार्यों में अत्यन्त उत्साह और लगन के साथ लिगए। तत्त्व-जान सीखने में भी आप पीछे न रहिए। ऐसे अवसर बारबार थोड़े ही मिलते हैं।

भनशन मूलक बाह्य तपस्या के साथ-साथ श्राप भ्रान्तरिक तपस्या में भी भ्रपने को लगाइए। भ्रान्तरिक तपस्या का भ्राक्षय है जीवन की भन्तर वृत्तियों का मार्जन। उनमें लगे कालुष्य का प्रकालन। शास्त्रकारों ने कहा है—कवाय जीवन को पतन की भ्रोर ले जाने का मुख्य हेतु है, उसमें हर क्षण व्यक्ति बदा रहने का प्रयास करे। क्षाय का अर्थ है— करट अर्थात् करट अथवा भवश्रमण। उसका हेतृ—कोध, मान. माया, लोभ। इस कथाय चतुष्टय में अन्ये व्यक्ति को विवेक कही सूझ सकता है? वह सत् कार्यों में कंसे जूट सकता है? ये कपाय चतुष्टय जीवन-शुद्धि के कार्यों में जाते हुए मन को बरबस उघर में सीच लेते हैं। इसलिए इनसे छुटकारा पाना अत्यन्त आवश्यक है। जैनाचार्यों ने ते! यहाँ तक कह दिया है कि "कपायम्कित किल मुक्तिरेव।" अर्थात् कपाय मुक्ति ही वास्तव में मुक्ति है। जिसने कपायों को जीत लिया, उसने मानों पापों के हार को रोक लिया।

अपनी जीवन-वृत्तियों की मुधारने का व्यक्ति प्रयन्त करें। आज मैं देखता है कि लोगों में विनय की कितनी कमी होती जा रही है। विनय- तून्य व्यक्ति में और भी अनेक दुर्गृण या जाने हैं। जैन-धर्म मूल विनय है। तभी तो "विनयं मूल" धर्म का विशेषण उसके साथ लगा है। विनय. सरलता. ऋज्ता, महनदीलता ये तो धर्म के आभूषण है। धार्मिक कहे जाने वाले व्यक्ति में यदि ये गृण नहीं हैं तो उसकी धार्मिकता शोभित नहीं होती। इसलिये सब लोग अपने में इन गृणों को हालने का प्रयास करेंगे।

बहुत में लाग अपने समय के। हैंसी, मजाक आदि में व्यतीत करते रहते हैं। यह समय का सरासर दृष्पयोग है। शास्त्रविजों ने कहा है कि अनुत्तर विमान के देवता ५ हजार वर्ष में जितने पुण्य क्षीण करते हैं, वाणव्यन्तर देवता १०० वर्ष में ही उतना क्षीण कर डालते हैं। क्या कारण है? वाणव्यन्त देवता हंगी, सजाक, उट्टा, कौतुहल में लगे रहते हैं। जिससे ऐसा होता है। सब भाई-बहन अपना समय हँसी मजाक और कौतुहल में न बिना कर जानाराधना, और चरिशाराधना में लगाएं।

श्रिषकांद्य लोग ताक्ष खेलने मे श्रपना बहुमूल्य ममय बिताने रहते हैं मेरी दृष्टि में यह बहुत अनुचित है। नया जीवन इतने कम कीमत का है? क्या समय इतना व्यर्थ है कि उसे ताक्ष खेलने में बिताया जाए? मचमुच यह बहुत बड़ी भूल है, बहुत वड़ी कमी है।

तत्त्व-जान और स्थाध्याय के लिये में खाम तौर से कहना चाहूँगा कि लोग इस घोर ध्यान दें। स्वाध्याय धौर तत्त्वानुशीलन में घपने को लगाएं। ऐसे स्विणम घवसर बार-बार नहीं घाया करते। वे इसका सदुपयोग करें। साधु-साध्वीगण उन्हें तत्त्वाध्ययन में सहयोग करेंगे। इसके लिये व्यवस्थित कार्यक्रम चलेगा।

इस प्रकार ज्ञानानुशीलन, त्याग, तपस्या, साधु-सत्संग भादि पुनीत कार्यो

हं अपने को लगा कर इस चातुर्माम-कान की अपने लिए अधिकाधिक मार्थक इनाइए यही मेरा कहना है।

साध-माध्ययों से भी मैं कहना चाहँगा कि अपने संयम और भाधना में अहिंदा रहते हुए लोक-जीवन को संयमोरम्ब बनाने का वे सनत् प्रयास करने रहें। वे सीचें—लाखों व्यक्ति उनके चरण छूने हैं, लाखों को उनके प्रति श्रद्धा ह । वे श्रद्धेय तो हैं ही ऐसा मोचने से उनसे जागरूकता रहेगी। वे अपने महान् ध्येय की आर प्राणपण से बढ़ने रहने के लिए अधिक रफ़्ति पाएंगे।

सले बाबा है. मैंने जो कुछ कहा, उस पर लोग सक्रिय रूप से ध्यान देगे।

सरदार शहर २१ जनाई ५६

७८ : सत्य की सार्थकता

पहने की कहा जाता है कि भाज मानव ने बड़ा विकास किया है, वह बहुन आगे बढ़ा है पर जरा बारीकी से देखिये. क्या वास्तव में ऐसा हुआ है ' क्या उसने अपने जीवन में सूख और शान्ति पाई है ? स्पष्ट दिखेगा---ऐसा नहीं हुआ है। उसका जीवन आज बुरी नरह प्रताहिन कीर पीड़ित है। बहुत कुछ पाने पर भी वह ग्याया-खोया-मा है। यही कारण है कि वह ब्राज स्वयं महसूस करने लगा है कि उसे इस तथाकथित उर्धात से मुँह मोइना चाहिये। बाहरी जीवन को सजाने में, बढ़ाने में, जहां उसने दिन रात एक कर दिये हैं, वहां ग्राज उसे ग्रपने श्रन्तर-जीवन को मजाना होगा। इसके लिये उसे करना क्या है, यह मैं बताना चाहँगा। स्राप यह मत मोचिये कि मै स्राप मे कोई सभ्तपूर्व बात कहूँगा। मैं तो शाब्वत काल में भारत के ऋषि-महर्षियो द्वारा कहे गये नन्त की बात ही कहुँगा, जो प्राचीन होते हुए जीवन में श्रमिनव शक्तियों का मंचार करने के कारण भी नवीन हैं। भगवान् महावीर ने बताया--- "सत्य की लोज करो, उसका विक्लंबन करो, जीवन को तहनुकूल डांचे में डालो। इसरों को कष्ट मत दो, श्रोवच मत करो ।" कितना अच्छा हो, इन आदशौं पर माज का मानद चलने लगे। यदि ऐसा हुमा तो जीवन को जर्जरित बनाने वाली समस्याएं स्वतः निर्मृल हो जाएँगी।

भारत के दार्शनिकों भीर विचारकों ने भपने सतत् भनुशीलन भीर चिन्तन के फलस्वरूप ज्ञान, भक्ति भीर कमं जैसे तत्त्वों पर भनूठी सूझ दी। भगवान् महावीर ने बताया—"ज्ञान और कमं का समन्वय करो, सत्य को जानो और उसे कमं में अनुप्राणित करो"—यह लक्ष्य है जिसे अपनाकर व्यक्ति जीवन का सच्चा विकास कर सकता है। कमं में आने से ही सत्य की सार्थकता है, नही तो उचे सिद्धान्तों से क्या बनेगा. यदि वे लम्बी-लम्बी बातों तक ही परिसीमिन रह जाएँगे। अणुव्रत-आन्दोलन की इसलिये प्रतिष्ठापना की गई कि व्यक्ति सत्य को व्यवहार में सँगोए, उसकी जीवन-वृतियों पर अहिस। और संयम का आदर्श छाएं।

जीवन-राक्ति प्रकृति की देन होती है। वह मानव में भी होती है भीर ग्रन्य प्राणियों में भी । जीवन-शक्ति दोनों में होते हुए भी मानव भौर पशु मे जो विवेक-शक्ति का अन्तर होता है उसी कारण मानव को विवेकशील या विकासशील प्राणी माना गया है। मानव विवेकी प्राणी ठहरा. वह उस विवेक का क्या उपयोग करे ? शास्त्रज्ञों ने बनाया-वह विवेक के महारे अपने जीवन को जगाए। जीवन-शद्धि की स्रोर प्रतिपल ममनर होता रहे---यही विवेक की उपयोगिता और सफलता है। जीवन में नीनिमत्ता, प्रामाणिकता और सत्यनिष्ठा की सर्वाधिक आवश्यकता है। इनसे जीवन सही माने में भ्रोज, शक्ति भीर विकास पाता है। यह तथ्य सभी स्वीकार करते हैं पर खेद इस बान का है कि आज इसके प्रति सच्ची निष्ठा मानव में नहीं रह गई है। उसके मस्तिष्क में यह जंच नहीं पाता कि भाज के युग में क्या सच्चाई भीर ईमानदारी से भी काम चलाया जा सकता है ? उसका मोनना यह है कि ग्राज का वातावरण ही कुछ ऐसा बन गया है कि उसके अणु-अणु में अमदाचार, वेईमानी और अनैतिकता के भाव बुरी तरह भरे पड़े हैं। तब भला कैमे संभव माना जाए कि एक व्यक्ति भलाई भीर मच्वाई बरतता हुआ अपना जीवनयापन कर सकता है। पर यदि गहराई से मोवा जाए तो बात ऐसी नहीं है। सच्वाई ग्रौर ईमानदारी का प्रयोग जीवन में मचमुच शान्ति का संचार कर सकता है। हो सकता है प्रथमतः कृछ कठिनाई प्रतीत हो पर दृढ्ना के साथ इनपर डटे रहने से जीवन व्यवहार में प्रविष्ट ग्रनेक उलझनें सुलझ जाती हैं। जीवन सफल श्रीर सात्त्विक बनैता है। खेद का विषय है कि ग्राज मानव का जीवन-मूल्य एक ऐसे हीन प्रवाह में से गुजर रहा है कि यदि गम्भीर भीर सूक्ष्म-दृष्टि से प्रयंवेक्षण करते हुए कहा जाए तो कहना होगा—इस भ्रवमूल्यन ने उसे मानव नहीं रहने दिया है। वह केवल हाड़-मांस का पुतला जैसा रह गया है। आकार में के तो भर को वह मानव है पर उसके मानवीय गुण उत्तरोत्तर मिटते जा रहे हैं। जहाँ पैसे के लिये वह ग्रपना मान बेचते नहीं सकुचाता, प्रामाणिकत को तिलांजिल देते जरा भी नहीं हिचकिचाता,

समझ नही गड़ता की उसमें मानवना कहाँ रह गई है? ग्राज मानव को अपने जीवन के मूल्य बदलने हैं। पैमा, परिग्रह व स्वार्थ के बदले उसे त्यान. संयम ग्रीर मदाचार को महन्त्व देना है। जीवन को ग्रिधकाधिक मरल, मादा ग्रीर सान्त्रिक बनाना है। ग्रणुव्रत-ग्रान्दोलन इसी भावना को लेकर चलता है। उसका स्वर है जन-जीवन में नैतिकना ब्याप्त हो, मदाचरण प्रमार पाये, जीवन-व्यवहार संयम से पूर्ण हो। यही वह मार्ग है, जो ग्राज के अलनाए लोक जीवन में एक प्रेरणा फूंक मकता है। यह जीवन मृत्यों के ग्राहमा व ग्रपरिग्रह-परक परिवर्तन का एक नया मोड़ है। मत्य, सदाचार ग्रीर शील किसी की बपौनी नहीं। वह तो उमीका है जो उस का परिपालन करे।

धमं-धनी श्रीर गरीब, मालिक श्रीर मजदूर, साझाज्यवादी श्रीर माम्यवादी इन मबके निये कल्याण का प्रशस्त १थ है। सब धार्मिक बनें, पौद्गलिक मुलो में ग्रीत श्रासक्त न बनें, यह जीवन का मबसे वड़ा गृढ़ रहस्य है। सरदार शहर २२ जुलाई '४६

७६ : जैन-दर्शन

जैन-दर्शन विश्व के समग्र दर्शनों में भ्रपना महत्त्वपूर्ण स्थान रखता है। यह एक व्यापक तथा उदार दर्शन है। भ्रहिंसा भ्रीर भ्रनेकान्त दृष्टि इसके मुख्य पहलू है। यह विश्व के विभिन्न दर्शनों, विचारधाराभ्रों भीर वादों को ठ्कराता नहीं, उनमें परस्पर समन्वय तथा सामंजस्य पैदा करता है।

पदार्थ को यह एकान्तिक ग्रपेक्षा से निरूपित नहीं करता। ग्रपेक्षा-भेद से उसका प्रतिपादन करता है। यही तो स्याद्वाद है या ग्रनेकान्त वाद का बीज है।

यदि हम विविधता की दृष्टि से देखें तो व्यक्ति-व्यक्ति का ग्रपना दर्शन है, ग्रपने विचार हैं। जितने मस्तिष्क उतने ही चिन्तन। जैन-दर्शन श्रपेक्षा का माध्यम ले उन सबका संकलन करना है, उनमें सामंजस्य सोजता है, समन्वय देखता है।

में ठीक कहता हूँ, यदि इस विश्वजनीन भौर व्यापक विचार का भनुसरण संसार के लोग करें तो वे सारी समस्याएँ भौर उलझनें, जिसमे मानव-जीवन भ्राज तबाह हो रहा है, खुद-ब-खुद मिट जाएं, समाहित हो जाएं।

उत्पाद-व्यय-ध्रौव्यात्मक चिन्तन को लेकर यह आगे बढ़ता है। सभी वाद, नय इसमें समन्वित हो जाते हैं। प्रद्वैत वेदान्त की मान्यता है कि सारे संसार से एक आत्मा है। जैन-दर्शन अनेकात्मवादी है। महज ही दोनों में विपरीतना—असमानता नगती है। पर जैन-दर्शन इसमें भी समन्वय खोजता है। जैन-दर्शन के अनुसार प्रत्येक आत्मा का अपना पृथक्-पृथक् अस्तित्व है। पर समग्र आत्माओं के शृद्ध गुणा से अन्तर नहीं है। तभी तो जब समस्त कर्म-बन्धनों से उत्मुक्त हो जाते हैं तो गुणों की अपेक्षा आत्माओं से विभिन्नता नहीं रहती। अतः शृद्ध स्वरूप या गुणों की अपेक्षा समग्र आत्माण एक है। गुणों की अपेक्षा अहैत वेदान्त के एकात्मवाद के साथ हमारा समन्वय बैठ सकता है। अर्थात् व्यक्तिया अनेकता के बावजूद भी शृद्ध स्वरूपत. उनमें ऐक्य है।

बंद्ध-दर्शन पदार्थों को क्षणिक मानता है। एक अण बीना पदार्थ का वह रूप मिटा, नया पदा हुआ। पिछले क्षण जो स्दरूप उसका था. वह ध्रवशेष नहीं रहा। मीजूद तो है. वह नया है। बंद्ध-दर्शन के क्षणिक-वाद का स्वरूप यह है। इसके साथ भी हम ग्रंपेशा भेद में सामजस्य स्थापित कर सकते हैं। जैन-दर्शन सन् की परिभाषा करना है—उत्पाद. थ्यय, और धौव्यय्वन सन् ग्रंथांत् उत्पाद् व्यय और धौव्यय्—ध्रुवना—शास्त्रता जिसमें हो वह सन् है—ग्रास्तित्वशील है—पदार्थ है। बीज के पर्याय हर समय बदलते रहते हैं। पहला मिटा, दूसरा पँटा हुआ। इसी तरह उसका निरन्तर चक्कर चलता रहता है। पर्याय की ग्रंपेक्षा वस्तु में स्थायित्व नहीं है स्थाय्ये नहीं है। उसमें हम क्षणिकता मान सकते हैं। पर ध्यान रहे, यह ऐकान्तिक क्षणिकता नहीं है। यदि ध्यता वा साथ में मेल रहे तो नया उत्पाद कहों में हों। ग्रंत, पर्याय की ग्रंपेक्षा हम बोद्ध-दर्शन के क्षणिकवाद को मान्य कर सकते हैं।

न्याय और वैशेषिक दर्शन में भ्रात्मा को नित्य, कृटम्थ माना गया है। ध्रौट्य की ग्रेपेक्षा इसके साथ जैन-दर्शन का समन्वय है ही।

जैन-दर्शन की अनेकान्त दृष्टि की यह विशेषता है कि वह जैन-दर्शन सब के साथ मैत्री का हाथ बढ़ा सकता है।

यदि अपने त्यावहारिक जीवन में व्यक्ति अनेकान्त दृष्टि का अनुसरण करें तो क्लेंग, कदाग्रह और वैमनस्य जैसे आत्म-पननकारी दुर्गृणों से वह बहुत कुछ बच सकता है।

प्रत्येक जैन का ही नहीं बल्कि नत्त्व-जिज्ञामुद्यों का यह कर्तव्य है कि वे जैन-दर्शन का भ्रमुशीलन करें। इसमें प्राप्य ज्ञान-रत्न की गवेषणा करें। जीवन में मार्ग-दर्शन देने वाले महत्त्वपूर्ण नत्त्व उसे मिलेगे।

🚅 : भारतीय विद्या का आदर्श

विद्यार्थी योज है। वट के विशाल कृक्ष का मृल बीज होता है उमी
तरह इस जीवन का मृल विद्यार्थी-जीवन है। आवश्यकता है—मृल का
मृथार ग्रीर निर्माण हो। वृर्षार्ट ग्राए ग्रीर उमे यदि उसी समय पराभृत कर
दिया जाये तो वह घर नहीं बनाती। लोग नदी के प्रवाह को देखने हैं—
प्रवाह की उद्दामना जब ग्रानी है तब वह गाव तक को भी वहा कर ले जाती
है। बाद ग्रापे ही उसके प्रवाह को रोक दिया जाए तो सम्भव है वह
उतना नकरान न करे। इसी तरह व्यक्ति के जीवन में बुराइयों का प्रवाह
ग्राने तमें ग्रीर उमें ग्राने ही रोक दिया जाय तो ग्रामे चल कर वह व्यक्ति
मही राम्ता अपना लेगा। ग्रारम्भ का मृथार महज होता है। बुराई
संस्कार वन जाये पाजड़ जमाले तो फिर उसका मृथार कठिन हो जाता है।
ग्रान वालजीवन निर्माण का जीवन है। वाल सहज चांचल्य से हमें घवराने
की जमरन नहीं है, देखना यह है कि उनमें चचलना के साथ सद्गाहकता
कितने है। ये क्या बनना चाहने हैं ग्रीर हमें क्या बनना है?

वालक भविषय का निर्माना होना है। वही घर, जाति, प्रान्न भीर गण्ड का कणंशार होना है। ग्राज यदि हम उनके साथ सावधानी नहीं बरतें हैं तो सम्भव है कि कल वे तूफानी, उदृण्ड भीर उच्छृंखल बन जाएं। जन्मना बच्चा न उद्ण्ड होना है भीर न उच्छृंखल । जैसे संस्कार उसे मिलते हैं, जैसे वातावरण से वह पलता है, भीभभावक भीर भ्रध्यापकों का जैसा स्वभाव होना है, बालक के जीवन में उसी प्रकार के संस्कार ढलने लगते हैं। ग्रामि-भावक भीर श्रध्यापक यदि सुसंस्कारी भीर चरित्रशील है तो बहुत सम्भव है कि वालक भी वैसे ही बनें। ग्रातः विद्याधियों के जीवन-सुधार के लिए अभिभावकों भीर अध्यापकों का सुधरना भी ग्रानवार्य है।

एक तत्त्वद्रष्टा महर्षि ने कहा है: "सबसो मा ज्योतिर्गमय"— मुझे ग्रॅघेरे से प्रकाण की ग्रीर ले चली। ग्रासिर ग्रॅघेरा क्या है? ग्रॅघेरा ग्रजान है। उम ग्रजान रूपी ग्रंधकार से निकाल मुझे ज्ञान रूपी प्रकाश की ग्रीर ले चली। ग्रन्तरात्मा में ज्ञान की ज्योति जलेगी, तब ग्रॅघेरे का विनाश हो जायेगा ग्रीर सर्वत्र प्रकाश ही प्रकाश नजर भ्रायेगा। सही ज्ञान जीवन-विकास ही है। भारतीय परस्परा में पुस्तकीय ज्ञान को वास्तविक ज्ञान नहीं माना गया। वास्तविक ज्ञान तो वह है—जिससे ग्रात्मा का चैतन्य प्रकाश में भ्राए, मोहावृत ग्रात्मा शुद्ध बने। ज्ञान से जीवन-विकास नहीं हुआ तो वह ज्ञान सिर्फ भार वन कर रह जाएगा। गर्थ पर चन्दन का भार भी जैसे भार ही है वैसे ही उस मात्र पुस्तकीय ज्ञान से कुछ बनने का नहीं, उसकी कुछ भी उपयोगिता नही।

महामारत में वर्णन माता है—धर्मराज युधिष्ठिर को एक पाठ पढ़ाया जा रहा था। कीय मत करों! धर्मराज के सब सहपाठियों ने उस पाठ को पढ़ लिया पर धर्मराज युधिष्ठिर एक लम्बे समय तक उस पाठ को पढ़ने में प्रसमर्थ रहे। अध्यापक उस पर नाराज हुआ। डाँटा तब भी उनको पूरा पाठ याद नहीं हुआ। तब प्रध्यापक ने उन्हें पीटा। मार पड़ने पर धर्मराज को कीय नहीं भ्राया। तब वे अध्यापक से कहने लगे—अब मैंने पाठ पढ़ लिया है। इसका मतलब क्या हुआ? धर्मराज को बन्धिया को नाधना कर रहे थे। उनकी दृष्टि में पाठ को कंठस्थ करना मात्र ही पाठ को पट्टा नहीं था, बन्कि जीवन में उस आवरण का मीस्वता सही माने में पढ़ना था। और तब तक उन्होंने पाठ को पढ़ा नहीं माना जब तक कि कोय-विजय की साधना में उत्तीर्ण नहीं हुए। यह भारतीय विद्या का आदर्श है जो केवल अजर पड़ना नहीं, उनका आवरण करना मीस्वना है और वहीं वास्तविक भ्रव्ययन है।

विद्यार्थियों के निए उच्छृद्धनाता लज्जा का विषय है। उन्हें ग्रादणं शिक्षा-पद्धति अपनानी है। बातवात में ग्रध्यापकों के प्रति अविनयपूर्णं बर्जाव करना, यहाँ तक कि उनका मामना कर लेना भीर उद्दण्डता वरतना उन्हें शोभा नहीं देता। राजनीतिक प्रपंचीं में पड़ कर अपने अध्ययन कार्य से परे होना हिनकर नहीं है। अतः इस पवित्रतम जीवन में वे उधर न जायें। मही रूप में अपने जीवन को निर्माण और विकास की भोर लगायें। इसी में उनके जीवन को सफलता है।

८१ : संस्कार ही मूळ बात

मंसार में रहने वाला व्यक्ति बहुकर्मी होता है। वह जहाँ राजनीतिक दलबन्दियों में पड़ता है वहाँ मामाजिक और घार्मिक पहलुओं को भी छूता है। छूने की अपनी अलग-अलग पद्धित होती है। कोई किसी विचार को आगे किए चलता है और काई किसी विचार को। आखिर गन्तव्य स्थल एक है—मुख और घान्ति की प्राप्ति। वह सबको अभीष्ट है और उसे पाने के लिए लोग अनेक तरह की प्रवृत्तियों का संचालन करते हैं। हमें न राजनीतिक क्षेत्र को छूना है, न आधिक क्षेत्र को। हमारा चुना हुआ क्षेत्र आध्यात्मिक, नैतिक या चारित्रिक है। गिरने हुए को उठाएं, उठाने में प्रेरक बनें, मानव-मात्र के जीवन को ऊँचा उठाने के लिए कोई व्यवस्थित रूपरेखा सामने रखें—मी भावना का मूर्त रूप अणुद्धत आन्दोलन है। जीवन की दो धाराए हैं: आस्तिकवाद और नास्तिकवाद। जो नास्तिक

हैं, बक्ष-प्रत्यक्ष को ही प्रमाण मानते हैं, उन लोगों के लिए कुछ सोचने जैसा है तो वह वांसान ग्रीर प्रत्यक्ष ही है। पर जिनमें विवेक का जागरण है, कर्तव्याकर्तव्य का विवार है, मैं आत्मा हूँ, ग्रजर-ग्रमर हूँ के विचार की प्रतीति है उनके लिए श्रात्मा ही परम तत्त्व है। इस चिन्तन के फलस्वरूप तीन वार्ते बनती हैं ----

(१) ग्रात्मिनिरीक्षण (२) ग्रात्मपरीक्षण (३) ग्रात्मिनियमन ।

ये तीन विचार जहां नहीं आए है वहां मनुष्य अपने आपको नहीं पहनानना। स्माज-मुधार के और राष्ट्र मुधार के कानून बनने हैं पर अपनी आत्मा को समने विमा उनसे वनने का क्या है? मैंने बम्बई प्रान्त में देखा—वहां मज-निपेध का कानून है पर फिर भी वहां लोग खुनेश्चाम शराब पीने हैं। कारण यही कि कानून बुराई खोड़ने के लिए जार डानता है किन्तु व्हाई के प्रति घृणा पैदा नहीं करना। बुराई के प्रति घृणा का सम्कार वन आए तो वह बुराई टिक नहीं सकती। वह आज खन्म होगी या कल लग्म होगी, अविषय खल्म होकर रहेगी। अतः बुराइयों को मिटाने के लिए संस्कार-परिवर्गन या हृदय-परिवर्गन का प्रयास हो तो वह बुराई जड़-मूल से मिट सबनी है। अपने आप की समझने और पहचानने का प्रयास होगा तभी कुछ बनने का है।

युग प्रगति का है। लोग एक साथ सारी दुनिया को सुधार डालना चाहते हैं। उनके हृदय में मंगलकामना है पर सुधार का सही माध्यम व्यक्ति-मुक्तार ही है। मण्यूत-भ्रान्दोलन व्यक्ति-मुकार को प्रमुखना देकर चलने बाला एक चरित्र शुद्धिमूलक रचनात्मक धान्दोलन है। उदाहरण के म्प में एक कहानी है एक अध्यापक ने विद्यार्थियों को एक नक्कों के कई विभक्त ^{खण्ड,} जिसके एक स्रोर दुनिया तथा दूसरी स्रोर मनुष्य शरीर की स्राकृति श्रीकृत थीं, दिया और कहा कि इसे भ्रव्यवस्थित कर फिर से व्यवस्थित बनाग्री। विद्यार्थी उसे जोड़ने के लिए दुनिया के नक्शे को ठीक करने लगे। वे र्_{निया सं} भपरिनित ठहरे—भ्रामीका को ठीक बैठाया तो स्रमेरिका भव्यव-स्थित हो गया भौर अमेरिका को ठीक किया तो एकिया ग्रस्तव्यस्त हो ^{गया ।} अध्यापक ने सबको समझाते हुए कहा कि पहले ब्रादमी को बनाक्षी, र्जुनया का नक्शा स्वतः **वन जाएगा। विद्यार्थी भादमी के शरीर के सारे** व्रवयवों से परिकित तो थे ही, मानव-शरीर को व्यवस्थित किया, कागज के पीछे की दुनिया का नक्का स्वतः ठीक बन गया। इस तरह विश्व के निर्माण में पहले मानव का निर्माण होगा तभी हमारा कायं ठोस भौर किया-र्शाल वन मकेगा। अतः अणुवत-आन्दोलन की गति व्यक्ति-सुधार के माध्यम में ग्रामें बढ़ने की है तथा उसी दिशा में वह आगो बढ़ रहा है।

भारत स्वतन्त्र हुआ है। शिक्षा, कला और विकास के क्षेत्र में आशातीत विकास हो रहा है। उन क्षेत्रों में विकास हो रहा है तो क्या आत्मा और विरित्र के क्षेत्र में उन्नित की आवश्यकता नहीं है? आत्मा के सुधार का या अपने आप के सुधार का जहा अबन आता है वहां व्यक्ति पीछे लिसक जाता है। यह बुरी स्त्रित है। आत्म-नियमन की आज अन्यिक आवश्यकता है। उनके साधन जत है। जन महान् सक्ति है। उनका विकास हुए बिना नुख और शान्ति का मार्ग अश्यन नहीं हो सकता। क्या में आशा कर्ष कि लोग भारतीय परस्परा के अनुसार जन-सक्ति को बढाएंगे और अपने जीवत को विकास को और ते जाएंगे हैं

सरदार शहर १६ झगस्त '५६

८२ : स्वतन्त्रता में अशान्ति क्यों ?

स्वतन्त्रता का मृत्य स्वय सत्य है । तींद की बात छोडिए । जागरण के बाद कोई भी परतन्य रहना नहीं चाहता । इसीलिए ऋषि, जो द्रष्टा होते हैं. कहते ग्राए हैं—स्वतन्त्रता सुख है ग्रीर परवशता दुःख ।

स्वतन्त्रता का स्वर ग्राज विश्वव्यागी है। इस नव-जागरण के यग में कोई भी देश ऐसा नहीं जो परतन्त्रता का समर्थन कर सके। जो पराधीन है वे स्वतन्त्रता के लिए लड़ रहे हैं। इन थोड़े वर्षों में भ्रतेकों राष्ट्र स्वतन्त्र हो गए है, हो रहे हैं। संभव है थोड़े वर्षों के बाद परनन्त्र राष्ट्र जैसा प्रयोग न मिले। मालुम होता है लोगों ने तथ्य को ग्रांका है। विजानीय प्रधिकार के खतरे को समझा है। उसके परे होते ही ग्रपना कर्तृत्व चमक उठना है। जैमा कि भारत में हुन्ना है। स्वतन्त्रता के बाद भारत का गौरव बढ़ा है। ग्रागे बढिए-वतन्त्र वातावरण में सांस लेने वाले पूर्ण मुखी हैं - ऐमा तो नही है। कहीं श्रभाव सता रहा है. कहीं भय भौर कहीं लालमाएँ। मब उद्विग्न, ग्रशान्त ग्रीर प्रलय की ग्राशंका से चिन्तित लगते हैं। यह क्यों ? स्वतन्त्रता में ग्रजान्ति क्यों ? इस मोड़ पर रकना पड़ता' है। सब तो यह है कि लोगों ने नम्न सत्य को परखा नहीं। भौगोलिक ग्रीर जानीय भिन्नता में खतरे की कल्पना है। वह वहाँ नहीं जहाँ वास्तविक सतरा है। व्यक्ति-व्यक्ति पर वासनाधों का साम्राज्य छाया हुमा है-कोयं ग्रहंकार, लालच और भय निरन्तर घेरा डाले बैठे हैं। इन्ही की मता के नीचे व्यक्ति मारा-मारा फिरता है, लड़ता है, झगड़ना है, मारकाट करती है, संग्रह करता है, शोषण और श्रत्याचार करता है।

परिणाम में मिलता है—दुःख ग्रौर ग्रशान्ति । ग्रपने राप्ट्र पर खाई हुई विदेशी सत्ता को तोड़ फेंकने के लिए जो तत्परता है वह अपने पर छाई हुई ब्राइयों की मना के प्रति नहीं । स्वतन्त्र राष्ट्र रोटी, कपड़े श्रीर मकान के ग्रभाव को मिटा सकता है, भोगोपभोग के साघन वहाँ मुलभ हो सकते हैं. किन्तु शारीरिक सुविधाओं के उपरान्त भी मानसिक शान्ति, जो कि व्यक्ति को भ्रपती स्वतन्त्र निधि है. नहीं होती, उसका दूसरा कौन क्या करे ? स्यतन्त्रता की पहली मंजिल पार की है। उन्हें आगे की मंजिल भी पार करनी है, पर उसकी चेतना जागे बिना वह हो केसे ? मनुष्य अभी भी नहीं जान पाया है कि उसकी स्रशान्ति का मूल स्वयं वही है, उसकी वृत्तियाँ सीर प्रवृत्तियां उसका जीवन जटिल बनानी जाती हैं। यदि इसे जान पाया है नो भी हृदयंगम नहीं कर पाया है। कोई मन्देह नहीं, इस क्षेत्र में चेतना उद्बुढ नहीं हुई है। विदेशी मत्ता को उखाड़ फेंकने के लिए चेतना जागी ग्रीर लालों व्यक्ति—"स्वतन्त्रता हमारा जन्मिनद्ध ग्रधिकार है"—के नारों पर मर मिटे । ग्रगर बराई के विरुद्ध भी वैसी चेतना जाग जानी तो लोग कठिनाइयों में मेंह नहीं मोड़ने । नीनिनिष्ठ व्यक्तियों का द्वार भी अनीनि के लिए खुला है श्रीर इसलिए खला है कि जिना मतलब कठिनाई कौन झेले ! "यद्यपि कार्य बुरे है पर मभी कर रहे हैं फिर कोई एक नहीं करेगा तो उससे क्या बनने विगडने का है ? श्राबिर तो सब भने होंगे तभी नीति टिकेगी"; इस प्रकार श्रद्धा गिरती है, व्यक्ति गिर जाता है, सूल-सूविधा और विलास का ऐसा नशा छा जाता है कि फिर उठने की बात नजदीक नहीं रहती। सरसरी दृष्टि डालिये-केवल भारत में ही नहीं, लगभग दूनिया के पट पर यही चित्र चल रहा है। ग्रालिर यह कब तक चलेगा? ग्रशान्ति के श्रन्तर्दाह में श्रुलसा मनुष्य शान्ति के लिए दौड़ रहा है और दौड़ता ही रहेगा। वैयक्तिक स्वतन्त्रता के बिना वह मिलने की नहीं और यह तत्त्व समझ में नहीं मा रहा है। ठीक वही दशा है— कस्तूरी की खोज में मृग समूचा जंगल छान लेता है पर उसे मिलती नहीं। सचमुच शान्ति चाहिए तो सबसे पहली भ्रपेक्षा है-उसके अनुकूल श्रद्धा बने और चेतना जागृत हो । प्रत्येक व्यक्ति अपने को स्वतन्त्र बना ले तो अशान्ति की सत्ता उखड़ जाय। सारी समस्याएँ मुलझ जायँ। श्रणुवत-भावना का यही माधार है। इससे सीधे रूप में न मार्थिक कितनाइयाँ मिटती हैं भौर न भभाव की समस्याएं सुलझती हैं। किन्तू इससे ग्रागे व्यक्ति की जो मौलिक समस्या है सर्वभाव में भी ग्रज्ञान्ति नहीं मिटती, वह यह मिटा सकती है। व्यक्ति का भारम-वल जाग जाए तो ग्रामाव में भी शान्ति रह सकती है। पहली समस्या यही है कि ऐसी चेतना कैसे जागे? समाज भौर राष्ट्र के कर्णधारों को इस यथार्थवादी दृष्टिकोण की उपेक्षा नहीं

करनी चाहिए । स्वतन्त्रता का दीप व्यक्ति-स्वातन्त्र्य की बलि-वेदी पर जले तभी घान्ति-रेखाएँ विद्योतित होंगी ।

सरदारशहर (ग्रणुव्रत-प्रेरणा-समारोह) १६ ग्रगस्त '४६

८३: कुशल कौन ?

"कुसले पुण णो बढ़े णो मुक्के"—प्रथात् कुशल बँधा भी नहीं होता. खुता भी नहीं होता। बाहर की मर्यादा से न बँधे भौर भन्तर की मर्यादा से मुक्त न बने वही कुशल है। व्यक्ति का विवेक नहीं जागता, अपने भ्राप अपने पर नियंत्रण नहीं भ्राता तब दूसरों हारा बाँधा जाता है, कमा जाता है। भन्तर की भ्रांख खुलने पर दीपक भ्रालोक देने नहीं भ्राता। दीपक स्थयं नहीं जलता, जलाया जाता है। भर्यादाएँ स्वयं नहीं भ्रातीं, वे बुलाई जाती हैं। बुलानेवाला कौन ? वहीं जो स्वयं नियन्ता नहीं। जो जितना अधिक नियन्त्रणहीन होता है वह उतना ही अधिक भ्रपने भ्रामणम भर्यादा का जाल बुनता है।

साधना ग्रान्य-मर्यादा है। वृत्तियों का वेग रोकने से चैनन्य में ग्रानन्द भर ग्राना है। पारित्क वेग का निराध हानि पहुँचाता है। वृत्तियों का वेग बाहरी नियन्त्रण से रोका जाए तो वह भी हानिकारक है। यदि उमे साधना से रोका जाए तो वहाँ हानि नहीं होती। साधना का ग्रर्थ है—ग्रानन्द का उभार। वृत्तियों का उबाल विषय-लाभ से पूरा किया जाए वहाँ एक हल्की-सी मुखानुभूति होती है। भले फिर वह थांड़े में मिट जाए, ज्यादा न टिके—चपल, ग्रस्थिर, विनाशी, कैमी भी क्यों न हो। कष्टानुभूति या विषय के न्याग से विकार नहीं मिटता, मुखानुभूति की कभी पूरी नहीं होती। उसे पूरा करने के लिए उससे ग्रधिक सरसता चाहिए। वह श्रानन्दानुभूति है। सुखानुभूति का पलड़ा ग्रानन्दानुभूति से हल्का होता है। जहाँ वृत्तियों का उबाल कोरी कष्टानुभूति ने ठंडा होता है वहाँ विरसता, चित्त-भ्रम, उन्भाद या पागलपन का भाव उभर श्राता है। इसलिए सुखानुभूति को ग्रानन्दानुभूति से जीतना चाहिए। सुखानुभूति विकार है, श्रानन्दानुभूति श्रीर साधना।

८४ : सच्ची शान्ति अध्यात्म-साधना में है

संसार में रच-रचाया मानव मांचना है—संसार ही उसके लिए सब बुख है। ग्रपने सांमारिक जीवन को मुखी, समृद्ध और मुमज्जित बनाना वह ग्रपना लक्ष्य मान बैठा है। इससे उसका जीवन भोगोन्मृष्य है। भोगोन्मृष्यता को पूरा करने के लिए उसे येन-केन-प्रकारेण ग्रप्थ-मंग्रह में जुटना पड़ना है। इतनी उनझन में वह पड़ जाना है कि ग्रपने इस घेरे के ग्रतिरिक्त उसे कुछ सूझना तक नहीं। सूझे भी नो कैमे ? स्वयं उसने बड़े सघन ग्रावरण ग्रपने लिये तैयार कर लिए हैं।

व्यक्ति का यह समझना गवमुच भारी भूल है। जिन भोगोपभोगों की भूल-भुलैया से गुमराह बन वह प्रपने को भूल जाता है, जीवन को भूल जाता है, वह भोग-सामग्री मृगमरीचिका से ग्राधिक क्या है? जीवन को वह जर्जर, ध्वस्त ग्रीर निराधित बना देती है। सही माने में यह मुखाभाग है, मुख नहीं। इन्हें मुख मानना ही सबसे बड़ी भूल है।

सच्चा सुन, सच्ची शान्ति भोग में नहीं है, भौतिक साधनों में नहीं है, ग्रध्यात्म-साधना में है। यह तत्त्व प्रत्येक व्यक्ति को हृदयंगम करना है। यह सम्भव नहीं कि संसार के समग्र व्यक्ति संसार से सर्वदा पराङ्मुख बन ग्रपने को सम्पूर्ण रूप से ग्रध्यात्म-साधना में जोड़ दें। ऐसे तो कुछ ही व्यक्ति हुआ करते हैं। पर साथ-साथ इसमें इतना तो है—जीवन ऐकान्तिक रूप में भोग-परायण तो न बने। जहाँ तक बन सके ग्रध्यात्म-जागरण भी जीवन में व्याप्त हो।

ग्रध्यात्म जागरण का ग्रथं है—जो विकार, ग्रगुद्ध प्रवृत्तियां ग्रात्मा को मिलन बना रही हैं, उनसे छुटकारा पाना। पर-पीड़न, पर-शोपण ग्रादि हिंसक वृत्तियों से जीवन दिन पर दिन पतन की ग्रोर जा रहा है। उमका सत् स्वरूप दूषित हो रहा है। लोभ, ग्रविश्वाम, छुल, मिथ्याचरण जैसी नीच वृत्तियों ने जीवन को घिनौना बना रखा है। इन सवपर रोक लगानी होगी तािक ग्रात्मा ग्रपनी निर्मलता को न खोए। ग्रात्मा में परिव्याप्त इन विकारों से ग्रात्मा को बचाये रखना, पहले के लगे विकारों को निकालकर बाहर फेंकना—यही ग्रध्यात्म-साधना है।

इसके लिए आत्मा के शुद्ध स्वरूप का चिन्तन, उसके गुणों का स्मरण, उसपर स्थिर बने रहने की भावना, आते हुए विकारों को देख अस्थिर न बनने की दृढ़ता, इस मार्ग में आनेवाली कठिनाइयों का हँसते-हँसते मुका-बला आदि में मानव को जुड़ना होगा। ऐसा करने से वह अपने आपको कलुषित वृत्तियों से बचाने में बहुत कुछ सफल हो सकेगा।

St. Katageria

निम्नता की ग्रोर जाने में कठिनाई नहीं होती। विना ताकत लगाए जाया जा सकता है पर ऊपर उठने में, ऊँचा चढ़ने में कठिनाई होती है। वही बात ग्रान्म-विकास के ऊँचे भादर्शों को पाने में है। हाँ, कठिनाई जरूर होंगी पर उस ग्रोर श्रागे बढ़नेवाले को उस कठिनाई में भी एक रस ग्राना है, प्रमन्नता की ग्रनुभूति होती है।

भ्रावश्यकताम्रों की पूर्त्ति करके शान्ति पाने का जो दृष्टिकोण बनता जा रहा है वह एक भ्रामक दृष्टिकोण है, जो जगत् पर भ्रशान्ति की विनगारियाँ उछाल रहा है। संयम की माधना ही शक्ति की माधना है, जिसपर भ्राज के मानव को भ्रयसर होकर वास्तविक मुख भ्रौर शान्ति को प्राप्त करना है।

आज का लोक-जोवन अशान्ति और विद्वेप के बीन से गुजर रहा है। संयम और सदाचार का अभाव ही इसका मूल हेतु है। लोग भौतिक मुख-सुविधाओं की ओर अधिक दौड़ने हैं, संयम का पक्ष कमजोर पड़ता जा रहा है। आवश्यकताएं दिन पर दिन बढ रही है फिर अशान्ति हो भी क्यों नहीं? जो कार्य अशान्ति के है उनसे वह बढेगी ही।

श्राज जहाँ मब चीजों का मूल्य वड़ा है वहाँ पर मानवता—इन्मानियत का मूल्य घटा है। यह मानव के लिए शर्म की बात है। नैतिकता का हास कितना हुआ, कंसे हुआ, यह मुझे बनलाने की आवश्यकता नहीं। क्योंकि मुझसे ज्यादा आप इन बातों से परिचित हैं।

८५ : ब्यापारी-वर्ग से

बुजुर्ग कहा करते थे— "जाग्रो लाख पर रहो साल" पर ग्राज इससे बिल्कुल विपरीत हो रहा है। ग्राज तो यह कहते हैं— "जाग्रो साख पर रहो थाहे चूल्हें की राख"। वुजुर्ग सोचते थे कि मेरा धन चला जाय, मेरे बाल-बच्चे चले जायं, मेरी शरीर की चमड़ी भी क्यों न चली जाय पर ऋण को चुकाना है। पर इसके विपरीत-—ग्राज ग्रच्छी तरह व्यापार चलता है पर नीयत का दिवाला निकल जाता है। ग्रच्छी तरह जानते हैं कि मुझे कल मांगनेवाले को ग्रॅंगुटा दिखाना है— दिवाला निकालना है तो भी उससे पहले-पहल जितना रूपया मिल सकता है लोगों से ले लेते हैं। मकान, घन ग्रादि ग्रपनी पत्नी या पुत्र के नाम कर देते हैं भीर लोगों से कह देते हैं कि हमारे व्यापार में नुकसान हो गया है, रूपया नहीं दे सकते। यह मानवता का पतन नहीं तो ग्रीर क्या है? इन घटनाभ्रों को देख कर दिल में दर्द होता है—टेस लगती है। न जाने मानवता कीन-सी गुका में जा छियी!

आज पैने के लिए मनुष्य अपनी सारी जिन्दगी लगा देता है। उसे न रोटी खाने की चिन्ना रहती है न कपड़े पहनने की। रात-दिन इसी ध्यान में रहता है कि येन-केन-प्रकारेण ज्यादा से ज्यादा रुपये पैदा कहाँ। चाहे किसी का कुछ भी क्यों न हो। हमें इसमे कोई मतलब नहीं। लेक ने टीक ही लिखा है—"चाहे जाति पहले पानाल में जाय, नीति तीत्मरे पाताल में चली जाय, धर्म पहाड़ से गिरे और ऊपर पड़े पत्थर, तजुगं गड्ढे में गिरें। हमारा इनसे कोई सम्बन्ध नहीं है। हमें तो चाहिये—रुपया।" यह है आज के नागरिकों की मानसिक स्थिति। आपमें बहुन से सत्यवादी, प्रामाणिक व्यापारी भी हो सकते हैं पर आज व्यवहार में यही कहा जाता है कि आज के व्यापारी बेईमान होते हैं। वे कहते हैं कि अठ के बिना हमारा काम ही नहीं चलना। आपको इस कहावन की असत्यता जड़-मल से मिटानी है।

ग्राप जानते हैं कि एक दिन सबको जाना है। धन-घान्य, स्त्री, बाल-बच्चे सभी यहीं रहनेवाले हैं। कोई भी ग्रापके साथ नही जाएगा। फिर क्यों इतनी ग्रनैनिकना का ब्यवहार करते हैं?

बाजार निर्मयता और न्याय का म्थान है, यह किमी में छिपा नहीं। बच्चे, जवान, वृड्ढे मभी बाजार में जाकर निर्मय बन जान हैं। अगर बाजार में भी निर्मयता और विश्वाम नहीं रहेगा तो और कहाँ रहेगा? वह गुड़वाला उदाहरण याद आता है। गुड़ ने मोचा—नोग कहते हैं कि रामराज्य में सभी मुखी होते हैं फिर मैं इतना दुःबी क्यों? मुझे लोग क्यों इतना परिशान करते हैं? मुझे मारते हैं, मुझे खाते हैं, भटठी पर जलाते हैं। गुड़ गुड़कता-गुड़कता राम के पाम फरियाद लेकर पहुँचा, और कहने लगा—महाराज! आपके यहाँ न्याय नहीं है। राम ने पूछा—कैसे? गुड़ ने कहा—मुझे सब लोग खाते हैं, पीटते हैं, जलाते हैं, और चींटियाँ भी नहीं छोड़तीं इसलिए मैं काफी दुःकी हूँ। राजा ने कहा—ठीक है भाई, हम इस पर कार्यवाही करेंगे। राजा ने फिर पूछा—भाई तुम्हें लोग क्यों खाते हैं? गुड़ ने कहा—महाराज, मुझमें एक अवगुण है कि मैं मीठा हूँ। राजा ने कहा—तू मीठा है? तब तो हमारा भी मन चलता है। हम भी खाएँगे। उमने कहा—हो गया न्याय। उल्टा भाप ही खाने लगे। कहने का मतलब ऐसी जगह भी न्याय नहीं होगा तो कौन-सी गुफा में होगा?

श्राज मुझे ज्यादा गहरे विषय पर नहीं जाना है। मुझे तो खास-खास बातें जो श्रापके जीवनोपयोगी हैं उन्हीं को श्रापके सामने रखनी हैं। ग्रापकी इच्छा हो तो उन नियमों को ग्रहण करें।

झाज के सम्मेलन में भाग लेने वाले व्यापारी बन्धुझों के लिए उनसे

सम्बन्धित दो नियम रखे गये हैं। पहला तो जान-गूझ कर कूट माप-तोल नहीं करूँगा और दूमरा जान-बूझ कर नकली में अमली मिला कर या नकली को अपनी बना कर नहीं बेचंगा। अगर आप उन दो नियमों को थोड़े दिनों के लिए हो अगनाएं, तो आप महसूम करेंगे कि कितना आनन्द और सुख आपको मिलना है। इन नियमों के प्रहण करने से कुछ दिन आपको किंडाई अवध्य होगो। विको भी शायद कम हागा। पर उसका फल मीठा होगा। थोड़े दिनो बाद आप देखगे कि पहले शायद ही ऐसी बिकी चली होगी। अन्त में में आपन यह निवेदन करूँगा कि ज्यादा से ज्यादा व्यापारी बन्धु इन सभी नियमों को प्रहण कर आज के इस सम्मेलन को सफल बनाएँगे। हाँ, ध्यान रहे कि कोई भी संकोच गा आवेग में आकर नियमों को ग्रहण न बरं।

सरवारञ्जहर (ब्यापारी-सम्मेलन) २२ श्रगस्त '४६

८६: महत्त्वपूर्ण पर्व

क्षमत-आमना का पर्व जैन-संस्कृति का महन्वपूर्ण पर्व है। यह जन-जन को क्षमा का पावन मंदेश देना है पर यह कहते खंद होता है, त्या जैनों ने ऐसे पर्दों के साथ ब्लिवाड़ नहीं किया? जिनलोगों का यह पर्व नहीं है, उनमें कितनी सहनर्शालना और क्षमा-भावना का व्यवहार हम पाते हैं? पारस्परिक झगड़ों और वनेगों को वे मैशी और मद्भावना से मुनद्गाने का प्रयास करने हैं। एक योजना अमफन हुई तो दूमरी योजना का वे गठन करते हैं, यह अहिमक वृत्ति की ओर झुकाव है. जैन आदशों का यह सहज स्वभाव है ऐसा आपलांग मानेंगे पर जब जैनों की तरफ दृष्टि फैनाते हैं तो कितना पारम्यरिक मनोमालित्य और अमौजन्य पाने हैं, क्या यह जैनत्व के अनुकूल है? दूमरे के विवारों को बुरी तरह रौंद डालने की चेट्टाएँ चलती है, क्या यह जैन-वर्म के मौलिक आदशे क्षमा-भावना के प्रतिकूल नहीं है? क्या जैनों के लिए यह लज्जा की बात नहीं ?

मैं चाहूँगा—जैन वन्धु इसे हृदयंगम करें, क्षमा और सहनशीलता की जीवन में अधिक से अधिक स्थान दें। इसी में उनके जैनत्व की शोभा है। क्षमाशील होन। जैनत्व का सच्चा गीरव है। यही वह सत्प्रेरणा है, जो ऐसे पर्वों से सबको लेनी है।

जैसे कि मैने रात को भात्म-निवेदन किया, सबसे क्षमा-याचना की।

पुनः मैं ग्रपने ग्रति निकटवर्ती सर्व साबु-साध्वयों एवं श्रावक-श्राविकाश्रों से ग्रान्तरिक क्षमा-याचना करता हूँ। केवल यहां के साधु-साध्वयों से ही नहीं, मद्राम, उड़ीमा, बम्बई ग्रादि ग्रन्यान्य स्थानों में स्थित साधु-साध्वयों से भी ग्राज के दिन क्षमन-क्षामना करना हूँ। दूसरे मम्प्रदाय के व्यक्तियों से भी जिनके विचार हमसे नहीं मिलते हैं. मैं उनमे भी ग्रत्यन्त विनग्न भाव से क्षमन-आमना करना हूँ। ग्रन्ततः मैं सारी मानव-जाति से ग्रीर चौरामी लाख जीवयोनि से क्षमत-क्षामना करना हूँ।

मैं चाहुँगा—आप सब इस पर्व का सच्चा महत्त्व झांकते हुए जीवन में सहज सहनशीलता और क्षमावृत्ति अपनाएं।

सरदारशहर १६ सितंबर '५६

८७ : जन-सेवक

जन-नेवक---यह नाम किनना मध्र है। किनना अच्छा हो, काम भी यदि उत्तना ही मधुर हो। नाम की मत्रुरिमा के माथ-माथ यदि काम की मधुरिमा न हो तो उस मधुर नाम से क्या हो सकता है?

भाज सभी वर्गों के लोग जन-सेवा का दावा करते हैं। व्यापारी कहेंगे, वे लोगों तक ग्रनाज पहुँचाते हैं, ग्रन्य ग्रावश्यकता की चीजें उनतक पहुँचाते हैं। कितनी बड़ी सेवाएँ करते हैं। राज्य-कर्मचारी कहेगे, वे लोगों में शान्ति बनाये रखते हैं, संघर्ष को रोकते हैं, न्याय देते हैं। इसी तरह सभी वर्गों के लोग लोक-सेवा का दावा करने नहीं सकुवात । लेकिन मैं कहूंगा सेवा का दम भरनेवाले व्यापारी नाजायज मुनाफा लेना तो छोड़ें, वस्तु के कय-विकय में माप-तौल और अन्य प्रकार के सम्बन्ध में अनैनिकता तो न बरतें। यदि उन्होंने इस रूप में अपने जीवन को माँजा, अपनी बन्तियों का दमन किया, पतन से अपने को बचाया, तो मैं समझुंगा कि वे बहुत बड़ी सेवा करते हैं। इसी तरह मैं राज्याधिकारियों से कहना चाहुँगा कि वे ग्रपने जीवन को मधिकाधिक सच्चाई, ईमानदारी और मंगत ग्राचरणों में ढालें। रिश्वतखोरी जैमी कल्पित वृत्तियों को छोड़ें। जैसे यह उनके स्वयं के जीवन-शोधन का प्रशस्त पथ है उसी तरह श्रीरों के लिए भी यह कल्याणकारी है। जीवन-शुद्धि की दृष्टि से यह जहाँ स्व-सेवा है, लोक-हित की दृष्टि से यह पर-सेवा भी है। यही बात म्रन्यान्य वर्ग के लोगों के लिए है। सबसे पहले वे अपने भापको सुघारें, ग्रपनी कालिख मिटा, ग्रपनी ग्रसत् वृत्तियों पर रोक लगाएँ।

अणुवत-आन्दोलन जन-जागरण की दृष्टि से चलनेवाला एक जीवन-

शृद्धि-मृतक आन्दोतन है। इसका एक ही लक्ष्य है, जन-जन का जीवन मदाचार, जीवन-व्यवहार, न्याय और मच्चार्ट पर आधारित हो, तथा अनैनिकता के कारावास में फॅसी मानवता उन्मृक्ति पाए। यह आन्दोलन जहाँ जातीय और साम्प्रदायिक संकीणंता से अछ्ता है वहाँ वर्ग, दल और जमात-भेद इसमें नहीं है। यह तो मभी वर्ग-जानि और दल के लोगों को जीवन-शृद्धि के मार्ग पर लाने का आन्दोलन है। मैं चाहूंगा, लोग इसके विश्वजनीन आदर्शों पर अपने को लाएं।

सरदारञहर,

१६ सितंबर '५६

८८ : आत्मशुद्धि को सत्प्रेरणा लें

श्राचार्य भिक्षु के साहम का कोई पार नहीं था। उनमें अपरिमित आत्म-बल था, जिसके सहारे विपदाओं, बाधाओं और अड़वनों का सामना करते हुए वे चल पड़े, जीवन-शुद्धि के विशुद्ध राजपथ पर। आत्म-जागृति में अपने को प्राणपण से जोड़ देनेवाले मनस्वी बाधाओं से भला कब घवड़ाते हैं?

उन्होंने भगवान् महावीर के झादशों पर श्रपना जीवन ढाला, झौरों को उस झोर प्रेरित किया, जैन-दर्शन के स्वरूप को जन-जन के समक्ष रखा। वे धर्म-ज्योत्स्ना के महान् प्रसारक थे।

साधना उनके जीवन में बोलती थी, उनकी वाणी में बोलती थी। जो भी साधना को आगे रखने हुए करने, जो भी वे कहते श्रध्यात्म-तत्त्व को दृष्टि में रख कर कहने। उनका जीवन श्रध्यात्म की उज्ज्वल ज्योति से ज्योतिमंग बा। धमं की श्राभा से उल्लसित था।

बे धर्म-संघ के महान् प्रणेता थे। धर्म-शासन की सुब्यवस्था के लिए जन्होंने बहुत कुछ किया। संगठन की सुदृढ़ नींव डाली, जो भ्रष्यात्म जगत् के लिए ग्राज भी एक भ्रमुपम देन है, प्रेरणा-स्रोत है।

ऐसे महापुरुष के जीवन से लोग धर्म के प्रति सिकय निष्ठा, तत्त्वों के प्रति सजग मननशीलता, साधना पथ पर भ्रानेवाले कष्टों के प्रति उपेक्षा भ्रादि भ्रनेकों सद्गुणों को सीख सकते हैं। सबको चाहिए, वे भ्राज के दिन उस दिवंगत भ्रात्मा के जीवन से भ्रात्म-शुद्धि की सत्प्रेरणा लें। भ्रापने को उस श्रीर प्रवृत्त करें।

सरवारशहर १७ सितम्बर '४६

८६ : जोवन-सुधार का सच्चा मार्ग

ग्राज स्थित ऐसी है कि लोग दूसरों की बातें बहुत करते हैं पर ग्रपनी भूल जाते हैं। ग्रपना जीवन किस ग्रार जा रहा है, इस ग्रोर उनका ध्यान तक नहीं, यह व्यक्ति की सबसे बड़ी कमी है, जीवन का सबसे बड़ा दोष है। प्रत्येक व्यक्ति का पहला कर्तव्य है—वह ग्रपने ग्रापको देखे, ग्रपना स्वयं ग्रात्म-निरीक्षण करे। ग्रागम की भाषा में वह सच्चा मेघावी है, वह दु.लों को तरता है। ऐसा व्यक्ति सत्य से ग्रनुशासित होता है। सत्यानशामित के लिए कहीं भी भय नहीं, शोक नहीं, विषाद नहीं। वह सच्चा स्वतंत्र जीवन भोगता है। जीवन में सत्य का ग्रनुशासन होने पर वहां बहुमुखना होने के बावजूद वह संयत ग्राचरण रखना है। संयमित जीवनवर्या की साधना के लिए सम्यक् जिन्तन के माथ-साथ मम्यक् श्रद्धा ग्रीर क्रियाशीलता की ग्रपेक्षा है। ग्रणुवत-ग्रान्दोलन मानय जीवन को सत्-निष्ठा ग्रीर सत्-क्रिया से संजोना चाहना है ताकि ग्राज विषथगामी मानव सुपथगामी बने। ग्रनीति के ग्रनवरन ग्राधानों से जर्जरित जीवन में नीति ग्रीर न्याय प्रतिष्ठित हो। उसको चारित्य का सत्पोषण मिले।

श्रपनी महाराष्ट्र यात्रा के बीव मैंने देखा, कानूनन वहाँ शराबबन्दी है, पर लांगों को इसका भाग तक नहीं, वे खुले झाम शराब पीते हैं। मैंने उन्हें समझाया, शराब के जीवनघाती अवगुण बनाए। उनका अन्तरतम आन्दोलित हुआ। उन्होंने स्वेच्छा से जीवन भर के लिए शराब का परित्याग कर दिया। कानून जहाँ उनके मन को छूता तक नहीं था, हृदय-परिवर्तन ने उनके जीवन का पथ मोड़ दिया। यही कारण है, मैं अक्सर कहा करता हूँ हृदय-परिवर्तन जीवन-सुधार का सच्चा मार्ग है। अणुव्रत-भान्दोलन हृदय-परिवर्तन का आन्दोलन है। वह बुराई, असद्वृत्ति और अनैतिकता के प्रति घृणा पदा कर मलाई, सद्वृत्ति और नैतिकता के लिए मन में एक स्थान पैदा करना चाहता है, ताकि व्यक्ति स्वयं बुराइयों की ओर से मुद्दे, मुख मोड़े, तथा भलाइयों की श्रोर श्रिषकाधिक उन्मुख हो सके।

सरवारशहर २३ सितम्बर '४६

६०: चरित्र का मापदण्ड

प्रत्येक व्यक्ति ग्रणुवम की विस्फोट-भूमि है। चरित्र-हीनता के धृमिल वातावरण में घट-घट कर जीनेवाला मनुष्य स्वस्थ रहा ही कब? ग्रणुवमां के थोड़े परीक्षण या विस्फोट हुए होंगे। सारा विश्व जिल्ला रहा है पर उसके पीछे ठोस स्राधार कहाँ है? स्राखिर स्रणुवम बनते ही क्यों है? इमीलिए तो मनप्य-ममाज का चरित्र ग्रभी भी शैशवावस्था में है। शस्त्रीकरण श्रीर नि शन्त्रीकरण की बान चरित्र के साथ मर्बया जड़ी हुई है। चरित्र के स्तर का मागदण्ड ग्रहिसा है। शरत्र में निष्ठा रखनेवाला चरित्रनिष्ठ नहीं हो सकता। चरित्र में जिसकी निष्ठा नहीं होती, वही शस्त्रनिष्ठ होता है। भयंकरता शस्त्र में नही, व्यक्ति के चित्रि मे होती है। शस्त्र तो उमका प्रतिविम्ब मात्र होता है। सही ग्रर्थ में मनुष्य ही शस्त्र है ग्रीर वही ग्रण्बम है। वह विस्फोट करना ग्राया है ग्रीर ग्राज भी उसके चरण उसी पथ पर बढ़ रहे हैं। निःगरत्रीकरण की प्रयोग-भूमि भी मनप्य ही है। चरित्र ऊर्ध्वगामी होता है तब शस्त्र-निष्ठा टूट जाती है। अणुबम और प्रणुवत दोनों एक साथ नहीं टिक सकते। प्रणुवम पराजय, भय भीर कायरता का प्रतीक है। अणुव्रत विजय, अभय श्रीर वीर-वृत्ति का मन्देश है। जब मनुष्य मौत या अपहरण के भय से कायर बना तब उसने शस्त्र बनाने की बात मोची घौर उसके विकाम में वह ग्रण-शस्त्र के युग तक या पराजय की चोटी तक पहुँच गया। थके-माँदे मनुष्य ने मदिरा भौर पी ली है, वह नगे में पागल बन दूसरों को मार भी रहा है, दूसरों के श्रिषिकारों को निर्ममता से कूचल रहा है। पराजय से घोर पराजय की भ्रोर प्रगति हो रही । चरित्र का मापदण्ड केवल व्यवहार की सच्चाई ही नहीं है। व्यवहार में छलना व ग्रप्रामाणिकता नहीं, यह ग्रच्छी बात है किन्तु चरित्र के विकास को इससे ग्रौर ग्रागे ले जाना है।

अणुत्रतों द्वारा चरित्र के स्यूल दोष मिटते हैं, सूक्ष्म बुराइयों को पकड़ने वाले वत महान् होते हैं। मोटी बुराइयाँ छोड़ी जाती हैं, तब वत अणु होता है। अल्प-शक्ति वालों के लिए यही मध्यम-मार्ग है। यह अव्रत और महावत के वीच वत का मार्ग है। यह दानवता और देवत्व के बीच मानवता का मार्ग है।

६१: अणुव्रतों की महत्ता

ग्रण्यत का कार्य बहुत वर्षों से चल रहा है। बहुत से ग्रण्यती बने हैं, श्रण्यतों का पालन भी वे करते हैं पर श्रण्यतों की क्या महत्ता है, उसकी क्या भूमिका है, देश को क्या धावश्यकता है—इन बातों को बहुत कम समझ पाये हैं। इसी का परिणाम है—उनका जीवन ग्रब तक उसके अनुपार नहीं ढन पाया है। जब तक युवक भाई-बहने इस भावना को नहीं समझेंगे तब तक वह शीघ्र गति से धागे नहीं बहेगा। इसी श्रण्यत भावना को समझने के लिए श्रण्यती भाइयों ने इस श्रण्यत-विचार-शिविर का श्रायोजन रखा है। वैसे शिविर दो तरह के होते हैं। एक तो जिसमें एक साथ खाना, पीना, रहना, कार्य करना होना है। पर यह शिविर विचार-शिविर है। इसमें श्रण्यत की क्या भावना है, क्या लक्ष्य है, इन बातों को समझना है। इसी उद्देश्य से जो शिविर ग्रारम्भ हुग्रा है। इसमें श्रिक से ग्रिविक भाई-बहन भाग ने तथा कुछ कार्यकर्ना इसमें लगातार कार्य करें तो उन्हें एक नयी दिशा मिलेगी।

सरदारञ्जहर (भ्रणुवत-विचार-शिविर) २ भ्रक्टूबर '४६

६२ : सम्यक्तरण का महत्व

जिसकी चाह नहीं है उसकी राह सामने है भौर जिसमें चाह है उसकी राह नहीं है। भ्राज का मनुष्य विषयंय की दुनिया में जी रहा है।

चाह सुख की है, कार्य दुःख के हो रहे हैं। चाह शान्ति की है, भौर प्रयोग अणुग्रस्त्र के चल रहे हैं।

भगवान् महाबीर ने कहा---'दुःख हिंसा प्रसूत है, दुःख ग्रारम्भ प्रमूत है।' इन शब्दों में वर्तमान की कठिनाइयों का संग्रह है। हिंसा का पहला प्रस्त है - वैर-विरोध, दूसरा भय ग्रीर तीसरा दुःख।

आरम्भ का पहला प्रसव है—संग्रह, दूसरा वैषम्य ग्रौर तीसरा दुःख। किन्हीं को ग्रतिभाव सता रहा है ग्रौर किन्हीं को ग्रभाव। श्रतिभाव के पीछे संरक्षण का रौद्र भाव है ग्रौर ग्रभाव के पीछे प्राप्ति की ग्रातंवेदना।

मुख का हेतु ग्रभाव भी नहीं है, ग्रतिभाव भी नहीं है, मुख का हेतु

स्वभाव है। मनुष्य ग्रपने स्वभाव मे जितना दूर रहता है उतना ही ग्रति-भाव-पदार्थ का अधिक मंग्रह करने लगता है। पदार्थ से दूर हरने का मतलब है स्वभाव की स्रोर गित । स्वयंकृत स्रभाव में स्वभाव का दर्शन निकट में होता है। ग्रभाव विवशना से होता है। यह दु.ल देना है। पदार्थ का ग्रभाव हो-यह कोई कैसे चाहेगा ? श्रतिभाव की चाह होनी है पर वह करनी नहीं चाहिए। यथाभाव की क्षमता मभाज-व्यवस्था मं है। जो नहीं होना चाहिए उसके निवारण की क्षमता न्याग या वृत में है। ग्रणुवत का सन्देश यही है---जो नही होना चाहिए उगमे दूर रहो। यह व्यवस्थाओं की स्वयं स्फूर्त व्यवस्था है। सुख का हेनु फहिमा या मैत्री है। उसका ब्राधार ब्रनपहरण है। जो व्यक्ति दूसरों के हक का कभी हरण नही करता वह सभी का मित्र है। मुख की दृष्टि बाहरी पदार्थों में वंधी हुई है। यह भूल है। इससे मानसिक ग्रममाधि बढ़ती है। भगवान महाबीर ने कहा-महा आरम्भ नरक का हेतु है। नरक कोई माने या न माने, वह आगे की बात है। किन्तु इससे दुर्गनि होती है, इसमें कोई सन्देह नहीं। महा ब्रारम्भ का उद्देश्य महापरिग्रह है। महापरिग्रह का उद्देश्य है-महाभोग या महाविलास । ऋम यों हुम्रा-महाविलास के लिए महा परिग्रह भ्रौर महापरिग्रह के लिए महात्रारम्भ। जिसका मूल दुर्गति है, उसके उस पत्र-पुष्प में मुरिभ कहाँ से होगी? महा श्रारम्भ को श्राज की भाषा में बड़ा उद्योग या बड़ा व्यापार कहा जा सकना है।

राष्ट्रीय दृष्टि से बड़े-बड़े उद्योगों भौर व्यापारियो को महन्व मिलता होगा ! प्रोत्साहन भी मिलता होगा मुझे पता नहीं : मैं चरित्र-शृद्धि की दृष्टि से कहता हूँ । सुख भौर शान्ति की दृष्टि से महाभारम्भ भौर महापरिग्रह आदरणीय नहीं है—यह ऋषिवाणी है । निष्ठापूर्वक भारम्भ भौर परिग्रह के भ्रल्पीकरण से सुख-शान्ति का विकास होता है । यह भनुभवगम्य भी है ।

जिस मार्ग में जो स्वयं स्पष्ट होता है वही उसकी प्रेरणा देने का अधिकारी है। दिये से दिया जलता है। दृष्टि से दृष्टि मिलती है। भारतवर्ष में दृष्टि के सम्यक्करण का बहुत बड़ा महत्त्व रहा है। यह आत्मदर्शी ऋषियों की पुरानी परम्परा है। आरम्भ, परिग्रह और भोग से दूर रहकर उन्होंने जो सत्य पाया, समाधान पाया, सुख और शान्ति का अनुभव पाया, वही उन्होंने शब्दों में गूँथा। उसका सार है—"तप और संयमी जीवन ही उत्तम जीवन है।"

भोग-प्रधान जीवन में पदार्थों से समृद्ध जीवन ही उच्च जीवन है । त्याग-प्रधान परम्परा इस मानदण्ड को स्वीकार नहीं करती । सादगी भौर सरलता निर्यनता की पराकाष्ठा नहीं है, किन्तु त्याग की महिमा है। धन से मन को समाधान नहीं मिलता। मानसिक समाधि के बिना शान्ति नहीं। हमारा सूत्र शान्ति है—द्वन्द्व का उपरस। भोग प्रधान में द्वन्द्व ही परम पुरुषार्थ है।

जी चाहता है मन की मारी अनुभूति सब के गले उतार दूँ। कुछ बनता भी है, नहीं भी बनता है। नहीं से अच्छा ही है कि कुछ बनता है। नय-निर्माण सरल नहीं होता। जीवन के मूल्य बदलने हैं, मूल्यांकन की दृष्टियाँ बदलनी हैं। वे नहीं बदल रही हैं। जो नहीं बदलनेवाली हैं वे बदल रही हैं। जो नहीं बदलनेवाली हैं वे बदल रही हैं। अनुशामन की कमी, विनय की परम्परा का उन्मूलन, त्याग के प्रति अश्रद्धा, स्वार्थ की प्रचुरता ये नहीं बढ़ने चाहियें। वे बढ़ रहे हैं। उद्ण्डता बढ़ रही है, पुलिस की गोली चलने का कम बढ़ रहा है, शामन का नियन्त्रण बढ़ रहा है। स्व-नियमन कम हो रहा है। यही कम चला तो एक दिन सभी स्वयं को खतरे में पाएंगे।

स्त्र-नियमन की कमी दीख़ती है तब सभी को दु:ख होता है। शासक भी पछताते हैं और अन्य भी। किन्तु सिर्फ पछताने से क्या होगा? स्त्र-नियमन की परम्परा को छोड़ कर दूर भागने का क्रम तोड़ना होगा। राजनीतिक चेतना के बहाव में सारी बातें गौण हो रही हैं। यह सबसे बड़ा संकट है।

राजनीतिक प्रमृत्व ग्रतिमात्र बढ़ गया है। जीवन का प्रत्येक क्षेत्र उमसे ग्राकान्त है। स्व-नियमन पर यह ग्राघात है। पूँजी, सत्ता ग्रीर ग्राघार के केन्द्रीकरण से सन्तुलन मिट जाता है।

अणुत्रत का भादर्श यही है कि व्यक्ति-व्यक्ति स्व-नियमन के द्वारा प्रजी, सत्ता और भ्रधिकार का संग्रह छोड़े, अपने को भार मुक्त बना दूसरों को परितुष्ट करने का मार्ग दिखाए। श्रनुकरण की दुनिया में भ्रगली पंक्तिवालों को सम्हलने की भ्रधिक भावश्यकता है।

सरदारशहर (सप्तम प्रविवेशन ग्रणुनत) १२ नवम्बर '४६

६३: आत्मानुशासन

मानव मात्र का स्वभाव है कि वह ग्रन्थकार की परिधि से बाहर निकल कर प्रकाश की ग्रोर बढ़ने का ग्रीमलावी होता है। व्रत-प्रहण में भी यही तथ्य निहित है। मानव समाज में व्याप्त विषयता, अनैतिकता एवं बेईमानी जब व्यक्ति को दिष्टिगोवर होती हो तो उसके अन्तर में एक प्रश्न उठता है, एक चीन्व निकलती है—"यह क्या हो रहा है?" वैगनस्य, शोषण एवं अनाचार को दूर करने, प्रकाश की झलक देखने तथा सन्मागं अपनाने के लिए व्यथित मानव को आत्मा उद्वेलित हो उठती है और वह त्याग की भावना से प्रेरित होकर बतों की बोर आक्रित होता है।

मनुष्य सर्वप्रथम वर्तों को मुनता है, उनकी महानता व महत्त्व को अपने जान करी तराजू पर तौजता है, उसका विवेक जागृत होता है और फिर वह अपने जीवन को मुधारने के लिए वत-ग्रहण करता है।

त्रतों में जो सबसे बड़ी बात होती है वह है "आत्मानुशासन"। यह मानी हुई बात है कि सद्कार्य की सफलता में अनेक विष्न और बाधाएं उपस्थित होती हैं, त्रती को अपनी संकल्प-साधना से हटाने के लिए मोह रूपी चाण्डाल निरन्तर प्रयास करना रहता है। किन्तु वही विचित्त होना नहीं जानता जिसने कि अपनी आत्मा पर अनुशासन स्थापित कर लिया है। कहने का ताल्पर्य यह है कि व्रत-साधना से डिगायमान न होने के लिए मोहरूपी चाण्डाल पर विजय पाना आवश्यक है। ब्रती को चाहिए कि वह अपनी आत्मा पर अंकुश रखे और किसी भी परिस्थित में अपने दन से विचलित न हो। आत्मानुशासन के बिना कोई भी कार्य सफल नहीं हो सकता।

हृदय-परिवर्तन के द्वारा ही व्रतों की ग्रोर मनुष्य का ग्राकर्षण होता है, ग्रतः प्रेरणा प्राप्त होने पर व्यक्ति को चाहिए कि वह केवल व्रतों के शब्दों को नहीं पकड़े, बल्कि उसकी व्यापक भूमिका को पकड़े। व्रत-ग्रहण से श्रपने में जिस महान् शक्ति का बीजारोपण हो चुका है उसे वह फलती-फूलती ग्रनुभव करे, श्रीर ग्रपने साथियों को इसका ग्रनुभव कराए, किन्तु एक बात का घ्यान ग्रवश्य रखा जाए कि व्रतों के पालने में किसी प्रकार का दबाव या एहसान नहीं होना चाहिए। जैन-धर्म में हृदय-परिवर्तन ही सच्चा धर्म बतलाया है, व्रत-पालन में स्व-नियमन व हृदय-परिवर्तन जितना सहायक होगा उतना दूसरा नहीं।

जो अणुत्रती बने हैं उन्हें पर-निर्भरता से बचना चाहिए । पर-निर्भरता से त्रत डिगते रहते हैं, स्रतः स्व-निर्भरता की ग्रावश्यकता है।

हमें त्रितयों की संख्या पर घ्यान न देकर जो ग्रणुव्रती हैं उनके ग्रादर्शों को देखना चाहिए। हमें तो सच्चे मानवों की ग्रावश्यकता है, दानवों की नहीं।

माप मणुवतों को भागे रख कर भागे बढ़ते जाइए। भ्राप को कोई

ृ४ : वत और प्रनुशासन

डर, भय नहीं है। ग्रशान्त संसार में ग्रापको कितनी शान्ति भीर श्रानन्द का ग्रन्भव होता है, यह तभी जात होगा। ग्रापका लक्ष्य यही रहे कि "संयम ही जीवन हैं" जीवन में एक नई स्फूर्ति, नई चेतना का संचार होगा। इसी में व्यक्ति, समाज ग्रीर संसार का कल्याण है।

सरदारशहर

६४ : व्रत और अनुशासन

ब्रती-समाज की कल्पना जितनी दुक्ह है उतनी ही सुखद भी है। ब्रती केंद्रज दन ही नही लेता, पहले वह विवेक को जगाता है, श्रद्धा और संकल्प को दृढ़ करता है, कठिनाइयाँ झेलने की क्षमता पैदा करता है, प्रवाह के प्रतिकृत चलने का साहस लाता है, फिर वह ब्रत लेता है।

मूक्ष्म दृष्टि से देखें तो बाहर का अनुसामन विजानीय अनुसामन है। विनी आत्मानुसामन की परिधि में आ जातः है। आज अनुसामन की प्रशंखना छिन्न-भिन्न हो रही है। स्वतन्त्रता का मही मून्य नहीं आँका गया। निवमानुस्तिना और मर्यादा के बिना स्वतन्त्रता नहीं आती। अण्वत-आन्दोलन स्वतन्त्रता की यथार्थ अनुभूति के निये आत्मानुसामन का वातावरण पैदा करना चाहता है। विधिवत् कोई अणुवती बने या न बने यह उसकी अपनी इच्छा है किन्तु आत्मानुसामन को विकासन किये बिना कोई न रहे, यह इमकी पृष्ठभूमि है, जो मैत्रीपूर्वक समझाने-बुझाने से हृदय-परिवर्तन के द्वारा ही प्रशस्त हो सकती है।

व्वाव डालने की प्रक्रिया हमारे पाम नहीं है। वह भय का रास्ता है। अभय के बिना स्वतन्त्र भावना विकसित नहीं होती। अणुबती जो बने हैं, उन्हें पर-निर्भरता की ओर मुंह किये नहीं चलना चाहिए। वह अतों को तोड़ने का मार्ग है। विलाम, भोग, बड़प्पन और ऐश व आराम बतों के रात्रु है। वनों का पालन शाब्दिक वृत्ति से नहीं होना चाहिए। उनकी आत्मा का विकाम होना चाहिए।

हमारा विस्वास संख्या में नहीं मात्रा में है। तेज मात्रा से निखरता है, संख्या से नहीं।

भात्मानुशासन का भालोक जनसाधारण तक पहुँचना चाहिए : अणु-वितयों का एक विशेष दायित्व है कि वे केवल प्रवार द्वारा ही नहीं, किन्तु भपने संयत आचरण द्वारा, भ्रनुभूतियों द्वारा, भ्रपने श्वासपास के वातावरण को भात्मानुशासन के लिये उत्कंठित बनाएँ। यनैतिकता में स्रभिभूत लोग ज्ञान्त नहीं हैं। वे उससे दूर होना भी चाहते हैं, पर बहुतों को मार्ग नहीं मिलता । कुछ लोग स्राप्रही भी हो सकते हैं। ज्ञान्तिपूर्वक समझाया जाए तो वे भी बदल सकते हैं। हमें मनुष्य की योग्यता में प्रा विश्वास है।

वातावरण स्व-नियमन में प्रभावित हो जाए तो बढ़नी हुई उच्छुक्क्ष्यता की रीढ़ ट्ट सकती है। मैं प्रमन्न हूँ कि लोग प्रतों का अधिकाधिक मृत्य आँकने लगे हैं। घोर अयंग्रम के युग में संग्रम की रेखा चमकती रहे, वह भी कम बात नहीं है। वह और अधिक स्पष्ट वने यह तो और भी खुशी की बात है। मैं आजावान हूँ। आप मब लाग आशाशील वने और चरित्र-उन्नयन का कार्य आगे बढ़ाएँ।

सरदारशहर

९५ : संगठन और आचारके सूत्रधार आचार्य भिक्षु

नेरापंच शासन के पूर्वज बहुत दूरदर्शी थे। उन्होंने म्रन्दर से माध्य्रों को भारम-स्वतन्त्रता दी भीर ऊपर से उन्हें मर्यादाओं में बांधा। बांधने का मनलब थोपना नहीं, किन्तु. संघीय ग्रन्शामन का महर्ष स्वीकार करना है। मंघीय भन्शायन जहाँ शिथिल पड़ना है वहाँ पतन की सम्भावनाएं हो जाती हैं। श्रतः साध् जीवन के दो मुख्य आधार बने---ग्रात्म-विकास या श्रात्म-स्वातन्त्र्य की भावना और संघीय अनुशासन । संगठन और संघीय अनुशासन के लिए उस समय की वर्तमान स्थितियों को देखते हुए आचार्य भिक्ष को सम्भवतः उतनी मर्यादाश्रों की श्रावश्यकता नहीं पड़ती, किन्तू मर्वाङ्क मुन्दर भविष्य के लिए उन्होंने अन्य मर्यादाओं का भी निर्माण किया। अतीत से अनुभव लिया, वर्तमान को देखा भौर भविष्य की सुन्दरता के लिए वे मर्यादावलियाँ बनाते चले । निर्मीयमाण भविष्य को मुन्दरतम बनाने के प्रयास में उन्होंने कोई कोर कसर नही उठा रखी होगी। सविष्य के लिये उन्होंने मुदढ नींव तैयार की जिस नींव की उपयोगिता भ्राज बढ़ चली है। शासन के लिए भ्रनेक कसौटी के ब्रवसर ब्राए हैं किन्तु उस सुदृढ़ नींव ने शासन को ब्रक्ष्ण ग्रीर अविचल रखा है। लोग संगठन-संगठन चिल्लाते हैं, उसके लिए प्रयास करते हैं पर ग्राज हजारों दिमाग लग कर भी संगठन के लिए वैसा विधान नहीं बना पाते जैसा उस एक दिमाग ने बना डाला । कारण एक ही है—संगठन चाहने वाले अनुशासन नहीं चाहते और अनुशासन के अभाव में संगठन टिकता नहीं है। ्जो भ्राधार संगठन का है वह मजबूत होना चाहिए।

बालू की नींव पर कोई महल खड़ा करें तो महल को निश्चित बनरा पहुँचेगा। अत: ग्राचार्य भिक्षु ने संगठन के लिए ग्रनुशामन पर बहुत वड़ा बल दिया है ग्रीर उनकी लेखनी ने ग्रनुशामन-हीनना पर जबरदस्त प्रहार की है।

थी जयाचार्यः एक महान् भाष्यकार

स्वामी जी और श्री जयाचार्य का श्रापम में श्रनन्य मम्बन है। यदि स्वामी जी सुत्रकार थे तो श्री जयाचार्य उनके सुत्रों के भाष्यकार थे। स्त्रामी जी काव्यकः । भे तो जयाचार्यं उनके काव्यों के टीकाकार। ग्रग्रहम स्वामी जी के विचारों के मूल को समझना चाहे तो हमें श्री जयाचार्य कृत भाष्यों ग्रीर टीकाब्रों पर भी दृष्टि डालनी होगी। श्री जयाचार्य एक ब्रविकारी विद्वान् भीर टीकाकार थे। स्वामीजीने जनता के समक्ष जो गढ़ मुत्र वाक्य प्रस्तुन किये, श्री ज्याचार्य ने स्पष्टीकरण कर उनका ग्रर्थ मुगम बना दिया। स्वामी जी ने जाने कितनी चीपाइयों (ग्रन्थों) का निर्माण किया, श्री जयाचार्य ने उन चौपाइयों के गृढ़ भावों को खोज-खाज कर उन्हें निद्धान्तमार के रूप में हमारे मामने रखा । यह खेद की बान है कि ब्राजकल उनके ब्रध्ययन का कम कुछ कम पड़ गया है किन्त्र उस विशाल साहित्य में जो अगाव ज्ञान-राशि छिनी पड़ी है उसका अन्वेषण किया जाय तो बहुत से गृढ़ सत्य सामने मा सकते हैं। हमें उस मोर प्रयास करने की मावश्यकता है। इतिहास की और माहित्य की जब तक नवीन रूप में पुनरावृत्ति नहीं होती तब तक वह जन-रुचिकर भौर भावी पीढ़ी के लिये उपयोगी नहीं बनता। श्री तुलसीकृत रामायण को ब्राजकल के लोग कम पमन्द करेंगे पर ब्रगर उसका <mark>श्रनुवाद उनके सामने रखा जाता है तो वे उसे पमन्द करने हैं। कारण</mark> यही कि मूल न बदलने पर भी उसका रूप बदलना है और वह मप जन-रुचिकर बनता है। हमारा भी कर्त्तव्य है कि हम स्वामी जी के विचारों की उनकी ज्ञान-रिश्मयों को भावनिक रूप में जनता में प्रमारित करे। मझे यह कहते खुशी है कि स्वामी जी के गहन-विचार जहां भी गए है और जिन्होंने उन्हें समझने की कोशिश की है, उन्होंने स्वामी जी के विचारों की कद्र की है और उनकी मौलिकता को सहयं स्वीकार किया है। अभी हम ध्लिया (महाराष्ट्र) में श्री शिवाजी भावेसे मिले। हमने स्वामी जी के विनारों को सूत्र रूप में उनके सामने रखा जिन्हें सुनकर उन्होंने कहा कि मैं स्वयं उनकी सूक्ष्म अन्वेषण-बुद्धि पर मुख्य हुँ जिन्होंने इतने गहन-विचारों को भी कितने सरल भीर सूत्र रूप में जनता के सामने रखा है। इसी तरह बम्बई म्युनिसिपल कॉरपोरेशन की स्टीण्डग कमेटी की ग्रध्यक्षा श्रीमती मुलोबना मोदी

ने स्वामी जी के विचारों को सुनकर कहा या कि उनके इन मौतिक विचारों का बम्बई की जनता में प्रसार होना चाहिये। स्वामी जी की प्रतिमा भीर सूक्ष्म विचारशक्ति ने जो विचार हमारे सामने रखे उनके प्रध्ययन धीर मनन की भावश्यकता है। यह हुमा तो हम बहुत कुछ ज्ञान-राशियाँ उनसे भीर पा सकेंगे।

दो महत्त्वपूर्ण देन

उन्होंने धपने जीवन-काल में दो महत्त्वपूर्ण कार्य किये---धाचार की विशुद्धि भीर मंध-मंगठन । संघ संगठन धीर घाचार की उज्ज्वलता के वे एक जाने-माने कार्यवाहक थे। उनकी संगठन की एकसूत्रता को देख कर पाज भी जन-जन उनका बाभारी हुए बिना नहीं रहेगा। श्राचार शियिलता को समेटने के लिए उन्होंने तीखे और कड़े शब्दों का प्रयोग किया भीर साधु के वेष में शिथिलाचारी होनेवालों को बहुत फटकारा। लोगों ने उन्हें बुरा-मला भी कहा, गालियाँ भी दीं पर उनकी भ्रडिगता ने उनका पथ प्रशस्त कर दिया। संघ के सृब्यवस्थित संगठन के लिए उन्होंने सारे संघ में एक भानार्य, एक समाचारी एक प्ररूपणा का विधान किया। संघ का सारा उत्तरदायित्व एक झानायं को सौंपा । शिष्य-प्रथा ग्रीर शिष्यों के मोह को जड़-मूल से उलाड़ फेंका। साधुमों की स्वेच्छाचारिता की जगह गुरु के भादेश को ही उन्होंने प्रमखता दी। वास्तव में ही भात्म-स्वतन्त्रता से प्रधिक जहाँ स्वतन्त्रता प्राती है वहां संगठन की दीवारें खोखली होने सगती हैं। मूल चीज धाचार-दृढ़ता है। धाचार मजबूत है तो संगठन भी मजबूत बनता चला जायेगा। संगठन के लिये धावच्यक जान वर्तमान में उन्होंने सातों पदों (भाचार्य, गणी, गणावच्छेदक, उपाध्याय, स्थिवर, प्रवर्तक भौर प्रवर्तनी) का कार्य भार भाचार्य में ही केन्द्रित कर दिया। लोग बालोचना करने लगे-भीसण जी ने सातों पदों को उठा कर यह बकल्प कार्य कैसे किया? स्वामीजी सहर्ष कहते—संगठन की मजबूती भीर पदलोलपता को खत्म करने के लिए सातों पदों का कार्य मैंने एक प्राचार्य की ही सम्हला दिया है। भावार्य ही सारे पदों का कार्य कर लेता है। पद तो कहीं भी नहीं गए; भाषार्य उनका केन्द्र हो गया। दूसरे मंत्रियों के अभाव में एक मंत्री सारा कार्य चलाता ही है। आज स्वामी जी की उन सुझों भीर मर्यादाओं को देस कर जन-जन की महसूस होता है कि वे एक महान् कान्तिकारी प्रवर्तक थे। उन्होंने मर्यादाएं बना-बनाकर शासन को एकाकार बना डाला और उन मर्यादाओं से सजा हुआ यह तेरापंच साचु समुदाय आचार दृढ़ता भीर संघीय संगठन तथा भनुशासन का एक जीता जागता निदर्शन है।

बीदासर

६६ : विश्व-मैत्री का मार्ग

चेतना के जगत् में हिंसा भीर भ्रहिसा का झमेला नहीं है। वहाँ भ्रन्तर भीर बाहर का बन्ड नहीं है। स्वभाव ही सब कुछ है। वहाँ पहुँचने पर बाहर का श्राकर्षण मिट जाता है।

पौद्गलिक जगत् में चेतन भीर भ्रचेतन का इन्द्र है, इसलिए वहाँ हिंसा भी है और श्रहिंसा भी । बाहरी भाकर्षण हिंसा को लाता है । उसकी मात्रा बढ़ती है तब उसका निषेध होता है, वह महिंसा है ।

श्राहिसा का अर्थ है बाहरी आकर्षण से मुक्ति । बाहरी पदार्थों के प्रति खिचाव होता है, इमीलिए मनुष्य संग्रह करता है। संग्रह के लिए शोषण श्रीर युद्ध करता है।

श्रीहंसा या अध्यात्म को अध्यवहारिक मानने वाले वे ही लोग हैं, जो बाहर से अधिक घुले मिले हैं। उनकी दृष्टि में जीवन के स्यूल पहलू ही अधिक मृत्यवान होते हैं।

बाहरी भ्राकर्षण हिंसा है। बाहर से भ्राशक्ति, परिग्रह भौर उसके समर्थन का भ्राग्रह एकान्तवाद। कठिनाइयों के मूल ये तीन हैं भौर सारे दोप इन्हीं के पत्र-पूष्प हैं।

प्राज का विश्व विपदाओं की कगार पर खड़ा है। उसे अशान्ति से उवारने में "ग्रनेकान्त-दृष्टि" माध्यम बन सकती है। बाहरी पदायों के बिना जीवन नहीं चल सकता। गृहस्य जीवन में उनकी पूर्ण उपेक्षा नहीं की जा सकती, पूरा निषेध नहीं किया जा सकता, यह एक तथ्य है। किन्तु उनके प्रति जो श्रत्यिषक झुकाब है, वही सारी दुविधाएँ पैदा करता है।

र्म्याहिसा भाकर्षण की दूरी से नापी जाती है। वह केवल भोग्य वस्तुमों से नहीं नापी जा सकती। मूर्च्या या ममत्व स्वयं परिग्रह है, वस्तु का संग्रह हो या न हो। ममत्व से जुड़ी हुई वस्तुएँ ही परिग्रह हैं।

भगवान् महावीर ने कहा—"हिंसा और परिष्ठह ये दोनों सत्य की उपलब्धि में बाधाएँ हैं। इन्हें नहीं त्यागनेवाला धार्मिक नहीं वन सकता। इ.स के बाहरी उपचार से दु:सा के मूल का विनाश नहीं होता।" भगवान् ने कहा—"धीर! तुम दु:स के सप्त स्रीर मूल दोनों को उसाइ फॅको।"

असुख और अशान्ति ये दोनों महाभय के कारण है। धनका प्रवाह कर्म में है। कर्म का प्रवाह मोह में है। प्रिय भौर अप्रिय पदाशों में मूढ़ बनने वाला शान्ति नहीं पा सकता और सुख भी नहीं। सुल इन्द्रिय और मन की अनुभूति है। वह प्रियता की कोटि का तत्त्व है। शान्ति आत्मा की समवृत्ति है। सुल-दुःख लाभ-अलाभ, जीवन-मृत्य, उन्कर्ष-अपकर्ष आदि उत्तरती-चढ़नी मभी अवस्थाओं में वृत्तियों की जो समना है वह शान्ति है।

ग्रप्रिय ग्रीर प्रतिकृत संयोगों में भी विचार तरंगों की ग्रप्रकम्पना जो है वह शान्ति है। ग्रात्म-निर्भरता ग्रीर स्वावलम्यन जो है वह शान्ति है। श्रमण संस्कृति का ग्रर्थ है, सान्ति की संस्कृति। वह सम, शम ग्रीर श्रम-स्वावलम्बन या वैयक्तिकता के ग्रापार पर टिकी हुई है। भगवान् ने वहा— "श्रामण्य का सार उपशम है। उपशम जो है वही श्रामण्य है।"

सम्यक्-दृष्टि, सम्यक्-ज्ञान और सम्यक् चारित्य की आराधना जो है वहीं जैन धर्म है। अनेकान्त, अनाग्रह और ग्रध्यान्म का विचार जो है वहीं जैन-दर्शन है। अहिंसा, अपरिग्रह और ग्रभय की साधना जो है, वहीं जैन दर्शन का मुक्ति-मार्ग है।

विश्व मैत्री का मार्ग यही है। वैयक्तिक हुवंतनाम्रों को जीते बिना विजय नही। विजय के विना शान्ति स्रौर स्रवण्ड स्नानन्द की उपलब्धि नहीं—जैन वर्म का यही धर्म है। कहा भी है—

"स्याद्वादो विद्यते यस्मिन् पक्षपातो न विद्यते । नास्त्यन्य पीडनं किञ्चित, अनुवर्धः स उच्यते ॥

म्राभवो भय-हेतुः स्यात्, संवरो मोक्ष कारणम् । हतीय मार्हती दृष्टिः, सर्व मन्यतः प्रपञ्चनम्" ।।

विल्ली (सम्रू हाऊस) ३० नवम्बर '४६

६७ : एक दिशासूचक यंत्र

जो प्रमादी है, उसे मब तरह से भय होता है, उसके चारों तरफ आफत के बादल मेंडराते रहते हैं। जो अप्रमत्त है, अप्रमादी है, उसे भय नहीं होता। चाहे उसके सामने भयंकर से भयंकर शक्ति भी क्यों न हो, वह हर समय उसका सामना करने के लिए तत्पर रहता है।

ग्राज श्रापलोगों को ग्रीर सास तौर से पूंजीपितयों को बहुत डर है। वे सोचते हैं कि ग्रानेवाने युग में हमारे धन, एक्वर्य ग्रीर प्रभाव कैसे रह सकेंगे? उन्हें धन बमाने की उत्नी चिन्ता नहीं जितनी कि उमकी रक्षा की है। इसी
भय के कारण में चुनाव लड़ते हैं या अपनी और में चुनाव लड़वाते हैं
जिसमें कि सरकार उनके हाथों में आ जाये और ये धन-दौलत तथा बड़ी-बड़ी
अष्टालिकाएँ ज्यों-की-त्यों सुरक्षित रह जाएं। पर आविर आप को भी
समाज के अन्दर रहना हं। समाज के बिना किसी का काम नहीं चलता।
आप को व्यक्तिगत चिन्ता न कर सामृहिक चिन्ता करनी चाहिए। मैं
आपसे पुरजोर शब्दों में कहूंगा कि क्यों आप गरीबों का खून चूसते हैं,
क्यों मानवता को कलंकित करते हैं? आखिर आपको खाने के लिए रोटी,
पहनने के लिए कपड़ा और रहने के लिए मकान चाहिए, न? ये तां पशुपक्षियों को भी मिलते हैं। श्रव वह जमाना चला गया जबकि आपके
गोदाम श्रव्न से भरे रहतीं और गरीब भूखों मरने थे, आपकी तिजीरियाँ
धन से भरी रहतीं और गरीब पैसे-पैसे के लिए तड़पते थे।

जिस प्रकार समृद्र और प्राकाश में चलने वाले जहाज के लिए दिशासूचक यंत्र की आवश्यकता रहती है, उसके होने पर कितनी भी भयंकर श्रांधियां और तूफान क्यों न आये, जहाज गुसराह नहीं हो सकता, उसी प्रकार इस बेढेंगी दुनिया में—जहाँ चारों ओर बेईमानी और वेइन्सानियत के बादल मैंडरा रहे हैं—एक नैतिक दिशासूचक यंत्र की आवश्यकता रहती है, वही दिशासूचक यंत्र आणुत्रत-आन्दोलन है।

नेहरू जी की विदेश-नीति पर आज सारा विश्व एक नजर से देख रहा है और कंधे से कंधा मिला कर चलना चाहता है। पर यहाँ उन्हीं के देशवामी आपमी झगड़े और माम्प्रदायिकता की उभारने में लगे रहें, यह कितनी बुरी बात है। यही बात आज अणुन्नत-आन्दोलन की हो रही है। जहाँ अणुन्नत-आन्दोलन को समझने और फैलाने के लिए जैनेतर लोगों और विदेशी लोगों ने इतना प्रयास किया, वहाँ जैनों ने इसे समझा तक नहीं!

श्रन्त में मैं श्रापलोगों से कहूँगा कि श्रणुव्वत-श्रान्दोलन आपमे भौर कुछ नहीं चाहना। वह नो कंवल आपकी दृष्टि में परिवर्तन लाना चाहना है, जीवन की दिशा में एक नया मोड़ देखना चाहता है। जैन-दृष्टि के अनुसार कहूँ तो वह मिथ्यादृष्टि से मम्यक् दृष्टि बनाना चाहना है। अगर आपकी दृष्टि में परिवर्तन हुआ तो बुरे कार्यों मे मन में ग्लानि होणी भौर ग्लानि से वह कार्य भी छूट जायेगा। श्रणुव्रत-श्रान्दोलन यही करना चाहना है।

में ग्रापसे कहूँगा कि ग्राप इसके विश्वजनीन विचारों, उद्देश्यों ग्रीर नियमों ग्रादि को देखें, सोचें भीर उनपर मनन करें ग्रीर उससे प्रेरणा पा अपने जीवन को ज्यादा से ज्यादा सादा ग्रीर सरल बनाएँ।

सरदारञहर

६८: आत्म-शक्ति को जगाइप

प्रणुवती कितने होते हैं? उनकी संख्या कितनी बढ़ी जा रही है? ये ममाचार मेरी खुशी के कारण नहीं हैं। मैं खुश इस बात से हूँ कि जनता में संयम का एक वातावरण बन रहा है। उनकी संख्या को भी मैं प्रदर्शन की दृष्टि से नहीं सुनता हूँ। पर मैं ममझता हूँ कि इससे दूसरे लोगों के उत्माह में भी वृद्धि होती है। पिछले वर्ष जो प्रणुवती बने, ग्रगर उनमें कोई कमजोरी थ्रा गई है तो वे अपने ग्राप में फिर से नया उल्लास भर सकें, जो कमजोर हैं वे भ्रपनी कमजोरी को मिटा सकें और जो भ्रभी तक अनुत्साहशील हैं उनमें नया स्पन्दन हों, नया उत्साह ग्राये, यही अधिवेशन भीर भ्रणुवतियों के नाम भीर जगह-जगह के उत्माहशील समाचार सुनाने का उद्देश्य रहता है।

इस ब्रवसर पर मैं ब्राप लोगों से यह भी कहना चाहुँगा कि यदि श्रापको अपनी झात्मा की उन्नति करनी है, अपने जीवन को ऊँवा उठाना है, तो आपको दर-दर भटकने की आवश्यकता नहीं है। ग्राप की उन्नति करनेवाला कोई नहीं है। उन्नति आपके अन्तःकरण में मोई पड़ी है उसे जगाइए। उन्नति बाहर से आनेवाली नहीं है। हाँ, यह अवश्य है कि आपको प्रेरणा बाहर से अवश्य मिल सकती है। आप महाव्रतियों से प्रेरणा लीजिए, ग्रणुव्रतियों से प्रेरणा लीजिये, ग्रणुवत-सहयोगियों से प्रेरणा लीजिये और अपनी मोई हुई आत्म-शक्ति को जगाइए। आपकी उन्नति अपने आप हो जायेगी।

एक जमाना था जब सारे मंसार में भारत की प्रतिष्ठा थी। ध्रब वह प्रतिष्ठा उतनी नहीं रही है। इसे देखकर किसके हृदय में टीस नहीं उठनी। महावीर ध्रौर बुद्ध के देश में, जहाँ पुष्प चरित्र की लौ एक-मी प्रज्वित्त थी, उन्हीं के देशवामी ध्राज चरित्र के लिए दूसरे देश के लोगों से माँग करें, क्या मचमुच यह दुःल की बात नहीं है? इसीसे मेरे दिल में दर्द हुआ धौर उपी के फनस्वरूप मैंने इस ब्रान्दोलन की शुरुमात की। केवल श्रान्दोलन खड़ा कर देने मात्र से क्या काम बन जाता है? काम तो तब ही बनेगा जब देशवासी कुछ काम करेंगे। ध्रपने चरित्र को सुधारने की घोर आगे बढ़ेंगे।

भला चोरी करने के लिए आन्दोलन की क्या आवश्यकता है? चोरी नहीं करने में मनुष्य की क्या कष्ट सहना पड़ता है? कष्ट तो तब सहना पड़ता है जब मनुष्य चोरी करे। चोरी करनेवाले को चोरी करने के पहले और पीछे अपने बचाव के लिए अनेक कल्पनाएँ करनी पड़ती हैं, उनसे दुःख होता है। पर जो चोरी नहीं करता उसकी नींद में कीन बाघक बन सकता है। वह ज्यापारी जो चोरबाजारी नहीं करना, वह स्वप्न में भी इन्क्वायरी से बेचैन नहीं होगा। इन्क्वायरी की फिक तो उसको है जो ज्नैकमाकेंट करता है। अतः मुझे आक्वयं होता है कि लोग फिर भी अणुवतों को स्वीकार क्यों नहीं कर लेते! अणुवत उनके संकटों का मोचन करनेवाला है, उनकै जीवन में सुख अग्नेवाला है। फिर भी लोग उससे डरते क्यों हैं।

६६ : शांति भोग में नहीं त्याग में है

बहुन से लोग मुझसे कहते हैं---महाराज! अणुब्रती होने पर हमारा काम नहीं चलता । मुझे यह सुनकर घारचर्य होता है । भला ग्रणवत ऐसी क्या बला है, जिससे उनका जीवन-कार्य सूचारु रूप से नहीं चल सकता । मैं मोचता हैं-अणुवर्तों से उनका काम नहीं चलता हो, यह बात नहीं है। पर बात है कि इससे उनका ऐशो-धाराम नहीं चल सकता । ऐश व धाराम छोडे बिना ग्रण्वत पालन करना मुश्किल है। वे ऐश व ग्राराम छोड़ना नहीं चाहते। इसीलिए वे कहते हैं कि इन प्रणुवतों से हमारा काम नहीं चल सकता। प्रगर ग्रणवतों से काम नहीं चलता तो उन ग्रनेक लोगों का, जिन्होंने ग्रन्यायपूर्ण तरीकों से मर्जन करना छोड़ दिया है, काम कैसे चलता होगा? ग्रत मैं ग्रापमे कहुँगा कि ग्राप ग्रपने जीवन का दुप्टिकोण बदलें भ्रणुवत-ग्रान्दोलन के द्वारा मैं भ्रापके द्प्टिकोण को ही बदलना चाहता हूँ। भ्रापलोगों का दिष्टिकोण मझ से भिन्न है। ग्राप भोगों में जीवन की सार्थकता मानने हैं, मैं त्याग की बात करता हैं। इसका अर्थ यह नहीं कि आप मेरी दृष्टि को ही ग्रपनायें, मैं जो कुछ कहता हूँ वही करें पर कम से कम ग्राप सही दृष्टिकोण से तो देखें। सही दृष्टिकोण पर ग्राकर हम श्रीर ग्राप एक हो जाएँगे। स्नाप सच मानिये, शान्ति भोग में नहीं त्याग में है।

मैं देखता हूँ, बहुत से पूंजीपित, जिनका काम प्रच्छी तरह से चल सकता है, फिर भी वे रात-दिन धन की फिराक में दौड़ते रहने हैं। उन्हें देखकर मुझे दिल्ली के बादशाह की बात याद ग्रा जाती है। एकबार दिल्ली के एक बादशाह को धन-संग्रह की बड़ी नालसा पैदा हुई। उमने भ्रपनी प्रजा पर भनेकों कर लगा दिये, भौर भनेक प्रकार से उन्हें उत्पीड़ित करने लगा। प्रजा ने कजीर के पास भ्रपनी भ्रावाज पहुँचाई। वजीर ने सोचा-वादशाह यों तो मेरी बात मानेगा नहीं। मुझे एक तरकीब निकालनी चाहिए। ऐसे सोचते सोचते उसने एक तरकीब निकासी। एक दिन वह राजा-सभा में देर से आया। बादपाह ने नेजी में पुछा-"वजीर! ब्याज इननी देर से क्यों आए ?" बजीर ने कहा--- "जहांपनाह ! आज तो घर पर कुछ काम कर रहा था। इसीलिए देर हो गई।" बादशाह ने वहा—"ऐसा क्या काम हो गया था, जो राजसभा में इननी देर में स्नाना पदा?" वजीर ने कहा-गरीबनिवाज! आज मैं अपने घर में लजाना गड़वा रहा था। अतः उस काम में कुछ देर हो गई। बादशाह ने मीच: - अरे! इधर तो मैं मजाना बदाना चाहना है और उधर यह अपने घर में धन इकट्टा कर रहा है। क्या ही ग्रन्छ। हो, इसका खजाना ज्यों का त्यों मैं ले ग्राऊँ। इस विचार में उसने वजीर के खजाने की देखने की इच्छा प्रगट की। वजीर ने कहा-- "बहुन ग्रच्छा चलिए जर्हापनाह । श्राप से जो कुछ पाया है, उसे छिपाने की क्या भावव्यकना है।" बादगाह उसके घर गया। उधर पर उसने पहले ही सारी योजना बना रम्बी थी। पहले से ही गड़डे लदवा रखे थे। बादगाह ने उन गड्ढों में ने निकाली हुई मिट्टी के ढेरों की देख कर कहा--- अरे! यह मिट्टी का ढेर इतना कैसे हो गया? बजीर कहने लगा--- जहांपनाह ! जिनना ऊँचा यह देर लगा है दूगरी स्रोर उनता ही उंड़ा गड्डा मोदना पड़ा है। जहां से मैं इतना धन लाया हूं, उतना ही वहाँ गड्डा हुआ है। ग्रीर इधर में उसके इशारा करते ही मजदूरों ने धमाधम पत्थर गिराने शुरू कर दिये। थोड़ी देर में सारा गङ्गा पत्थरों से भर गया। वादशाह भारनर्यचिकत था। उसने वजीर से कहा- 'तुम यह क्या करने ही? खजाना बताओं न ?" बजीर ने कहा-- "बादशाह माहब मेरा तो यही खजाना है।" वादशाह ने कहा--- "पगले ! यह क्या लजाना यह तो पत्थर है।" वजीर ने झट उत्तर दिया-"माहब ! आपके खजाने में ग्रीर क्या है ? है तो भ्रास्तिर वे भी पत्थर ही । पत्थरों से जिस प्रकार श्रापका गड्ढा भर गया, उमी प्रकार मेरा गड्ढा भर गया। जिसप्रकार हीरे-पन्ने ग्राप के लाने के काम में नहीं भाते, वैसे मेरे भी लाने के काम में नहीं द्याने । आपने जनम भर खजाना बढ़ाया पर क्या ग्रागे का बढ़ाया हुन्ना स्वजाना भापको कुछ काम भाया ? ग्रगर नहीं भाया तो फिर म्राप अन्याबुंध यह मंग्रह क्यों करने हैं ? क्या भ्राप को खयाल नहीं है कि एक दिन ग्रापको इस दुनिया से चला जाना है। बादशाह की ग्रांसें सुल गई। उसने उसी दिन से सब करों को ढीले कर दिये।

बादशाह की भांकों तो म्युल गई पर भ्रापकी भांकों खुलीं या नहीं ? भीर खुलेंगी भी तो क्यों ? भ्रापतो बादशाह के बादशाह जो ठहरे । भाप तो यही मोचन हैं कि महाराज को तो यही कहने का है । भीर हमें सुनने का है । भ्राप समझते होंगे कि महाराज की वाणी सुनने मात्र से हमारा कल्याण हो जायेगा, भव-भव में हम बहरे नहीं भटकेंगे। पर मैं भ्रापसे कहता है कि केवल सुनने मात्र से भ्राप का कल्याण नहीं होने वाला है। मैं भ्रापसे भ्राज कहता हूँ कि भ्राप मेरी बात मानिये—श्रपनी गित को बदलिए। नहीं तो फिर भ्रानेवाला जमाना बनायेगा। फिर ग्रापको मेरी बातें याद श्राएँगी।

वकील रामचन्द्र जी (गंगानगर) ने एक बड़ी ग्रच्छो बात कही, उन्होंने कहा---हमारे ममाज में ज्यादा उद्योग धन्ये नहीं हैं, इसीलिए हमारे गमाज में कोई बड़े-बड़े पूँजीपति नहीं हैं, इसमें हमारे पूर्वजों का जो भी दिष्टकोण रहा हो. चाहे हमारे समाज के लोगों ने इसे किमी भी रूप में समझा हो. पर क्राज इसका लाभ हमें प्रत्यक्ष दीव रहा है। वह यह कि हमारे पूर्वजों ने यह पहले ही समझ लिया कि ग्रानेवाले जमाने में पूँजी की प्रतिष्ठा रहने वाली नहीं है। श्रानेवाले जमाने में तो श्रम की प्रतिष्ठा होगी। इसी लिए उन्होंने बड़े-बड़े उद्योग धन्धों को नहीं प्रपनाया । ग्रब ग्राप भी ग्रागे वाल जमाने को देखें। ग्राज समाज की स्थिति जैमी भी है, मझे इस सम्बन्ध में कुछ नहीं कहना है। पर इस बात में एक तन्त्र आपको जरूर गपञ्जना होगा। आपके समाज में चाहे बड़े-बड़े पूँजीपति नहीं होंगे पर त्रापकी यह स्थिति ग्रगर रुचिकर होगी तो <mark>श्रापको को</mark>ई कग्ट नहीं होगा । यदि बिना समझे आप गरीब हो जाएँगे तो आप को इसका दृःव हमेशा के लिए होता रहेगा। मैं गरीबी और अमीरी को इतना महत्त्व नहीं देता जितना कि समझ स्रौर विवेक को देता हूँ। अगर स्राप में समझ है तो गरीबी से श्राप बड़ा लाभ उठा सकते हैं। श्राप प्रत्यक्ष का उदाहरण लीजिए। हमारी बहुत-सी बहुनें मोना बहुत पहनती हैं ग्रौर स्थिति तो यहाँ तक है कि बहुत सी बहुनें तो केवल सोना पहनने के कारण ही अणुत्रती नहीं बन सकतीं। वे कहती हैं कि हम और तो सारे नियम पाल लेंगी पर मोना पहने बिना तो हमसे रहा नहीं जाता । मैं उन बहनों से भी कहँगा कि वे युग को देखें। परिग्रह सोना नहीं छोड़ सकतीं तो कम से कम उसका प्रदर्शन तो छोड़ ही दें। इससे आपका जाता कुछ भी नहीं है। उल्टा ग्राप का जीवन परितृष्ट होगा। ग्रगर भ्राप इसे समझ-वृत्र कर छोड़ देती हैं तो भ्रापके मन में संयम का एक भ्रपूर्व मानन्द का भ्रनुभव होगा । दूसरे घन न रहने से छोड़ना पड़ेगा तो आप को अपने मन में हमेशा दु:ख होना रहेगा। ग्रत: ग्राप समझ बुझकर विवेक पूर्वक ग्रपनी स्थितियों से लाभ उठाइये और संयम की भोर भगसर होइए।

मूल में बात एक है कि म्राप को पूँजी का म्राकर्षण छोड़ना पड़ेगा। जो लोग पूँजी को बढ़ाने की बात करते हैं, वे तत्त्व-द्रप्टा नहीं हैं। पूँजी का मानन्द क्षणिक है और त्याग का भानन्द स्थायी है। घणुत्रतों की भावना घापको यही तत्त्व बतलाती है कि जीवन के मूल्य को बदलो। जब तक मनुष्य को पूँजी से तोला जायेगा तब तक संयम का विकास नहीं होगा। इसी में घणुत्रत-धान्दोलन की सफलता है। यदि आपने धपने दृष्टिकोण को नहीं बदला तो इसका मतलब यह नहीं होगा कि अणुत्रत-धान्दोलन असफल हो जायेगा। वह तो अपने घाप में सफल है हो। पर इनना अवश्य है कि आपका उसमें महयोग नहीं रहेगा और इसमें बहुत बड़ी हानि धापको ही उठानी पड़ेगी। अतः में आप से कहना चाहना हूँ कि आप समय रहने चेत जाएँ और अपने जीवन को संयम की और गतिमान करें। यदि आपलोगों का व्यवहार-आचरण सुन्दर होगा तो दूसरे हमारे पास धानेवाले लोग भी हमारा सही अन्दाज लगाएँगे। हालांकि में दूसरा किमी को मानता ही नहीं, पर तो भी आप जो हमेशा हमारे पास रहने हैं, इस दृष्टि से मैं धापको अपना कहता हूँ। हमारे इर्द-गिदं का बाताबरण शुद्ध रहना चाहिये।

ग्रतः ग्राप ग्रगर यह चाहने हैं कि हमारी ग्रौर घर्म की उन्निति हो तो ग्रापको ग्रपने ग्रापमें भी बहुत कुछ परिवर्तन करना पड़ेगा। यह देश की ग्राप्यात्मिक सेवा है जो हम करते ग्रा रहे हैं ग्रौर करना चाहते हैं।

१००: भारतीय संस्कृति का प्रतीक

हम बातें करते हैं कि पशु को मनुष्य बनाएँ पर भ्राज तो मानव भी मानव नहीं रहा। न जाने उसकी मानवता कहाँ चली गई है। केवल शानव का चोगा पहनने मात्र से कोई मानव नहीं बनता। हमारा काम यही है कि हम मानव की खोई हुई मानवता वापिस लाएँ। वे क्या मानव बनाएँगे जो स्वयं चरित्र भ्रष्ट हैं, जिनके जीवन में मंयम का नाम भी नहीं है भौर वे समाज-मुधार की रट लगाने रहते हैं। भ्रणुत्रत-म्रान्दोलन तो चरित्र, संयम भौर त्याग पर टिका हुमा है। वह भ्राज के मशीन युग में मानव को सही मानव बनाने की मशीन है। जो भ्रणुत्रत के सही ढ़ाँचे में दल जाना है, वह तो सही मानव बन जाता है।

कई लोग कहते हैं कि भ्रणुवत-म्रान्दोलन तो देश व समाज को शक्तिशाली बनाने का भ्रान्दोलन है। पर हमारी कामना तो इससे भी भ्रागे है। हमारा लक्ष्य सेमाज को शक्तिशाली बनाना नहीं, व्यक्ति-व्यक्ति की भ्रात्मा को शक्तिशाली बनाने का है, समाज तो भ्रपने भ्राप शक्तिशाली बनेगा।

माजनल कुछ लोग कहते हैं कि भापलोगों को तो जंगली लोगों को उपदेश देना चाहिए । बात बिल्कुल ठीक है । पर मैं कहुँगा कि जंगलीपन जंगल में रहने मात्र से नहीं होता। वह तो भाज जंगनों मे ज्यादा शहरों में पाया जाता है। हजारों मनुष्यों का बिना किसी भपराध के मंहार कर देना क्या जंगलीपन नहीं है? भ्रणुबम जिस्त्रकार मनुष्यों का विद्यंस कर रहा है उसप्रकार ही भ्रणुवत-भान्दोलन मानव का निर्माण कर रहा है।

ग्राज सारा संनार युद्ध के नाम मात्र से भयत्रस्त है। युद्ध का नाम सुनते ही सारा मंनार कौरना है। मिश्र पर बिटेन ग्रीर फांस के युद्ध का नाम मुनते ही संवार में ग्रातंक छा गया। चारों तरफ से शान्ति की ग्रावाजें ग्राने नगीं। लोग कहते हैं कि रूम की घमकी में विश्वयुद्ध दब गया। पर मैं तो ऐसा नहीं मानता। वहाँ हिंसा की ताकत कमजोर हो गई थी। हिंसा में एक बार उकान ग्राया था, वह ठंडा पड़ गया। ग्राव्विर विजय प्रहिंसा की हुई।

अणुव्रत-आन्दोलन एक नैतिक आन्दोलन है। यह गुद्ध भारतीय मंस्कृति का प्रनीक है। यह समाज सुघर की अपेक्षा व्यक्ति सुघार पर अधिक वल देता है। आप इसके विश्वजनीन उद्देश्यों को देखें और जीवन में उतारने का प्रयास करें। चरित्र के क्षेत्र में अपने आप को आगे बढ़ाएँ।

१०१ : भारतीय संस्कृति की आत्मा

"सत्य **लोक में सारमूत है, जीवन की सक्वी प्रतिष्टा** है।" गांघीजी कहा करने थे --- सत्य ईश्वर है। भगवान् महावीर की वाणी में भी हम देखेंगे "सद्यं भयवं" सत्य भगवान् है। जैमा कि कहा है—सहसमा ने एकमत सभी तत्त्व है। लोगों का ग्रभिमत एक जैमा होना है। भगवान् महावीर और गाँधीजी की वाणी में कितनी समानता ग्राप पाते हैं! हम चाहते हैं, लोक-मानस में सत्य के प्रति ग्रटल निष्ठा भीर लगन पैदा हो । ऋणुवत भ्रान्दोलन इसी का प्रतीक है। वह नीतिमत्ता भ्रौर प्रामाणिकता का उज्ज्वल वातावरण पैदा करना चाहता है । हमारे कार्यक्रम में हजारों रोड़े धाएँ, हमें उनसे घवराना नहीं है। रोड़ों भीर बाघाम्रों से क्या कभी प्रगति रुक सकती है ? मुझे स्मरण म्राता है—पंजाब में प्राकृतिक संकट पैदा हुए लोग बेहाल हो गए। दीनहीन वाणी में चारों ग्रोर से यही चीख ग्रौर पुकार माती थी कि हम तबाह हो गए क्या करें ? पं० नेहरू ने उस बक्त मत्यन्त जोश भीर दृढ़ता के साथ कहा था—"यह दुर्बसता है। यदि राष्ट्र में पुरुवार्ष और ताकत है तो उसे ईश्वरीय प्रकोप भी तबाह नहीं कर सकता, मिटा नहीं सकता।" इतनी-सी चीजों से देश तबाह हो जाता है, खेद है, लोग कितनी कमजोरियों की बातें करते हैं ? ग्रस्तु। मेरा कहना है--रोड़े श्चाते हैं पर कार्यार्थी. गनस्त्री उनसे कब डरते हैं? वे तो सत्य का सम्बल लिए अपने मार्ग पर बढ़ने रहते हैं। यदि सत्य का श्राधार साथ है तो डर किम बात का ? क्योंकि जीवन का सही स्वरूप गण्य है। जीवन में उसका ग्रभाव है तो वहां केवल श्रस्थि चर्ममय शरीर है. ययार्थतः जीवन नहीं।

श्राज घोर किलयुग है। लोक-जीवन असत्य से घुटता जा रहा है. ऐसे समय में ही तो मत्य की झावश्यकता है। उमपर अडिंग रूप में इटें रहने की अपंक्षा है। मेरा विश्वाम है, इस तस्य की समझते हुए लांग इसपर झावड़ रहेंगे।

फननः ग्रमत्य से जर्जरित भाज के युग में हम ऐसे सत्यनिष्ठ हरिइनन्द्रीं को खड़ा कर सकेंगे जो अपने जीवन की सन्यमयी ज्योति से एक ग्रभितव स्नानोक प्रम्फुटित कर देंगे।

र्माहमा, दया भीर दान भारतीय संस्कृति की आत्मा है, प्राण है।
ये भारत के कण-कण में व्याप्त हैं। यदि इन्हें निकाल दिया जाल तो संस्कृति के कंकाल के मिना क्या यचा रहेगा? आज इस विषय के अनजीतन भीर परिमार्जन की सक्वी अपेक्षा है। सक्वा दान और सक्वी दया वह है जो अहिमा मे भोतप्रोत हो भीर वे ही मोक्ष मार्ग के प्रतीक हैं। हिमा-मिश्रित दया-दान भी चलते हैं और चलते आए हैं पर वे अध्यात्म दान तथा अध्यात्म दान की तरह मोक्षार्थ नहीं हो सकते। दया का आवाम हृदय है। किसी को न मार्स, न सताऊ, ऐसी करणा का निमंल स्रोत ही दया का प्रतिकृत है। इसी तरह दान की सार्थकता है—संयम की पुष्टि में। इनका निपंध करने वाला धर्म, धर्म नहीं कहला सकता।

ग्राप ममाज में रहतं हैं, समाज के साथ ग्रापको चलता होता है। ग्रानेकानेक समाजोपयोगी कार्य ग्राप करते हैं। यह ग्राप का सामाजिक कर्त्तव्य है, नागरिक उत्तरदायित्व है। उमे मोक्ष मार्ग से जोड़ देने से क्या प्रयोजन? लोगों ने इस तत्त्व की उपेक्षा की। फलतः दाता-ग्रहीता के बीच ऊँच-नीच का भाव पनपा। सामाजिक जीवन में विश्वास्त्रलता ग्राई। वर्गीय मंघवों का सूत्रपात हुन्ना। इन सब का समाधान एक यही है कि सामाजिक कर्त्तव्य ग्रीर ग्रध्यात्म मार्ग का पार्थक्य स्पष्ट समझा जाए। ऐसा ममझने से ग्रहंभाव न रहकर सामाजिक कर्त्तव्य-भाव रह जायगा जो वैषम्य-जनक नहीं होगा।

मैं स्पष्ट शब्दों में कहना चाहूँगा कि भाज जिस दया भीर दान का भाडम्बर रचा जा रहा है, दुनिया उसकी भूसी नहीं है। शोषण, अन्याय भीर भनैतिक प्रवृत्तियों द्वारा करोड़ों का संग्रह कर उसमें से कुछ यश-पूर्ति के कार्यों में खर्च कर देना और अपने धापको महान् दयाशील भीर धर्मातमा मान बैठना उस पाप को खिपाने का प्रयास है। यह नो 'एहरन की चोरी भीर मुई के दान' जैमा है। मैं दया भीर दान का हृदय से ममर्थन करता हूँ पर उसकी ओट में शांधण भीर भ्रष्टाचार नहीं होने चाहिए। घ्यान रहे, संसार मापके दान का भृषा नहीं है, उसे तो भ्रापके शोषण पर रोष है, भ्रमंतोष है। श्रस्तु। हम सभी साह्यिक दया-दान को भ्रपनाएँ।

१०२ : अहिंसा क्या है?

अहिंसा नया है? जो हिमा नहीं वही है या ग्रीर कुछ भी? 'मत करों यही ब्रहिमा है या 'कुछ करो' यह भी ? 'मत मारो' यही ब्रहिसा है या 'बचाम्रां' यह भी ? प्रक्त थोंड़े में है, उत्तर कुछ अधिक में होगा। स्वाभा-विक भी है। हिंसा नहीं वही ग्रहिंसा है, यह निश्चित ब्याप्ति है। इसमें ग्रीर विकल्प होने का ग्रवकाश ही नहीं। हिसा से मेरा ग्राभिप्राय केवल प्राण-वियोजन से नहीं, किन्तु दुष्प्रवृत्ति या दूष्प्रवृत्तिपूर्वक प्राण-वियोजन से है। जितनी बुरी प्रवृत्ति है; राग, द्वेष भौर स्वार्थमयी प्रवृत्ति है, वह सब हिंसा है। वह मूक्ष्म हो या स्थल, टालने योग्य या ग्रनिवार्य, ग्रावश्यक हो या श्रनावश्यक, समाज राजनंत्र श्रौर श्रर्थनीति से सम्मत हो या श्रसम्मत, श्राबिर हिंसा है। धर्म-मर्यादा में हिंसा ग्रनुमोदित है ही नहीं। समाज-शास्त्र में हिंसा के भी दो रूप वन जाते हैं—नैतिक ग्रौर ग्रनैतिक । ग्रावञ्यक हिंसा जो ममाज में व्यापक होती है या अपरिहार्य होती है, उसे नैतिक रूप दिया है समाजशास्त्रियों ने । भ्रनैतिक हिंसा तो साफ बुराई है, वह समाज के। विश्वद्भालित करती है, इसलिए उसके बारे में विशेष कहने की बात नही रहती। कहने के लिए स्थान है समाज द्वारा स्वीकृत नैतिक हिमा के विषय में। गहराई में उतरें तो हिंसी नैतिक हो ही नहीं सकती। और यह भी सच है कि जीवन चलाने में न्यूनाधिक-मात्रा में हिंसा होती ही है। हिंसा जीवन का नियम नहीं फिर भी म्निहिंसा की चरम कोटि तक पहुँचे बिना जैसे-तैसे रूप में होती ही है। जीवन का लक्ष्य यह होना चाहिए कि हिंसा कम से कम होती चली जाए---आगे जाकर मिट जाए। जीवन चलाने के लिए भावश्यक हिंसा होती है, उसे भगवान् महावीर ने 'भारम्भजा हिंसा' कहा है। यह एक प्रकार से भ्रपरिहायं है। फिर भी है हिंसा ही। अपरिहार्य होने के कारण हिंसा अहिंसा नहीं बनती। अहिंसा का पालन करना दूसरी भूमिका है। इससे पहली भूमिका है हिंसा को हिंसा श्रीर अहिंसा को प्रहिंसा समझना। ग्रावश्यक परिस्थित में की गई हिंसा महिसा बन जाती है, यदि यह न हो तो देश, धर्म और संस्कृति की रक्षा

कैसे की जाए ? विपत्तिकाल में की गई हिंसा धर्म है, ऐसा धम-शास्त्रों का विधान है। यह भ्रान्ति जनमाधारण के मस्तिप्क में घर कर गई है। इस विषय में बहुत कुछ सीचने समझनेकी जरूरत है। पहले तो मावक्यक परिस्थित बिना हिंसा करने वाला ढुँढ़ने पर भी न मिलेगा। स्वभाव की द्वंतता या और कुछ भी माना जाए, मनुष्य सफाई के बयान देने में कुशल होता है। अपना दोष दूसरे के सिर मँढने की आदत होती है। चोर ग्रपनी चोरी को परिस्थित की विवशता कह कर स्वयं दोष मक्त होना कब नहीं चाहता? समाज की दृब्यंवस्था है, एक करोड़पति सूख से जीता है, एक को पेट भर रोटी नहीं मिलती। समाज को चाहिए कि ठीक व्यवस्था करे, यदि न करे तो उस स्थिति में चोरी करना क्या दोप है? इसी तर्क पर कम्युनिस्ट हिंसा, लूटपाट और हिंसात्मक कार्यवाहियाँ करते हैं। मनस्मति में भी कहा है "नाततायिवचे दोषो हन्त्रभवति कश्चन" ग्रर्थात द्याततायी को मार डालने में मारने वाले को कुछ भी दोष नहीं होता। यह समाज-शास्त्र की दण्डविधि का समर्थन है, सभी समय की सब देशों की दण्डविधि द्वारा श्राततायी की हिंसा का समर्थन किया गया है। किन्तू यह स्मरण रखना होगा कि दण्ड-विधि का मृल उद्देश्य समाज की रक्षा करना है, धर्मों का उपदेश देना नहीं। इसलिए ग्राततायी की हिसा का विधान करनेवाला शास्त्र या शास्त्र का निर्दिष्ट ग्रंश समाज-शास्त्र हो सकता है, षर्म-शास्त्र नहीं । धर्म-शास्त्र किसी भी परिस्थिति में हिंसा का विधान नहीं कर सकता। हिंसा भौर भींहसा की भेद-रेखा परिस्थित रहे, तब तो भहिंसा बच्चों का खिलीना होगा। थोडी विपत्ति आई झीर हिसकों की खुब बनी। साम्प्रदायिक कलह को इससे प्रोत्साहन नहीं मिलता क्या? मुसलमान हिन्दू को काफिर कहे, यह अप्रिय लगता है पर क्यों लगे ? उनकी नीति शायद यह हो कि इससे उनके धर्म पर प्रहार करने वालों के प्रति घुणा बढ़ती है भीर ऐसा होने से उनका धर्म ग्रधिक सुरक्षित रहता है। हम यदि श्राकान्ता को मारने में श्राहिसा-धर्म बताएँ, क्या यह कुछ भी श्रखरने जैसा नहीं है? इसे दण्डविधि कहें यहां तक उचित तथा क्षम्य हो सकता है किन्तु विपत्तिकाल की घोट में हिंसा को घहिसा कहना प्रत्येक घहिसक के लिए अस्वीकार्य है। प्रहिंसक साधनों से रक्षा करना बहुत कठिन है, संभव है उस कम में भौतिक लाभ से कुछ हाय भी घोना पड़े, इतनी क्षमता नहीं इसलिए समाज-शास्त्र ने दण्डविधि अपनाई । इंट का जवाब पत्थर से देना उसका विधान है। इसलिए यह विधि से ग्राहिसा नहीं, विरोधी हिंसा यानी आकान्ता के प्रिक्व होनेवाली हिंसा है। ऐसे व्यक्ति भी कम नहीं जो निरुद्देश्य हिंसा करते हैं। जीवन की ग्रीर मानस की विभिन्न भूमिकाग्रों की

समझने के लिए की गई हिंसा के ये कई प्रकार हैं। इनके द्वारा "हिंसा नहीं, वही ग्रॉहिसा है" इस व्याप्ति का समर्थन होता है।

श्रीहंसा निषेषक ही नहीं, विधायक भी है। 'मत करो' यही श्रीहंसा का सिद्धान्त नहीं, हिंसा का सिद्धान्त है।—असत् कायं मत करो—रागहेष, मोह-स्वार्थमय प्रवृत्ति मत करो। 'सत्प्रवृत्ति करो, यह श्रीहंसा का दूसरा पहलू उतना ही बलवान है, जितना कि पहला। 'कुछ भी मत करो' यह श्रीहंसा का सिद्धान्त है सही किन्तु साधना की चरमकोटि का है। साधना के श्रारम्भ में यह दशा प्राप्त नहीं होती।

हमें भागे चलने के लिए भ्रहिंसा के इन विविध रूपों पर फिर एक बार दृष्टि डालनी होगी-प्रसत्प्रवृत्ति मत करो, सत्प्रवृत्ति करो, कुछ भी मत करो। लाना, पीना, जीवन चलाना हिंसा है, एकान्तरूप से नहीं; ये प्रहिसात्मक कार्य है। ग्रसंयम जीवन में खाना हिंसा है, वही संयम जीवन में ग्रहिंसा है। हिमा ग्रहिसा खाद्य पदार्थ में नहीं, वह रहती है खाद्य पदार्थ से जुड़ी हुई भोक्ता की वृत्ति में --जीवन-भूमिका में । बहुत से प्रसंगों में ऐसी सूक्ष्म हिंसा होती है, जिसके समझने में भी कठिनाई पड़ती है। हिंसा किसी भी रूप में हो, वह मन्ष्य की दुर्बलता है। साधक का लक्ष्य होता है सब प्रकार से सब प्रकार की हिंसाओं को छोड़ना। प्रश्न हो सकता है-सब साधक हो गये तो दूनिया का क्या होगा-संसार कैसे चलेगा, क्योंकि हिंसा के बिना वह चलता नहीं? प्रश्न प्रश्न के लिए है, इसके विषय में प्रविक कहना जरूरी नहीं, इतना ही प्रयाप्त होगा कि सभी साधक नहीं बनते, यदि बन जायें तो बहुत भ्रच्छा, फिर संसार चलाने का मोह क्यों भौर किसे हो ? साधक-दशा में तो यह मोह होता नहीं। दूसरी बात दुनिया में हिंसा होती जरूर है पर वह उस पर टिकी हुई नहीं है। यदि यह हो तो माज वह खत्म हो जाय । दुनिया से महिंसा मिट जाय । हिंसा ही हिंसा रहे तो वह एक क्षण भी भागे नहीं चल सकती। सुन्द-उपसुन्द की तरह सब भापस में जूझ कर पूरे हो जायें। भ्राहिसा की भ्रन्तरंग प्रेरणा ही विदव का मूल ग्राधार है। यह बात हुई सामान्य हिंसा भीर सामान्य ग्रहिंसा की। चर्चा प्रधिक विशेष की होती है। हिंसा मत करो, यह उपदेश वाक्य है। इसका अर्थ होता है किसी को मत मारो, मत सताओ, दास मत बनाओ, धविकार मत कुचलो। धाप पूछें कि 'किसी को मत मारो' यह उपदेश करना कैसे ठीक होगा? हम गृहस्य हैं। हमें तो रोटी के लिए भी भ्रान्त, हवा, वनस्पति, जल भादि के जीवों की हिंसा करनी पड़ती है, ग्रन्यथा कोई चारा नहीं। देश की रक्षा के लिए शत्रु से लड़ना पड़ता है ग्रन्यथा हम भपना भरितत्व नहीं रख सकते। उत्तर यही है कि भ्राप सांसारिक हैं

इसलिए मंसार की बात सोचते हैं। हिसा को ग्राप भी श्रच्छी नहीं समझने. फिर भी कमजोरी मान कर करते चले जाते हैं। यदि कमजोरी मिट जाय तो ग्राप शत्र के माथ भी लड़ने की बात नहीं सोच सकते। यहाँ तक कि आपकी दृष्टि में कोई शत्रु ही नहीं रहता। श्रहिसक श्रपनी मर्यादा की बात करता है। वह आपको अहिंसा पालने के लिए ही कहेगा। ग्राप चाहे मानें या न मानें। न मानने जैसी बात तो श्रहिसक करे ही कैसे? व्यवहार की भी सर्वथा उपेक्षा नहीं हो सकती। ग्रसम्भव बात कहने मे तान्पर्य ही क्या. जिससे कोई तात्पर्य न सघे। जीवन-व्यवहार में हिमा के अनेक प्रमंग है किन्तु 'इनको छोड़ दो' यह सब के साथ नहीं जड़ता। 'लडना-झगड़ना छोड़ दो', यह ठीक है। 'खाना-पीना छोड़ दो' यह एक निञ्चित-परिधि में ही ठीक हो गकता है, नपस्या-उपवास की दशा में ही यह ठीक हो सकता है। 'समचे संसार की नदा के लिए दूराचार और बराइयाँ छोड देनी चाहिए', यह उपदेश नहीं अन्तरता । कोई यह कहे कि 'समुचे रांमार को सदा के लिए खाना-पीना छोड़ देना चाहिए', यह ग्रप्तरे बिना नहीं रहता। अहिमक का उपदेश सावक की योग्यता के अनुसार ही होता है। ग्रमम्भव बात के लिए कहना, कहने के सिवा कोई ग्रथं नही रखना। ब्रह्मिक यही चाहेगा कि संसार में हिसा नाम की वस्तु ही न रहे पर क्या वह हिमा को मिटाने के लिए हिंसा का महारा ले ? क्या असम्भव बातें कह कर अपना समय निकम्मा गर्वाएँ ? जो बात अपने खाने-पीने के सम्बन्ध में कही गई है, वही बात दूसरों को खिलाने-पिलाने के सम्बन्ध में है। जैसे जीने के लिए खाना पड़ना है, वैसे समाज में जीने के लिए खिलाना भी पड़ता है। यही समाज-बन्धन का मूल है, ग्रथवा यों कहिये कि इसी में उसका उपयोग है। गाय का श्रापके लिए उपयोग है तो वह श्रापका उपयोग लेगी। दूघ ब्रार्थिक और शारीरिक सेवाम्रों से निकलता है। ऐसे भौर भी अगणित पारस्परिक सम्बन्ध हैं। इस प्रकार सम्बन्ध से सम्बन्ध चलता है।

ग्रहिंसा का बीज वीतरागता है। उसके विधि भौर निपेष ये दोनों रूप हैं। 'मत मारो या बचाभो' यह मानवीय विषय है। हिंसा मारने वाले की वृत्तियों में हैं या मरनेवाले के प्राणों में? प्राण चले गये, यह हिंसा है या मारनेवाले की बुरी प्रवृत्ति ? प्राणों के चले जाने मात्र को जो वास्तविक हिंसा मानते हैं, वे उनके बच जाने मात्र को भी वास्तविक श्रहिंसा मान सकते हैं। किन्तु जो व्यक्ति हिंसक की वृत्तियों के बिगाड़ भौर सुधार को ही वास्तविक हिंसा या श्रहिंसा मानते हैं, उनकी भ्रन्तमुंखी दृष्टि में प्राणों की प्रमुखता नहीं रहती। प्राणों का मीह भी तो भ्राखिर मोह हैं। विश्रद्ध श्रहिंसा की भूमिका सर्वथा निर्मोह है। भ्राप जानते ही हैं कि भ्राध्या-

तिमक दृष्टि का निर्णय व्यावहारिक दृष्टि के सर्वथा अनुकूल नहीं होता। इमीलिए बहुत से बहिर्मुखी दृष्टिवाले व्यक्ति इस सिद्धान्त को तोड़-मरोड़ कर जनता के सामने रखते हैं। इसपर यह आरोप भी लगाया जाता है कि ये जीवों को बचाने का निर्पेष्ठ करते हैं। यह सर्वथा मिथ्या है। कोई किसे बचा रहा है, उसे दूसरा कोई मना करे, उसको हम हिसक मानते हैं। किसी की सुख-सुविधाओं में अन्तराय करना अहिसा-धर्म के प्रतिकृत है। धर्म बल-प्रयोग से नही पनपता, उसके लिए हृदय-शुद्धि की आवश्यकता है। विशुद्ध अहिमा है— दुष्प्रवृत्ति से बचना और बचाना। बचना या न बचना व्यक्तियों की इच्छा पर निर्भर है। हमें सिर्फ समझने का प्रधिकार है ताड़ने का नहीं। मुझे आशा है, लोग सिद्धान्त की गहराई तक एहेंचेंगे।

१०३ : भारतोय संस्कृति को एक विशाल धारा

संस्कृति एक प्रवाह है। वह चलता रहे तबतक ठीक है। गित ककने का अर्थ है उसकी मृत्यु। फिर दुर्गन्य के अतिरिक्त और कुछ मिलने का नहीं। प्रवाह में अनेक तत्त्व धुले-मिले होते हैं. एक रस हो बढ़ते चले जाते हैं। भारतीय संस्कृति की यही आत्म-कथा है। वह अनेक घाराओं में प्रवाहित हुई है। कितने ही धर्म और दर्शन प्रसंगों से अनुप्राणित भारत का सांस्कृतिक जीवन अपने आप में अखण्ड बना हुआ है। किसकी क्या देन है, इसका निर्वाचन आज सुलभ नहीं, फिर भी सूक्ष्मदृष्टा हम कुछ एक तथ्यों को न पकड़ सकें, ऐसी बात नहीं। संयममूलक जैन-विचारधारा का भारतीय जीवन पर स्पष्ट प्रतिविम्ब पड़ा है। व्यावहारिक जीवन वैदिक विचारधारा से प्रवाहित है तो अन्तरंग जीवन जैन-विचारों से। शताब्दियों पूर्व रचे गये एक इलोक से इसकी पुष्टि होती है—

"वैदिको व्यवहर्तव्यः कर्त्तव्यः पुनराईतः"

जैन-विवारों का उत्स जान और किया का संगम है। जानने और करने में किसी एक की ही उपेक्षा या अपेक्षा नहीं। ज्ञान का क्षेत्र खुला है। कमं का मूत्र यह नहीं कि सब कुछ करो। साधना प्रेम है तो पूर्ण संयम करो। गृहस्थी में रहना है तो सीमा करो। इच्छा के दास मन बनो, आवश्यकताओं के पीछे मत पड़ो। आवश्यकताओं को कम करो, ख्तियों को सीमित करो—एक शब्द में आवश्यकता-पूर्ति के लिए भी सब कुछ मत करो। भारतीय जीवन पर यह जैन-विवारों की अमिट खाप है। हिंसा के बिना जीवन नहीं चलता, फिर भी, यथासंभव हिंसा से बचना, जीवन के दैनिक व्यवहार खान-पान से लेकर बड़े-से-बड़े कार्य

तक हिंसा-श्रहिमा का विवेक रखना भारतीय संस्कृति का एक महान पहल है, जो जैन-प्रणाली का स्नाभारी है। परिप्रह भी गृहस्य-जीवन का एक श्रावश्यक ग्रंग बना हुआ है। फिर भी चर्चा धपरिग्रह की चलती है। भगवान महावीर ने परिग्रह पर जो प्रहार किया वह स्राज भी उनकी बाणी में व्यक्त है। उनके जीवन-काल एवं उत्तरवर्ती काल में उनकी स्रोहमा श्रीर अपरिग्रह सम्बन्धी विचार-धारा भारतीय संस्वारों में इतनी घल-भिल गई कि अब उसके मूल स्रोत तक पहुँचने में कठिनाई का अनुभव होता है। सामन्तशाही और इच्छाशासित युग में दी हुई भगवान् महाबीर की अमृत्य-निधि श्राज के जनतन्त्र-प्रग में श्रीर श्रधिक मृत्यवान बन गई। एकतन्त्र में एक या कुछ एक व्यक्तियो पर नियन्त्रण की ग्रावश्यकता रहती ह तो जनतन्त्र में सब व्यक्तियों पर । एक के लिए जी ब्रावश्यक है, वह जनता के शासन में सबके लिए। एक के शासन में फिर भी उड़े का शासन चल सकता है, किन्तु जनमा के झासन में उसके लिए कोई स्थान नहीं। ऐसी स्थिति में जनता की और अधिक सूसंस्कृत होने की आवश्यकता होती है। भारत अपनी शासन-प्रणाली को जननान्त्रिक घोषित कर चुका है। इससे जनता के कन्वों पर महान उत्तरदायित्व ग्रा गया, चाहे वह इसे ग्रन्भव करे या न करे। आखिर एक दिन इसका अनुभव करना ही होगा, अन्यथा जनतन्त्र टिकेगा कैसे? ग्रव प्रश्न यह है कि भारत के भावी सांस्कृतिक विकास में जैन क्या योग दे मकते हैं। पूर्वजों की कृतियों का गौरवमात्र पर्याप्त नहीं होता। वर्तमान को परखनेवाले ही कुछ कर सकते है। जैन संख्या में भले ही कम हों, साहित्य, शिक्षा आदि क्षेत्रों में समृद्ध है। वे भवसर का मंभल कर उपयोग करें तो भारत के लिए वरदान बन सकते हैं। श्राज संस्कृति का प्रश्न भी विचित्र है। उसके लिए भी जगह-जगह संघर्ष छिड़े हुए हैं। सब ग्रपनी-ग्रपनी संस्कृति को सर्वोत्तम बतलाते ग्रीर दूसरों पर उसे लादने की चेप्टा करते हैं। यह ठीक नहीं। भगवान् महावीर ने कहा है-

"सच्चं लोगम्मि सार्भ्यं।"

सत्य ही लोक में सारभूत है! जो सत्य है, वही श्रेष्ठ है चाहे किसी के भी पास हो! सत्य, श्राहिसा शौर श्रपरिग्रह इस त्रिवेणी से उत्पन्न होनेवाली संस्कृति ही सर्वश्रेष्ठ हो सकती है। जैन न केवल सिद्धान्त श्रपितु कार्य रूप से भी इस त्रिवेणी के निष्णात रहे हैं शौर श्रव भी हैं। समय-परिवर्तन के साथ-साथ कुछ गतिरोध हुआ है। पुनः गति पाने की श्रपेक्षा है। वैसा होते ही जीवन-धारा सजीव हो उठेगी। जैनों की संयम प्रधान परम्परा भारत के लिए ही नहीं, समूचे संसार के लिए संजीवनी का

काम कर मकती है। ग्राज विशेष प्रश्न भारत का है। उसका नव-निर्माण हो यहा है। उसमें जैन किस स्तर पर रहें, विचारणीय प्रश्न यह है। दया वे भारत के सांस्कृतिक विकास में सहयोगी वनें या रोडे? दूररा विकल्प प्रत्यक्ष किसी को भी स्वीकार नहीं होता। किन्तु प्रश्न स्वांकार या अस्वीकार का नहीं, उसकी कमौटी है कार्यकलना। जैन पुनर्विचार करे कि वे ब्राज किस स्तर पर है ? अपनी संस्कृति के आसपास है या उससे दूर। वे त्यागमय भावना की परिक्रमा कर रहे हैं या स्वार्थ-बिन्दु की। वास्तव में ही उक्त त्रिवेणी जैनों की सर्वोत्तम निधि है। किन्तु जब तक वह सैद्धान्तिक है तबतक उन्हीं की विचार-मामग्री रहेगी; सामुहिक लाभ की वस्तु नहीं बन सकती। सिर्फ बनाकर दूसरों को समजाया जा गकता है, कुछ करवाया नहीं जा सकता । जैन अपने बोल-चाल रहन-सहन, रीति-रिवाज सब में संयम को प्रधानता दें। सामाजिक म्राडम्बरी से जीवन बोझिल न बनायें। न म्राकान्त बनें म्रौर न शोपक। बत्तियों का मकीव करें। इनना पा लिया तो मैं समझना हूँ कि बहुत कुछ पा लिया, ग्रगर ग्रधिक गहराई में न उतरें तो। यह मोचना भी कोई मर्थ नहीं रखता कि थोड़े से जैन बहुतों पर क्या प्रभाव डाल सकते हैं। उन्हें प्रभाव डालना भी तो नहीं है। उनकी सहज वृत्तियाँ ग्रपने ग्राप दूसरों को प्राकृष्ट करेंगी। स्नाज की मर्थप्रधान संस्कृति में क्या कोई समाज संयम-प्रधान मंस्कृति को लेकर जीवित रह सकता या प्रतिष्ठा पा सकता है, यह विचार भी मूल से परे नहीं हैं। कठिन है, किन्तु न रह सकें, यह बात नहीं, इसका परिणाम सुन्दर भीर मुखद होता है। समृद्धिशाली पच्चीस लाख जैनों की संयमपूर्ण वृत्तियों का दूसरों पर ग्रसर न हो, यह सम्भव नहीं। कदाचित् न भी हो किन्तु जीवन-कल्याण तो निश्चिन है। मेरा विश्वास तो ऐसा है कि भगवान् महावीर ने जिस ग्रल्पारम्भी, ग्रल्पपरिग्रही समाज का ढांचा जनता के सामने रखा, वह ग्रत्पसंख्या में रहकर भी दुनिया का पथ-प्रदर्शन कर सकता है। हिंसा श्रीर श्रर्थप्रधान संस्कृति के कड़ुए फल संसार भोग चुका है। हममें कुछ समझ है तो अब उसके पैर पकडे रहने की कोई जरूरत नहीं। सही प्रयं में खानपान एवं रहन-सहन का विकास सांस्कृतिक विकास है ही नहीं। उनमें संयम का, थोड़ा ग्रागे बढ़ें तो मानवता का विकास ही सांस्कृतिक विकास है। क्योंकि शोषण ग्रौर हिंसाविहीन समाज ही सबके लिए शिवकर हो सकता है। जैन भपनी परम्परागत सम्पत्ति का उपयोग करना चाहें तो कठिनाइयों के बावजूद संयम-प्रधान संस्कृति को अपनायें, दूसरों तक उसे पहुँचायें । भारत को इसकी पूर्ण अपेक्षा है। यदि ऐसा हुमा तो भारत के इतिहास में उनका सुचिर मिनन्दन होगा।

१०४ : अणुव्रत-आन्दोलन की योजनाएँ

ब्राज का जन-जीवन गमस्यात्रों से ब्राकान्त है। ब्रमीरी बीर गरीबी की समस्या है, शोवक और शोपिनों की समस्या है। उस पर भी विज्व-क्षितिज पर ब्राज ब्रण-बन्त्रों की विभीषिकाएँ मेंडरा रही हैं। विभिन्न राष्ट्री के पारम्परिक तनाव बढ़ते जा रहे हैं। यह महा समस्या है। अणु-प्रम्त्र के निर्माण और उनके प्रयोगों ने समग्र विश्व को एक साथ मीत के मेंह पर लड़ा कर दिया है। यह सब क्यो े यह इसलिए कि ग्राज का विश्व भौतिक विकास के शिखर पर चढ़ा है। आज उसके जीवन का भौतिक पक्ष परम पूष्ट है, परन्तु, आध्यात्मिक और नैतिक विकास के अभाव में पक्षाचात मे प्रभावित-मा होता जा रहा है। मानवता मरनी जा रही है और दानवता पुष्ट होती जा रही है। जीवन के वरदान भी ग्रभिशाए सिंह होते जा रहे हैं। भारतीय चिन्तकों ने अध्यातम और नैतिक सामर्थ्य की बढावा दिया है, परिणामस्वरूप विश्व को दैवी सम्पदा मिली। पाइनात्य-वासियों ने विशेषतः वैज्ञानिकों ने भनवाद को बढ़ादा दिया, उसके परिणाम है—ग्रणुवम ग्रौर उद्जनवम । त्राज की सारी समस्याग्रों ग्रौर विभीषिकार्या का समाधान मानव के नैतिक उदय में ही ग्रन्सनिहित है। ग्रगद्रत-ग्रान्दोलन नैतिक जागरण का एक क्रान्तिकारी कदम है व विश्व में मूमुप्त नैतिकता को पुनर्जीवित करना चाहता है। यदि ऐसा हथा तो उद्योगपति मजदूरी का शोपण नहीं करेंगे, भूमिपति किमानों पर बेरहम नहीं होंगे, एक राष्ट्र दूसरे राष्ट्र पर बम बरसाने की बात नहीं मीचेगा। और उस नैतिक उदय के नव प्रभात में "ब्रात्मवत् सर्व भुतेव्"—प्राणी मात्र को ब्रयने जैसा समझो. "वित्तेण ताणं न लभे पमन्ते"—धन संग्रह से मनुष्य को त्राण नहीं मिल सकता-ये भावनाएँ घट-घट में घर कर जायेंगी।

अणुव्रत-आन्दोलन विकासोन्मुख

अणुवत-आन्दोलन को प्रारम्भ हुए लगभग ७ वर्ष हो गये। आरम्भ में वह लोगों को स्फुलिंग मात्र लगता था। किन्तु अब उसमें एक ज्योतिपुञ्ज होने का विश्वास जगने लगा है। आन्दोलन का प्रथम वार्षिक अधिवेशन ७ वर्ष पूर्व देहली में हुआ था। ६२१ व्यक्तियों ने चोर बाजारी न करना, रिश्वत न लेना, मिलावट न करना, झूठा तोल-माप न करना आदि आन्दोलन की समग्र प्रतिज्ञाएँ ली थीं। पत्रकार-जगत् ने कलियुग में सतयुग का अवतरण कह कर उस संवाद की अपने मुख पृष्ठ पर स्थान दिया पर साथ-

माथ यह भी व्यक्त किया गया कि किसी सतयुग का मूल्यांकन तभी होगा जब वह अपना स्थायित्व बना लेगा! आज मुझे आप पत्रकारों के बीच यह बताने हुए प्रसन्नता होती है कि अणुवत-आन्दोलन नब से आज तक विकासोत्मुख ही रहा है। आज समग्र भारतवर्ष में मेरे महिन मेरे लगभग ६५० शिष्य साधुजन, मैकड़ों कार्यकर्ता व अनेकों संस्थाएँ नैतिक जागरण वी पुनीन भावनाओं को आगे बढ़ाने में दत्ति हैं। आये दिन नये-नये उन्मेय इस दिशा में होने जा रहे हैं। समग्र नियम लेनेवाले अणुवृतियों की मंख्या चार हजार है, और प्रारम्भिक नियम लेनेवाले सदस्यों की मंख्या गृत लाख से भी अधिक हो चुकी है। विगत दो वर्षों में मैने विद्यार्थी वर्ष के चित्रत-निर्माण की ओर विशेष ध्यान दिया। लगभग २ लाख विद्यार्थियों ने साक्षात् सम्पर्क में आकर नैनिक प्रेरणा ली है। महस्रो विद्यार्थियों ने निर्धारित प्रतिजाएँ भी ली हैं। इसी प्रकार हमारा यह वर्गीय कार्यक्रम मजदूरों, व्यापारियों, कर्मचारियों, कैदियों, पुलिसों आदि विभिन्न वर्गों में सकलना से चल रहा है। आन्दोलन के तथा इस प्रकार के और भी विभिन्न कार्यक्रम हैं।

नैनिक-निर्यात के लिए अणुव्रत-सेमिनार

सभी मैं कुछ विशेष लक्ष्यों से ही देहली पहुँच रहा हूँ। भारतवर्ष सदा से ही नैतिक व ब्राध्यात्मिक ज्योति का प्रसारक रहा है। भगवान् महावीर भौर बुद्ध का शिक्षा-भालोक दूर-दूर तक ममुद्रों पार पहुँचा। अभी देहली में नया अन्तर्राष्ट्रीय सम्मेलन है। यह बहुत सुन्दर होगा कि बाहर से आनेवाले लोग भारतवर्ष के नैतिक सन्देशों को विदेशों में ले जायें। यह निर्माण सब के लिए हितकर होगा। लगता है—भारतवर्ष में नैतिक उप-देशों की बहुलता होने के कारण उनका भाव कुछ मंद-मंद-सा होता जा रहा है। अन्य पदार्थों के निर्यात से जैसे भावों में तेजी आ जाती है, मैं सोचता हूँ इस नैतिक-निर्यात से देश में भी उसका मूल्य बढ़ेगा। इस हेनु ना० २-३-४ दिसम्बर को यहाँ अणुवत-सेमिनार का आयोजन किया गया है। आशा है, भारतवर्ष का यह देशव्यापी आन्दोलन विदेश में भी गित पायेगा, जो कि समस्त मानव जाति के लिए हितकर होगा।

नबी विल्ली प्रेस कांफरेग्स १ विसम्बर '४६

१०५ : नीति का प्रतिष्ठापन परम अपेक्षित

अणुत्रत-आन्दोलन का एक ही लक्ष्य हैं, मानवता विहीन मानव में मान-वता का प्रतिष्ठापन हो। हमें ताज्जुब हो रहा है और आज उन बानो का प्रसार करना पड़ रहा है जो कि मानव में महज ही आ जानी चाहिये थी। आज के मानव में नीति का प्रतिष्ठापन हो यह परम अपेक्षित है।

स्वार्थ वृत्ति की दृष्टि से स्वीकृत नीति में रिवरता नहीं रहती. उसके लिए अध्यानम की भूमिका चाहिये। धर्म के रूप में स्वीकृत नीति आत्म-सात् हो जाती है। फिर उममे पिनवतंन नहीं होता। इसी तरह व्यवहार-गुद्धि के लिए स्रात्म-शद्धि होनी चाहिए। मिर्फ व्यवदार-गद्धि के सान्दोलन से दोप दब जाते हैं। उसकी जड़ नहीं मिटनी। रीत के मूल को नप्ट किये बिना रोग भिटेगा नहीं। अवसर पाकर वह फिर प्रगट ही जायेगा। शताब्दियों से जमने-जमने दोषों की जड़ बहुत गहरों जम चुको है प्रीर उसे नेस्तनावृद करने के लिए निरन्तर प्रयास करने रहते की ग्रावस्यकता है। बहुत से लोग कह देते हैं कि ग्रास्तिर ग्रहिना से क्या होना जाना है ? मैं समझता हूं यह प्रश्न ठीक नहीं है। प्रश्न यह हाना चाहिए था-हिसा से क्या हुन्ना ? जिसके पीछे इतनी वडी भौतिक और संहारक शक्तियाँ है। अहिंसक शक्ति यदि थोडी भी संगठित हो पानी नी उसका नतीजा कुछ भीर ही होता। पर पना नहीं कहाँ दोष रह जाता है। जहां चोर, डाकुओं और बदमाओं में परस्पर गठबन्धन हो जाता है, वहां ब्रह्मिक शक्तियां मिलकर क्यों नहीं काम कर पाती हैं ? ब्राज इस बात की श्रावश्यकता है कि ग्रहिंसक शक्तियाँ संगठित होकर कुछ सद्प्रयास करें—वरना हिंसा संसार को निगल जायेगी।

नई दिल्ली संसद्सदस्यों के बीच १ विसंबर '४६

१०६ : श्रमण संस्कृति

में राजस्थान ने ११ दिन में प्राय: २०० मील की लम्बी यात्रा कर इमिलये यहाँ द्याया हुँ कि भारत की राजधानी दिल्ली में ग्राये हुए भनेक सांस्कृतिक एवं दार्शनिक विद्वानों के समक्ष भ्रपने उद्गार रखूँ, उनके साथ विचार-विमर्ष कर मकूँ। भ्रोज यहाँ ठीक पहुँचते ही विश्व के विभिन्न देशों के बौद्ध-प्रतिनिधियों के बीच प्रपने विचार रखते हुए मुझे प्रसन्नता हो रहो है।

भारतवर्ष में एक संस्कृति प्रवाहित हुई जिसका नाम है श्रमण संस्कृति।
जैन भीर बौद्ध दोनों उसी श्रमण संस्कृति की श्रम्ह्यला हैं। श्रमण का

मनलब है जिनका जीवन श्राध्यात्मिक श्रम पर चलता हो। श्रमण संस्कृति
की दो महान् धारायें—जैन ग्रीर बौद्ध में मैं काफी समन्वय देखता हैं।

ग्राहिसा का जहां भी सवाल ग्रायेगा, भगवान् महावीर भीर बृद्ध का नाम
सहमा याद हो ग्रायेगा। जातिवाद पर दोनों को विक्वास नहीं, पुरुपार्थ

ग्रोर कर्मबाद पर दोनों की श्रद्धा है। इसी तरह समन्वय काफी मिल सकता
है। ग्रावश्यकता इस बात की है कि दृष्टिकोण समन्वय का हो। मुझे इस
बात की खुशी है कि जहाँ जैन धर्म भारतवर्ष में नाना बाधाओं के बावजूद

िका रहा वहाँ बौद्ध भिक्षमुत्रों ने पुरुपार्थ भीर कर्मबाद का प्रसार दुनिया में
बड़े पैमाने पर किया।

मुप्रसिद्ध जर्मन विद्वान स्व० डॉ० जेकोबी के शिष्य प्रोफेमर ग्लेमनो ने कहा—"मुझे इस वात की खुशी है कि मेरे गुरु ने प्राचार्यत्री के गुरु के दर्शन किये थे ग्रीर ग्राज में ग्राचार्यथी के दर्शन कर रहा हूं। मेरे गुरु (डॉ० हरमन जेकोबी) ने मुझे ग्रादेश दिया था कि मैं जैन-दर्शन का अध्ययन करूँ; ग्रीर इमके लिए मैंने भारत का भ्रमण भी किया। मैं जयपुर गया, माउण्ट ग्रावू गया ग्रीर दक्षिण भारत भी।" वहाँ मैंने जैन-मूर्नियाँ देखीं ग्रीर भी तत्सम्बन्धी सामग्रियाँ देखने को मिली। पर जैन मुनियां ग्रीर ग्राचार्यों का जीवन उनसे कहीं ग्रीषक प्रभाव डालने वाला होता है। जैन श्रमणों की तरह यदि सब का जीवन मादा ग्रीर सदाचारपूर्ण बन जाये नो दुनिया का तनाव ग्रपने ग्राप शान्त हो जायेगा।"

नई विस्सी बौद्ध-प्रतिनिधियों के बीच १ डिसंबर '४६

१०७ : सबसे मूल्यवान वस्तु संयम

प्रणुवत संग्रह का मर्यादाकरण है। प्रिष्ठकार और इच्छाएं सिमट कर अपने क्षेत्र में भा जाने हैं। भ्रमय का मार्ग प्रशस्त हो जाता है। अणुवमों को हतवीर्य करने का यही सरल मार्ग है। "अणुवतों के द्वारा अणुवमों की भयंकरता का विनाश हो", "अभय के द्वारा भय का विनाश हो", "त्याग के द्वारा संग्रह का हास हो" ये प्रण्यांद्योप उच्चतम सन्यता, मंस्कृति और क्ला के प्रतीक बनें और इस कार्य में मब का सहयोग जुड़े तो जीवन की दिशा बदल सकती है। अपनी शान्ति के लिए अणुबत अपनाइये। अपनी शान्ति के लिए अणुबत अपनाइये। अपनी शान्ति के लिए अभय बनिये, अपनी शान्ति के लिए संग्रह को कम करिये। आपके अणुबतों की आभा दूसरों को भी आनोक देगी। आपका अभय भाव शत्र को भी मित्र बनायेगा। आपका संग्रह का अर्ज्याकरण अणु-आय्यों को अपनी मीत मरने की स्थिति पैदा करेगा।"

विश्व के विशिष्ट विन्तकों. लेखकों, कलाकारों से जो अपने राष्ट्र की मजीव भावना के प्रतीक वनकर यहां आये हैं, में हृदय की गहरों संयेदना के माथ कहना चाहुँगा कि वे अपने में "ग्रतों के प्रयोग" की दिशा को व्यापक बनाने में लगें। हमारे संयम से हमारा हित होगा, दूगरीं को प्रेरणा मिलेगी। थोड़ा बहुन दिष्टकोण बदला तो व्यापक हित होगा। ग्रहिमा, शान्ति और मैत्री के लिये यत्नकील व्यक्ति और संगठनों के मारे निरवद्य प्रयत्न श्रृह्वित हों—यह में चाहना हूं। राजर्निक दलवनी से दूर रहकर विश्व मानवता व भाईचारे की दृष्टि से कुछ ग्रन्तर्गद्रीय दिवम मनाये जायें। जैसे—(१) ग्रहिमा-दिवम—निःशहत्रीकरण का प्रयोग किया जाये। (२) क्षमा-दिवम—अपनी भूलों के लिए क्षमा मागी जाये और दूमरों को उनकी भूलों के लिए क्षमा वो जाय। ये प्रेरणा के स्रोत वन सकते हैं और विखरे प्रयत्नों को सामूहिक रूप दे सकते हैं। मैं मेरी भावना और महयोगियों की सद्भावना के लिए क्षतार्थ और इतक हैं। ग्रहिमा के प्रयत्नों की सफलता चाहना है।

मुझे इस बात की प्रसप्नता है कि भारत के राष्ट्रपति अध्यात्म भावनाके प्रति अभिकिविश्वील हैं। भारत अध्यात्म-प्रधान देश है। यहाँ जो अध्यात्म भावनायें फैलीं—पनपी वे बढ़ती जायें, ऐसा मैं चाहता हूँ। उसमें साध्-सन्तों का महयोग तो है ही; राष्ट्र नेताओं का भी सहयोग रहे तो भारतीय अन्तर-वेतना अधिकाधिक विकास पा सके।

जैमा कि भारतीय महर्षियों ने बताया कि जीवन में सबसे ऊँची मूल्यवान कोई वस्तु है तो वह संयम है। संयम और त्याग के समक्ष सत्ता, वैभव और साम्राज्य का मस्तक सदा झुका है। ऐसी हमारी भारतीय परम्परा है। ग्रणुवत-श्रान्दोलन संयम का श्रान्दोलन है। यह जाति, वर्ण और वर्ग-भेद से दूर मानवता का ग्रान्दोलन है, नैतिक जागृति का श्रान्दोलन है।

विल्ली बाई० एम० सी० गाळण्ड २ विसंबर '४६

१०८ : शिक्षा का ध्येय

जीवन में ज्ञान का बहुत बड़ा महत्त्व है। अज्ञानी को अन्धे की उपमा दी गई है पर साथ-ही-साथ यह भी हमें नहीं भूल जाना है कि भारतीय सम्कृति में ज्ञान, ज्ञान के लिए नहीं ज्ञान प्रत्याख्यान के लिए है। प्रत्याख्यान का मतत्त्व है—हेय और उपादेय को ममझ कर हेय को छोड़ना, उपादेय को जीवन में ढालना। जहाँ ज्ञान इम ध्येय मे परे है, वहाँ उसकी मार्थकता नहीं।

ज्ञान और शिक्षा में मैं भेद करना हूँ। ज्ञान का ग्रथं है ज्ञानना, पर शिक्षा का दायरा उससे बड़ा है। उसका ग्रथं है ग्रनुभूनि ग्रौर सिक्ष्य रूप में सन्य-तत्त्व को जानना, उसमें ग्रपने को ढालना। शिक्षा कहनी ग्रौर करनी की भेद-रेखा को तोड़नी है। जहाँ यह रेखा नहीं दूर्टा, करना कुछ, कहना कुछ, ऐसा रहा वहाँ शिक्षा का ध्येय पूरा नहीं हुग्रा।

२ दिसम्बर '४६

१०६ : अईम्

मनुष्य का जीवन सरस भी है, नीरम भी है, सुल भी है, दु.ल भी है, सव-कुछ भी है, कुछ भी नहीं है।

जीवन कला है।

नीरम को मरस, दुःच को मुख, कुछ भी नहीं को मब-कुछ बनानेवाला कलाकार है।

मनुष्य कलाकार है।

कला गृह की भ्रभिव्यक्ति है।

गूढ़ को ग्रभिव्यक्त करनेवाला कलाकार है। वह गृढ़ से भी गूढ़ है। ग्रति गूढ़ को समझने के लिए पूर्व-तैयारी ग्रधिक चाहिए। ग्रति स्पष्ट से ग्रभिलिषित विकास नहीं होता। इन दोनों से परे का मार्ग है, वह 'व्रत' है। वह जीवन की कला है। ग्रसंयम के घोर ग्रन्थकार में मंयम की भर्द्ध-रेखाएँ भी पथ निश्चित बना देती हैं।

घोर-हिंसा झीर सूक्ष्म-झिंहसा के बीच का जो मार्ग है वही बहुतों के लिए शक्य है।

भपरिमित संग्रह भौर भपरिग्रह के बीच का जो मार्ग है—वही बहुतों के लिए शक्य है। युद्ध और आवर्षण की दुनिया में जीनेवाले अहिंसा और अपरिग्रह की लौ को न जला सकं--ऐमी बात नहीं है।

महिसक होना मगले सिरे का बीम है।
हिसक बने रहना पहले दर्जे की कमजोरी है।
भय-से-भय बढ़ता है. घृणा-गे-घृणा।
कूरता का प्रतिफल क्रता भीर बिरोध का प्रतिफल विरोध है।
हिसा के प्रति हिमा का सिद्धान्त फलित हो रहा है।
भयाकुल मनुष्य उन्मृत्त म्राकाश में विचर नहीं सकता।
किवाड़ीं से बन्द भ्राध्य में सोकर भी सुन्त ने नींद नहीं ले सकता।
गान्ति का प्रकाश म्रभय के नानिष्ट्य में फैलना है।

मन ग्रीर ग्रात्मा को बेचकर शरीर की परिचर्या करनेवाले लोग मृत्र के सामने शान्ति को ग्रांनों में ग्रोझल कर देने हैं। मृत्र शार्गारव-सोनों से उत्पन्न होनेवाली ग्रनभृति है। शान्ति का प्रतिष्ठात मन ग्रीर ग्राप्सा है। साधारण लोग शान्ति के लिए मृत्य को नहीं ठकर। सकते, किन्सु ग्रशान्ति

पदा करनेवाले मूल में बच तो सकते हैं।

ग्रशान्ति दु.व का कारण है, फिर भी, सुन्त के निए ग्रशान्ति की मीत लेने में मतुत्र्य नहीं सकुवाता।

परिणाम दृख ही होता है।

शान्ति के बिना मुख के साधन भी मुख पैदा नहीं करते। शान्ति का मूल्य मुख में बहुन ग्राधिक है। यह मही समझ है। इसमें बाहरी विकास की उपेक्षा भी नहीं है। ग्रान्तरिक विकास के ग्राभाव में पनपनेवाली बाहरी विकास की भयंकरता या निरंकुणना भी नहीं है। सुख के साधन पदार्थ, उनका मंग्रह भीर उनका भीग है। शान्ति का साधन संयम या त्याग है।

संप्रह और अगान्ति का उद्गम बिन्दु एक है। सामान्य स्थिति में वह अभिव्यक्त नहीं होता। संप्रह के बिन्दु इघर रेखा बनाते चलते हैं तो उघर अशान्ति भी सम-रेखा पर बढती जाती है।

संग्रह की भूल सबको है, श्रशान्ति को कोई नहीं चाहता।
मन को दावानल में डाले, श्रीर वह जले भी नहीं यह कैसे होगा?
कार्य-कारण का सही विवेक किए बिना भटकना नहीं मिटेगा।
दो सौ वर्य पहले की बात है—शाचार्य भिन्नु ने कहा—'परिग्रह से धर्म नहीं होता।" तब यह बहुत ग्रटपटा लगा।
युद्ध परिग्रह के लिए होते हैं, श्रणुबम भी उसी के लिए बनते हैं।
श्रविकारों के उपार्जन में कूरता बरतनी पड़ती है।

उनकी सुरक्षा के लिए और भी अधिक ।
अधिकार-दान या धन-दान कृरता का आवरण है।
शोषण का पोषण करनेवाले दानियों की अपेक्षा अदानी बहुत श्रेष्ठ हैं।
शोषण न करनेवाला स्वयं धन्य है, चाहे वह एक कौड़ी भी न दे।
शोषण का द्वार ख्ला रखकर दान करनेवाला, हजारों को लूट कुछंक
को देनेवाला कभी घन्य नहीं हो सकता।

श्रशान्ति की जड़ परिग्रह-विस्तार या श्रिषकार-विस्तार की भावना है। दुःच की जड़ श्रशान्ति है। इमीलिए तो मुख-मंत्रधंन के हजारों वैज्ञानिक उपकरणों के मुक्तम होने पर भी सुख दुसंभ होता जा रहा है। श्रभय और मन्तोष किनारा कसते जा रहे हैं।

मैं ऋक्षिक गहराई में नही जाऊँगा। थोड़ी गहराई में गए बिना गीन भी नहीं होती। पेट को पकड़े बिना बाहरी उपचार में कुछ बनने का नहीं।

मुख के बाहरी उपादानों को बढ़ाने की दिशा में अणु-युग का प्रवन्तन हुए हैं। इसमें भयंकरता के दर्शन होने लगे हैं। अणु बुरा नहीं है. वट भयंकर भी नहीं है। भयंकरता मन्ष्य में है। भय से भय आता है, अभय से अभय। अपने मन से भय निकाल दीजिये, अणु की भयंकरता नष्ट हो जायगी। मन में भय बढ़ता रहा तो अणु और अधिक भयंकर बन चलेगा। अणुवाले, अणुवाले से नहीं घवड़ाते। जिनके पास अणु नहीं है—वे अणुवालों से घबड़ाते हैं। यह अणु और स्थूल की टक्कर है। समता के जमाने में विषमना मफल नहीं हो मकती। इमीलिए भय बढ़ रहा है। अणु की टक्कर अणु से होने दीजिये। भय रहेगा ही नहीं।

स्थूल ग्रस्त्रों से ग्रणु-ग्रस्त्रों का प्रतिकार नहीं हो सकना।

म्रणु-ग्रस्त्र म्रणु-ग्रस्त्रों के प्रतिकार में लगेंगे तो दोनों मिट जायँगे। प्रतिकार के ये दोनों मार्ग गलत है।

ग्रणुव्रत-संग्रह का मर्यादा-कारण है। ग्रधिकार ग्रौर इच्छाएँ सिमिट कर श्रपने क्षेत्र में ग्रा जाती हैं, ग्रभय का मार्ग प्रशस्त हो जाता है। श्रणुबमों को हतवीर्य करने का यही सरल मार्ग है।

"भ्रणुद्रतों के द्वारा भ्रणुबमों की भयंकरता का विनाश हो। भभय के द्वारा भय का विनाश हो। त्याग के द्वारा संग्रह का ह्वास हो।"

ये महोद्वीप उच्चतम सम्यता, संस्कृति भौर कला के प्रतीक बनें भौर इस कार्य में सबका सहयोग जुड़े तो जीवन की दिशा बदल सकती है। भ्रपनी शान्ति के लिए भ्रणुवत भ्रपनाइए। अपनी शान्ति के लिए अभय बनिये। अपनी शान्ति के लिए संग्रह को कम करिए। आपके अण्वतों की आभा दूसरों को भी आलोक देगी। आपका अभय-भाव शत्रु को भी मित्र बनायेगा।

श्चापका मंग्रह का श्रन्यीकरण श्चणु-श्चायुधी को श्वपनी मौत मरने की स्थिति पैदा करेगा।

विश्व के विशिष्ट चिन्तकों, लेखकों, कलाकारों में, जो ग्रंपने-ग्रंपने राष्ट्र की सजीव भावनाम्नों के प्रतीक बन यहाँ ग्राये हैं. मैं हृदय की गहरी रायेदना के साथ कहना चाहूंगा कि है जीवन में 'त्रतों के प्रयोग की दिशा को व्यापक बनाने में लगें। हमारे संयम से हमारा हिन होगा, दूसरों की प्रेरणा मिलेगी। थोड़ा-बहन दृष्टिकाण बदला तो व्यापक हित होगा।

श्रीहिमा, शान्ति और मैत्री के लिए यन्त्रशील व्यक्ति और संगठनो के सारे निरवद्य प्रयन्त शृङ्खलिन हो—यह मैं चाहता है।

राजनीतिक दलबन्दी से दूर रहकर विश्वद्ध मानवता व आईचारे की दृष्टि से कुछ ग्रन्तर्राष्ट्रीय दिवस मनाये जाय । जैसे---

- (१) ब्रहिमा-दिवस---नि:शस्त्रीकरण का प्रयोग किया जाए।

ये प्रेरण के स्रोत बन मकते हैं श्रीर बिखरे प्रयत्नों को मामूहिक रूप दे सकते हैं।

मैं मेरी भावना और महयोगियों की सद्भावना के लिए कृतार्थ और कृतज हूँ। अहिंसा के प्रयत्नों की सफलता चाहना हैं।

दिल्ली <mark>धणुद्धत-सेमिनार</mark> २ दिसंबर '४६

११० : अहिंसा विश्वशान्तिदायिन् है

जब तक जीवन-व्यवहार में दम्भ रहेगा, सोभ रहेगा, हिस्य-वृत्तियाँ रहेंगी, तबतक यह कम सम्भव है कि जीवन में शान्ति का समावेश हो सके। शान्ति म्रोहंसा भौर संयम पर म्राधारित है। जिसने मन का संयम किया, हाय भौर पैरों का संयम किया, उसे म्रनायास शान्ति प्राप्त होगी। संयम भौर म्रोहंसा का म्राद्शं वैयक्तिक जीवन को तो मांजते ही हैं, उससे

धागे बढ़ वे सामाजिक और राष्ट्रीय जीवन में भी शान्ति का स्रोत वहां देने हैं। विश्व-ज्ञान्ति इमीस फिनित होगी। ध्रणुवम जैसे ख्रैस्वार ग्रजगर के मृह में हाथ डाल कोई स्रमृत प्राप्त करना चाहे तो क्या यह सम्भव है? कदण्प नहीं। वहाँ तो एकमात्र गरल ही मिलेगा जिसका फल है विनाश और मृत्यु। यदि मंसार ञान्ति चाहता है तो उसे ग्रहिमा के राजपय पर स्राना होगा।"

विल्ली ग्रन्थत-सेमिनार ४ दिसम्बर '४६

१११ : विद्यार्थी एवं अभिभावक आत्मोन्मुखी बनें

वह जान भ्रजान है जो जीवन के अन्तरनम को छूना नहीं। वह विद्या अविद्या है जो अन्तर-वृत्तियों मे पिष्णुद्धि नहीं लाती। ये वाक्य हमारे भारतीय महाँपयों के हैं, जिनमें प्रेरणा भरी है, आंज भरा है। मैं बहुधा कहा करती हूं कि विद्याध्ययन का लक्ष्य जीवनोपार्जन नहीं है। ऋषियों के शब्दों में—"सा विद्या या विमुक्तये।" उसका लक्ष्य है—विमुवित, बुराइयों से 'छुटकारा', अपने शुद्ध स्वरूप में अवस्थान। पर बड़े खंद का विषय है—जीवन का यह महान् लक्ष्य आज आँखों से ओझल होता जा रहा है। तभी तो किताबी पढ़ाई के लिहाज से शिक्षा का अधिक भचार होने के बावजूद अन्तर-चेतना की दृष्टि से उसने विकास नहीं किया है।

हम माये दिन सुनते हैं, अमुक स्थान पर विद्यार्थियों ने उद्ण्डना की, उच्छृद्भुलता की, अनुशासनहीनता बरती। यह सब क्यों? सारा वायु-मण्डल ही कुछ ऐसा बना हुआ है। क्या घर में, क्या परिवार के इंदे-गिर्द वे ऐसा ही पाते हैं। आज बातावरण में एक नया आलोक भरा होगा। विद्यार्थियों को अपने जीवन का सही मूल्य समझना होगा। मिन-मावकों और अध्यापकों को भी यह समझना होगा कि विद्यार्थी राष्ट्र की सबसे बड़ी सम्पत्ति है। उन्हें अम्युत्थान और जागृति की ओर ले जाना सब का काम है उसके लिये स्वयं उन्हें ग्रति जागरूक होना होगा।

माज भौतिकवाद सर्वत्र प्रसार पाता जा रहा है। हिंसा मे त्याकुलता भौर मातुरता मादि मशान्तिकारी प्रवृत्तियाँ पनप रही हैं। यही कारण है कि जीवन का सहस्य माज बाहरी दिखावे में ममाता जा रहा है। यदि श्रन्तर-जीवन का मच्चा संरक्षण हम चाहते हैं तो उसे रोकना होगा। इसका सबसे अधिक उपयोगी एक ही उपाय है कि बालकों को शुरू से ही अध्यात्म की शिक्षा दी जाय। फलता ये बहिंदूं प्टि नहीं बसमें। बहिंदं प्टि वनने का अर्थ है—आत्मीत्मृत्य बनना। जहां आत्मीत्मृत्यता है, वहाँ बुराउया नहीं आतीं. काल्प्य नहीं पनपता। जीवनवृत्ति परिमाजित हो, इसके लिए में विद्याधियों और साथ-साथ अध्यापकों और अभिभावकों से कहता चाहंगा कि वे अण्यत-आन्दोलन के नियमों को देखे, उन्हें आत्ममान् करें।

दिल्ली मॉडर्न हायर सेकण्डरी स्कूल ४ दिसंबर '४६

११२: जीवन का स्तर ऊँचा करें

ग्राज की मानव-दशा बड़ी शोननीय हो गई है। बहुन कुछ गाने के बाद भी मानव खोया-काया-सा हो रहा है। रहने के लिए बंगला उसके पाम है, चढ़ने के लिये मोटरें हैं। मनोविनोद के लिये रेडियो है और भी बहुत प्रकार के साधन उसने ईजाद किये हैं, पाये हैं। पर यह सब होते हुए भी उसका जीवन अशान्ति की भ्राग में झुलमा जा रहा है। कारण स्पष्ट है। उसने अपने जीने का स्तर बढ़ाया पर जीवन का स्तर नहीं बढ़ाया। जीवन का स्तर भौतिक श्रमिमिद्धियों से ऊँचा नहीं बनता, बैभव भीर सम्पदा से नहीं बढ़ता, वह तो सत्य, प्रामाणिकता, नैनिकता, न्याय, और सदाचार से ऊँचा उठता है। ये वे मानवोचित् मद्गुण है, जिनके भ्रभाव में मानव केवल कहने भर को मानव है। सच्ची मानवता उसमें नहीं होती। यही मानव-धर्म का सच्चा स्वरूप है। मैं भ्रापको बताता हूँ—श्रणुवत-श्रान्दोलन इन्हीं विश्व-जनीन ग्रादशों को लेकर मानव-जीवन में एक नई प्रेरणा और जागृति लाना चाहता है।

मुझे धारचर्य होता है, घन, सत्ता, ध्रिषकार ध्रीर जीवन का गर्व इन्सान कितना करता है। वह यह भूल जाता है कि जिन्हे शास्त्रत मान जिनके बल पर वह इतराते नहीं सकुचाता, उनको मिटते क्षण भर भी देर नहीं लगनी। तीन रोज पूर्व की एक घटना है। किसी भाई से मुझे यह मालूम हुआ कि डॉ॰ सम्बेडकर जैन-तत्त्व के सम्बन्ध में जिझासा के लिये मेरे पास धाने वाले हैं धौर जैन तत्त्वों की गहरी जानकारी वे बाहते हैं। पर, थोड़ी देर बाद एक दूसरे भाई से मैंने सुना—डॉ॰ धम्बेडकर इस संसार में नहीं रहे। यह है जीवन की क्षणभंगुरता की जीती-जागनी मिसाल। संस्कृत के पुराने किव ने ठीक ही कहा है—आयु हवा के वेग से हिलनी पानी की लहर के समान है। इस अभाश्वतपन को देखते प्रत्येक व्यक्ति का कत्तंव्य है कि वह जीवन को एकमात्र बहिरंगना में न दुवा उसकी वास्त-विकता को समझे। पिरग्रह और लोभ के चंगुल से अपने को छुटा संयम और संताय में अपने को मोडे। यही शान्ति और मुख का सच्चा मार्ग है, यही मानव का वास्तविक धर्म है।

दिन्ली पहाड़गञ्ज ७ दिसंबर '५६

११३ : राष्ट्र के व्यक्ति-व्यक्ति का चरित्र ऊँचा हो

कहा जाता है आन अणु-युग है, परमाणु-युग है, पर मैं कहूँगा माथ ही साथ आज आलोचना का युग है, अमहनशीलता का युग है; अकर्मण्यता का युग है। विद्यार्थी अध्यापकों को कोगते पाये जाते हैं. अध्यापक विद्यार्थियों की आलोचना करते मिलते हैं। सरकार जनता को कोमती है, जनता मरकार को बुरा-भला कहती है। असहिष्णुना इस हद तक बढ़ गई कि उसने मानव के विवेक को अन्धा कर डाला। प्रान्तीय संकीर्ण मनोवृत्ति का कटु रूप हमने देखा। विद्यार्थियों की ओर से समय-समय पर चलनेवाली ध्वंसात्मक कार्यवाहियाँ सब देखते सुनते हैं। यह सब क्यों होता है? कारण साफ है—ध्यक्ति का चरित्र बल घटता जा रहा है। यह अत्यन्त आवश्यक है कि राष्ट्र के व्यक्ति-व्यक्ति का चरित्र उन्हों हों। उसकी संकीर्ण भावना मिटे। यह केवल व्यक्ति तक ही सीमित न रहे वैसा काम वह छोड़े। फलतः अति राष्ट्रीय वृत्ति उन्हें छोड़नी होंगी। क्योंकि यह प्रति राष्ट्रीयता की भावना कहीं-कहीं संकीर्ण प्रान्तीयता को जन्म दे देती है।

एक समय था—भारत ने विश्व का म्राध्यात्मिक भीर राजनीतिक नेतृत्व किया। तभी तो भारतीय ऋषि ने गाया—इस देश में उत्पन्न होनेवाले त्यागी भीर भात्मनिष्ठ साम्रक से पृथ्वी के सब लोग चरित्र की शिक्षा लें। भारतीयों को म्राज इससे प्रेरणा लेनी है। म्राज विश्व की मन्तर्राष्ट्रीय राजनीति में शान्ति का सवाल भाता है वहाँ भारतीय शान्तिदूतों को याद किया जाता है। भारत को इससे गौरव है। भारत की म्रहिंसा प्रधान संस्कृति इससे गौरवान्वित है। भारतीयों से मैं कहूँगा, देश के प्रत्येक नाग-रिक को चरित्र-शृद्धि के मार्ग पर श्राना है। श्रणुत्रत-श्रान्दोलन चरित्र-शृद्धि का श्रान्दोलन है। यह कोई एकमात्र जैनों का श्रान्दोलन नहीं है। जहां जैन-दर्शन में पन महात्रन हैं वहाँ सांख्या, बीद्ध श्रीर योगदर्शन श्रादि में में इनका विविध नामों से निरूपण है। यह बह चीज है जो सम्प्रदाय, लिग, रंग श्रीर जानि भेद से श्रष्ट्रती है। क्योंकि मैंने सोचा—कम से कम एक प्लेटफार्म तो ऐसा है; जहाँ एव लोग समन्वय के साथ श्रा सके।

ग्रणुवत-ग्रान्दोलन ग्रित त्याग ग्रीर भोग के बीच का कार्यक्रम है, जो जन साधारण के जीवन का ऊंचा उठाने की प्रेरणा देना है। यह ग्रीहसा, मचाई. सहनजीलता के मार्ग पर सब की ले जाना चाहना है। सात वर्षों के ग्रव तक के काम में यह देश-िव्देश के श्रनेक लोगों तक पहुँचा है, अनेकों ने इंगे निकट में देखा है। विचारों की विभिन्नता के बावजूद दुनिया के लोग ग्रापम में निकट श्रा सकों. मैंत्री ग्रीर सद्भाव में रह सकें, इसके लिये मैं चाहूंगा—परम्पर में क्षमा-भावना की वृद्धि हों। अपने प्रति दूसरे के द्वारा किये गये प्रतिकृत व्यवहार को एक व्यक्ति. राष्ट्र अपनी ग्रीर में भुला दें, दूसरे भी वैमा करें। श्रंग्रेजी में जिसे "फारगेट एण्ड फारगिभ" कहते हैं वह भावना जागे। यह भावना ग्रन्तर्राष्ट्रीय हुए पाये तो विद्य के लिए कितना ग्रच्छा हो। पण्डिनजी विदेश जा रहे हैं, इसे ग्रीर भी वे मोर्चें।

नई दिल्ली सप्र हाउस १३ दिसंबर '४६

प्रवचन-डायरी, १६५७

आचार्य था तुलमी के जनवरी '५७ से दिसम्बर '५७ तक के प्रवचनी का संग्रह)



१ : विद्यार्थी और जीवन-संयम

शरीर की स्वच्छता के लिए जैसे पानी और साबुन की जरूरत होती है, उसी तरह जीवन की स्वच्छता के लिए, भ्रन्तरतम के परिमार्जन के लिए धर्म की भ्रावश्यकता है। उम धर्म का सत्य-स्वरूप बाहरी प्रदर्शन और दिखावे में नहीं है। वह तो जीवन में सत्य, शौच, शील, विनय, सद्भावना और मैंत्री जैसे सद्गुणों के संकलन में है। यही वे ग्रादर्श हैं जो भ्राज के विश्रह्वल, अस्त-व्यस्त और मूच्छित लोक-जीवन में एक श्रह्वला, स्थिरता और चेतना पैदा कर सकते हैं। बालकों में ये मुसंस्कार बवपन से ही अरे जाने चाहिए ताकि भ्रागे चलकर उनके जीवन में ये दृढ़ता से जम जाएँ।

भगवान् महावीर सं शिष्य ने पूछा—"भगवन् में कैसे चल्ं ? कैसे वैदूं ? कैसे सोऊं ? कैसे बोल्ं ? कैसे खाऊं ? जिससे मेरा जीवन पतन की भ्रोर न जाये ?" भगवान् महावीर बोले, "यत्ना—संयतता—जागरूकता से चलो, स्थिर रहो, बैठो, मोभ्रो, बोलो, खाभ्रो, इसमे तुम्हारा जीवन पतन की भ्रोर नहीं जायेगा।" इन थोड़े से वाक्यों में जीवन की दिशा है, गन्तव्य पथ है। भगवान् महावीर की भाषा में विद्यार्थियों से कहना चाहूँगा कि उन्हें अपनी जीवन-वृत्तियाँ भ्रषिकाधिक संयमित भीर अनुशासित करनी है। पितानी,

१७ जनवरी, '४७

२: सा विद्या या विमुक्तये

प्रत्येक ग्रात्मा ग्रपरिमित ग्रोज ग्रीर ग्रनन्त शक्तियों का केन्द्र है। उसमें परमात्मपन छिपा पड़ा है। पर वह प्रकट कब हो? जब कि उन ग्राबरणों को दूर किया जाय, जिन्होंने उसके मौलिक गुणों को भ्राच्छन्न कर रखा है। यह एक सत्य है, जिसे सदा से हमारे देश के ऋषि-महींप गाते ग्राये हैं, पर भ्राज लोग इसे भूलते जा रहे हैं, उनकी निष्ठा डगमगा उठी है। ग्राज के तथाकथित-गौतिक विकास के युग में इसे सबसे बढ़ा हास भौर भ्रायतन मानता हूँ। सत्य के प्रति ग्रविश्वासी ग्रीर निष्ठाहीन बनना ही तो नास्तिकता है। जन्मते ही ग्रपनी माँ से बिछुड़े ग्रीर बकरियों के झुण्ड में पले-पोसे उस शेर के बच्चे की सी हालत ग्राज मानव की ही

गई है जो अपनी अदम्य शक्ति और दुधपं गौर्य्य को भूल दूसरे शेर की दहाड़ मृन वकरी के बच्चे की तरह थरी उठा था पर ज्योंही उसे अपना भान हुआ, उसका शौर्य्य निखर उठा। यह समझकर मानव को अपने ऊपर हावी होने जा रहे इस नास्तिकता के भीषण प्रवाह का अवरोध करना है। विद्यार्थियों को इससे शृह से ही बचाया जाय, इसकी सबसे बड़ी आवश्यकता है।

विद्यार्थियों एवं शिक्षा-प्रेमियों के बीव रहते मुझे स्वर्गीय ग्रानन्द की अनुभूति होती है। यही कारण है कि पिलानी जैसे विज्ञाल विद्या-क्षेत्र में ग्राने का पिछले लम्बे समय से मेरा विवार था पर ग्राना बन नहीं सका। मैं ग्रापसे स्पष्ट कहना चाहूँगा—मैं स्वयं ग्रपने को विद्यार्थी समझता हूँ। वस्तुतः मनुष्य जीवन भर विद्यार्थी है. ग्रनन्त ज्ञान-राशि जो सीखने को उसके सामने है। मैं ग्रापको कोई नयी बात नहीं बताने ग्राया हूँ। मैं तो उन्हीं सत्य, ग्रहिसा भौर सयम-मूलक शास्वन ग्रादशों की चर्चा ग्रापके समक्ष कहँगा, जो यग-यग से विश्व के महापूरुष हमें देत रहे हैं।

विद्यार्जन का लक्ष्य केवल उदरपुत्ति ग्रीर परिवार-पोषण नहीं है। यदि ऐसा होता तां कीट-पतंगे भौर पश्-पक्षी, जो येन-केन-प्रकारेण भ्रपना पेट भर लेते हैं, मनुष्य के समकक्ष माने जाते। पर बात कुछ दूसरी है। मनुष्य चिन्तनशील प्राणी है। अन्तर-मन्थन और अन्तर-गवेपणा की क्षमना उसमें है। इसलिए उसने यह निष्कर्ष पाया कि विद्या का सही लक्ष्य है—अपने भापको मुसंस्कृत बनाना, जान्ति भौर भ्रन्तःतुष्टि के सच्चे मार्ग को पाना भीर उस पर चलने की योग्यता हासिल करना। ऋषिवाणी में प्राप्त होने वाला---"मा विद्या या विमुक्तये" का सुमधुर घोष यही तो हमें बताता है कि जिससे जीवन बन्धन से मुक्ति पाये, कठिनाइयों को पार करने की शक्ति अजिन करे, सत् नक्ष्य तक पहुँ वने की क्षमना हासिल करे, वह विद्या है। सेद है कि आज के विद्यार्थी का मानस इस आदर्श से परे होता जा रहा है। भौतिकवाद की भूलभुलैया में वह इस तरह ग्रस्त हुया जा रहा है कि उसे ग्रात्मत्व का भान तक नहीं रहा है। मैं इस सुपुप्ति से उसे जगाना चाहना हूँ। इसलिए मैं जहाँ भी जाता हूँ, विद्यार्थियों से कहता हूँ 'वे अपने जीवन की इन अमूल्य घड़ियों को सद्ज्ञान और उसके अनुरूप सत्-िकया ग्रर्थात् विनय, भनुशासन, शील, सौजन्य भीर सद्गुणों के भर्जन में लगायें ।'

विद्यार्थी का जीवन एक साघक का जीवन है। उसे हर समस्या को सुलझाने के लिए विवेक से काम लेना है। जब संसार की बड़ी-से-बड़ी समस्याओं को सुलझाने में आपसी विचार-विमर्ग और समझौते की नीति से

कान चल सकता है तो क्या वे अपनी समस्याएँ इस प्रकार नहीं सुलझा सकते? इसलिये में कहना चाहूँगा विद्यार्थी तोड़-फोड़-मूलक घ्वंसात्मक कार्रवाइयों मे कभी न उलझें। उन्हें अपने जीवन का निर्माण करना है। वे जीवन-शृद्धि-मुलक रचनात्मक कामों में अपने को जोड़ें।

इन बालिकाओं का यह खिला हुआ जीवन उस नन्हें से बट-बीज जैसा है, जो आगे चलकर विशाल वृक्ष के रूप में प्रस्फुटित हो जाता है। पर उम बीज को यथेट वायू, जल, खाद, आदि न मिले तो वह मुरझा जाता है, यही बात बालक-बालिकाओं के लिए है। यदि इस गौरवमयी सम्पत्ति के संरक्षण, संवर्द्धन और विकास की उपयुक्त व्यवस्था नहीं होती तो ये खिले हुए फूल विकास पाने के बदले मुरझा जाते हैं। अध्यापक तथा अध्यापि काओं का यह सबसे पहला और आवश्यक कर्त्तव्य है कि वे बालक-बालिकाओं के जीवन में अनुशासन, शील, मैंत्री और आत्म-विश्वास आदि मुसंस्कार भरने को सत्रत जागरूक रहें। इसके लिए उनके अपने जीवन की मुसंस्कारिता सबसे पहले आवश्यक है। उनका जीवन छात्र-छात्राओं के लिए एक खुली किराब होना चाहिए, जिससे वे उनसे जीवन-निर्माण की मूर्त एवं सिक्रय प्रेरणा ले सकें।

लोग धर्नीतक और अश्रुढ वृत्तियों की भ्रोर घड़ाघड़ बढ़ते जा रहे हैं, इसकी मुझे इतनी बिन्ता नहीं जितनी कि लोगों को यह निष्ठा भीर भ्रास्था मिटती जा रही है कि नैतिकता, सच्वाई भीर भ्राहिमा से व्यावहारिक-जीवन में काम नहीं चल सकता—इस बात की है। यह नास्तिकता है। जीवन-तत्त्व की बिस्मृति है। बालिकाभ्रों में ऐसी भावनाएँ न जमने पाएँ, ऐसा भ्रयास अव्यापिकाभ्रों को करना है। बहनों से मैं कहना चाहुँगा कि वे भपने को पुरुषों से हीन न समझें। भ्रपने को हीन समझना भ्रात्म-शक्ति को कुण्ठित करना है। बास्तव में उनमें यह भ्रदम्य उत्साह भीर भ्रपिमित शक्ति है, जो विकास के पथ पर भ्रागे बढ़ने में उन्हें बड़ी प्रेरणा दे सकती है।

कहते बड़ा खेद होता है कि आज राष्ट्र में नैतिकता का दुर्भिक्ष आता जा रहा है। ईमानदारी, विश्वास और मैंशी की अनेक परम्पराएँ टूटती जा रही हैं। इस नैतिक दिवालियापन से जन-जीवन आज खोल्यता हुआ जा रहा है। यदि अनीति और अनाचार के इस चालू प्रवाह को रोका नहीं गया तो कहीं ऐसा न हो कि अनैतिकता का यह भयावह दानव मानवता को निगल जाये। इन टूटती हुई नैतिक और चारित्रिक श्रक्षलाओं को सहारा मिने, लोकजीवन में सत्य, निष्ठा और ईमानदारी का समावेश हो, इसके लिए अणुद्रत-आन्दोलन के रूप में चारित्रिक उद्वोधना का काम हम

वला रहे हैं। प्राध्यापक, लेखक, शिक्षाशास्त्री, जैसे बौद्धिक क्षेत्र के लोग राष्ट्र के मस्तिष्क हैं। राष्ट्र के जीवन को तथाकथित वितथ विकास के बदले सही विकाम और अम्युत्थान के मार्ग पर ले जाने का बहुत बड़ा उत्तरदायित्व उनपर है। इसलिए मैं चाहुँगा कि चारित्रिक जागृति के लक्ष्य को लेकर चल रहे अणुव्रत-आन्दोलन के बहुमुखी कार्यों में वे सहयोगी बनें। दूसरे लोगों तक पहुँचाया जाये, इससे पहले यह आवश्यक होता है कि व्यक्ति स्वय अपने जीवन को उन आदर्शों के अनुकूल बनाये। अध्यापकों से मैं कहना चाहूँगा कि वे सत्यानिष्ठा, प्रामाणिकता और निर्भयता—इन तीनों बातों को अपने जीवन में उतारें। यदि ऐसा वे कर पाये तो उनका स्वयं का जीवन तो सही माने में प्रगतिशील बनेंगा ही, राष्ट्र के सहस्त्रों नौनिहाल जिनके जीवन-निर्माण का कार्य उनके हाथों में सौंपा गया है, उन्हें भी वे उन्नतिप्य की और ले जा सकेंगे। राष्ट्र के समक्ष वे मूर्त आदर्श उपस्थित कर सकेंगे।

"जैन-दर्शन-चिन्तन" अनेकान्तवाद पर ग्राधारित है. जो विस्व की समस्त विचार-घाराम्रों के समन्वय ग्रीर गामंजस्य का समृचिन पथ प्रस्तुत करना है। वह बताता है कि एक ही वस्तु को अनेक अपेक्षाओं अथवा दृष्टियो से परला जा सकता है। क्योंकि अनेक अपेक्षाओं को जब लेने है तो उसके निरूपण में भी श्रापेक्षिक ग्रनेकविषता का ग्राना महज है। यह ग्रनेक-विघना मंशयोत्पादक नहीं है। यह तो वस्तु के बहुमुखी स्वरूप का निरूपक है। हाथी के विविध भ्रंग-प्रत्यंगों को लेकर भ्रपने-श्रपने द्वारा भ्रनुभूत श्रंग-विशेष को हाथी कहकर लड़नेवाले उन ग्रन्थों की कहानी सुप्रसिद्ध है, जिनको किसी नेत्रवान् ने उसी हाथी के मिन्न-भिन्न ग्रंगों का ग्रनुभव कराकर बताया था कि जिसे वे हाथी कह रहे हैं, वह तो उसका एक-एक ग्रंग है, हाथी तो उन सब ग्रंगों का समवाय है। जैन-दर्शन यही तो कहता है कि वस्तु के एक पहलू को लेकर दूराग्रही मत बनो, लडो नहीं, उसे एकान्तिक तथ्य मत समझो। दूसरी अपेक्षाओं से भी वह परला जा सकता है। भौर उस परख से निकलनेवाला निष्कर्ष पहले से भिन्न भी हो सकता है क्योंकि यह अपेक्षा या दृष्टि पहली से भिन्न है। जैसे एक व्यक्ति किसी का पिता है, पर साथ ही साथ वह किसी का पुत्र भी तो है, भाई भी तो है, पति भी तो है। कहने का तात्पर्य यह है कि उसमें पितृत्व, पुत्रत्व, भातृत्व आदि अनेक धर्म है। यही जैन-दर्शन का स्याद्वाद है जो विश्व की सारी उलझी समस्याम्रों के हल का भन्यतम सामन है। पिलानी.

१८ जनवरी, '४७

३: संयमी गुरु

ग्राज संसार की स्थिति विषम है। मंसारी संसार में इस तरह फैंसे पड़े हैं, मानो कोई अनुवित कार्य करनेवाला अभियोगी कारागार में जकड़ दिया गया हो। ग्राज के मानव की हालत मकड़ी के जाल में फैंसी मक्खी के जैसी हो रही है। ज्यों-ज्यों वह निकलने का प्रयत्न करता है, त्यों-त्यों ग्रधिक फैंसता जाता है। फैंसने में पहले बचना सहज है, पर फैंसने के बाद निकलना उसके हाथ की बात नहीं।

कहीं गहरा की वड़ है। उसमें कोई बड़ा जानवर जैसे हाथी या भैंस फँस जाये, और निकलने की कोशिश करे तो निकल नहीं सकता उल्टे ग्रियिक फरेंसता जाता है; भीर कोई निकालना भी चाहे तो ऐसा-वैसा व्यक्ति नहीं निकाल सकता। उसे तो बहुत मजबत व्यक्ति ही निकाल सकते हैं। जिस प्रकार पानी में इबते मनुष्य को बचाने के लिए अनजान व्यक्ति जाये तो बवाने से पहले वह सुद ही डूब जाता है। उसे निकालने के लिए तैराक मनुष्य की भावश्यकता होती है। "भ्राप डुबतो पांडियो, ले ड्ब्यो जजमान"। उसी प्रकार घोर ग्रनैतिकता में फेंसे मानव को निकालने के लिए भी ताकतवर, तपस्वी, संयमी गुरु की स्नावश्यकता है जो अपने तपोबल के आधार पर, त्याग के बल पर नीतिभ्रप्ट मानव को की वड़ से निकाल सके। पर दु:ख के साथ कहना पडता है कि ग्राज ग्रु, त्यागी गरु, हैं कहाँ ? त्याग के दर्शन दुर्लभ हो गये। गरु नाम धराने-वालों के यदि कारनामे देखें जायें. तो आँखों में पानी आ जायेगा। उसे सुनने के लिए कान बहरे ही जायेंगे। जो गरु त्याग का उपदेश करते थे, वे श्राज हाथ पसारते हैं। हाय! श्रगर बाड़ ही ककडी को खाने लग गयी तो उसकी रक्षा कौन करेगा? त्यागी जब हाथ पसारने लगे तो क्या त्याग का उपदेश भोगी करेंगे ? उन मन्तों से कहीं श्रधिक दोषी मैं तो ग्रापनोगो को मानता हैं। आप जानते हैं कि वे ऐसे हैं, फिर भी उन्हें बढ़ावा देने हैं, प्रोत्साहन देते हैं, सन्मान देते हैं।

मुझे तो ऐसा लगता है कि जो सन्त, गुरु "पैसा पाप का मूल है" एक तरफ तो ऐसा कहते हैं भौर दूसरी तरफ "पुण्य करो, धमं करो"—यानी हमें दे दो कहते हैं वे असद् गुरु हैं। गृहस्थ धन का संग्रह करे, अर्जन करे तो करे क्योंकि उसे अपना गाहंस्थ-जीवन चलाना है, अपने परिवार का पोषण करना है, पर साधु, गुरु, सर के ताज वे धन लेकर क्या करेंगे? किसलिए चाहिए उन्हें पैसा?

जो वन ग्रावश्यकता-पूर्ति का सावन था, वही ग्राज तो मनुष्य का प्राण बन गया है। न्याय-ग्रन्याय, जायज-नाजायज. हक-बेहक जैमे भी हो, जो कुछ भी करना पड़े. ग्रयने दारीर की चमडी भी जाय, मानवता को निलाञ्जिल दे देना महा है, ग्रवनाग्रों की लाज चनी जाय. पर उन्हें तो चाहिए पैमा। क्योंकि पैसा उनका प्राण है। वे पैसे के लाल इनना भी नहीं सोवने कि उम पैसे मे ग्रालिर होगा क्या? राजस्थानी में एक कहावत है "पूत मनूतां क्यों घन संबै पूत कपूतां क्यों घन संबै" यानी ग्रगर पुत्र मुपुत्र है तो वह ग्रपने ग्राप ग्रपने पैरों पर खडा हो जायेगा. तुझे उसके लिए क्या विन्ता है। ग्रगर वह कपूत है तो जोड़े-जुड़ाये थन पर पानी फेर दंगा ग्रीर बदनाम करेगा तुझको।

मैने कई उदाहरण ऐसे देखे हैं कि घर में धन का ढेर पडा है, पर खानेवाला कोई नहीं है। झालिर रहा दु:ल का दु:ल। इसी धन के लिए, जिसे आप अपना मानते हैं, पुत्र-पिता, भाई-माई, पित-पत्नी अदालतों के दरवाजे खटखटाते हैं। इस धन के लिए प्रेमियों का प्रेम, स्नेहियो का स्नेह, सम्बन्धियों का सम्बन्ध, मित्रों की मित्रता सब समाप्त हो जाती है। एक तरफ पिता कहता है कि चाहे मुकदमे में लाख कपये स्वाहा हो जायें पर बेट को एक दमड़ी भी नहीं दूंगा। दूसरी तरफ पुत्र कहता है चाहे मेरे हाथ कुछ भी न लगे पर एक बार तो पिताजी को गहने (बेड़ियां) पहना कर ही छोड़ंगा।

ऐसी परिस्थिति में मनुष्य चारों ग्रोर से झगड़ा, कजह, ईर्ष्या, हेप श्रीर मनोमालिन्य के दल-दल में अन्त नक गड़ा पड़ा है! वह निकलना भी चाहता है, पर निकले कैसे? उसे निकलने के लिए सहारा चाहिए। वह सहारा उनको अणुवत-ग्रान्दोलन देगा। यही उनके जीवन को हल्का बनायेगा।

वरू

४: गणतंत्र दिवस का सन्देश

भाज हम दो महीने की अल्पकालीन दिल्ली-यात्रा सम्पन्न कर सानन्द सरदारशहर भा रहे हैं। हम तो हर समय यात्रा करते ही रहते हैं। जिनका जीवन ही यात्रामय है, वे क्या तो यात्रा प्रारम्भ करें भीर क्या समाप्त? पर कोई विशेष लक्ष्य को लेकर जाते हैं, तब यात्रा शुरू मानी जाती है। जब मैं यहाँ से गया था, तब भी भ्राप सब स्नातकों ने मिल कर गया था और ग्राज यात्रा सम्पन्न कर वापस भ्रा रहा हूँ, तो वापस भ्रापलोगों से मिल रहा हूँ, इसकी मुझे खुशी है। भ्राप सबको देखकर पिलानी के विद्यागिठ की सहज याद हो भ्राती है। वहाँ पर मैंने एक विशेष बात देखी। वह यह कि वहाँ के स्नातकों, भ्रष्यापकों व प्रोफेसरों में एक नयी जिज्ञामा, स्फूर्ति व चेतना थी। हम वहाँ चार दिन रहे, पर इस मल्प सनय में भी विद्याधियों ने बहुत कुछ सीखा पाया। दिल्ली में नेता लोग कहने थे कि भ्रापलोगों को तकणों में काम करना चाहिए। पिलानी में हमने वही कार्य किया।

ग्राज २६ जनवरी है। ग्राज सारे भारत के नागरिकों में एक नया उत्साह, उमंग व जोश है। यह क्यों? क्योंकि ग्राज के दिन भारत सैकड़ों क्यों की गुनामी की जंजीरों को तोड़कर ग्राजाद हुग्ना, विदेशी हुकूमत उसपर नहीं रही। पर उसने तो केवल ऊपरी जंजीरों को तोड़ा है, ग्रन्दर की जंजीर जो कि कोय. मान, माया ग्रीर लोग से शृंखलित हो रही है उसको उसने ग्रीत तक नहीं तोड़ा है, ग्रव हमें उसी जंजीर को तोड़ना है। ग्राज देश का श्राध्यात्मिक-यरातल ऊँश नहीं है भीर भौतिक दृष्टि से भी देखें तो वह ग्रन्य देशों से पीछे ही है। ग्राज देश को ग्राध्यात्मिक व भौतिक दोनों तरह को दुविवागों से मुकाबला करना है। पर हमें इन दुविवागों से घवराना नहीं है। घवराना कायरता है, हिसा है। हमें उन सब से लोहा लेना है।

गणतंत्र-दिवस को मनाने का यही मतलब है कि व्यक्ति अपने जीवन को टटोले, जीवनमें पड़ी खाइयों को मिटाये। आज राष्ट्रों के आपसी तनाव बढ़ रहे हैं। हिंसा के काले बादल मेंडरा रहे हैं। हिंसा मानव को निगल रहीं हैं। पर आखिर यह सब क्यों? इन सबका एक ही कारण है कि व्यक्ति ने दूसरों के सुखों को लूटने की कोशिश की और कुछ हद तक सफल भी हुआ। पर याद रखिये आप दूसरों के सुखों को लूटकर खुद सुखी नहीं बन सकेंगे। अगर आपको गणतंत्र-दिवस सफल बनाना है तो उसकी भूमिका चरित्र पर आधारित करनी होगी।

सरवार शहर, २६ जनवरी, '४७

५ : अणुव्रत-आन्दोलन क्यों ?

घणुवत-आन्दोलन लगभग ७ वर्षों के बाद देशव्यापी रूप में सामने आ
रहा है श्रीर जनता ने इस बात को माना है कि अणुवत-आन्दोलन आज के
इस युग के लिए खुराक है। हजारों दृश्य, चाह वे कितने भी सुन्दर क्यों
न हों, आपके सामने आ जायेंगे, पर क्या उनसे आपकी भृत्व मिट जायगी?
भूख तो खाद्य-पदार्थ मिलने पर ही मिटेगी। इसी तरह आज देश मे जो
चरित्र और नैतिकता की भूख है, उस भूत्व को मिटाने के लिए सचमच यह
आन्दोलन खुराक का काम करता है। अभी जब मैं दिल्ली गया था.
तब वहाँ के नेताओं व नागरिकों ने इस बात को मंजूर किया था कि
अगर देश में नैतिक कार्य करनेवाला कोई आन्दोलन है नो वह अणुवतआन्दोलन है। यह आन्दोलन एक बहुत बड़ी दार्शनिक पृष्ठभूमि पर दिका
हुआ है। जिस प्रकार एक विशाल भवन के लिए मजबूत नीव की धावश्यकता होती है, उसी प्रकार अणुवत-आन्दोलन का प्रासाद सत्य और अहिंसा के
विशाल और मजवृत खम्भों पर दिका हुआ है।

हमारे सामने प्रश्न होगा----ग्रण्वत-ग्रान्दोलन हमारे लिए वधों ग्रावश्यक है, किसलिए ग्रावश्यक है? समाधान होगा—यह ग्रास्तिकों को बचाने का कार्य कर रहा है, ग्रास्तिकों को उनकी ग्रास्तिकता पर टिकाये रखनेवाला है और नास्तिकों को भ्रास्तिक बनाता है। पर खेद का विषय है कि माज केवल मास्तिकवाद की चर्चा चलती है, उसकी प्रशंसा के पूल बांघे जाते हैं, पर वास्तविक ग्रास्तिकता वहां कहां है ? क्या नीति ग्रौर चरित्र पुस्तकों में बन्द रहते हैं, दुकानों ग्रौर बाजारों में बिकने के लिए हैं। हमें ग्रास्तिकता को ग्रीर ग्रास्तिकों को ग्रन्छी तरह समझना है, उसके वास्तविक रूप का दर्शन करना है, तो धर्म, जो कि ग्राज पुस्तकों, मंदिरों श्रीर मठों में बन्द है, उसे ग्रपने जीवन में लाना होगा, ग्रपने जीवन में उनका साक्षात्कार करना होगा। बिना जीवन में उतारे केवल ग्रास्तिक-बाद की दुहाई देने से क्या होनेवाला है। भ्राज दम्भी, चोर, बेईमान, जुझारी सभी यही कहते हैं कि सत्य बहुत झच्छा है, उसे झपने जीवन में लाना चाहिए, उसके लिए प्रशंसा के पुल बाँघते हैं मौर उन्हें भसत्य से चिढ़-सी है। पर उनके जीवन में सत्य ने छुमातक नहीं है। बड़े दु:ख का विषय है कि म्राज सत्य के साथ खिलवाड़ हो रहा है। म्राज मास्तिक लोग भी बास्तविक भ्रास्तिकता से परे हैं। भ्रणुवत-भ्रान्दोलन का पहला पक्ष यही है कि वह वास्तविक भ्रास्तिकता का दिग्दर्शन कराता है।

धाप सबसे पहले घात्म-द्रष्टा बनें, घात्म-निरीक्षण का पाठ सीखें। घपने घापको देखने के लिए उपदेश की धावश्यकता नहीं है। दूसरे की हजार गलतियाँ भी चुभती हैं और घपने में लाख गलतियाँ भी नहीं के बरावर लगती हैं। घाज की यह सबसे बड़ी कभी है। भ्रणुष्ठत-म्रान्दोलन का दूसरा पक्ष है कि वह व्यक्ति को घात्म-द्रष्टा बनाता है।

प्रणुदत-आन्दोलन की चर्चाएँ बहुत चलीं, सब जगह इसका एक वाता-वरण बना, पर कहीं "दिये तले ग्रॅंथेरा" यह उक्ति चरितार्थ न हो जाये। यह बहुत बड़ी निराशा की चीज है। ग्राज इसे धन-जन की ग्रावश्यकता नहीं है। इसे ग्रावश्यकता है श्रात्मबल ग्रौर पुरुषार्थ की, इसके पीछे ग्रपने जीवन झोंक देनेवाले कार्यकर्ता चाहिए। पर यह कमी ग्रभी भी है। ग्रब ग्रापलोगों को ग्रपने श्रास-पास में ऐसा सुन्दर वातावरण बनाना चाहिए कि कम-से-कम प्रत्येक व्यक्ति ग्रान्दोलन के उद्देशों, नियमों व कार्यों से ग्रच्छी तरह पर्यित हो जाये। एक बहुत बड़ा कार्य होगा। ग्रापको ग्रपने जीवन में इस कार्य को प्रमुख स्थान देना होगा। ग्रपने कार्यों की सूची में इसे भी मान लेना होगा। ग्रगर ग्राप ऐसा करेगे तो भ्राप स्वयं कार्यकर्ता बन जायेंगे।

ग्राज यह कहनेवाले बहुत से लोग मिलेंगे कि भ्रापने भ्रपनी इस यात्रा में बहुत कठिन परिश्रम किया। २०-२० मील का लम्बा बिहार किया। पर केवल इन बातों के कहने मात्र से कुछ नहीं होनेवाला है। ग्रगर भ्रापको मेरे प्रति महानुभूति है तो, मेरी जिम्मेवारी में, मेरे कार्यों में हाथ बटायें।

बहनों को भी यह समझना है कि केवल प्रशंसा की झड़ी लगा देने से कुछ नहीं होनेवाला है। उससे हम खुग होनेवाले नहीं है। भ्रगर भ्रापको कुछ करना है तो भ्रणुप्रत-भ्रान्दोलन के इस पथ को यथाशिक्त भ्रपनाये।

भव मैं दो बातें कार्यकर्ताओं से भी कहूँगा—आपलोग अब मनन, चिन्तन भीर विचार को छोड़ साधना में लगें। कहीं विचार व मनन करते-करते विचार-कुंठित न बन जाये। कार्यकर्त्ता वही बन सकता है जो अपने दिमाग को कम और पुरुषार्थ को ज्यादा खर्च करता है।

ग्राज ग्रपनी भूमि उर्वर हो गयी है। ग्रब तो उसमें बीज बोनेवालों की ग्रावश्यकता है। ग्रणुव्रत-ग्रान्दोलन के प्रसार में ही सत्य भीर श्रहिंसा का प्रसार है।

मैं आपसे यह नहीं कहता कि कार्यकर्ता सब कुछ छोड़कर इस कार्य में लगें। क्योंकि श्रांखिर आप गृहस्थ हैं। पर, कुछ समय भवस्य दें। दूसरी बात मैं भणुकती-कार्यकर्ताओं से यह कहूँगा कि वे केवल प्रवाह में न बह जायें। उन्हें "ले भाग्ँ" की नीति नहीं बरतनी है। यह नहीं कि कहीं से कुछ मिला, उसे ग्रपना लिया। हाँ, कहीं कुछ ग्राह्म चीज मिलें, तो उन्हें लेना चाहिए, पर हर बात की नकल नहीं करनी चाहिये।

कार्यकर्ताम्रों ने यह भ्रणुत्रती कार्यकर्ता शिक्षण-शिविर रखा, मगर कार्य रूप में परिणत हुम्रा तो बहुत भ्रच्छा है, नहीं तो इस पर विन्तन हुम्रा. इमिलए भ्रच्छा है हो। इसी के साथ में मैं भ्रपना मंगल-प्रवयन समाप्त करता हूँ।

सरदार ज्ञहर, २ फरवरी. '५७

६: भिक्षु कौन?

शास्त्रों में भिक्षु के जीवन का वर्णन करते हुए बताया है कि-

- (१) भिक्षु को कोब, मान, माया और लोभ को छोड़ने की साधना करनी चाहिए। यह ठीक है कि इन दुर्गुणों को छोड़ कर कोई एकदम वीतराय नहीं बन सकता पर साधना में अपना जीवन झोंक देना चाहिए।
- (२) ग्राप्त-पुरुषों की वाणी में घ्रुव-योगी हो भगवान् द्वारा बताये गये त वों में श्रद्धा रखनी चाहिये। श्रद्धा के बिना चरित्र घौर घाचार शुद्ध नहीं रहता। संयमी वहीं रह सकता है, जिसकी श्रद्धा संयम में हो।

जो व्यक्ति प्रतिमा का पूजन करते हैं, उनकी यही मान्यता है कि भगवान में हमारी पूर्ण श्रद्धा है, पर यह प्रतिमा भगवान नहीं है। प्रतिमा के दर्शन करने से भगवान् में जो गुण थे, उनका हृदय में साक्षात्कार हो जाता है।

(३) जो अकि वन है, जिसके पास खाने के लिए रोटी नहीं है, पहनने के लिए कपड़ा नहीं है, रहने के लिए मकान नहीं है, फिर भी वह अिख-मंगा नहीं है, क्योंकि उसने उन सबका मोह छोड़ा है, पर अिखमंगा उनको पाने के लिए दर-दर ठोकरें खाता है। जहाँ एक और दुनिया ने पैसे को भगवान् माना, दूसरी थोर साधु ने जो पैसा उसके पास था, उसको भी लान मारी। आलिर विजय भिक्षुओं की हुई। दुनिया ने धन-कुबेरों को नहीं पूजा, त्याग और संयम को पूजा है। अगर कहीं है भी, तो वह किसी न किसी स्वायं से।

लोग श्रद्धा-भरे वाक्य-पूंज हमारे सामने रखते हैं। पर हमें उनको मुन कर खुश नहीं होना है। हौ, वे श्रद्धा से युक्त वाक्य उनके लिए भ्रच्छे भौर कल्याणकारी हो सकते हैं, पर हमारे लिए खतरा भी पैदा कर सकते हैं।

लोग कह देते हैं कि साधुग्नों को बड़े-बड़े नेताग्नों से मिलने की क्या आवश्यकता है? बात सही है, साधुग्नों के लिए क्या नेता ग्रीर क्या साधारण व्यक्ति? पर क्या उनके नेता होने से वार्तालाप भी नहीं करना चाहिए। उनसे विचार-विनिमय करने का हमारा प्रमुख लक्ष्य यही रहता है कि ग्रगर कोई, देश का नेता, जिसके हाथ में लाखों ग्रीर करोड़ों व्यक्तियों की बागडोर है, जिस पर उनकी श्रद्धा है, हमारी बात की ग्रच्छी तरह समझ जाये नो श्रन्य व्यक्तियों को समझाने में सहिलयत रहती है।

- (४) भिक्षु को सोना और चाँदी नहीं रखना चाहिए क्योंकि मोना-चांदी परिग्रह है और भिक्षु परिग्रह का परित्याग करना है।
- (१) जो गार्हस्थ्य योगों को छोड़कर रहता हो, वह न तो जादी कर सकता है, न व्यापार, भीर न ग्रन्य कोई सावद्य कार्य।

भिशु को इन बातों का पालन करना चाहिये।

बहुत से भ्राज के बुद्धिजीवी यह कहते हैं, कि साधु समाज पर भार स्वरूप हैं, उन्हें खेती भ्रादि कार्य करने चाहिए। मगर मैं उनसे यह कहूँगा कि यदि सारे के सारे व्यक्ति खेती करने लग जायेंगे तो क्या भ्रन्य कार्य ठप्प नहीं हो जायेंगे? भौतिक वस्तुओं की भ्राक्षा भ्राज देश को भ्रधिक भाष्यात्मिकता व नैतिकता की भ्रावस्यकता है।

सरदार शहर, ७ फरदरी, '५७

७ : मर्यादा-महोत्सव

मर्यादा-महोत्सव के प्रस्तुत अघिवेशन के यहां होने का मुख्य श्रेय श्रीमन्त्री मुनि को है, जिनके लिए हम सभी यहां आये हैं। मर्यादा-महोत्सव संघीय कार्यक्रमों एवं प्रयासों का एक बहुत बड़ा प्रेरक सूत्र है। तेरापन्थ के आदा मस्तक परमाराज्य आवार्यश्री भिक्षु के द्वारा शासन-ज्यवस्था, आवरण-नियमन एवं ऐक्य परम्परा को उद्दिष्ट कर प्रवर्तित मर्यादाओं का यह एक मूर्तिमान रूप है।

तेरापन्य भगवान् महाबीर के पश्वाद्वर्ती संघों में मन्तिम संघ है। इसके बाद कोई दूसरा संघीय संगठन नहीं बना। इसकी भपनी विशेषताएँ है, जो भाष्यात्मिक जीवन को परिपोषण देने के साथ-साथ व्यापक धीर उदार रूप में लोगों को उघर अप्रसर होने की प्रेरणाएँ देती हैं। एक समय था—धार्मिक जगत् में निराशा का एक धूमिल वातावरण छाया था। लोगों में बड़ी बेचैनी थी। अध्यात्म की भूख को परितृष्त करने का सही साधन उन्हें नहीं मिल रहा था। आचार्य मिक्षु ने उन्हें दिशा दी, भगवान् महावीर के आदर्श जिन्हें लोग भूलते जा रहे थे, शुद्ध रूप मे लोगों के समक्ष रखा। उन्हें आध्यात्मिक खुराक दी। जनता को परित्राण मिला। धर्म-साधना के पथ पर आगे बढ़ने का एक सम्बल उन्होंने पाया।

महापुरुषों का आविर्माव कोई सम्प्रदाय या पंथ को चलाने के लिए नहीं होता। वे लड़खड़ाते जीवन को एक सहारा देने हैं। उसे जागृत होने और विकासोन्मुख होने को प्रेरित करते हैं। एक पवित्र दिशा-दर्शन देते हैं। लोगों के लिए वह एक पंथ बन जाता है। नेरापंथ का नामकरण भी आचार्यश्री भिक्षु का किया हुआ नहीं है। यह तो लोगों ने नेरह की संख्या देखकर दिया। जिसका आचार्यश्री भिक्षु ने पर्यायान्तर में व्यापक अर्थ करते हुए प्रगट किया कि हे प्रभो ! यह नेरा—यानी आपका पंथ है। सतः वस्तुस्थित तो यह थी—आचार्य भिक्षु स्वयं पथमृष्टा नहीं बिल्क एक महान् पथिक थे, जो अध्यात्म के पावन पथ पर अहिंग भीर निश्चल भाव से चलने रहे तथा औरों को भी एकाप्र मन में उस पर चलने की प्रेरणा देते रहे।

जैसा कि ग्रारम्भ में मैंने कहा-उस समय धार्मिक श्रह्मलाएँ ट्टती जा रही थी । आवार-शैथिल्य और विवार-वैशृद्धल्य का सर्वत्र दौर दौरा था। धमं जो नंयम और अध्यात्म की अराधना में है, तपस्या और शद्ध दिनवर्षा में है, उसका लोग व्यावहारिक भ्रावश्यकता पूर्ति भौर स्वार्थ साधन के साथ भनुनित ग्रन्थि बंधन कर रहे थे। यह श्रेयस्कर नहीं था। व्यावहारिक जीवन, सामाजिक परम्परा--इनका भ्रपना स्थान है, धर्म का भ्रपना । धर्म इनमें परिष्कार और परिमार्जन ला सकता है। इसलिए घर्म का उन पर प्रमाव और व्याप्ति अवश्य रहे परन्तु दोनों को एक नहीं किया जा सकता। दोनों में मौलिक भेद है। दोनों को एक करने से दोनों ही अस्त-व्यस्त हो उठते हैं। धार्मिक जगत् में यह विषम परम्परा पनपी क्यों? इसपर भी हमें मोवना है। एक समय था-सामाजिक श्रृङ्खलाएँ टटने लगीं, सामाजिक स्तर और व्यवस्था छिन्न-भिन्न होने लगी। सामाजिक परम्पराधीं को लोग भुलाने लगे। तब लोगों ने दूसरा उपाय न सोव ग्रव्यात्म के साथ इनका अनुवित गठबंधन कर दिया। सामाजिक उत्तरदायित्व और कर्तव्य के साथ उन्होंने धर्म का प्रलोभन जोड़ दिया। यह उचित नहीं हुआ। वहाँ दृष्टि-वैपरीत्य था। वस्तु-तस्व को यथावत् रखने के बदले सामयिक व्यवस्था

पूर्ति के लिए उठाया गया यह कदम आगे चलकर कितना विपरीत अर्थकारी सिद्ध हुआ, वह पहले बनाई गई बातों से स्पष्ट है। आचार्यश्री मिक्षु ने अध्यात्म और व्यवहार, धार्मिक और लौकिक दोनों प्रकार के कार्यों का भेद स्पष्ट किया। उन्होंने अध्यात्म को अध्यात्म और व्यवहार को व्यवहार ममझने की सूझ दी। धर्म का त्याग-तपस्या तथा संयम-साधना मूलक मार्ग लोगों को बताया। क्योंकि तथाकथित रूहिएरक धर्म पर उन्होंने कठोर प्रहार किया, इसलिए उस तरफ के लोगों की कटु आलोचना और घोर विरोध का भी शिकार उन्हों होना पड़ा। पर साधना-पथ पर जिन्होंने अपना सर्वस्य न्योखावर कर दिया था, वे महामनस्वी साधक इन विध्न-बाधाओं से क्यों धबराते? वे अपार मनांबल और आत्म-निष्ठा अपनाए अपने पथ पर आगे बढ़ते रहे, अध्यात्म-पथ को अधिकाधिक विद्योतित करते रहे।

उनका यह कदम निःसन्देह बड़ा साहमपूर्ण था, जिसने धार्मिक जगत् में एक उथल-पुथल धौर कान्ति मचा दी। इस पर विरोध करनेवालों ने उनपर—"वे दया के उत्थापक हैं, दान के विरोधी हैं, देने वालों को निपेध करने हैं," ग्रादि-मादि भ्रान्त ग्राक्षेप लगाये। पर ग्राचार्य भिक्षु इन ग्राक्षेपों गौर ग्रारोपों से कब धबरानेवाले थे? उन्होंने उनका यथावत् समाधान किया। धार्मिक जीवन ग्रीर सामाजिक जीवन की पृथकता स्पष्ट करते हुए दोनों के ग्रपने-ग्रपने दायरों के कार्यलापों का विवेचन किया। उन्होंने बताया—व्यक्ति एक सामाजिक प्राणी है, वह स्वयं भी समाज से, समाज के व्यक्तियों से परोक्ष-श्रपरोक्ष रूप में बहुत कुछ लेता है, तब वह ग्रपने सांसारिक कर्त्तंथ्य के नाते उनके (समाज के व्यक्तियों के) लिए कुछ करता है तो उसे वह धर्म के साथ क्यों जोड़ता है?

स्वामीजी ने जो तस्व प्रगट किया, भ्राज के बौद्धिक जगत् में वह स्वयं प्रसार पाता जा रहा है। जैसा कि पंडित नेहरू ने किसी प्रसंग पर कहा था कि सामाजिक कार्यों के लिए यह सेवा शब्द कहाँ से चल पड़ा। इसमें दंभ है, ग्रहं है, सेवा काहे की। इसे तो पारस्परिक सहयोग कहना चाहिए।

फिर स्वामीजी ने संघ-संगठन पर घ्यान दिया। संघ में पद-लोलुपता, यश-लोलुपता, ग्रनुशासनहीनता न ग्राये, इसके लिए उन्होंने मर्यादाएँ कायम कीं। एक मर्यादा-लेख-पत्र लिखा।

संघ के चतुर्य भ्रिषिनायक प्रातः स्मरणीय श्री जयाचार्य ने इन मर्यादाश्रों को लेते हुए मर्यादा-महोत्सव का परिचालन किया जो प्रति वर्ष एक नई प्रेरणा, नया उल्लास भौर नया भोज लिए माघ शुक्ला सप्तमी को माता है।

तेरापंथ का यह वह महत्त्वपूर्ण सांस्कृतिक एवं ग्राध्यात्मिक पवं है, जो संघीय जीवन में ग्रनुशासन. भ्राचार एवं तद्व्यवस्था का समुचित संचार करने में अपना अद्भुत स्थान रखता है। मंत्र के साधु-साघ्वीगण अपने विगत कार्यों का व्यौरा प्रस्तुत कर, संघपित से अभिनव प्रेरणा एवं स्फुरणा पाकर, अपने भावी अभियान के लिए एक सम्वल जुटाते हैं। साधु-जीवन अध्यात्म-साधना का प्रतीक है, जहाँ अनुशामन, शुद्ध आचरण और पारस्परिक साम्य की बहुत बड़ी महत्ता है। यदि साधु जीवन इनसे रहित है तो बहु निस्तेज और निःसार है।

ये वे मर्यादाएँ हैं, जो साध-जीवन को प्रधिकाधिक ग्रनुशासित, ग्राचार-परायण तथा मुख्यवस्थित बनाय रखने में बडी नफल सिद्ध हुई हैं तथा होती रहेंगी । संघ भीर मंघपति के प्रति सर्वात्म भाव से भ्रात्म-समयंण कर अपने जीवन को संघीय जीवन में एकाकार बना साधना-पथ पर ग्रागे बढ़ने का यह सफल प्रेरणा-स्रोत है। दलबंदी, जिलाबंदी, सलग-म्रलग शिष्य-परम्परा भ्रादि संघीय विशृङ्खलतापरक प्रवृत्तियों का निरोध करते हुए समता ग्रीर संगठन की स्फ्रिनशील भावता देने में ये मर्यादाएँ अप्रतिभ हैं। इनका अन-सरण करता हुआ हुमारा मंघ लगभग दो शनाब्दियों से अत्यन्त मफल शद्ध श्रीर सात्त्विक जीवन के लिए विकास और प्रगति करना श्रा रहा है। संघ के समस्त माध्-साध्वयों में समावारी-पम्परा का ऐक्य, ब्राचार का ऐक्य, वेशभूषा की समानता, कार्यक्रम की समानता, एक भ्रावार्य का नेतृत्व-ये वे म्रादर्श हैं, जिन्हें मुर्त रूप देने में इन मर्यादामों का महत्त्वपूर्ण हाथ है। मर्यादाश्रों की उपयोगिता को लेते हुए मैं सब लोगों से कहना चाहुँगा-वे ग्रपने जीवन को जहाँ तक बन सके, संयम और अनुशासन की मर्यादाओं में बाँघें। यह बन्धन उनके जीवन के लिए बन्धन नहीं, उन्मुक्ति और विकास का हेतु सिद्ध होगा।

मर्यादा-महोत्सव वस्तुतः एक नयी ताजगी और स्फृित का स्रोत है।
बहुत प्रकार के महोत्सव समारोह श्राप लोगों ने देखे-सुने होंगे। पर इसकी
श्रपनी विशेषताएँ हैं। ग्राज संसार में मर्यादाहीनता का बोलबाला है।
समय एवं ग्रनुशासनमूनक श्रुद्धलाएँ टूटती जा रही हैं। फलतः जीवन
विश्रुद्धल और प्रव्यवस्थित बना जा रहा है। ऐसे समय में यह ग्रनिवार्य
स्प से ग्रेपेशित है कि जीवन में मर्यादाग्रों का पुनः संस्थापन हो, ताकि
वह श्रात्मानुशासन के धागे में बैंब कर सही माने में विकास-पथ पर श्रयसर
हो सके। मर्यादा-महोत्सव इस भोर बहुत बड़ी प्रेरणा देता है। मर्यादित
भीर श्रनुशासित जीवन लिए चलने की भावना रखनेवालों के लिए
यह बहुत बड़ा सम्बल है। मैं बहुत बार सोवा करता हूँ तो लगता है कि
यह हमारे बुजुर्गों की बहुत बड़ी देन है, जो हमारे संयत जीवन को भागे
बढ़ाने में बड़ी स्फुरणा-श्रेरणा देती है।

इन अवसरों पर आगन्तुक विवारक भी निकटता से इन आध्यात्मिक परम्पराओं का अवलोकन करते हुए विवारों द्वारा महयोग लेते व देते रहते हैं। आनेवालों को लेकर अनेक आन्त बातें फैलायी जाती हैं। इसका निराकरण तो आनेवाले ही कर सकते हैं। हम क्या कहें। हम कभी नहीं चाहते कि हमारे प्रत्यक्ष और परोक्ष में वे प्रशंसा की बातें करें। प्रशंसा की भूख झूठी भूख है। हम चाहते हैं, मामने भी और बाहर भी सबंत्र यथायंवाद बरता जाये। यदि कुछ आलोबनीय लगे तो उसकी आलोबना भी सामने आनी चाहिए। उन्हें जो-जो वास्तव में काम की चीज लगे उसे वे हवा बनकर फैलाएँ। मेरा तो आगन्तुक भाइयों से यही कहना है कि वे वस्तु-स्थिति का विवेचन करें, जो वास्तविकता उन्हें दीखे, उसे ही वे आगे रखें।

सरदार शहर,

८ : समन्वय का मूल

सगड़े का मूच 'मैं': "मैं जो कहता हूँ वही मत्य है श्रीर संमार जो कहता है वह झूठ" श्राज यही सबसे बड़ा झाड़ा है। "मैं श्रव्छा नेय बुरे" यह घारणा ही गलत है। जो लोग किसी एक पक्ष को लेकर लड़ते हैं, झगड़ते हैं, वहाँ वे क्यों भूल जाते हैं कि इसका कोई दूसरा पक्ष, दृष्टि-कोण भी हो सकता है। हर वस्तु के दो पक्ष होते हैं। नदी के दो किनारे होते हैं। एक जहाँ से वह निकलती है श्रीर दूसरा जहाँ समुद्र में मिलती है। एक किनारा पा लेने पर दूसरा किनारा है ही नहीं, ऐसा कहना कितनी बड़ी भूल है। एक रस्सी का एक छोर एक श्रादमी पकड़ता है श्रीर दूसरा छोर दूसरा ग्रादमी। दोनों श्रोर से श्रव लगे खींवने। क्या हुग्ना? रस्सी टूटी, दोनों गिरे। एक खींवता है, दूसरा ग्रगर छोड़ दे तो कौन गिरेगा? छोड़नेवाला तो नहीं। पर ये बातें कह देना सहज है, पर करना बहुत मुक्कल है। जिद्द श्राने के बाद कौन छोड़ने को तैयार होता है?

हाथी के पैर, पूंछ, कान, दांत भादि को ही हाथी मान बैठना भीर फिर भापस में लड़ना कि मैं जो कहता हूँ वह ठीक है, भनुवित है। यह एकांकी दृष्टि है। मैं करता हूँ या कहता हूँ, इसलिये सत्य है या वही सत्य है, यह कहना कितनी बड़ी मूर्खता है। ग्राप ऐसा करनेवाले को ग्रच्छा ग्रादमी नहीं कहेंगे पर जब ग्रपना काम पड़ता है तब मेरा मन्तव्य ही ठीक है, मेरा धर्म ही ठीक है, यह कहां का न्याय? एक बात को पकड़ कर लड़ना क्या धार्मिकों को शोमा देता है?

सापेक्ष सत्य का रहस्य:—सापेक्षवाद यह कहता है कि समन्वय करो, अपेक्षा को सोवो, कहने का अर्थ समझो, झगडो मत।

विद्वानों ने कहा—"सापेक्ष स.यं" यह कैसे? मैं बताऊँ—एक मनुष्य से पूछा जाय—उंडक है या गर्मी? वह कहेगा ठंडक। गलत, क्योंकि राज-स्थान की भ्रपेक्षा या शिमला, नैनीताल की भ्रपेक्षा यह सर्दी कुछ नहीं है, वहाँ तो पानी जम जाता है। तो क्या गर्मी है? नहीं। ज्येष्ठ और भ्रापाढ़ महीने को देखते गर्मी भी नहीं है। हां तो वहाँ सर्दी भी है भीर गर्मी भी। किसी दृष्टि से सर्दी नहीं है और किसी दृष्टि मे गर्मी नहीं है। भ्राघक गर्मी की भ्रपेक्षा सर्दी है भीर भ्राघक मर्दी की भ्रपेक्षा गर्मी। पर जहाँ एकान्तिकता है, वहाँ भ्रगड़ा है, हेप है, कलह है, विनगारियाँ है। वह कहेगा, नहीं यह तो सर्दी ही है या यह गर्मी ही है। सम्प्रदायवादी इसी बात को लेकर झगड़ते हैं।

समन्वय का मूल 'ही' नहीं 'भी' है: — समन्वय एक मेल-जोल वाला तत्व है। वह सबको एक बनाता है, मिलाता है। समन्वयवादी कहेगा — एक दृष्टि से तुम कहते हो, वह भी सही है। पर ऐसा मत कहो कि इससे श्रागे सत्य है ही नहीं।

समन्वय कहता है—एक वस्तु है भी नहीं भी। 'भी भीर 'ही' में इतना अन्तर है कि जहां 'भी' है वहां ढील होती है भीर जहां 'ही' है वहां तनाव पैदा होता है, अगड़े पैदा होते हैं। एवं द्रव्य की अपेक्षा से वह है लेकिन पर द्रव्य की अपेक्षा से नहीं भी। जैसे एक घडा है। घड़ा है मिट्टी का, पर सोने का तो नहीं न? घड़ा सर्दी का वना हुआ है पर गर्मी का तो नहीं न? घड़ा सर्दी का वना हुआ है पर गर्मी का तो नहीं न? यही 'भी' और 'ही' में विभेद है। अपेक्षावाद का कहना है कि तोड़ो मत। कैंची नहीं, सूई बनो। कैंची जहाँ काटने का काम करती है वहां सूई जोड़ने का। कहनेवाले का आशय समझो। उसकी दृष्टि से (अपेक्षा से, विविक्षा से) वह ठीक है।

षर्म में यह भेद-रेका क्यों ? :—आइचर्य तो इस बात का है कि जब बड़ी बड़ी राजनीति के विरोधी से विरोधी विचार एक हो सकते हैं, चूहे और बिल्ली एक घाट पर पानी पी सकते हैं, रूस और अमेरिका जैसे विरोधी देश एक जगह मिलकर बात कर सकते हैं, समस्याओं का समाधान कर सकते हैं, विचार-विनिमय कर सकते हैं, वहाँ एक ही तत्व लेकर चलने वाले. एक ही सिद्धान्त को माननेवाले, एक ही ग्राराध्य को माननेवाले धार्मिक व्यक्ति इतनी दूर, उनमे इतना खिचाव, इतनी भेद-रेखा! जिनका ग्रापम में मिलना तो दूर, ग्रांग्वें तक नहीं मिलतीं।

श्रो एकान्तवादी भाडयो ! जरा गहराई से मोचो, समझो । एक वस्तु नित्य भी है श्रौर श्रनित्य भी । किसी श्रपेक्षा से एक वस्तु नित्य है श्रौर किसी श्रपेक्षा मे श्रनित्य । एक वस्तु द्रव्य की दृष्टि से नित्य है श्रौर परि-वर्तन की दृष्टि से श्रनित्य । इसीलिये तो श्रनेकान्तवाद के विशेषज्ञों ने कहा — "श्रनन्त धर्मात्मक मेव बस्तु ।"

समन्वय का व्यावहारिक रूप:—समन्वयवाद केवल बुद्धिगम्य नहीं, व्यावहारिक भी है। भ्राप जीवन के प्रत्येक पहलू में देखिये—िखचाव ही खिचाव, विरोध ही विरोध, झगड़े ही झगड़े।

हाथ में पाँच अंगुलियाँ होती हैं। कोई कह दे कि यह छोटी है या यह बड़ी है। यह कहना गलत होगा। कोई किसी की अंग्रेक्षा से छोटी भी है तो किसी की अंग्रेक्षा से बड़ी भी। एक पिता, पिता भी है और पुत्र भी। वह अपने पुत्र का पिता है और अपने पिता का पुत्र। इसी प्रकार एक गुरु, गुरु भी है और शिष्य भी। अगर कोई कहे कि मैं तो गुरु ही हूं या पिता ही हूँ तो यह कहना सर्वथा गलत होगा। हरएक वस्तु में कई दिष्टयाँ लगती हैं। बात एक होती है, कहने के प्रकार अनेक हैं।

हरएक वस्तु को हम दोनों ग्रोर से देख सकते हैं। क्योंकि हर वस्तु में ग्रनन्त स्वभाव है। बस इसी का नाम ग्रनेकान्त है। ग्रस्तु। एक वस्तु को दोनों तरफ से देखिए, दोनों पलड़ों पर तोलिए। ग्राप प्रपने विरोधियों में भी बहुत सी बातों की समानता पा सकते हैं।

जैन-धर्म स्याद्वादी है। वह कहता है—सवका ममन्वय करो, मबको समझो, उदार बनो, विशाल बनो—छोटे-छोटे मतभेदों को लेकर लड़ी मत, सहिष्णु बनो।

एक रचनात्मक रूप: अणुव्रत-आन्दोलन इसी बात का एक रचनात्मक रूप है। वह स्याद्वाद व समन्वयं को कियात्मक रूप से जीवन में लाता है। वह कहता है मानव-मानव भाई है। मनुष्य को अस्पृश्य मत मानो। उसके आचरण बुरे हो सकते हैं पर वह तो नहीं। घृणा करो बुराई से, बुरों से नहीं, पाप से बचो, पापी से नहीं। पारा बनो, चुम्बक बनो, सबको मिलाते चलो और अपनी ओर खींचने चलो।

इसी का नाम स्याद्वाद है, समन्वयवाद है, भ्रनेकान्तवाद है और इगीका नाम भ्रणुवत है।

६: राष्ट्र को जड़

राष्ट्र की जड़ विद्यार्थी:—पानी जड़ को सींचता है न कि फूल और पत्तों को। जड में सींचा गया पानी फूलों ग्रोर पत्तों तक ग्रपने स्राप पहुँच जाना है। श्रम्तु।

विद्यार्थीगण ही राप्ट्र की जड़ है। अगर वाल-जीवन सच्चा, अच्छा, मुन्दर और धार्मिक हुआ तो राप्ट्र अपने आप ऊँचा, सच्चा और समृद्ध होगा।

ग्राज के ये बालक ही देश के भावी जन-नेता, समाज-नेता, देश-नेता ग्रीर राष्ट्र-नेता होंगे। काँन जाने किसके भाग्य में क्या है, भविष्य के अन्तराल में न जाने क्या छिपा है? पानी ना प्रवाह ग्रीर बच्चों का भविष्य बताया नही जा सकता। हमारा काम होना नाहिए कि हम तस्ल को मुधारे, ठीक बनायं, बच्चों में संस्कार भरें। ग्रगर नस्ल ठीक हुई, बीज उत्तम हुग्ना, होनहार हुग्ना तो धागे चलकर वह बृक्ष लहराता बृक्ष बनेगा। उसकी छाया में बैठनेवाले भी ग्रानन्दित होंगे। ग्राज जो बच्चा दीखता है, वही कल का नेता है, ग्रामभावक है, ग्रध्यापक है ग्रीर संरक्षक है। ग्रगर विद्यार्थी संस्कारी हुग्ना, वित्तन्त्र हुग्ना, सदाचारी ग्रीर विद्युद्ध-जीवी हुग्ना, तो राष्ट्र का भविष्य उज्ज्वल है। इसमें कोई सन्देह की गुक्जाइक नही।

विद्यार्थियो ! तुम देश के नैतिक-जागरण में, जीवन-मुधार में योगदान दो। भ्राज देश के बड़े-बड़े नेताओं की नजर तुम्हारे ऊपर है, उन्हें तुमसे बहुत भी भ्रासाएँ हैं। वे तुम्हारी भ्रोर देखते हैं, तुम्हें चाहते हैं। तुम उन्हें क्या सहयोग करोगे ?

उत्यान और पतन जीवन से :---मत सोचो कि बच्चा गरीब घर का है या घनी घर का। उत्थान भ्रमीरी भीर गरीबी से नहीं, वह तो जीवन के व्यवहार से सम्बन्ध रखता है।

छोटे का प्रभाव:—याद करो, भ्राज तक के प्रायः जितने भी महापुरुष हुए हैं, वे छोटे से गाँव, छोटे से घर, छोटे से समाज में हुए हैं। प्रवाह छोटे रूप में शुरू होता है, भ्रागे बढ़ता है भौरों को भी भ्रपने साथ मिलाता जाता है भौर भ्रागे चलकर विशाल नदी का रूप ले लेता है। इतना ही नहीं, वह भ्रानेक छोटे-मोटे गाँव, शहर व खेतों को सींचता हुमा समुद्र में जा मिलता है। देखा भ्रापने छोटे का प्रभाव ?

हमें बच्चे की वेश-भूषा या फटे-चिटे कपड़ों को नहीं देखना है। हमें

तो देखना है कि उसका जीवन कँसा है। वह कितना सदाचारी है, वह कितना ईमानदार है।

शिक्षा जीवन है: — अक्सर लोग कह दिया करते हैं कि बच्चा पाठशाला में लाकर पढ़ता है, पर यह घारणा ठीक नहीं। पाठशाला में बच्चा प्रक्षर-ज्ञान अवश्य सीखता है। पुस्तकों में अक्षर-ज्ञान है पर शिक्षा नहीं। शिक्षा तो जीवन से मिलती है।

पहले स्वयं को सुधारें :—प्रत्येक बालक का स्वभाव अनुकरण-प्रधान होता है—दूसरों को जैसा वह करते देखता है, स्वयं भी वैसा ही करने लगना है। अनुकरण एक खास वस्तु है। हम उसे मिटा दें, यह सम्भव नहीं। पर अच्छा हो, जिनका अनुकरण किया जाता है, हम उन्हें सुधारें। यह एक मनोवैज्ञानिक तथ्य है।

ग्रध्यापको ! ग्रभिभावको ! ग्रगर भ्राप बच्चों को सुदारना चाहते हैं, हो सबसे पहले ग्राप्ते प्रापको सुधारो ।

विद्यार्थी के जीवन-सुवार के लिए चार बातें ग्रावश्यक हैं:

१---विनय---नम्रता, ग्रनुशासनप्रियता।

२---सत्य-निप्ठा ।

३--व्यमन-याग ।

४---धर्म से प्रेम।

भारतीय संस्कृति का श्रवार : विनय—विद्यार्थी जितना नम्न होगा, उतना ही उसका जीवन बनेगा। विनयपूर्वक ली गई विद्या पनपेगी और फूलेगी। भिनत श्रीर ग्रादरपूर्वक ग्रहण की जानेवाली शिक्षा जल्दी ग्रसर विकासेगी।

भारतीय संस्कृति के म्राघार पर तो विनय ही जीवन है। विनय में मौलिक धर्म है। पर विनय को हम गुलामी नहीं कह सकते। विनय भौर गुलामी में तो बहुत बड़ा अन्तर है। गुलामी लालच, स्वार्थ व श्राकांक्षा से की जानेवाली खुशामद है भौर विनय इससे सर्वथा विपरीत।

विनीत विद्या प्राप्त कर सकता है, श्रविनीत नहीं। जैसे नम्न या पोली जमीन पर बरसात का 'तप' (सील-सरसता) बैठता है भौर ग्रागे चलकर उससे भनाज पकता है। लेकिन पथरीली जमीन पर बरसात काम नहीं करती। विनीत—नम्र जीवन में विद्या बरसात की तरह घुल जाती है। सजलता भौर सरसता रसती है। वहाँ बोया बीज मीठे-मीठे फल देता है। वह बढ़ता है, फलता-फुलता है भौर सत् साक्षी होता है।

सत्य सब रोगों की एक क्वा: --- सत्यनिष्ठ होने का धर्य है--- विद्यार्थी सत्यमय बन जाये। असत्य उसके पास ही न रहे। वह झूठ न सोचे, न विचारे. न लिखे, न बोले और न झूठे की संगति में ही रहे। अक्सर बच्चे का जीवन सत्य का जीवन है। वह झूठ कव वं निता है जबिक वह समझने लगता है। छोटा बच्चा जो कुछ कर आयेगा वह उमे फिर भले ही वह कार्य अच्छा हो या ब्रा, साफ-साफ यथावत् कहेगा। कुछ बड़ा हुआ, समझदारी आयी, तब वह कुछ बतायेगा कुछ छिपायेगा. कुछ अति-शयोक्ति भी करेगा और कभी आंखों में घूल झोंकने का प्रयत्न भी। एक झूठ को छिपाने के लिए न जाने वह कितने हजार झूठ बोलेगा पर सन्य सब रोगों की एक दवा है। अगर पास में सत्य है तो हजार बुगइयां छूट सकती हैं।

पशु से धादमी—एक पिना अपने बच्चे की बुराई, शैतानी व हरतनों से हैरान था। खूब समझाया। पर बातों से नहीं समझा, लात, थपड़ों धीर डंडो से भी नहीं समझा। हारकर एक दिन उसे गुरु के पास लाया धीर बोला—'गुस्देव! इसे समझाबो, शिक्षा दो, सुधारो। दुनियाँ भर की सब बुराइयां इसमें हैं। मैं तो तवाह हो गया, गले तक आ गया।' साधु ने बच्चे से एकान्त में बात की। वे जानते थे कि सुधारने का सही तरीका डंडे से नहीं—आंख से, शिक्षा में नहीं जीवन से हैं।

उन्होंने पूछा—"क्यों बच्चे! सन बनाम्रो, बीड़ी पीते हो?" वच्चा गर्म से झुक गया। वोला—"हाँ जी।" "गराव?" "हाँ जी", "मिट्टी?" "हाँ जी! गुरुदेव सब कुछ करता हूँ। दुनिया की सारी बुरी खादतें मुझमें हैं।" मुनिजी बोले—"ये सब चीजें जीवन के लिए खराब हैं, इन्हें छोड़ दो, त्याग दो।"

बच्चे ने कहा—"गुष्देव! सब चीजें छूट नहीं सकतीं। मगर आप कहते हैं इसलिए एक चीज छोड़ दूँगा। जो मरजी हो फरमा दें। मैं जीवन भर नियमपूर्वक उमें निभाऊँगा।" मुनिजी ने जड पकड़ ली। पत्ते, फूल और शाखाओं की अपेक्षा मूल को पकड़ना चाहिए। जड़ पकड़ी गयी कि सब कुछ पकड़ा गया। मुनिजी ने कहा—"अच्छा एक व्रत लो झूठ नहीं बोलना।"

बाप ग्राया। उसने सोचा था शायद बच्चे ने सब कुछ छोड़ दिया होगा। प्रक्न किया—"क्यों बेटे, वीड़ी छोड़ दी?" "नहीं।" "शराब छोड़ी?" "नहीं।" "मांस छोड़ा?" "नहीं।" गुरुदेव! यह क्या किया? कुछ भी नहीं छुड़ाया। सन्त ने कहा—"चिन्ता मत करो। जड़ पकड़ ली गयी है।"

पहली रात को लड़का देर से भ्राया। बाप ने पूछा—"क्यों बेटे, कहाँ गये थे?" लड़के ने सोचा—गाँव के वीसों श्रच्छे-श्रच्छे श्रादमी बैठे हैं, इनके वीच में सत्य कहूँ, कैसे कहूँ? झूठ बोलूं? कैसे बोलूं? "पिता भी सत पूछो।" "नहीं, बताभ्रो कहाँ गये थे?" धीमे से वोला—"शराब..." पास बैठे गांव के मोजीज मातवर लोग बोले—ग्रापका लड़का ग्रीर शराब ? उसे सरम लगी । वह तो जिन्दा ही मर गया। ग्ररे मेरी बात लोगों ने जान ली ? ग्रव नहीं पीऊँगा। तीन तिलाक। छूट गयी शराब जीवन भर के लिए।

दूसरे दिन जाने लगा। घर की चाबी हाथ लग गयी थी। बाप ने पूछा—"कहां जाने हो?" बचा बताये? बनाना पड़ा। "जुग्रा खेलने।" वह भी छूटा। धीरे-धीरे एक-एक कर सारे दोष छूट गये। वह इन्मान दन गया, पवित्र बन गया, पद्म ने ग्रादमी बन गया।

पापी को भय है—हुर्ग्यमनों से बची, जीवन मनस्तुष्ट रहेगा, मुखी रहेगा। भय पापी को है, धर्मी को नहीं।

मुधार की शुरूपान अपने आप में करो—अध्यापको ! अभिभावको ! अगर बच्चों को मुधारना चाहने हैं नो पहले स्वयं मुधरें। सुधार का कार्य औरों से नहीं अपने में शुरू करें। शिक्षा पुस्तकों और मूँह की नहीं, जीवन की हो। सत्रिय-शिक्षा ही वास्तविक शिक्षा है।

श्रध्यापक स्टेज पर श्राकर कहे—मेरे प्यारे विद्यार्थियो ! तुम सिगरेट मत पिश्रो । इसमें ऐसा होता है, वैसा होता है । श्रीर श्राप स्वयं स्कूल में बाहर निकले श्रीर मिगरेट पीने लगे । क्या श्रमर होगा ? विद्यार्थी श्रापकी बातों की श्रीर देखेंगे क्या ? वे तो श्रापके व्यवहार को देखेंगे । वे समझेंगे कि कहने की बात श्रीर होती है करने की कुछ श्रीर । पौधे के बंगन श्रीर, श्रीर खाने के बंगन कुछ श्रीर ।

मॉ-बाप चाहने हैं कि बच्चा मत्य बोले। ग्रगर बच्चों मे सत्य बोलने की ग्राशा करने हैं तो स्वयं झूठ को त्यागें, जीवन में मत्य को उनारें।

सुस का मार्ग : अणुवत—विद्यार्थियो ! अध्यापको ! अभिभावको ! अगर आप सुख की इच्छा रखने हैं, आनन्द का अनुभव करना चाहते हैं. अगर अपने परिवार को सुखी बनाना है तो जीवन को अणुव्रत में ढालो उसे अणुवती बनो । अणुव्रती बनने के माने हैं—हिंसा, झ्ठ, चोरी, बेईमानी, तम्बाकू, आडम्बर, शोषण, दुराचार और फरेबों से बचो । जीवन को हल्का बनाओ, सत्य पर टिकाओ।

ग्रन्त में मैं विद्यार्थियों से ग्राह्मान करूँगा, क्या कोई ऐसा भी वीर विद्यार्थी है, जो ग्राज इस बात का नमूना बने, ग्रादर्श बने ? कम से कम सप्ताह या पक्ष भर के लिए ग्रसत्य न बोलने का प्रण करे।

१० : सच्चा मार्गदर्शक

जो सात्विक, संयत, उज्ज्वल और सरल जीवन चाहते हैं, अगुन्नत-ग्रान्दोलन उनके लिए एक पथ-दर्शक है। अनैतिकता और ग्रनाचरण के संसावात से डगमगाते लोक-जीवन के लिए यह वह आधार है. जो उसे नैतिकता और सच्चरित्रता पर टिकाए रखने की एक ग्रांभनव प्रेरणा देता है। संयम, नियमन और साधनापूर्ण जीवन के लिए दृढ़ संकल्प की बहुत बड़ी ग्रावश्यकता है। दृढ संकल्प श्रादशों से नीचे सरक जीवन को गहारा देता है, उसमें ग्रामनव बल का संचार करता है। दृढ़ संकल्प का ही दूसरा नाम श्रणुवत है। ग्रणुयत-ग्रान्दोलन मानव को दृढ़-संकली बना उसे संयत और मुनियमित जीवन-नर्या ग्रयनाने का मार्ग देता है।

इस आन्दोलन को मैं मानव-जीवन के लिए एक बहुत बड़ा रचनात्मक कार्य मानता हूँ, जो सच्चरित्रता और सच्चाई के आन्नार पर जीवन का नवसृजन करता है।

सरदारशहर,

४ मार्च, ५७

११: मूख्यांकन

ग्राज के मानव में सबसे बड़ी कमी यह होना जा रही है कि जीवन का मूल्यांकन जहां चारित्रिक-उच्चना में संयत जीवनचर्या पर होना चाहिए. वहाँ वह उनके बदले बाहरी वैभव, सत्ता ग्रौर ग्रिधकारों की कसौटी पर जीवन को ग्रांकता है। यह दृष्टि-वैपरीत्य है। इस दृष्टि मे जहाँ जीवन का श्रॅकन होने लगे, वहाँ शुद्ध, सात्विक ग्रौर ग्रादर्श जीवन की कल्पना ही कहाँ? में बार-बार कहा करता हूं कि सबसे पहले मनुष्य भ्रपनी दृष्टि को मांजे, यथार्थ-दर्शन की प्रवृत्ति उसमें भाये, ताकि वह ग्रपने लिए सही रास्ता पा सके, उस पर ग्रागे बढ़कर जीवन को सच्चे विकास ग्रौर प्रगति की भ्रोर ले जा सके। ग्रणुवत-भान्दोलन एक नयी दृष्टि देता है। वह जीवन का उत्कर्ष, सरलता, हल्केपन भौर निष्कपटता में देखता है। उसकी दृष्टि में वही उंचा ग्रौर स्पृहणीय जीवन है, जो भिषक से ग्रीधक सन्तोषी, सरल ग्रौर संयत है। मैं चाहूंगा इस तथ्य को हृदयंगम करते हुए लोग जीवन के सही विकास की ग्रोर ग्रग्नसर होंगे जो ग्रीहंसा, सत्य ग्रौर सद्भावना की साधना में है।

१२: सबसे बड़ी पूँजी

विद्यार्थी राष्ट्र की सबसे बड़ी पूँजी है; उसकी बुनियाद है।
किस समाज, देश और राष्ट्र का भविष्य कैसा है, इसका अन्दाजा
वहाँ के विद्यार्थियों के जीवन से लगाया जा सकता है। जिस भवन की
नींव पक्की होगी, उसपर तूफानी हवा के चाहे कितने झोंके आयें, कितना
ही वोझ उसपर पड़े, पर वह डगमगायगा नहीं। उसी प्रकार विद्यार्थियों का
जीवन विनयी, सदाचारी, शीनवान् और सद्गुणों में भरा हुआ होगा तो
वे स्वयं तो विकसित होंगे ही, समाज और देश का प्रामाद भी उतना ही
टोस और स्थायी होगा।

बाज विद्यार्थियों में जो सबसे बड़ी कमी है वह चिरत्र श्रीर विनय की। तभी तो पं० नेहरू अक्सर कहा करने हैं कि जहाँ भारत ने विदेशों में इतना सम्मान पाया वहाँ भारत के विद्यार्थी इस तरह के तोड़-फोड़मूलक कार्यों में भाग लेते रहते हैं, यह राष्ट्र की श्राम्यन्तरिक स्थित के लिए शोभा की बात नहीं है। वे अपनी मांग हिमा के बल पर रखने के बदले श्रहिमा के बल पर क्यों नहीं रखते? श्रहिमा हमारे राष्ट्र की पम्परागत तथा सांस्कृतिक निधि है। यह गौरबपूर्ण श्रादर्श हमें विरासत में मिला है जिसपर चलना हमारे देश के श्रन्थेक नागरिक का कर्तव्य है।

दो बातें मैं प्राध्यापकों से भी कहना चाहूँगा। उन्हें विद्याधियों को केवल किताबी-ज्ञान ही नहीं देना है, उन्हें उनके जीवन का मही मार्ग दिखाना है, चित्र-जागृति का पाठ पढ़ाना है जो केवल उनके कहने से नहीं बनेगा। विद्यार्थी प्रध्यापक के कहने को नहीं देखते। वे अनुकरण-प्रधान होते हैं। अगर प्राध्यापक मंच पर आकर कहे कि विद्यार्थियों को बीड़ी नहीं पीनी चाहिए, यह बुरी चीज है और भाषण समाप्त करते ही बाहर आये और स्वयं चुंआ निकालने लगे तो विद्यार्थी समझेंगे कि कहने की बात कुछ और होती है; करने की कुछ और। इससे विद्यार्थियों पर बहुत बुरा असर पड़ता है। अध्यापक का जीवन विद्यार्थी के लिए खुली पुस्तक होनी चाहिये तभी आज के विद्यार्थी की दशा सुधर सकती है।

बृह,

१३ : छात्राओं से

कोमलना, करणा, विनयशीलना और अनुशासनप्रियता नारी जाति के सहज गुण हूं। इन्हीं कारणों से यह मानव-संस्कृति को सदा से एक अनुपम देन देनी आ रही है. यह इतिहास बताता है। पर खेद का विषय है कि नारी आज जीवन के उन महानतम आदर्शों से पर होती जा रही है। वाह्य मुसरजा एवं बनाव-दिखाव में धूल-मिल कर के जीवन के बास्तिविव मृत्यों को भुलाती जा रही हैं, सचमच यह उनका ह्यासोन्स्क कदम है। जीवन का बास्तिविक आदर्श तो सात्र्यिक, उज्ज्वल, परिमार्जित जीवनचर्या, त्याम एवं साधना है।

ग्राज की ये नन्हीं-नन्हीं बालिकाएं ग्रागे चल कर गृहणियाँ. माताणं ग्रीर कार्यकित्रियां बननेवाली हैं। ये राष्ट्र ग्रांर ममाज की बहुमूल्य सम्पत्ति हैं जिसके सहारे राष्ट्र का सच्चा निर्माण ग्रीर विकास होता है। यदि इनका जीवन ग्रभी से सन्संस्कारों में हाला जाये तो ग्रागे चलकर अपने जीवन में ये बहुन बड़ा विकास नो कर ही सकनी हैं, साथ ही साथ ग्रीरों के लिए भी प्रेरणा-न्नोत बन सकती हैं। इस्तिग् ग्रध्यापिकाभ्रों एवं ग्रीस-भावकों का कर्नव्य हैं कि ये इनके जीवन को सत्य, गौच, शालीनता ग्रीर माल्विक प्रवृत्तियों के ढांचे में ढालें। बालिकाभ्रों से मैं कहूँगा कि वे इस बात को याद रखें, उनके जीवन का यह ग्रमूल्य समय है। इसमें वे ग्रपने ग्रापका जैमा निर्माण करेंगी उनका भावी जीवन उसी बुनियाद पर ग्राघारित होगा। ग्रतः वे ग्रभी से ग्रपने ग्रापको झूठ, चोरी, ग्रवज्ञा, गाली, ग्रापसी नड़ाई-झगड़ा ग्रादि बुरी प्रवृत्तियों से सदा दूर रखें। देखने में तो ये बातें छोटी-छोटी लगती हैं लेकिन जीवन को बुराई की ग्रोर ले जाने में ग्राग में घी का काम करती हैं।

नारी-जाति स्वभावतः धर्मपरायण एवं श्रद्धानिष्ठ होती है। मैं कहना चाहूँगा—श्राज वे केवल वाह्य-प्रदर्शन एवं परम्परा-पोषणमूलक धर्माराधना में श्रपने कर्तव्यों की इतिश्री न कर जीवन में धर्म का सही उपयोग करें, जो उनके व्यवहार-परिशोधन एवं चरित्र-मार्जन में है।

चुरू, १४ मार्च, '५७

१४: जीवनशुद्धि का प्रशस्त पथ

ग्राप जिथर देखें, व्यक्ति धन-लिप्ना में ग्रन्या बना येन-केन-प्रवारेण बैभय का अभ्वार खड़ा करने में जट़ा है। इस अन्यधिक आमिकन ने उसके वितंक में कुण्टा पैदा कर दी है। सन्-प्रगन् को मापने में उसे ग्रर्थ के फ्र-रिक्त दूसरा गज नहीं दीखना। ध्यंप्राप्ति के साधन में वटा से बड़ा अन्याय करते भी उसका जी नहीं मक्चाता। इस पजीवादी मने।विन ने जहा एक ग्रोर मानव के वैयक्तिक भीर पारिवारिक जीवन को विघटित कर टाला है, नाई-भाई को खुन का प्यासा बना दिया है, पिता-पृत्र के बीन वैमनस्य और रोय की भयावह दरार पदा कर दी है. वहां उनके सामाजिक और गावंजनिक जीवन पर भी इमने करारी चोट परंचायी है। बया वह जीवन कोई बास्तविक जीवन है, जहां व्यक्ति अर्थ-कीट वन उसमे चिपटा रहे और एक अवधि विशेष के बाद अपनी मानव-योनि की परिसमाप्ति कर यहां मे चलता बने। यह विवेकशस्य ग्रीर गमराह जिन्दगी का नमुना है। पर खेद इम बान का है कि ग्राज का मानव इस ग्रोर बेनहाजा दीडा जा रहा है। फलतः उसके जीवन में शान्ति सूख घोर घात्मतोप नहीं है। टन सबका कारण यह है कि उसने धन के लोभ में अपनी आत्मा को बेच डानी है। ब्राये दिन के भीषण थपेडों में घिमता-पिटता मानव क्या ब्रब भी नहीं चेतेगा।

श्रीर तो श्रीर, धर्म का क्षेत्र भी पूँजीवादी मनोवृत्ति का जिकार हुए विना नहीं रहा। धर्म जहाँ श्रात्म-परिमार्जन, मंयम, श्राहिमा, मन्य श्रीर शीलपूर्ण जीवनचर्या में प्रतिष्ठित है, वहाँ वह पैमों के बल खरीदा जाने लगा। फिर उसकी प्रतिष्ठा कैसे रहती? तभी तो उसके नाम पर अनेक झगड़े, संघर्ष श्रीर रक्तपात के भीषण ताण्डव मचे। क्या यह धर्म का दोप था? यह नो धर्म द्वार। अपना स्वार्थ साधने की दुर्शभ-सन्धि में लगे तथाकथित अवसरवादियों का था। श्राज के मननशील मानव को धर्म के ग्रीहिमा, सत्य श्रीर मंयममूलक स्वरूप को समझना है, उसे भपना जीवन-सहचर बनाना है। यदि उसने ऐसा किया तो यह असम्भव नहीं कि श्राज की भीषण समस्याएँ जो नागिनों की तरह श्रपना जहरीला मुँह वाये उसे निगल जाना चाहनी हैं, वह उनसे छुटकारा पा सके।

चुह्र,

१६ मार्च, '४७

१५: परिमार्जित जीवन-चर्या

बालक स्वभावतः बुरे नहीं होते । सच्चाई और भोलापन उनके सहज गुण हैं । वे दूपित वातावरण, प्रतिकृत परिस्थिति या बुरा संसर्ग पाकर बुरे वन जाते हैं, उनकी प्रकृति बिगड़ जाती है । एकबार वे विपरीत पथगामी बने, फिर उत्तरोत्तर बुराडयों की भोर लुढ़कते जाते हैं । इमलिए भावत्यक है कि ग्रारम्भ से ही उनमें मत्य, श्रहिसा, विनय, सङ्कावना और भनुशासन के सुमंस्कार भरे जायें ताकि उनके जीवन की नींव मजबूत और सबल बन मके । उनका भावी जीवन बाधाओं के झंत्रावात और वातृत्यों में डगमगा न सके, यह उत्तरदायित्व ग्रीभभावकों और ग्रध्यापकों पर है । यदि वे इस भार जागरक नहीं रहते हैं तो वे बच्चों के जीवन के साथ खिलवाड़ करते हैं, अपने कर्नव्य से पर होते हैं ।

ये छोटे-छोटे, भोले-भाले हॅसमुख विद्यार्थी राष्ट्र श्रौर समाज के भावी कर्णधार हैं। यह विद्यार्थी-जीवन जिसमें मे वे गृजर रहे हैं. सचमुच उनके लिए स्विणिम वेला है। यही तो वह समय है, जब वे अपने जीवन की भावी मंजिलों के लिए विद्या, शील, अनुशासन एवं चारित्र का संबल जुट। रहे हैं। विद्यार्थियों को अपने जीवन की इस महत्ता को ठीक-ठीक ग्रांकना है शौर उसके अनुरूप अपने जीवन को सत्य एवं शौच से परिपूरित करना है। वे यह न समझें कि अभी तो वे बचपन में हैं, इनकी क्यों चिल्ला करें, जब बड़े होंगे तब सीख लेंगे, यह सोबना भारी भूल होगी। अभी यदि वे अपने जीवन को परिमाजित और संयमित चर्या में ढालने का अम्यास नहीं करेंगे तो ग्रागे चलकर कुछ बनने का है, ऐसा लगता नहीं। उन्हें विनय, अनुशासन और संयम को अपने जीवन के साथ अविचल रूप में जोड़ना है। अपने क्षण-क्षण की प्रवृत्तियों पर दृष्टि रखनी है कहीं उनमें विपरीतताएँ तो नहीं भर पा रही है।

ग्रभिमान, दम्भ, प्रमाद, कोष भौर ग्रसहिष्णुता, वे भयानक दुर्गुण हैं, जो जीवन को ग्रादर्शों से गिराते हैं। विद्यार्थियों को चाहिए, वे इससे ग्रपने को बचाने के लिए सदा प्रयत्नशील रहें।

ब्रू,

२१ मार्च, '४७

१६ : घर का स्वर्ग

श्राज का मानव फूला नहीं समाता। वह कहता है—हमने विकास किया है। उसकी दृष्टि में वह विकास हो सकता है, पर मैं तो उमे ह्राम ही कहूँगा। श्राज के इस वैज्ञानिक युग में उसे श्रनेक चीजें मिलीं। मछ-लियों की तरह समुद्र को पार करना सीखा, पक्षियों की तरह श्लाकाश में उड़न। सीखा, यहाँ बैठे-बैठे हजारों कोस दूर बैठे मानव से बात करनी सीखी, पर फिर भी शान्ति नहीं, सुख नहीं, चैन नहीं, श्लानन्द नहीं। यह मब वयों?

आज का मानव आंखों से देखना भूल गया, पैरों से चलना भूल गया फिर भी विकास की डींग भरता है। थोड़ा सा देखने का काम पड़ा कि आंखों कमजोर हो गई, आंखों से पानी चलने लगा, भ्रव उसे चन्मा चाहिये। जहाँ हमारे बुजुर्ग ७०-७० वर्ष की आयु तक सूई पिरो सकते थे, वहाँ भाज १६-१६ वर्ष के और इससे भी नीचे की अवस्थावाले बालक चरमे के बिना काम नहीं कर सकते। थोड़ा सा लिखना है, टाइप चाहिये भाँग थोड़ा ज्यादा हो तो फिर प्रेस के बिना काम ही नहीं चल सकता। भ्रक्षर-लेखन-मौन्दर्य तो समाप्त मा हो चुका है। आदमी जितना बड़ा चिन्तक, विवास्क, विद्वान उसकी लेखन-कला उतनी हो खराब। मानो लेखनकला का खराब होना तो चिन्तक का प्रमुख लक्षण बन गया है। दो सौ आदमी इकट्ठे हो गये, बोला नहीं जाता, माइक चाहिए। क्यों? गला कमजोर है। क्या आप इसी को विकास कहते हैं, यही है विकास ? भाइयो! यह क्या है? हाम नहीं तो क्या इसे विकास कहूँ ?

अगर आप चाहते हैं कि हम मुखी बनें, हमारा परिवार मुखी बने, तो बाहर भटकने की आवश्यकता नहीं है। वह तो आपके पास ही है। जहाँ कलह, ईर्ष्या, देष, बेईमानी, अभिमान, परिग्रह है, वहीं नकं है। और जहाँ आतृभाव, स्नेह और आपसी प्रेम है वहीं स्वर्ग है। आप हमें देखिए। हमारे पास कौन सा कोष भरा पड़ा है। आप स्वयं सोचिये, जिनके पास दूसरे समय का खाना नहीं है, वे भी इतने मुखी क्यों हैं? उत्तर मिलेगा— उनके पास सन्तोष, अम, सौजन्य और आस्था है।

अणुनत आप के घर को स्वर्ग बनाना चाहता है। वह कहता है जीवन को निकासोन्मुख करो, पारस्परिक प्रेम बढ़ाखो, भ्रारम्भ-समारम्भ भौर परिग्रह में कमी करो, इनसे ज्यादा मोह मत रखो।

लोग कहते हैं, झूठ के बिना काम नहीं चल सकता। भ्राज के इस भौतिकवादी युग में भीर फिर सत्यामिभाषण ! हूं! सच बोलना है तो मुँह पर ताला लगा लो भीर भ्राराम करो। पर मैं कहता हूँ इस दुनिया में सन्य के विना कोई काम नहीं चल सकता। आप मन्य और झूठ को हृदय के पलड़े पर तोलिये। श्राप्तिर मन्य का पलड़ा ही भारी रहेगा। आप झूठ को छोड़ सकते हैं पर सन्य को नहीं। अगर अश एक दिन का भी मन्य न बोलने का बत ले ले तो आपकी जबान दिल्कुल बन्द हो जायेगी। जैसे, कोई आप में आकर कहेगा—आप कौन हैं? आप कहेंगे—आदमी। पर यह तो सन्य हो गया। और सन्य आप को बोलना नहीं है। तो क्या आप कहेगे गदहा? नहीं। इसी प्रकार बोलना, उठना-बैठना, खाना-पीनर, चलना प्रत्येक कार्य में सन्य के बिना आपका कार नहीं नल सकता।

स्रवसर सनुष्य नीद में यानी भूल से क्ठ बोलते थे पर आज तो जानवूझ-कर, होशियारी से और सभ्यता के साथ झट बोलते हैं. यह भारतीय नागरिकों के लिए दार्स की बात है। अस्तु। व्यक्ति स्रपनः प्राविकार साह करे। चुक.

२२ मार्च, '५७

१७: आत्मावलोकन परमावश्यक

ब्राज कार्यकर्त्ताओं को दृढ़निष्ठा ब्रौर लगन के साथ जीवन-निर्माण के काम में जट जाना चाहिये, मैं सब से स्नावश्यक यह मानना हैं। स्नाज मैं शिक्षा की विशेष बातें कहुँ, यह मुझे श्रधिक रुचिकर नहीं लगती पर फिर भी मैं चाहुँगा कि कार्यकर्नाम्रों को कुछ चेतावनी द्। जैन-वाङ्गमय मे शिक्षा के दो भेद किये गये हैं -- ग्रहण ग्रीर ग्रासेवन । केवल किसी विषय की जानकारी पाना, उसके निरूपण और विवेचन की योग्यता हासिल करना ग्रहण में ग्राता है, जब कि ग्रामेवन का ग्राशय है---उस सत्-शिक्षा एवं सद-ज्ञान के धन्हप ग्रपना जीवन ढालना, ग्रपने जीवन-व्यवहार में उन धादशों को संजोना। ग्राज जहां तक देखते हैं, प्राय: इम बात की कमी कार्यकर्ताम्रों में पाने हैं, कार्यकर्ता केवल लम्बी-चौड़ी बातें बनायें, यह उनके लिए शोभनीय नहीं । हमें देखना चाहिए कि यह स्थित क्यों बनती है ? जैसे किसी को भोजन की भूख न हो, इसके दो कारण हो सकते हैं--या तो उसका पेट भरा हो या उसे कोई ऐसा रोग हो गया हो जिसने भूख को रोक दिया हो । मैं समझता हूँ कार्यकर्ताम्रों के व्यावहारिक जीवन में सिक्रय शिक्षा प्रवेश नहीं पा रही है। इसका कारण, उन्होंने उच्वतम शिक्षा प्राप्त कर ली है. यह नहीं बल्कि एक बीमारी है, जिससे वे ग्रहण तो करते हैं पर मासेवन नहीं कर पाते । वह वीमारी हैं वैयक्तिक दुर्बलता, सदाचार भौर नैतिकता के म्रादशों पर मारूढ़ होने के साहस का म्रभाव। वैयक्तिक के

साथ-साथ सामाजिक-जीवन का प्रतिकूल वानावरण भी इसमें कारण हो गकता है जिसमें रहता हुआ व्यक्ति अपने को नैतिकता के मार्ग पर चलाने रहने में कठिनाइयां अनुभव करता है। इन दुर्बलताओं और विपरीत परि-स्थितियों पर कार्यकर्ताओं को विजय पाना है। इसके लिए उन्हें अपने आप का निरीक्षण और आत्मावलोकन करना होगा—आत्मबल जागृत करना होगा।

श्रण्वत श्रपने श्रापमें कुछ नहीं है। वह तो श्रण्वतियों के जीवन पर निर्भर है। वे ही उसके श्रादशों की कसौटी है। उनका जीवन जितना ऊँचा होगा, सदाचार भौर सात्विकता की ज्योति से जितना ज्वलन्त होगा, उतनी ही श्रान्दोलन की विशेषता है, उनके श्रपने जीवन की उच्चता है। इसलिए मैं प्रत्येक कार्यकर्ता से कहूँगा कि वह श्रण्वत-श्रादशों के श्रनुकृत श्रपना जीवन बनाये। उसका यह भी कर्तव्य है कि वह शौरों तक भी श्रान्दोलन की श्रावाज को पहुँचाये।

श्रण्वत-ग्रान्दोलन जन-जागृति का भ्रान्दोलन है, मानवता का ग्रान्दोलन है। जैसाकि मुझे लगता है—यह निश्चित है कि यह ग्रागे बढ़नेवाला है। पर देखना यह है कि इसे भ्रागे बढ़ाने का श्रेय किसको मिलता है। चुन,

२३ मार्च, '४७

१८ ः युवक और धर्म

"कल न जाने कैसी स्थिति गुजरेगी, श्राज हम व्रत या जीवन-विकास के नियम ग्रहण कर लें तो उस बदलती हुई परिस्थिति में मुझपर क्या वीते...।" व्रत-ग्रहण या चारित्रिक-दृढ़ संकल्प से कतरानेवाले ग्राम नीजवानों के ये विचार हैं। यह श्रात्मसाहस से परे की बात है। यह उनके अन्तरतम की दुवंलता का परिचय है। क्या कभी एक सत्कर्मनिष्ठ साहमी इम ग्रायंका में अच्छे काम को शुरू करने से क्केगा कि कल न जाने कौन मा विघ्न श्राप्ते, उसकी कैसी गति हो ? मैं कहूँगा—प्रचुर ग्रात्मबल श्रीर मनोयोग से काम करनेवाला यह ग्राशंका ही क्यों करे ? उसका घ्यान तो एक मात्र अपने काम पर रहना चाहिए। तन्मय होकर काम करनेवाला कभी ऐगी दुश्चिन्ताओं में नहीं दूबता। युवकों को चाहिए कि वे इस तरह निर्मूल श्रान्तियों ग्रीर विभीपिका भों को छोड़कर उत्साह के साथ संयम-पथ पर भागे बढ़ें। संयम जीवन में भ्रान्ति लाने का भ्रमोध हेतु है। सरलता, सादगी, सात्विकता भ्रादि इसीसे फलित होनेवाले गुण हैं। मैं युवकों से पुनः

जोर देकर कहूँगा—यदि वे अपने जीवन को संयम का नया मोड़ न देकर योंही सिर्फ जोश की बातें बनाते रहे तो इससे कुछ बनने का नहीं है। न उनका दूसरों पर भी कोई असर ही होनेवाला है। अणुब्रत-श्रान्दोलन मानव-जीवन में मंयम का प्रतिष्ठापन करने का श्रान्दोलन है। नौजवानों को इसमें अपने आप को ढालना है तथा औरों तक इसे फंलाने में अपनी जिम्मेवारी को निभाना है।

माज का युग भौतिकवादी युग कहा जाता है जहाँ विज्ञान के नये-नये चामत्कारिक भ्राविष्कारों ने मानव को चकाचीच कर दिया है। कहा जाना है-यह मब हुआ मृख और शान्ति लाने के लिए। पर उसे मिला क्या--श्रणवम जैमे प्रलयंकर दानवीय ग्रम्त्र-शस्त्र, जिनकी विभीपिका से भाज मंसार थरी उठा है। तभी तो भ्रण्वम का ग्राविष्कर्त्ता मानव के इस हत्यारे-निर्भय कदम को देखकर चीख पडा था, कि उसकी विद्धि में साविर्भन यह भ्राद्चर्यमय चमन्कार ऐसे निर्दय हाथों मे पदा कि विश्व-मानव भ्राज श्रकल्याण की महोदिव में डुबा जा रहा है। ग्राज मीतिकवादी थपेड़ी से ग्राहन मानव कराह उठा है त्राण के लिए । यदि उसे कोई त्राण देनेवाला है; तो वह एकमात्र धर्म है। यदि यह बांछनीय है कि जागतिक-जीवन हिंसा के कुर ग्राघातों से बचे, उसमें सच्चाई व्यापे, शोषण श्रीर भ्रनाचार मिटे: घोखा, विस्वासघात और छल-प्रपंच के जाल का निर्दलन हो तो मानव को धमं का सहारा लेना होगा। ये ही तो वे भ्रादर्श है, जिन्हें धमं बताता है। यह धर्म का वास्तविक स्वरूप है, जो साम्प्रदायिक संकीर्णता से परे विश्वजनीन भीर व्यापक भादशों पर भाषारित है। धर्म के नाम पर भाचरित तथाकथित धर्माचरणों पर यह, जिनके कारण धर्म बदनाम हुमा है, करारी चोट करता है। मैं चाहुँगा, घम के इस ग्राहिसा, ग्रशोषण भौर नैतिकतामुलक स्वरूप पर ग्राप व्यान रखेंगे। ग्रापका जीवन एक नया उल्लास भीर स्फूरणा पायेगा ।

चुरु, २४ सार्च, '५७

१६: निर्माण का शीर्षविन्दु

भाज व्यक्ति का जीवन स्वायं की परिधियों से भावृत हो इतना संकीणं बनता जा रहा है कि भपने भौतिक लाभाजन की पैशाचिक दुष्कामनाभों से वह जर्जर है। यदि उसका स्वायं सघता है, जेब गरम होती है, तो सत्य उसकी भांसों से भोभन हो जाता है, न्याय से किनारा कसते उसे जरा भी हिचकिचाहट नहीं होती । यह श्राजके मानव-जीवन में प्रविष्ट वह दूषित तत्त्व है, जिसने नैतिकता भौर सदाचार की सात्त्विक परम्पराभ्रों पर गृहरा भ्राघात किया है। समाज का कोई भी वर्ग-क्या राज्याधिकारी, क्या व्यापारी, क्या श्रन्यान्य व्यवसायों में लगे दूसरे लोग इससे श्रद्धते रह पाये हैं, ऐसा लगता नहीं। इस विषम श्रीर विषयगामिनि परिस्थिति में श्राज सबसे प्राथमिक ग्रार श्रावश्यक कार्य मानव के लिये यह है कि वह स्वार्थ-मयता, अर्थलोल्पता और वासनाओं के प्रवाह में अपने को न बहने दे। इसके लिए उसे भात्मबल सँजोना होगा, बुराइयों से टक्कर लेने की हिम्मत जटानी होगी । पर मनस्वी ग्रीर निष्ठाशील व्यक्ति के लिए यह कोई कठिन नहीं है। व्यक्ति, समाज भीर राष्ट्र का चरित्र ऊँचा हो, माज की यह बहुत बड़ी मांग है। बिना इसके पूर्ण हुए धनेकानेक बड़ी-बड़ी योजनायों के बावजूद सच्चे विकास भौर शान्ति की तरफ राष्ट्र नहीं जा सकेगा। राप्ट का प्रत्येक नागरिक इसके लिए उत्तरदायी है। राज्याधिकारियों पर जो राष्ट के नागरिक होने के साथ साथ शासन, शान्ति और मुरक्षा का वहत बड़ा उत्तरदायित्व वहन करते हैं; वहुत बड़ी जिम्मेवारी है। उनका जीवन अधिकाधिक त्याग, निःस्वार्थता, अनुशासन और न्याय का जीवन होना चाहिए ताकि श्रात्मशान्ति के साथ-साथ जन-जीवन पर भी इसकी गहरी छाप पड सके।

जिस तरह व्यापारी लोग यह समझते हैं कि व्यापार में म्रसत्य के बिना काम चल नहीं सकता, उसी नरह स्यात् राज्याधिकारियों में भी मनेक यह समझते हों कि रिश्वत के बिना कैंसे काम चले—उन्हें म्रपने परिवार का लालन-पालन मौर भपने स्तर से जीवन-निर्वाह जो करना है। मैं इसे सही नहीं मानता। पर इसके लिए जरूरत है सन्तोप की, सादगी की मौर मपने भापपर नियन्त्रण रखने की। यदि व्यक्ति ऐसा कर ले तो मपने जीवन को रिश्वत मादि दुर्गुणों से उन्मुक्त करना कोई किठन नहीं है। इसके लिए मैं चाहूँगा राष्ट्र का प्रत्येक मधिकारी मात्म-निरीक्षण करे, मपनी बुराइयों का लेखा-जोखा रखे, उससे बचने का दृढ़ संकल्प करे, मात्मिनन्तन से उसे बहुत बड़ा बल मिलेगा। मणुवत-मान्दोलन भीर कुछ नहीं, इन्हीं मादशों को लोक-जीवन में देखना चाहता है।

श्रविक न कह कर मैं श्रविकारियों से इतना ही कहना चाहूँगा कि ने आत्म-निरीक्षण करना, रिश्वत न लेना, ग्रपनी समझ में ग्रसत्य निर्णय न देना—इन तीन बातों को भवस्य भ्रपनायें।

षुर,

२० : जीवन का आभृषण

विद्याथियों की ग्रोर मेरा विशेष ग्राक्षण रहता है। मैं जहां भी जाता हैं, विद्याथियों के बीच प्रायः वोलना रहता हैं। मैं चाहता हैं. विद्यार्थी अपने निर्माण के प्रारम्भकाल से ही जीवन की चारित्र्यम्लक सद्गुणों में मँजोना मीखें, जिससे ग्रागे चलकर उनका जीवन सही माने में विकिमत भीर समुन्नत हो सके। कौन नहीं जानता कि ग्राज देश में पहले की ग्रंपक्षा शिक्षा ने काफी बढ़ावा पाया है, नये-नये शिक्षण-गीठ खुले हैं। पर सब होने के बावजूद विद्यार्थी ग्रंपने जीवन का वैमा निर्माण नहीं कर पा रहे हैं, जो सच्ची शिक्षा से होना चाहिए। ज्यों-ज्यों वे ऊँची श्रंणियों में पहुँचते हैं, उनमें बाहरी प्रदर्शन, सजावट ग्रौर दिखाये की मात्रा बढ़ने लगती है। यह एक बहुन बड़ा दोप है जो जीवन की उज्ज्यनता को लीलना जा रहा है। विद्यार्थी का जीवन तो एक नपस्वी ग्रीर योगी का जीवन है। वह ग्रान्मसृजन की उन ग्रन्टी घड़ियों से गुजरता है, जो फिर कभी ग्रान्वाली नहीं है। यस्तु। ग्राज की शिक्षा में नैतिकता ग्रौर ग्राच्यात्मिकता का समावेश होना चाहिए।

विनय विद्यार्थी-जीवन का भ्रामृगण है। उसे श्रीधकाधिक विनयशील एवं सिंह्ण्णु बनना चाहिए भीर ग्रपने में सत्य पर डटे रहने की भ्रादत डालनी चाहिए। भ्रपने जीवन की परिधि में जो-जो काम उसके भ्राते हैं. उनमें सत्य का व्यवहार हो। उसे भ्रपना मन पवित्र रखना चाहिए।

ब्रह्मचयंपालन विद्यार्थी के लिए अत्यन्त आवश्यक है। छात्राओं के साथ छेड़छाड़ करना छात्रों के लिए कलंक की बात है। वे सब अपनी ही तो वहने हैं, उनके प्रति ऐसा घृणित व्यवहार कदापि न होना चाहिए। विद्यार्थियों को किमी भी तोड़फोड़मूलक कामों में भाग नहीं लेना चाहिए। जब बड़ी-बड़ी अन्तर्राष्ट्रीय समस्याएँ समझौते और वातचीत से मुलझ सकती हैं, तो यह कौन-सी बड़ी बात है। अस्तु। इन्ही वातों को लेते हुए मैंने अणुवत-आन्दोलन के अन्तर्गत विद्यार्थियों के लिए ये नियम रखे हैं: किसी भी तोड़फोड़मूलक हिंसात्मक प्रवृत्ति में भाग न लेना, अवैद्य तरीकों से परीक्षा में उत्तीणं नहीं होना, घूम्रपान न करना, मद्यपान न करना, रुपये आदि के लेने का ठहराव कर विवाह-सम्बन्ध स्वीकार न करना। मैं चाहूँगा, विद्यार्थी गहराई से सोचते हुए इन नियमो को प्रतिज्ञा-रूप में स्वीकार करें।

२१: आयोजनों का उद्देश्य

ग्राज का मानव स्त्रार्थों के पीछे मदीन्मत होता जा रहा है। उसको अपनी स्वायंप्रीत की ही एपणा है, इसके निए चाहे कितना भी भयंकर दुष्कृत्य उसे क्यो न करना पड़े। स्वार्थ सारे अन्याय-दुर्वलताओं का जन्मदाता है। इसने संघर्षी को जन्म दिया। व्यक्ति के जीवन में स्रशान्ति घरने लगी। क्योंकि जहाँ स्वार्व रित का चक्र चला, वहाँ हिंसा ने भ्रपना प्रमार किया, भ्रविश्वास ने जड़ पकड़ा, अनैतिक भावों को पंख मित्रे। फिर भला मानव जीवन में सूख शेप रह सकता है ? इसका साक्षात नित्र श्राज के समाज का जीना-जागता जीवन है । अगुत्रत-भान्दोनन महिसा, सच्चाई, सन्तोप भौर संयम के द्वारा इन धनैतिक अंक्रों को मिटा देना चाहता है। जन-जन के कानों तक आन्दोलन का यह ब्राध्यात्मिक घोष पहुँचे, ऐसे ब्रायोजनों का यही उद्देश्य है। समाज के मुख्यतः दो विभाग हैं- ऊरार का और नीचे का। वैसे हम किसी को छोटा-वडा नहीं कहते, पर कहने का मतलब यह है कि एक वह विभाग है जो उसे चलानेवाने लोगों द्वारा दिये गये पय-प्रदर्शन के प्राघार पर चलता है। मैं चाहता हूँ, मगुबत-ब्रान्दोलन जहाँ नीचे के तपके के लोगों में प्रसार पाये वहीं पर उसकी बहुन ली तथा विशद धाराएँ ऊपर के तपके में भी फैलें, ताकि दोनों मोर नैतिक विशुद्धि का सुन्दर वातावरण पैदा हो। इसके लिए विद्यार्थियों की शिक्षा में असाम्प्रदायिक रूप से अगुवत-आदर्शों के अनसार सरा बार-शिक्षा का कम भी राज्य-सरकार जोड़े, तो क्या ये सहस्रों ग्रौर लाखों नौतिहालों के सूनिर्माण में सहायक न हो सकेगी?

फतेहपुर, १८ धप्रैल '५७

२२ : हिंसा भय छातो है

श्राज पिवनी राष्ट्रों की बड़ी दुर्दशा हो रही है, उन्हें कोई रास्ता नहीं मिल रहा है। अगर वे अब भी नहीं सतर्क हुए तो उन्हें अपने हाथों समाप्त होना पड़ेगा। ये हथियार उन्हीं के काम आएँगे। अखबारों में पढ़ने हैं कि अभी तो अणुबम का परीक्षण मात्र हो रहा है। लड़ाई में प्रयोग करने पर तो न जाने क्या होगा? सुना जाता है—अगर इनका युद्ध में खुनकर प्रयोग हुआ तो ४०-४० पीढ़ियों तक उसका असर रहेगा और वे उठ भी न सकेंगे, नेश्तनाबूद हो जाएँगे। आज अमेरिका और इस अपने को कितना

भी समृद्धिशाली क्यों न माने, पर उन्हें भी इसकी भयंकरता का डर है, क्योंकि उनकी नींव हिंसा पर टिकी हुई है। हिंसा भय लाती है और उसी भय के फलस्वरूप ग्रापम में होड़ सी लगी हुई है। इस समय हम भारत-वासियों को यह मोचना है कि मानवता को कैसे कायम रखा जा सकता है भीर उन भयभीत राष्ट्रों को कैसे रास्ता मिल सकता है ?

माज लाखों भादमी घमं के नाम पर धोले में हैं, घपले में हैं। आज रुपयों के बिना गुरु नहीं मिलते। गुरु होना भी भावश्यक है क्योंकि गुरु के बिना गति भी तो नहीं होती। पर कुनुरु से बिना गुरु का रहना ही अच्छा है।

श्चाज धार्मिकों की श्चापसी फूट नैतिकता के प्रम र में बहुत वड़ी वाया है। उन्होंने धर्म को केवल मन्दिरों, मस्जिदों और िरिजाधरों तक ही सीमित रखा, बाजार में नही ग्राने दिया। यही कारण है कि जो बाजार निर्मयता का स्थान होना चाहिये था, वह भय का श्रहा बना हुग्रा है। चारों श्रोर भ्रनैतिकता तथा बेईमानी छाई हुई है।

भगर इस समय धार्मिक नेता स्रापमी ममन्त्रय कर नैतिकता के प्रसार में योग दें तो मैं समझता हूँ वे बहुत कुछ कर सकेंगे।

सुजानगढ,

२५ म्रप्रंत, '५७

२३ : सारा संसार जननी जन्मभृमि है

पिछले वर्ष में अपनी जन्मभूमि में श्राया था। उसके बाद अल्प समय में लम्बी यात्रा कर वापस अपनी जननी और जन्मभूमि के बीच बैठा हूँ। (उनकी माता-साध्वीश्री बदनाजी वहीं पर बैठी थीं)। वैसे मेरी न तो कोई जन्मभूमि। मेरा तो सारा संसार जननी-जन्मभूमि है। पर, लोक-भाषा में ऐसा ही कहा जाता है।

ग्राज का युग विषमता का युग है। जन-नेताओं के सामने भ्राज बड़ी-बड़ी समस्याएँ हैं। एक तरफ मणु भौर उद्जन बम की भयंकरता मानव का मस्तिष्क खाए जा रही है तो दूसरी तरफ खाद्य की समस्या, बेरोज-गारी की समस्या भ्रादि हैं। इन समस्याओं से उलझा मानव पथ-दर्शन का मूखा है, पर सही पथ-दर्शन मिल नहीं रहा है। ऐसे भ्रवसर पर हम भ्रगर सूर्य का नहीं, तो दीपक का काम भ्रवक्य करेंगे। हमारी जितनी ताकत है, हम उस भ्रोर लगायेंगे। पर भ्राज सूर्य के भ्रभाव में एक दीपक की नहीं, लाखों दीपकों की भ्रावक्यकता है। राष्ट्रकृति रवीन्द्रनाथ टैगोर ने

कितना सुन्दर कहा है—"मूर्य प्रस्ताचल को जाते समय कहता है—भाइयो, मैं तो जा रहा हूँ, पीछे से निगाह रखना। उस समय दीपक ने कहा—स्वािमन्! मैं जो हूँ, अपना तुच्छ प्रकाश फैनाऊँगा।" उसी प्रकार हम दीपक का काम तो अवस्य करेंगे। इससे ममूचे ससार का अध्यक्तर तो दूर नहीं होगा, पर कार्यक्षेत्र का अध्यक्तर को अवस्य मिटेगा और मानव को कुछ राहन भी मिलेगी। उसी अन्धकार को मिटाने के लिए हम गाँव-गाँव में घूम रहे हैं।

थाज का दिन ग्रक्षय-तृतीया का दिन है। इतिहास में इस दिन का बहुत बड़ा मह व है। इस युग के प्रथम मुनि भगवान ऋपभदेव मौन श्रवस्था में विवरण करते थे। लोगों ने देखा-आदम बाबा श्राये है, इसिनए उनके लिए भेंट स्वरूप घोड़ा, हाथी, हीरे-जवाहरात ग्रादि लागें। पर भगवान ने उक्तें से एक भी वस्तू ग्रहण नहीं की । उन्हें रोटी चाहिए थी। पर भगवान को रोटी ऐसी तुच्छ वस्तु कौन दे? आविर विचरण करत-करते १२ महीने बीत गये, भगवान को न रोटी मिली और न पानी। घमते-घमते श्रपने पौत्र श्रेयांसकुमार के ग्राम में पधारे। उसने रात को स्वप्न देखा कि मैं मेरू पर्वत को ईक्षु के रस से सींच रहा हाँ। सुबह उसने **अ**पने ज्ञान से पता लगाया कि भगवान् ऋषभदेव यहाँ पधार रहे हैं ग्रौर उन्हें बहुत दिनों से भोजन नहीं मिला है। उस दिन उसके यहाँ इक्षु-रस के १०८ कलश म्राये हुए थे। उसने ऋषभदेव से कहा-भगवान मेरे यहाँ इक्षरस ग्राया हमा है, ग्राप उसे ग्रहण कीजिये । भगवान् उसके यहाँ पधारे । दोनों हाथों से रस पीकर उन्होंने १२ महीने की भ्रपनी तपस्या की पारणा की। उसी समय देवताओं ने फुलों की वर्षा की और प्राज तक यह दिन ग्रक्षय तुतीया के नाम से मनाया जाता रहा है।

ग्रणुव्रत-श्रान्दोलन भाज जनव्यापी भीर जनप्रिय बनता जा रहा है, इसका यही कारण है कि वह जाति, वर्ग व सम्प्रदाय भेद से ग्रष्ट्रता नैति-कता भीर मानवता का भान्दोलन है।

लाड़नूं, २ मई, '५७

२४: अधिकारियों से

भाज भापके इस नये भवन में हम भापको भीर भाप हमको कुछ विनित्र से लगते हैं। भाज हम।रा संगम भी तो नया है भीर जब तक परिनय नहीं हो जाता तब तक भाक्ष्ययं होना स्वाभाविक सा है। एक बच्चा जब इस संसार में द्याता है, तब पहले पहल उसे भी मंसार कुछ विनित्र सा लगता है। धीरे-धीरे गसार के साथ उसका परिचय होने लगता है, वह द्यपने वातावरण में रच-गच जाता है। द्यतः उनित है. पहले मैं आपको अपना परिचय दे दूं। हम भी आपकी तरह भिन्न-भिन्न प्रान्तों में रहनेवाले थे। साधु कोई जन्म में तो होता नही। जिसे अगने अनुभव से संमार से विरिन्त हो जाती है, वही साधु होता है। हमलोग शरणार्थी भी है। क्योंकि हमारी कहीं पर भी इंच भर जगह नहीं है। पर हम सामान्य शरणाधियों से भिन्न हैं। दिल्ली में एकबार बहुत से शरणार्थी मेरे पास आये और मृझे अपना दुःख गुनाने लगे। मैने उनमें कहा— भाइयो! आप और हम तो एक ने हैं, क्योंकि हम दोनों ही शरणार्थी हैं। पर हममें एक बहुत बड़ा अन्तर है। वह यह है कि आपकी जमीन-जायदाद छुड़ा दी गई है और हमने अपनी धन-मम्पत्ति जानबूझकर छोड़ दी है। यही कारण है कि आपको तो इसका दुःख होता है और हमें प्रसन्नता।

हमलोग जैन हैं। "जिन" का मतलव है—विजेता। विजेता—यानी जो ग्राने ऊपर श्रनुशासन करे। जिसने श्रपने ऊपर श्रनुशासन नहीं कर लिया है, उसे वास्तव में दूसरों पर श्रनुशासन करने का श्रधिकार ही क्या है? श्राने स्वार्थ से दूसरों पर श्रनुशासन करनेवाला कायर है। पर "जिन"—विजेता श्रपने पर ही श्रनुशासन करते हैं। उनका धर्म ही जैन-धर्म है।

श्राप कहेंगे हम यहाँ वधों भ्राये? हम यहाँ भ्रपनी साधना के लिए भावे हैं। हमारा सारा काम चलना, फिग्ना, खाना, पीना भौर प्रवचन करना साधना के लिए ही होता है। यहाँ जो प्रवचन करने भ्राये हैं, यह श्राप पर कोई एहसान नहीं है। यह तो हमारी साधना ही है। भापसे भी हम कहना चाहते हैं, भ्राप भी जो कुछ काम करें, साधना के लिए ही करें।

घाज देश का सबसे ज्यादा घगर कुछ सोया है, तो वह है ईमान धौर मानवता। ऊपर से तो सारे लोग बहुत अच्छे लगते हैं, पर अन्दर से केवल ग्रस्थि-पंजर मात्र रह गया है। सारे के सारे दूसरों की ग्रालोवना करने को तत्रर हैं; पर अपने ग्रापको कोई नहीं देखता। व्यापारी लोग ग्रापको कोसते हैं। वे सोवते हैं, हम तो इतनी मिहनत से पैसा कमाते हैं भौर ग्राप (इन्कम टैक्स ग्रॉफिसर) धाकर उसे साफ कर देते हैं। सवमुच ग्राप उन्हें यमदूत लगते हैं। पर वे स्वयं यह नहीं सोवते कि वे कितने गरीवों के गले पर छूरी फेरते हैं। ग्रमी मेरे सामने व्यापारी (बनिये) लोग नहीं हैं। पर जब मेरे सामने होते हैं तो मैं उनकी ग्री

भ्राच्यी तरह से खबर लेता हूँ। मुझे दुःख है कि ग्राज बनिये बदनाम हैं भीर उनके साथ-साथ कमी-कभी हमें भी लोग कुछ कह देते हैं। क्योंकि लोग हमें भी बनियों के गुरु कहने हैं। यद्यपि हमारे ग्रनुयायी मारे बनिये ही हैं, ऐसा नहीं है।

बहुत मे व्यापारी ऐसे भी हैं, जिन्हें ब्रापका विल्कुल भय नहीं है। उनका व्यापार विल्कुल साफ है। अणुद्रत ही मनुष्य को अभय बनाता है। भय से भय बढ़ता है। अणुद्रम ने मनुष्य को भयभीत बना िया नो विश्व के लोग हाईड्रोजन वम बनाकर अभय बनना चाहते हैं। पर अभय का राम्ना यह नहीं है। अणुद्रत अभय बनने का मार्ग है।

अप्रुवत आपको मंन्यामी नहीं बनाता। वह कहना है—जहाँ भी आप रहने हैं, वहाँ रहकर भी अपने पर कण्ट्रोल करें। अगर आपने यह कर लिया तो आपके घर और कार्यालय मारे मुक्षर जाएँगे।

पहना भगुतन श्रीहिमा है। किसी को मार देना मात्र ही हिमा नहीं है, पर, बुरा बिन्तन भी हिसा है। अस्पृत्य मानकर करोड़ों का जिरस्कार करना हिंसा नहीं तो भीर क्या है? किर इस तिरस्कार की प्रतिकिया भी होती है। आज मामूहिक रूप में जो धर्म-परिवर्तन किया जा रहा है, यह क्या है? क्या उन्होंने श्रद्धा से ऐसा किया है? श्रद्धा से व्यक्ति समझ सकता है पर इतने बड़े पैमाने पर धर्म-परिवर्तन निश्चय ही अपमान का प्रतिकार है। हिन्दू लोगों ने शूद्धों के साथ श्रसद व्यवहार किया जिसका फल है कि आज वे लाखों की संख्या में बौद्ध बनने जा रहे हैं। काम के आधार पर किसी को नीचा और अस्पृत्य मानना हिंसा है और व्यवहार विश्व भी है। अगर इसी प्रकार कोई अस्पृत्य होता तो माताएँ तो कभी की श्रस्पृत्य—श्रपवित्र हो जातीं।

भगवान् महावीर ने कहा— "कम्मुणा बंभणो होई, कम्मुणा होई खित्रको । वहराो कम्मुणा होई, सुद्दो हवइ कम्मुणा....।" अर्थात् कर्म से ब्राह्मण होता है और कर्म से ही क्षत्रिय। वैश्य और शूद्र भी कर्म से होता है।

ग्राज बड़ा वह माना जाता है, जिसके पास पैसे हों. भवन हों, मोटर हो और जिसकी ग्राबाज सभी सुन सकते हों। पर जीवन के इस मूल्याँ जन में पिरवर्तन करना होगा। हमें पैसे को मनुष्य से बड़ा नहीं मानना है। बड़ा वह है—जो त्यागी है, संयमी है। यदि पैसे से ही मनुष्य बड़ा हो जाता तो हम ग्रांकिवन भिक्षुग्रों की क्या गित होती जिनके पास एक पैसा भी नहीं है? भारतीय संस्कृति में सदा त्यागियों की पूजा होती ग्रायी है। बड़े-बड़े सम्राटों के िर भी ग्रांकिवन भिक्षुग्रों के सामने शुक जाते थे। मतः माज भी हमें यह स्वीकार करना पड़ेगा कि बड़ा वह है, जो त्यागी है।

दूसरा व्रत है सत्य। केवल सत्य बोलना मात्र ही सत्य नहीं है। सत्य का अर्थ है—जैसा सोचे, वैसा बोले। यदि ऐसा नहीं, तो मनुष्य ऊँवा नहीं बन सकता।

इसी प्रकार तीसरे वत अचौर्य का मतलब भी केवल चोरी नहीं करना ही नहीं है। अपने काम-धन्धे में ईमानदारी नहीं बरतना भी चोरी है। अपनी जिस्मेवारी के काम से दिल चुराना भी चोरी है।

चौथा वत है—ब्रह्मचयं। ग्राज के जीवन में इसकी बड़ी कमी है। इसीनिए ग्राज बचपन से यौवन ग्राता ही नहीं, मीघा बुढ़ापा ग्रा जाता है। पाँचवां व्रत है—ग्रपरिग्रह। इसका मतलब यह नहीं कि ग्राप सन्यामी बन जायें। पर ग्रपनी निःसीम लालसाग्रों की सीमा तो करें।

आप अफसर हैं। आप ने किसी व्यापारी पर श्रिभयोग लगाया कि उनने अपना घर भर लिया। उघर व्यापारीगण अपनी रक्षा करते हैं—िरिव्यत देकर। बीच में सरकार की आपको क्या विन्ता? आप मोवते हैं—'पहले पेट पूजा, पीछे काम दूजा।" पर श्रव ऐसे काम चलनेवाला नही है। श्रव आप स्वतन्त्र हो गये हैं। राष्ट्र की सारी जिम्मेवारी आपके कन्यों पर है। अब श्राप दूसरों पर दोप नहीं मढ़ सकते। अतः अपने आपको जगाना पड़ेगा।

मबसे पहली भीर महत्व की बात यह है कि भ्राप रिश्वत न लें। मैं भ्रापकी कठिनाइयों को जानता हूँ। यह कठिनाई केवल भ्रापकी ही नहीं है। प्रत्येक व्यक्ति के सामने भ्रपनी-भ्रपनी कठिनाइयाँ रहती हैं। उनके सहे बिना भ्राप सुखी नहीं हो सकेंगे। जिस व्यक्ति ने इस तथ्य को समझ लिया है, वह निश्चय ही एक भ्रान्तरिक शान्ति का भ्रमुभव करेगा।

दूसरी बात, आप दुर्व्यमनों से बचें। बीड़ी-सिगरेट तो आज सम्यता की चीज बन गयी है। बहुत से लोगों से मैं पूछता हूँ—भाई तुम बीड़ी पीने हो? वे कहते हैं—हाँ महाराज! वैसे तो हम बीड़ी नहीं पीते पर कभी-कभी जब दोस्तों के साथ बैठ जाते हैं तो सम्यता के नाने पीनी पड़ती है। लानत हैं, ऐसी सम्यता को। क्या सम्यता इसे ही कहा जाता है? और चाय तो आज बिछीने पर ही चाहिए। उसके बिना दूसरे काम में हाथ लगाना ही मुक्किन हो जाता है। वह तो मानो आजकल रामनाम हो गई है। इसी प्रकार और भी बहुत सी नशीली चीजें हैं, जिनसे आप बचने की कोशिश कैरेंगे तो आपके जीवन में एक सच्ची शान्ति मिलेगी।

दिल्ली, माघ शुक्ला, १३

२५ : कार्यकर्त्ताओं से

प्रधिक शिक्षा देने से इघर मेरी रुचि हटती जा रही है और मैं यह अनुभव करता हूँ कि हर मनुष्य को शिक्षा लेने का ग्रभ्यास ज्यादा होना चाहिए। जैन शास्त्रों में शिक्षा के दो प्रकार बतलाये गये हैं—ग्रासेवन भीर यहण। तत्त्व-विवेचन, शब्द की व्याख्या, प्रवचन करने की विधि भादि-प्रादि की शिक्षा लेना ग्रहण-शिक्षा कहलाती है। ग्रासेवन-शिक्षा का मनलब है—जीवन को कैंमे उन्नत बनाना। वह सुनने की नहीं, जीवन में उतारने की है। महब पूर्ण होते हुए भी ग्राज वह कम काम कर रही है। इसका मतलब यह नहीं कि यह काम करती नहीं, पर कुछ कम। इमीलिये शिक्षा देने से मेरा मन हटता जा रहा है। यह कोई निराशा और पलायन नहीं हं। पर मेरा लक्ष्य वस्तुस्थित बताने का है।

श्रामेवन नहीं होने के दो कारण हैं। भोजन के उदाहरण में इसे श्राघिक स्पष्ट जाना जा मकेगा। जिस प्रकार श्रगर कोई भोजन नहीं करता है, तो उसके दो कारण हैं। एक तो भूख न लगे तो भोजन नहीं किया जाता शौर दूसरे उसके बन्द होने पर नहीं किया जाता। यदि पहला कारण है तो उसमें डरने की कोई बात नहीं है। पर अगर बीमारी के कारण भूख लगती ही नहीं, तो यह श्रच्छा नहीं है। चतुर डाक्टर मबसे पहले उसके भूख नहीं लगने का कारण ढूंढ़ेगा। इसी प्रकार शिक्षा के आसेवन नहीं होने में पहला कारण हो तो डरने की बात नहीं है। क्योंकि उनका जीवन स्वयं ही इतना पूर्ण होगा कि उसे शिक्षा की आवश्यकता ही नहीं रहेगी। पर अगर दूसरा कारण है तो उसके निवारण का उपाय करना ही होगा। अगर मैं वैद्य हूँ, तो कहूँगा—आज समाज में आत्म-निरीक्षण का अभ्यास नहीं है। यही बीमारी है। यदि इस बीमारी को मिटाना है तो हमें समाज में आत्म-निरीक्षण की भावना पैदा करनी होगी।

अणुवत आज सर्वमान्य हो गये हैं। योजना मुन्दर है, इसमें दो मत नहीं। पर उसे यदि अपने जीवन में उतारे ही नहीं तो केवल योजना क्या कर सकती है? वह कोई द्रव्य तो है नहीं, जो ढेर सा दीखने लगे। "न घर्मो धार्मिकै: बिना।" धार्मिकों के बिना धर्म कुछ भी अपं नहीं रखता। इसी प्रकार अणुवत अपने आप में कुछ नहीं है। उसका कुनाम या सुनाम धार्मिकों पर ही आधारित है। वे तो वत हैं, जो पुस्तकों में लिखे पड़े हैं। अतः आवश्यकता है, आज उन्हें जीवन में उतारने की। अगर वे जीवन में उतर जाते हैं, तो मैं समझता हूँ, वह बहुत बढ़ा काम हो जाता है। और इसी काम को मैं प्राथमिकता देता हूँ। जब तक

यहकाम नहीं होगा तब तक केवल उपदेशों से वे पनप नहीं सकते। उपदेश असर करते हैं ही नहीं, ऐसा तो मैं नहीं मानता, क्योंकि अाठ वर्षों से इसका काम चला आ रहा है, इस अमें में कुछ, काम हुआ भी है। पर जितनी मात्रा में होना चाहिये था, उतना नहीं हो पाया। इसमें बहुत कुछ दुविधाएँ भी आयी हैं, पर आप कार्यकर्ताओं को उन्हें भी पार करना होगा।

संख्या में मेरा विश्वास नहीं है। कभी-कभी हम देखते हैं—एक व्यक्ति ही इतना काम कर देता है, जितना हजारों नहीं कर सकते। पर, हमारे पास ऐसे व्यक्ति कम हैं। ऐसी स्थिति में हमें घात्म-निरीक्षण करना है कि इसका क्या कारण है। हम जो काम करने हैं, उसमें हमारा व्यक्तिगत या साम्प्रदायिक कोई स्वार्थ तो नहीं है? पर तो भी वह ग्रभिनणणीय मात्रा में हो नहीं रहा है। यही कारण है कि हमारे कार्यकर्ताओं का जीवन इतना ज्वलन्त नहीं कि उसमें दूसरे लोग प्रेरणा पा सकें। ग्रतः ग्राज में उनसे यह कहूँगा कि वे घपने जीवन का निरीक्षण करें। वे साचें—उनका जीवन पवित्र है या नहीं? वे जो कुछ बोलते हैं, वैसा ग्रावरण करते हैं या नहीं? इस प्रकार ऐसा ग्रात्म-निरीक्षण करनेवाले व्यक्ति जितने ग्रविक होंगे. हमारा काम उननी ही तीव्र गित में बढ़ सकता है।

मैं यह भी देखता हूँ कि कुछ कार्यकर्ताओं में काम करने की ललक है। पर उनमें में कुछ लोगों में भ्रहं वृत्ति आ जाती है। अगर कोई दूसरा काम करता है तो वे मोचते हैं—देखें, यह इसमें कितना सफल होता है। हमारे सहयोग के बिना यह कितना काम कर सकता है? और इस प्रकार वे एक दूसरे का सहयोग ही नहीं करते, अमहयोग कर बैठते हैं। यह अच्छा नहीं है। होना तो यह चाहिए कि कोई भी काम करे, वह सब आपका ही काम है, अतः आप सब उसमें सहयोग दें। पर मान लें किसी कारण-वश आप सहयोग नहीं कर सकते, तो असहयोग तो न करें।

कार्यकर्ताओं को एक बात और घ्यान में रखने की है कि उन्हें उतना ही काम हाथ में लेना चाहिए, जितना उनका सामध्यं हो । काम को हाथ में लेकर उसे पूरा नहीं करना, आन्दोलन की गति को मन्द कर देना है। मैं मानता हूँ कि जो काम होनेवाला है, वह होकर ही रहेगा। और मुझे लगता है कि संसार आज संहार के उत्कर्ष पर आगया है। क्या अब उसकी स्थिति वैसी ही वनी रहेगी? क्या दुनिया का दुर्आग्य चलता ही रहेगा? संसार की नाजुक स्थितियों में हमेशा कुछ शक्तियाँ आगे आयी हैं और अब मी जरूर कोई शंक्ति आगे आनेवाली है, इसमें सन्देह नहीं।

चुरू, (कार्यकर्ता-सम्मेलन)

२६ : अणु-अस्त्रीं को होड़

श्राज सिंहावलोकन की वेला है। विब्व प्रगति की चोटी पर पहुँच चुका है। श्रय सन्तुलन की जरूरत है। एकांगी प्रगति ने विश्व को विपदा के तट पर लाकर खड़ा कर दिया है।

एक ऐसी अनुश्रुति है--राक्षस से भिड़ो मत, टल कर चले जाओ।

स्पर्धा में मंहार को बल मिलता है। भय, भ्रायंका भीर शस्त्र तथा श्रभय, विज्ञास भीर ग्रहिसा जगत में नहीं बढ़ते। इनका विकास भय, श्राशंका भीर शस्त्रों की प्रतिस्पर्धा से होता है।

प्रतिरपर्या कभी-कभी क्षम्य हो जाती है। द्याज वह ग्रक्षम्य है। जनता ने ग्रपना भाग्य राजनीतिक नेताग्रों को सौंप रखा है।

वे ग्रपना दायित्व निभाने में सफल नहीं हो रहे हैं। दिश्य का ग्रविक जनमत युद्ध भीर संहारक अस्त्र-शस्त्र निर्माण करने के पक्ष में नहीं है।

कृद्ध एक बड़ों को भय और अविश्वास सता रहा है। वे श्रपने विरोधियों को भिटाने के लिए स्वयं श्रपने भिटने की स्थिति पैदा करते जा रहे हैं।

दूसरों को मिटाकर कोई बच जायगा, यह ग्रनहोनी बात है। ग्राज की स्थिति जितनी उलझी हुई है उतनी ही स्पप्ट है। गँभालने की ग्रावश्यकता उन बड़ों को है जो विराट जनता के भाग्य की मुरक्षा का दायित्व लिये हुए हैं।

ग्रगर समय रहते वे न सँभल सके तो जनता को भी ग्रपने ग्रधिकार की उपेक्षा नहीं करनी चाहिए।

कान्ति का सूत्र सदा जनता के हाथ में रहता है। हिंसात्मक कान्ति के बाद भी स्थिति सुलझी नहीं है। ग्राहिसक कान्ति के सन्देशवाहकों के लिए कसौटी का समय है।

ये युद्ध और ध्रस्त्र-निर्माण के विरुद्ध जनमत को जगाएँ। जनमत को जागृत करने के सिवा इनके प्रतिकार का कोई भी विकल्प सरल नहीं रहा है।

जागृत जनमत की उपेक्षा कर कोई भी राष्ट्र इन स्थितियों को ध्रिषक लम्बा नहीं कर सकता। दूसरे महायुद्ध की समाप्ति पर मैंने एक क्रान्ति-कारी सन्देश में सुझाया था कि विश्वशान्ति के लिए संहारक ग्रस्त्र-यस्त्रों का निर्माण एकबारगी बन्द किया जाय।

कुछ लोगों ने इसे सुना किन्तु जिसे सुनना चाहिए था उन लोगों ने न सुना।

संहारक ग्रस्त्रों का निर्माण बराबर चलता रहा भीर ग्रव वह चरम बिन्दु पर पहुँच रहा है। पश्चिमी जर्मनी के श्रणु-वैज्ञानिक अपने राष्ट्र को अणु-ग्रस्त्रों से सज्जित करने का विरोध कर रहे हैं।

इङ्गलैण्ड में एक शान्तिवादी संगठन "पीस क्लेज यूनियन" बना है. जिसकी सदस्य-संख्या दम-न्यारह हजार बतायी जाती है। वह युद्ध सामग्री के निर्माण का विरोध कर रहा है।

दुनिया के बड़े-बड़े दार्शनिक विचारक और वैज्ञानिक भी संभावित खतरे की और संकेन कर रहे हैं।

ग्रण् का विरोध करनेवाले शान्तिवादी सफल नहीं हो रहे हैं। उनका स्वर क्षीण है। वे पूरे जनमत को जगा नही सके है। इसलिए उनकी बात कोई भी राष्ट्र नहीं सुत रहा है।

ग्राणिवक-ग्रस्त्रों के निर्माण, परीक्षण ग्रौर संग्रह को स्थागत करने के लिए कोई भी नैयार नहीं है। वे ग्रणु-ग्रस्त्रों को ही ग्राने लिए मुरक्षा ग्रौर विपक्ष के लिए निरोध मान रहे हैं। यह किसी एक का ही नहीं व्यापक दोष हो रहा है।

संहारक स्थिति पैदा करनेवाला कोई भी अच्छा नही है; भले फिर वह असाम्यवादी हो या माम्यवादी। माम्यवाद या असाम्यवाद ये गौण प्रश्न है। मूल प्रश्न मानवता का है। मानवता को निटानेवाले ये मानव स्वयं मिट जायेंगे तब वाद किमका रहेगा?

माज के राजनीतिज राजनीति के घेरे को तोड़ बाहर देख-मुन नहीं रहे हैं। जो राजनीति से परे मानवतावादी है उन्हें वे कुछ ममझते ही नहीं, ऐसा लगता है।

राजनीति को सर्वाधिक महस्य देकर जनता क्या भ्रपने लिए गहरा गड्डा नहीं खोद रही है?

भौतिक सुख-मुवियायों को ही जीवन का सर्वस्व मानकर उसके लिए दूसरों की सत्ता छीननेवाले क्या प्रलय को बुलावा नहीं दे रहे हैं?

नि:शस्त्रीकरण की चर्चा लम्बे समय से चल रही है। सेना श्रीर सैनिक-व्यय की कमी के प्रस्ताव भी कभी से रखे जा रहे हैं। ग्रणु-ग्रस्त्रों के निर्माण, परीक्षण और संग्रह को रोकने के लिए सुझाव भी कभी से भा रहे हैं। किन्तु कुछ बन भी नहीं पा रहा है। इसका कारण श्रापसी मय श्रीर श्राशंका है। इनके मिटे बिना विष्फल श्रम्त नहीं बनेंगे।

भ्रमय भीर विश्वास का साधन मैत्री है।

भाज की दुनियाँ में भ्रापसी सम्पर्क कम नहीं है। इसके होते हुए भी या तो एक दूसरे को समझ नहीं रहा है या समझने पर जो सद्भावना मिलनी चाहिए, वह नहीं मिल रही है। दूसरों को हीन या श्रिषकारशून्य बनाये रखने की बान गलत है। उसका निश्चिन परिणाम संघर्ष है। दो विरोधी विवार दुनियाँ में एक साथ रह सकते हैं, यह हृदय मे नहीं समझा गया है।

विचार-परिवर्तन के लिए बल-प्रयोग के तरीके ग्रंब भी चल रहे हैं। ग्राह्म श्रीर ग्रग्नाह्म विचार की निश्चित परिभाषा नहीं हो सकती। जो जनता को ग्राह्म लगेगा वह विचार टिकेगा श्रीर जो ग्राह्म न लगेगा वह मिट जायगा।

किसी एक विचार का आग्रह करनेवाले अग्राह्म के परिणाम की भयं-करता को असमय में, समय से पहले ही ला देते हैं।

मैत्री-भाव के विस्तार के लिए ग्राग्रह को छोड़ देना ग्रावश्यक है।

त्रणुव्रत-श्रान्दोलन के साथ मैत्री का गहरा सम्बन्घ है। इसीलिए मैत्री के रूप में "मैत्री-दिवस" मनाने का निश्चय हमने किया। इस वर्ष दिल्ली में उमका प्रारम्भ हुन्ना।

इसका कार्यक्रम है—सरलतापूर्वक भ्रपनी भूलों के लिए दूसरों से क्षमा मॉगना भ्रौर दूसरों की भूलों को क्षमा करना।

यूनेस्को के डाइरेक्टर जनरल लूथर इवान से इसे व्यापक बनाने के बारे में बातचीत चली थी ध्रौर उन्होंने ऐसा करना चाहा भी था।

पण्डित नेहरू ने विश्वकान्ति के लिए पंचशील के रूप में एक वैज्ञानिक हल प्रस्तुन किया था किन्तु उसका भी हार्दिक पालन नहीं हो रहा है, ऐसा लगता है। शक्ति पर श्राघारित नीति को ही प्रश्रय मिलता रहा तो स्थितियाँ मुलझने की श्रपेक्षा श्रौर श्रिष्ठक उलझ जायेंगी।

श्राध्यात्मिकता से मन्तुलित प्रगति ही टिक सकती है श्रौर जगत के लिए भयंकर नहीं होती। राजनीतिक मस्तिष्क से ही शान्ति की बात मोवनेवाले राजनीतिज्ञ मानवता की दृष्टि की उपेक्षा न करें। मानवता के बिना मानव की दुर्गति हो जायगी। लाखों, करोड़ों शान्तिवादियों श्रौर मानवता-वादियों की श्रान्तरिक पुकार उपेक्षणीय होगी उसका परिणाम राजनीतिज्ञों के लिए भी इष्ट नहीं होगा।

ग्रगर मुनें तो मैं दुनिया के छोटे ग्रौर बड़े सबों को यह सुनाना चाहता हूँ कि वे एकबार फिर सिंहावलोकन करें।

च्र,

मेत्री-विवस, '५७

२७ : पुरुषार्थ के भेद

संसार में चार पुरुषार्थ माने गये हैं—धर्म, श्रयं, काम ग्रीर मोक्ष। कई ग्रावायों ने इनकी संख्या तीन भी मानी है। उसकी व्याच्या करते हुए वे एक जगह लिखते हैं:

'त्रिवर्ग संसाधनमंतरेण, यद्योरिवाय्विफलं नरस्य। तत्रापि धर्म प्रवरं वदन्ति, न तं बिना यद्भवतोऽर्यकामौ ।।

ग्रथीत् धर्म. अर्थं और काम इन तीनों पुरुपार्थों को जो मनुष्य नहीं अपनाता, उसका जीवन पशुस्रों के सदृश निर्थंक है। यद्यपि पशु भी कोई बिल्कुल निर्थंक ही हों, ऐसा तो नहीं है। पर फिर भी उनमें विदेक की कमी होती है। उनके पैरों में अगर कोई रम्मी आ जाती है तो उन अज्ञानियों में इनना जान भी नहीं होता कि वे उमे निकाल लें। दलिष्ट होने पर भी वह तड़पेगा पर फिर भी वह उससे मुक्न नहीं होता। इमी- लिए अज्ञानी मनुष्यों को शास्त्रों में जगह-जगह मृग कहा गया है।

पर इन तीन पुरुषायों में भी धर्म को सबस बड़ा माना गया है।
प्रश्न होना महन्व है, क्यों? धर्म को इतना महत्त्व क्यों दिया गया? इसीलिए कि बिना इसके अर्थ और काम भी नहीं सघते। भारतीय विन्तनधारा में यद्यपि यह माना गया है कि काम और अर्थ अपने पुरुषार्थ से ही
होते हैं। पर उनमें पुण्योदय भी निनान्त अपेक्षित है। उसके बिना ये
दोनों भी नहीं मध्य सकते। यह भी सही है कि पुण्य और धर्म दोनों ये
भिन्न तत्त्व हैं। धर्म है आत्म-शुद्धि का साधन और पुण्य है उसके साथ
होनेवाला शुभ बन्धन। उदाहरण के लिए जैसे दीपक को लें। उससे
प्रकाश के साथ-माथ काजल भी पैदा होता है। यद्यपि उसका मूल स्वभाव
प्रकाश करना है, पर किर भी उसके साथ काजल भी पैदा हो जाता
है। तो क्या इसने प्रकाश और काजल दोनों एक हो गये? नहीं। इसी
प्रकार धर्म और पुण्य का भी सम्बन्ध है। धर्म से आत्मशुद्धि होती है
और इसने साथ-साथ पुण्य-बन्धन भी। मोक्ष प्राप्ति पर तो ये भी अन्त में
छूटेंगे ही। क्योंकि आखिर है तो बन्धन ही, बेही ही। इसे धातमा का
धर्म मानना बिल्कुल गलत है। इसीलिए किववर यशोविजय जी ने कहा है:

् शुद्धा योगा यदपि यतात्मना श्रवन्ते शुभ कर्माणि । काञ्चन निगडा रतां नपि जानीया, हत निवृन्ति शर्माणि ।।

हमारी अच्छी प्रवृत्ति से सत्कर्म पुण्य का बन्धन होता है। पर आखिर है तो वेड़ी ही। हो सकता है वह वेड़ी लोहे की नहीं हो, सोने की हो। पर है तो आखिर वेड़ी ही। लोग सोने के आभूषणों से प्रसन्न होते हैं, भीर लोहे की बेड़ियों से दुःखी। पर तत्त्वतः घातु की दृष्टि से दोनों में क्या भेद है? क्या मोने का वजन नहीं होता? पर मनुष्य ने सोने को भ्रच्छा मार्ग निया है। श्रतः उसे उसका वोज मालूम नहीं पड़ता। इसी प्रकार गुभकर्म-बन्वन भी भ्रन्ततः तो त्याज्य हैं।

धर्म सहज साथना है और पुण्य उनका प्रासंगिक फल। जिस प्रकार म्रक्ष के साथ भूसा पैदा होता है, उसी प्रकार धर्म के साथ पुण्य-बन्धन हए दिना नहीं रहुना। यदि कोई मनुष्य कहे कि उसे तो केवल अनाज ही चाहिए, भूसा नहीं, तो क्या यह संभद है? हाँ, यह ठीक है कि बीज जिनता अन्दा होना, उनना ही भूसा कम होना, अनाज ज्यादा होगा। पर बिल्कुल न हो यह तो सन्भव नहीं है। उसी प्रकार धर्म के साथ पुष्प बन्धन होगा। हो सकता है, उसकी मात्रा कम हो। तब फिर यहाँ एक प्रश्न और श्राता है-जो मोक्षायीं है, अर्थ-मिद्धि जिसका लक्ष्य नहीं है, उसकी बन्धन-मुक्ति कैसे होगी? क्योंकि प्रत्येक शुभ किया के साथ पुण्य का बन्धन लगा हुन्ना है। इसका समाधान यह है कि जिस प्रकार श्रच्छे वीज से मुसा कम पैदा होता, उसी प्रकार जिस श्रात्मा में कवाय की मन्दता अधिक होगी, उसने पुण्य-बन्धन का घनत्व भी उतना ही कम होता चला जायेगा। कषाय के सर्वया मुक्त होने के बाद ग्रांखिर में एक ऐमा स्यान भी है, जहाँ बन्धन का सर्वया स्रभाव हो जायेगा। वहां केवल निर्जरा रहेगी। कथाय यानी राग-द्वेष। इसीलिए साधक कार्य-िकाया काण्डों की ग्रोक्षा कपाय-मुक्ति पर ज्यादा जोर देते हैं। यद्यपि मैं यह नहीं कहता कि सब बाहरी किया-काण्ड व्यर्थ ही हैं। पर जब तक कपाय में कमी नहीं ग्राती, उनका फल भी वैसा नहीं मिलेगा। भरत जी ने महलों में बैठेही केवल-ज्ञान प्राप्त कर लिया। पर इस तथ्य से भी आँखें नहीं मुदी जा सकतीं कि जितनी कषाय-मुक्ति होती जायेगी, साधक किया-काण्डीं से उतना ही विरक्त होता चला जायेगा। जैसे प्रति-लेखन, प्रति-क्रमण, एक गाँव में एक महीने से घांघक नहीं रहना, ये सब हमारे लिए आवश्यक हैं पर कल्पनातीत के लिए ये बन्चन नहीं हैं। यद्यपि कल्पातीत का भी यह मर्य नहीं है कि वे जो कुछ भी करें। पर स्वभावतः ही वे ऐसा करते ही नहीं। श्रीर जो कुछ करते हैं, वही सही बन जाता है, क्योंकि चनमें प्राणेय राग-द्वेष नहीं है। इसीलिए कहा गया है:

रागाद्वा द्वेपाद्वा मोहाद्वा, बाक्य मुज्यते ह्यनृतम्। यस्य तु वैरो दोषास्तस्यानृत कारणं कि स्यात्।। कोई भी म्नादमी झूठ बोलता है तो उसका कारण है—राग, देप भौर बोह। पर जिसमें ये दोष नहीं हैं, उसके झूठ बोजने का कारण ही क्या रह जाता है ? ग्रत[,] कल्पातीत होने पर जब राग. द्वेप ग्रीर मोह का नाश हो जाता है तो उसके झूठ वोलने का ग्रसदाचरण का कारण ही नहीं रह जाता।

रामायण में एक प्रमंग ग्राता है-वम् नाम का एक राजा बड़ा मत्य-बादी था। कहा जाता है सत्ययादिना के कारण उसका मिहामन अधर ग्राकाश में टिका रहता था। एकबार कुछ ब्राह्मणों में विवाद हो गया। विवाद का कारण था-कुछ ब्राह्मण यह कहते थे कि वेद में जो 'अर्जैर्यंग्टव्यं' पद्य है। उसका मतलब है बकरे की बाल से होम करे। पर नान्द का मन था कि 'न जायते इति अजाः बीह्यः'। 'अजैयंग्टव्यं का मतलब है पुराने धान की म्राहति देनी चाहिए। विवाद बढते-बढ़ते उतना बढ गया कि उन्हें भ्रान्तिम निर्णय के लिए राजा वसु की शरण लेनी पड़ी। वसु के लिए भी यह एक बड़ी समस्या हो गई। क्योंकि एक तरफ उसके स्वजन थे जो बकरे की ब्राहित का समर्थन करने थे ब्रीर दूसरी तरफ था सत्य का पक्ष । बह बड़ा पेशोपेश में पड गया। आखिर म्बजनों का दबाव अधिक पड़ा भौर निर्णय में उसे कहना पड़ा कि 'अर्जयंप्टव्यं' का मतलब है बकरे की ब्राहित । कहते हैं उनी वक्त उसका सिहासन नीचे गिर पड़ा ब्रौर वह नष्ट हो गया। ब्रतः इस झूठ बोलने का कारण था राग। इसी प्रकार स्वार्थ के कारण हिंसा को भी अहिंमा कह दिया जाता है। जैसे ग्रगर कोई व्यक्ति किसी को मार दे तो उसे फाँसी का दण्ड दिया जाता है वही व्यक्ति अगर लडाई के मार्चे पर लाखों जवानों को भी मार दे तो उसे कोई दण्ड नही दिया जाता । उल्टे उसकी पीठ ठोकी जाती है । उसे 'पद्म-विभूषण' भौर 'महावीर-चक' से सम्मानित किया जाता है। यह क्यों? इसलिए कि इसमें देश का स्वार्थ है। हो सकता है, वह स्वार्थ व्यक्तिगत स्वार्थ न हो पर किसी भी अवस्था में स्वार्थ आखिर स्वार्थ ही है। हम इसमें धर्म नहीं कह सकते क्योंकि यहाँ धर्म का सवाल नहीं है; रक्षा का सवाल है। भातः यह श्राध्यात्मिक धर्म नहीं। नीति हो सकती है। बिनोवाजी ने भी कितना सूक्ष्म देशा है। वे कहते हैं--युद्ध करना तो हिंसा है ही पर युद्ध में ब्राहत व्यक्तियों की परिवर्या करना भी ब्रहिसा नहीं है। हाँ, यह सहयोग हो सकता है, पर इसे प्रहिंसा मानना जरूरी नहीं।

भिक्षु स्वामी नें भी यही कहा है। एक व्यक्ति उनसे पूछता है—
"मीखणजी! शेर को भारने में हिसा है या प्रहिसा?" उन्होंने स्पष्ट कहा—
वह प्रहिसा नहीं, हिस्से है। पर चूंकि सामाजिक लोग उसे छोड़ नहीं
सकते प्रतः वे उसकी हिंसा करते हैं। पर तत्त्वतः वह प्रहिसा नहीं है।
प्रगर वही प्रहिसा होती तो मुनि के पास शेर द्याने पर वे शान्त क्यों रहते?

वे भी उसे मारते । तब लोग कहंगे यह तो बड़ा म्रब्यावहारिक सिद्धान्त है।
भला शेर मारने की म्राए मीर उसे मारो मत । तब तो थोड़े ही दिनों
में समार उजड़ नहीं जायेगा ? पर भ्रापलोगों को यह भी म्रच्छी तरह से
समझ लेना है कि यह म्रादर्ग की बान है । श्रीर यह म्रावश्यक नहीं है कि
प्रत्येक व्यक्ति म्रादर्ग तक पहुँव ही जाये । म्रादर्श वह नहीं जिसपर कोई
चल ही नहीं सके । श्रीर न वह म्रादर्श है जिमे कोई भी नहीं म्रपना सके ।
वह तो जीवन का प्रकाश-स्तम्भ होता है, मही विन्तन है । सब लोग भ्रपना
सकें ग्रीर न म्रपना सकें, इसपर म्रादर्श का निर्णय नही होता ।

इस प्रकार श्रसत्य भावरण का कारण जिनमें नहीं है वे कल्पातीन होते हैं भीर उनके लिए वाद्य किया-काण्डों का इतना वोझा नहीं रहना। वे जो कुछ करते हैं वही दूसरों के लिए करणीय बन जाता है। भ्रस्तु।

हाँ, तो हमारा प्रकरण चल रहा था कवाय की ज्यों-ज्यों मुक्ति होती जायेगी त्यों-त्यों पुण्य-बन्धन के धनत्व मे भी कमी म्राती जायेगी। म्रतः मोक्षार्थी प्राणी जब कपाय मुक्त बन जायेगा तो उसकी किया से पुण्य-बन्घन इतना क्षीण हो जायेगा कि उसके प्रतिकार की कोई ग्रनग से ग्रावश्यकता नहीं रहेगी। वह अपने आप नष्ट होता जायेगा, और अन्तिम अवस्था में सिक्य होकर वह मुक्त बन जायेगा । यद्यपि ग्रथं श्रीर काम की प्राप्ति में पुरुपार्थ की भी आवश्यकता है। पर धर्म के विना केवल पुरुषार्थ भी कुछ नहीं कर सकता। भ्रतः सब दुष्टियों से ही धर्म एक ऐसा तत्त्व रह जाता है जिसे मन्ष्य को करना ही चाहिए। पर इसमें एक रूयाल रखने की ग्रावश्यकता है कि धर्म अर्थ और काम के लिए नहीं किया जाना चाहिए। यदि इनके लिए धर्म जैसे विश्व तत्त्व को लपा दिया गया तो वह तो करोड़ों की सम्पत्ति को कौड़ी में बेचने जैसी बात होगी। भ्राज यह होता है, साधना को भौतिक प्राप्ति के लिए खपाया जाता है। मनुष्य धार्मिक बनता है पर मुक्ति के लिए नहीं ग्रपने पापों को छिपाने के लिए। यह केवल बाह्याचार है। कष्ट सहकर भी साधना को तुच्छ मूल्य पर वेचने पैसा कायं है। केवल कष्ट सहना ही साधना नही है। कप्ट तो बहुत से लोग सहते हैं पर स्वार्थ के लिए, परमात्मा के लिए नहीं। टॉलस्टाय ने एक जगह कहा है—'ईसा के बलिदान, त्याग भौर कष्ट सहिष्णुता की सब लोग प्रशंसा करते हैं। पर क्यों? क्या संसार में अधिक लोग ऐसे नहीं हैं जो ईसा से भी ज्यादा कष्ट सहते हैं? तब फिर उनकी प्रशंसा नयों नहीं की जाती ? इसका कारण यही है कि ईसा ने बलिदान किया परमात्मा के लिए निस्वार्थ रूप से । दूसरे लोग बलिदान करते हैं केवल ग्रपने स्वायं के लिए। बस यही कारण है ईशा का कल्याण हुआ और दूसरे लोग कब्ट

सहार भी उन्टे ड्वते जाते हैं। सारांश यही है कि धर्म जैसी शुद्ध वस्तु को ऐहिक प्राप्ति का माधन नहीं बनाना चाहिए। वह तो स्वयं होता है पर उसका उद्देश्य नहीं होना चाहिए। साडन,

२८: स्याग का महत्त्व

कई लोग कहते हैं—सानुश्रों को नमस्कार क्यों किया जाये ? इसमें समझने की बात इतनी ही है कि—नमस्कार कोई चादर श्रीर श्रोपे (रजो-हरण) को तो किया नहीं जाता। नमस्कार निया जाता है—न्याग को। श्रीर त्याग को नमस्कार करने से कुछ हानि होती हो, ऐसा भी नही है। उलटा इसमे लाभ ही होता है। त्याग को नमस्कार करने से त्याग के प्रति लोगों की श्रद्धा बढ़ेगी। क्या यह सावश्यक नहीं है ? क्या श्राप यह चाहेंगे कि लोग भोग को नमस्कार करें ? यदि श्राप यह नहीं चाहते तो अवश्य ही श्राप को त्याग के प्रति नम्र होना ही पड़ेगा। मनुष्य या तो स्वयं त्यागी बने या त्यागियों के प्रति झुके। इसके सिवाय त्याग की प्रतिष्ठा का कोई रास्ता नहीं है, श्रीर त्याग के रास्त में तो श्राप को झुकना ही पड़ेगा। भोग में स्पर्धा हो सकती है, एक व्यक्ति दूसरे व्यक्ति से ज्यादा भोग-सामग्री प्राप्त करने की चेष्टा कर सकता है। पर त्याग के मार्ग में प्रति-स्पर्ध नहीं है। वहाँ तो मनुष्य को स्वयं को खपाना पड़ता है। वह भी केवल श्रपने परम उत्थान के लिए। जैन श्रागमों में इस सम्बन्ध में एक कथा श्राती है:

दशाणं देश का राजा दशाणंभद्र एकबार यह सुनकर कि उसके नगर में तपोनिष्ठ भगवान् महावीर पधारे हैं, बड़ा खुश हुन्ना श्रौर सोवा मुझे भी भगवान् की पर्युपासना करनी चाहिये। पर साथ ही साथ मैं भगवान् के पास इस रूप में जाऊँ कि जिस रूप में धाज तक कोई नहीं गया है। यह सोव अपनी सारी सेना व नागरिकों को सजाकर वह भगवान के दर्शन करने के लिए अपने राज-प्रासाद से निकल पड़ा। मार्ग में ज्यों-ज्यों वह अपनी सवारी को निहारता जाता था, त्यों-त्यों मन में फूला नहीं समा रहा था धौर उत्कर्ष में बहा जा रहा था कि मेरे जैसी सम्पदा सहित न तो आजतक भगवान के दर्शन करने कोई गया है ग्रौर न शागे जायेगा। इधर इन्द्र ने अपने देवलोक में अवधि-ज्ञान के उपयोग से पृथ्वी का हाल देखते हुए दशाणंभद्र के उत्कर्ष को देखा। वह मन ही मन हुँसने लगा कि मनुष्य में कितनी दुर्बलता होती है? पर श्रनायास उसके मन में श्राया कि शाज

तो मुझे इसका मान-मदंन करना ही चाहिए। कमी किसी बात की थी नहीं। उसी समय उसने विकुवंणा के द्वारा एक ग्रति विशाल लवाजमे का निर्माण किया और प्राकाश-पय से भगवद्-दर्शन के लिए उतर पड़ा। दशाण-भद्र ने इन्द्र का यह ठाट देग्वा तो अवाक् रह गया। जो उत्कर्षशील होता है, उसे लज्जा भी उतनी ही प्रविक महसूस होती है। ग्रतः इन्द्र के इस ठाट-बाट को देखकर वह लज्जा से पृथ्वी में धुसने लगा। विचारने लगा-**ग्रव मैं** क्या करूँ? सोचने-सोचते उसके मन में ग्राया--भौतिक-स्पर्धा से में धव इन्द्र को जीत सक् यह मर्वथा श्रसम्भव है। प्रव उसके विचारों ने करवट ली और मोचने लगा---यह भौतिक-स्पर्धा बड़ी बुरी होती है। मैंने बिना समझे यह काम किया। ग्रव ग्रगर मेरी लज्जा किमी प्रकार बच सकती है तो उसका एक ही मार्ग है कि मैं इस भौतिक-सार्था की छोड़ भगवात् के चरणों में लेट जाऊँ। श्रीर उसने यही किया। भगवान् के पास आकर हाथ जोड़कर कहने लगा---"देव! मैंने भौतिक-एर्घा का खेल देख लिया है। ग्रब मुझे ग्राप ग्रात्म-साधना का पथ दिखायें ग्रीर मझे मनि-वर्म में प्रव्रजित करें। ग्रब इन्द्र ग्रवाक्था। हाथ जोड़कर वह दशाणंभद्र के पैरों पर गिर पड़ा ग्रीर कहने लगा-महात्मन्! ग्रब मैं ग्रापके ग्रागे नत हैं। भौतिक-स्पर्घा में मैंने ग्रापको पराजित कर दिया पर इस भात्म-साधना के भागे मैं भापसे पराजित हुँ भौर श्रापसे भापकी भाशातना के निए क्षमात्रार्थी हैं।"

देखा ग्रापने त्याग का महत्त्व ? एक इन्द्र को भी त्याग के सामने शुकना पड़ता है। तो मनुष्य की बात ही क्या ? हालांकि साधु यह नहीं चाहते कि ग्राप उनके पैरों में पड़ें। इसमें उनका कोई महत्त्व नहीं बढ़ता है। यदि वे ऐसा चाहते हों तो उनकी साधना में कमी ग्रा जाती है। वह तो भापकी नम्नता है। पर यह तो स्वयं ग्रापके सोचने की चीज है कि ग्राप त्याग का ग्रादर किस प्रकार कर सकते हैं? मैं मानता हूं कि सारे शरीर में सिर का सबसे ऊँचा स्थान है। वह सब जगह झुक जागे यह मुश्किल भी लगता है भौर भाज तो वह माता-पिता के सामने शुकने में भी सकुचाता है। पर ग्रगर ग्राप त्याग को महत्त्व देते हैं तो भापको उनके सामने तो सिर मुकाना ही पड़ेगा। साधुग्रों के सामने शुकना कोई गुलामी नहीं। गुलामी तो वह होती है जब ग्रापको कोई भौतिक भाकांक्षा हो। साधुग्रों के सामने झुकते ग्रापमें कोई भाकांक्षा नहीं होती। भतः यह गुलामी कैसी ? भौर भारत का तो यह ग्रादर्श रहा है ग्रीर ग्राज भी है कि त्याग के भागे हमेशा लोग शुकने के लिए तैयार हैं।

यह तो पश्चिम की सम्यता है कि वह धन और सत्ता को सिर झुकाती

रही है। हमारे यहाँ बड़े-बड़े सम्राटों का भीर ज्ञानियों का सिर भी अकिचन साधुओं के सामने झुक जाता है, फिर साधारण धनी और ज्ञानी की तो बात ही क्या है? हमारे यहाँ धन और शिक्षा से ज्यादा आचार को महत्त्व दिया गया है। इसीलिए कहा गया है— 'आचारः प्रथमो धर्मः'। मैं मानता हूँ कि भारत की जबतक यह आस्था रहेगी तबनक यहाँ की धुरी गनती की ओर नही जायेगी। हमें उसकी रक्षा करनी है और आज के अर्थ-प्रधान विश्व को त्याग की ओर झुकाना है।

एक प्रश्न म्राता है—मगर साधु श्रावकों को म्रापने पैरों में झुकाना नहीं चाहते तो दर्शन करने का बंधा (नियम) क्यों दिलाते हैं? पर यहाँ दर्शन का मतलब है—सम्पर्क। मगर लोग साधुम्रों का सम्पर्क करते रहें तो वे उनसे प्रतिदिन जीवन-शुद्धि की प्रेरणा पा सकते हैं, भीर यह तो उल्टा तर्क है कि साधु भ्रापने पास ठाट चाहते हैं। पर उन्हें न एकान्त से मोह है भौर न ठाट से। उनके लिए दोनों ही समान है।

लाडनूं, (प्रातःकालीन प्रवचन)

२६ : पवित्र जीवन

प्रपिष्ण में मेरी निष्ठा है। यदि मेरे सामने प्रणुवत नहीं होता तो संसार की स्थिति ऐसी है कि मुझे कहना पड़ता, परिष्ण में मेरी निष्ठा है। मला माज सन्तों को छोड़कर और अपरिष्ण में निष्ठा है किसकी? सब लोग यही सोचते हैं कि कैसे उनके पास ज्यादा से ज्यादा परिष्ण हो। पर आज तो स्थित बड़ी विकट हो गई है। उन लोगों से जिन्होंने कल का अखबार देखा है, कुछ छिपा नहीं है। अबकी बार के बजट और नये करों ने पूँजी पतियों की तो खूब ही खबर ली है। हम हंगेशा अपरिष्ण की बात कहा करते थे पर हमारी कौन सुनता है? अब सरकार स्वयं सबको अपरिष्ण के रास्ते पर ला रही है। अब भी अच्छा है, लोग सँभल जायें। सरकार आपपर नियन्त्रण करे इसकी अपेक्षा आप स्वयं अपने पर नियंत्रण कर लें तो कितना अच्छा? पहले लोग अणुवत की हँसी उड़ाते थे। कहते, यह क्या आन्दोलन जलाया जा रहा है? पर आज तो कदम-कदम पर इसकी उपयोगिता नजिर आ रही है। हमारे ऋषि-मुनियों ने हमेशा उपदेश दिया है—"महार्यमी और महापरिष्ण सत बनो।" आज उसके सही होने का जमाना सामने आ रहा है।

यद्यपि व्यापारी बड़े होशियार होते हैं पर सरकार भी उनकी पूरी खबर लेती है। व्यापारियों ने गलत खाते रखने शुरू कर दिये तो सरकार भी कब चृकनेवाली थी। उसने २०-२० वर्षके पुराने खाते देखना शुरू किया। श्रव मारे पूँजीपित घवराते हैं। श्राप कहेंगे पूँजीपित कितने हैं? पर सवाल यह नहीं है कि पूँजीपित हैं कितने ? सवाल तो यह है कि पूँजीपित बनना कौन नहीं चाहता? जब तक यह चाह मिट नहीं जाती तब तक संसार में शान्ति होनेवाली नहीं है। सरकार की ग्रांखें पूँजी पितयों पर लगी हुई है। वह तरह-तरह के टैक्स लगाकर उनसे रुपये ऐंटना चाहती है। श्रीर सरकार के क्या कोई भण्डार थोड़े ही मरे पड़े हैं? सुना करता था चक्रवींत्तयों के घन के भण्डार मरे रहने थे। पर नेहरू—सरकार के पास खजाना कहाँ से श्राये ? वह तो श्राप लोगों से ही टैक्स लेने वाली है। इसीलिए तो जहाँ कहीं देखी श्रायकर, व्ययकर, मृत्युकर, सम्पत्तिकर लग रहे है। ग्रतः श्रव भी समय है, ग्राप लोग सँभल जायें। महारम्भ भीर महापरिग्रह श्रादि को छोड़कर जीवन को सादा भीर पवित्र बनायें।

३०: शांति का मार्ग त्रिवेणी

श्रद्धा, ज्ञान भीर चारित्र यह त्रिवेणी है। पर इनमें भी श्रद्धा—दर्शन का स्थान प्रमुख है। इसीलिए कहा गया है—"नादंसणिस्सनाणं"। यह सच है, श्रद्धा की भांख नहीं होती। जबतक श्रद्धा होती है तबतक श्रद्धेय की कोई बात नहीं खलती। भीर जहाँ श्रद्धा दिग जाती है वहाँ फिर पग-पग पर पैर लड़खड़ाने लग जाते हैं। इसीलिए श्रद्धा के लिए यह म्राव-व्यक है कि वह गहरी होनी चाहिये। श्रद्धा के बारे में सन्तों ने जो इतना गौरव गाया है वह क्या व्यर्थ थोड़ा ही था? गौतम को भगवान के प्रति कितनी भगाध श्रद्धा थी? इसीसे उनके जीवन में एक भित मानन्द का प्रवाह सतत् बहता रहता था। ज्ञान की दृष्टि से गौतम कोई कम ज्ञानी थोड़े ही थे। पर श्रद्धा का भ्रानन्द एक भीर ही भानन्द होता है। उसे भवत का हृदय ही पा सकता है। वहाँ ज्ञान की पहुँच नहीं है।

भावस्थक सूत्र में श्रद्धा का एक बड़ा ही सुन्दर नित्र खींचा गया है। वहाँ कहा है:

> "इनमेव निर्मायं पाषयणं सक्तं प्रणुत्तरं केवलियं परिपुणं नेप्राउयं संयुद्धं सल्सकत्तमं सिद्धिममां मृत्तिममां निष्णाणममां निष्माणममां प्रवितह मविसंधि सब्य दुवसपहाज मार्ग इत्यं

ठिग्रा जीवा सिन्संति बुन्संति मुन्तन्ति परिनिन्दायन्ति तं धम्मं सद्दहामि पत्तियामि रोएमि फासेमि पालेमि ग्रणुपालेमि" "नावंसणिस्सनाणं"। दिह बुम्लं महाफलं

एक उपासक कहता है—मै निर्मन्य प्रयंचन में श्रद्धा रखता हूँ, मास्या रखता हूँ, उसमें घीच लाता हूं, उसका पालन करता हूँ भीर प्रनुशीलन करता हूँ । यह है श्रद्धा का चरम रूप। सूत्रों में जैन-धर्म का कही भी उल्लेख नही ग्राया है। जिसे धाज जैन-धर्म कहत हैं वही उस समय निर्मन्य-प्रयंचन कहा जाता था। ग्राखिर तात्प्यं दोनों का एक ही है। जिन का धर्म—जैन-धर्म। ग्रीर जिन वह होता है जिसने ग्रपने राग भीर देघ को जीन लिया है। उसे वीनराग भी कहा जाता है। गुणस्थान की दृष्टि से वीतराग की स्थिति ११ से १४ गुणस्थान तक की है। इनर निर्मन्य का प्रयंचन—निर्मन्य-प्रयंचन। निर्मन्य ग्रयांत् जिमने राग ग्रीर द्वेप की गाँठ को छेद दिया है वह ग्यारह गुणस्थान से चौदहवें गुणस्थान तक है। भगवान् महावीर के लिए भनेक जगहोंपर 'निर्मन्य' विशेषण ग्राता है। बौद्ध-मूत्रों में उन्हें नियद्वनाय पुत्र कहकर ही बताया गया है। उनका जो शासन होता है उसे निर्मन्य-प्रयंचन कहें या जैन-धर्म कहें इसमें स्वरूप-दिष्ट से कोई ग्रन्तर नहीं ग्राता।

वीतराग का शासन दण्ड का शासन नहीं होता। दण्ड का मतलब है परवशता। वह तो स्ववशता का शासन होना है। इमीलिए उसे आत्मानुशासन कहते हैं। राजनीति के इतिहास में भी पहले पहल दण्ड का शासन नहीं था। एक जमाने में सब लोग स्वतन्त्र प्रर्थात् स्वयं-शासित थे। किसी में बुरा काम करने की प्रेरणा ही नहीं होती थी। बीरे-बीरे दण्ड-शासन का विकास हमा।

वह युग युगिनयों का युग था। उन्हें कोई कहनेवाला था ही नहीं क्योंिक उनका जीवन स्वयं ही सुन्दर था। ग्रतः उन्हें किसी पर क्रोंब करने का ग्रवसर ही नहीं श्राता था। चलते बैल को कौन पीटता है? अतः ग्रगर वे दूसरों पर ग्रनुशासन करना ही नहीं चाहते तो उन्हें किसी दण्ड की, क्यों ग्रावश्यकता पड़ती? ग्राज भी लोग यह चाहते हैं कि उनपर कोई ग्रनुश्मसन न करे। पर स्वयं वे ग्रपने ही ग्रनुशमसन में नहीं चलना चाहते। ग्रोज की स्थित ठीक बैसी ही है:

फलं पापस्य नेच्छन्ति, पापं कुर्वन्ति मानवाः। फलं धर्मस्य चेच्छन्ति धर्मं नेच्छन्ति मानवाः।। भ्रथति मनुष्य पाप का फल नहीं चाहता पर पाप करता है। धर्म का फल चाहता है पर पाप करना नहीं छोड़ता। भ्रगर मनुष्य किसी दूसरे का

धनुशामन नहीं चाहता तो स्वयं घपना घात्मानुशासन करे। फिर उसपर दूसरा कोई शासन करनेवाला नहीं रहेगा। घीरे-घीरे ज्यों-ज्यों युगलियों का .. यग बीनता गया त्यों-त्यों ग्रपराघ भी क्रमश: बढ़ने लगे। 'हकार', 'नकार' ँ श्रौर 'यिक्कार' का दण्ड-विवान श्रपराघ-विकास की स्थिति को श्रौर भी म्पष्ट कर देता है। पहले-पहल अगर कोई गलत काम कर लेता तो उसका इतना ही दण्ड था हाँ! तुमने ऐसा काम कर लिया? बस इतने मात्र में भ्रपराधी लिज्जित हो जाता था और फिर भ्रपराध करने के लिए सहसा तैयार नहीं होना था। घीरे-घीरे 'हकार' का दण्ड जिथिल पड़ने लना। लोग इसकी परवाह नहीं करने लगे तब फिर उन्हें अपराध से 'नकार'—मना करने की स्रावश्यकता पड़ी। कुछ काल तक यह स्थिति और जली पर फिर इससे भी ग्रपराघों की संस्था-वृद्धि न रक सकी। तव फिर ग्रपराधी को धिक्कारने की ग्रावश्यकता पड़ने लगी। श्रीर ग्राज तो इगका विकास होते-होते जीवन इतना गहन हो गया है कि मनुष्य को कानून के मारे साम लेने की भी फुरसन नहीं रही। फिर भी अपराधों की मस्या कम हुई है ऐसा नहीं लगता। इससे यह तथ्य भी स्पष्ट हो जाता है कि कानून से ध्रपराधों को शान्त नहीं किया जा सकता। इससे तो उनटे दोप उभडते हैं।

प्रश्न हो सकता है-पहले जब व्यवस्था इतनी सुन्दर थी तो प्राज वह बिगड़ी क्यों ? इसका सही उत्तर तो केवली ही दे सकते हैं या फिर ग्रपनी-अपनी ब्रात्मा से यह उत्तर पूछा जा सकता है। मुझे तो इसके तीन कारण नजर आते हैं। एक तो बाज यहाँ ही नहीं सारे संसार में अपनी-अपनी स्थिति के अनुसार अपराधों में वृद्धि हो रही है। लगता है, काल ही कुछ ऐसा है जिससे सारे संसार में से न्याय का ह्वास होता चला जा रहा है। यह स्वभाव है, इसके लिए कोई तर्क नहीं हो सकता। पर लगता है, काल के अनुसार प्रत्येक पदार्थों में शक्ति का ह्रास हो रहा है। इसे काल का ही प्रभाव मानना चाहिए। इस दृष्टि से मनुष्य की नैतिक निष्टा में भी काल का हाथ रहा है ऐसा मानने में कोई बाघा नहीं मालूम पड़ती। एक बात कही जाती है कि नैतिक जीवन के म्रंकुर यदि नहीं निकलते हैं तो संभव है यह उनके बोनेवालों की कमी हो। एक दृष्टि से यह ठीक भी है। म्रास्तिर बीज बोनेवाले भी तो उसी वातावरण में रह रहे हैं जिसमें अन्य लोग रहते हैं। अतः उनकी बात का भी पूरा असर नहीं हो, यह भी सम्भव है। अन्न में भी आज वैसी शक्ति नहीं रही है। पहने मन्न पकाया जाता या तो वह इतनी दूर उछलता था कि छोटे बच्चों को तो उससे काफी दूर रखना पडता था। उसमें ताकत भी माज की मपेक्षा

ज्यादा होती थी। इसी प्रकार पुरानी मिट्टी में भी आज की अपेक्षा अधिक ताकत होती थी। और क्या, मनुष्य भी पुराने जमाने में सबल होते थे पर आज तो जन्म मे ही निरोग बच्चे कम पैदा होते हैं। सन्तानें भी पहले की अपेक्षा ज्यादा होती हैं। उन स्त्रियों को जिनके मुंह से अभी तक कौ मार्य भी पुरी तरह दूर नहीं हुआ है, ४-५ मंतानें हो जाती है।

पर एक बात और घ्यान में माती है। इसमें म्रकेने बीज बोनेवाने भी ही क्या कम हैं? जिम प्रकार यदि भिम ऊसर हो तो उसमें बीज चाहे कितने अच्छे वो दिये जाये पर अंकूर नहीं निकलेंगे। उसी प्रकार आज का जन-मानम ही कुछ ऐसा हो गया है कि उसमें बात का ग्रमर बहुत कम होता है। अतः अकेला बोने वाला क्या कर मकता है? अभि भी तो उपजाक होनी ही चाहिए। गाँधीजी ने इस बारे में अथक प्रयत्न किया पर वे भी इस प्रयोग में पूर्ण सकल नहीं हो सके। कुछ लोगों ने उनकी बात को स्वीकार भी किया था, पर लगता है, ब्राज तो गांधी के भक्त कहलानेवाले लोग भी अनैतिकता में किसी से पीछे नहीं है। गाँधी जी के सभी-सभी साँखों से स्रोझल होते ही ऐसी स्थिति हो गई है तो मागे उनके भक्तों कान जाने क्या होनेवाला है? वे ही लोग जो पहले सादगी भीर सच्चाई का राग ग्रलापा करते थे भाज भ्रष्टाचार में फॅसे पड़े हैं। यह काल का नहीं तो और किसका ग्रसर है ? दूसरी बात है-म्राज भौतिकता का म्रावण्ण मंसार पर इतना छा गया है कि मनुष्य भ्रपनी भात्मा की भावाज तो मून ही नहीं सकता। तीसरी बात है--आज त्याग के प्रति लोगों की श्रद्धा वैसी दढ़ नहीं रही है। कहने को तो बहुत से लोग ग्रास्तिक भी कहलाते हैं पर हैं वे नास्तिकों के दादे । ग्रत: ग्राज नैतिक जीवन की घोर उपेक्षा हो रही है।

उपसंहार में मैं आपसे यही कहना चाहूँगा कि यदि वास्तव में ही आप शांति पाना चाहते हैं तो श्रद्धावान् बनें। श्रद्धा से जीवन में त्याग आएगा। त्याग ही शान्ति का एकमात्र सही मार्ग है। ग्रतः आप त्याग में ग्रास्था रखें—यही कहूँगा।

३१ : दृष्टि-मेद

लोक-दृष्टि ग्रीर तत्त्व-दृष्टि ये दोनों भिन्न तत्त्व हैं। लोक-दृष्टि लोका-नुगामी है, जबकि तत्त्व-दृष्टि का लक्ष्य मोक्ष होता है। लोक-दृष्टि का ध्येय होगा--लोक कैसे प्रावाद रहे, धौर तत्त्व-दृष्टि का लक्ष्य रहेगा---मोक्ष कैसे ग्रावाद रहे। तक्त्व-दृष्टि में लोक-स्थिति की विन्ता विशेष महत्त्व नहीं रखती। जहाँ लोक-दृष्टि में विलास ग्रौर सुविधा को मान्यता है, वहाँ तत्त्व-दृष्टि में 'देह दुक्खं महाफलं' को महत्त्व है। कई दफा ऐसा होता है कि बहुत से लोग उक्त वाक्य के ग्रयं का ग्रन्थं कर देते हैं। ग्रतः इसका ग्रयं समझ लेना ग्रावश्यक है। भगवान् ने कहा—जितना शरीर को कष्ट दिया जाये, उसका उतना ही बड़ा फल है। पर इसका मतलब यह नहीं है कि छूरी मोंककर मर जाना चाहिए। इसका मतलब तो यह है कि साधना के द्वारा जो जितना इन्द्रिय-संयम कर सके, वही महाफल वाला होता है।

इसीलिए तो आचार्य भीखणजी ने कहा था: "संसार और मोक्ष दोनों को मार्ग अलग-अलग है।" पर साथ में उन्होंने यह भी कहा था— "साधु प्रत्यक्ष में लौकिक-कामों में मनाही नहीं कर सकता। हजारों विवाह होते हैं, मकान बनते हैं, पाठशालाएँ व कालेज चलने हैं, पुस्तकालय खुलते हैं, साधु किस-किस में मनाही करेगा ? ये सब तो लोक-वृष्टि की बातें हैं। समाज में रहनेवाला इन सब कार्यों के बिना जीवन-निर्वाह नहीं कर सकता। पर मोक्ष-वृष्टि में त्याग और साधना को स्थान है। उनका लक्ष्य मोक्ष प्राप्त करना है, संसार चलाना नहीं। इन दोनों को एक कर देना भोग और त्याग को मिलाना है।

इस समय हमारे सामने एक प्रश्न घौर झाता है कि साधु लोक-दृष्टि का निषेध तो नहीं करते, पर वे लोक-दृष्टि के कार्य में सहयोग क्यों नहीं देते? प्रश्न ठीक है, पर जो लोग झारम्भ झौर हिंसा के त्यायी हैं, वे साक्षात् इन हिंसक कार्यों का उपदेश कैसे दे सकते हैं? जब उन्होंने सबं सावध कार्यों को न करने का ब्रत ले लिया है, तब वे घनिरवध कार्यों को कैसे कर सकते हैं? जिस प्रकार दो झौर दो चार होते हैं, यह गणित-स्पष्ट है, उसी प्रकार इन कार्यों में हिंसा तो स्पष्ट है ही। तब फिर वे अपने द्रतों की सँमाल करें या संसारिक-कार्यों की ?

कई लोग यह कहते हैं कि हमें तो मुक्ति ग्रीर स्वर्ग नहीं चाहिए, हम तो दुःखी-जनों की सेवा कर सकें, यही हमारा ग्रभीष्ट है।

इस मत से हमारा विरोध है। यह सिद्धान्त मनुष्य को सुखवाद की घोर ले जाता है। सुखवाद लोक-दृष्टि की देन है घौर वह तर्कसंगत भी नहीं है। क्योंकि प्रत्येक प्राणी की घपने सुख की कल्पना ध्रलग-अलग होती है। यदि सबको सुख दिया जाये, तृष्त किया जाये तो फिर सिगरेट, चाय घौर रोटी की इच्छावाले को ये चीजें देनी भी घमं हो जाएँगी। मांस-मदी को मांस देना भी धमं की श्रेणी में घा जायेगा। इतना ही क्यों, जब प्राणिमात्र को सुख देना धमं है, तब तो शेर या ग्रन्य जंगली जानवरों की चाह मांस खाने की होगी । उन्हें मांस खिलाना ही घमं हो जायेगा। ग्रतः एकान्तिक रूप में यह कहना कि सुखी बनाम्रो—यह सिद्धान्त सिद्ध नहीं होता। पर किसी को दुःवी मन बनाम्रो—यह सिद्धान्त सर्वेशा शुद्ध है। इसमें किसी को कप्ट नहीं होगा। ग्रीर जब कप्ट नहीं होगा तो सुख ग्रपने ग्राप हो ही जायेगा। सुख के लिए जो कोई भी काम करता है, यह उसकी ग्रपनी ग्रावश्यकता है। पर उसे मोक्ष का मार्ग क्यों मान लिया जाता है? वह मुख जो हिंसा से सम्बन्धित है. उसे मोक्ष-धर्म मान लेना भारी भूल है।

इसके लिए फिर एक प्रश्न आता है कि—अगर हम इन्हें बर्म नहीं कहेंगे तो लोग इन कामों को करेंगे ही नहीं। अनः धर्म के नाम पर लोक-हितकारी कामों को करवाना आवश्यक हो जाना है। पर यह भी गलत बात है। जो चीज जैंगी है, उमे बैंगी ही मानना जरूरी है। बहुत से लोग अपना कर्तव्य समझ कर लौकिक-कामों को करने हैं, पर वे उनमें बर्म नहीं मानते और यह बिल्कुल ठीक है।

लाडनूं,

ज्येष्ठ कृष्य =

३२: आगमों की मान्यता

'अत्थं भासइ अरहा, गंथं पुण गणहरा निउण'। इस पद्य के अनुसार तीर्थंकरदेव देशना करते हैं और गणधर-गण उसे संकलित करते हैं। जैसे वर्षा बरसती है तो किसी भूमि की उवंरता को नहीं देखती। वह तो सब जगह एकरस बरसती जाती है उसी प्रकार तीर्थंकर प्रवचन करते जाते हैं। उन्हें उसके उपयोग की कोई चिन्ता नहीं रहती। उनके उपयोग को वे सोचेंगे जिनके लिये लेना उपयोगी है। वह काम है, गणधरों का। अतः ठीक जिस प्रकार कई जगह वर्षा के पानी को व्यर्थ नहीं जाने देकर जलाध्य में इकट्ठा कर लिया जाता है उसी प्रकार गणधर भी भगवान् की वाणी को संकलित कर लेते हैं। भीर वे संकलन ही ग्रागमों का रूप ले लेते हैं जिन्हें गणि-पिटक भी कहा जाता है। गणि-पिटक एक मंजूषा के समान है जिसके अधिकारी अपनी उपस्थित में तो गणधर होते हैं पर उनकी अनुष्यित में यह अधिकार आवार्य के हाथों में आ जाता है। इसीलिए इसका नाम गणि-पिटक है। गणी यानी आवार्य। आवार्य की पीठिका-गणि-पीठिका। भावार्य शास्त्रों के जाता होते हैं ग्रतः वे उनका

मंथन कर लोगों के सामने तथ्य उपस्थित करते रहने हैं। जनसाधारण ज्ञाता नहीं होने के कारण कहीं पर ग्रर्थ का ग्रनर्थ न कर दें इमीलिए ज्ञास्त्रों की कुंजी श्राचार्य के हाथों में रहती है।

. प्रश्न है—-- आचार्यस्वयं ही अर्थका अनर्थकर दें तो? यह भी ठीक है। इससे प्रनर्थ ही नहीं महान् धनर्थ हो सकता है। पर यह सम्भव नहीं है। भला वह मनष्य जो बाँघ की रक्षा के लिए नियुक्त किया गया है क्या कभी स्वयं बौध को तोड सकता है? इसमे उसका स्वयं का भी तो भला नहीं है। ग्रीर फिर टमकी रक्षा का भार भी तो उसे ही दिया जाता है जो योग्य हो। अयोग्य व्यक्ति तो फिर क्या-क्या नहीं कर सकता? अनः ब्रादार्थभी योग्य व्यक्ति को ही बनाया जाता है। ब्रावार्य का सबसे बड़ा काम यही है कि वे भावी ग्राचार्य-गद के लिए उत्तरा-धिकारी के रूप में योग्य व्यक्ति को चुनें। अपने वर्तमान काल में चाहे म्रावार्य कोई महत्त्वपूर्ण कार्य कर सके या नहीं, भ्रधिक प्रचार कर सके या नहीं, यह उसकी कसौटी नहीं है। उसकी सच्ची कमौटी तो यही है कि वह अपने पीछे योग्य उत्तराधिकारी को छोड़ना है या नहीं। यदि श्राचार्य ऐमा नहीं करता है तो वह अपना कर्जा नहीं चुकाना है। इसीलिए भाचायं को तब तक चिन्ता बनी ही रहती है जब तक कि वह भ्रपने उत्तरा-धिकारी को चन नहीं लेता । क्योंकि उसके ग्राघार पर ही तो पीछे लाखों मनुष्यों की नैया तरती भीर डगमगाती है। भतः इतनी सावधानी के बाद निर्वाचित होने पर ग्राबार्य पर शंका का कोई स्थान नहीं रह जाता।

प्रौर जो केवल भाशंका ही करता रहता है उसके लिए तो फिर कोई समाधान भी नहीं है। क्योंकि भाशंका तो पग-पग पर की जा सकती है। ऐसे व्यक्ति के लिए तो फिर जैसा कि गीता में लिखा है: 'संगयात्मा विनश्यित': शंकालु का विनाश हो जाता है—वाली बात लागू हो जाती है। संशयालु यानी त्रिशंकु, जो न इघर का रहा न उघर का। भानार्य जान-बूझकर तो कोई गलत काम करता नहीं। भूल मे भगर कोई हो जाता है तो उसके लिए शंका नहीं हो सकती। वैसे भाशंका करनेवाले किराको छोड़ते हैं? उन्होंने तो मिक्सुस्वामी जैसे विशुद्ध भाषार्य को भी नहीं छोड़ा। उनका यह कहना कि 'भीखणजी कोड़ कसायां बीचे ही भारी' क्या उनके निमंल भाचार के प्रति कीवड़ उछालना नहीं है? सूर्य के सामने धूल फेंकने से सूर्य का क्या जाता है? उल्टी वह भपनी ही भाँखों में भाकर पड़ती है। भतः ऐसे व्यक्तित्वों की बात पर ज्यादा विचार करने की भावश्यकता नहीं। उन्हें तो वस यही मान लेना चाहिए कि यह उनका स्वभाव है।

हाँ, तो मैं भागमों की बात कह रहा था। मध्यकाल में म्रागम यतियों

के हाथों में रहकर भी मुरक्षित रहे, यह निश्चयपूर्वक कहा जा सकता है, क्योंकि वे लोग यह निश्चित मानते थे कि जान-बूझकर ग्रागमों के एक ग्रक्षर का भी इचर-उभर करना महान् पाप है।

ला**ड**नूं, ३ मई, '५७

३३ : पर्दा और बहनें

मैं इस विवाद में नहीं पड़ता कि आप पर्दा रखें या नही रखे। यह भ्रपनी-भ्रपनी इच्छा पर निर्भर है। पर इसके ग्ण-दोषों को बताना हमारा काम है। प्रणुवन-ग्रान्दोलन के प्रारम्भ में कुछ बहनों ने समझ तिया कि भ्रणुव्रती बहनें पर्दा नहीं रख सकतीं। अतः वे घवडायीं भ्रौर मेरे पाम मैंने उन्हें समझाया कि अणुवत-आन्दोलन में ऐसा कोई नियम नहीं है। इससे पता चलता है कि बहनों में घ्रमी कमजोरी है। यह सही है कि इसके पीछे भी कुछ कारण हैं। समाज का भय, परिवार का भय, तथा ग्रपने सम्बन्धियों का भय उन्हें ऐसा नहीं करने देता। पर मैं ग्रापसे एक बात कहेंगा---आप यहां धर्म-स्थान में आती हैं, किसलिये ? इसीलिए न कि यहाँ भ्राप साध्यों के दर्शन कर सकें, उनके उपदेश सुन सकें। पर यहाँ भ्राकर भी भ्रगर भ्रापकी भ्रांखों की यह पट्टी नहीं खुली तो मैं समझता है भापने यहाँ भाने का लक्ष्य ही नहीं समझा? उघर पंजाब में यह रिवाज है कि मौरतें घर में तो पर्दा रखती हैं, पर साधुमों के मागे पर्दा नहीं रखतीं। मैने उनसे पूछा-नुम्हारे यहाँ यह कैसा रिवाज है? उन्होंने कहा--महाराज साधु तो सारे संसार के माता-पिता होते हैं, उनके सामने पर्दा रखने का क्या मतलब? फिर हम यहां उनके दर्शन करने के लिए ही तो माती हैं। यहाँ माकर भी हमारी भाँखें बन्द रहें तो फिर हम यहाँ भाएँ ही क्यों ? मैंने सोचा-इनका कहना ठीक ही है।

धाप सामायिक, पौषध भादि करती हैं। उसमें भी भापका यह पदी तो साथ ही रहता है भीर उस समय भाप चलती-फिरती न हों, यह बात भी नहीं है। तो मैं भापसे पूछता हूँ कि इस समय भापकी ईर्या-समिति का घ्यान कौन रखता है? क्या उस पर्दे में से भाप कीड़ो-मकोड़ों की भच्छी तरह देख सकती हैं? भगर नहीं, तो फिर क्या यह पर्दा भापकी ईर्या-समिति में बाबक नहीं बनता? इसी प्रकार भाप दर्शन करने के लिए घर से भाती हैं। रास्ते में भगर भाप जमीन देखकर चलती हैं तो वह ग्रापके कर्मनाश होने का साघन बन सकता है। पर ग्रगर यहाँ ग्राप श्रांकों पर पट्टी रखें तो कर्म कटना तो दूर की बात उल्टे बेंघने का हिसाब हो जाना है। ग्रतः इस ग्राघ्यात्मिक दृष्टिकोण से मैं ग्रापसे यह कह सकता हूँ कि यह ग्रापकी वर्म-साघना में बाधक है।

ग्रापका यह पर्दा हमारे सम्बन्ध में भी ग्रनेक गलत धारणाएँ पैदा कर देता है। ग्रपनी महाराष्ट्र-यात्रा में मुझे इसका विचित्र ग्रनुभव हुआ। यात्रा में पर्देवाली बहनें भी सेवा में थीं। उन्हें देखकर लोगों ने अनुमान लगाया कि—ग्राचार्यजी स्वयं औरतों को पर्दे में रखना चाहते हैं। नहीं तो भला समाज में जब इनका इतना प्रभाव है तो ये ग्रौरतें क्यों पर्दी रखती हैं? मैं यह सुनकर दंग रह गया। मेरे मामने दोनों स्थितियां है। कहीं तो लोग मुझे कहते हैं—महाराज पर्दे के विरोध में हैं ग्रीर कहीं कहते हैं—महाराज जान-वृक्षकर ग्रौरतों से पर्दा रखवाते हैं। दिल्ली में चलनेवाले कार्यक्रमों में ग्रनेक शिक्षित लोगों ने हमारी बहनों के मुँह पर पर्दा देखकर उसे ग्रन्छा नहीं माना। एक बहन तो मुझसे कहने लगी—ग्राप सबसे पहले इसी काम को हाथ में लें। जब तक बहनों में यह निर्भयता नहीं ग्रा जाती तबतक ग्राप जो ग्रीहंसा का विकास करना चाहते हैं, वह ग्रसम्भव है। क्योंकि ग्रीहंसा का सबसे पहला चरण है ग्रभय बनना। ग्रतः ग्राप बहनों में ग्रमय की भावना पैदा करने के लिए सबसे पहले इनका पर्दा उतारिये। तो इस प्रकार कई तरह के विचार मेरे सामने ग्राते रहते हैं।

पर्दा रखने का ग्राखिर उद्देश क्या है? यही न कि उससे लज्जा ढंकी रहती है। पर लज्जा तो ग्रांखों में रहती है। उसे पर्दे में बन्द कैसे किया जा सकता है? ग्रीर ग्राजकल तो इसका इतना विकृत रूप हो गया है कि देखकर शर्म ग्राती है। बहुत सी बहुनें पर्दा रखती तो हैं पर मोटे कपड़े से वे देख नहीं पातीं। ग्रतः इतना भीना (महीन) कपड़ा पहनती हैं, जिससे मुंह तो क्या शरीर का एक-एक ग्रंग देखा जा सकता है। यह पर्दे की विडम्बना नहीं तो क्या है? कुछ बहुनें पर्दा रखती भी हैं, पर किससे? केवल ग्रंपने सम्बन्धियों व परिचितों से। दूसरी जाति का कोई व्यक्ति क्यों न ग्रा जाये, उसके सामने पर्दे की कोई भावस्थकता नहीं है। ग्रेने स्वयं बम्बई के मार्केट में देखा है कि वे ही बहुनें जो ग्रंपने घर में पर्दा रखती हैं, बहु खुले मुंह निःसंकोच वस्तुएँ खरीद रही थीं, मुझे देखकर वे शर्मा गरीं ग्रीर झट पर्दा कर लिया। मुझे लगा—न तो बहुनें ग्राधा पर्दा रखना चाहती हैं ग्रीर न वे पूरा रखती हैं। पर समाज के बन्धनों के कारण बेमन वह उनकी ग्रांखों पर पड़ा हुगा है। साधारण व्यवहार में भी इससे इतनी बाधाएँ ग्राती हैं जिनकी कल्पना नहीं की जा सकती।

एक भाई कहते ये—पहले हमारे घर की धौरतों में पर्दा था। धतः बीमारी की अवस्था में भी वे हमारी पूरी परिचर्या नहीं कर पाती थीं। भीर न हम ही उनकी उचित परिचर्या कर पाते थें। स्थिति तो यहाँ तक थीं कि आपम का मुझल पूछने के लिए भी किसी तीसरे व्यक्ति की आवस्यकता रहतीं थी और इससे कई दफा अनर्थ भी हो जाया करता था। पर अब हमारे घर में पर्दा नहीं है। हम आसानी से एक दूसरे की योग्य मेवा कर सकते हैं। और लगता है—जैसे जीवन कुछ हल्का बन गया है।

हो सकता है कि किमी जमाने में पर्दी ग्रावश्यक रहा होगा पर ग्राज तो इसके लिए उचिन वातावरण नहीं है। बहुन मी बहुनें भी इसे नहीं चाहतों। वे ग्रन्दर ही ग्रन्दर घटती रहती हैं। यह युग का प्रवाह है। पुरुष ग्रीरतों से पर्दा रखवाना चाहते हैं पर क्या उन्होंने भी कभी पर्दा रखकर देखा है कि उससे किम तरह जी घवराने तग जाता है ग्रांर ग्रधिक दिन तक प्रवाह के विरुद्ध चला भी नहीं जा सकता। ग्रच्छा हो, इसका रास्ता न रोका जाये। नहीं तो पानी तो कहीं न कहीं रास्ता निकालेगा ही। यदि समझदारी पूर्वक पहले ही नाला बना दिया जाये तो उसमे सर्वनाश की मंभावनाएँ नहीं रहेंगी ग्रीर साथ ही साथ उस प्रवाह का ग्रनुचित ग्रपव्यय भी नहीं होगा।

पर्दा रखने में जैसे ये वुराइयाँ हैं, उसी प्रकार पर्दा न रखने में कुछ खतरे हैं। उनकी ग्रोर से ग्रांख मुंदना भी उपयुक्त नहीं है। कई बहनें पर्दा उठा तो देती हैं पर वे फैशनपरस्ती में पड जाती हैं। उन्हें रोज नये-नये कपड़े भीर नई डिजाइनें चाहिए। यह बहत ब्री बात है। जीवन में जबतक सादगी नहीं घाएगी, तबतक पर्दा उठाने भौर नहीं उठाने में कोई विशेष अन्तर हो, यह नहीं दीखता। इसी प्रकार पर्दा उठाने का मतलब स्वच्छन्द हो जाना भी नहीं है। पर्दा उठाकर यह मान लिया जाये कि अब तो हम स्वतन्त्र हैं चाहे जैसे घुमें, फिरें; यह बात उल्टी उनके पतन का कारण बन सकती है। हर चीज की भ्रपनी मर्यादा होती है उसे तोड़कर काम करना विकास का नहीं, पतन का रास्ता है। ग्रतः इस खतरे से भी बचना भावश्यक है। सारांश में इन बाहरी चीजों की अनेक्षा आन्तरिक गुढि का महत्त्व अधिक है। बिना आन्तरिक शुढि के बाहरी चीजें अनेक बार दिग्भ्रमित कर देती हैं। हमारा काम यही है कि हम हर वर्ग को उनकी बुराइयों के प्रति सजग करते रहें। इसी दृष्टि से पर्दा रखने भीर नहीं रखने की दोनों स्थितियों पर आज मैंने अपने विचार रखे हैं। लाडनं,

३४ : साधु का विहार-क्षेत्र

जैन-साधुओं के विहार के बारे में जैन-आगमों में विशद विवेचन आता है। उसके अनुसार साधु अनायं क्षेत्रों में नहीं जा सकते या दूसरे शब्दों में वे ही क्षेत्र आयं हैं जहां साधु विहार कर सकते हैं।

क्षेत्र की दृष्टि से पन्नवणा में २५।। देशों को आयं-क्षेत्र माना है। इसका कारण उस समय उन क्षेत्रों में साधुओं को अपने आवार-पालन में अनुकूलता थी। बाकी के क्षेत्रों में उस समय अनुकूलता नहीं होने के कारण वे अनार्य क्षेत्र कहलाये। पर उन्हें त्रैकालिक रूप से आयं या अनार्य मान लेना उचित नहीं लगता। क्योंकि एक समय में एक क्षेत्र साधुओं के आवार के अनुकूल पड़ता है और उसे आयं-क्षेत्र कहा जा सकता है, पर दूसरे समय में वह अनुकूल ही हो यह कोई नियम नहीं है। इसलिए आज तो २५।। देशों की यह समस्या टेढ़ी सीर हो गई है। क्योंकि आज न तो उन देशों की पुरानी भौगोलिक सीमाएं ही निश्चित रही हैं और न उनमें बसनेवाले लोगों का आयंत्व और अनार्यत्व ही। इस स्थिति में किसी देश विशेष को आयं या अनार्य कैसे कहा जा सकता है?

फिर शास्त्रों में यह भी कहा गया है कि जहाँ ज्ञान-दर्शन की वृद्धि हो वह क्षेत्र सावुग्नों का विहार-क्षेत्र है। जहाँ ज्ञान-दर्शन की वृद्धि नहीं होती हो वहाँ सावुग्नों को नहीं जाना चाहिए। कल ही एक भाई ने पूछा—सैद्धान्तिक वृद्धि से कलकत्ता ग्राप का विहार-क्षेत्र है या नहीं? मैंने कहा—क्यों नहीं? जहाँ हमारा ग्राचार मुरक्षित रह सकता हो वहाँ हम जा सकते हैं। इस दृष्टि से हमारा कलकत्ते जाना कोई मना नहीं है। यदि उत्सर्ग ग्रादि की जगह नहीं हो तो कलकत्ता क्या मेवाड़ भी हम नहीं जा सकते भौर ऐसा होता भी है। कई बार मेवाड़ के उन ग्रामों में जहाँ भनेक श्रावक रहते हैं स्थानाभाव के कारण चातुर्मास नहीं होना। ग्रतः भायं भीर भनायं की बात भी सापेक्ष है। उसे किमी एकान्तिक परिभाषा में बाँच देना उचित नहीं जैनता।

में कई दफा कह चुका हूँ, धर्म और धर्म-क्षेत्र को किसी सीमा विशेष में बाँधना हितकर नहीं है। कच्छ का एक धर्म-सम्प्रदाय सीमित क्षेत्र में ही विहार करता है। उसके साधुमों से पूछा गया कि वे वाहर क्यों नहीं भाते तो कहने लगे—बाहर साधुपन नहीं पलता। यह उनकी प्रपनी भावना हो सकती है पर भगवान् महावीर ने यह नहीं कहा। उन्होंने तो कहा है: "जिस प्रकार पाप का भागमन सभी क्षेत्रों में हो सकता है उसी प्रकार धर्म किसी भी क्षेत्र में किया जा सकता है।"

सामायिक में एक प्रत्याख्यान किया जाता है—"क्षेत्र थकी सर्वक्षेत्र"। इस सर्वक्षेत्र का क्या मतलब ? कई लोग समझन है वे सामायिक लेने के बाद सभी क्षेत्रों में जा सकते हैं। पर इसका सही मतलब यह नहीं है। इसका मतलब है सामायिक के प्रत्याख्यान प्रत्येक क्षेत्र में हैं। अगर कोई सामायिक लेकर दूसरी जगह चला जाता है या उसे कोई उठाकर दूसरी जगह ले जाये तो भी उसकी मामायिक पूरी नहीं हो पाती है। वहाँ भी उसकी सामायिक चालू रहती है। इसी प्रकार मामुत्व भी किमी क्षेत्र विशेष में पलता हो ऐसी बात नहीं है। उसके लिए तो सारा संसार ही उपयुक्त स्थान हो सकता है।

प्रकृत हो सकता है—फिर शास्त्रों में २४।। देशों की सीमा क्यों की गई? इसका उत्तर है—वहाँ साधुशों को साधुत्व-पालन में सुगमता रहती है। पर इसका मतलब यह नहीं है कि साधु वही रहें जहां उन्हें सुगमता होती है। सुगमता की दृष्टि से राजस्थान में साधुशों को कई प्रकार की सुगमताएँ रहती हैं। लेकिन फिर भी साधु राजस्थान से बाहर जाते हैं। हाँ, ऐसा क्षेत्र जहाँ साधुत्व-पालन में बाधा हो वहां साधु नही जा सकते।

जैसा कि मैंने पहले कहा—धनार्य केवल क्षेत्र ही नहीं होते। मनुष्य भी अनार्य होते हैं। उन अनार्यों में उपदेश करने के लिए अनेक साधु उनके क्षेत्रों में गये हैं। मुनि सुव्रतस्वामी के समय की एक बात रामायण में आती है। खंदक नामक एक साधु अपने ५०० शिष्यों के साथ भगवान् के पास जाने हैं और अपने बहनोई के देश में जाकर उसे सम्यग्-धर्म में प्रव्रजित करने की आज्ञा माँगते हैं। भगवान् ने बताया—वहाँ तुम्हें भयंकर—मरणान्त उपद्रव होंगे। उन्होंने पूछा—भगवान वहाँ जाकर संयम के आराधक होंगे या अनाराधक। भगवान् ने उत्तर दिया—तुम्हारे सिवाय ५०० शिष्य आराधक होंगे।

अपने अशेष शिष्यों का कल्याण जानकर उन्होंने अगवान् से आज्ञा लेकर उस ओर प्रयाण कर दिया। वहां पहुँचकर वे एक उपवन में ठहरे। राजा को यह समाजार सुनकर बड़ी खुशी हुई, पर राजा का एक अधिकारी पालक, खंघक से जंब वे राजकुमार थे, एकबार चर्चा में हारा हुआ था। उसके मन में अब भी खंघक के प्रति विद्वेष भरा पड़ा था। आज खंघक को अपने देश में आया सुनकर उसका सोया हुआ कोच पुनः उद्बुद्ध हो जग गया और उसने उपवन के आस-पास गुप्त रूप से अपने अस्त्र-शस्त्र गड़वा दिये। समय पाकर उसने राजा से झूठ ही यह कह दिया कि—

राजन ! आप अपने साले को अपने देश में आया जानकर खशी मनाते हैं पर ग्रापको पता रहना चाहिए कि वह यहाँ क्यों भाया है ? राजा यह सनकर सहसा विस्मित हुमा। उसने भिषकारी से इसका कारण पूछा। भपनी वात की बड़ी चतुराई से भूमिका बनाते हुए उसने कहना शुरू किया-शायद ग्राप भेरी बात पर विश्वास नहीं करेंगे। पर एक ग्रधिकारी होने के नाते मझे ग्रापको सचेत कर देना भावश्यक जान पडा कि खंधक जी यहाँ उपदेश देने नहीं भाये है पर भापका राज्य छीनने के लिए साध्वेष में ५०० मुमटों को लेकर यहाँ आए हैं। राजा एकदम चौंक पड़ा पर प्रविकारी के पास पक्के पमाण थे। उसने राजा को उपवन के पास गढ़े ग्रस्त्रों को निकाल दिलाया। सबमुच ही राजा को अब अविश्वाम नहीं रहा। और उसने अधिकारी को यह अधिकार दे दिया कि इस सम्बन्ध में वह जो चाहे करने में स्वतन्त्र है। प्रिविकारी को भीर क्या चाहिए था? उसने वहीं उपवन में ही एक बडी घाणी बनवाई और उसमें एक-एक कर ५०० साध्यों को पीस डाला । इसका कथानक भीर भागे चलता है पर हमें यहाँ इतना ही दंखना है कि मृनि इस प्रकार के धनायं लोगों में भी घर्मोपदेश देने के लिए जाते हैं।

लाडनूं, १८ मई, '५७

३५ : धर्म, व्यक्ति और समाज

आज संसार में जितने भी धर्म हैं, प्रायः सभी विचार-प्रधान है। पर जैन-धमं विचार-प्रधान न रहकर प्राचार-प्रधान रहा और प्राज भी है। याज हमें यह देखना है कि धाज के विषम युग में हमारा करंक्य क्या है? पहला करंक्य है: हम ग्रात्म-निरीक्षण करें। हम कौन हैं? यह बहुत भादमी नहीं जानते। वे समझते हैं, हम जो दीख रहे हैं, वहीं हम हैं। पर यह तो पुद्गलों और हाड़-मांस का पिंड है। यह जलनेवाला है। भातमा भजर-प्रमर है। इसे न कोई काट सकता है, न कोई जला सकता है। इसिलए मनुष्य को पहले सोचना चाहिए कि मैं कौन हूँ? दूसरा: मेरा क्या करंक्य है? उसे यह समझना चाहिए कि मैं मानव हूँ, मुझमें विवेक है, सत्य और भसत्य को सोच सकता हूँ, प्रच्छे और बुरे को सोच सकता हूँ। खाना-पीना, मोग-संभोग करना, धाराम करना ये मनुष्य के बिह्न नहीं हैं। ये तो पशु में भी पाये जाते हैं। अगर इसीसे अनुष्य अपने को मनुष्य कहता है तब तो

मनुष्य ग्रीर पशु में सींग-पूँछ के भ्रलावा भ्रन्तर ही क्या रहा ! पर नही, मनुष्य में विवेक है, जान है, पवित्रता है । इसलिए उसे श्रपने ग्रापका निर्माण करना चाहिए । उसे भ्रच्छाइयों को ग्रहण कर बुराइयों को छोड़न रहना चाहिए ।

श्राज के युग में मनुष्य की बड़ी-बड़ी समस्याएँ हैं। वह समस्याग्रों का पूनलासा बन गया है। गरीबों की तो समस्या इसलिए है कि उनके पाम ् रोटी के लिए पैसा नहीं है। पर पूँजीपति को भी, जिनके पास ग्रपार धनराशि पड़ी है, समस्यात्रों ने घेर रखा है। रात में उन्हें नींद नहीं भाती। इस समय वही भादमी बड़ा होगा जो इस विषमता के यग मे श्रपना गन्तव्य-पथ तय कर लेगा। शास्त्रों में जो तीन तत्त्व-सम्यक्-दर्शन, सम्यक्-ज्ञान ग्रीर सम्यक्-चरित्र---ग्राये है, उनमें पहला सम्यक्-दर्शन है। ज्ञानियों ने ज्ञान ग्रीर चारित्र से पहले श्रद्धा को स्थान दिया । श्रद्धावान् ब्यक्ति ही जान को प्राप्त करता है । अतः हमें पहले श्रद्धावान् बनना चाहिए। भाज के मानव ने श्रद्धाशुन्य होकर बहुत बड़ा तत्त्व लो दिया है। विद्या-थियों को ग्रध्यापकों के प्रति ग्रास्था नहीं है, श्रद्धा नहीं है, इसी कारण उन्होंने कलह को मोल ले लिया है। बहुत से लोग जो धार्मिक कहलाने हैं-धर्मस्थान में थ्रा जाना, कैवल मन्दिरों में चले जाना, इनने मात्र से ही धार्मिक कहलाने का दावा करते हैं। पर वहां जाने के बाद वार्मिक-िकया व उसका भ्रपने जीवन में भसर ही वास्तविक धार्मिक जीवन कहलाता है। म्राज तो मानव दूसरे की निन्दा, विवाद म्रादि तथ्यहीन चर्चा में पड़कर धर्म-विहीन सा होता जा रहा है। उसे धार्मिक झंझटों में न पड़कर दूसरे का वास्तविक गुण ग्रहण करना चाहिए। मंदिर, मस्जिद या भौर कहीं धर्मार्थ जाना यह कोई विशेष बात नहीं। जिसकी जिसमें श्रद्धा होती है, वह वहीं जायेगा। उसे रोकनेवाला कौन है ?

कई लोग मुझसे कहने हैं—क्या मृत्ति-पूजा में ग्रापका विश्वास है ? मेरा विश्वास उसमें है या नही, हमें उस पजड़े में नहीं पड़ना है। मैं तो यह मानता हूँ कि—हर व्यक्ति, चाहे वह हिन्दू हो या मुसलमान, हरिजन हो या महाजन, धर्म मन्दिर, गिरजाघर, बाजार, जंगल, शहर सभी जगह कर सकता है। धर्म किसी विशेष स्थान पर किया जाता हो, यह कोई तथ्य की बात नहीं। क्या मन्दिर में पाप नहीं किये जाते ? मेरे पास ग्राने मात्र से कोई धार्मिक नहीं बने शाता। धार्मिक तो ग्रच्छी किया करने से ही बनेगा।

जयपुर की बात है रेएक दिगम्बर वृद्ध सुबह ग्राया भीर कहने लगा-ग्रापको मन्दिर में जाने होगा। हमने कहा-भ्रमी कुछ काम है। भ्रमी जाना नहीं हो सकेगा। पर उसके जिद्द करने पर हम वहाँ गये। जाने के बाद जब मैं वापस भ्राने लगा तो वह कुछ कहने लगा—ग्रापने मेरी जान रख दी क्योंकि मैंने जिद्द किया था कि ये महाराज मन्दिर में ग्राते हैं, भ्रौर बाकी कह रहे थे—ये महाराज मन्दिर के विरुद्ध हैं, मन्दिर में नहीं आते । मैंने कहा—हमें यदि ऐसा पता होता तो एक दफा नहीं दस दफा ग्राते । वहाँ जाने से हमारे विचार थोड़े ही कुचले जाते हैं । वे तो हमारे पास ही रहेंगे ।

मैने कुछ वर्ष पहले साम्प्रदायिक एकता के लिए पंचसूत्री योजनाएँ द्यामिक लोगों के सामने रखी थीं। अगर वे उन्हें पालें तो पारम्परिक धार्मिक झंझटों से किनारा पा साकते हैं। फिर चाहे वे तेरापंथी हों, या बाईस टोला, इवेताम्बर हों या दिगम्बर, मूर्तिपूजक हों या अमूर्ति-पूजक। साम्प्रदायिक एकता के लिए पंचसूत्री योजनाएँ थे हैं:

- (१) प्रत्येक धर्म को माननेवाला अपनी नीति मण्डनात्मक रखे। वह अपने विचारों को रख सकता है। उसे रोकनेवाला कौन है? प्रत्येक व्यक्ति को यह अधिकार है कि वह अपनी बात बताये। पर अपने विचारों के साथ दूसरे के विचारों को कुचलना, उनपर लांछन लगाना, गालियाँ देना आदि कार्य वह न करे।
- (२) दूसरों के ऐसे विवार, जो हमसे नहीं मिलते हैं या हमारे विरुद्ध हैं, उनके लिए हम सहिष्णु बनें। मैं भ्रमी जो बातें कह रहा हूँ, यह जरूरी नहीं है कि सामने बैठी जनता को जँच जाये। पर भ्राप मेरे विचार को सुन तो लीजिये। ग्रगर जँचे तो मानिए। वह क्या धार्मिक होगा जो दूसरे की बात को सुनना नहीं चाहता।
 - (३) किसी का भी तिरप्कार नहीं करना।
 - (४) सम्प्रदाय परिवर्तन के लिए दबाव नहीं डालना।
 - (५) धर्म के मौलिक सिद्धान्तों का प्रसार मिलकर करें।

पर मुझे लगता है कि घामिक लोग सहिष्णु नहीं बने हैं। जैन भाइयों को पता होगा कि हमारा तत्त्व स्याद्वाद है, प्रनेकान्तवाद है। जिस प्रकार दोनों हाथों को भागे-पीछे किये बिना मक्खन नहीं निकलता, उसी प्रकार भगर हमें किसी भी तत्त्व का मक्खन निकालना है तो हमें मत को कड़ा व ढीला करना ही पड़ेगा। तभी मक्खन मिल सकता है।

कुछ लोग प्रपने धर्मानुसार तीर्थ-यात्रा करने जाते हैं। वहाँ जाकर गंगाजी में स्नान करते हैं और समझते हैं—जन्म-जन्मान्तर के सारे पाप धूल गये। इसमें मेरा यह अभिमत है कि गंगा में स्नान कर लीजिये या अपने गुरु के पास चले जाइए, सिर्फ जाने मात्र से घर्म नहीं होगा। तपस्या के बिना कर्म-निर्जरा होती नहीं भीर निर्जरा के बिना मोक्ष कभी न मिला भीर न मिलने का है।

माज जन-जन में बुराइयाँ व्याप्त हो गई हैं। उन्हें निकालना मणुव्रत-मान्दोलन का काम है। धणुव्रत कोई नई बात नहीं है। छोटे-छोटे व्रतों के सहारे मनुष्य प्रपने को ऊँचा उठाये, यही इसका लक्ष्य है। इसके सहारे हम एक प्रादर्श नागरिक का उदाहरण रख सकते हैं। क्योंकि जब तक व्यक्ति के पास प्रामाणिकता, ईमानदारी, सच्वाई, सत्यनिष्ठा भादि गुण नहीं होंगे तब तक वह भादर्श नागरिक नहीं बन सकता। भाज बातें केवल कहने के लिए नहीं करने के लिए हैं। भणुव्रती किसी चीज में मिन्तावट कर घोखा नहीं दे सकता, अपने आपको बेच नहीं सकता या जाली हस्ताक्षर नहीं कर सकता। ये बातें तभी होंगी जब कि इन्हें जीवन में उतारा जाये। भाज हमें धर्मशास्त्रों के धार्मिकपन को भाचरणों में लाना होगा। किताबें तो हजारों भीर लाखों वर्षों से पडी हैं।

भाज देहली में भणुषतों की गूंज है। नेता लोग भी यह मानने लगे हैं कि भाज के मानव को इसकी बहुत बड़ी भावश्यकता है।

मैं भापसे पुरजोर शब्दों में भ्रपील करूँगा कि भ्राप भीर कामों ने इसे ज्यादा महत्त्व दें। हमारा कथन है:

मुचरे व्यक्ति समाज व्यक्ति से, उसका चसर राष्ट्र पर हो जाग उठे जन-जन का मानस, ऐसी जागृति घर-घर हो 'तुलसी' सत्य र्चाहंसा की जय, विजयध्वजा फहरायें हम चात्म - साचना के सत्यय में, धजबती जन पायें हम

इसका मूलमन्त्र है कि व्यक्ति पहले खुद मुघरे। ग्राज चारों तरफ से यह ग्रावाज ग्राती है कि हमारा समाज गिर गया है। योजनाएँ बनती हैं। पर जब सुघार का जीवन देखा जाता है तो बड़ी निराशा होती है। ग्राज देश के नेताग्रों की बात भी लोग सुनते नहीं हैं। पूजा कहनेवालों की नहीं, करनेवालों की होती है। व्यक्ति से समाज सुघर जायेगा ग्रीर इसी प्रकार उसका ग्रसर सारे देश व विश्व पर पड़ेगा।

मेरा दृढ़ विश्वास है कि जब तक घमं जाति-पांति के बन्धन में बँधा रहेगा, तब तक वह पनप नहीं सकता। यही कारण है कि म्रणुवत-म्रान्दोलन चलने के बाद हमारे प्रति जो भ्रान्तियाँ थीं, प्रायः मिट गयी हैं। ऐसा करके हमने कुछ भी न स्रोकर लाखों का प्रेम पाया है। भ्रगर जैन-समाज को धनं का विकास करना है तो घमं का दरवाजा सबके लिए खुला रखना पड़ेगा। मैं समझता हूँ इस बात में कोई दो मत नहीं हो सकते।

मभी भारत-सरकार ने जो नये कर लगाये हैं, उससे बहुत से लीग

३६ : प्रवधान ६७

विन्ता में पड़ गये हैं। पर हमें किसी प्रकार की चिन्ता नहीं है। क्योंकि अगवान् महावीर ने हमें ध्रपरिग्रह का पाठ पढ़ाया है, शान्ति का पाठ पढ़ाया है। मैं ग्रह मानता हूँ कि आप भिस्तारी नहीं बन सकते और बनना भी नहीं चाहिये। पर धन-कुबेर भी मत बनिये। धन को छोड़े बिना सुख नहीं मिल मकता और सरकार भी क्या करे। उसके पास कोई खजाना तो है नहीं जो निकालकर काम में ले ले। उसे तो आप ही लोग देनेवाले हैं और वह आपकी ही है।

ग्रन्त में मैं भ्रापसे यह अपील करूँगा कि भ्राप कम से कम प्रवेशक भ्रणुबती के व्रत देखें, उनपर मनन करें, भ्रपने सुझाव हमें बताएँ भौर भ्रपने जीवन में ढालकर भौरों तक ये विचार पहुँचाएँ।

साडन्ं, १८ मई, '५७

३६: अवधान

प्रविधान भारतीय ऋषियों की देन है। आज यह सबको चमत्कारपूर्ण लगता है पर भारतीय संस्कृति ऐसे उदाहरणों से भरी पड़ी है। यह कोई जादूगर का काम नहीं है। इसमें अवधानकार को बहुत बड़ी साधना करनी पड़ती है। अपने मन व अन्य शक्तियों को काबू में रखना होता है। आप भी इसकी साधना कर सकते हैं पर इसमें ब्रह्मचर्य की साधना भी अत्यावश्यक है।

धवधानकार भी यह न सोव ल कि मैंने कितने व्यक्तियों के सामने समृति का चमत्कार किया है। ऐसा सोचने से उसकी प्रगति में बेक लग जायेगी। यह तो सामने जो व्यक्ति सुन रहे हैं, उनका काम है। उसे तो जीवन भर विद्यार्थी बने रहना चाहिए। श्रोताओं को भी इन कार्यकमों से शिक्षा लेनी चाहिये। उन्हें भी जीवन की साधना करनी चाहिए। मनुष्य महावती नहीं तो अणुवती धवस्य बनें। मानव की मौलिक शक्तियों कायम रहें, इसके लिए यह संजीवनी बूटी है। अगर अध्यापकों व विद्यार्थियों ने इसे अपना लिया तो हुमारा आधा काम हत्का हो जायेगा। हमें इसमें संख्या का मोह नहीं है कि इससे एक बड़ी जमात इकट्ठी हो जायगी।

धाप समी सोगों को अणुवत-साहित्य पढ़ना चाहिए। आज देश के नेता व अन्य समी इससे बड़ी-बड़ी संभावनाएँ रखते हैं। उनकी संमावनाएँ तभी पूरी होंगी, जब ग्राप खुद एक ग्रादर्श ग्रणुवती बनेंगे ग्रीर दूसरों में भी इसका प्रचार करेंगे। लाडनूं, १९ मई, '५७

३७ : आतमा सबमें है

मनुष्यमात्र की यह सही तथ्य भुला नहीं देना चाहिए कि अपनी पीडा के समान ही दूसरों को पीड़ा होती है। किसा भी जीव की संकल्पपूर्वक हिंसा करना या उसे कप्ट पहुँचाना अमानवीय है। प्रसिद्ध सन्त नामदेवजी की माता ने बचपन में उन्हें पलास के वृक्ष को काटने के लिए कुल्हाड़ी दी। सन्त नामदेवजी ने, वृक्ष को काटने से उसे दर्द होता है या नहीं, और होता है नो कितना, यह मालूम करने के लिए, कुल्हाड़ी अपने पैर पर चलायी और दर्द होने पर कराह उठे। माता के पूछने पर उन्होंने उत्तर दिया—मैंने वृक्ष की पीड़ा को मालूम करने के लिए ही यह परीक्षण किया। आगे चलकर नामदेवजी आहिसा के बड़े मारी जाता बने। मेरे कहने का मतलब है कि आत्मा सबमें है, सबको समान दु: व और पीड़ा होती है। अतः कम से कम किसी भी जीव को बिना मतलब के नहीं मारना चाहिए।

मनुष्य का जीवन जितना सुन्दर बन सके, सात्त्विक और सादा बन सके.
उतना ही अच्छा है। अपने जीवन को वैसा बनाने के लिए यह आवक्यक
है कि अणुव्रती नहीं तो कम से कम प्रवेशक अणुव्रती अवश्य बनें।
कोई यह कहे कि महाराज तो सेठ लोगों के ही हैं, तो उनकी गलत घारणा
होगी। हमारे लिये अमीर और गरीब सब बराबर हैं। हमारा ध्येय है—
मनुष्य मात्र को सही रास्ता दिखाना, फिर चाहे वह हिन्दू हो या मुसल शान,
महाजन हो या हरिजन। धर्म का सही अर्थ वे ही समझ सकते हैं—
जिनका जीवन अच्छा है।

जिस प्रकार सन्त नुलसीदासजी को ग्रंपनी स्त्री के एक ही व्यंग से,
"ग्राप जितना प्रेम मुझ से करते हैं, उतना ग्रंगर भगवान् से करते तो
ग्रापकी नैया पार हो जाती", सही मार्ग प्राप्त हो गया, उसी प्रकार ग्रापको
जितना प्रेम सांसारिक कायों से है, ग्रीर जो समय ग्राप उसमें लगाते
हैं, उससे थोड़ा समय भी ग्राप भगवत् भजन, ग्रात्म-जिन्तन में लगायें तो
ग्रापको एक रास्ता दिखाई देगा, ग्रीर ग्रापका जीवन हल्का बनेगा।
साइन्,

२० मई, '५७

३८: मोक्ष का अर्थ

श्रात्माएँ मुक्त होकर पुनः संसार में नहीं श्राती। हालाँकि कई लोग यह मानते हैं कि मुक्त होने के बाद भी आत्मा को पुन. मंसार में धाना पड़ता है। पर यह सही नहीं है। क्योंकि मुक्त होने के बाद उनके संमार में धाने का कोई कारण ही नहीं रह जाता। मंसार-अमण तो कमीं के कारण करना पड़ता है। पर मुक्त धात्माएँ कमों मे सर्वथा मुक्त हो जाती हैं। तब फिर वे संसार में धायें ही क्यों? कई लोग कहते हैं—"गत्बाऽगण्छन्ति भूयोपि भवं तीठं निकारतः।" यानी नीथं का जब हाम हो जाता है तब मुक्त धात्मा के मन में क्षोभ पैदा हो जाता है। ग्रतः तीथं-प्रतिष्ठापन के लिए उन्हें संसार में पुनः पुनः भ्राना पड़ता है। पर समझने की बात है—क्षोभ तो मनुष्यों को होता है। उनमें भी जो विशिष्ट मनुष्य होते हैं उन्हें क्षोभ कम होता है। तब फिर रागन्हेंच विजेता मुक्त धात्मा को क्षोभ कैसा? इसीलिये गीता में कहा गया है: 'यद् गत्वा का निवतंन्ते तद्धामं परमं मन'। जहाँ जाकर पुनः नहीं भ्राना पड़े, ऐसा है मेरा स्थान। तो इससे स्पष्ट है कि मुक्त भ्रात्मा पुनः संसार में नहीं भ्राती।

प्रश्न हो सकता है—तब फिर प्रवतारवाद निष्फल हो जायेगा? गीता में भी कहा है:

> यदा यदा हि धर्मस्य ग्लानिभंदति भारत । ध्रम्युत्थान धर्मस्य तदात्मानं सृजाम्यहम् ॥ परित्राणाय साधूनां विनाशाय च हुन्कृताम् । धर्म संस्थापनार्थाय संभवामि युगे युगे ॥

यदि अवतारवाद असत्य है तो फिर गीता के इन श्लोकों का क्या अथं होगा? यह सत्य है कि समय-समय पर अन्धकार में एक प्रगतिशील आत्मा आती है। मगवान् महाबीर की भी एक ऐसी ही आत्मा थी। और भी अनेक ऋषि-महर्षियों ने समय-समय पर संसार को प्रकाश दिया था। पर हम यह क्यों मानें कि वे मुक्ति से ही आये थे जबकि हम यह स्पष्ट देखते हैं कि वे साधारण मनुष्यों के बीच ही पैदा हुए और पले-पुसे थे तो उनके मोक्ष से आने का क्या कारण हो सकता है? यहाँ भी अनेक ऐसी आत्माएँ हैं जो नजदीक ही मुक्त होनेवाली हैं और वे इस क्षेत्र में ही काम करती हैं। पर इसका मतलब यह नहीं हो जाता कि हम अवतारवाद को मानें ही।

यदि मुक्त होने पर वापस श्राना ही पड़े तो फिर इस कठोर तपस्या का क्या फल होगा? फिर साधना ही क्यों की जाए? यदि वास्तव में वहाँ से वापस भ्राना ही पड़े तो वहाँ जाना ही क्यों ? मोक्ष का भर्थ है— पूर्ण बन्धन-मुक्ति भीर पूर्ण भ्रात्म-विकास । वह यदि पूर्ण हो गया तो उसके वापस भ्राने का कारण ही क्या रह जायेगा ?

कुछ लोग ईश्वर को मंसार का कर्ता, हर्ता मानते हैं। पर यदि वह ही सब का कर्ता है तो फिर हम पुरुषार्थ करें ही क्यों? किसान खेनी क्यों करे? ग्रीर प्रत्यक्ष में ही हम देखते हैं कि प्रत्येक मनुष्य ग्रपने काम में संलग्न है। फिर हम यह क्यों मानें कि हमारे मारे कर्मों का ईश्वर ही कर्ता है? वास्तव में हर बात की कर्ता-हर्ता हमारी ग्रपनी ग्रात्मा ही है। हम ग्रगर ग्रच्छे काम करेंगे तो हमें उसका ग्रच्छा फल मिलेगा हम ग्रगर बुरे काम करेंगे तो हमें उसका बुरा फल मिलेगा। तब फिर बात-बान में ईश्वर को बीच में लाने का क्या ग्रथं हो जाता है?

श्राज भी मंद्रार में ईश्वरवाद को मानतेवालों की मंख्या ज्यादा है। इसका क्या कारण है? मेरी समझ में इसका यही कारण हो सकता है कि—विद्वानों ने मोबा—हम जो काम करते हैं, उसमे हमें घमण्ड न आ जाए। अतः उन्होंने अपनी मारी कृतियां ईश्वर को अपित कर दी। साधारण भाषा में भी जब किमी से पूछा जाता है कि यह मकान किसका है? तब कहा जाता है—यह आपका ही मकान है। तो क्या वास्तव में ही वह मकान उनका हो जाता है? इसी प्रकार यदि किसी ने कोई काम किया हो और उससे पूछा जाये—क्या यह काम आपने किया? वह यही उत्तर देगा—नहीं, मैंने नहीं किया, यह तो आपने ही किया है। हर काम पर से अपना ममत्व हटाने के लिए ही शायद ईश्वर में कतृंत्ववाद को स्वीकार किया गया हो पर आज तो इसका रूप ही बदल गया है।

यद्यपि ईश्वर सर्वक्ष है, वह सब कुछ जानता है पर जगत के इस प्रपंच में वह नहीं पड़ता। जैनों और बौदों ने इसीलिए ईश्वर कर्तृत्व का खंडन कर एक बहुत बड़ी क्रान्ति की। इसीलिये श्रमण-संस्कृति का घोष है पुरुषार्थवाद। ईश्वर कर्तृत्व मानने का अर्थ है श्रम पर प्रहार। प्रश्न होता है यदि ईश्वर हमें सुखी नहीं बनाता है तब फिर हम ईश्वर का स्मरण क्यों करते हैं? पर यदि हम सुखी होने के लिए ही ईश्वर का स्मरण करते हैं तो घह तो उसके साथ सौदा है। हम उसका स्मरण करें, अर्थ चढ़ायें और वहां हमपर खुश हो, हमें घन दे—यह सौदा नहीं तो और क्या है? हम ते उसकी उपासना इसलिए करते हैं कि इससे हमारा मन टिका रहे। ईश्वर तो एक प्रकार से मेढ़ी है। जिस प्रकार मेढ़ी बैलीं को अपने चारों ओर घुमाने में सहायक है, पर चलाती नहीं, उसी प्रकार हमारा चंचल मन वहां स्थिरता प्राप्त कर सके, यही हमारे ईश्वर-स्मरण का रहस्य

है। ईश्वर के स्वरूप-चिन्तन के सहारे हम भी उन गुणों को प्राप्त कर मकें, यही उसकी उपासना का लक्ष्य होता है।

यदि हम किसी प्राप्ति के लिए ईरवर का स्मरण करते है तब तो फिर ग्रप्ताप्ति पर हमें उस पर क्षोम हुए बिना नहीं रहेगा। ग्रीर यह होता भी है। बहुधा यह देखा जाता है कि बहुत में लोग ग्रप्ते यथेप्मित की प्राप्ति न होने पर ईरवर को कोसने लगते हैं। "हाय राम! तुमसे मेरा मुख देखा नहीं गया। तुमने मेरे साथ बुरा किया। तुमने मेरे बेटे को उठा लिया।" ग्रादि-ग्रादि वाक्य क्या सचमुच ही ईश्वर पर लांछन नहीं है? वस्वई में एक भाई मेरे पास ग्राया। मैंने उससे पूछा—क्यों भाई! कभी ईरवर का भजन करते हो? उसने कहा—हाँ महाराज! पहले तो बहुत किया था। उमके उत्तर ने मुझे पुनः प्रश्न करने को बाध्य किया। पहले किया था इसका मतलब यह कि ग्रब नहीं करते हो? उमने कहा—हाँ। मैंने पूछा—क्यों? वह कहने लगा—पहले मैंने ईरवर का बहुत स्मरण किया था पर उसने मेरी एक न सुनी। तबसे फिर मैंने भी उसकी उपासना करनी छोड़ दी। लगता है ईश्वर साला गुण्डा है। ग्रब ग्राप समझ गये होंगे कि ईश्वर का कर्तृत्व मानने से ही ये सारी गालियाँ ईश्वर के पल्ले पड़ती हैं। नहीं तो भला उस पवित्र ग्रात्मा को क्यों गालियाँ पड़तीं।

ईंग्वर का कर्तृत्व नहीं मानने के कारण ही बहुत से लोग जैनों को नास्तिक कह देते हैं। पर जब हम प्रत्यक्ष में यह देखते हैं कि कुम्भकार घड़े बनाता है, कृषिकार खेती करता है, बढ़ई काठ का सामान बनाता है ग्रीर भी सृष्टि में जितने काम हैं उनका करनेवाला कोई न कोई जरूर है तब हमें फिर यह क्यों मानना चाहिए कि ईंग्वर ही संसार का कर्ता है? संसार का कर्ता स्वयं जीव है। वही ग्रपना संसार रचता है। साडनूं,

२१ मई, '५७

३६: म्याऊँ के मुँह पर

मानव ! जरा धाँखें खोलकर तो देखो । धाज तुम्हारी स्थिति क्या हो गई है ? जान-बूझकर क्यों ध्रन्थे बनते हो भलेमानुष ? क्या तुम्हें वह कहानी याद नहीं ? उस समय जब रास्ते में माता-पिता धीर पुत्र तीनों जा रहे थे । पुत्र के मन में सहसा विवार धाया—ऐसा न हो पर कभी हो भी सकता है कि हम धपने छोटे से परिवार के सारे के सारे आणी धन्थे हो जायें। क्या होगा उस समय ? कौन धाएगा हमारा

सहयोग करने ? ग्रतः भिवष्य की बात पहले सोचनी चाहिए ग्रौर उस श्रापत्ति को सहन करने के लिए हमें पहले ही तैयारी कर लेनी चाहिए। उसने श्रपना प्रस्ताव माता-पिता के सामने रहा। उन्हें भी यह बात जैंच गई। तीनों ने हाथ में लकड़ियां ले लीं ग्रौर लकड़ी से रास्ता टटोन कर चलने लगे। वह भूमि जिसपर वे चल रहे थे सोने की खदान-भूमि थी। चारों ग्रोर मोने के ढेर लगे पड़े थे। पर वहाँ देखता कौन ? थोड़ी दूर चले ग्रौर वहाँतक चले जहाँतक खदान की सीमा पूरी हो जाती है। पुत्र खुशी से उछल पड़ा। कहने लगा—"बस पिताजी! ग्रव ग्रांसें खोल लीजिये। पूरा हो गया हमारा श्रम्यास। हमारा परीक्षण मही निकला। इतनी दूर चलकर हमने देख लिया हम ऐसे मंकट के समय में भी अपना काम चला सकते हैं।" तीनों ग्रांखें खोल कर चलते गये। पर अब क्या था? जो बीतना था वह नो बीत चुका। भले ही उन्हें यह जान न हो कि वे सोने की खदान पीछे छोड़कर ग्रा रहे हैं, भले ही वे श्रपनी सफलता पर फूले न समाते हों, पर जो कोई भी उनकी कहानी सुनेगा वह उनपर होंसे बिना नहीं रहेगा।

शायद तुम भी उनकी मूर्लता पर हँसे बिना नहीं रहे होगे। पर दूसरों पर हँमना सहज है भाई, अपनी देखो। तुम भी तो वही स्राभनय कर रहे हो ग्राज। क्या कभी तुमने अपने दैनिक कार्यंक्रम की तरफ भांख उठाई है? क्या तुम्हें भी कहीं 'पोजीशन' का रोग तो नहीं हो गया है? दूसरों को अपने ऊँट को फिटकरी देते देख कहीं तुम भी अपने ऊँट को पानी तो नहीं पिला रहे हो जिससे वह भी गड़गड़ाहट तो उसी प्रकार कर सके? फिटकरी नहीं तो क्या, पानी ही सही। पर गड़गड़ाहट तो वैसी ही होनी चाहिए। दूसरों के बढ़े हुए खर्चों को देखकर क्या तुम भी उनकी बरावरी करने की नहीं सोचते? तब फिर बताओ तुम्हें उनपर हँसने का क्या स्तिकार है?

हाँ, तुम भी जानने तो सब कुछ लगे हो । देखते हो यह 'पोजीशन' की होड़ बुरी है। पर पहले कौन करे ? म्याऊँ के मुंह पर कौन चढ़े ? पर जरा गहराई से सोंचो इस होड़ में क्या घरा है ?

४०: कविता कैसी हो ?

कविता कवि का सहज धमं है। कवि के हृदय के विचार से ही कविता बनती है और वही साहित्य बनता है। कविता व्यक्ति के हृदय के भन्तस्तल को छनेवाली व शब्दाडम्बरों से रहित होनी चाहिए। पर माज हम किवरों को बिल्कुल इसके विपरीत पाते हैं। भगवान् महावीर ने जो विचार का प्रचार किया, वह माज हमारे लिए सबसे ऊँचा साहित्य है। क्योंकि वे उनके हृदय के विचार थे, उनमें नैतिकता की पुट थी। ग्रीर वैसे ही माहित्य की ग्राज यहाँ जरूरत है।

हमारे साधु-साध्वियों में भी यह प्रयास काफी गिन कर रहा है, क्योंकि हमारा यह लक्ष्य है कि उन्नति इकनरफी न होकर चारों तरफ से होनी चाहिए, क्योंकि वह कभी-कभी लाभ की ग्रंपेक्षा हानि भी पहुँचा देती है। केयल प्रयचनकार या लेखक या विचारक न बनकर सभी विषयों का ग्रंघ्ययन हमें करना है भीर इस भोर हम जागरूक भी है।

लाइन्ं,

२३ मई, '४७

४१: श्रम और संयम

जीवन के दो पहलू होते हैं। पहला भ्राचरण यानी किया भीर दूसरा विचार यानी जान। भ्राध्यात्मिक जीवन के लिए इन दोनों का होना भ्रावध्यक है। इसीलिए शास्त्रों में कहा गया है—"जान कियाम्यां मोक्षः"। पुराने जमाने में शिक्षा-केन्द्र गुरुकुलों के रूप में होते थे। उनका लक्ष्य यही रहता था कि छात्रों को ज्ञान भीर किया की शिक्षा मिले। पर भ्राजकल तो शिक्षण-केन्द्रों का लक्ष्य यह न रहकर केवल देश की वेकारी दूर करनी है। बेकारी की समस्या तो सामयिक है। भ्राज यह समस्या है, हो सकता है कल इसका नाम-निशान भी न रहे। भ्राज यह समस्या है, हो सकता है कल इसका नाम-निशान भी न रहे। भ्राज यह तो शिक्षा का एक अंग है। यह मुख्य ध्येय नहीं हो सकता। शिक्षा का ध्येय होना चाहिए—जीवन की भ्राध्यात्मिक उन्नति। भ्राध्यात्मिक उन्नति का मनलब केवल उपवास भीर पौषघ ही नहीं है। उसके भ्रथं हैं—कषाय-मुक्त, मादा भीर सात्विक जीवन-यापन। वही जीवन उँचा है, जिसमें कषाय की हीनता ज्यादा से ज्यादा हो। हमारे शास्त्रों में कहा है—वह विद्या भविद्या है जिसमें भारम-जान भीर धर्म का स्थान नहीं हो।

हाँ, एक बात यह भी ध्यान रखने की है कि—धर्म केवल रूढ़ि न बन जाये। यदि वह रूढ़ि का रूप धारण कर लेगा तो उसमें भी फिर प्रस्थि-रता भा जायेगी। भाज जो श्रद्धा है वह कल न रहेगी। भतः यह भावश्यक है कि धर्म जीवन में पूर्ण श्रद्धा व सोच-विचार पूर्वक उतारा जाये।

माज धनेक कार्य-पद्धतियां संसार में चल रही हैं। एक पद्धति कहती

है—'श्रम ही जीवन है।' इघर ग्रणुव्रत का यह घोष है—'संयम ही जीवन है।' इस घोप के पीछे का विन्तन यह है कि श्रम में यदि मंयम नहीं है, तो वह गलन बान होगी। श्रम तो एक पशु ग्रीर पागल व्यक्ति भी करता है। पर उसके श्रम का क्या मृत्य है? इघर मंयम भी यदि श्रम-रहित हो जाये तो वह भी गलत हो जाता है। ग्रतः जीवन में दोनों का ममन्वय ग्रावश्यक है।

लाडनूं,

२६ मई, '५७

४२ : अणुत्रतों की अलख

कैसी विचित्र बात है कि एक तरफ समारोह और दूसरी तरफ विवाद । समारोह तो हवं के विषय पर मनाये जाते हैं। पर साधु-सन्तों का आना-जाना सभी के लिए महोत्सव है। साधु तो यह सोचकर ही आने हैं कि एक दिन यहाँ से जाना है, और यह ठीक भी है। ठीक ही तो कहा गया है—बहता पानी और रमता जोगी भला किसका होता है।

अन्त में मैं आपसे यही कहूँगा कि आप मुझे विदाई देते समय लाडनूं में जो अणुव्रतों की अलख जगी है उसे विदा न कर दें। जिस उत्साह से आपने अभी तक कार्य किया उसी उत्साह से करते जायें, तभी कुछ कार्य हो सकेगा।

साडनूं, २७ मई, '५७

Ŀ

४३ : साम्प्रदायिक मतमेदों का चिन्तन

माज लोगों में समन्वय की यह जो मावना दिखाई दे रही है यह प्रगति का शुम संकेत है। यों तो प्रायः सारे भारतवर्ष में ही समन्वय की मावाज है पर उसका क्रियात्मक रूप कुछ कम सामने मा रहा है। पर मपने लम्बे प्रवास में हमने देखा है कि सभी जगह युवकों में समन्वय की भावना कुछ मिक पाई खाती है। बुजुर्गों में उनकी मपेक्षा यह भावना कुछ कम है। हो सकता है उनेसे कुछ रूढ़िवादिता हो, किन्तु युवकों में यह नहीं है। मतः हमें इस भोर जरूर स्थान देना चाहिए।

इस विषय में सबसे पहली बात है हम साम्प्रदायिक मतभेदों को चिन्तन

का विषय रखें। यद्यपि मैं यह नहीं कहता कि हमें मतमेद हैं ही नहीं; पर यदि वे हैं भी तो बहुत थोड़े हैं मत: हमें उनको लेकर भ्रापस में अगड़ना नहीं चाहिए। उन्हें प्रालोचनापूर्वक समझने की कोशिश करनी चाहिए। हम प्रापम में बैठकर यह चर्चा करें कि हरएक मान्यता की बुनियाद क्या है? भीर जब हम शुद्ध जिज्ञासा लेकर चलते हैं तो फिर चर्चा में बरुता आये ही क्यों? भाज तो जब राजनीतिक लोग भी एक स्टेंख पर थाकर सम्यतापूर्वक चिन्तन कर सकते हैं तब हम धार्मिक लोग भापस में बैठकर चर्चा क्यों नहीं कर सकते? यदि कहीं कटुता भा भी जाये तो चर्चा को वहीं बन्द कर देना चाहिए। यह ठीक भौर यह गलत; यह खींचानानी करुता का कारण होती है। पर जहाँ ज्ञान के लिए विवेचन चनता है वहीं कटुता आये ही क्यों? मैंने अनेक जगह इसका अनुभव किया है श्रीर पाया है कि उनका भन्त बड़ा सरस रहा है।

समन्वय की भावना को मूर्त रूप देने के लिए यह ग्रावश्यक है कि इसकी कुछ रूप रेखा तय की जाए। उसके बारे में मैं ग्रापको दो-तीन बाते सुझाना चाहुँगा। पहुनी तो यह कि किसी भी सम्प्रदाय का श्रनुयायी दूसरे सम्प्रदाय की प्राक्षेपात्मक कटु ग्रालोवना न करे। दूसरी यह कि विचार-विनिमय के लिए समय-समय पर संयुक्त गोप्ठियों का श्रायोजन किया जाये। तीसरी बात यह कि सामूहिक उत्सवों को सामूहिक रूप में ही मनाया जाये। जिस प्रकार वीर-निर्वाण-दिवस, महावीर-जयन्ती ग्रादि-ग्रादि उत्सव सभी जैनों को समान रूप से मान्य हैं। उन्हें ग्रलग-म्रलग न मनाकर सामूहिक रूप से मनाये आएँ। उनके जीवन पर प्रकाश हाला जाये। पर यह घ्यान रूवने की बात है कि ऐसा प्रकाश नहीं जो ग्रन्थकार का रूप ले ले यानी जिससे एक दूसरे की मान्यताग्रों को ठेस पहुँचे।

बहुत से जैन लोग यह प्रक्त करते हैं कि महाबीर पर जयन्ती राष्ट्रीय छुट्टी क्यों नहीं होती, जब कि भगवान बुद्ध की जयन्ती में भारत में उनके अनुयायी कम होने पर भी राष्ट्रीय छुट्टी होती है इसके दो कारण हैं—पहला नो यह कि भामलोगों की धारणा है—जैन लोग सब से ज्यादा परिप्रही हैं। सब लोगों की उनपर ग्रांख है कि मला जिन भगवान महाबीर ने सबसे ज्यादा भ्रपरिग्रह का उपदेश दिया उनके अनुयायी ही भाज परिग्रह के पंढे कैसे हो गए? यद्यपि मैं मानता हैं कि सारे जैन परिग्रही, पूंजीपित ही हैं, ऐसी बात नहीं है। यह एक आन्ति है कि जैन लोग ज्यादा परिग्रही हैं। हा, यह भवन्य है कि जैनों में ज्यादा मूखे-फकीर नहीं हैं। पर इसका मतलब यह नहीं कि वै सारे पूंजीपित ही हैं। मेरी समझ में जैन लोग मध्यमवर्गीय ज्यादा हैं।

पर तो भी भाज परियह की प्रतिष्ठा नहीं रहने के कारण भाम जनता की उनके प्रति विदोप श्रद्धा नहीं है। नीति-निष्ठ तो भाज जैन क्या भौर भी बहुत कम लोग है पर नाम के लिए जैनों का नाम सबसे पहले माना है। दूसरी बात है जैनों मे स्वयं मे भी भापसी कलह इतने हैं कि जिससे दूसरे लोगों को उनकी उपेक्षा करने का भवसर मिल जाता है। मिन्दरों, स्थानकों, यहाँ तक कि साधुमों भौर श्रावकों को भी लेकर कोर्ट में अनेक मुकदमे चलते हैं जिसमे लोग मानने लगे हैं कि ये लोग तो लड़ाकू ही है। इसी कारण कोई चोटी का नेता उनकी बात मुनने को भी तैयार नहीं होता। वे लोग यह मानने के लिए भी तैयार नहीं है कि ये लोग कुछ काम करते हैं। इसीलिए महाबीर जयन्ती की बात भी बल नहीं पकड़ती।

यद्यपि जैन-तस्व के प्रति लोगों की आस्था है पर जैन-सन्तों के प्रति उनकी भावना बहुत ही नीची है। इसका कारण है—जैन-सन्तों का आज सार्वजनिक परिचय नहीं होता है। जैन-धमं आज कुछ इनने सीमित दायरे में बँध गया है कि लोग जैन-सन्तों को बनियों का महाराज कहने लगे है। वह जैन-धमं जो सभी कौमों में चलता था आज केवल बनियों का पर्याय बनकर रह गया है। मुझे इस बात से बड़ा दु:ख होता है। इन थोड़े वर्षों में हमारे सार्वजनिक कार्य को देखकर बहुत लोग मुझे कहते हैं—महाराज आपने तो बड़ी प्रगति कर ली। पर मैं उत्तर दिया करता हूँ—इसमे प्रगति की क्या बात है? अभी तक तो हमने अपनी गलती को मुधारा है। जैन-धमं स्वयं ही इतना विशाल है कि उसमें कोई भेद-भाव नहीं। पर समय की गति ने उसे बाँध दिया। अतः आज हमारा सबसे बड़ा काम है कि हम उसे जाति के बन्धन से मुक्त कर सकें। पर जैनों को तो आपसी मतभेद से ही फुरसत नहीं मिलती तब वे जैन-धमं की उन्नति की बात ही कैसे सोच सकेंगे?

ग्रतः भाज समन्वयं की बड़ी भावश्यकता है। श्वेताम्बरों में वल्लभ विजयं जी महाराज भीर दिगम्बरों में सूर्यसागर जी महाराज में मैंने समन्वयं की बड़ी तड़प देखी। इसीलिए मैं स्वयं उनसे मिलने के लिए उनके स्थान पर गया था। मान भीर भपमान का भी जैन-मुनियों में भाज बड़ा सवाल है, भीर तो क्या बैठने के लिए उन्हें भगर थोड़ा भी नीवा स्थान मिन जाता है तो उसमें वे भपना भपमान समझने लग जाते हैं। पर सोबने की बात है—साधुओं का क्या मान भीर क्या भपमान? भभी दिल्ली में बहुत से बौद्ध-भिक्षु हमारे स्थान पर भा गये। पहले मैं स्वयं उनके स्थान पर भी गया था। वे कहने लगे हम भापसे बात तो करना चाहते हैं पर समान भासन हो तभी हम बात कर सकते हैं। मैंने सोवा मुझे इसमें क्या

दिक्कत है ? अगर कोई नीचे बैठने मात्र से मुझसे कुछ ले सकता है तो मुझे उसमें क्या आपित ? मैं नीचे बैठ गया। वे भी नीचे बैठ गये। बहुत देर तक उनसे हमारी चर्चा हुई। हम दोनों को ही उसमें बड़ा रस आया। अतः समस्त जैन-मुनियों के लिए यह मोचने की बात है। अगर वे छोटी-छोटी बानों में ही उलझ जाते हैं तो जैन-धमें की उन्नति तो बहुत वडी वात है।

लाडन्ं २८ मई, '४७

४४ : नैतिक क्रान्ति के क्षेत्र

जो ग्रानन्द बर्ग-विहीन समाज में बोलने में ग्राता है वह एक वर्ग के लोगों में बोलने में नहीं ग्राता । केवल जैन या केवल ग्रोसवालों में बोलकर मैं उतना लुग नहीं होता जितना सर्वसाधारण में बोलकर होता हूँ । उससे भी ग्राधिक लुग नहीं होता जितना सर्वसाधारण में बोलकर होता हूँ । उससे भी ग्राधिक लुगी तो मुझे तब होती है जब मैं ग्रामीणों में बोलता हूँ । ग्रामी मैं गाँवों से होकर ग्रा रहा हूँ । वहां मुझे बड़ी सरलता दिखाई दी । हालाँकि मैं यह नहीं कह सकता कि वहां पाप है ही नहीं । पर शहरों की ग्रापेक्षा वहां पाप कम है, यह कहा जा सकता है । ग्रीर ग्राजकत तो शहरों के सामीप्य ने ग्रामों पर भी हाथ फेर दिया है । पर फिर भी वे सन्तों की बातें मुनने के लिए उत्सुक रहते हैं, यह भी मैंने वहां देखा । दोपहर की ग्रापंकर गर्मी में भी वे लोग प्रवचन सुनने के लिए इकट्ठे हो जाते थे । वहां टाउन हॉल तो है नहीं, किसी वृक्ष की छाया के नीचे मैं बैठ जाता श्रीर वे लोग मेरे चारों ग्रीर बैठ जाते । कितने प्रेम से वे मेरी बातें सुनते । केवल सुनते ही नहीं वे उन्हें ग्रपने जीवन में भी उतारते ।

यहाँ शहरी लोगों में मेरे प्रवचन की प्रशंसा करनेवाले बहुत मिल जायेंगे। मेरे स्वागत में लम्बे-लम्बे ग्रीर लच्छेदार भाषण करनेवाले भी अनेक मिल जायेंगे, पर मैं धगर उनसे किसी वर्त की माँग कर लूँ तो शायद वे धरती कुरेदने लग जायेंगे या ग्राकाश की ग्रोर देखने लग जायेंगे। संस्कृत में एक वाक्य ग्राता है—'वैयाकरण खसूचि'। जब किसी वैयाकरणी को प्रश्न का उत्तर नहीं भाता है तो वह ग्राकाश की ग्रोर देखने नग जाता है। उस ग्रवस्था को कहते हैं—'वैयाकरण खसूचि'। शहरी लोग भी शायद किसी वर्त का नाम सुनकर ग्राकाश की तरफ देखने लग जायेंगे। पर गाँव में मैंने देखा पवासों वर्ष से सम्बाकू पीनेवाले लोगों ने भी थोड़ा सा

उपदेश सुनकर उसी बक्त मेरे सामने भ्रपनी चिलमें तोड़ डालीं भीर भ्राजीवन तम्बाकू नहीं पीने का ग्रत ले लिया। यह क्या कम बात है? यहां शहरों में ऐसे उदाहरण कम मिलेंगे।

तेरापंथ के ब्रास प्रवर्त्तक भिक्षुस्वामी ने अनेक बार कहा है-वास्तव मं कार्यक्षेत्र तो गाँव ही है। एकबार वे किसी शहर में चातुर्मास विताकर श्राये। दूसरे गाँव में धाने पर किसी ने उनसे कहा- महाराज ! अवकी बार तो भापने शहर में भ्रच्छा उपकार किया।" स्वामीजी ने कहा-'हाँ भाई! भनेक लोगों ने हमारी बाते सुनी. समझीं। हमने खेती की तो है पर वह गाँव के गोरवें (किनारे)। यदि गघे उसे उत्वाइ न दें तभी उसकी सफलता है।" कितना मर्म था उनके कहने का। इसका कारण यह है कि शहरों में धनेक लोग रहते हैं। उन सबके विचार भी धलग-धलग होते हैं। बुरे विचारों का भ्रसर बहुत जल्द भीर बहुत ज्यादा होना है। ग्रह शहरों में बत-नियम की बातें कैसे जड़ पकड़ पाएँगी। वहाँ तो भनेक ऐमे माकर्षण रहते हैं कि वे त्याग के प्रति भास्या ही नहीं जमने देते। पर गाँवों में ऐसा नहीं होता । मब भी जहाँ चहरों में दूध में प्रायः पानी मिलाया जाता है वहां गाँवों में दूध बेचा तक नहीं जाता । उलटे वे लोग तो यह कहते है--दूध घीर पूत क्या बेचे जाते हैं ? घनेक गाँवों में तो हमारे माथवाले गृहस्य दूघ लाने के लिए जाते तो उन्हें दूघ नहीं मिलना। वे सोग कहते तुम चाहे जितना दूध ले जाम्रो पर हम उसके पैसे नही लेंगे। श्रावक भी मुक्त में दूघ कैसे लेते। ग्रतः वे घूम-फिरकर वापम धा जाते पर उन्हें पैसों में दूध नही मिलता।

यहाँ शहरों का जीवन कितना कृत्रिम हो गया है। जयपुर में हम गये। वहाँ हमें यह मी पता नहीं चलता कि भाकाश में चन्द्रमा उदय होता है या नहीं। क्योंकि वहाँ तो हमेशा बिजली की चकाचौंघ रहती है। भौर उस कृत्रिम प्रकाश ने मनुष्य का भन्तर-प्रकाश, सहज प्रकाश छीन लिया है।

तो पहरी-जीवन में प्राज इतनी विकृतियां था गई हैं कि वहां धात्मा की प्रावाज वड़ी मुश्किल से सुनी जाती है। पर मुझे तो सभी जगह काम करना है। प्रतः में पहरों को भी कैसे मूल सकता हूँ? पर धापसे में यह स्पष्ट कह देता हूँ कि केवल शाब्दिक स्वागत को में स्वागत नहीं मानता। मेरा स्वागत तभी हो सकता है जब धाप धपने-धपने बीवन की बुराइयाँ मुझे प्राप्त कर स्वयं हुत्के हो जायेंगे।

४५ : जिज्ञासु और जीगीषु

मनुष्य में जिज्ञासा सवस्य रहनी चाहिए। सीर इमीलिए चर्चा का भी जीवन में महत्त्वपूर्ण स्थान है। पर वह जय और पराजय के लिए नहीं की जाए। जहाँ जय और पराजय का प्रश्न है वह चर्चा महिंसक चर्चा नहीं रोती। साधु किसी की हार-जीत चाहता ही नहीं। यहाँ तक कि शास्त्री में कहा गया है—'देवाणं मणुयाणं च तिरियाणं च वुग्गहे। प्रमुयाणं जग्नो हो माऊ वा होउत्ति नो वए।' भ्रथत् देव, मनुष्य और तिर्यचों के प्राप्त के कलह में साधु को यह नहीं कहना चाहिए कि समुक की जय हो और यमुक की पराजय। तब चर्चा में भी जय-पराजय का प्रश्न उठाना हिंसा है यह स्पष्ट समझा जा सकता है।

यद्यपि साधु यह चाहता है कि सत्य की विजय हो। पर वह विजय की कामना व्यक्तिपरक नहीं। व्यक्तिपरक विजय की कामना राग है। इसी प्राधार पर तो स्वामीजी ने कहा था—किसी विजय भीर पराजय में मन पड़ो। निकंल और सबल का संसार में झगड़ा हमेशा से चला भा रहा है। भाज भी तो वाद और राष्ट्र के नाम पर यह निकंल और सबल का ही तो अगड़ा है। ऐसी स्थिति में शक्तिवान की जय भीर निकंल की पराजय हिंसा नहीं तो भीर क्या है? उन्होंने कहा था—"एकण रे दे चपेटी, एकण रो दे दुख मेटी।" ए तो रागहेष नो चालो, दशवैकानिक सम्भालो।' एक भादमी को पुचकारना भीर एक भादमी को मारना यह राग-डेष का परिणाम है। इसी प्रकार शास्त्रार्थ भी जय भीर पराजय के लिए नहीं होकर ज्ञान-विकास के लिए होना चाहिए। यदि ऐसा हो तो फिर चर्चा ५ दिन भी चले वहाँ उत्तेजना नहीं होगी। उत्तेजना तो वहाँ होती है जहाँ प्रतियोगिता होती है।

प्रतियोगिता बड़ी बुरी चीज होती है। ग्रापने देखा होगा कभी-कभी मोटरों में प्रतियोगिता हो जाती है। इसमें यात्रियों को तो लाभ होता है पर उनका क्या हाल होता है? एक ग्रादमी कहेगा कि वह यहाँ से वहाँ तक का ५ ग्राने किराया लेगा। दूसरा उसे ४ ग्राने में ही ले जाने को तैयार हो जायेगा। उसमें फिर प्रतिस्पद्धी पैदा होगी और वह ३ ग्राने में भी तैयार हो जायेगा। यह बदहालत यहाँ तक पहुँच जाती है कि कभी-कभी तो बिना किराये ही सशारी को बैठा लिया जाता है। यह ग्रवन का देन्य नहीं तो भीर क्या है?

भतः चर्चा का लक्ष्य प्रतियोगिता नहीं होना चाहिए। हर मनुष्य की जिज्ञासु होना चाहिए जिगीचु नहीं। जिज्ञासा तो एक भूख है। मैं समझ

नहीं सकता कि इसके बिना मनुष्य को चैन कैसे पड़ता है? यदि किसी व्यक्ति को भूख नहीं लगती हो तो उसे जगाने के लिए दवा लेनी पड़ती है। तो इस ज्ञान की भूख को जगाने के लिए दवा क्यों नहीं लेनी चाहिए? जिगीषा का मतलब है जीतने की इच्छा। यह अच्छी नहीं होनी। इसे मिटाने के लिए सत्संगति की अनुपम औषधि लेनी चाहिए।

४६ : जैन-धर्म जन-धर्म कैसे बने ?

साध लोग एक चलती फिरती हाट हैं। जैसे हाट लगती है, नव तो भनेक लोग वहाँ सामान खरीदने व बेचने के लिए ब्रा जाने हैं भीर जब वह उठ जाती है तो पीछे से कहीं पत्थर, कहीं ईंट स्रौर कहीं कुछ ग्रवशेप रह जाते हैं। इसी प्रकार जहां साधु जाते हैं, वहीं लोग इकट्ठे हो जाते हैं। वे अप्रतिबन्ध बिहारी हैं। अतः स्नाज यहां हैं तो कल कहीं जाकर ठहरेंगे। उनका काम है स्वयं की साधना करना ग्रीर दूसरों को भी उन भीर आकृष्ट करना। मतः जगह-जगह उपदेश करना भी उनका कर्तव्य है। युग जिसे चाहे भीर हमारी साधना में उससे श्रगर कोई बाधा न हो तो वैसा करने में हमारा क्या नुकसान है ? इससे ग्रगर एक भी व्यक्ति सन्मार्ग पर ब्राता है तो यह कितना बड़ा उपकार है ? केशी मृनि ब्रौर प्रदेशी राजा का बृतान्त ग्राप लोगों ने मुना होगा । एक व्यक्ति का उपकार होते हुए देख कर केशी मुनि ने कितना लम्बा बिहार किया था। मान लीजिये किमी समय लाभ न हो, कोई भी व्यक्ति न समझे पर इससे हमारा क्यानुकशान हुमा? हमारी भ्रपनी प्रवृत्ति का लाभ तो हमें हो ही चुका। मतः केवल पुरानी बूमें ही बहते रहना यह कोई तत्त्व की बात नहीं है। जिस काम के करने में फायदा हो उसे करने में कोई सन्देह नहीं करना चाहिए।

जैन साधुयों की तो यह विशेषता रही है कि वे घर-घर में जाकर प्रचार करते रहे हैं। बीच के कुछ काल में इस बात की कमी भी घाई, और इसी कमी के कारण मध्यकाल में जैन-तत्त्व जनता तक नहीं पहुँच पाया। जो जैनघमं इतना व्यापक था, वह ग्राज इतना संकुचित क्यों हुग्रा? इसीलिए कि उसमें संकीणंता ग्रा गई। भगवान् महावीर के श्रावक सभी जाति ग्रीर सभी वर्ग के थे। पर मध्यकाल में यह बात भुला दी गई। यह मान लिया गया कि जैन-धमंतो भोसवाल महाजनों का ही है। इसी दायरे ने जैनधमं को संकुचित बना दिया, ग्रीर दूसरे लोग भी यह मानने लगे कि जैनधमं उनका नहीं है। यह ठीक है कि ग्रोसवालों ने उस समय

बराइयों, कूव्यसनों, गलत खान-पान का त्याग किया था । पर इसके बाद में क्या कुछ हुमा, यह भी घ्यान देने की बात है। जबतक धर्म जाति-पाति के बन्धन से मुक्त नहीं होगा, तब तक उनका फैलाव ग्रसम्भव है। यदि हमरे लोगों को उसका परिचय ही नहीं होगा तो लोग उमे स्वीकार भी कैसे करेंगे ? ब्राप एक छोटी-मी बात बोट को ही लीजिये। उसके लिए भी जानकारी की कितनी ग्रावश्यकता रहती है। उम्मीदवार को ग्रपना परिचय जनता तक पहुँचाना पड़ता है। ग्रपना सम्पकं बढ़ाना पड़ता है। बिना जाने-यही ग्राविर बोट दिया भी किसे जाय ? इसी प्रकार धर्म-प्रचारकों का सम्पर्कभी जबतक जनता से नहीं होगा तब तक उसे कैसे स्वीकार कर सकेगी ? ग्रभी दिल्ली से वापिस जाते वक्त मैं एक गाँव में ठहरा । वहाँ के लागों ने समझा---महाराज भ्रा रहे हैं। न जाने कितने साधु उनके साथ आएँगे? कितने सेवक उनके साथ आएँगे? कितना आटा उनके लिए चाहेंगे ग्राप? कितना घी ले लेंगे? और कम से कम मोने के लिए भी न जाने कितने विस्तरों की भ्रावश्यकता होगी ? इसी चिन्ता में वे वेचारे घबड़ा गये और पहले हमसे दूर-दूर रहे । म्राहार-पानी कर लेने के बाद जब हम प्रतिक्रमण करने लगे तो उन लोगों ने देखा-इन सन्तों ने रोटी-पानी तो हमसे नहीं माँगा। बाद में वे हमारे पास आये। हमने उन्हें उपदेश मुनाया । सुनकर उनकी भ्रांखें खुल गई भीर विशेप बात जो उन्होंने सोची थी कि न जाने कितने बिस्तरों की ग्रावश्यकता होगी, उनकी यह शंका भी दूर हो गई। क्योंकि हमलोग श्रपने ही कपड़े पर सोन है। फिर प्रातः जब हम अगले गाँव के लिए प्रस्थान करने लगे तो वे लोग इकट्ठे होकर हमारे पास आये और कहने लगे—महाराज! हमें तो आपका पता ही नहीं था कि आप ऐसे साध हैं। हमने तो मोचा था-- जाने ये लोग क्या-क्या करेंगे, पर श्रापका तो किसी पर एक पाई का भी बोझ नहीं, यह देखकर हमें ग्रापमें बडी श्रद्धा हुई है। ग्राप चलिये ग्रीर हमारे घरों से भिक्षा लीजिये। मैंने कहा-भाई! हमें ग्रभी ग्रागे जाना है। हम ग्रमी रुक नहीं सकते। भिक्षा लेने में हमें देर हो जाएगी ग्रीर विशेषतः हम प्रातःकाल भिक्षा लेते भी नहीं हैं। प्रतः प्रभी जायेंगे ही। उन्होंने बड़ी भक्तिपूर्वक कहा—ग्रच्छा महाराज! ग्राज तो ग्राप जायेंगे पर अब कभी इघर से आना हो तो हमारा गाँव भूलना मत । हा तो में कह रहा था कि बिना परिचय के लोगों में भ्रान्तियाँ रहनी स्वाभाविक है। वास्तव में हमारा धर्म कितना सस्ता है। इसमें एक पाई का भी खर्च नहीं है। अगर कोई हमारा धर्म स्वीकार भी करता है तो हम उमें यही त्याग दिलायेंगे कि हमारे लिये रोटी भी नहीं बनाये। खर्च की तो बात

ही कहाँ रही ? एकबार ग्रीरंगाबाद छावनी में भी इसी प्रकार हम एक बड़े पुलिस भ्रफसर के घर ठहरे थे। लोगों ने जगह माँग ली। जान-पहचान का ग्रादमी था। वेचारा श्रस्वीकारता कैंमे ? पर मन ही मन सोचने लगा--- इस बडे हाथी को मैंने ग्रपने घर पर बला लिया है। न जाने महाराज कैसे ग्रायेगे, कैमे ठहरेंगे भीर क्या-क्या करेंगे ? खैर हमलोग वहाँ चले ग्राये । ग्राहार-पानी से हम निवृत्त होकर ग्राये थे । ग्राकर वैठ गये। प्रतिक्रमण किया। पहले यह हमें दूर-दूर से देखने लगा। न जाने ये लोग क्या होंगे ? पर हमारे प्रतिक्रमण करने के पश्चात कुछ संकोच दूर हुआ भीर सम्यता के नाते धाकर पूछने लगा---महाराज! भाषके भोजन की व्यवस्था। मैंने कहा-भाई! हम तो भोजन करके आये है। तो दूध पीयेंगे ? नहीं, हम रात को कुछ खात-पीने नहीं । उसने सोचा होगा-चलो इतनी बला तो टली। थोडी देर वाद पुछा-अच्छा महाराज श्रापको मोने के लिए कितने विस्तरे चाहिए ? मैने कहा—नही, हम श्रपने बिस्तर ग्रपने पास ही रखते हैं। दूसरों के बिछौने पर नहीं सोते। उसने दो कमरे हमें दिये थे। उनमें बिजली जल रही थीं। हमने उसे समझाया कि भाई रात को बिजनी जलती रहने पर ये कमरे हमारे काम नहीं श्राएंगे। तो क्या विजली बुझा दूँ? पर गरमी बहुत है। भ्राप बाहर नहीं सोते? पंखा तो खोल दुँ? हमने समझाया कि जिस प्रकार हम बिजली के नीचे नहीं मोते, उसी प्रकार पंखे के नीचे भी नहीं सो सकते । उसे बड़ा श्राश्चर्य हुमा। रात को तो वह चला गया। दूसरे दिन वह वापिस हमारे पास श्राया श्रीर बोला-अच्छा महाराज! ग्राप शौव तो लैट्नि में जाएँगे? मैंने कहा---नहीं, हम बाहर जंगल में जाते है। ग्रब उसके भ्रन्तर के द्वार खुल गये। कहने लगा---ग्राचार्यजी ! ग्राप तो गजब है। मैने तो ग्रापके बारे में न जाने क्या-क्या सोचा था पर ग्राप तो ग्रौर ही निकले। श्रव मैं श्रापसे छिपाता नहीं, सारी बात कहना चाहुँगा। मैने तो यही समझा था कि और-श्रीर सन्त-महन्तों की तरह ग्राप भी कोई बड़े ठाट-बाट से भायेंगे। आप की सादगी भीर ग्राचार देखकर मेरे मन में भ्रापके प्रति श्रद्धा उमड़ पड़ी है भौर मैं सोचता हैं कि सारे ही साध अगर इसी प्रकार के हों तो क्या हमारा देश सूधर नहीं जाये ? रात में हमने उसे भीर उसकी पत्नी तथा बच्चों को कुछ उपदेश दिया भौर भ्रणव्रत-भ्रान्दोलन के बारे में भी बताया। वे लोग बड़े भक्त बन गये और कहने लगे-पातः काल का नाक्ता तो ग्राप को हमारे यहाँ करना ही होगा। हमने उन्हें अपनी विधि बताई और भ्राखिर उनकी भिनत देखकर थोड़ा दूध तथा एक दां चपातियाँ (रोटियाँ) उनके घर से लीं।

तो कहने का मतलब है कि जबतक लोग परिचय में नहीं झाते, तब तक यह भाव रहता ही है। अतः अगर हम जनता के परिचय में भायें तो इसमें हमारे लिये कोई बाघा नहीं और उन्हें यदि एक स्वाभाविक तस्व मिलना है तो इसमें हमें आपत्ति नहीं होनी चाहिए।

आप कहेंगे—आप इतने लोगों के परिचय में श्राये, कितने लोग जैनी बने ? मैं कहेंगा—इन बातों को श्राप एक दफे रहने दीजिये। यह सोचिये कि कितने लोग हमारे निकट श्राये और कितने लोगों ने मम्पकं मे श्रपने जीवन शुद्ध किये ? क्या यह कम बात है ? मुझे श्रपनी इस ७००० मील की यात्रा में इस सम्बन्ध के न जाने कितने श्रनुभव हैं। लोगों के सम्पकं में श्राकर मैंने बहुत कुछ पाया है और सोचता हूँ—श्रगर हमारा थोड़ा प्रयास रहे तो हजारों नहीं लाखों श्रादमी भगवान् महावीर के संदेश को सुनने के लिए तैयार हैं। पर थोड़ा प्रयास श्रवस्य श्रपेक्षित है।

मेरी तरह आप लोगों के सम्पर्क में भी अनेक लोग आते होंगे। हमारी बहुनों के सम्पर्क में भी न जाने कितनी बहुनें आती होंगी और वे आप लोगों का श्रादर भी करती होंगी। पर क्या श्रापने कभी यह कष्ट किया है कि भ्रापने सम्पर्क में ग्रानेवाले लोगों को जैन-तत्त्व की जानकारी दी जाये। ग्रापने तो समझ लिया होगा--शायद धर्म करने का ग्रधिकार तो हमारा ही है। ये छोटी जाति के लोग क्या धर्म कर सकेंगे? समझना तो दूर रहा भ्रापने कहीं यह तो नहीं मान लिया है कि उनसे बात करने से हम नीचे हो जायेंगे। तब तो सबसे नीचे हम साघु ही होंगे। क्योंकि हम प्रत्येक व्यक्ति के सम्पर्क में भ्राते हैं। उनसे बोलने हैं, उन्हें उपदेश देते हैं। भ्रतः आप यह भ्रान्ति अपने दिल से निकाल दें कि ये नीच ग्रादमी क्या धर्म कर सकेंगे ? भावस्थकता इस बात की है कि उन्हें सायुग्रों का सम्पर्क कराया जाय और जैन-तत्त्व की जानकारी करायी जाये। ग्राप उन लोगों को छोड़ दीजिए जो सूनना नहीं चाहते। पर इसके बाद भी एक बड़ी संख्या शेष रह जाती है, जोकि सुनना चाहती है। ग्राप उनको मौका क्यों नहीं देते ? माना उनको काम रहता है। पर यह कोई जरूरी नहीं है कि वे रोज ही यहाँ मायें। जब कभी ५-४ दिनों में उन्हें समय मिले वे सम्पर्क कर सकते हैं। तो इसमें उन्हें नुकमान भी क्या हैं ? भाज लोगों की दृष्टि में भाप हमें बहुत ऊँचे मानते हैं। पर सम्पर्क में नहीं माने के कारण दूसरे लोग उल्टी हमारी खिल्लियाँ उड़ाते हैं। हम यह चाहते हैं कि उनसे सम्पर्क करें घौर करते भी हैं। पर इनमें हमें समाज का सहयोग नहीं मिलता। इसका मतलब यह नहीं है कि माप हमें भाषिक सहयोग दें। हम भ्राप का निरवद्य सहयोग चाहने हैं भीर स्रगर

श्चाप देंगे तो सहषं स्वीकार करने में हम कोई संकोच नहीं करेंगे। भद्रवाहु का उद्धरण देकर कई लोग कहते हैं—उन्होंने कहा है कि— "वेस्स इत्थो धम्मो भवड"। पर आप इसकी गहराई को सोचें। धर्म किसी जाति-विशेष के हाथ में नहीं रहता। वह तो उसी के हाथ में रहता है जो उसे अपनाता है और आज तो जातिवाद को शृंखला भी दृटनी जा रही है।

दिल्ली में कुछ हरिजन मेरे पास आये और कहने लगे—आचार्यजी ! कुछ लोग हमें बौद्ध बनाना चाहते हैं पर हम चाहते हैं कि हम जैन बनें । अतः क्या आप हमें जैन बना सकते हैं ? मैंने कहा—भाइयो ! मैं यह नहीं चाहता कि आप जैन बनने का प्रदर्शन कर कोई हुड़दंग पैदा कर दें । आप लोगों में जो समझदार हों, वे लोग पहने जैनचर्म का अध्ययन करें और फिर अगर आपको ये विचार अच्छे लगें तो इस से आपको मनाही करने वाला कौन है ? उन्होंने कहा—आप कहते हैं, यह वान ठीक है । हम भी ऐसा प्रदर्शन नहीं चाहते । पर हम चाहते हैं कि जैन-समाज का सहयोग हमें मिलता रहे ।

मैंने अपने जैन-समाज की मोर देखा। पर वहाँ इतनी तैयारी कहाँ हैं ? हम काम करते हैं भौर काम करके जब समाज की भ्रोर देखते हैं तो बड़ी निराशा होती है। मोर नाचता है और उसे बड़ा भ्रच्छा लगता है। वह पुम-युम कर नाचता है। अपने लावण्य को देखकर हुर्व विभोर हो उठता है। पर नाच लेने के बाद जब वह अपने पैरों की भोर देखता है, तो उसकी ग्रांसों से ग्रांसु निकल ग्राते हैं। इतने सुन्दर शरीर के साथ इन कुरूप पैरों का क्या संयोग? पर क्या किया जाये, प्रकृति की विचित्रता है। इस प्रकार समस्याएँ एक नहीं श्रनेक है। जैन-समाज के लोग इन तथ्यों के बारे में घ्यानपूर्वक सोचें और भ्रपना दायरा विशाल बनाएँ। जैन-तत्त्व किसी जाति-विशेष का ही नहीं है। यह जन-तत्त्व है। ग्रतः इसे जनता में प्रसूत होने दीजिए। भगवान् महावीर ने भ्रपने उपदेशकी भाषा संस्कृत नहीं रखकर प्राकृत रखी। क्यों? इसलिए कि संस्कृत बहुत थोड़े लोग जानते हैं और प्राकृत जन-भाषा है। मत: उस भाषा में उपदेश कर जनता को उपदेश करना है। मैं ग्राज ही पढ़ रहा था: बुद्ध के एक शिष्य ने उनसे कहा-मन्ते! संस्कृत-भाषा देवभाषा है। श्रतः श्राप भी पाली भाषा छोड़कर संस्कृत भाषा में ही ग्रपना उपदेश करें। बुद्ध ने कहा-नहीं ग्रायुष्मान्! मैं यह नहीं चाहता कि मेरी भाषा कुछ एक पंडितों की भाषा रहे जो मठों में ही पढ़ी जाय। मैं चाहता हूँ कि मेरी भाषा को जनसाधारण भी समझें। अतः संस्कृत को मै नहीं ग्रपना मकता।" इसी प्रकार भगवान् महावीर ने भी साधारण जनता तक पहुँवने के लिए प्राकृत भाषा को ग्रपनाया था। उन्होंने समझा कि हमारा माहित्य उन भाषाओं में ही होता चाहिए। तो ग्राप सोविए उसके पीछे जनमाधारण तक पहुँवने की उनकी कितनी गहरी दृष्टि थी।

स्वयं ग्राप तो साधारण जनता में पहुँचते ही कहां है? साधू भी कहीं जाते हैं तो उल्टी उनकी ग्रामोनना करने को तैय्यार हो जाते हैं। हालाँकि वे ग्रापकी ग्रामोनना से धवराने वाले नहीं हैं। ग्रापका विरोध देखकर वे सन्य सिद्धान्त को छोड़ देनेयाले नहीं है पर तो भी वे देखते है, चलो इस कार्य से व्यर्थ ही कोई ग्रामनुष्ट हो जाता है तो अपने ग्रीर बहुत सारे कार्य है, हम उन्हें ही करें। पर फिर भी इस तथ्य को मैं ग्रापके सामने बिना रखे नहीं रहूँगा कि जैन-धर्म व्यक्ति ग्रीर जाति विशेष का धर्म नहीं है वह जन-धर्म है ग्रीर उसे जैन-धर्म व्यक्ति ग्रीर जाति विशेष का धर्म नहीं है वह जन-धर्म है ग्रीर उसे जैन-धर्म होने दिया जाये यही मेरी तड़फ है। मैं तो इस तरफ प्रयन्त करने की बात सोच रहा हूँ ग्रीर ग्राप लोगों से भी मेर। यही कहना है कि ग्राप हमें निरवद्य महयंग दें। ग्राप ग्रापने थोड़ा सा ही प्रयास किया तो मैं समझता हूँ कि ग्राप दो ही वर्षों में इसका फल देख सकेंगे ग्रीर इसके लाथ जो सबसे बड़ी ग्रावस्यकता है वह यह कि ग्राप ग्रपने स्वयं का जीवन-निर्माण करें। यह तो मूल कार्य है ही ग्रगर ग्रापका जीवन ज्वलित होगा तो दूसरे लोग भी स्वयं इससे प्रेरणा पाएंगे ग्रीर स्वयं ही जैन-धर्म की ग्रीर ग्राकुष्ट होंगे।

४७ : प्रतिष्ठा और दुर्बलताएँ

समाज के बढ़े हुए आधिक बोझको देख कर मन में प्राता है यालिय ये लोग आखें मूंदे क्यों सो रहे हैं? पर किया क्या जाए? घर में चाहे कुछ भी हो या न हो पर शादी के अवसर पर तो वैमे ही पंस उड़ाये जायेंगे। सब सोवते हैं, पर देखते हैं घर की 'पोजीशन' नही रहेगी। हमारे पिताजी ने हमारी शादी में इतना खर्च किया था तो हम अगर उससे कम खर्च करेंगे तो लोग हमें क्या कहेंगे? एक नहीं, मन ही मन सारे अपने घावों को सहलाते हैं पर आगे कोई नहीं धाना चाहता। कोई देखता है—मैंने तो अपनी सारी लड़कियों की शादी कर दी है, एक लड़की की शादी शेप रही है, क्यों अपने किये कराये पर पानी फेट हैं कोई देखता है—पांच लड़कियों की शादी करनी है, पहली ही शादी में हाथ कड़ा रख़्ंगा तो फिर बाकी के इन गटुरों को ले कौन जायेगा? कोई देखता है—मुझे तो एक ही लड़की है. इसकी शादी में भी यदि मैं जी खोलकर खर्च नहीं करूँगा तो फिर करूँगा ही कब ? अतः यही अवसर है जिसमें मुझे खुलकर खर्च करना चाहिए। और इसका असर दूसरे लोगों पर पड़ता है। वे सोवते हैं—उन्होंने इतना किया है तो हमें भी इतना तो करना ही चाहिए। कोई जान-वृझकर करता है तो कोई विवश हो खर्च करता है। उतनी आमदनी नहीं रही है। कोई गहने वेनकर खर्च करता है तो कोई कर्ज लेकर खर्च करता है। और फिर जीवन भर उसके नीचे पिसता है। उसे पूरा करने के लिए तरह-तरह के अनैतिक कार्य करता है और आर्तरोड़ घ्यान की चक्की में पिसता है।

एक भाई से सुना था—मेरा छोटा भाई एक गाँव मे छोटी-मी दुकान करता है। बिल्कुल सच्चाई से काम करता है। बड़ा गुर्सा जीवन है उसका। न तो मेल्मटैक्स की चोरी करता है, न इन्कमटैक्स की, ग्रीर न गलत खात रखता है। उसे न तो किमी ऑफिसर का डर है ग्रीर न किमी नौकर का। ग्रॉफिसर लोग ग्राते हैं तो उसके खाते देखते ही नहीं। कहते हैं—यह ईमानदार है, इसके खाते क्या देखें? ग्राहक भी दूसरों की ग्रेथा ज्यादा ग्राते हैं। देखते हैं वहाँ माल प्रच्छा मिलेगा। सारे गाँव भर में उसकी प्रतिष्ठा है। वह ग्रपने ग्राप में सन्तुष्ट है। मैने उससे पूछ लिया—माई! तुम भी वैमा करते हो या नहीं? उमने उत्तर दिया—"नहीं महाराज! मैं तो वैसा नहीं कर सकता। मैंने पूछा—क्यों? उसका उत्तर था"—"मेरी कमजोरी।"

में समझ नहीं पाता कि आखिर आप जानते हुए भी मेरी बात क्यों नहीं मानते? या तो यह बात है कि मैं अपनी बात को आपलोगों के गले नहीं उनार सकता या फिर आपलोग ही ऐसे हैं कि मेरी बात को अपने गले नहीं उतरने देते। कुछ भी हो यह स्थित अच्छी नहीं है। क्या आप यह सोचते हैं कि ज्यादा कमाकर आप उसे अपने पास रख सकेंगे? पर अब तो सरकार खाया-पिया सब निकलवा लेनेवाली है। पहली बात है कि आप इन्कमटैक्स की चोरी करके रुपये यहाँ ले भी आयें, पर अब तो वह भी पचनेवाला नहीं हैं। अगर आप खचं करते हैं तो सरकार आपसे पूछेगी यह रुपया आप कहाँ से लाए? दूसरी बात है अब आपके खचं पर भी टैक्स लगेगा। बहले जमाने में लोग रुपये को खचंकर यह तो मानते थे कि उन्होंने उसका सोर खींचा है पर अब तो वह भी मुक्किल हो गई है। अतः सभी दृष्टियों से मुक्के तो यही लगता है कि आप अपने जीवन को हल्का बनाए।

दूसरे चाहे जितना भी खर्च क्यों न करते हों पर भापको तो भपनी

स्थिति का घ्यान रखना ग्रावश्यक है। पर क्या किया जाये ग्राज तो सारे ग्रपने को इसी बाट से नौलने हैं कि उन्होंने क्या किया? उसने यदि बारात में इतने ग्रादमी बुलाये तो मेरे तो इनने से ज्यादा ग्राने चाहिए? उसने यदि बारानियों की इननी खातिरदारी की तो मुझे भी इतनी करनी चाहिए। उसने यदि बारानियों को तेल, साबुन, रसाल दिलाई तो मुझे तो उससे कुछ नया कार्य करना ही चाहिए। ग्रीर कुछ नहीं तो उनकी बूट पॉलिश ही करवानी चाहिए। क्या बताया जाये, लोग एक पुरानी रूढि को छोड़ना चाहते हैं पर पांच नई रूढ़ियों को पकड़ लेते हैं। 'भूत मर कर पतीन हो गया'—वाली कहावत चरितार्थ हो रही है। एक खर्च घटना है तो दूसरे पांच बढ़ जाने हैं। कैसे पार पाया जा सकता है इनमे?

युवक लोग भी, जो यह कहते हैं—नवयुग का भार हमारे कन्तों पर है, वृद्धों पर नहीं हैं। जहां हिंद्यों के मिटाने का प्रस्न भायेगा वे बड़ी भ्रातुरता के माथ उन्हें मिटाने की छटपटाहट दिखायेंगे। पर वे स्वयं कितनी कृदियों को जन्म देते हैं यह भी उन्होंने कभी देखा या नहीं? मैं समझ नहीं पाया उनका यौवन और वह तेज ग्राज कहां चला गया है। क्रान्ति की बातें बनाने में कुछ लोग भ्रागे भी रहते हैं पर उनके भ्रपने घर में काम पड़े तो वे भी सफलता पूर्वक पीछे खिसक जायेंगे। मैं समझता हूँ उनमें वह भ्रोज भी भ्राज नहीं रहा है जो नौजवानों में होना चाहिए। नहीं तो भला वे क्या नहीं कर सकते?

मुझे बड़ा दु:ख होता है जब मैं यहाँ मानेवाले लोगों के चेहरों पर विषाद की रेखाएँ देखता हूँ। मैं जानता हूँ माप यहाँ सामायिक करने भाते हैं पर सामायिक में भापके मन में क्या क्या कल्पनाएँ माती होंगी। भापको हजार तरह की चिन्तायें रहती हैं, यहाँ भाने पर भी। कभी भाप सोचते होंगे—हमारी दुकान में पीछे क्या हो गया होगा, हमारे घर पीछे से क्या हो गया होगा, हमारे समाज में पीछे क्या हो गया होगा। भतः जब तक भापका जीवन स्वच्छ नहीं हो जाता तब तक ये चिन्ताएँ भापका पीछा छोड़ने वाली नहीं हैं।

कुछ लोग मुझे यह कहते हैं—महाराज को इन बातों से क्या मतलब? वे अपनी धर्म-ध्यान की बातें करें। समाज के बारे में उन्हें वोलने की क्या जरूरत है? पर आप एक बार इन बातों को छोड़ दीजिये। अपनी बातें में स्वयं सोचूंगा। जो दूसरों की भूल निकालने जाता है और स्वयं पहले मन्त्रित नहीं हो जाता वह उल्टा उसके ऊपर आ जाता है। अतः अपनी बात को मैं स्वयं सोचूंगा पर आपसे मैं इतना ही कहना चाहता हूँ कि आप पहले अगुबती बन बाइए। फिर हम यह विचार भी करेंगे कि

यह मामाजिक काम है या धार्मिक? समाज और घर्म का ग्रापस में क्या सम्बन्घ है?

श्राखिर हमारा काम लोगों को प्रेरणा देना है। अपना काम तो उन्हें स्वयं ही करना पड़ेगा। हमलोग कोई धापलोगों को उठानेवाले नहीं है। उठना तो आपको स्वयं पड़ेगा। हम तो केवल महारा मात्र दे सकते हैं। हनुमानजी ने रामवन्त्रजी को लका-दहन के बारे में कितना मुन्दर कहा:

प्रतापेन तु रामस्य, सीता निःश्वसितेन च। पूर्व दग्धा तु सा लंका, पश्चादवह्नि वशंगता ॥

सर्थात् भाषकी प्रतापरूपी अग्नि और मीताजी के निःग्वामों से वह (लका) तो पहले ही जल रही थी, मैंने तो केवल जलती हुई लंका में कुछ ईधन दाला था। इसी प्रकार अपनी कमजोरियों को तो आपको स्वयं ही मिटाना पड़ेगा। हम तो आपका थोडा बहुत सहयोग कर सकते हैं। वह सहयोग अगर आप लेना चाहें तो हम सहर्ष देने के निए नैयार है।

बीदासर,

प्रज्न, '४७

४८ : धर्म और सम्यकत

लोगों में नीति के प्रति निष्टा पैदा हो। कोई अणुवती बने या नहीं यह दूसरी बात है पर कम से कम लोगों को इसकी जानकारी मिल जाये यह तो आवश्यक ही है। कुछ लोग कहते हैं—अणुवत क्या है जी? यह तो नेतागिरी करने का साधन है। किसी प्रकार देश में प्रसिद्धि हो जाये यही इनका उद्देश्य है। पर यह निराभ्रम है। धर्म का नाम भाज कितना बदनाम हो गया है यह किमी से छिपा नहीं है। आज ही मैं भ्रखबार पढ़ रहा था। एक जगह मैंने पढ़ा—धर्म परिवर्तन के नाम पर हिन्दुओं और बौढों के बीव आपस में लड़ाई हो गई। मुझे यह बड़ा खेद हुआ। क्या धर्म वास्तव में दंगा-फसाद पैदा करने के निए ही है? यदि इसीलिए धर्म है तो फिर भौर संसार में शान्ति कर ही कौन सकता है? कोई बौद हो जाये इतने मात्र से दूसरे उन्हें कोसें, कोई मन्दिर को न मान इतने मात्र से दूसरे उसें गाली दें, क्या धर्म का स्वरूप यही है? पर आये दिन यह होता रहना है। इसीसे भ्राज धर्म बदनाम हो गया है। अतः धर्म के नाम पर आज लोगों को आकृष्ट करना जरा मुहकल है। इधर अनीति भी कोई कम जोर पर नहीं है। उसे मिटाना भी आवश्यक है। धर्म

का नाम लोगों को मुहाता नहीं। ग्रनः हमने सोवा कोई ऐसी चीज सोबी जाए जिससे लोग साधुओं के सम्पर्क में तो ग्रा सकें। इस विचार ने ही अणुव्रत को जन्म दिया। इसके माध्यम से हम भ्रनेक लोगों के सम्पर्क में श्राये ग्रीर उन्हें नैतिकता की ग्रोर ग्राकुष्ट करने में सफल भी हए।

कुछ लोग कहते हैं—इसमें तो आप सम्यक्तियों और सिध्यान्तियों को एक कर देते हैं। पर मोवने की बात है कि क्या पास बैठने मात्र से सम्यक्ति और सिध्यात्वी एक हो जाते हैं। सम्यक्ति के पास बैठने में ही अगर सिध्यात्वी में सम्यक्ति चला आता है तो बहुत अच्छी बात है। इसमें तो उसका भी कल्याण हो जायेगा। और मिध्यात्वी के पास बैठने से ही उसका सिध्यात्व आपमें आ जाता है तब यह तो बड़ी चिन्ता की बात है। मैं ऐसे कच्चे सम्यक्ति को सम्यक्ति ही नहीं मानता जो पास बैठने मात्र में चला जाता हो। वास्तव में पास बंठने मात्र में सम्यक्त्य और सिथ्यात्व न तो आता है और न जाता है। यह तो अपनी वृत्तियों पर निर्मर है।

एक भाई ने पूछा—"यह सम्यक्त्व क्या है और यह कैंसे धाता है, तथा कैंसे जाता है?" मैंने उत्तर देतं हुए कहा—"सम्यक्—टीक देवने को ही सम्यक्त्व कहने हैं। सम्यक् से मतलब है यथाविन्थित। जो वस्तु जैसी है उसे वैसी ही समझना, जैसे धर्म-प्रधमं भ्रावि तत्त्वों को जिस रूप में वे हैं उस रूप में समझना यही सम्यक्-दृष्टि है। जो जड़ है उसे जड़ मानना, जो चेतन है उसे चेतन मानना यही सम्यक्त्व का स्वरूप है। मोहनीय कम के उदय होने से मनुष्य को सम्यक्त्व की प्राप्ति नहीं हो सकती। यद्यपि है तो यह भ्रात्मा का स्वभाव ही भौर इसीलिए वह भ्रात्मा में ही रहता है पर कर्मोदय के कारण वह भ्रावरित रहता है। जिस प्रकार मिट्टी में ही घड़े का भ्राकार छिपा रहता है, काष्ठ में ही कपाट का भ्रास्तित्व रहता है उसी प्रकार सम्यक्त्व प्रत्येक भ्रात्मा में रहता ही है। पर जबतक उसके भ्रावरक कर्मों का नाश नहीं हो जाना तब तक वह मनुष्य को प्राप्त नहीं हो सकता।"

सब प्रक्त है वह स्नाता कैसे हैं? क्षास्त्रों में उसके दो कारण वनाये हैं—"निसर्गादिक्षणमाद्धा।" निसर्ग स्रथीत् स्वभाव से स्रीर स्रभिगम स्रथीत् प्रयत्न से। जिस प्रकार कुएँ पर प्रतिदिन घड़ा रखने से स्रपने स्राप वहाँ एक सहा बन जाता है या काठ पर दीमक इस प्रकार ने नगी कि वहाँ स्रपने साप 'क' स्नादि सक्षरों का स्नाकार बन जाता है उसे निमर्ग कहते हैं। इसी प्रकार बिना ही किसी तीव्र प्रयत्न के स्वयं ही पिमर्ग-चिसते मोह-कमं जब क्षीण पड़ जाता है तो सम्यकत्व की प्राप्ति हो जाती है और उसे निसंगं सम्यकत्व कहते हैं। श्रिधिगम सम्यकत्व का मतलब है प्रश्नोत्तरों के द्वारा या तपस्या के द्वारा मोहकर्म के क्षय होने पर प्राप्त होने वाला सम्यकत्व। जिम प्रकार सम्यकत्व श्राने के दो प्रकार हैं उसी प्रकार श्राये हुये सम्यकत्व के जाने के भी दो कारण हांते हैं। या तो वह स्वभावन ही कर्मोदय से चला जाता है या फिर किसी दुर्जन की संगति से चला जा सकता है।

कौन सम्यकत्वी है और कौन नहीं, यह मैं नहीं जानता। यह तो निश्चयपूर्वक केवल ज्ञानी ही कह सकते हैं। पर व्यवहार में ऐसा लगता है कि जिसकी सद्गुर, सद्धमं और सदागम में रुचि हो वह सम्यग्-वृष्टि समझा जा सकता है। वैसे जैनी व तरापंथी वनने मात्र से कोई सम्यकर्त्वा नहीं हो जाता और न मेरे पास आनेमात्र से ही कोई सम्यकर्त्वा वन जाता है। यदि मेरे पास आने से ही कोई सम्यकर्त्वा वन जाता है। यदि मेरे पास आने से ही कोई सम्यकर्त्वा वन जाता, तब तो यह पट्ट जिसपर में वैटा हूँ यही मेरे सबसे पास म है। इसमें ही सम्यकर्त्व सबसे पहले आना चाहिए। पर सम्यकत्व तो प्रपने पौरूप से प्राप्त होता है। प्रत्येक व्यक्ति अपने पौरूपम के द्वारा ही उसे प्राप्त कर सकता है। इस किसी को सम्यकत्वी या मिथ्यात्वी नहीं कर सकते। हम तो उसको प्रेरणा दे सकते है।

यदि कोई कहे कि भ्रणुव्रतियों में सम्यकत्वी कितने है तो मेरे पास कोई इसका लेखा-जोखा नहीं है। भ्रणुव्रती क्या---जैनी भ्रौर तरापंथी लोगों में कितने सम्यकत्वी हैं यह बनाया जाना भी भ्रसम्भव है। बाहरी लक्षणों के द्वारा हम इसकी पहनान कर सकते हैं।

बीदासर, १३ जून, '४६

४६: भगवान् महावीर

जैन-वमं एक सार्वजनिक धमं है। इसके सिद्धान्त—ग्रहिसा ग्रौर सत्य—जन-जन के भ्रपनाने के लिए हैं। यह किसी की व्यक्तिगत सम्मत्ति नहीं है। लोग कह देते हैं—ग्रमुक धमं धमुक जातियों का है, परन्तु वास्तव में धमं किसी जाति-विशेष का नहीं होता। मला ग्रात्मोत्थान का पथ किसी पथिक विशेष के लिए कैसे हो सकता है? जैन जाति नहीं, धमं है। जैन शब्द का प्रादुर्भाव 'जिन' भ्रथित् राग-देष को जीतने वाले शब्द से हुमा है। नहीं ग्रन्थ धर्मावलम्बी ईश्वर का श्रवतार रूप में जन्म लेना मानते हैं, वहाँ जैन-दर्शन इसका खंडन करता है। वह तो ईश्वर की स्तुति ही काफी बतलाता है, यदि शुद्ध भाव से की जाय। वह ईश्वर का नहीं, महान ग्रात्मा का अवनरित होना हो मानता है, जो घर्म-प्रचार और ग्रधमं-विनाश करता है। यदि ईश्वर ही ऐसा करे तो फिर धर्म विनाश हो ही क्यों? महान् भगवान् महावीर देवायुष्य पूर्णकर इस भूमि पर ग्रवतरित हुए जिसका वर्णन आचारांग के २४ वें ग्रष्ट्ययन में है।

भगवान् महावीर के पाँच कार्य एक ही नक्षत्र उत्तरा-काल्गुनी में हुए-स्वर्ग से च्युन होकर गर्भागमन, गर्भ-संक्रमण, जन्म, दीक्षा और केवल ज्ञान की प्राप्ति । निर्फ निर्वाण स्वाति नक्षत्र में हुआ ।

भगवान् महावीर ग्रवसिंपणी के चौथे ग्रारे (विभाग) के 3½ वर्ष हा। महीने वाकी रहे, तब ग्रापाढ़ मुदी ६ को उत्तरा-फाल्युनी नक्षत्र में दक्षिण ब्राह्मण कुण्डपुर ग्राम में ऋषभदेव की पत्नी देवनन्दा ब्राह्मणी के गर्भ में ग्रायो । उस समय उनमें तीन ज्ञान—मित, श्रुति ग्रीर ग्रवधि—विद्यमान थे । श्रासोज बदी १३ को वयामी रात्रियाँ पूरी हो जाने पर उत्तरा-फाल्युनी नक्षत्र में तिरासवीं रात्रि को देवता द्वारा गर्भ-मंत्रभण किया गया; ग्रर्थात् देवानन्दा के गर्भ से बालक को उठाकर उत्तरी क्षत्रिय कुण्डपुर मिद्धार्थ की पत्नी त्रिशला की कुक्षि से ग्रशुभ पुद्गलों को निकाल कर शुभ पुद्गलों का संक्रमण कर महावीर को वहाँ रखा गया । लोगों के मन में यह प्रश्न उठेगा कि यह क्यों किया गया ? क्या बाह्मण एक नीची जाति है ? वस्तुस्थिति ऐसी है कि जितने भी तीर्थकर हुए, वे सब क्षत्रिय हुए । हो मकता है, इस परम्परा को चालू रखने के लिए देवताग्रों ने ऐसा किया हो या फिर भवितव्यता—ग्रर्थात् ऐसा ही होना था, मानना पड़ेगा । या बाह्मणी का दुर्भाग्य ग्रीर त्रिशला के सौभाग्य के सिवा ग्रीर क्या कहा जाय ।

जब वे त्रिशला के गर्भ में ग्राये, माता को सिंह, हाथी, वृषभ, श्रिनि, समुद्र, सूर्य, चन्द्र, कुम्भकलश, रत्नों की राशि, महेन्द्रध्वज श्रादि चौदह तग्ह के शुभ स्वप्न श्राये। जब कोई महान् ग्रात्मा गर्भ में ग्राती है. तभी ये स्वप्न या इनमें से कुछ स्वप्न ग्राते हैं। बाह्मणी माना ने भी स्वप्न देखे, पर उसे ऐसा मालुम हो रहा था, कि स्वप्न जा रहे हैं।

त्रिशला की कुसि से ६ माह ७।। दिन बाद चैत्र शुक्ला १३ को उत्तरा-फाल्गुन नक्षत्र में भगवान् का जन्म हुआ। इस समय भवनपति, व्यन्तर, ज्योतिषी, वैमानिक भ्रादि सभी देवों ने उद्योग किया, जो तीनों लोकों में फैला। इससे नरकवासियों (नैरियों) को भी कुछ देर के लिए शान्ति मिली। स्रमृत, सुगन्ध, सोना, चौदी, फूल, रत्नादि सात प्रकार की वर्षा हुई। देवियों ने प्रसूति-कार्य किया। इनके जन्म के बाद परिवार में घन, धान्य ग्रादि की ग्रिभवृद्धि हुई, ग्रतः बालक का नाम वर्द्धमान रखा गया। फिर म्नानादि गृद्धि के बाद रिश्तेदारों को भोज ग्रीर याचकों को भिक्षा दी गई। इस तरह भगवान् महाबीर रत्न-जटिन ग्रांगन में पाँच दाइयों के द्वारा पाले गये। फिर ये बडे हुए, जानी हुए ग्रीर इनका विवाह भी हुग्रा।

ग्रापके तीन नाम थे—वढंमान, श्रमण, श्रीर महावीर । इनके पिता के भी तीन नाम थे—मिद्धार्थ, श्रेयान ग्रीर यशस्त्री । माता के भी त्रिशला. विदेह-दिश्ना ग्रीर श्रियकारिणी—ये तीन नाम थे । काका का नाम मुपार्क्व, बडे भाई का नाम नन्दिवर्ढन श्रीर बड़ी बहुन का नाम मुदर्शना था । मण्यान् की पत्नी का नाम यशोदा था, जो कौडिन्य गोत्र की थी । इनकी पुत्री के दो नाम ग्रनवद्या ग्रीर प्रियदर्शना थे । दौहित्री के भी दो नाम थे । शेषवती ग्रीर यशोमती ।

भगवान् के माना-पिना पाहवंनाथ भगवान के माधुमों के श्रायक थे। उन्होंने श्रावकाचार का काफी वर्ष नक पानन किया, माघना की। मन्त में म्राहार-पानी का त्याग (संथारा मनशन) करके बारहवें देवनोक में गये। वहाँ से वे महाविदेह-क्षेत्र में म्रवतिरत होकर निर्वाण प्राप्त करेंगे।

भगवान महावीर की प्रतिज्ञा थी कि माना-पिना के जीवन-काल में दीक्षा न लुंगा। प्रतिज्ञा पूरी होने पर अर्थात् माता-पिता की मृत्यु हो जाने के बाद वे संयम लेने के लिए तैयार हुए। यहां लोग कहेंगे-माता-पिना की मृत्यु होने पर ही संयम लेंगे, यह कैसी प्रतिज्ञा ? जब भगवान गर्भ में थे, नव सोवा कि मै यह जो हलन-चलन किया करता है, इससे माता को दु:स होता होगा और किया बन्द कर दी। इससे माता के मन में सन्देह हुआ कि गर्भ गल गया है या और कुछ हो गया है। यह सुनते ही जहाँ चारों भीर खुशी छाई हुई थी उदामी फैल गई। रंगरिलया भंग हो गई। भगवान् यह सब ताड़ गये। किया कुछ और ही विचार कर और हुआ कुछ ग्रोर ही। ग्रन: हलन-चलन फिर शुरू कर दिया। फिर क्या था. चारों मोर वही ख्ञी का वातावरण प्राप्तहोने लगा। मगवान ने विचारा-जब इतने से ही माता-पिता बेर्चन हो गये, तब संयम लेने से तो भीर ज्यादा दुःख होगा। ग्रतः ग्रापने प्रतिज्ञा कर ली कि जब तक वे जीवित रहेंगे में संयम नहीं लूँगा। उनकी मृत्यु के बाद जब २८ वर्ष की प्रवस्था में प्रापने दीक्षा लेने का विवार किया, तब बड़े माई (नन्दिवद्वंन) ने कहा-भेरा क्या हाल होगा ? एक साथ माता-पिता का वियोग, फिर तुम भी ग्रलग हो रहे हो। ज्येष्ठ भाई के अनुरोध से आपको दो वर्ष फिर रुकना पड़ा। इस तरह भ्राप ३० वर्ष तक गृहवास में रहे, फिर संयम लिया। संयम से एक वर्ष पूर्व आप दान बॉटने नगे। वे दिन के पहने प्रहर तक एक करोड़ आठ लाख सौनैये (सोने के सिक्के) दान देते थे। यह वन (गड़ा निषान, जिसका कोई मानिक नहीं) देवता ला-लाकर देते थे। देवता यह भी कहते—'भगवान जागो' दुनिया दुःखी है, उसको ज्ञान दो, उसका मार्ग-दर्शन करो, सारा संसार संतप्त है, उसे आपके सिवा शांति देनेवाले भीर है ही कौन ?'

भगवान् ने मागंशीषं वदी १० के सुव्रत नामक दिन व विजय मुहूर्त में उत्तराफाल्गुनी नक्षत्र में दीक्षा ली। नाना प्रकार के म्राभिग्रह किये भौर तास्याएँ कीं। भापने देवों, दानवों भौर मानवों द्वारः दिये गये कप्टों को सममावपूर्वक सहन किया। दीक्षा लेते ही भगवान् को मनःपर्यंव ज्ञान उत्पन्न हो गया था, जिसके द्वारा वे ढाई द्वीप तथा दो समुद्र में रहे हुए संज्ञी पंचेन्द्रिय जीवों के मनोगन भावों को जानने लगे। इस प्रकार भगवान के पास चार ज्ञान हो गये।

भगवान् ने एक शिष्य भी बनाया, जिसका नाम गोशालक था। वह बड़ा श्रविनीत निकला। उसने लब्बि से दो सामुत्रों को जला डाला। भगवान् का शरीर भी ऊपर से जला दिया, जिसका वर्णन भगवती सूत्र के पन्द्रहवें शतक में श्राया है।

भगवान् की कष्ट-सहिष्णुता को देखकर इन्द्र ने सभा में ग्रापकी प्रशंमा की, इस पर संगम नामक एक देव इनकी परीक्षा करने ग्राया । उसने छः महीनों में भगवान को बीस मरणांत कष्ट दिये, तो भी ग्रापने समभावपूर्वक उन्हें सहन किया । देव हारकर चला गया ।

इस प्रकार साढ़े बारह वर्ष करीब कष्ट सहन करते-करने ग्रीर नपस्या करते-करने ग्रापने मोहनीय ग्रादि चार कर्मों का वैशास मुदी १० को उत्तरा फाल्गुनी नक्षत्र में क्षय कर डाला ग्रीर केवल ज्ञानी हुए। देवता महोन्मव करने ग्राये। इन्द्रभूति ग्रादि पण्डितों ने इसे इन्द्रजाल समझा ग्रीर वे भगवान को जीतने के लिए ग्राये, परन्तु भगवान ने बिना पूछे ही इनकी नास्तिकता को बताया ग्रीर ग्रास्तिक विचार उनके दिमाग में बैठाये। इमपर वे भगवान के शिष्य हो गये।

इस प्रकार भगवान् जैन-धर्म का प्रचार करते रहे। अन्त में स्वाति नक्षत्र में भगवान का निर्वाण हुआ। आप के दो पट्टधरों (मुधर्मा स्वामी, जम्बू स्वामी) तक को केवल ज्ञान रहा। भगवान् के निर्वाण चले जाने के बीस वर्ष बाद सुधर्मा स्वामी और चौसठ वर्ष बाद जम्बू स्वामी ने निर्वाणपद प्राप्त किया। इसके बाद छः पाट तक श्रुतकेवली रहे, जिनमे अन्तिम श्रुतकेवली भी भद्रबाहु स्वामी थे। श्री स्थूलीभद्र स्वामी, कालिकाचार्य (दस पूर्वघर) प्रागमों को लिपिबद्ध करनेवाले थे। बाद में क्रमशः देविध-गणी क्षमाश्रमण तक एक पूर्व का ज्ञान रहा। बीदासर,

२८ जून, '४७

५० : साधु की श्रेष्ठता

पानी बहता भला, साधु रमता भला। पानी की उपयुक्तता तथा माधु की श्रेप्ठता तभी सुस्थिर रह सकती है जबकि वे दोनों श्रवाघ गति से एक स्थान से दूसरे स्थान पर पहुँचते रहें। साधुग्रों के इस प्रकार विचारण में स्व-कल्याण के साथ-साथ परोपकार की भावना भी ग्रन्तर्निहित है।

सन्तों के ग्रागमन में लोगों को एक ग्रनिवंचनीय ग्रानन्द की ग्रनुभूति होने लगती है पर उनके लिए किमी भी प्रकार की तैयारी ग्रपेक्षित नहीं है। संत तो ग्रपने ढंग के निराले ही मेहमान होते हैं जिनका एकमात्र घ्येय लोगों को सन्मार्ग-दर्शन है।

कोघ का शमन संतों की सहनशीलता की पराकाण्ठा है। मनुष्य के जीवन में ऐसे प्रसंग उपस्थित हो जाते हैं जबकि उसके हृदय में घनायास ही कोघ की उत्पत्ति हो जाती है। पर ऐसे प्रसंग-जितत कोघ को संत सहज भाव से टाल जाते हैं। सन्त तुकारामजी एक गृहस्थ रूप में सन्त थे जो कि गन्ने बाँट देने के कारण घपनी पत्नी के कोप-भाजन बने। घवशिष्ट गन्ने से घपनी पत्नी द्वारा पीटे जाने पर भी सन्त तुकाराम ने उसे विनोद का रूप दिया और प्रहार के फलस्वरूप टूटे हुए एक गन्ने के दो टुकड़ों को घापस में बाँट लेने को कहा।

सन्तों का भ्रागमन लोगों के लिए हितकर भ्रवश्य है परन्तु उनके लिए विशिष्ट तैयारियों का उपक्रम भ्रात्म-प्रवंचना व भ्रहितकर है। भ्रगर भ्रपने लिए की जाने वाली तैयारियाँ हम पसन्द करें तो फिर मठाधीशों भौर जैन-साधुभ्रों में भ्रन्तर ही क्या रह जायेगा?

बीदासर,

२८ जून, '५७

५१: निर्भयता का स्थान

एक जमाना वह था जबकि बाजार व्यक्ति की सुरक्षा एवं ध्रमय का स्यान समझा जातेषु था। गली कूँचों में चलता हुआ ग्रप्रश्याशित धाकमण से भयभीत मानव बाजार में पहुँचकर भ्रपने भ्राप को सुरक्षित पा सुझ की मौस लिया करता था। पर भ्राजकल तो बाजार भय का भ्रहा बन गया है कि कहीं दुकानदार कान न कतर लें। बाजार जो निर्भयता का स्थान था, पुनः वैसा ही बने।

मुजानगढ़, ६, जुलाई, '५ ९

५२ : अणुत्रत को आधारशिला

आधार भेद से व्रत भी अणुवत और महावत इन दो भागों में विभक्त हो जाता है। महावत यानी पूर्णवत, अणुवत यानी छोटे-छोटे व्रत। यह कोई व्रतों का विभाग नहीं है पर ग्रहण करनेवालों की क्षमता के आधार पर व्रत भी महा और अणु इन रूपों में आ जाने हैं। जो महावत का पालन नही कर सकता वह अणुवतों को ग्रहण करता है। जैसे कोई एक व्यक्ति पूरी रोटी खा लेता है, दूसरा एक साथ पूरी रोटी नहीं खा सकता तो वह टुकड़े-टुकड़े करके कई बार में खाता है। ठीक इसी प्रकार जो महावत का पालन नहीं कर सकता वह अणुवतों का पालन करता है। इमीलिये अणुवनों को कोई भी ग्रहण कर सकता है। एक किमान, स्वणंकार, नेता, वैद्य, वकील, कार्यकर्त्ता, भाई, बहन सब कोई अपना-अपना धन्धा करने हुए भी अणुवती वन सकते हैं। अणुवत का लक्ष्य है—कोई भी चाहे जैसा करता है पर उसमें विकृति नहीं आनी चाहिए। इस प्रकार अणुवत हर एक को अपने-अपने क्षेत्र में रहकर जीवन को मांजने की बात बनाना है।

अणुत्रत की आधारशिला है—'संयम'। इसलिये हम संयम के आधार पर ही जन-जीवन का परिवर्तन करना चाहते हैं। कई लोग परिस्थितियों को बदलकर जीवन को बदलने में विश्वास करते हैं। पर वाहरी रूप से यह कुछ सही लगते हुए भी अन्ततः पूर्ण सही नहीं है। क्योंकि परिस्थित के परिवर्तित हो जाने पर जीवन का परिवर्तन हो ही जाये यह एकान्त मंभव नहीं है। यद्यपि अत्यन्त विपन्न अवस्था में परिस्थितियाँ मनुष्य को अपने कर्त्तंब्य-पथ से विचलित कर सकती हैं। 'बुमुक्षितः कि न करोति पापम्'। पर कुछ ऐसे उदाहरण भी सामने आते हैं जहाँ अति संकट और अभाव में रहकर भी मनुष्य अपनी मानवता की रक्षा करते हैं, और शायद आज तो नैतिक लोगों में उनकी संख्या ज्यादा होगी जो अभाव में पलते है। वे देश जो साधन सम्पन्न हैं और जहाँ अभाव शायद बहुत कम है वहाँ भी यनैतिकता न हो ऐसी बात तो नहीं है। इसिलये मनीति को केवल यभा-वालक मान लेना ही उचित नहीं लगता। फिर भी यभाव को मिटाने के लिए कुछ लोग प्रयत्न करने ही है। हमारा काम है—परिस्थिति के रहने हुए भी मनुष्य को संयम की योर प्रेरित करना। साधना का पहला मूत्र ही यही है कि मनुष्य परिस्थिति के रहते हुए भी यपनी मानवना की गक्षा करे। यद्यपि यह साधना कठिन है, पर है उत्कृष्ट कोटि की। यह कोई बड़ो बात नहीं है कि यन प्राप्त हो जाने पर मनुष्य धर्नाति करे। पर बड़ी बात तो यह है—'तिच्वत्रं यदि निवंनोिष मनुष्य पापम् न कुर्यात् क्यांचत्' अर्थात् निवंन होकर भी मनुष्य पाप कर्म नहीं करे। विकार के माधन रहने पर भी जो मनुष्य विकारग्रस्त नहीं वह महान् है। शास्त्रों में कहा है—-

> वत्य गन्य मलंकारं इत्यिक्यो सयणाणियः। प्रक्छंदा जे न भूंजन्ति न से चाइति वुक्चइः। जेयकन्ते पिए भोए लक्के विपिद्ठी कुव्वइः। सःहीणे चयइ भोए से हु चाइति वुक्वइः।।

साघन सामग्री के प्राप्त नहीं होने पर जो उनका उपभोग नहीं करना है वह त्यांगी नहीं है। त्यांगी तो वह है जो उनके प्राप्त होने पर भी उन्हें ठुकरा देता है। इस दृष्टि से ग्रणुग्रत का लक्ष्य है—परिस्थित के रहते हुए भी उसका सामना किया जाये।

एक और बात जिसे मैं स्पष्ट कर देना चाहना हूँ बह यह है कि यब तक भी कुछ लोग अणुव्रत को साम्प्रदायिक मानते हैं। पर अब जबिक सारे राष्ट्र में इमे मान्यता मिल चुकी है, इसे तेरापंथ का नवीनीकरण मानना बिलकुल गलन है। अणुव्रत किसी भी धर्म-विशेष का आन्दोलन नहीं है, बिल्क सब धर्मों का समन्वित रूप है। दूसरी दृष्टि से नैतिक पक्ष पर विशेष बल देने से अणुव्रत आन्दोलन धार्मिक की अपेक्षा नैतिक आन्दोलन है। इसीलिये अपने जीवन को नैतिक बना कर एक मनुष्य किसी भी धर्म-विशेष को मानता है तो अणुव्रत उसका हाथ नहीं पकड़ता। एक अणुव्रती यदि यह अपने जीवन को उन्नत बना लेता है फिर चाहे वह मूर्ति-पूजा करता है, चाहे वह मस्जिद में जाता है या और भी किसी धर्म-विशेष की उपासना करता है तो इससे अणुव्रत में बाधा नहीं आती। यद्यपि अणुव्रत को अपना कर मनुष्य धार्मिक बनना है पर वह किसी धर्म-विशेष की नमन्यता को प्रधानता देता है या नहीं यह प्रश्न कोई विशेष महत्व नहीं रखता। एक अणुव्रती तेरापंथी हो ही यह आवश्यक नहीं है। इस दृष्टि से अणुव्रत धार्मिक की अपेक्षा नैतिक ज्यादा है।

अणुवत-आन्दोलन वर्त का आन्दोलन है। जो अणुवती बनता है उसे कुछ वर्त ग्रहण करने पड़ते हैं। पर यह घ्यान रखने की बात है कि केवल वर्त ही सब कुछ नहीं है। वर्त तो जीवन की एक दिशामात्र है। इससे व्यक्ति को आगे बढ़ने का रास्ता मिल जाता है, पर वास्तव में तो यह भावना मूलक है। वर्त का भंग नहीं हो, यह घ्यान रखना आवश्यक है पर इसके साथ-साथ व्यवहार को देखना भी अति आवश्यक है। एक काम करने में वर्त का भंग तो नहीं होता, पर व्यवहार अच्छा नहीं लगता तो अणुवती को उससे बचना चाहिए। इस दृष्टि से अणुवत नियम से आगे भी बहन कुछ है और वह है जीवन को सरल बनाना।

एक प्रश्न है— अणुव्रती को कौन-सा व्यापार करना चाहिए? पर इस सम्बन्ध में मैं क्या कहूँ? जब कि मैं स्वयं व्यापार नहीं करना तब इसके बारे में बताऊँ भी क्या? व्यक्ति जो काम करता है उसे उस काम के बारे में बताने का अधिकार हो सकता है। जो व्यक्ति स्वयं कुआँ न बनाये और दूसरों को कुआँ बनाने का उपदेश दे यह कैसा न्याय? अतः जो व्यापार नहीं करता तो उसे व्यापार का उपदेश देने का क्या अधिकार? और वास्तव में अणुव्रत की तो यही दृष्टि है कि कोई व्यक्ति चाहे जो भी काम करे, पर उसमें अनैतिकता नहीं बरते। यह आवश्यक नहीं कि अणुव्रती अपने-अपने क्षेत्रों से उन्बड़ कर एक ही व्यापार के पीछे लग जायें। इससे अणुव्रत एक क्षेत्र-विशेष में बैंच जाता है।

अणुवत तो एक खुली चीज है। हर एक व्यक्ति के लिए चाहे वह किसी भी क्षेत्र में हो, अनैतिकता न करे यह आवश्यक है। जो अनैतिक व्यापार हैं वे तो स्वयं पहले ही छूट जाते हैं। अतः उनमें नैतिकता का प्रक्त ही क्या? पर इसके बाद जो व्यापार शेष रह जाते हैं उनमें अनैतिकता नहीं हो यह अणुवत का लक्ष्य है। इस दृष्टि से अणुवत का क्षेत्र बहुत आवश्यक हो जाता है।

कई लोगों का ख्याल है—प्रणुवती तो वे ही बन सकते हैं जो व्यापार में निवृत्त हैं। जो व्यापार करते हैं उन्हें अनेक प्रकार के अनैतिक काम करने पड़ते हैं। इसलिये वे व्यक्ति जो रिटायर्ड हो चुके हैं, अणुवती बन सकते हैं। पर यह विवार सही नहीं है। कल ही एक माई मुना रहा या: उसने व्यापार में एक बात अपनायी—किसी भी चीज के दो मूल्य नहीं बताना। बच्चा, बूढ़ा, युवक, महिला, ग्रामीण कोई भी खरीदनेवाला आये तो उसे एक ही मूल्य बताना। सच्चाई और ईमानदारीपूर्वक उसे माल देना। तो इसका असर इतना हुआ कि उसकी दुकान मारे गाँव में अच्छी चलने लगी। दूसरे दुकानदार भी इस अनुभव से प्रभावित हुए और

उन्होंने भी भ्रापनी दुकान पर यही विधि भ्रापना ली। इस प्रकार नैतिक व्यापार के द्वारा उसकी भ्रापनी ही दुकान श्रच्छी नहीं चलने लगी बिल्क सारे गांव में एक प्रकार का नैतिक वायु-मंडल बन गया। वह भाई कोई रिटायडं भी नहीं है। श्रच्छी तरह से उसका व्यापार भी चलता है। तब यह कैसे कहा जा सकता है कि श्रणुवत तो निवृत्त भ्रादिमयों के लिए ही हो सकता है? लोग केवल डरते हैं—अणुवत का वे कैसे पालन कर सकेंगे। पर भ्राप मेरा कहना मानें, भ्रणुवत डरनेवाली चीज नहीं है। भ्राप उसका श्रनुभव कर देखें, इसमे भ्रापको एक प्रकार की भ्रनुपम शान्ति

सुजानगढ़, ७ **जु**लाई, '५७

५३: जीवन की सही रेखा

इस अल्प मानव जीवन में परिवर्तन की बड़ी भावश्यकता है। विचार-शक्ति की दुवंलता के कारण मनुष्य अपने श्राप को बदल नहीं पा रहा है। अतः सर्व प्रथम विचारों की सुदृढ़ता वांछनीय है। जब एक छोटी सी घटना भी जीवन में श्रामूल परिवर्तन ला देती है तो इस परिवर्तनशील युग में भ्राप क्यों पिछड़ रहे हैं? अच्छा होगा संसार बदलने से पहले ही आप सँमल जायें अन्यथा युग के थपेड़ों से तो भ्राप को बदलना ही पड़ेगा।

मैं नहीं चाहता कि प्राप लोग भिक्षुक बन जायें पर कम से कम प्रपने जीवन में अनैतिकता व श्रष्टाचार को तो न पनपने दें। प्राप केवल एक मूलमंत्र अपना लें, बेईमानदारी से "बे" को दूर कर दें। फिर देखिये प्राप का जीवन कैसा सर्वाङ्गभय मुन्दर हो जाता है। व्यापारियों द्वारा किया जानेवाला शोषण व लूट अमानवीय है। अगर आप अपने भाई को ही ठगना चाहते हैं तो मैं कहूँगा कि साथ ही साथ आप अपनी आत्मा एवं ईश्वर को भी ठगने से बंचित नहीं रखते।

सही जीवन निर्माण के लिए आप अपने आप को अणुत्रत के ढाँचे में बदल ढालें। व्यक्ति २ का जीवन किस प्रकार ऊँचा उठे, इसीलिए हमें प्रयत्न करना है और हमारे आगमन का एकमात्र उद्देश्य यही है। मैं आपको केवल मानव बनाना चाहता हूँ, देवता नहीं। आज जब मानवता ही नहीं तो फिर देवता बनने की बात ही क्या ?

एक प्रश्न है-- 'जीवन की परिभाषा क्या है ?' पर जीवन जब स्वयं

सामने हैं तो उसका प्रश्न कैसा ? फिर भी प्रश्न होता है क्योंकि इसके कारण हैं। कारण यह है कि भिन्न-भिन्न लोग उसकी भिन्न-भिन्न परिभाषाएँ करते हैं। हमारी और आपकी परिभाषा में भी अन्तर होगा क्योंकि सन्तों और साधारण जनों की दृष्टि में जरूर कुछ अन्तर होगा ही। इसीलिए गीता में कहा गया है:

या निज्ञा सर्वभूतानां तस्यां जागींत संयमी। यस्यां जाग्रीत भूतानि सा निज्ञा पञ्यतो मुनेः।।

यानी साधारण लोगों के लिए जो रात है उस समय सन्त पुरुप जागते हैं—धर्म-चिन्तन करते हैं। जब दूसरे मनुष्य जागते हैं उस समय सन्त लोग नींद लेते हैं। यह एक रूपक है जिसका व्याप्ति क्षेत्र सारा लोक है। इसके अनुसार सन्तों की और साधारण लोगों की प्रवृत्ति में बड़ा प्रन्तर पड़ जाता है। साधारण मनुष्य जहाँ भोजन में भानन्द मानता है वहाँ सन्त लोग उपवास में भानन्द मानते हैं। साधारण मनुष्य बगीचे में जाकर फूलों की मधुर-मधुर मुगन्ध प्राप्त कर सुख का भनुभव करता है वहाँ सन्त लोग एकान्त में सुख का भनुभव करते हैं। कितना ग्रन्तर है यह ? यद्यपि सन्त लोग भी सुख का भनुभव करते हैं। दिन्त नोक सुख के कारण भिन्न हैं। एक संस्कृत क्लोक में कहा है:

मही रम्या शय्या विपुलमुपथानं भुजलता, । वितानं धाकाशं व्याजनमनुकूलोयमनिलः ।। स्फुरद्दीपश्चन्द्रो विरति-बनिता संगमुवितः, । सुक्षं शान्तः शेते मुनिरतनुभूतिनृंप इव ।।

इसमें एक मुनि और एक राजा के सुख की बराबर तुलना की गई है। राजा यदि सोता है तो उसके लिये शय्या की आवश्यकता होती है, मुनि भी शय्या पर सोता है किन्तु स्वच्छ भूमितल ही उसकी शय्या है। राजा अपने सिरहाने तिकया रखता है तो मुनि का अपना हाथ ही तिकया है, उसे वह अपने सिर के नीचे दे लेता है। राजा की शय्या के ऊपर वितान होता है तो मुनि के लिए सारा आकाश ही वितान है। राजा को दीपक की आवश्यकता होती है तो मुनि के लिए सुधाश्यवी चन्द्रमा ही दीपक है। राजा को गर्मी में पंखे की आवश्यकता होती है, मुनि के लिए अनुकूल पवन ही पंखा है। राजा अपनी पत्नी को साथ लेकर सोता है तो मुनि भी अपनी विरक्ति रूपी पत्नी को कहीं और जगह छोड़कर नहीं सोता अर्थात् सोते समय भी उसमें विरक्ति रहती है। तब फिर राजा और मुनि के सुख में अन्तर क्या रहा? अन्तर केवल इतना ही है कि राजा जिन साधनों में सुख मानता है मुनि उनसे भिन्न साधनों में सुख मानता है। इसी प्रकार साधारण लोग जहाँ भोग में

मुख मानते हैं वहाँ मुनि त्याग में शान्ति का अनुभव करता है। यह है साधारण लोगों के और मुनि के दृष्टिकोण में अन्तर। अतएव हमारी और दूसरे लोगों के जीवन की परिभाषा में भी फर्क पड़ जाता है दूसरे लोग खाने-पीने और ऐश-आराम में ही जीवन की सार्थकता मान लेने हैं वहाँ हम कहते हैं—'संयम ही जीवन है।'

पर यदि जीवन की यह परिभाषा सही है नो वह केवल हमारे लिए ही क्यों ? दूसरों को भी उस में सुख की अनुभृति होनी चाहिए नहीं नो फिर वह सही परिभाषा नहीं है। इसका उत्तर यही है कि मिश्री मीठी होती है और सब के लिए मीठी होती है पर उस मनुष्य को जिसे साँप काट खाता है, मिश्री भी खारी लगने नगेगी। इसी प्रकार जब नक मनुष्य में वासना का जहर रहेगा तब तक उसे संयम का मुख अनुभव नहीं होगा। जब वह जहर बाहर निकल जायेगा तब उसे भी संयम में मुख का अनुभव हुए बिना नहीं रहेगा। संयम का मतलब केवल सन्यास ही नहीं है। क्योंकि मैं जानता हूं कि यहाँ अगर मैं सन्यास की चर्चा करूँगा तो वह बहुत कम लोगों के काम की बात होगी। बिना मृत्य के एक शब्द कहना भी गलत है। एक किव ने कितना सुन्दर कहा है:

वचन रतन मुख कोट है, होठ कपाट बनाय। समझ-समझ के हरफ काडिये, मत परवश पड़ जाय।।

ग्रतः मुझे ग्राप से वही बात कहनी है जो ग्रापके लिए उपयोगी बन सके। सब से पहली बात है--ग्राप खाने में संयम रखें। वास्तव में संयम ही जीवन की सही रेग्वा बन सकती है। यदि कोई मनुष्य खाने में संयम न रखे और खाता ही खाता चला जाये तो उसकी क्या दशा होगी? स्पष्ट है उसका जीवन खतरे में पड़ जायेगा। ग्रतः यह समझना नितान्त ग्रावश्यक है कि संयम के विना जीवन भी नहीं चल सकता। तब फिर मनुष्य उसकी म्रोर घ्यान क्यों नहीं देता ? भोजन करने बैठे तब उसे यह घ्यान रहना चाहिए कि ४ ग्रास कम लिये जायें। यद्यपि यह कठिन है। उपवास हो सकता है पर अनुकूल वस्तु सामने आ जाने पर ४ ग्रास कम ले लिए जायें यह बड़ी मुश्किल बात है। इसीलिए शास्त्रों में इसे तपस्या कहा गया है भीर यह तो नगद धर्म है जो कोई इसका माचरण करेगा तत्काल उसे स्वयं ही एक अनिवंचनीय आनन्द का अनुभव होगा। थोड़े से खाने के असंवरण के कारण कई बार दिन भर मालस्य माता रहता है। मतः इस मोर थोड़ा-सा व्यान रखा जाये तो इससे भी बचा जा सकता है। वाणी का संयम भी आवश्यक है। वाणी के थोड़े से अविवेक के कारण कितने दंगे हो जाते हैं, इसका साक्षी इतिहास है। अत: एक-एक शब्द को तील कर

बोलना चाहिए । इसी प्रकार चलने में भी संयम रखना भ्रावश्यक है बिना देखे चलने पर दूसरे जीव तो मरते ही है पर कभी-कभी स्वयं भी ऐसी ठोकर खाता है कि जिम जीवन भर भूजना मुज्क्लि हो जाता है। इसीलिए कहा गया है—'दृष्टिपूतं न्यसेत् मार्गम्।' सुनने में भी गंयम की मात्रा रहनी चाहिए। यद्यपि 'अब्द गुण माकाशं' के ग्रनुसार ग्राकाश में शब्द तो ब्याप्त रहते ही है भौर वे कानों में भी पड़ते हैं। पर वह मब कुछ याद करने का नहीं होता। जो भूलने का होता है उसे तो भूला ही देना चाहिए। प्रश्न है—संयम को स्वीकार कौन कर सकता है ? वही, जो उसे स्वीकार करना चाहना है। यह अवश्य है कि संयम उसी मनुष्य में ठहर सकता है जिसका जीवन पवित्र हो। 'धम्मो सुद्धस्स विदुद्ध' यह गास्त्र-वावय इगी श्रोर तो संकेत करना है। जिसका जीवन जितना पवित्र ग्रौर ऊँचा होगा उसमें मुख की मात्रा भी उतनी ही अधिक होगी। फलिनाथं में संयम का विकास ही सूख का विकास है। मैं श्राप को यह कैसे समझाऊँ कि विलास में सुर्व नहीं है। यह कोई पदार्यहोता तो उमे मैं श्राप के सामने रल देता पर यह तो अनुभव है और ग्रनभव बिना ग्राचग्ण की प्राप्ति नहीं हो सकती। ग्रगर भाप वास्तव में ही सुख चाहते हैं तो मेरी बान मानिये ग्रीर संयम का रास्ता स्वीकार करिये। फिर ग्राप निदिचत ही भूल जायेंगे कि विलास में भी कभी सुल होता है।

संयम शब्द का अर्थ तो मैं क्या करूँ? यदि किसी को सूर्य को बनाने की आवश्यकता होती है तो संयम को बताने की आवश्यकता होगी। वह तो स्वयं ही इतना प्रकट है कि उसे बताने की कोई आवश्यकता नही। पर फिर भी शब्दों में उसे आप जामना चाहेंगे तो नियम, प्रतिज्ञा, नियंत्रण निग्रह, अपने पर काबू रखना यही इसका मतलब है।

५४: धर्म चर्चा का विषय नहीं

श्रीहसा नाम श्राते ही मगवान् महावीर श्रीर जैन-धर्म का नाम भी सहसा याद शा जाता है, क्योंकि उन्होंने श्रीहंसा को जितनी गित से प्रस्तृत किया उतनी गित से शायद श्रीरों ने नहीं किया। पर श्राज तो ऐसा लगता है जैसे जैनों ने इसे मुला ही दिया हो। श्रतः श्राज यह श्रावश्यकता है कि वे लोग श्राहंसा को पुनः जागृत करने में श्रपना सहयोग दें। जिम जैन-धर्म ने सारे संसार को शान्ति का उपदेश दिया उसके ही श्रनुयायी श्राज श्रापस में लड़ें यह उन्हें शोमा नहीं देता। स्वयं जैनों ने ही श्राज जैन-धर्म को कितना संकुचित बना दिया है यह देखकर बड़ा श्राहचर्य होता है। जैन-

धर्म का ग्राज ग्रर्थ लिया जाता है बिनयों का धर्म । इसीलिए हम जहाँ भी जाते हैं पहले हमें यह स्पष्टीकरण करना पड़ता है कि जैन-धर्म बिनयों का धर्म नहीं है, वह तो सभी का है ग्रीर उमीका है जो उसका पालन करता है या करना चाहता है । ग्रन्थ लोगों की यह भ्रान्ति उसके भ्रनुयायियों की बड़ी भारी भूल का परिणाम है । जैन-धर्म तब तक जैन-धर्म नहीं बन सकता जवनक ग्राप उसे ग्रपना मान भ्रपने ग्राप से ही चिपकाये रहेंगे । हो सकता है इम प्रकार वह ग्राप का व्यक्तिगत कल्याण करे पर वह समूची मानवता का कल्याण नहीं कर सकता । ग्रनः वस्तुतः ही ग्रगर जैन-धर्म में मानवता के कल्याण की ताकत है तो हमें सभी के लिए उसके दरवाजे खोल देना चाहिए ।

प्रणुवत-ग्रान्दोलन के भाष्यम से हमने यही काम शुन् किया है। इसमें जैनों की स्वयं की शृद्धि तो होगी ही पर दूसरे लंग भी जैन-तत्त्व में बहुत बड़ा कल्याण कर मकेंगे। कुछ लोगों ने मुझमें कहा—महाराज! ग्रापने तो जैन-धमं के इस घेरे को तोड़ कर बहुत बड़ा काम किया है। पर मैं समझता हूँ मैंने इसमें कौन सा बड़ा काम किया है? ग्रमी तक तो हमने अपनी भूल को सुघारी है। क्या धमं में भी कभी सम्प्रदाय के भेद होते हैं? वह तो पतित पावन है। जो भी कोई उसमें ग्रवगाहन करना चाहे करे पर उसपर ग्रयना श्रधकार कैसा?

प्राज तो माधुओं का भी एक समाज बना है, ग्रौर वास्तव में ही धाज उनके लिए एक स्वींणम प्रवसर है कि वे समाज को एक नई प्रेरणा दें। भगर ग्राज उन्होंने इस दिशा में काम किया तो ममाज उनका युग-युग तक ऋणी रहेगा। साधु केवल भपने घमंड में बैठे रहें यह ग्राज चलने वाला नहीं है। ग्राज तो उन्हें भपनी श्रकमंण्यता को छोड़कर जरूर कुछ सिकयता अपनानी पड़ेगी। साधुओं की यही बड़ी साधना है कि वे भपने कल्याण के माय-साथ दूसरों के जीवन को ऊँचा उठाने की कोशिश करें। वह साधु कोई ऊँचा साधु नहीं है जो केवल लाखों का नेतृत्व करे भौर मठों में बैठा रहे। सच्चा नेतृत्व तो वह है जो अपने भनुयायियों के सुधार के लिए कुछ प्रयत्न करे। केवल समाज बनाने मात्र से ही कुछ हो जानेवाला नहीं है यदि उन्होंने भ्रपने मठों का मोह नहीं छोड़ा।

श्राज एक विपर्यय भी हो रहा है। लोग समझने लगे हैं कि जैन लोग सारे ही लखपती हैं— धनकुबेर हैं। पर दरश्रसल बात यह नहीं हैं। उनमें ज्यादा लोग मध्यम वर्ग के हैं। कुछ लोगों के पास पैसा है भी तो उनको जैन-धर्म की इतनी चिन्ता ही नहीं है जितनी श्रपनी पूंजी को सुरक्षित रखने की है। वैसे धनिक भी सारे गलत ही हैं ऐसी बात नहीं है। पर जो लोग अनीतक तरीकों से अजित कर केवल संग्रह ही करना चाहते हैं उन्होंने जैन-तत्त्व को समझा है या नहीं यह सोचने की बात है। केवल नाम से ही तो कोई जैन नहीं हो जाता। मुझे बढ़ा दु:ख होता है जब कुछ स्वार्थी लोग इस पवित्र नाम का भी दुरुपयोग करने नहीं मकुचाते। कई जगह दुकानों पर लिखा होता है—'जैन-स्टोर'। उन्हें देखकर मेरे मन में आता है कि क्या वहां पर प्रामाणिकता बरती जाती है? क्या वहां पर अनीतिक तरीके नहीं अपनाए जाते? यदि वहां भी ऐसा ही होता है तो क्या सचमुच ही यह 'जैन' शब्द का गलत उपयोग नहीं है? बर्ड महाशय अपने नाम के पीछे 'जैन' की पूंछ लगाते हैं पर जब उनके आवरण देखें जाते हैं तो मंकोच महमूस होता है। इसी प्रकार जूतों और वीड़ियों पर भी जैन की छाप लगी देख कर लगता है क्या यह इस नाम का दुरुपयोग नहीं है?

सोही उज्ज्यभूयस्स धम्मो सुद्धस्स चिट्ठइ ।

अर्थात् - शुद्ध आत्मा घमं कर सकती है या धमं करने पर ही आत्मा गुद्ध हो सकती है, यह तो विवाद का विषय है, ठीक वैसा ही जैसा भाग्य और पुरुषार्थ का। भाग्य होने से ही पुरुषार्थ हो सकता है या पुरुषार्थ से भाग्य का निर्माण होता है? हम इस विवाद में अभी नहीं जायें पर इतना तो तय है कि जैसा हम करेंगे वैसा हमें भोगना पड़ेगा और अवस्य भोगना पड़ेगा। इसीलिये कहा गया है: 'यत्कृतं तवऽवक्यं भोक्तव्यम्।'

उसी प्रकार धर्म भी शुद्ध आत्मा में ही टिक सकता है। फूटे घड़े में पानी कभी नहीं टिक सकता। उसी प्रकार धर्म के लिए भी पात्रना की आवश्यकता है। विद्या के लिए उपनिषद् में कहा गया है:

विद्या वे बाह्यण मा जगाम गोपाय मां शेविषऽष्टेऽहमिस्म असूयकाय।
अध्वत प्रयताय न मा बूयाः वीर्यवती तथा स्याम्।।
अर्थात—विद्या बाह्यण से कहती है—बाह्यण मैं तुम्हारी निधि हूँ। नुम मेरी उन तीन प्रकार के व्यक्तियों से रक्षा करो जिससे मैं वीर्यवती बन्ं। पहले तुम मुझे किसी ईर्प्यालु व्यक्ति को मत देना। दूसरे किसी कुटिल को मत देना और तीसरे मुझे प्रालसी मनुष्य को मत देना। तो जिस प्रकार विद्या भी बिना ऋजु निष्कपट हृदय के नहीं ठहर सकती तो धर्म भी बिना सरल बने कैसे आत्म-स्थित होगा? बचपन में मनुष्य को विद्या ज्यादा आती है, बड़े होने के बाद नहीं आती। इसका क्या कारण है? यही कि बचपन बड़ा निष्कपट होता है। इसलिये उसमें ज्ञान ठहरता है। अतः अगर आपको धर्म-तत्त्व की प्राप्ति करनी है तो पहले अपने आपको निष्कपट

तथा सरल बनाना होगा। उसी प्रकार जिस प्रकार बच्चे का हृदय होता है।

उसमें छिपाने की प्रवृत्ति नहीं होती। इसी प्रकार धार्मिक को भी भ्रपने भ्रापको छिपाने की भ्रावश्यकता नही है।

प्रश्न है—बह धर्म है क्या ? क्या वही धर्म जिसने इतिहास के पृष्ठ खून से रंगे ? क्या वही धर्म जिसने भाई-भाई के बीच दरारें बनाई ? आज भी बहुत से लोग कह देने हैं—मेरे धर्म को बुरा कह दे नो बदमाश को भ्रांख निकाल ल्ं। पर भाई! यह कहकर तुमने स्वयं ही ग्रपने धर्म को बुरा नहीं बता दिया है ? संसार में लड़ाई की तीन बातें बनाई गई हैं। एक किव ने कहा है:—

तीन बात है बैर की, जर, जोरू, जमीन। सरूपदास तिहुंपे ग्राधिक मन की बात महीन।।

यानी संसार में धन, स्त्री और जमीन के कारण लड़ाइयां होती है।
पर इन तीनों से ही लड़ाई होने का एक बहुत बड़ा कारण है—यह है
धर्म। इसकी बात बड़ी सूक्ष्म है। पर यह सब धर्म का स्वरूप नहीं है।
धर्म तो मनुष्य को मिलना सिखाता है। जो मनुष्य को आपस में लड़ाये
वह बास्तव में धर्म ही नहीं है।

ग्राज धर्म के प्रक्त को लेकर धनेक ग्रस्ताडे बन गए हैं। पर यह सच्चे धर्म का स्वरूप नहीं है। एक बार सर्वाजित नाम के एक व्यक्ति के सिर पर सबको पराजित करने की धृन सवार हुई। वह सबके पास जाता भीर चर्चा करके उन्हें हरा देता। इस प्रकार हराते-हराते उसने भ्रपनी दृष्टि से किसी को बाकी नहीं छोड़ा। अब वह अपनी माँ के पास आया -भीर कहने लगा—मां! मैने सबको चर्चा में हरा दिया है, ग्रतः तुम मुझे श्रव सर्वजित कहो। माँ ने कहा-नहीं, श्रभी तुमने मबको नहीं हराया है। कबीर भभी तक बाकी है। जब तक तुम कबीर को नहीं हरा देते मैं तुम्हें सर्वजित नहीं कहूँगी। वह कबीर का पता पूछ कर उनके पास भाया ग्रौर बोला—मैं तुमसे चर्चा करना चाहता हूँ। कबीर ने कहा— मुझ से क्यों चर्चा करते हो भाई? उसने कहा-जब तक मैं तुमको हरा नहीं देता तब तक मेरी माँ मुझे सर्वाजित नहीं कहती। तो इसमें चर्चा की क्या बात है भाई! कबीर बोले—लो मैं तुमसे बिना चर्चा किये ही हार जाता हैं। उसने कहा---नहीं, ऐसा नहीं होगा। तब कबीर ने कहा---भच्छा, तो तुम ऐसा करो, एक पत्र लिख लो "कबीर हारा सर्वाजित जीता" मुझे स्वीकार है--उसने कहा-यह ठीक है और अपने हाथों पर एक पत्र लिख लिया--कवीर हारा, सर्वाजित जीता। उस पत्र को लेकर वह उछ-लता-कूदता माता के पास भ्राया भौर उसे वह पत्र दिखाया। माता ने पत्र पढ़ते ही कहा-यह क्या? इसमें तो यह लिखा है-कबीर जीता,

सर्वाजित हारा। उसने भी गौर से पत्र को पढ़ा। फिर दूमरी बार श्रौर पढ़ा पर उसमें तो यही लिखा हुआ। था। बड़ा हैरान हुआ स्रौर वापिम मुड़कर कबीर के पास आया। कहने लगा---आपने मुझे यह क्या निखाया? कबीर ने कहा-भाई मैं क्या करूँ? तुमने स्वयं ग्रपने हाथ में लिखा था इसमें मेरा क्या दोष ? अच्छा ऐसा करो, यह गलत है तो दूसरी बार लिख लो-कबीर हारा ग्रीर सर्वाजित जीता। उसने वैसा ही किया ग्रीर उसी प्रकार उछलता हुन्ना माना के पास न्नाया। माना ने फिर उम पत्र को पढा। पर उसमें भी तो वही लिखा था—कवीर जीता, सर्वाजित हारा। फिर कवीर के पास गया। कबीर ने तीमरी बार भी यही कहा। पत्र लेकर पूनः माना के पाम भ्राया पर उसमें तो फिर वही लिखा हुआ मिला। ग्रब तो उसके ग्राश्चर्य का पार नहीं रहा। माना ने ग्रवसर देखकर कहा---पुत्र तुम भी किनने मुखंहों ? क्या ज्ञान से कभी किसी की हराया जा सकता है ? सोचो और अब तो आंखें खोलो। मन्त्य किशी को हराना चाहे, यह तो पाप का मूल है। जाक्रो और कबीर के चरणों में पड़ जास्रो । उसकी स्राँग्य खुली स्रीर वह कबीर के चरणों पर गिर पड़ा। तो इस उदाहरण से मैं ग्रापको यह बताना चाहना हूँ कि घम चर्चा का विषय नहीं, वह ग्राचरण का विषय है और उसका श्राचरण वही मनुष्य कर सकता है जिसका हृदय सरल हो, निष्कपट हो।

५५: क्रान्ति के स्वर

माज का सारा संसार भयाकान्त है। इसी भय के कारण भीषण शस्त्रास्त्रों का निर्माण हो रहा है। कहा जाता है कि हम तो ग्रपने बनाव के लिए ही इनका निर्माण करते हैं और वास्तव में ही ग्रमरीका रूम में डरता है भीर रूस धमरीका से। दोनों भापस में एक-दूसरे में ग्रपने बनाव के लिए डर रहे हैं। सबमुच भाज की स्थिति को देखकर वह कहानी याद भा जाती है, जिसे मैं बहुधा कहा करता हूँ—एक शेरनी ने अपने नवजात शिशु से कहा—बेटा! तू वीर्यवान् है, इमलिये जंगल का राजा है, तुझमें भसीम पौरुष है। भतः तू कहीं भी निर्भय विहार कर मकता है। मुझे तेरी भीर से जरा भी चिन्ता नहीं है, पर पुत्र एक बात का ध्यान रखना। काले सिरवाने मनुष्य से हमेशा डरते रहना। वह बड़ा चालाक होता है। माता के इस शिक्षा वाक्य को शेरनी के बच्चे ने बड़ी संवेदना से ग्रहण किया। दिन पर दिन बीरते गये। भव वह काफी

बड़ा हो चला था। माता के सहवास की उसे आवश्यकना न थी। अत: जहाँ चाहना स्वतंत्रतापूर्वक विहार करता। एक दिन घूमते-पूमते सहसा उसकी नजर एक काले सिरवाले प्राणी पर पडी। उसे समझते देर न लगी कि यह वही प्राणी है, जिसे मनुष्य कहकर माता ने मुझे हमेशा बचने को कहा था। वह कुछ भयभीत हुआ और योड़ा-थोडा पीछे खिसकने लगा। इधर वह मनुष्य जो लकड़ी काटने के लिए जंगल में गया था, कोर को देखते ही सहम गया। मोचने लगा—दौड़कर तो कहाँ जाऊँगा। शेर छोड़नेवाला है नहीं. ग्रत: भयभीत-सा वहीं खड़ा रहा। पर वह देखता है—कोर पीछे की श्रोर विसक रहा है। उसे बडा ग्राब्चर्य हुआ। सोचने लगा—बड़ी विचित्र बात है. ग्रमीम शौर्यशाली शेर पीछे, की ग्रोर खिसक रहा है, जरूर इसमें कोई रहस्य है. उसमें कुछ माहम ग्रा गया ब्रीर उसने भागने हुए शेर को पुकारा। शेर उसका शब्द सुन कर भीर भी ग्रानंकित हुन्ना ग्रीर तेज गति मे दौड़ने लगा। मनुष्य को ग्रीर ग्राक्चर्य हुन्ना। उसने इस रहस्य को जानना नाहा। पर मन ही मन वह इसमें डग्नाभी था। तो भी उनने साहम कर शेर को एक बार फिर पुकारा। जैर ने पीछे मुड़ कर देखा: वह स्वयं तो डर ही रहा है। पर मनुष्य भी भय से ग्रपने में सिमट सा रहा है। उसने म्बड़े होकर सोचा---ग्राखिर ऐसी क्या बात है? वह इतना क्या बनशाली है? वह स्वयं भी तो डर रहा है ग्रीर वह मुझे पुकार भी तो रहा है। ग्रास्तिर माता के वाक्यों की परीक्षा भी तो करनी चाहिए। भौर वह सोव-विवार कर मनुष्य की स्रोर म्राने लगा। मनुप्य ने देखा---सनमुच शेर तो ग्रा रहा है। वह डरा भीर मोना---मुझे ग्रपना बन्दोबस्त कर लेना चाहिए। ग्रतः वह पास के एक पेड़ पर चढ़ गया। शेर नीचे बाकर खड़ा रह गया। दोनों ब्रापस में बातें करने लगे। मनुष्य ने कहा-भाई! तुम इतने बलवान हो, फिर भी डरने क्यों हो ? शेर ने उत्तर दिया—मेरी माता ने मुझे एक बार कहा था कि काले सिरवाले मनुष्य से हमेशा डरते रहना। वह बड़ा चालाक होता है। ग्रतः तुम्हारे डर से मैं तो भाग रहा था। पर मेरा तुम से एक प्रश्न है---तुम्हारे ग्रन्दर ऐसी क्या ताकत है, जो मेरी माँ ने मुझे तुम से डरने के लिए कहा था? मनुष्य ने कहा--हाँ, भाई मुझ में ताकत तो बहुत है, पर वह यों दिखाई नहीं जा सकती। शेर ने पूछा--तो वह कैसे दिखाई जा सकती है? मैं उसे देखना चाहता हूँ क्या तुम मुझे भ्रपनी ताकत दिखाम्रोगे ? मनुष्य ने कहा--इसमें मुझे थोड़े भवकाश की भावश्यकता है। क्या तुम मुझे इसके लिए कुछ समय देने के लिए तैयार हो ? शेर ने 'हाँ' कह दिया। मनुष्य

नीचे उतरा और उसने वृक्ष को बीचोबीच चीर डाला। फिर उसने एक छोटी लकड़ी को तीखी कर कहा—तुम भपना सिर इस चीरी हुई लकड़ी के बीच में डाल दो। शेर ने वैसा ही किया। मनुष्य ने तत्क्षण उस तीबी लकड़ी से बृक्ष के इस टुकड़े से उस टुकड़े तक सिंह के शेर सिहत बींघ डाला। बम ग्रव क्या था। मनुष्य ने कहा—बस यही है मेरी ताकत। ग्रव तुम चाहे जितना जोर लगाओ, मुक्त नहीं हो सकोगे। शेर को ग्रव मान हुआ। उसके सिर में भयंकर वेदना होने लगी। वह बड़ी करण चीत्कार करने लगा। पर ग्रव उसकी कौन सुनने वाला था। मनुष्य तो बस उसे वैसा ही छोड़ भाग चला। मोचने लगा—ग्रगर में इसे बन्यन मुक्त कर दूंगा तो यह मुझे खाये बिना नहीं रहेगा। यही स्थित ग्राज कस और ग्रमेरिका की हो रही है। दोनों एक दूसरे में डर कर दूर भाग रहे हैं। कभी कोई एक दूसरे का ग्राह्वान कर एक जगह इकट्ठे होते हैं, तो वहाँ किसी न किसी प्रकार दूसरे को फँसाने की कोशिश करेंगे। कभी कोई फँस जाता है तो शोरगुल भी मचाता है।

प्रदः धर्म का क्षेत्र

ग्रघ्यात्मवादी की प्रत्येक प्रवृत्ति के मूल में ग्रघ्यात्म-मावना रहेगी।
भूतवादी प्रत्येक बात को भौतिक दृष्टिकोण से देखेगा। यद्यपि प्रवृत्ति दोनों
एक ही करते हैं पर लक्ष्य में बहुत बड़ा ग्रन्तर ग्रा जाता है। चन्द्रमा
दोनों पत्नवारों में बराबर प्रकाश देता है पर लोग एक पख़वारे को उच्च कहते हैं
भौर दूसरे को शुक्ल। लोग जिस पख़वारे में उसका प्रकाश देख पाने हैं उनके
लिए वह शुक्ल पख़वारा है। इसी प्रकार प्रवृत्ति दोनों की बराबर है पर उनके
देखने का दृष्टिकोण भिन्न है। यद्यपि कोई नास्तिक यह नहीं कहेगा कि
भूठ बोलना चाहिए। बन्धुता को कोई गलत नहीं बनाएगा। पर उसकी
साधना, उसका दृष्टिकोण रहेगा—यह जीवन सुखी कैसे रहे? प्रध्यात्मवादी
सत्य भीर बन्धुता का ग्राचरण केवल इस जन्म के लिए नहीं करता, वह
उसे ग्रपनी साधना मानकर जीवन शुद्धि के लिए करेगा। उपवास दोनों के
लिए लाभप्रद है। पर उसमें ग्रध्यात्मवादी का दृष्टिकोण रहेगा साधना का
भौर भूतवादी का दृष्टिकोण रहेगा स्वास्थ्य लाभ का। लक्ष्य में ग्रन्तर
भाने से कियाफल में भी ग्रन्तर ग्रा जाता है।

बहुत से लोगों की ग्रावाज है—धर्म केवल परलोक के लिए ही है। तो क्यों इसका मतलब यह है कि वह इस जीवन को बिगाइनेवाला है? मेरी दृष्टि में वह धर्म ही नहीं है जो अगले जन्म को सुधारने के लिए इस जीवन को संविलष्ट बनाये—बिगाड़े। वस्तुतः धर्म की कसौटी अगला जीवन नहीं यही जीवन है। जो मनुष्य धर्म का आचरण करेगा उसी क्षण उसे नवजागरण का अनुभव होगा। उसके मन में एक अभिनव पुलक अबाध गति से बहुना रहेगा। नैतिक मनुष्य का रहन-सहन और उसका चेहरा स्वयं उसकी साधना की हामी भरेगा। अनः यह आवश्यक है कि धर्म पहले इस जीवन को सुधारे।

धर्म का क्षेत्र व्यक्ति-मुधार का क्षेत्र है। व्यक्तियों का समृह् समाज भीर समाज की एकता राष्ट्र है। ग्रतः इस दृष्टि से वह ममाज मुधार भीर राष्ट्र-सुधार का भी माधन बन सकता है। धर्म का काम सफाई का काम है। जिस किसी क्षेत्र में बुराई हो उसकी सफाई करना घर्म का काम है। जो घर्म ऐसा नहीं करता है वह नित्र का धर्म है। जिस प्रकार चित्र का मनुष्य जरा भी हलचल नहीं कर सकता उमी प्रकार वह धर्म भी पंगु है जो बुराइयों का प्रतिकार नहीं कर सकता। धर्म मन्दिरों और पुस्तकों में नहीं रहता। वह तो भाचरण की वस्तु है—जीवन-शुद्धि का साधन है। भतः वह जब व्यक्ति-व्यक्ति से सम्बद्ध है तो फिर समाज से भी भ्रलग कैसे रह सकेगा? उससे विमुख होकर कोई भी व्यक्ति और समाज सुधर नहीं सकता।

परलोक की बात आप एक दफा छोड़ दीजिए। आपको यह जीवन भी मुखी बनाना है या नहीं? यदि जीवन में सच्चाई नहीं तो उसमें कोई सुख भी नहीं हो सकता। जो ईमानदार नहीं होगा उसके मन में हमेशा हर रहेगा कि मुझे कोई देख न ले। जो व्यक्ति 'ब्लैकमाकेंट' करता है उसके मन में हमेशा घड़का रहेगा कि उसकी दुकान पर 'इन्क्वायरी' नहीं मा जाए। दूसरों की दुकान पर तलाशी होती देख कर उसका दिल दहल जायेगा कि कहीं मेरी दुकान में भी तलाशी नहीं आ जाए। इस प्रकार मन ही मन एक अव्यक्त वेदना का अनुभव करता रहेगा।

पर जाने क्यों लोगों को इस बात पर विश्वास नहीं होता । जब उन्हें यह कहा जाता है कि व्यापार में अप्रमाणिकता मत बरतो तो वे कहेंगे आजकल सच्चाई से व्यापार चलता कहाँ है ? पग-पग पर झूठ बोलना पड़ता है, चोरी करनी पड़ती है । पर यह गलत घारणा है । अनेक लोगों से बातें कर मैं इस निर्णय पर पहुँचा हैं कि अप्रमाणिक तरीकों से व्यापार करना अनैतिक ही नहीं व्यक्ति के स्वयं के लिए भी घातक है ।

लोग कहतें हैं सच्चाई से काम नहीं चलता। पर इतने दिनों तक उन्होंने झूठ से व्यापार करके भी देख लिया। मैं उनसे पूछना चाहूँगा क्या इतना करने पर भी उन्होंने कोई बहुत बड़ा सुख पाया ? यदि नहीं तो फिर एक बार मेरा कहना भी मानें। प्रयोग के रूप में भी कुछ दिन ग्रप्रमाणिकता नहीं बरतें। गंभव है पहले-पहल उन्हें कुछ दिक्कतें भी महनी पड़ें पर इसका ग्रन्तिम फल सदा सुन्दर रहेगा ऐसा मेरा विश्वास है।

५७: भोजन और स्वादवृत्ति

मनुष्य को भख इतनी नहीं सताती जितनी लोलुपना—ग्रमंथम सताता है। शरीर की भूल मिटानी तो बड़ी सरल बात है। थोड़ा लाया कि मिट गयी। पर इस अतृष्ति—आकांक्षा को कैसे मिटाया जाये? एक किन ने कहा है:

तन की तृष्णा तनिक है तीन पाव के सेर। मन की तृष्णा ग्रमित है गिले मेर का मेर।।

शरीर के लिए ज्यादा से ज्यादा आवश्यक है तो तीन पाव या सेर होगा। पर यह मन की तृष्णा इतनी बड़ी होती है कि मनुष्य इससे कभी तृप्त होता ही नही। ज्यादा लाने से मनुष्य को मृत्यु का डर रहता है। मनुष्य को ग्रगर मरने का डर नहीं होता तो शायद वह भोजन पर से उठतः ही नहीं, दिन भर स्नाता ही रहता। पर यह तो प्रकृति ने स्वयं ही मनुष्य पर ग्रंकुश लगा दिया है। इमीलिए शास्त्रों में कहा है: 'इच्छाहू ग्रागास समा ग्रणंतिया' प्रयत् मनुष्य की इच्छाएँ ग्राकाश के समान भनन्त हैं। ज्यों-ज्यों प्राप्ति होती जाती है, त्यों-त्यों वे भौर उद्दीप्त होती जाती हैं। ग्रन्ति में इंबन डालने से वह क्या कभी शान्त हुई है? इसी प्रकार एक ब्राकांक्षा की पूर्ति होते ही दूसरी भौर शुरू हो जाती है । श्रीर जिसको ज्यादा तृप्तियाँ होने लगती हैं उसकी ब्रतृप्तियाँ भी उसी वेग से बढ़ने लगती है । मारवाड़ की एक कहावत है—बड़ी रात का तड़का ही बड़ा। यानी रातें जितनी बड़ी होती हैं उनका उपाकाल भी उतना ही बड़ा हो जायेगा। बड़ी रातों में प्रकाश हो जाने के कितनी देर बाद सूर्य निकलता है। पर छोटी रातों में पौ फटते ही थोड़ी देर में सूर्य निकल म्रायेगा। उसी प्रकार जिन्हें थोड़ी भाकांक्षाएँ हैं वे बड़ी जल्दी पूरी हो जाती हैं भीर उससे कुछ सन्तोष भी मिल जाता है। पर जिनकी भावश्यकताएँ बढ़ जाती हैं वे बढ़ती ही जाती हैं भौर यहाँ तक कि वे पूरी होनी भी बड़ी मुक्किल हैं। यद्यपि मप्राप्ति पर भाकांक्षाएँ न बढ़ें यह एकान्त नहीं हैं पर प्रायः बढ़ी हुई माकांक्षाएँ ही उन्हें मौर बढ़ाती हैं। इसीलिए शास्त्रों में कहा है: 'बहा लाहो तहा लोहो, लाहा लोहो पवट्टइ'।

हाँ, तो शरीर की ग्रावश्यकता तो बहुत थोड़ी होती है। पर स्वाद वृत्ति वड़ी बुरी चीज होती है। मनुष्य जैमी ग्रपनी वृत्ति बना लेता है वह वैमी ही बन जाती है। नमक को प्राय भोजन में लोग ग्रावश्यक मानते हैं। मैं नहीं कह सकता स्वास्थ्य के लिए यह कितना ग्रावश्यक है ग्रीर कितना नहीं। पर जीभ को जरूर इसका स्वाद ग्राता ही है। कई महाशय तो ऐसे होते हैं कि कभी भूल से ही नमक कम या ज्यादा पड़ जाता है तो वे एकदम गुस्सा हो जाते हैं; मान लिया जाये कभी नमक कम या ग्राधिक पड़ जाये तो उसे शान्तिपूर्वक समझाया भी जा सकता है। ग्रोड़ी सी बात के लिए ग्रागे से बाहर हो जाना सवमुच मानवता का नम्न नत्य है।

लोग स्वाद के लिए शाक में मिर्च-मसाले डालते हैं पर मैं ममझ नहीं पाता कि इस स्वाद से वे क्या पाते हैं। जब मास्त्रिक ग्राहार से भी काम चल सकता है तो फिर इतने तले, मुंजे ग्रीर मिर्च-मसालों की क्या ग्राव-इयकता है। इसमे तो उल्टा स्वास्थ्य भी ठीक नहीं रहता। हम तो साधु ठहरे। देश-देश में जाते हैं, वहां जैसा भोजन मिलता है उसी पर ग्रपना गुजारा करना पड़ता है क्योंकि हमारे लिए कोई ग्रलग भोजन बनता नहीं। जैसा लोग खाते हैं, वैसा हमें मिलता है। ग्रतः कभी-कभी हमको बड़ी दिक्कत हो जाती है। उधर गुजरात में हम गये। वहां शाक बड़े सास्त्रिक बनते हैं। ग्रतः हमें भी वहां काफी ग्रनकूलता रहती ग्रीर हमारे कई साधु तो इससे बड़ा सुख मानने लगे। पर हमें एक जगह तो रहना नहीं है। इघर महाराष्ट्र, मध्यभारत भीर राजस्थान में ग्राये तो फिर वही मिर्च-मसाले शुरू हो गये। इससे कई साधुग्नों के तो मुंह में छाले हो गये। तब लगा—लोग क्यों व्यर्थ ही स्वाद के वधा होकर तामसिक वृत्तियों को बढ़ानेवाला भोजन करते हैं।

इस स्वादवृत्ति-अतृष्ति पर नियन्त्रण रखने के लिए जैन परम्परा में श्रावक के सातवें व्रत-उपभोग परिभोग व्रत का बड़ा महत्व है। उपभोग यानी एक दफा काम आनेवाली चीजें, जैसे—भोजन-पानी। परिभोग यानी बार-बार काम आनेवाली चीजें जैसे—वस्त्र-आभूषण। श्रावक उपभोग-परिभोग की सीमा करे यही इसका उद्देश्य है। बैसे संसार में अनेक इक्य हैं पर उन्हें संक्षेप की दृष्टि से २६ में बांघ दिया है। बहुत से जैन लोग तो अपने खाने-पीने पहनने-ओढ़ने तथा और काम आनेवाली चीजों की दैनिक मर्यादा भी करते हैं। यह अच्छा है और इसका अम्यास प्रत्येक मनुष्य को होना ही चाहिए। अणुवतों में शील और चर्या खाने में एक नियम है—प्रतिदिन एक दिन में ३१ द्रब्यों से अधिक इक्य नहीं खाऊँगा।

इसका भी यही दृष्टिकोण है कि इसमे मनुष्य की वृत्तियों पर झंकुश रहता ग्हे। ३१ द्रव्यों की सीमा तो सर्वाधिक दृष्टिकोण मे रखी है। पर इसमें भी जितनी कमी रन्वी जाये यह श्रन्छा ही है।

५८ : जैन धर्म और तत्त्ववाद

किसी भी धर्म की मूल भित्ति उसका तत्त्ववाद होता है। उसके बिना कोई भी दर्शन स्थिर नहीं हो पाता। जो दर्शन तत्त्वों पर टिका हुआ होता है, उसके अनुयायी चाहे कम हों, पर मूल्य की दृष्टि से वह अधिक वजनदार संगत होता है। इस दृष्टि से जैनघर्म के तत्त्ववाद की हमें मीमांसा करनी है। जैनवर्म किसी व्यक्ति या जातिपरक नहीं है। यह गुण ग्रीर कियापरक है। जैसा कि इसके नाम से ही प्रतिघ्वनित होता है। ग्रन्य धर्म जैसे -- बौद्ध धर्म भौर वैदिक धर्म दोनों ही ज्ञानपरक धर्म है। "बुध्यते सनेन इति बुद्ध ' बुद्ध यानी ज्ञानी, उसका घर्म बौद्ध घर्म । इसी प्रकार "वैद्यते अनेन इति वेद' — वेद यानी ज्ञान। वेदों को मान्य करनेवाला वैदिक धर्म। पर जैनधर्म म्राचार-अनुशीलन-प्रधान धर्म है। जैन की व्युत्पत्ति है-- "वयतीति जिन" यानी जो जीतता है उसे जिन कहते हैं। जैनघर्म यानी विजेतास्रों का धर्म-जैनघर्म। 'जीतना' यह शब्द युद्ध-फलित सा लगता है। जहाँ विजय होती है, वहाँ युद्ध, संग्राम भ्रवश्य होगा ही, उसके बिना विजय हो नहीं सकती और यद तो एक बहत बड़ी त्रिया है। उसमें पौरुष ग्रत्यन्त ग्रपेक्षित रहता है। ग्रतः जैन-दर्शन केवल ज्ञानपरक नहीं होकर प्रमुखतया ग्राचरण-परक है। जैन-दर्शन की यह मान्यता है कि ज्ञान होने के लिए तो किसी को पूर्व का ज्ञान भी हो मकता है, पर यदि चरित्र नहीं है तो इतने ज्ञान के होते हुए भी वह मिथ्या-दृष्टि है। जब तक दृष्टि मिथ्या रहती है, तब तक वह मुक्त नहीं हो सकता। इसी प्रकार जैनघर्म जातिपरक भी नहीं है। किसी भी जाति का मनुष्य जैन कहलाने का ग्रधिकारी हो सकता है। बशर्ते कि वह ग्रपनी श्रद्धा भीर माचरणों को शुद्ध बनाये। बिना माचरण को शुद्ध बनाये कोई भी जैन कहलाने का अधिकारी नहीं हो सकता। इससे यह भीर भी स्पष्ट हो गया कि जैनधर्म वित्त-शोधन पर अधिक बल देता है।

पर सबके सब लोग भारम-विजेता बन जायें, यह कम सम्भव है। ऐसी भवस्था में जो पूर्ण विजयी हो चुके हैं, उनके पथ का भ्रनुसरण करने वाना भी जैन हो सकता है। इससे सब कोई पूर्ण विजेता हों ही, यह भावश्यक नहीं रह जाता। पर वे लांग जो पूर्ण विजेताओं के बताये हुए पथ का आंशिक अनुसरण करते हैं, वे भी विजेता ही हो जाते हैं। इससे जैनधमें में 'भ्र' से लेकर 'ह' तक भीर 'एक' से लेकर 'सी' तक को स्थान है। यानी जिस व्यक्ति की जितनी शक्ति है, वह उतना भाचरण करे। पर उसकी दृष्टि सम्यक् होनी चाहिए। उसके सामने यह लक्ष्य रहना चाहिए कि उसे पूर्ण विजेता बनना है।

जैन के लिए पहले जो युद्ध का जिक आया, उसका अर्थ यहाँ कोई घमामान नहीं है। घमासान तो बाह्य युद्ध का परिणाम है। पर यह तो अन्तर-युद्ध है, अपने आपसे किया जानेवाला युद्ध है। इमीलिए शास्त्रों में कहा है—अपणा वेव जुज्जाइ, कि ते जुज्जोण बज्जाओ। अपणा मेव मण्पाणं जइता सुहं मेहए 'आत्मना युध्यस्व'—यदि तुम्हें युद्ध ही करना है तो अपने आप से करो। इन वाह्य युद्धों से क्या होने वाला है? हिरण आदि कमजोर प्राणियों को मारकर क्या अपनी शूर-वीरता दिखाते हो? यदि तुम्हें किसी को मारना ही है तो अपने मन को मारो। सारे संसार को जीत लिया और अपनी आत्मा को नहीं जीता तो यह कमजोरी है, नादानी है। अतः वास्तव में ही विजेता बनना है तो अपनी आत्मा पर नियन्त्रण करो।

प्रवन हो सकता है—ग्रात्मा से युद्ध करो। तो क्या इसका मतलब यह है कि ग्रात्मा को खत्म कर डालो। ग्रात्मा के गुण ग्रौर किया ग्राखिर धात्मा ही तो हैं। चेतन के गुण ग्रौर किया चेतन, जड़ के गुण ग्रौर किया जड़। उसी प्रकार ग्रात्मा के गुण ग्रौर किया ग्रात्मा ही है। ग्रतः भ्रपनी दुष्पवृत्तियों के साथ लड़ना भ्रपनी ग्रात्मा के साथ ही लड़ना है। जिनका भी यही भ्रयं है—'जयित ग्रात्मन इति जिनः' या 'जयित रागद्वेष इति जिनः' नो ग्रपनी ग्रात्मा को जीते या राग-देष को जीते, उनको जो भ्राराध्य मानते हैं, श्रनुसरण करते हैं, वे भी जैन ही है।

पर उनका अनुसरण करने का मतलब यह नहीं है कि उनकी समाधि पर पुष्प-हार चढ़ा दो या वहां बैठ कर उनके भजन-स्तवन कर लो। इतने मात्र से उनका अनुसरण मान लेना यह गलत है। ये सब वाह्य लोक-पद्धितयाँ हैं। तत्त्वतः उनके पथ को अपना पथ बनाना ही उनका अनुसरण करना है। जैन-दर्शन बताता है कि कोई मनुष्य यदि जैन बनना चाहता है तो उसके लिए यह आवश्यक है कि वह विजेता के पथ पर अपने कदम बढ़ाये।

जैन का पुराना नाम क्या था, यह कहना कठिन है। बहुत सम्भव है, पहले उसका नाम निर्फ़न्य प्रवचन रहा हो। नाम चाहे कुछ भी हो बात एक ही है। बौद-प्रन्थों में जहाँ भगवान महावीर का प्रसंग है, वहाँ उन्हें 'निगंठ नायपुस' कहा गया है। ज्ञात-पुत्र उनका नाम है, यह उनके पीछे निशेषण है। इसी प्रकार जैन-साहित्य में भी अनेक स्थानों पर इसी धर्य में निर्धन्य शब्द का प्रयोग हुआ है। आज के जैन लोग यह नहीं मुलें कि उनका मुल नाम 'निर्यन्य' शब्द में ही यह तस्व भरा है कि वे घन-कृवेर बनने की चाह न रखें। धन-संग्रह करना उनका लक्ष्य नहीं है। उसके मर्जन के पीछे एक ही तत्त्व रहता है कि वे ऐसा लौकिक जीवन-निर्वाह के लिए ही करते हैं। धन के पीछे पड़ जाना उनका ध्येय नहीं होना चाहिए। भाज के जैन यह सोचें कि वे भपने लक्ष्य को याद रख रहे हैं या भल गए। वे यदि ग्रधिक उपार्जन का लोभ रखते हैं तो यह उनके तत्त्व के धनुरूप नहीं है। प्राज जैनों को यह भी सोचना चाहिए कि वे निकम्मी रूढियाँ, जिनमें सार कम है, उनको क्यों पकड़े बैठे हैं। शास्त्रों में साधुओं के बाहार के बारे में एक प्रकरण बाता है कि वह माहार साघु को नहीं लेना चाहिए जिसमें सार तो कम हो ग्रौर निस्सार प्रधिक। उसी प्रकार वे रूढ़ियां जो व्यथं ही जीवन को बोझिल बनाती हैं, उन्हें भपने ऊपर से बुद्धिमानी पूर्वक हटा देनी चाहिए। महारम्भ भौर महापरिग्रह में भ्रपना जीवन खपाएँ, यह उनके उनुल के अनुकुल नहीं है। यहाँ आरम्भ का अर्थ शुरूआत नहीं है। यहाँ आरम्भ का ग्रथं है-हिंसा। हिंसा के बारे में जैन-दर्शन में तीन विकल्प हैं। धनारम्भ, धल्पारम्भ भीर महारम्भ। जो हिंसा का सर्वथा त्याग कर दे वह मनारम्भ है। वह तो सामुही हो सकता है। क्योंकि सामुन तो हिंसा करता है, न करवाता है और न करते हुए को भ्रच्छा समझता है। वह हिंसा के सब कार्यों से निवृत्त रहता है। इसीलिए वह भोजन भी न तो स्वयं पकाता है, न दूसरों से पकवाता है भीर न पकाते हुए को अच्छा ही समझता है। सारांशतः अपने जीवन को चलाने के लिए भी वह किसी प्रकार का धारम्भ नहीं कर सकता। न मन से, न वाणी से भीर न किया से। जिस काम को वह स्वयं नहीं करता उसका दूसरों को उपदेश भी नहीं दे सकता। प्रथने भाचरण के विरुद्ध उपदेश देना "जहा बाई तहा कारी" के सिद्धान्त के भी विपरीत है।

दूसरी श्रेणी है— ग्रल्पारम्भ की। इस श्रेणी के ग्रन्तगंत वे मनुष्य ग्राते हैं जो सर्वेषा त्यागी नहीं हैं। उन्हें ग्रंथं— यानी ग्रावश्यक ग्रारम्भ करना पड़ता है। ग्रतः वे ग्रल्पारम्भी कहलाते हैं, पर महारम्भी तो वे हैं जिन्हें हिंसा का कोई ज्ञान ही नहीं रहता। उनका कोई लक्ष्य भी नहीं होता। जिस प्रकार तेली के बैल का कोई लक्ष्य नहीं होता, वह घाणी (घुरी) के चारों स्रोर मिर्फ चक्कर लगाता रहता है, उसी प्रकार जो दिन-रात हिंसा में तल्लीन रहते हैं, उनमें श्रीर "तिल पेल नेल कीगतो" बैल में क्या श्रन्तर है? चक्की भी जिस प्रकार ग्रंपनी कीली के चारों सोर चक्कर लगाती रहती है, कभी रकती ही नहीं उसी प्रकार वे लोग भी जो दिन-रात श्रारम्भ में पड़े रहते हैं, कभी श्रपने जीवन पर घ्यान नहीं देते। चक्की भी रकती तो है पर या तो पीसनेवाल के यक जाने पर या श्रन्न समाप्त हो जाने पर। वही गति महारम्भी लोगों की होती है। महारम्भी यानी जिसकी श्राकांक्षात्रों की कोई सीमा नहीं होती श्रीर जिनका हिंसा- श्राहंसा की तरफ कोई चिन्तन ही नहीं होता।

मोक्ष के पथ में भारम्भ भ्रगंला है, पर फिर भी गृहस्थ सम्पूर्ण हिंसा से बच नहीं सकता। इसका मतलब यह नहीं कि हिसा खादेय है या हिसा के बिना घर्म हो नहीं सकता। हिंसा घर्म का ग्रविनाभावी कारण है---इस मान्यत को जैन-धर्म कभी प्रश्रय नहीं दे सकता। जो हिमा को धर्म की भूमिक। या मोक्ष की नीढ़ी कहते हैं, उन्होंने अभी जैन-दर्शन का अध्ययन ही नहीं किया है। कुछ लोग कहते हैं-हम साधुओं के दर्शन करने मीटर में जाते हैं, तो क्या साधु-दर्शन के इस धर्म-कार्य में मोटर को साधन रूप मानने से उसका हिंसा जनित परिग्रह भी धर्म नहीं हो जाता ? या घर पर साधु भिक्षा लेने के लिए आएँ, तब हम ग्रगर भोजन नहीं पकाते हैं, तो उन्हें क्या देंगे? भोजन बिना हिंसा के बनता नहीं। अतः हिंसा के बिना पात्र-दान कैसे हो सकता है ? इस प्रकार एक नहीं अनेक उदाहरण हो सकते हैं, जिनमें हिसा भी धर्म-कार्य में भ्रपेक्षित रहती है। यहाँ हमारा दुष्टिकोण है कि हिंसा में धर्म मान लेना, यह मार्ग से भटकने जैसा है। हाँ, यह अवश्य है कि गृहस्य जीवन में सम्पूर्ण हिंसा का त्याग नहीं हो सकता । उन्हें कदम कदम पर हिंसा करनी ही पड़ती है । इसीलिये तो उन्हें भनारम्भी नहीं कहकर घल्पारम्भी कहा जाता है। पर जितनी हिंसा वह करता है, उसको धर्म का साधन तो नहीं माना जा सकता । हाँ, वह सुविधा का साधन हो सकता है। इसी प्रकार मोटर में बैठकर दर्शन करने के लिए भाना सुविधा का साधन हो सकता है, धर्म का नहीं । बहुत से लोग मोटरों में बैठकर माए हैं तो बहुत से लोग पैदल भी भाए हैं। यदि मोटरें ही दर्शनों का साधन होतीं तो दूसरे लोग कैसे था सकते थे? इससे पता चलता है कि वह दर्शन करने का कारण नहीं है पर चैंकि मोटर सुविधा का साधन है, मतः उसे धर्म का साधन मान लेना उपयुक्त नहीं होगा। यदि सुविधा भीर भसुविधा का ध्यान न रखा जाए तो बिना हिंसा भी दर्शन हो सकते हैं। घतः मोटरें दर्शन का धनन्तर (प्रभिन्न) निमित्व नहीं है

हैं, परस्पर निमित्त हो सकती हैं। परस्पर निमित्त तो मोटर क्या और भी बहुत-सी बातें हो सकती हैं, पर वे धर्म नहीं मानी जा सकतीं। इसी प्रकार भोजन के सम्बन्ध में समझना चाहिए। क्योंकि गृहस्थ के घर में हिंसा तो होनी ही है, पर वह धर्म नहीं है। धर्म तो उस हिंसा से जो निष्पन्न हो चुका है, उसके त्याग में है। यहाँ पर भी त्याग-वृत्ति धर्म है न कि उसे तैयार करना। अतः हिंसा को धर्म मानना यह एकान्त धरसत्य है।

ग्रहिमा, ग्रहिमाजन्य ही होनी चाहिए। इसी प्रकार हिंसा भी हिंसा-जन्य ही है। धतः उसमें धर्म नहीं हो सकता। स्वामीजी ने इस सम्बन्ध में एक पद्य कहा-- "हिंसा कियां धर्न हुए तो जल मिथयां घी आवे" यदि हिंसा से धर्म हो सकता है, तो जल मथने से भी घी निकल सकता है। इसका मतलब यह नहीं कि गृहस्य हिंसा से मुक्त हो जाये। उसके साथ वह तो जड़ी हुई है। इसीलिए उसे धर्माधर्मी-- त्रतात्रती कहा गया है। उसमें बन और भन्नत का मिश्रण है। गेहें भीर कंकड़ दो हैं, दोनों का अपने अपने स्थान पर उपयोग है। गेहुँ खाने के काम में बाता है तो कंकड़ नींव जमाने के काम में भाता है, पर जो उपयोग गेहूँ का है, वह कंकड़ का नहीं हो सकता। उन दोनों को मिला देना, यह तो बड़ी भारी भूल होगी । हिंसा का भी प्रपने स्थान पर उपयोग है, पर वह मोक्ष-साधना का हिंसा करनी पड़ती है भौर कुछ भनावश्यक हिंसा भी उसके द्वारा होती है। कुछ हिंसा धनानवश हो जाती है तो कुछ हिंसा प्रमादवश भी हो जाती है। उदाहरण के लिए दातून की कुछ भावश्यकता हुई तो बहुत सारे दातुन तोड़ चाए। जी काम माया सो काम माया, बाकी को यों ही फेंक दिया । यह मनावश्यक हिंसा है । साग के लिए जो बनस्पति लायी जाती है, वह मनावश्यक हिंसा है। इसी प्रकार पृथ्वी, जल, मन्नि मौर वायु की हिंसा भी उसके लिए धनावश्यक हो जाती है। घल्पारंभ गृहस्थ का "खांदा" है, पर वह धर्म नहीं, भीर महारम्म तो निश्चित ही नरक का हेत् है । धनारम्भ, धनुपद्रव, धनभिद्रोह, धनाक्रमण भौर महिसा—ये सब षमं के मौलिक रूप हैं।

किसी को बलात् धर्म का धनुशीलन करवाना भी घर्म नहीं है। किसी को गुलाम व दास बनाना तो बहुत बड़ी हिंसा है। मनुष्य को क्या, किसी पशु-पक्षी को भी बन्दी बनाना धवर्म है, हिंसा है। करने को बहुत से लोग पशु-पक्षियों की बहुत हिंकाजत करते हैं, उन्हें धन्छा खाना देते हैं और कहते हैं—हम उनकी सेवा करते हैं, पर सस्य यह है कि वह उनकी सेवा नहीं, ग्रसेवा ही है। यदि ग्राप किसी की सेवा करना चाहते हैं तो किसी को बन्दी नहीं बनाइये, किसी को मारे पीटें नहीं, यही सबसे बड़ी सेवा है।

हाँ, श्राहिसा को भी जितनी शक्ति हो धपनाएँ। किसी भी खेत में यह नहीं होता कि गेहूँ धलग पैदा होता है भीर भूसा धलग पैदा होता है। बिना भूसे के कभी धनाज पैदा होता नहीं देखा गया और न दोनों को एक भाव बिकते देखा गया। इसी प्रकार घमें के साथ पुण्य होता है, पर घमें और पुण्य एक नहीं हो सकते। जो जैसा है, उसे वैसा ही समझना चाहिए। यही सम्यक्त है, जो जैनघमें का मूल है। सब श्राहिसक नहीं बन सकते, यह ठीक है। पर हिसा को श्राहिसा तो नहीं मान लेना चाहिये। उसमे उल्टा मिध्यात्व श्राता है। श्रतः यह बिना मतलब की गलती तो नहीं करनी चाहिए।

इसी प्रकार ग्रापरिग्रह, ग्रल्प-परिग्रह और महापरिग्रह का हिसाब है। सर्वेथा ग्रापरिग्रही तो ग्रांकंचन सन्यासी ही हो मकते हैं, जिनके पास एक कौड़ी भी नहीं मिल सकती। प्रश्न है—यदि काम पड़ जाए तो? पर उनसे किसका काम पड़े? उन्हें कोई विवाह-शादी तो करनी नहीं है। रोटी, कपड़ा मकान ग्रादि वे माँग कर ले लेते हैं! रोटी भी ग्रागर मिल जाती है तो खा लेने हैं, नहीं मिलती है तो उसमें भी ग्रानन्द मनाने हैं। इन सब बातों को वे जान-बुझकर ही इस मार्ग में प्रविष्ट करते हैं।

जब मैंने दीक्षा ली तो मेरे बड़े भाई साहब दीक्षा के दिन मेरी परीक्षा के लिए मी रुपए का एक नोट देते हुए कहा था—देखों साधु-जीवन में बड़ी कठिनाइयां ग्राती हैं। कहीं ग्राहार मिलता है, कही नही मिलता। ग्रतः तुम पास में यह एक सौ रुपए का नोट रखो ग्रीर जब कभी ग्रावश्यकता पड़ें तो इसका उपयोग करना। मुझे उस समय इतनी हैंमी ग्रायी कि बह रोके न रकी। बाद में मैंने उनसे कहा—यह तो परिग्रह है। साधुग्रों को परिग्रह से क्या मतलब? वे कहने लगे—इसमें परिग्रह क्या है? यह तो कागज का टुकड़ा है, पर जब मैंने उसे लेने से बिल्कुल इन्कार कर दिया तो उन्हें ग्रन्तिम परीक्षा से ग्रीर ग्रीषक विश्वास हो गया।

हाँ, तो मैं यह कह रहा था कि साधुओं को पैसे की भावस्थकता ही क्या रह जाती है? यदि साधुओं को भी पैसे की जरूरत हो गयी तो सम-भना चाहिए, उनकी साधना समाप्त है।

सुजानगढ़, (क्षमा-याचना-दिवस) २२ द्यनस्त, '४७

प्रहः योग्य दीक्षा

दीक्षा-महाबत एक धार्मिक संस्कार है। उसपर सरकार की धोर से प्रतिबन्ध लगवाने का धर्य है—धार्मिक स्वतन्त्रता में हस्तक्षेप। ध्राज तो कुछ लोग ऐसा कहने हैं कि बालदीक्षा नहीं होनी चाहिए। पर कल शायद यह भी कहा जा सकता है कि ध्रणुवती नहीं बनना चाहिए, यह जनता की धार्मिक स्वतन्त्रता पर धाधात है। हो सकता है प्रग्नाव बुराइयों को मिटाने के लिए किये जात है, पर उसके साथ-साथ ध्रच्छाइयाँ विकसित नहीं हो मकें, यह उचित नहीं लगना।

कुछ लोग कानून से बुराइयाँ मिटाने की बात सांचते हैं, पर उन्हें ठंडे दिमाग से सोचना चाहिए कि क्या कानून में सब बुराइयाँ मिट ही जाती हैं? मेरा ख्याल है कानून में कहीं कही बुराइयाँ ग्रधिक पनपनी हैं, क्योंकि जो लोग श्रच्छे, नहीं हैं; वे तो कानून की परवाह करने वाले हैं नहीं, श्रौर जो श्रच्छे हैं उनके लिए कानून श्रवरोधक बन जाएगा। श्रतः दोनों ही तरफ से ऐसा लगता है कि इससे समस्या सुलझने वाली नहीं है।

पिछनी बार जयपुर में बाल-दीक्षा के विरोध के अवसर पर जब जय-प्रकाश बाबू वहाँ आए थे तो मेरे साथ बातचीत के बीच उन्होंने भी यही बहा था—"मैं यह नहीं चाहता कि कानून के द्वारा बाल-दीक्षा रोकी जाय। वह तो स्वयं धर्माचार्यों के सोचने का विषय है कि वे अपनी व्यवस्था इस प्रकार बना में कि किसी को विरोध करने का अवसर ही न मिने। आज भी देश के ऊँचे विचारक यही सोचते हैं। भारतवर्ष का मंविधान बनाते समय जब बाल-दीक्षा के प्रतिरोध का प्रश्न आया तो सरदार पिण्णकर ने कहा था—कानून के द्वारा इसका प्रतिरोध करने का मतलब है जनता के मौलिक अधिकारों पर प्रहार। अनः कानून के द्वारा बाल-दीक्षा को रोकना किसी भी दृष्टि से उचित नहीं लगता।

में इस बात का कभी समर्थक नहीं हूँ कि बाल-दीक्षा के नाम पर अयोग्य दीक्षा दी जाए। यदि कहीं पर भी बहकाकर, घमकाकर या फुसला कर दीक्षा दी जाती है तो मैं उसका पहला विरोधी हूँ, भौर यह भी सत्य है कि अनेक जगह अयोग्य दीक्षाएँ भी होती हैं, पर उन्हें रोकने के लिए यह तरीका उचित नहीं लगता। उचित तो यह हो कि स्वयं साधुओं में ही ऐसा विकास किया जाए कि अनुचित दीक्षा देने का अवसर ही नहीं आये।

अपनी बात मैं कह सकता हूँ कि हमारे संघ में दीक्षा पूरी जांच

के बाद ही होती है। मुझे इस सम्बन्ध में रंचमात्र रहकन भी पसन्द नहीं। यहाँ अनेक नाबालिय नो दीक्षा की प्रार्थना करते-करने ही साबालिय हो जाने हैं। उनके माना-पिना भी पूर्णतया सर्मत हों तभी मैं दीक्षा के सम्बन्ध में विवार करता हूँ। हमारा आज तक का इतिहास भी इस बात का साक्षी है कि हमारे यहाँ दीक्षा पूरी परीक्षा के बाद ही होती है।

इस ग्रवसर पर मैं धर्मावार्यों में भी यह कहना चाहूँगा कि वे इस बात पर गहराई से सोचें। उनकी जरा-मी भी असाववानी का असर जनता पर वृरा होता है। बाल-दीक्षा के सम्बन्ध में भी अगर पूर्ण मनकंता नहीं बरती जाए तो वह जनता में आलोबना का विषय बन जानी है। आज जो नावा-निन दीक्षा प्रतिबंधक बिल लोग लाने की सोवत है यह उनकी असावधानी का ही परिणाम है। अब भी अगर वे इस ओर ध्यान नहीं देगे तो समस्या और भी जटिल हो सकतो है। अतः आज धर्मावार्यों को अपने-अपने संघ और सम्प्रदायों को टटोलने की आवश्यकता है कि उनके यहां कोई अयोग्य दीक्षा तो नहीं होनी है? मेग यह कोई आग्रह नहीं है कि बाल-दीक्षा ही होनी चाहिए। मैं योग्य दीक्षा का समर्थक हूं। कोई बालक योग्य हो ही नहीं सकता, यह मैं नहीं मानता। अतः बाल-दीक्षा पर प्रतिबन्ध लगाने का अर्थ है सारे संसार के बालकों को अयोग्य करार देना। मेरा आग्रह है योग्य दीक्षा हो। फिर वह चाहे बालक हो, चाहे युवक हो, और चाहे वृद्ध हो।

६० : श्रद्धा : उर्वरा मूमि

बीज विकास पाता है किन्तु उवंरा भूमि मिले तब। कुछ भूमि सहज उवंरा होती है, कुछ प्रयत्न से बनायी जाती है। व्रत के लिए भी यही बात है। व्रत के लिए उवंरा भूमि है श्रद्धा। श्रद्धा की उवंरा में व्रत शत शाखी बन जाते हैं। सहज श्रद्धा के लिए आन्दोलन जरूरी नहीं होता। किन्तु श्रद्धा को जगाने के लिए आन्दोलन श्रवश्य चाहिए। शब्द की दृष्टि से यह भणुवर्तों का आन्दोलन है। भावना की दृष्टि से यह श्रद्धा-जागरण का आन्दोलन है। व्रत का स्थान दूसरा है, पहला श्रद्धा का है। हृदय श्रद्धा से बदेखता है व्रत से नहीं।

मैं बहुचा कहा करता हूँ—प्राहिसा ग्रीर सत्य की कमी है, यह उतना चिन्तनीय विषय नहीं जितना कि—उनके प्रति श्रद्धा टूटती जा रही है, यह चिन्तनीय है। भौतिक बातावरण में पसनेवाली बुद्धि का विश्वास हिंसा, कूटनीति, श्रीर शस्त्रों में ही जमता है। इसीलिए सत्यदर्शी मनीषियों ने कहा है—श्रात्मा को देखों, उसे समझों, उससे प्रेन करों, उसमें से समता का स्रोन बहा कर श्रभय बनों। श्रभय स्वतन्त्र वत नहीं है किन्तु यह व्रतनिर्माता है। भय वहाँ होता है जहाँ श्रद्धा का उत्कर्ष नहीं होता। श्रद्धा का उत्कर्ष ही श्रभय है। श्रभय श्राता है साधना निर्वाध हो जाती है। कष्ट श्रीर मौत का डर सिटता है श्रीर श्रांहसा निश्वर उठती है।

भ्रहिंसा ही वत है भीर सारे वत इसी के पहलू है।

व्यवहार की दुनियां में एक मित्र भी शान्ति और श्रानन्द का हेनु बनता है। वह दिन कितनी शान्ति और श्रानन्द का होगा जिस दिन सारे जीव हमारे सच्चे मित्र बन जाएंगे। वैर-विरोध की श्राशंका से करोड़ों श्रम्त्र-शस्त्रों का निर्माण करना पड़ रहा है। वह दिन कितना शृम होगा जबकि मारे वैर-विरोधों की श्राशंका घृल जाएँगे। शत्रु-भाव से मैत्री नहीं होनी, घृणा से प्रेम, शस्त्रीकरण से श्रमय, और श्रशान्ति के साधनों से शान्ति नहीं नाई जा सकती। हमारी श्रद्धा श्रह्मा में है, श्रमय और मैत्री में है। श्रद्धा सब में है, उसके बिना कोई जी नहीं सकता किन्तु जिनकी श्रद्धा हिंसा, भय, घृणा और शत्रुता में है उनकी श्रद्धा बदले इसी जक्ष्य के साथ हम चलें और चलते चलें।

घहिसा-विवस, '४७

६१: समस्याओं का समाधान

ग्राज देश में शाचार की बड़ी भारी श्रावश्यकता है। इसके बिना देश दिर है। पैसा नहीं होने से कोई दिर नहीं हो जाता। वास्तव में तो दारि प्रथम श्राचार ही है। यदि पैसा नहीं होने से ही कोई दिर हो जाता तो सब से बड़े दिर तो साधु होते। पर उनके सामने तो सम्राटों के सिर श्रुक जाते हैं। ग्रतः वे दिर कैसे? ग्राज मनुष्य का मृत्यांकन पैसे से हो रहा है यह उचित नहीं है। मनुष्य सही स्थिति में सोचेगा तो उसे यह समझ में ग्रा जाएगा कि यह उसने बड़ी भारी भूल की है, पर ग्राज कहा किसे जाए। ग्राज तो सभी यही सोचते हैं कि पैसा बड़ा है। एक राज्यसमा की बात है—एक बार उसके सारे सदस्यों ने शराब पी नी। इससे सारे सदस्य नशे में श्रूमने लगे। केवल मंत्री ग्रीर राजा दो ही ऐसे थे जो उस समय नशे में नहीं थे। दोनों ने ही सदस्यों को बहुत समझाया पर

नशे की हालत में उनपर क्या असर पड़नेबाला था। उल्टे वे लोग ज्यादा नशे में पागल हो गए और जोर-जोर से नाचने-गाने लगे। नशे का वेग यहां तक बढ़ गया कि उन्होंने अपने कपड़े भी उतार दिए, और नाचते-कूदते राजा तथा मंत्री की और दौड़े। दोनों ने उन्हें फिर समझाया, पर असर उल्टा ही हुआ। उन्होंने सीचा अब खैर नहीं है। आखिर बहुमत का ही जमाना है। यदि और उपदेश दंगे तो जान पर जोखिम है। अतः उन्होंने भी कपड़े उतार दिए और उनके साथ ही नाचने-गाने लगे। आज भी ऐसी ही स्थित है। मारे लोग पैसे के पीछे पागल से दौड रहे हैं। कुछ लोग उन्हों समझाने भी है, पर कोई उनकी सुनता नहीं। उल्टे कई लोग तो उन्हें प्रतिकूलगामी तक कह देते हैं, पर समझदार लोग बहुमत के चवकर में पड़नेवाले नहीं हैं। उन्हों सन्य पर विस्वास है। आखिर नशा उतरने पर संसार को भी यहाँ आना पड़ेगा, इसमें कोई सन्देह नहीं है।

श्रयं से श्रनेक समस्याएँ पनपती हैं। यह मब प्रत्यक्ष है। जिसकी जड़ ही समस्या है उसमें से समाधान ब्राएगा कहाँ से ? किसी समय एक बाबा घूमते-फिरते राजस्थान के जंगल में पड़ गए। उन्हें भूख बड़े जोरों से लगी थी। वहाँ साने को क्या मिलना ? ग्राबिर ढूंढ़ने ढुंढ़ते उन्हें एक 'तुम्बे' की बेल नजर ग्राई। उस पर तुम्बे के फल देखकर उन्होंने सोच। यह शायद खाने का ही फल है। भूखे ता थे ही। झट फल तोड़ लिया ग्रीर खाने लगे। पर एक टुकड़ा मुँह मे रखते ही सारा मुँह खारा हो गया। उन्होंने सोचा फल खारा है, शायद पत्ते मीठे होंगे। ग्रतः पत्ते तोड़ कर खाए। वे भार भी खारे जहर थे। यू-यू करते हुए उन्होंने डाली तोड़ कर मुंह में डाली, पर वह भी कम खारी नहीं थी। भ्राखिर उन्होंने उस वेल को उसाइ कर उसकी जड़ को थोड़ा-सा चला, पर उसने तो सब को मात कर दिया। वह तो हलाहल ही थी। ग्रव उनके समझ में ग्राया कि जिसकी जड़ ही खारी है उसकी डालियाँ, पत्ते भीर फल मीठे कहाँ से होंगे ? इसी प्रकार अर्थ यदि समस्या है तो उसका समाधान कहाँ से भायेगा? भ्रतः भ्राज नहीं तो कल, भ्रन्त में संसार को भ्रपना दृष्टिकोण बदलना पड़ेगा कि भ्रयं भासिर में समस्याभ्रों का हल नहीं है। समस्याभ्रों का हल संयम से ही होगा-प्राचार से ही होगा।

६२ : शान्ति का मार्ग

एक सद्गृहस्य का जीवन घल्प परिप्रही होता है। उसके लिए पैसे की बस उतनी ही धावश्यकता रहती है, जितनी कि एक रोगी को दवा की भौर एक भूखे को भोजन की। गृहस्य भीख माँगे, यह उसके लिए शमं की बात है। उसे ग्रपने लिये, ग्रपने परिवार श्रीर समाज के लिए श्रम करके कमाना पड़ता है, इमलिए वे घल्प-परिग्रही कहलाते है, पर महा-परिग्रही को मीमा की काई चिन्ता नहीं होती। ग्राज ग्रधिकतर लांगों का यह दिष्टिकोण बन गया है कि जितना घन ग्रधिक होगा, वह मन्ष्य उतना ही बड़ा होगा, पर श्राध्यान्मिक दृष्टि से देखा जाए तो मनप्य की जितनी भावस्यकताएँ कम होंगी, उसे उतना ही भानन्द मिलेगा। जिसकी जितनी ग्रधिक ग्रावश्यकताएँ होंगी, उमकी शान्ति भी उतनी ही खतरे में रहेगी। यह हमारा भारतीय दृष्टिकोण है। पश्चिम के लोग इससे बिल्कुल उन्टे चलते हैं। वे लोग यहने है---बावश्यकताएँ बढाओ, उससे उत्पादन बढेगा श्रीर उससे ज्ञान्ति बढ़ेगी। मैं इम मिद्धान्त की नाम्तिकवाद कहता हैं। क्योंकि वे लोग भोग को बढावा देते हैं। भोग को बढावा देना नास्तिकता नहीं तो और क्या है? यह दूसरी बात है कि मनच्य को अपने जीवन निर्वाह के लिए कुछ मावश्यक साधन जुटाने पड़ते है। खाज भाती है तो खुजलाना पड़ता ही है, पर ऐसा खुजलाना क्या, जिससे घाव ही पड़ जाए, यह तो भ्रक्ल का दिवाला ही है।

जैन-दिष्टि के अनुसार जिस प्रकार परिग्रह का संग्रह पाप है, उसी प्रकार उसका व्ययदान या विनिमय भी घर्म नहीं है। कुछ इस तथ्य का दुरुपयोग भी करते हैं। यदि कोई व्यक्ति उनके पास चन्दा मांगने के लिए मा जाए तो वे झट कह देते हैं—-भाई! हमारे घर्म में ता चन्दा देने में पाप कहा है, पर मैं उन लोगों से इतना और पूछ लेता हूँ कि प्रापके धमं में संग्रह करने में क्या धर्म कहा है? यदि उन्हें पाप का इतना डर है तो म्नपने पास इतना घन-संग्रह क्यों करते हैं ? संग्रह करते समय तो उन्हें पाप का डर भी नहीं लगता भीर एक सामाजिक काम में चन्दा देते समय उन्हें पाप का ध्यान मा जाता है। यह पाप का डर नहीं है, धन के प्रति भाकर्पण है भीर धर्म के साथ खिलवाड है। अपने हाथ से पैसा देना नहीं है, अत: कोई न कोई बहाना तो निकालना ही पड़ता है। हमारी दृष्टि में तो परिग्रह मात्र पाप है। वह चाहे यहाँ रहे या कहीं रहे। उसके यहाँ-वहाँ रहने में पाप-धर्म नही हो सकता। प्राचार्य भीखणजी ने इसी तथ्य को सममाते हुए एक वटा सुन्दर उदाहरण दिया-एक मकान में भाग लग गई। मकान मालिक ने अपना सामान निकाला भौर दूसरे मकान में डालना शुरू कर दिया. पर उस मकान में भी भाग लग गई। भतः वह सामान वहाँ भी सुरक्षित न रह सका, जलकर भस्म हो गया। यही परिग्रह का हाल है। उसे भ्रपने पास रखना जब पाप है, तब इसरों को देने में धर्म कैसे हो जाएगा ? परिग्रह का

शेष तो हुआ नहीं। देने मात्र से कोई त्याग नहीं होता। उसका तो मोह छूटना चाहिए। नहीं तो फिर और आकर जमा हो जायगा। मोह छूटने के बाद उस धन का क्या होता है, वह कौन काम में आता है, यह विन्ता उगे नहीं हो यही परिग्रह से मुक्ति का मार्ग है।

पैसा वास्तव में ही पाप का मूल है। वह पास में आ जाते से सचमुच मन में शान्ति नहीं रहती। गरीबी में जितना दूसरों के प्रति प्रेम रहता है, बहुधा पैसा पास में आ जाने से नहीं रहता।

दो भाई थे। बिल्कुल निर्धन। दोनों की रोटियां एक दाँत टुटनी थीं। दोनों ने मिलकर सोचा-अब हमें घन-उपार्जन के लिए कौन सा धन्या करना चाहिए? ममाधान रहा--यहाँ देश में काम-बन्या है नही, परदेश मे चलें। वहाँ जाकर जीविका का कोई साधन करेंगे। ऐंगा ही हमा। विदेश जाकर दोनों ने श्रच्छा धन कमाया। श्रव घर की याद भाने लगी तो काम-घल्धा स्थगित कर वे घर की भीर चल पड़े। रास्ते में जब वे चल रहे थे तो बड़े भाई के मन में आया कि जब हुम घर पहुँचेंगे तो घन का भ्राघा-भ्राघा हिस्सा हो जाएगा। भ्रतः भ्रच्छा हो, कि छोटे भाई को ही मार दै। छोटे भाई के मन में भी यही भाव श्राया। पर वह जल्द ही मैंभल गया। श्रतः एक दिन जब बड़ा भाई सो ग्हा था, तो उसने रुपयों की झोली को पानी में बहा दिया। उसका शब्द सुनकर बड़ा भाई चौंक कर उठा भीर पूछने लगा—यह भावाज कैसी हुई? छोटे भाई ने मारा किस्सा कह सुनाया और कहा कि रुपयों को पाकर मेरे मन में पाप घुस ग्राया। मैंने सोचा--यह घन ही पाप का मूल है, ग्रीर मैंने इसे पानी में बहा दिया। बड़े भाई ने भी भ्रपनी बात कह सुनायी। कहने लगा---यही भाव मेरे मन में श्राये थे। श्रतः श्रच्छा हुआ, तुमने मेरा रास्ता पहले ही साफ कर दिया। नहीं तो न जाने मैं क्या कर बैठता? इसलिये थव हमें घन का संग्रह नहीं करना चाहिए? भ्रब उनके मन का पाप भी धुल गया भौर प्रेमपूर्वक रहने लगे। यह एक उदाहरण है। पर इसका सत्य भी छिपने जैसा नहीं है। प्राय: देखा जाता है बड़े-बड़े घनवान भाई भी जब भापस में बेंटवारा करते हैं तो एक-एक पैसे के लिए कोर्ट चले जाते है। यह पैसे के प्रति ममत्व-भावना है। ममत्व ही महापरिग्रह है। एक गृहस्य को पैसे के साथ ठीक वैसा ही बर्ताव करना चाहिए जैसा कि एक घाय ग्रपने मालिक के पुत्र के साथ करती है। उसका उसमें ममत्व का प्रेम नहीं होता। उसी प्रकार श्रावक को भी भपनी भाजीविका का साधन चाहिए। उसमें ममत्व स्थापित नहीं करना चाहिए। यह दर्शन-विजयी का दर्शन है, जैन-साधना का दर्शन है।

विजयी का लक्ष्य मोश होता है। विजय का मतलब है—शरीर के बन्धनों से मुक्ति। इसीलिए नवतत्त्वों में मोश को भ्रन्तिम तन्त्व गिना गया है। यही मौलिक तत्त्व है। जीव भी एक दृष्टि से मौलिक—प्राप्य तत्त्व नहीं है। किमी ने स्वामी जी से प्रश्न किया गया—जीव ग्राह्य है या त्याज्य ? उन्होंने उत्तर दिया—जीव त्याज्य है। उत्तर बड़ा विनित्र था। जीव भी त्याज्य है तब तो फिर प्राप्य रह ही क्या जायेगा? भ्रतः उन्होंने उसका स्पष्टीकरण किया—हमारा जीव संसारी जीव है। उसमें भ्रमी कांध, मान, माया, लोश ग्रादि दुर्गुण विद्यमान है जीव की प्रवृत्तियों भी जीव है। भ्रतः वे यदि त्याज्य है तो जीव ग्राह्य कैसे होगा? हो, जीव का शुद्ध स्वरूप ग्राह्य अवश्य होगा। वह तो मोश होने पर प्राप्त हो सकता है, भ्रतः जीव नही, मोश ही हमारा प्राप्य होना चाहिए। उसके माथ मोक्ष के साधन स्वरूप मंत्रर श्रीर निर्जरा भी हमारे प्राप्य है।

६३ : जैन-धर्म और सृष्टिवाद

एक दृष्टि से मोवें तो मृष्टि क्या है, क्यों है, ग्रीर कब से है ? ग्रादि प्रश्न हमारे लिए आवश्यक नहीं लगते। जब गौतम बुद्ध से यह पूछा गया कि---ग्रात्मा है या नहीं ? मृष्टि ग्रादि है या ग्रनादि ? तो उन्होंने इस विषय में कुछ नहीं कहा। वे मौन रहे। उनके इस मौन का कुछ लोगों ने यह ग्रयं लगाया कि बुद्ध इस तथ्य के जानकार नहीं थे, ग्रतः उन्होंने कोई उत्तर नहीं दिया। कुछ लोग यह भी मानते हैं कि वे इन प्रश्नों को भावश्यक नहीं मानते थे. भतः उन्होंने इनका कोई उत्तर नहीं दिया। जैमा कि स्वयं बुद्ध ने कहा है-- "ऐसा नहीं कि में जानता नहीं हैं, पर साधक जीवन में ये प्रश्न मुप्ते ग्रावश्यक नहीं लगते । साधना का मार्ग ग्राष्टांगिक मार्ग है। सम्यत्-प्रवृत्ति, सम्यत्-वाणी, सम्यत्-चिन्तन प्रादि साधक के लिए साधना आवश्यक है।" अतः साधक को इन अप्रासंगिक प्रवनों में नहीं जलझना चाहिए। इसीलिए उन्होंने इन प्रश्नों को 'भ्रव्याकृत' कहकर टाल दिया, पर भगवान महाबीर ने ऐसा नहीं किया। वे किसी विषय में मौन नहीं रहे। उन्होंने कहा-- "कं.ई भी तत्त्व स्रक्रेय नहीं है। सब तस्य जानने योग्य है।" अतः उन तत्त्वों से भिज्ञ होना भावश्यक है। यदि बात्मा, परमात्मा, मोक्ष, सुष्टि बादि विषयों को जानेंगे नहीं, तो फिर हमारी साघना ही क्या रह जाएगी। जो हमारा प्राप्तव्य है, उसके ज्ञान के बिना उसकी साधना केवल प्रन्थानुकरण है। हम प्रन्थानुकरण नहीं चाहते?

हम परमात्मा बनना चाहने हैं। परमात्म-स्वरूप को ममझना भी ग्रावश्यक है। मांक हमारा प्राप्तव्य है, ग्रत. उसका ज्ञान भी ग्रंपेक्षित है। मांधना पक्ष को लेने हुए एक जगह भगवान् महावीर ने कहा है—"जो जीवे वि म जाणड़, ग्रंजीवे वि न जाणड़। जीवा जीवे ग्रंपाणंतो कहंसे नाहिय संयमं"—जो जीव को भी नहीं जानता, ग्रंजीव को भी नहीं जानता, तो वह मंगम को कीं जानेगा मंगम का मनलब यही तो है कि किमी जीव को दु:व नहीं पहुंचाया जाय, पर जिये जीव ग्रीर ग्रंजीव का जान ही नहीं है, वह कैंसे ग्रीर किसकी दया करेगा हमीलिये भगवान् महावीर किसी विषय में मीन नहीं रहे। छोटे-छाटे प्रश्नों में लेकर बटे-बटे प्रश्नों नक का उन्होंने समाधान किया है।

हाँ, ऐसे स्थान पर जहाँ पाप का भ्रागम न होता हो, वहा भगवान् जरूर मौन 'हे हैं। उस समय जब ग्रधनीत्यक्ष सूर्याम नाम का देवता भगवान् के पास बाया और वोला---भगवन् ब्राप तें। सर्वज्ञ है, सब कुछ जानते हैं। पर गौतमादि १४००० सायु छद्मस्य है. उन्हें मैं घपनी दिव्य दृष्टि दिखाना चाहता हैं, जो कि अभी-अभी मैंने देवता होकर प्राप्त की है। तब भगवान ने न तो उसकी बात को ब्राइर दिया, न ब्रन्द्रा मध्या. मीन पूर्वक बैठे रहे । जास्त्रों में एक जगह कहा है--"तो खाढ़ाए नो परिजाणड तुषिणीए संचिद्वइ" ग्रीर न उन्होने इसका निवेध ही किया है। क्योंकि उस बात को आदर देना ता उनकी माधना के खिलाफ था। हाँ, कहने का मनलब---नाटक का अनुमोदन होता। एक प्रक्त हो सकता है-भगवान् ने उसे 'हां' तो नहीं कहा, पर उस पाप-प्रवृत्ति का निषेध तो कर सकते थे। श्रतः उन्होंने निपेध क्यों नहीं किया? भगवान निरर्थक शब्द भी बोलना नहीं चाहते थे। क्योंकि वे यह जानते थे—मैं यदि निषेध कहँगा तो यह दूमरा बहाना निकालेगा। धतः न तो उन्होंने उस नाटक का समर्थन किया भीर न निपेध किया। परिस्थितियों को देखते रहे। मौन बैठे रहे, या अगर वे कही मौन रहे हैं तो लडाई के स्थान पर मौन रहे हैं। उस समय जब एक साघु के मामने लड़ाई हो जाए तो भगवान् ने उसे भपनी आत्म-रक्षा के तीन उपाय बताए हैं--- "बन्मियाए पडिचोर्याणयाए, उसीविए परिचोहता वालिया उठितावा, ग्रामा एगंत मवक्कमिज्जा।" यदि साध् के सामने किसी में भापन में संघर्ष हो जाए तो साध् को उपदेश के द्वारा उन्हें समझाना चाहिए। यह पहला तरीका है। यदि उपदेश देने पर भी कोई समझे नहीं तो दूसरा उपाय है--साधु मौन रहे, क्योंकि संसार भर के पाप मिटाने की जिम्मेवारी तो उसपर है नहीं। उनके जपदेश से कोई समझता है तो प्रच्छी बात है। नहीं समझे तो वे इसका क्या कर सकते हैं? ग्रतः जहाँ उपदेश काम नहीं करता है, वहाँ साधु को मौन रहना चाहिए। इस ग्रवस्था में जबिक बैठे रहने से ही अपनी ग्रात्मा में उढ़ेग पैदा हो जाना है, तो उसे वहाँ से उठकर एकान्त में चला जाना चाहिए। कोई कहे कि यह तो कायरता है, पर ऐसी वीरता भी किस कान की, जिससे ग्रपनी ग्रान्मा को विक्षोभ पैदा हे.ता हैं। ग्रान्म में पड़ कर मरना ही वीरता नहीं है। हाँ, तो वे ऐसे स्थान पर जरूर मौन रहे है, पर तत्त्वों का विवेचन करने में उनकी वाणी ग्रस्कलित रूप में प्रवाहित हुई है।

जब गीतम ने पूछा--भयवं कि लोए ? भगवान् लोक क्या है ? तो उन्होंने उत्तर दिया-"जीवा चेव प्रजीवाय एस लोए वियाहिए" जीव भौर भजीव--जड़ भौर चेतन का संगम ही लोक है। वास्तव में ही संसार इसके ग्रलावा ग्रीर है ही क्या? संसार में जितनी भी चीजें हैं, वे जड़ भीर चेतन-इन दो तत्त्वों में समाविष्ट हो जाती हैं। जीव यानी चेतन द्रव्य, प्रजीव यानी जड़। यहाँ जड़ का प्रयं मुखं नहीं है, जड़ यानी प्रचेतन। सर्दी में टिट्र जाने पर मनुष्य कड़ा हो जाता है, उसे संस्कृत-साहित्य में "जाम्य" कहा है। उसका मतलब भी यही है कि सर्दी के कारण मनुष्य एक प्रकार से भ्रपनी चेतना खो बैठा। भ्राज तो सबमुत्र ही मनुष्य जड़-मिनेतन पदार्थी के सम्पर्क से जड़ हो रहा है। यदि मोटर न हो तो उनका एक मील भी जाना दूभर हो जाता है। पंखा नहीं हो तो उनका बैठना मुश्किल हो जाता है। यह चेतन पर जड़ की ही तो विजय है। इतनान भी हो तो भी प्रत्येक मनुष्य के पास कुछ न कुछ कपड़े तो भवश्य ही होते हैं। यह भी जड़ ही है, भौर भी सूक्ष्म में जाएँ तो कर्म तो प्रत्येक मनुष्य के हैं ही। वे भी तो जड़ ही हैं। ग्रतः संसार में रहते हुए प्रत्येक मनुष्य को जड़ के साथ कुछ न कुछ तो लगाव रखना ही पड़ता है। उसके पांच भेद हैं-धर्म, प्रधर्म, प्राकाश, काल घीर पुद्गल।

धर्म और अधर्म — यह गित और स्थित सहायक तत्व है। इसके बिना जीव और अजीव कोई भी गित या स्थिति नहीं कर सकता। तत्व-निरूपण के क्षेत्र में भगवान् ने इन दो विलक्षण तत्त्वों का प्रतिपादन किया है, जो कि अन्यत्र सिद्धान्तों में अलम्य है और आज तो विज्ञान भी इस बात की पुष्टि करने लगा है कि बिना किसी सहयोगी तत्व के गित हो नहीं सकती। जिस प्रकार पानी के बिना मखली चल नहीं सकती, पटरी के बिना गाड़ी चल नहीं सकती, उसी प्रकार कोई भी पदार्थ धर्म के बिना गितिवान नहीं हो सकता। इसी प्रकार स्थित में भी अधर्म का तत्त्व अत्यन्त सहायक है। यहाँ धर्म और अधर्म शब्द का प्रयोग पुष्य और पाप के या मले

भीर बुरे के भ्रयं में नहीं किया गया है। यहाँ इसका अर्थ है—गित श्रीर स्थिति-सहायक तत्त्व। ये दोनों ही तत्त्व लोक-व्यापक हैं। दूसरे शब्दों में हम इन्हें लोक भीर भ्रजोक के विभाजक भी कह सकते है।

तीसरा तत्त्व है—ग्राकाश । भ्राकाश का लक्षण है—प्रवकाशदान इसिलाए वह ग्राभावात्मक नहीं है। यदि वह ग्राभावात्मक होना तो हमें भ्राकाश कीन देता? यह लोक ग्रीर भ्रालोक दोनों ही जगह व्याप्त है। यहाँ हम जो बैठे हैं—यह इस मकान का ग्राकाश है। इसी प्रकार जितने भ्राकाश को जो भ्रवनाहन कर लेता है, उसे तदाकाश कह देने हैं, पर तत्त्वतः ग्राकाश एक ही है। जितना ग्राकाश जिस सन्य घड़े में बढ़ रहना है, वह घटाकाश कह तता है, पर यदि घड़ा फूट जाए तो वह ग्राकाश कहीं जायेगा? वह तो यही रहेगा। क्योंकि वह व्यापक है। हम उसे घटाकाश की जो संज्ञा देने हैं, वह तो काल्पनिक है।

चीया तत्व है—"काल"। यह भी एक जड़ पदार्थ है। समूचे संसार को वृद्ध तो यही करता है। एक करड़ा बिना काम में लाए स्टाक में पड़ा-पड़ा ही पुराना हो जाना है। क्यों? क्योंकि काल उसरर से बरत जाता है। उसका लक्षण भी बरतना है। क्योंकि वह इकट्ठा होकर तो रहता नहीं है। काल के मूक्ष्म ग्रंश को "मन्नन" कहने हैं। उसके दो दुकड़े नहीं होते। हमारे एक चक्षु-रगन्दन में ग्रतंक्यात "समय" बीत जाता है, यह इसकी सूक्ष्मता का एक परिश्य है।

मनीव के पाँव भेदों में काल के सिवाय चार प्रस्तिकाय हैं। प्रस्ति-काय यानी सावयव-द्रव्य । उदाहरण के लिए एक कपड़े को ले लें। कपड़ा सूक्ष्म-सूक्ष्म तन्तुभों का एक संघात है। एक-एक तन्तु भी सावयवी है। क्योंकि वह भी भ्रनेक परमाणुम्रों से बना है। इसलिए एक छोटे-से-छोटा टुकड़ा भी भ्रस्तिकाय है। कुछ तत्त्वों के टुकड़े काल्पनिक ही हो सकते हैं भ्रीर कुछ के वास्तिवक। भ्रस्ति यानी सद्वस्तु, काय यानी सनूह। इसके पीछे धर्म भ्रादि तत्त्वों को लगाने से उनका धर्मास्तिकाय, भ्रधमास्तिकाय, भ्राकाशास्तिकाय पुद्गलास्तिकाय भीर जीवास्तिकाय नाम बन जाता है। काल द्रव्य श्रस्तिकाय नहीं है।

जितने पुद्गल स्कंघ हैं, वे झस्तिकाय हैं। परमाणु झस्तिकाय नहीं होता। क्योंकि उसके प्रदेश नहीं होते। जिनके प्रदेश होते हैं, उन्हें ही झस्तिकाय कहा जा सकता है।

काल मस्तिकाय नहीं है। क्योंकि वह संगठित नहीं हो सकता। भीर सब चीजें संगठित हो सकती हैं, पर काल संगठित नहीं हो सकता।

इस प्रकार जहां जीव भौर भजीव दोनों हों, उसे सोक कहते हैं।

जहाँ केवल एक अजीव हो, उसे अलोक कहते हैं। लोक का यह स्वरूप बताने के बाद प्रक्रन आता है—वह बना कैमे? इसका उत्तर देते हुए भग-वान् ने कहा है—"सासए, निच्चे अवद्विए" कभी ऐसा समय नहीं था जब यह लोक नहीं था। यह शाश्वत है, ध्रुव है, नित्य है। जब षट् द्रव्य शाश्वत है, तब उनकी आदि कैसे निकाली जा सकती है? कौच की चूड़ी को हाथ में देकर कोई कहे—इसका किनारा निकालो, तो यह कैमे सम्भव है? जब उसकी कोई आदि है ही नहीं, तब वह निकाली कैसे जाए। अतः जब लोक अनादि है नो उसकी आदि कैसे बतायी जा सकती है?

किर प्रकन होता है—यदि ग्रादि नहीं तो नहीं सही, पर इसका बनाने वाला तो कोई होगा? पर जब हम इसे ग्रनादि मान लेने हैं, तब बनाने का प्रक्रन ही कहाँ रह जाता है। यदि कोई बनाने वाला मानें तो फिर ग्रनेक समस्याएँ सामने ग्राएँगी। पहनी समस्या तो यह ग्राएगी कि यदि सृष्टि को किसी ने बनाया है, तो उसको किसने बनाया? ग्रगर वह ग्रनादि है तो फिर मृष्टि को ग्रनादि मानने में क्या ग्रापत्ति है? ग्रतः जैन-जगत् किमी को मृष्टि का कर्ता-हर्ता नहीं मानता। वह तो ग्रनादि है। सृष्टि के अत्येक पदार्थ परिणमनशील है, उसमें क्षण-क्षण परिवर्तन होता रहता है। पर पदार्थ की दृष्टि से वह शाक्वत है। क्योंकि जो पदार्थ परिवर्तनशील होते हैं, वे समूल नष्ट नहीं हो जाते। पदार्थ का यदि समूल नाश हो जाए तो पदार्थ नाम का कोई तत्त्व ही नहीं रह जाता। पर चूंकि उसकी पर्यायें ही बदलती हैं, वह स्वयं स्थिर रहता है। ग्रतः उसका ग्रस्तित्व रहता है। सापेक्ष दृष्टि से उसमें परिवर्तन भी होता है ग्रीर स्थैयं भी रहता है। उस परिवर्तन को ही यदि उत्पाद ग्रीर विनाश मान लिया जाता है तो हमें कोई बाधा नहीं।

हाँ, तो यदि सृष्टि अनादि है तो क्या महाप्रलय नहीं होता? इसका समाघान है कि—वैसे तो प्रति क्षण सृष्टि में प्रलय हो ही रहा है। पहले क्षण जो है, वह दूसरे क्षण नहीं रहता। उसकी सारी पर्यायें बदल जाती हैं। इस दृष्टि से प्रत्येक पदार्थ प्रति क्षण मरता ही रहता है, और जो मर जाता है, उसके लिए तो संसार में प्रलय ही हो गया। उससे भी वढ़ एक प्रलय होता है—वाढ़, भूकम्प आदि और आज तो बम भी एक प्रलय का रूप ही बन गया है। हिरोधिमा और नागासाकी में जो बम फूटे थे, वे क्या किसी प्रसय से कम थे? इस प्रलय का मनुष्य ने अपने हाथों निर्माण किया है। भूकम्प भी कमी-कभी इतने बड़े होते हैं कि जफ के स्थान पर स्थल हो जाता है और स्थल के स्थान पर जल हो जाता है। यहाँ राजस्थान में पहले कहतं हैं—समूद्र था। पर अब तो

बालू के टीले ही टीले नजर माते हैं भौर सबसे बड़ा प्रलय तो छठे मारे के मादि में होगा। मभी पाँचवां भारा चल रहा है। इसका काल-मान २१ हजार वयं है। इसके बाद एक महाप्रलय होगा, पर वह स्वा-माविक पुद्गलों का परिणमन है। उसका करने वाला कोई नही होता। कई लोग कहते हैं प्रलय करनेवाला ईश्वर है, पर हम ईश्वर के भाषे पाप मढ़ना नहीं चाहते। जब एक मनुष्य को मारना ही पाप है तो सारी सृष्टि के प्रलय का पाप तो जाने कितना भारी हो जाता होगा। जैन-दृष्टि से वह प्रलय प्राकृतिक है। एक निश्चित ग्रविच पर पुद्गलों की तद्नुक्प परिणित हो जाना ग्रमम्भव भी नहीं है।

वह प्रलय भी सारी सृष्टि में नहीं होगा। विश्व के एक सीमित क्षेत्र में ही होगा। उसमें भी सारे प्राणियों का नाश नहीं हो जाना। बीज रूप में वहाँ भी प्राणी गिरि-कन्दराओं में लुक-छिप कर ग्रपने प्राणों की रक्षा करेंगे। एक निश्चित काल के बाद फिर सृष्टि का विकास शुरू होगा। घीरे-घीरे पृथ्वी में उर्वरत्व भाने लगेगा। मूर्य और दूसरे प्राकृतिक साधन भी जीवन के अनुकृल स्थिति पैदा करने लगेंगे। तब फिर एक महापुरूष पैदा होगा। मानवों में जो प्रकृति में ही अतिकृर हो जाते हैं, पुनः मानवता का भारोपण करेंगे। सामाजिक और धार्मिक जीवन पुनः प्रतिष्ठित होगा। इस प्रकार प्राकृतिक, धार्मिक भीर सामाजिक जीवन के पुनरूत्यान से सम्यता का भरणोदय होगा भीर सृष्टि वर्तमान रूप में स्थिर हो जाएगी। जैन-दृष्टि के अनुमार कालकम के प्रभाव से विकास और हास हमेशा से चलता साया है। अभी भी चलता है और भागे भी चलता रहेगा यही मृष्टि का स्वरूप है।

६४ : जैन-धर्म और साधना

जीवन विकास में ज्ञान का स्थान कम नहीं है, पर बिना माचार का ज्ञान इतना महत्त्व नहीं रखता। साधना कोई नयी चीज नहीं है। जितने तीयंकर हुए हैं उन्होंने इसका विशद विवेचन किया है। प्रन्तिम तीयंकर भगवान महाबीर ने भी इस विषय पर बहुत कुछ कहा है। पर उनका शासन-काल वक-जड़ता का काल था। वक-जड़ यानी तर्कबाजी। जिनकी बात में सार कम और निस्सार ज्यादा, तर्क ज्यादा। दुकानदार के पास जाकर कोई मावताव पूछे यह बुरा नहीं है, पर कोई मनुष्य बात तो पूछे ज्यादा और खरीदे बिल्कुल नहीं, उससे उसके मन में भी शुंकलाहट सी था जाती है। इसी प्रकार को कोई तर्क के लिए तर्क करे, भाचरण कम

करे, उसे वक-जड़ कहा जाता है। इसीलिए इस जमाने की साधना को किठन साधना कही गई है। पहले तो साधना ही किठन है। कोई दूसरा साधन्व ले भी लेता है तो उसका पालन किठन है, और पालन भी करता है तो उसे ठेट तक पहुँचाना और भी किठन है, पर माधना आखिर साधना ही है। उसके लिए मर्यादा प्रत्यन्त प्रमेकित है। बिना मर्यादा का साधक जीवन निभना मुश्किल है। जहाँ मर्यादा होती है, वहाँ संघ नो स्वयं ही बन जाता है, पर मंघ का स्थिरत्व उसी अवस्था में रह मकता है जबकि मर्यादाएँ मुक्यवस्थित हों। इम दृष्टि से भगवान् महावीर ने बहुत बड़ा काम किया है। उनके सामयिक धर्म-मंघों में जितना स्थिरन्व भगवान् महावीर का रह सका है उतना किसी का नहीं रह मका। बौद्ध-संघ में तो बुद्ध के निर्वाण के बाद ही अव्यवस्था हो गयी थी। इसका कारण भी यही था कि पहले तो उन्होंने इम और घ्यान दिया नहीं। फिर पानी आ जाने के बाद पाल कैमे लगायी जा सकती है?

सावना के मौलिक नियम हैं वे तो हैं हो, पर भगवान महावीर ने साधना के व्यवहार पक्ष को भी कम महत्त्व नहीं दिया। इसीलिये उन्होंने यह व्यवस्था दी कि साध्यों भौर साध्वियों को भ्रलग-भ्रलग स्थान में ग्हना चाहिए। ब्रह्मचर्य की नवबाड़ का विधान भी इसी दृष्टिकोण का फल है। यद्यपि स्त्री का स्पर्श हो जाने मात्र से, ग्रकेली स्त्री से बात करने मात्र से ब्रह्मवर्य खण्डित हो जाये, ऐसी बात नहीं है, पर फिर भी माधना की सुरक्षा की दृष्टि से भौर व्यवहार की शुद्धि की दृष्टि से उन्होंने यह विधान कर दिया कि साध्यों को स्त्री का स्पर्श नहीं करना चाहिए तथा अकेली स्त्री से बात नहीं करनी चाहिए। यही नहीं उन्होंने साध-साध्वी के लिए यहाँ तक नियम बना दिया है कि उन्हें ऐसे गाँव में नही रहना चाहिए जहाँ साध और माध्वियों के जंगल जाने का एक ही मार्ग हो। क्योंकि एक मार्ग होने से शरीर बाधा से निवृत्त होने के लिए एक ही स्थान पर जाना पड़ेगा। अतः ब्रह्मचर्य की साधना के लिए उन्होंने ऐसा नियम बना दिया। साघना को प्रक्षुण्ण रखने के लिए उन्होंने यह भी कहा कि-साध् को मकेला विहार नहीं करना चाहिए। साध्वियों को ३ से कम विहार नहीं करना चाहिए। शरीर चिन्ता के लिए किसी माघु को रात में बाहर जाना पड़े तो घकेला नहीं जा सकता। साध्वियाँ दो से कम नहीं जा सकतीं। यही कारण है कि भाज २५० वर्ष हो जाने के बाद भी जैन-शासन में ये बुराइयाँ पनप नहीं पायीं। गौतम बुद्ध ने पहले तो स्त्रियों की प्रवर्जित नहीं किया। भीर प्रवर्जित किया तब इतनी मुन्दर व्यवस्था नहीं रह पायी। जिससे उनके संघ में धनेक बराइयों ने हमला कर दिया श्रीर

भिक्षुमों की सामना मुरक्षित नहीं रह पायी। भगवान् महाबीर ने सामुझों भीर नाष्ट्रियों को समान महत्त्व दिया। उन की दृष्टि में साभुझों की तरह साध्वियों को भी उपदेश श्रीर ग्रात्म-शुद्धि करने का मिषकार था, पर नियन्त्रण उन्होंने शुरू ने ही रखा। सामुझों श्रीर साध्वियों का उतना ही सम्पर्क जितना उवित श्रीर भावश्यक समझा रखा श्रीर बाकी का निषेध कर दिया।

यद्यपि केवल मर्यादाएं ही कोई त्राण नहीं हैं। उनके पीछे भावना रहनी जरूरी है, पर केवल भावना से व्यक्ति चल सकता है, मंघ नहीं चल सकता। भावना नहीं होने के कारण मर्यादाएं चाहे किननी ही हों, फिर भी कभी-कभी गलती हो मकती है। श्रतः भावना तो रहनी ही चाहिए, पर मर्यादा से भावना को वेग मिलता है।

इस प्रकार कुछ मर्यादाएं तो मौलिक होती हैं, पर कुछ मर्यादाएँ साम्प्र-दायिक होती है। साम्प्रदायिक मर्यादा का मतलब है-सम्प्रदाय विशेष की मर्यादा। इस दृष्टि से भिक्षु स्वामी ने तरापंथ की मनेक विशेष मर्या-दाएँ बाँवी हैं। भगवान् महाबीर के बाद छायद ही कोई ऐसा ग्रावार्य हुआ हो जिसने संघ-संगठन को इतना मजबूत किया हो। पिछ ने आ तायों ने मर्यादाओं का संकलन किया है पर अपनी तरफ से नयी मर्यादाएँ बनाने वाले बहुत कम ग्राचार्य हुए है। इस दुष्टि से स्वामीजी ने निश्तय ही एक बहुत बड़ा काम किया है। भगवान् ने यह कहा कि साधु-साध्वियों को उस गाँव में इकट्रा नहीं रहना चाहिए जहाँ जंगल जाने का एक ही मार्ग हो, उन्होंने यह नहीं कहा कि जहाँ भ्रलग-भ्रलग दरवाजे हों वहाँ साधु भीर साध्वी को इकट्रा नहीं रहना चाहिए, पर स्वामी जी इससे भी द्यागे बढ़े। उन्होंने कहा कि-साधुयों को उस गाँव में नहीं रहना चाहिए जहां पहने से साध्यियां ठहरी हुई हों श्रीर न साध्यियों को वहाँ रहना चाहिये जहां साथ पहने से ठहरे हुए हों। प्रगर रास्ते चलते कभी वहाँ ठहरने का मौका भी पड़ जाये तो एक रात से ध्रधिक नहीं ठहरना चाहिए। गुरु तथा वडों की भाजा से यदि भविक दिन रहने का मौका पड जाए तो भिक्षा के घरों का भलग-भलग बेंटवारा कर लेना चाहिए। हाँ, पहने दिन जब वे धावें तो उनकी भक्ति करनी चाहिए। उन्हें गो गरी में नहीं जाने देना चाहिये। भिक्षा में जो भी पदार्थ ग्राये उसमें से भच्छा उन्हें देना चाहिये, पर इसके बाद सिवाय पक्सी के साध्यियों का साबुधों के स्थान पर भीर सामुमों का साध्विथों के स्थान पर प्रावागमन नहीं रहना चाहिए। यदि कारणवश कोई साध्वी था भी जाए तो उसे भगने स्थान पर सडे रहने देना, बैठी रहने देना, चर्चा-त्रार्ता ग्रादि नहीं करनी चाहिए। साध्वियों को कोई भी चीज लेनी देनी नहीं। इसमें गुरू-ग्राज्ञा का अपवाद तो है ही। पर बिना विशेष ग्राज्ञा के संघ के सभी सदस्यों पर यह मर्यादा लागू होनी है।

जहाँ आनायं रहें वहाँ उनमे आजा लेकर साधु केवल अपने पूर्व सम्बन्धी साध्वियों को सेवा करा सकते हैं, पर बिना ज्ञातियों के किमी को किसी की सेवा करने और कराने का अधिकार नहीं है। यदि किसी कारणवश किसी से बात करनी भी पड़े तो दूसरे दिन 'गत दिवम वार्ता' सुनाने के समय मारी बात आचार्य को निवेदन करनी चाहिए। एक बार जयाचार्य के पास एक साधु ने कहा—साध्वियों के पास जो बात हुई उसे पूर्णनः याद कैसे रखा जा मकता है? जयाचार्य ने कहा, मर्यादा आविष्य मर्यादा है। उसका पालन तो करना ही पड़ेगा। यदि किसी को याद नहीं रहता है नो उसे पन्ना और पेन्सिल अपने साथ ले जानी चाहिये। जो बातचीत, हो, उसी समय उसे लिख ली जाय ताकि दूसरे दिन वह आचार्य को निवेदन की जा सके।

ये सब मर्यादाएँ करने का उनका एकमात्र लक्ष्य था, जैसा कि उन्होंने स्वयं लिखा है—'सुले साथुपन पालवानों उपाय कियो छैं —साधुपन किस प्रकार सुलपूर्वक पाला जा सके। यद्यपि घनेक साधु ऐसे हो सकते हैं कि जिनके सामने देवांगनाएँ भी श्रृंगार करके थ्रा जाएँ तो विचलित नहीं होते, पर तो भी उनके लिए भी यह विधान है कि उन्हें एकान्त में स्त्री के साथ नहीं रहना चाहिए। स्वामीजी ने नववाड़ की चौपाई में कहा है:

देवांगना को देखकर, उसे वित्रवत् मानकर जो विचलित नहीं होता, उसे भी स्त्री के साथ एकान्त नहीं रहना चाहिए। ग्रीर 'हत्य पाय पिटिन्छन्नं कन्ननास विगण्यियं। ग्राविवास सयं नारी बंभयारी विवन्त्रए' नाक, कान, हाथ, पैर कटी हुई १०० वर्ष की बूढ़ी स्त्री के पास भी ब्रह्म नारी को भ्रकेला नहीं रहना चाहिए। क्योंकि—'बलवान् इन्ब्रियमानो'—इन्द्रिय समूह बलवान है। ग्राव्न के पास पड़ा हुग्रा मक्खन का पिघलने से बचना कम सम्भव है। ग्रातः ब्रह्मवारी को स्त्री-प्रसंग से बचने पर ग्राप्यात्म-श्रनुभूति प्राप्त सन्तों ने जोर दिया है।

सक्ष सिनगर देवांगना झाई चलावन तिण झागे चलियो नहीं तोही रहिणों एकान्तवासी हो बहाचारी

इसका यह मतलब नहीं कि साधुओं पर अविश्वास है। पर यह एक अयवस्था है। वह चाहे छोटी भी क्यों न हो पर उसका पालन होना आव-व्यक है। आज कोई छोटी अयवस्था—मर्यादा की परवाह नहीं कर भंग कर देगा तो कल वह बड़ी मर्यादा की भी क्या परवाह करेगा? अतः भर्यादा के क्षेत्र में छोटी और बड़ी का विभेद नहीं होता। भर्यादा के प्रति लापरवाही का मतलब है उनके निर्माता पर ग्रावश्वास। यदि उनपर ग्रावश्वास हो गया तब तो फिर सब मुख साफ है। वहाँ क्या साधना होगी भीर क्या संयम होगा?

साधु को अगर वह ग्राचार्य के पास हो ता प्रतिदिन गत दिवस वार्ता सुनानी चाहिए—यह स्वामीजी ने कहा था। गत दिवस वार्ता यानी कल उसने क्या-क्या किया था उसका ग्राचार्य को निवेदन। प्रमुखतया इसमें यह रहता है—कालोकाल स्वाच्याय की, ग्रावस्सही, निस्सही, चउिवसत्यव, यथासमय किया, बड़े माधुग्रों को यथासमय वन्दना की, जिलत में मिनि की तथा गोचरी में पानी की घार बँधी। दीन्वने में तो ये बातें छोटी-छोटी लगती हैं पर इनका महत्त्व कम नहीं है। ग्रागमों में कहा गया है— भ्रांगाण कि सारो ? ग्रावारो। ग्रंगों का सार क्या है ? ग्राचार ही ग्रंगों का मार है। उसी प्रकार हमारे लिए स्वामीजी की मर्यादा सार है। इसीलिए प्रत्येक हाजरी में ग्रीर प्रतिदिन लेक्पत्र में हम इसका स्मरण भीर प्रत्याख्यान करते हैं। यह त्याग केवल प्रथा रूप से नहीं होना चाहिए। प्रथा रूप से होनेवाला त्याग केवल प्रदर्शन है। प्रदर्शन में ग्रात्मा नहीं होती। हमें ग्रात्मश्रद्धा से त्याग करना चाहिए।

श्रावकों का भी यह कर्तव्य है कि वे साघुम्रों की दिनवर्या भीर श्राचारव्यवहार में परिचित रहें। इसका मतलब यह नहीं कि वे छिद्रान्वेषी बनें।
पर सहज रूप से श्राचार-व्यवहार में यदि किसी की गलती व्यान में भ्रा
जाए तो उसे नागवार करना भी उचित नहीं है। इसके लिए श्रावकों को
साघुम्रों के श्राचार से परिचित रहना भी भ्रावश्यक है। इसीलिए प्रकट में
श्रावकों को सारी श्राचार-विधि बतायी जाती है।

६५ : आत्मशुद्धि का साधन

यह बात सही है कि कोई मनुष्य किसी को उन्नत नहीं बना सकता। भीर हमारी तो यह निश्चित मान्यता है कि स्वयं ईश्वर भी किसी को उन्नत नहीं बना सकता। यह कहकर में ईश्वर की भवजा नहीं कर रहा हूँ, पर वस्तु-स्थिति ही ऐसी है कि मुझे यह बताना ही पड़ेगा। यदि ईश्वर ही किसी को उन्नत या मुखी बना सकता है तो संसार में मुखी भीर दुःखी दोनों क्यों? उसे तो सब को मुखी ही मुखी बनाना चाहिए था। पर संसार में भनेक दुःखी भी हैं। भीर फिर ईश्वर तो समदर्शी है। वह किसी को मुखी या दुःखी बनाएगा ही क्यों? अदः स्पष्ट है कि भपने भाग्य

का निर्माता मनुष्य स्वयं ही है। हम जो ईरवर से प्रार्थना करते हैं उसका उद्देश भी यही होना चाहिए कि हम उनसे प्रेरणा पाएँ। उनके बताए मुक्ति पथ का स्मरण करें। ईश्व स्तुति का यदि हमने यह सही धर्थ समझा और धाचरण किया तो निश्चय ही हम ध्रपने कतृंत्व को दुनिया के समक्ष प्रस्तुत कर सकेंगे। इसी प्रकार प्रवचनकार भी किसी को उन्नत कर सकें यह सम्भव नहीं है। वे तो केवल प्रेरणा ही दे सकते हैं। उन्नत तो मनुष्य स्वयं ध्रपने भ्राप होता है। हाँ, यह सही है कि प्रेरणा देनेवाला पहले स्वयं मुश्ररा हुआ हो, नहीं तो फिर उसके उपदेश से प्रेरणा मिले यह कम सम्भव है।

ग्राज बहुत मे लोग कहते हैं कि हम संमार की सेवा करना चाहते है। यह सही है या नहीं-यह तो मैं नहीं कह सकता, पर जबतक ग्रपने जीवन को वैसा नहीं बनाया जायगा तब तक यह कहना भी ढोंग है। मुधारक होना बहुत छोटी बात नहीं पर वास्तव में सुधरा हुआ होना भीर बहुत बड़ी बात है। इसीलिए भारतवर्ष में यह माना गया है कि उपदेश देने का ग्रधिकार उन्हें ही है जो पारदर्शी-सर्वज (Omniscient) है। हम भी जो उपदेश देते हैं वह पारदिशयों द्वारा बनाये गए तत्त्वों के आधार पर ही दे सकते हैं। अन्यथा हमें भी उपदेश देने का कोई भ्रषिकार नहीं है। ग्रणुवत धर्म का प्रान्दोलन है या नहीं ? यह प्रश्न धनेक बार धाया करता है। मैं इसका उत्तर दिया करता हूँ यह घर्म का प्रान्दोलन है भी ग्रौर नहीं भी। एक धर्माचार्य के मुंह से ऐसी बात सुन कर शायद ग्राप चौकेंगे, पर मेरा तो सिद्धान्त ही स्याद्वाद जो ठहरा। भतः इस प्रश्न की भी मुझे इस दृष्टिकोण से देखना पड़ेगा-एक प्रणुवती यदि प्रहिसक बनता है, झूठ बोलना छोड़ता है, अपरिप्रही बनता है—यह धर्म नहीं तो भौर क्या है ? दूसरी दृष्टि से यह जैन, बौढ, वैदिक श्रीर ईसाई श्रादि किसी एक का भ्रान्दोलन नहीं है। भतः यह धर्म का भ्रान्दोलन भी नहीं है। इस दृष्टि से वह एक नीति का ग्रान्दोलन है—सदाचार का ग्रान्दोलन है, पर भाज स्थिति दूसरी है। धर्म का नाम भाते ही लोग नाक-मींह सिकोड़ने लग जाते हैं। खेद का विषय है कि जो घर्म भ्रमृत बनकर श्राया था उसे आज लोगों ने विष बना दिया है। जो धर्म मनुष्य की भारमोन्नति का साधन बन कर ग्राया था उसे ग्राज भात्म-पतन का रास्ता बना दिया गया है। इसीलिए धर्म का नाम धाते ही बुढिबादियों के विचार हिल उठने हैं। उसके कुछ कारण भी हुए हैं। किसी को कोई भी काम कराना हुआ वह सीघे तो होना सम्भव नहीं था। प्रतः हर काम को धर्म का जामा पहना दिया गया। घर्म के नाम पर खून की नदियाँ वहीं। धर्म के

नाम पर देश का विभाजन हुआ। सनी प्रथा जैसी कुप्रथाएँ भी घर्म के नाम पर प्रचलित की गयी। आज भी घर्म के नाम पर अनेक काम कर-वाए जाते हैं। यह धर्म को ठीफ प्रकार में नहीं मनझने का ही परिणाम है। बहुत में लोग आज भी यह समझते हैं—नार का चरणामृत पीने मात्र से ही उनका कल्याण हो जाएगा, पर वास्तव में यह धर्म नही। कल्याण तो तब होने वाला है जब धर्म गरुओ के द्वारा बताए गए मार्ग का अनुसरण किया जाएगा। उन्होंने जो पथ अपनाया है, उसे अपना पथ बनाया जाएगा।

घमं के साथ यह बहुत बड़ा अन्याय हुआ है कि उमें सब प्रकार के अनिदार्य कार्यों से घमीट लिया गया। जिस कार्य को करने ने घटना काम चले उसे ही घमं मान लिया गया। यह धमं के नाथ अच्छा व्यवहार नहीं हुआ। जो घमं आत्म-शुद्धि का साधन था उसे जीवन चलाने का साधन मान लिया। व्यापक अर्थ में वह कर्तव्य जो गंसार के लिए आवश्यक होता है उसे भी धमं मान लिया जाता है, पर उस दृष्टि से फिर हिसा भी घमं हो जाएगी। देश पर आक्रमण होने पर प्रनिरक्षा के रूप यद्ध में होने वाली हिसा भी घमं हो जाएगी। कौरवों और पाण्डवो का युद्ध 'धमं-युद्ध' कहलाया था, वह इसका ही परिणाम था। व्यापक परिभाषा में यह चलता है, पर वास्तव में तो आत्म-शुद्धि का साधन ही घमं है। जहाँ तलवार चले वहाँ धमं होना मान लेना घमं के वास्तविक अर्थ को नहीं समझने का सूचक है।

इसी प्रकार अनेकों की रक्षा में थोड़ों की हिंसा को भी कई लोग क्षम्य मान लें ते हैं। हिंसा आखिर हिंसा है। थोड़ो भी हिंसा अहिंसा नहीं हो। इसी मकती। अहिंसा का दृष्टिकोण है कि एक की भी हिंसा नहीं हो। इसीलिये तो साधु थोड़ी सी भी हिंसा में अपना आत्मोत्सर्ग कर देते हैं. पर हिंसा नहीं कर सकते। राजनीति में यह चलता है, पर मुक्किल तो यह है कि लोग एक लाठी से सबको हांकना शुरू कर देते हैं। यहां तक कि कई जैनाचार्यों ने भी यह कह दिया है कि "बुष्णाब चक्कवहीं सेणा मिंव संघ कञ्जिन्म"—संघ की रक्षा के लिए भले चक्रवर्ती की सेना को तप्ट कर दो, वह हिंसा नहीं है। यह उस युग की वाणी है जबिक धर्म सम्प्रदायों में आपसी संघर्ष चलते थे। अपने सम्प्रदाय और जाति की रक्षा के लिए ऐसा कह दिया गया था, पर यह अहिंसा की वाणी नहीं है। बास्तव में तो वह धर्म की रक्षा है ही कहाँ? हिंसा के द्वारा की जानेवाली रक्षा में अधर्म तो पहले ही हो चुका। अतः उसे धर्म माना ही कैसे जाये? गांधी जी ने भी यह कहा था—'अहिंसा से भले १०० वर्षों बाद स्वराज्य

मिले वह मंजूर है। पर हिमा से यदि आज भी स्वराज्य मिलता है तो मुझे वह नहीं चाहिये, क्योंकि साध्य-गुद्धि में वे माधन-गद्धि को भी उतना ही महत्त्व देते थे। इसी प्रकार निर्वेल की रक्षा के लिए सबल को मार देना भी धर्म नहीं है।

ग्रत: ग्राज प्रत्येक बुद्धिवादी को यह मोचना है कि वह धर्म को बुरा नहीं बताए। तयाकथित धर्मात्माओं ने जिन्होंने अपने स्वार्थ मे धर्म की बदनाम किया, जरूर इसके कारण बने है। यह श्रपने स्वार्थ का ही परि-णाम है कि कुछ लोगों ने धर्म को भी जाति-विशेष में बाय दिया। अनक जाति को ही धर्म का अधिकार है, यह कहकर उन्होंने निश्चय ही धर्म का गला घोंटा है। घर्म एक जाति में क्या समुची मानव जाति में भी नहीं वेंचता। वह प्राणिमात्र के लिए है। क्योंकि घर्म कही दूसरी जगह नहीं रहता। अपनी आत्ना में ही रहता है। अतः किसी को भी उससे वंचित नहीं किया जा सकता। बन्धुन्नो ! मै भापसे क्या कहुँ---मुझे नभी श्रत्यधिक प्रसन्नता होगी जब घर्म में जाति-पाति के भेद-भाव को बिल्कुल मिटा दिया जाएगा। जब कोई भी मनुष्य प्रत्येक स्थान को अपना घर मान कर धर्म करने में स्वतन्त्र होगा। अण्यत मंमार में यही काम करना चाहना है। उसने कुछ काम किया है, बहुत कुछ करना बाकी है। भ्रतः भ्राज के दिन में भ्रापलोगों से यह कहना चाहुँगा कि भ्राप उसकी भावना को समझें ग्रीर ग्रपने जीवन में उतार कर ग्रान्दोलन को उत्तरोत्तर सफल बनाने की कोशिश करें।

म्रणुत्रत-प्रेरणा दिवस, '५७

६६ : शान्ति का निर्दिष्ट मार्ग

आज की दुनिया में शान्ति कौन नहीं चाहता ? आज प्रश्न तो यह है कि शान्ति के माने क्या ? शास्त्रों में इस प्रश्न के उत्तर में कहा है → "संति निरोष्ट माष्ट्र"—निरोध ही शान्ति है। जब तक वृत्तियाँ खुनी रहेंगी तब तक शान्ति का निर्वाध पथ पाना भी धसम्भव है। धतः कोई शान्ति चाहेगा तो उसे निवृत्ति का पथ अपनाना पड़ेगा पर अगर कोई पूर्ण निवृत्ति नहीं कर सके तो क्या करना चाहिए। उसके लिए शास्त्रों में कहा गया है—'सुढेल उनेइ मोक्स' शुद्ध किया के द्वारा मोक्ष—शान्ति पायी जा सकती है। शुद्ध किया करने का धर्ष है—अशुद्ध से निवृत्ति। उसका

निवृत्यंश तो शान्ति का साधन है, भ्रौर शुद्धत्व भी शान्ति का साधन है। यथशक्ति ग्रगर कोई भ्रशुद्ध किया से पूर्ण निवृत्त नहीं हो सकता तो कम से कम ग्रशुद्ध प्रकृत्ति का त्याग करे। उसके त्याग के वाद शुद्ध स्वयं शेष रह जायेगा। वह भी शान्ति का ही मन्देशवाही है।

बहुन से लोग कह देने हैं कि जैन तो केवल निवृत्ति-त्याग में ही विश्वास करना है। उनमें निषेध ही निषेध है, विधेप कुछ भी नहीं। अणुवतों के बारे में भी कुछ लोगों का कहना है कि उसके नियम निषेधपरक अधिक है, विधेयक कम। यह सब है कि जीवन का विरोध पक्ष निर्वाध है। पर उसका विधेय पक्ष भी बन सकता है। इसीलिए कहा गया है—यदि तुम प्रवृत्ति भी करो तो गुद्ध करो। उसमें तुमहें शान्ति—गाञ्चत शान्ति प्राप्त होगी। अतः आर्षवाणी के आधार पर मैं आपसे कह सकता हूँ कि आप अपनी वृत्तियों का निरोध करें और यह यदि गम्भव नहीं है तो ज्यादा से ज्यादा सन्-प्रवृत्ति करें, यही अणुवन का सही मार्ग है।

इसी मावना को हम हिसा और महिसा बाब्द में समझ सकते हैं।
महिसा यानी निवृत्ति तथा शुद्ध प्रवृत्ति। हिसा यानी—अशुद्ध प्रवृत्ति।
प्रक्त हो सकता है कि व्यापक हिसा है या महिसा? कुछ लोग हिसा को
व्यापक मानते हैं। मेरी दृष्टि में महिसा व्यापक है। क्योंकि यदि म्राप
हिसा करेंगे तो सम्भवतः अपने शत्रुभों की करेंगे। या कही मावश्यकतावश्य
करेंगे। ज्यादा हुमा तो कुत्रुहल या, प्रमादवश किसी की हिसा कर लेंगे।
पर दिन के २४ घन्टों में से वह तो केवल सीमित काल के लिए हुई।
कोई भी मनुष्य किया रूप से प्रतिक्षण हिसा नहीं कर सकता। महिसक—
यदि वह चाहे तो प्रतिक्षण बन सकता है। तब व्यापक हिसा हुई या
महिसा? इस दृष्टि से महिसा के नियम बता दिये जायें तो हिसा तो
मपने ग्राप निरुद्ध हो जायेगी।

निषेघ तत्त्व व्यापक होते हुए भी वह थोड़े समय में बताया जा सकता है। विघायक तत्व उस भ्रपेक्षा कम व्यापक होते हुए भी थोड़े में नहीं बताया जा सकता। इसलिये भ्रणुवतों में निषेघ को भ्रषिक स्थान विया गया है। वैसे निषेघ भौर विषेय के दोनों रास्ते मैंने भ्रापके सामने रख दिये हैं, भ्राप भ्रपनी शक्ति के भ्रनुसार भ्रपना निर्माण कर सकते हैं।

जबतक मनुष्य भ्रणुव्रत-भादर्श को नहीं भ्रपनाएगा, तब तक न तो उसका जीवन शुद्ध बनेगा भीर न उसकी दिशा। भाज मनुष्य भ्रतिशय कूर बन गया है। जो लोग रक्षक वे वे भी भाज भक्षक बन गये हैं। एक जंगल में एक बार कुछ पशुभों ने सीचा—हम नाताकत हैं। भ्रतः

कोई भी मार डालता है, पर अब हमें कोई ऐसा उपाय करना चाहिए जिससे कोई भी जानवर हमारी तरफ ग्रांख उठाकर भी देख न सके। यह सोच उन्होंने भ्रपनी सुरक्षा के लिए पितृहीन एक शेर के बच्चे की पाल लिया। इससे जानवर उससे इरने लगे, श्रीर उनके पास नहीं श्राते। इस प्रकार एक प्रकार में वे सारे भ्रभय हो गये। योडे दिन तक यह कम रहा। शेर का बच्चा भी ग्रब धीरे-धीरे बड़ा होने लगा, पर ग्रकस्मात् उस शेर ने-एक शेर को दूसरे जानवरों को मारने देखकर उसके भी मूप्त हिमा-बृत्ति जाग्रत हो उठी। उसने भी ग्रपना पंजा उठाया ग्रीर पास खडे एक पशुको एक पंजा देमारा। वह उसी क्षण धराशायी हो गया। शेर के बच्चे को भी ग्रपनी शक्ति का भान हुन्ना ग्रीर साथ ही साथ मांस का स्वाद उसे प्रच्छा लगा। प्रब वह प्रतिदिन भ्रपने गिरोह के जानवरों को मारने खाने लगा। जो रक्षक था, वही भक्षक बन गया। भव भ्राप ही सोविए---उन पशुभ्रों की क्या स्थिति हुई होगी? क्या वैसी ही स्थिति ग्राज के संसार की नहीं हो रही है? वे ही लोग जिन्हें रक्षा के लिए रखा गया है, दूसरों का विनाश करते नहीं सकुवाते। वे ही वैज्ञानिक साधन, जिनका निर्माण मुरक्षा के लिए हुआ था, आज मनुष्य के ध्वंस के साधन बन गए हैं।

मनुष्य के हाथ में सब कुछ है। वह चाहे तो अपने प्राप्त साधनों का दुक्पयोग कर सकता है और चाहे तो सदुपयोग कर सकता है, पर आज उसका अधिकतर दुक्पयोग ही हो रहा है। आवश्यकता है—उस दुग्पयोग को सुधारा जाए, पर यह भी तो एक बहुत बड़ी समस्या है कि जो सुधारने वाले हैं, वे स्वयं जो बिगड़ गए हैं। अतः आज मुधार का काम किसी व्यक्ति विशेष पर नहीं रहा है। वह तो सबका है। यह सोचकर ही हमने अणुवत-आन्दोलन की शुरुआत की थी, पर इम और लोगों का ध्यान कम जाता है।

घ्वंस की ग्रोर मनुष्य की सहज गित है। ग्राज भी भनेक लोग हिन्दी-ग्रान्दोलन के सम्बन्ध में जेलों में जाते हैं। वहाँ कोई लड्डू थोड़े ही मिलते हैं, पर फिर भी घ्वंस में लोगों का ग्राक्षण है। विद्यार्थी भी तोड़-फोड़ के कामों में ग्रागे रहते हैं। उनको यदि चरित्र-निर्माण की बात कही जायेगी तो झट पीछे हट जाएंगे। घ्वंस सहज है, निर्माण कठिन है। घड़ा फोड़ना सहज है, पर बनाना मुक्किल है।

भ्रनेक लोगों से यह पूछा जाता है—शाजकल क्या करते हो? तो उत्तर मिलता है—स्थापार करते हैं। भ्राजकल स्थापार करना तो जान को स्रोखिम में डालना है। कर की कारा भ्रौर ब्लैक की कालिमा से बचना तो ग्राज ग्रमंभव-माहो गया है। मुझे उनकी दुःख भरी कहानी मुनते-मुनते हंगी ग्रा जाती है। रोटी-कपड़े के लिए मनुष्य जब इतने कष्ट सह मकता है, तो जीवन विकास की ग्रोर उमका ध्यान क्यों नहीं जाता? जीवन-विकास मे ग्राने वाले कष्टों से वह क्यों घडड़ा जाता है?

दर्गक का पैसा भी गाज लोगों के लिए 'बृहिया के वर में थेर कैंमे समाये' वाली कहाकर सिद्र हो रही है। सबसूच पाप का पैसा हज़म नहीं हो सकता। हम इस बान को लोगों को रोज समझात थे, पर इसारी बात को ग्रमन में नहीं लाए। उसी का यह परिणाम है कि अन्ज उण्डे के बल पर वे बातों माननी पड़ रही है। बैर तो हुआ मो तो हुआ, अब भी समय है, मनुष्य चेते। जब मनुष्य पैसे के लिए निजनिल कर मरने को नैयार हो जाना है तो अगुग्रन के इस राजाय पर चलने में उसे अंबट क्यों लगता है?

श्राप सब मानिए, श्रानी खनना स्वयं के लिए पानक होती है। राजा जी की वह कहानी मुझे याद था जानी है। एक बार राजा ने अपने कारीगर को जो कि उसके यहाँ काम करना करता यूड़ा हो चला या, एक भव्य प्रासाद बनाने का ग्रादेश दिया। उसके लिये पर्याप्त साधन भी जुटा दिए। कारीगर ने तुरन्त काम शुरू कर दिया। मन में पाप ग्रा गया। उसने वेईमानी की। प्रामाद को बाहर से ग्रति सुन्दर बना दिया, भन्दर में घटिया माल लगा दिया। ग्राप्ते रूपयों का गवन कर गया। कारीगर ने प्रासाद में राजा को पंचारने व उसका उद्घाटन करने के लिए कहा। राजा ने देवा---महल बहुन मृत्दर बना है। उसने सभा मण्डप में बोलते हुए कहा-कारीगर ने महल बहुत ही सुन्दर बनाया है। मैं पूर्णतया खुश हूँ भ्रौर यह महल मैं इसे ही इनाम स्वरूप देता हूँ। वह तो मत में छट्पटाने लगा। उसने मोबा—मैंने राजा के साय छलना की थी, पर वह तो मेरे साथ ही हो गयी। यह मुन्दर प्रासाद कुछ ही वर्षों में वह जाएगा। इसी प्रकार धनेक परिस्थितियों में मन्ष्य अपने आप छला जाता है। ग्रतः भ्रणुवत भ्रापको यह बताता है कि भ्राप कम से कम भगने साथ तो घोखा न करें।

वहुत-से लोग अगुव्रत के प्रशंसक हैं, पर मुझे यह जानकर खेद होता है कि उनमें से ऐसे भी अनेक लोग हैं, जिनको यह पता नहीं कि अणुव्रत के नियम कितने हैं? ऐसा लगता है—मानो लोगों का साहित्य से सम्पर्क रहना ही नहीं। इन छोटी-छोटी बातों के लिए उन्हें बार-बार कहा जाए, क्या यह उजित होगा? एक बार बम्बई में भूदान की कार्यकत्री बहुन विमला ठक्कर से मेरे सामने किसी भाई ने भदान के बारे में प्रश्न पक्ष

लिया। बहन ने तड़क कर कहा—क्या भ्रापने भूदान माहित्य भी नहीं पटा है? उमने उस प्रश्न का जवाब नहीं दिया। भ्रतः मबसे पहले भ्रणुव्रतों ने समर्थकों का यह कर्नव्य है कि वे उसके साहित्य को पढ़ं। बहुत सी बातें स्वयं ही समझ में भ्रा जाएँगी। फिर भ्रपने को भलीभाँति तोलकर नियम को ग्रहण करें, इसमें ही मार्थकता है।

सुजानगढ़, पर्वांग पर्व, '५७

६७ : अहिंसा दिवस का उद्देश्य

ग्राज र्थाहमा दिवम का कार्यक्रम है, पर इमका उद्श्य इतना ही नहीं है कि सिर्फ हम एक दिन या कृछ घण्टों के लिए यहाँ इकट्ठे हो जाएँ भीर वानें कर में। यस्तुनः इसका अर्थ यह है कि हम अहिंसा की भावना को व्यापक बनाएं। यहाँ इकट्ठा होना तो इसका एक रास्ता मात्र है। आज जैसे यहाँ अनेक लोग प्रेरणा पाने के लिए एकत्र हुए हैं बैसे ही अनेक जगह सहस्रों नर-नारी इसी सादगी के साथ अहिंसा की प्रेरणा पाएँगे, इस माध्यम से लोग एक दिन के लिए अहिंसा का अवलंबन करेंगे, पर वास्तव में यदि उन्होंने मही रूप में अहिंसा का रसास्वादन किया तो यह कार्यक्रम स्वयं आगे वढ़ जाएगा। वे जीवन के प्रत्येक क्षण में अहिंसक बनने का प्रयास करेंगे। यही आज के अहिंसा दिवस का उद्देश्य है।

अणुवत-आन्दोलन के अन्तर्गत यह कार्यक्रम प्रतिवर्ष देश भर में मनाया जाता है। अणुवन का लक्ष्य है जन-जन में सदाचार की ज्योति जलाना। इमी के लिए कि सदाचारपूर्ण—अहिंसक जीवन कितना मुखदायी होता है लोग इसका एक दिन के लिए प्रयोग करें भीर यदि यह सही है तो फिर जीवन में उससे पाएँ।

धहिंसा शब्द सबके लिए समान रूप से प्यारा है। धहिंमकों के लिए वह प्यारा हो इसमें तो कोई बड़ी बात है ही नहीं, पर हिंसकों के लिए मी यह समान रूप से प्यारा है क्योंकि हिंसक भी यह नहीं चाहेगा कि उसके लिए हिंसक शब्द का व्यवहार किया जाए। दिन में पचास बार झूठ बोलनेवाला व्यक्ति भी झूठा कहलाते शर्माएगा; उसी प्रकार हिंमक से हिंसक व्यक्ति को भी प्यारा तो धहिंसक शब्द ही लगेगा। यह दूगरी बात है—कि वह इसे वास्तव में ही चाहता है या केवल ढोंग रूप में ही। प्रायः देखने में झाता है कि हरेक शब्द का तस्त्व कम लिया जाता है, झामाम ज्यादा

काम में ब्राता है। यदि वाणी जैसी ही ब्राहिसा-निष्ठता व्यवहार में ब्रा जाए तो स्वर्ग स्वयं पृथ्वी पर नहीं उत्तर ब्राए। स्वर्ग या नरक चाहे कोई मानता है या नहीं पर स्वर्गीय ब्रानन्द ब्रौर नारकीय जीवन ये राब्द स्वयं हमें ब्रापने ब्राम्नित्व की ब्रोर मंकेत करते हैं। यदि कोई मुझे पूछे कि स्वर्ग ब्रौर नरक कहां है? तो मैं कहना चाहँगा कि वे इसी पृथ्वी पर हैं। नारकीय जीवन तो ब्राज लोग व्यतीन कर ही रहे हैं। जगह-जगह किये जाने वाले ईप्यां, द्वेप ब्रान्म-प्रवंचना से बढ़कर ब्रौर नारकीय जीवन क्या हो सकता है भी बहुधा कहाँ करता हूँ—लोग मिनेमा देवने क्यों जात है? इसीलिए न कि वहाँ उन्हें नए नए दृश्य देवने को मिलते हैं, पर ब्राज तो घर-घर में सिनेमा चल रहे हैं।

"पुत्र-पिता कहीं चढ़े अवालत, पित-पत्नी की भी यह हानत" तब फिर सिनेमा और क्या होगा? ऐसे पुत्र बहुन कम होंगे जो अपनी माता के प्रति सम्मान की भावना रम्बते हों। सम्भव तो यह है कि आज माना को गाली देने वाले अनेक लोग मिल जाएँगे। जिस माता को शाम्त्रों में दिवयं गुरु जननी' कहकर बहुन बड़ा सम्मान दिया है, उसे गाली देकर तिरस्कृत करना नया दृश्य नहीं तो और क्या है? छात्र और अव्यापकों में आज प्रेम नहीं है। मृनीम और सेठ में आज विश्वास नहीं है। यत्र तत्र-सवंत्र ऐसे दृश्य प्रायः मिल ही जाने हैं। सब कोई एक दारुण वेदना महते चले जा रहें हैं पर चाहना कोई नहीं। सब को स्वर्गीय आत्मा अन्दर से रोती है, पर यदि आप स्वर्गीय सुख चाहते हैं तो अहिंसा की छोटी-छोटी बातों को जीवन में उतारें। मैं आपको विश्वास दिलाता हूँ, इसमें कोई विशेष कठिनता नहीं। सिर्फ भावना के, परिवर्तन का सवाल है। यदि आपने अपनी भावना को परिवर्तित कर लिया, परिमाजित कर लिया तो सवमुच स्वर्ग इस घरती पर उत्तर आएगा।

प्रहिंसा का प्रयं—प्रगवद् वाणी में कहा गया है—न हणे पाणिको पाणे, भयवेराओं उवरए—प्राहिसक वह है जो किसी प्राणघारी के प्राणों को नहीं लूटता है। प्राणघारी से मतलब केवल मनुष्य ही नहीं है। बल्कि संसार में जितने भी जीवचारी प्राणी हैं उन्हें नहीं मारता वह प्रहिसक है और जो भय से निवृत्त है। जो अभय नहीं है वह क्या प्रहिसक ? दूसरों के डर से जो घर में छूप कर यह कहे कि मैं किसी को मारता नहीं वह दूसरों को क्या मारे स्वयं मरा हुआ है। इतना ही नहीं प्रहिसक का तीसरा लक्षण है वैर से उपरत—निवृत रहना। किसी को नहीं मारना ही प्रहिसा नहीं है, उसकी पूरी व्याख्या है—अव्यापादन, अभय और अवैर। इस त्रिपदी में प्राहिसा का सारा सार समा गया है। जिस प्रकार भगवान ने—उपसेवा,

विगोहेवा घुवेवा"—इस त्रिपदी में गौतम को सारा तत्त्व-दर्शन दे दिया उसी प्रकार इस त्रिपदी में फ्रीहंसा का भी सारा विवेचन समाया हम्रा है।

अव्यापादन का स्वरूप समझाते हुए शास्त्रों में कहा गया है—'सब्बे पाणा सब्बे सत्ता सब्बे भूया सब्बे जीवा न हंतव्या न परितायेयव्या न अज्ञो-इच्या'—अर्थान् किसी भी प्राणी को मारो मत, परिताप मत पहुँ वाग्रो, कप्ट मत पहुँ वाग्रो—यह अहिंसा का श्रादशं सूत्र है। पर इसे पूर्णतः तो वे ऋषि महींप ही अपना मकते हैं जो किसी कार्य के लिए हिंसक नहीं बनते। यहाँ तक कि अपने शरीर निर्वाह के लिए भी वे किसी प्रकार की हिंसा नहीं करते। मुविधाजनक और वैज्ञानिक आविष्कारों का भी उपयोग नहीं करते। यह एक लम्बा विवाद का विषय है कि वे भी पूर्ण अहिंसक बन सकते हैं या नहीं। पर आज के दिन हमें विवाद में नहीं जाना है। अहिंसा दिवस हमें विवाद में नहीं जाना है। श्राह्मा दिवस हमें विवाद में पड़ते ही नहीं, पर इतना तो तय है कि अहिंसा में हम सबका विव्वास है।

यदि कोई पूर्णतः ग्राहिंसा को नहीं ग्रपना मकता तो कम से कम निरएराध प्राणी की हिंसा तो मत करो। ग्रपना संरक्षण करते कोई जीव मर जाता है, यह दूसरी बात है पर ग्राक्षांता बनकर तो किसी को मत मारो। चलते-फिरते निरएराध प्राणी की घात तो मत करो। ग्राप कहेंगे यह बात तो ठीक है, पर हम खेती करते हैं, हल के नीचे कोई जीव ग्राकर मर जाता है। उसने हमारा क्या ग्रपराध किया था? रात के वक्त चलते समय कोई जीव पैरों के नीचे ग्राकर मर सकता है उसने हमारा क्या ग्रपराध किया था? किया था? फर मारा क्या ग्रपराध किया था? फिर भी उसकी मृत्यु तो हो ही जाती है। ग्राप यदि उससे नहीं बच सकते तो नहीं वच सकते पर कम से कम संकल्प पूर्वक तो किसी को नहीं मारो।

श्रीहंसा का दूसरा रूप मैत्री है। कई लोग किसी भी प्राणी को मारते तो नहीं पर किसी दूसरे की प्रगति देख कर जलते हैं या नहीं? व्यापारी लोग शायद जीवन में कभी ह्यियार नहीं उठाते, पर उनकी कलम किस तलवार से कम है? गरीबों को चूसने में क्या हिंसा नहीं होती? किसी को मार देना ही हिंसा नहीं है, मन वचन और वाणी से कोई भी श्रसद् प्रवृत्ति करना भी हिंसा ही है। लोग जीव मारने वाले व्यक्ति को कसाई कहते हैं, पर जैन-परिभाषा में कोच करने वाले को भी कसाई कहा है। जाति मात्र से कोई कसाई और चंडाल नहीं हो जाता वह तो ध्रपने धाचरणों से होता है। गौतम बुद्ध के बारे में एक प्रसंग धाता है—एक बार एक सम्राट् ने किसी चोर को चोरी के ध्रपराष में मृत्यू दण्ड दे दिया। चोर को

मारने के लिए एक चाण्डाल को बुलाया गया। उसका नाम या उत्पन। वह भाया। चार को मारने से उसने इन्कार कर दिया। उसे बहुत समझाया गया, पर वह माना नहीं । म्राबिर राजा ने म्रादेश दिया--राजाजा के विरुद्ध भावरण करने के कारण इसे भी मौत के घाट उतार दिया जाए। फिर उसके छांटे भाई को बुलाया गया। उसने भी मारने से इन्कार कर दिया। राजा ने उसे भी मृत्यु-दण्ड दे दिया। फिर उससे छोटे भाई को बुलाया गया, पर ग्राव्चर्य कि उसने भी ग्रपने बड़े भाइयों का ग्रनुसरण किया। इस प्रकार पाँव भाई बुलाए गए पर पाँचों ने ही ऐसा घृणित कार्य करने से इन्कार कर दिया। ब्राखिर छोटे से छोटा छठा भाई बुलाया गया। उसने भी मारने से इन्कार कर दिया तो राजा ने उसे भी मारने का आदेश दे दिया, पर इतने में उसकी बूढ़ी भाँ ग्रा पहुँची ग्रीर हाथ जोड़ प्रार्थना करने लगी--राजन्! भाप इसे भारने का म्रादेश न दें। राजा को इससे भौर भी ग्राश्चर्य हुन्ना। वह कहने लगा—तुम्हें ग्रपने पाँव पुत्रों को मधने पर जरा भी दुःख नहीं हुमा मौर छुटे पुत्र के मरने का इतना दुःख हुमा इसका क्या कारण? वह कहने लगी-इन पाँव पुत्रों पर तयागत का उपदेश पूर्णरूप से काम कर गया था। ग्रतः वे मर भी जाते तो मुझे दुःख नहीं होता, पर यह छोटा लड़का भ्रमी बच्चा है, कुछ, कच्चा भी है। तथागत का उपदेश भ्रमी इसपर पूर्ण रूप से जम नहीं पाया है। भ्रतः देखती हूँ मरतं वक्त यह ग्रपनी भावना को दूषित बना कर कहीं प्रधोगित में नहीं चला जाए। अतः इसके जीवन-दान की मैं भ्राप से प्रार्थना करती हूँ। राजा ने यह सुना तो उसका क्रोध एकदम शान्त हो गया घौर उस बुढ़िया से कहने लगा--माता ! तुमने मेरी ग्रांखें खोल दी हैं। मुझे जल्दी बताघो, तथागत कहाँ हैं? उसने कहा-धौर तो मुझे पता नहीं वे मेरे घर भिक्षा के लिए बाते हैं। उसी समय उन्होंने इमारे परिवार को उपदेश से भाष्त्रावित किया था। राजा को भव प्रकाश हुआ भीर वह भी तयागत की शरण में मा गया तथा मनुषम शान्ति का रसास्वादन किया। तो भाप ने देखा, चाण्डाल भीर कसाई कोई जाति से नहीं होता। भपने मावरण से होता है। महाभारत में भी कहा है:

> सर्वजातियु चाण्डालाः, सर्वजातियु बाह्यणः । ब्राह्मणेऽपि चाण्डालाः, चाण्डालेखपि बाह्यणः ।।

भतः ्जो जैसा भाजरण करेगा उसकी जाति भी वैसी हो जायेगी। जाण्डाल को मतलब है कूरकर्मी। यह किसी भी जाति में हो सकता है। प्रहिंसांका तीसरा रूप भ्रमय है। अञ्चापादन भीर मैंकी भगर नहीं होती है तो अनुष्य भ्रमय भी नहीं होगा।

संसार जब तक महिसा के पथ पर नहीं चलेगा तब तक विश्वशान्ति असम्भव ही है। यह बात धाज मैं क्या कहूँ कोटि-कोटि कण्ठों में ये स्वर गुंज रहे है। बैर से बैर नहीं मिट सकता। शस्त्र भी शस्त्रों से भिटने वाले नहीं हैं। प्रतिस्पर्धा, प्रतिस्पर्धा से बढ़ती हैं उसी प्रकार शस्त्र भी शस्त्रों से कम होने वाले नहीं हैं। इसीलिए शास्त्रों में कहा है--- प्रत्य सत्यं परेण परं नित्य प्रसत्यं परेण परं। शस्त्र पर से पर है-एक से एक बढ कर हैं, पर अशस्त्र में पर से पर नहीं है। कितना अच्छा हो, यह प्रतिस्पर्या आज शस्त्रों से उठ कर चरित्र पर आ जाए। एक बार काशी भीर कौशल देश के राजा एक तंग गली में भ्रामने-सामने हो गए। सार-वियों ने एक दूसरे से कहा-हटो! हमारे रथ में कौशल-नरेश हैं-हमारे रय में काशी-नरेश हैं, पर दोनों में कम कौन होता। कोई भी पीछे हटने के लिए तैयार नहीं हमा। माखिर दोनों ने युक्ति निकाली। जो बड़ा हो वह भागे निकल जाए, पर मौका ऐसा भाया कि भवस्था भौर राज्य-क्षेत्र की दिष्ट से दोनों बराबर निकले। दोनों ३० वर्ष की प्रवस्था ग्रीर ३०० योजन क्षेत्र के प्रिचिपति थे। ग्राखिर कौशल-नरेश के सारयी ने कहा-हमारा रथ मागे निकलेगा। क्योंकि हमारे राजा कुशल शासक हैं। वे धन्छे के साथ धन्छा व्यवहार करते हैं भौर बुरे के साथ बुरा। नहीं हमारा रथ भागे निकलेगा। काशी-नरेश के सारथी ने दृढ़तापूर्वक कहा-क्योंकि हमारे नरेश भच्छे के साथ तो भच्छा व्यवहार करते ही हैं, पर बुरे के साथ भी अच्छा बर्ताव करते हैं। उसने बाजी जीत ली ग्रीर उसका रथ पहले निकल गया। भाचार-पक्ष में यह प्रतिस्पर्धा सबम्ब भ्रादरणीय है।

प्राण भी यदि बह्ण्यन की यह परिमाषा बन जाए तो कितनी मुलझन हो जाय, पर समस्या है यह बने कैसे? इसका एक ही मार्ग है, बड़े लोग इसे धपने से शुरू करें। वे यदि बह्ण्यन के मापदण्ड को धर्य धौर सता से हटा कर चरित्र पर ले आए तो स्वयं ही देश में एक चारित्रिक बातावरण पैदा हो जाएगा। इस धवसर पर मैं मंत्रियों से भी यह कहना चाहूँगा कि वे धपने जीवन की दिशा को मोड़ें धौर देश के लिए दिशा इसेंन का स्थान ग्रहण करें। व्यापारियों से यदि मैं यह कहूँगा तो वे कहेंगे हमें खोड़ता कौन है? टैक्स के भार से हम तो धाने ही दवे जा रहे हैं धौर उससे भी धिक हमें धिकारी लोगों की जेवें भरनी पड़ती हैं। हम बाइसेन्स के लिए धूमते हैं, तब तक घूमते ही रहते हैं जब तक धाँफिसरों की जेवें गर्म नहीं हो जातीं। हम स्वयं धनीति नहीं करना चाहते, पर सरकार स्वयं हम से धनीति करवाती हैं। इस धवस्या में मन्त्रियों को यह म्रावश्यक है कि वे मपने जीवन को इस प्रकार व्यवस्थित बनाएँ कि दूसरे लोग स्वयं उनसे शिक्षा ग्रहण करें। हम एक-एक कर कितनों को समझाएँगे। म्राबिर तो ऊपर के लोग जैसा करेंगे नीचे के लोगों पर वैसा मसर पड़ेगा। मतः ऊपर के लोगों को भपना जीवन सुधारना मत्यन्त मावश्यक है।

देहली से एक पत्र लोगों का यहाँ भ्राया था जिसमें एक भाई ने लिखा है—इसर देश में भ्राहिमा दिवस मनाया जा रहा है, उधर सरकार हिंसा को भ्रोत्साहन दे रही है। जगह-जगह कसाईखाने खोले जा रहे हैं। स्वतन्त्रता भ्राप्ति के पहले यहाँ जितनी हिंसा होती थी उससे कहीं भ्रधिक श्रव हो रही है। भ्रतः उसका प्रतिकार, हो इसकी पूर्णरूपेण भ्रावश्यकता है। वैसे हिंसा को बन्द कर देना मेरे हाथ की बात नहीं है। में भ्रपने विचार जरूर व्यक्त कर सकता हूँ भौर वह यह कि धर्मप्रधान देशों में हिंसा को यह बढ़ावा मिलना, उचित तो नहीं कहा जा सकता। उधर पश्चिम में तो शाकाहार की तरफ लोगों का ध्यान भ्राक्षित हो रहा है भौर भाग्तीय लोग मांसाहार में विटामिन मान कर उस तरफ दौड़ रहे हैं। यह सचमुच चिन्ता का विषय है।

ग्रतः ग्राज के दिन सारे लोग सबसे पहले यह सोचें कि उनकी निष्ठा हिंसा में है या ग्रहिंसा में। यदि उनकी निष्ठा हिंसा में है तब तो शेष कुछ कहने को नहीं रह जाता। यदि उनकी निष्ठा ग्रहिंसा में है तो वे यह दृढ़ संकल्प करें कि हम ग्राज से चोरी, ग्रसत्य, ग्रीर ग्रात्मप्रवंचना नहीं करेंगे। ग्रहिंसा के उपासकों के लिए ग्राज यह ग्रवसर है कि वे ग्रहिंसा की ताकत को सिक्य रूप से दुनिया के सामने रखें।

६८ : साधना बनाम शक्ति

साषना अपनी शक्ति के अनुसार ही की जा सकती है। क्योंकि उसका अन्तिम छोर वहाँ तक जाता है जहाँ तक साध्य की प्राप्ति नहीं हो जाती। इसीलिये साषक को संकेत है कि 'चलते चलो'। उस स्थान से आगे जहाँ साधना पूर्ण हो जाती है। चलने की कोई आवश्यकता नहीं होती। पर जब तक साध्य प्राप्त नहीं हो जाता तब तक साधक को विराम कहाँ? हाँ, वहाँ तक पहुँचने में कठिनाइयाँ भी तो कम नहीं आतीं। इसीलिए वहाँ तक पहुँचने के पहले बहुत से लोग कड़ी साधना से घबड़ा जाते हैं। खतः धनन्त अनुकम्यावान भगवान् ने उनके लिए सुगम रास्ता भी बताया है। प्रकन हो सकता है क्या रास्ते को सुगम करने का मतलब उसकी सुगमता

का अनुमोदन नहीं है ? समाधान है कि रास्ता तो कठिन से कठिन बताया जा सकता है, पर उस पर चलनेवालों में भी तो सामर्थ्य होना चाहिए । इसीलिए पथ-प्रदर्शक पथ पर चलनेवालों का सामर्थ्य देख कर ही पथ-दर्शन करते हैं। जो लोग कठिन साधना कर सकें उनके लिए तो कठिन रास्ता है ही, पर जो उस रास्ते से चल नहीं सकते उनके लिए उन्होंने सरल मार्ग का निरूपण भी किया।

भगवान ने कहा-उपवास करो, ग्रनशन करो भीर यहाँ तक कि भन-शन में पानी भी मन पीम्रो। तब फिर उसमें फलाहार की तो बान ही कहाँ रह जाती है ? उन्हें ऐसा कहने का प्रधिकार भी था। क्योंकि अपने जीवन में उन्होंने ऐसी भ्रनेक लम्बी तपस्थाएँ की थीं जिनमें उन्होंने न तो कुछ खाया और न कुछ पिया। यहाँ तक कि छः महीने की लम्बी तपस्या भी उन्होंने विना पानी के की थी। जिसे जैन-परिभाषा में 'चौविहार तपस्या' कहते हैं। पर स्वयं भगवान ने यह उपदेश भी दिया है कि यदि तुम पानी नहीं छोड़ सकते तो तिविहार तपस्या ही करो-खाना तो छोड़ो। इसका मतलब है, उन्होंने साधना में ढिलाई नहीं की थी, पर वे चाहते थे कि कोई भी व्यक्ति साघना से वंचित न रह जाए। क्योंकि वे जानने थे कि हरेक व्यक्ति के लिए साघुत्व का उपदेश काम का नहीं हो सकता। बहुत से व्यक्ति तो ऐसे भी हो सकते हैं जिन्हें सायुत्व का उपदेश श्रप्रा-कृतिक भी लगे। उनके सामने ऐसी बात कहने का क्या धर्य ? इसीलिए भगवान ने केवल महावत का उपदेश ही नहीं दिया ग्रणुत्रन का उपदेश भी दिया। जो महावतों को पालन कर सकें उनके लिए महावतों का उपदेश भीर जो भ्रणुवर्तों का पालन कर सकें उनके लिए भ्रणुवर्तों का उपदेश।

श्राज भी कई लोग कह देते हैं— महाराज श्रणुवतों का उपदेश क्यों देते हैं? श्रणुवतों में ब्रह्मचर्य का नियम है— महीने में कम से कम २० दिन ब्रह्मचर्य का पालन करूँगा। तो इसका मतलब श्रब्ह्मचर्य की १० दिन की छूट तो महाराज ने भी दे दी, पर मैं समझ नहीं पाय। मैंने इसमें क्या छूट दे दी। यदि कोई व्यक्ति २५ दिन ब्रह्मचर्य का पालन करे और उसमें में २० दिन की कहूँ तो छूट का भी कोई प्रयं हो सकता है, पर जिस व्यक्ति के महीने में ५ दिन का भी त्याग नहीं है उसे यदि में २० दिन का त्याग दिलवाता हूँ तो इसमें छूट कैसी? मैं तो उसे उल्टा अधिक दिनों का त्याग, दिलवाता हूँ । २० दिन में भी मेरा दृष्टिकोण यह नहीं है कि शेष १० दिनों का ब्रह्मचर्य नहीं पाला जाए। बल्कि मैं तो यह चाहता हूँ कि प्रत्येक व्यक्ति पूर्ण ब्रह्मचरी बने, पर श्रगर कोई पूर्ण ब्रह्मचरी नहीं बन सकता है तो मैं उसे यह कहता हूँ कि कम से कम २०

दिन तो ब्रह्मचर्य का पालन करो। ग्रतः यह छूट नहीं है। सामर्थ्य के अनुसार वत का पालन है। इसी प्रकार भोजन के बारे में जानना चाहिए। कोई दो वक्त खाये ग्रीर उसे ३ वक्त खाने का कहा जाये तो यह छूट मानी जा सकती है। पर दो वक्त खानेवाले को एक वक्त से ग्रीमक नहीं खाने को कहा जाये तो इसमें छूट कहाँ है? भगवान् महावीर ने तो यहाँ तक कहा है कि ग्रगर तुम भोजन भी नहीं छोड़ सको तो कम से कम 'ग्रानेदरी' यानी कुछ भूख तो रखो। यदि तुम ग्रीमक प्रकार की चीजें खाते हो तो उनका भी नियंत्रण करो, यदि तुम ग्रानेक बार खाते हो तो उसमें भी संयम करो ग्रीर खाते भी हो तो—

रसा पगामं न निसेबिय, पापं रसा दिस्तिकरा नराणं। दिलं च कामा समचिदवंति, हुम्म जहा साद कलं व पक्ली।।

प्रधात् प्रकाम रस भोजन नहीं करना चाहिए। क्योंकि यह मनुष्य के लिए तृष्तिकर होता है। तृष्त होने पर काम-वासना चारों थोर से मनुष्य पर धाक्रमण कर देती है। ठीक उसीप्रकार जिसप्रकार स्वादिष्ट फलवाले वृक्ष पर पक्षी। जिस शरीर से हम काम लेते हैं उसे उसका भाड़ा भी चुकाना पड़ता है यह सही है, पर अत्यन्त गरिष्ठ भोजन चित्त को असं-तृजित बना देता है यह तो स्पष्ट ही है। चिन्तन पर भी इसका असर धाता है। इसीलिए कहा गया है—'जैसा खाये अझ, वैसा होवे मन'। पुष्ट शरीर में वासना को उभरने का अधिक अवसर मिलता है। मला शुष्क वृक्ष पर कौन पक्षी क्या खाने बैठेगा?

कुछ लोग उठते ही बिछीने पर ही नाक्ता (Bed tea) लेते हैं।
कुछ लोग उस समय नहीं खाते हैं तो प्रातः नाक्ता करने से तो शायद ही
चुकते हैं पर मुझे धाक्चयं होता है लोग उस समय खाते कैसे हैं? यदि
खातें भी हैं तो पचाते कैसे हैं? लोगों को शायद मेरी बात पर धाक्चयं
हो सकता है पर मैं धनुभव करता हूँ कि मैं तो कभी सुबह ला भी लेता
हूँ तो फिर मुझे दूसरे वक्त भूख ही नहीं खगती। हो सकता है मेरी धारीरिक स्थिति ही ऐसी हो पर मुझे यह बुरी नहीं लगती। बार-बार खाना
निक्चय ही रोग को बुलावा देना है। मेरी धपनी प्रकृति स्वयं ही इस
प्रकार की बन गई है। इससे मुझे सन्तोप है। बहुत-से लोगों ने यौवन में
धपने स्वास्थ्य का दावा कर धिषक खा भी लिया तो उस समय तो वे
धपने हठ से खा गये, पर बुढ़ापे में वे धपने स्वास्थ्य को सन्तुलित नहीं
रख सके ऐसा मेरा धनुभव है। स्वास्थ्य को एक दफा धलग भी रख दें, पर
बार-बार खाने से खाने में वह धानन्द भी नहीं रह जाता। जो कम समय
खाने से मिलता है। मेरा तो यह धनुभव है कि मुझे सुबह नाक्ता नहीं

करने से स्फूर्नि रहती है और भानन्द मिलता है। इसी प्रकार कम लेकर में सन्तुष्ट रहता हूँ उतना अधिक द्रव्य भाहार लेकर नहीं रहता। यही कारण है बहुत दबाव देने पर भी मैं अधिक भाहार लेना पसन्द नहीं करता। मैं यह सब अपने आनन्द के लिए करता हूँ। दिना आनन्द के अधिक दिनों तक ऐसा होना सम्भव भी नहीं है। मेरे निकट रहनेवाले बहुत-से लोग मेरी इन बातों को प्रकट करना चाहते हैं, पर मैंने परसों ही मना किया था कि वे ऐसा नहीं करें। क्योंकि मैं ममझता हूँ अन्दर रही हुई साधना जिनना फल देती है उतना वह बाहर आकर नहीं दे सकती। उससे कुछ-कुछ प्रतिष्ठा की भावना भा जाती है और अधिक लोगों में प्रकट होकर साधना स्वयं भार भी बन जाती है। यद्यपि मैं यह भी नहीं मानता कि दूसरे लोग कोई साधना में बाधक बन सकते हैं। अपनी साधना व्यक्ति के अपने हाथ की बात है, पर उससे कोई प्रेरणा प्राप्त करे तब तो उसे प्रकट करने का भी कोई अर्थ रहता है। यदि नहीं होता तो फिर उसे गप्त रखने में ही ज्यादा लाम है।

मेरा स्वल्पाहार होने का एक कारण यह भी है कि मैं जब कम खाने का उपदेश दूँ भीर स्वयं सब कुछ खाता रहें तो उपदेश में इतना निखार नहीं था सकता भीर कहते वक्त भी अन्दर से धात्मा कचोटती रहती है। मेरी तो यह प्रकृति हो गई है कि जिस बात का मैं स्वयं आचरण नहीं करता उसका उपदेश भी बलपूर्वक नहीं कर सकता। श्रतः जिस बात को मैं प्रच्छी मार्नुतो पहले उसका प्रयोग मुझे प्रपनी भ्रात्मा पर ही करना चाहिए। उसमें मैं यदि सफल होता हूँ तो मुझे दूसरों को कहने का भी भिष्ठकार है। भतः भ्रपने अनुभव के बल पर मैं भापसे यह कह सकता हूँ कि कम प्राहार लेना स्वास्थ्य के लिए तो लाभकर है ही, साथ ही उससे घात्मानन्द भी कम नहीं मिलता । इसीलिये भगवान् ने सर्व साघारण की सूलभता देखकर अनोदरी का उपदेश किया। यदि कोई इतना भी नहीं कर सकता है तो मैं समझता है कि त्याग-भावना भ्रमी तक उसमें खिली नहीं है। लम्बी-चौड़ी परिषद् से घर्म स्थान भर जाये यह कोई बड़ी बात नहीं है। पर इसका परिणाम भी सुन्दर भाना चाहिए। अन्यथा इतने लोगों का इकट्टा होना भी मझपर भार हो जाता है। भार इसलिए कि एक इतना बड़ा जनसमूह बिना कच्टों की परवाह किये मेरे पास माता है भौर मैं उसकी शुद्धि नहीं कर पाता। जब कभी मैं इस चिन्तन में लग जाता हूँ तो सचमुच हृदय में दु:स होता है।

भ्राप भी दिन में चार दफे मेरे पास भ्राते हैं सिर्फ इसलिए नहीं कि सुन्दर शब्दों में मेरी प्रशंसा करें। बोथी प्रशंसा मुझपर भार है। कोई

भी व्यक्ति भ्रगर मेरी प्रशंसा करता है तो पहले वह यह सोचे कि वह ऐसा हृदय से करता है या नही । यदि प्रशंसा वास्तव में ही हृदय से होती है तो आप मुझे अच्छा मानते हैं और अच्छा मैं इसलिए हूँ कि मैं जो कुछ करता है वह अच्छा है। मैं जो काम करता हूँ वह अगर मेरे लिए भ्रच्छा है तो ग्रापके लिए भी वह बुरा कैसे होगा ? पर प्रायः देखा जाता है कि थोड़ा-सा कष्ट का काम सामने ग्राते ही लोग ग्रसफलना पूर्वक पीछे हट जाने हैं। यदि ग्रापकी मेरे में वास्तव में ही श्रद्धा है तो मैं जैसे सहर्ष कष्ट सहता हूँ वह भावना श्रापमें क्यों नही ? व्यापार में जो प्रनैतिकता की जाती है वह क्या मेरी प्रशंसामात्र में घुल जाने वाली है ? दिन भर की जाने वाली ईर्प्या, ग्रालोचना, एक दूसरे को गिराने की भावना का पाप क्या मेरे पैरों पर सिर रखने मात्र से साफ हो जायेगा ? . ये प्रश्न मुझे बड़ा बेचैन किये देते हैं। मै मानता हूँ सारे आदमी आदर्श पर नहीं चल सकते। पर उस तरफ जाने की भावना ही मनमें न हो तो लगता है आपने यहाँ आने का अर्थ ही कहाँ समझा है? अणुजती बनना एक बात है। सम्भव है आज अणव्रती बनने में अनेक कठिनाइयाँ हैं। पर अण्वत आदर्श के प्रति श्रद्धा तो रखें। मैं श्राप से फिर कह देता हूँ यदि ग्रापने इन प्रश्नों का समाधान नहीं पाया है तो ग्रीर दूसरे समाघान भी विषम हो जाएँगे। ग्रब केवल "तदत वचन" कहने से काम चलने वाला नहीं है। बल्कि ग्रावश्यकता यह है--उन बातों पर जो मैं भापसे कहता हूँ, भाप भ्रमल करें। मुझे जिस बात में भ्रानन्द भाता है वह यदि सही है तो ग्रापको भी उसमें ग्रानन्द श्राना चाहिये। ग्रावश्यकता नहीं है कि मैं ये बातें श्राप से दस दफे दोहराऊँ। पर इतना जरूर कहेंगा कि बिना इस प्रादर्श तक भागे जीवन-जीवन तो नहीं है। मैं भापसे यह नहीं कहता कि आप गुणवानों की प्रशंसा न करें, पर जिनकी प्रशंसा आप करते हैं उनके भादशों को जीवन में पहले उतारें पूरे भादशों को न भी उतार सकें तो थोड़ा उतारें। इससे भी जीवन हल्का होगा।

६६: व्यक्ति का मूल्य

ग्रपने भले-बुरे, हित-प्रहित, उत्थान-पतन का उत्तरदायी स्वयं व्यक्ति हैं, कोई दूसरा नहीं। उसका भ्रपना पुरुषायं भौर प्रयत्न ही उसे विकास के ऊँचे शिखर तक पहुँचा सकता है। भ्रणुव्रत-भ्रान्दोलन व्यक्ति-व्यक्ति में भ्रात्म-जागृति पैदा करना चाहता है जिससे हर कोई भ्रपने भ्रन्तर-बल को सँजो कर जीवन-बुद्धि और क्रारित्र के मार्ग पर भ्रागे बढ़ सके। कितना खेदास्पद

विषय है कि जो भारतवर्ष चारित्रिक, ब्राघ्यात्मिक एवं सांस्कृतिक चेतना का मूलस्रोत था. जिसमे सभी प्रेरणा पात थे, ब्राज उस का स्तर गिरता जा रहा है। अणुद्रत-ब्रान्दोलन चाहता है—लोक-मानस में वह नव-चेतना पैदा कर गिरते हुए राष्ट्रीय पित्र को ऊँवा उठाए, ताकि सर्वत्र मच्चाई, ईमानदारी, मैत्री और सद्भावना का प्रसार हो सके।

सुजानगढ़,

१० प्रक्तूबर, '५७

७० : आन्दोलन की मूल भित्ति

प्रणुत्रत सिर्फ वातों व प्रचार की चीज नहीं है। यह एक सजीव प्रेरणा और मित्रिय कार्यकम है। ग्रान्दोलन की मूल भित्ति है—'संयमः खलु जीवनम्' ग्रयांत् जीवन ग्रधिकाधिक संयमित, सादा ग्रौर हल्का हो। विलासी जीवन में ग्रणुवत कभी नहीं पनप सकते। जैसे भूमि उर्वर हुए बिना पैदावार नहीं हो सकती, वैसे ही नैतिक धरातल सुदृढ़ हुए बिना कोई भी कार्यक्रम सफल नहीं बन सकता।

मुख का साधन धन नहीं, जीवन का हल्कापन है। करोड़ों की पूँजी, अनेकों नौकर ग्रीर वैभव सम्पन्न होते हुए भी धनिकों को न खाने का आनन्द है भौर न सोने का। जीवन को सादा बनाने की प्रेरणा देकर अणुवत-आन्दोलन जीवन के परमानन्द का द्वार खोलना चाहता है। आन्दोलन के प्रचार की प्रारम्भिक भूमिका सम्पादित हो चुकी है। आज इस कार्य को प्रगति देने के लिए इसमें पैसा नहीं, ग्रपितु व्यक्तियों का जीवन लगे, साधना लगे, इसकी अपेक्षा है। अणुवती का जीवन जीती-जागती ज्योति होनी चाहिए, जिसके सहारे एक नहीं, अनेक जीवन-दीप प्रज्वलित हो सकें।

सुव्यानगढ़, १२ <mark>अस्तूबर, '</mark>५७

७१: एक क्रान्तिकारी अभियान

ग्रणुवत-ग्रान्दोलन ग्रात्म-जागृति का एक क्रान्तिकारी ग्रमियान है। यह सबसे पहले व्यक्ति को स्वयं जागृत बनने की प्रेरणा देता है। जो स्वयं जागृत नहीं है, वह दूसरों को जगने की क्या प्रेरणा दे सकता है? सन्नाई, श्रीह्मा ग्रीर मदाचार के पथ पर ग्रागे बढ़ने के लिए सबसे ग्रविक ग्रावश्यकता ग्रात्म-निष्ठा की है, ग्रात्म-विक्यास की है। ग्राने ग्रापमें सुदृढ़ विज्वास रखने वाले के लिए संसार का ऐसा कोई कार्य नहीं जो दुःसाध्य हो। जो ग्राप्तनों को कठिन ग्रीर दुल्ह मानते हैं, मैं उनसे पुरजोर शब्दों में कहूँगा— वे उन्हें एक बार ग्रापना कर तो देखें। यदि ऐसा किया तो स्वयं इतने ग्राक्षण्ट ग्रीर ग्रात्म-विभोर हो उठेंगे कि उन्हें छोड़ने का जी नहीं करेगा क्योंकि ग्राप्तन जीवन में शान्ति देते हैं, हल्कापन देने हैं, सन्तुष्टि देने हैं।

सुजानगढ़, १४ ध्रक्तूबर, '५७

७२ : आत्मविद्या का मनन

ग्रगुवती ग्राज बहुत बड़े संघर्ष के बीच मे गुजर रहे हैं। ग्रनैतिकता सर्वत्र छायी है, जिससे उन्हें लड़ना है। चित्रहीनना के बहम्खी स्तूप को उन्हें दहा देना है। नीतिहीनता के विरुद्ध उन्हें श्रमियान करना है। वस्तुतः यही तो मच्ची विजय है, जिसे पाना बच्चों का कोई खेल नहीं है। लाखों दुर्दान्त शत्रुओं को जीतना सूगम है, समुचे संसार पर काब पाना भी कोई उनना दुष्कर नहीं है, जितना कि अपने आपको जीतना, अपनी दुष्प्रवृत्तियों को जीतना कठिन है। ग्रणुवत-भ्रान्दोलन ग्रपने भ्रापको जीतने का, अपने कलुषित वृत्तियों को नियन्त्रित करने का सफल मार्ग देता है। हमें भारतीय ऋषियों की तपःपूत वाणी स्मरण दिलाती है कि सबसे पहले हम अपनी आत्मा के बारे में सोचें, उसे हम न भूला दें। आत्मविद्या या अध्यात्म-चिन्तन भारतीय जीवन का भ्रादि, मध्य भीर अन्त स्रोत रहा है। उस विकास को मैं विकास नहीं मानता, जिसमें म्रात्म-शुद्धि का तत्त्व न हो। इस छोटे से स्थान में बैठा मैं भ्राप सब लोगों के माध्यम से समुचे संसार को कह देना चाहता हूँ कि यदि मानव भ्रपनी, भ्रपने कूट्रम्ब की, अपनी जाति की, अपने राष्ट्र की और सारे संसार की जिन्दगी मुख और शान्तिमय देखना चाहता है तो वह भारम-विद्या का मनन करे, जहाँ बाहरी दिसावे से दूर अन्तर-शुद्धि भीर परिमार्जन में जीवन की सफलता मानी गयी है।

मणुवती भाई-बहिनो ! जो मार्ग भापने चुना है, वह संसार के अनुकूल नहीं है। उससे बाह्य सुविधाओं में कमी भाती है। फलतः कठिनाइयाँ बढ़ती हैं, पर यह ग्रात्मा के भ्रनुकूल है। भ्रात्मा में वास्तविक सन्तुष्टि भ्रीर शान्ति पैदा करनेवाला मंसार का मार्ग नदी के प्रवाह जैसा है। तिनके की तरह उसमें वह जाना ग्रासान है। इसमें कौन-मी विशेषता है? विशेषता तो उसमें है—वाधाओं, विघ्नो, विपदाओं भीर क्लेशों की परवाह न करने हुए सत्य भीर ग्राहिसा की साधना में प्रतिस्रोतगामी बने भीर ग्रागे बढ़ने-बढ़ते उस चालू लोक-प्रवाह का छल ही मोड़ दे। भ्रापलोगों पर बड़ी जिम्मेवारी है। क्या में ग्राका करूँ, भ्रात्म-बल भीर साहम के साथ-साथ इस भीर बढ़े चलेंगे? सुजानगढ़,

१४ सक्तूबर, '५७

७३ : आत्मचिन्तन

अपने व्रतों पर दृढ़ता से जम रहने के लिए यह आवश्यक है कि व्यक्ति आतम-चिन्तन करे। आतम-चिन्तन अपने द्वारा हुई भूलों को सुलझाता है और धागे के लिए जीवन का पथ-प्रशस्त करता है। यह एक प्रकार से व्रतों को अच्छे रूप में निभाने के लिए प्रहरी का काम करता है। अन्यान्य कार्यों की तरह व्यक्ति आतम-चिन्तन का भी अपना समय रखे। अणुवती तो विशेष रूप से ऐसा अवश्य करे। जब मैं लोगों को यह कहते सुनता हूँ कि क्या करें, आतम-चिन्तन के लिए समय नहीं मिलता है। तो मुझे उन पर बड़ा तरम आता है। अपने शरीर के लिए, मकान के लिए, कुटुम्ब के लिए और दूसरे-दूसरे कामों के लिये वे समय नहीं निकाल लेते हैं, पर जहाँ अपनी आत्मा का सम्बन्ध है, वहाँ वे समय नहीं निकाल पाते, वास्तव में कैसी दयनीय स्थित यह है!

माज देश को विकसित बनाने के लिए भ्रनेक योजनाएँ भौर उपक्रम चल रहे हैं, पर जब तक देश का नैतिक स्तर ऊँचा नहीं उठेगा, उनसे कुछ बन सकेगा, ऐसा मुझे लगता नहीं।

सुजानगढ़,

१६ प्रश्तूबर, '५७

७४: एक महत्त्वपूर्ण कदम

वीक्षा का बहुत बड़ा महत्त्व है। वह जीवन का निर्माण करती है। आज अनेक भाई-बहिनों ने अणुद्रतों की दीक्षा जी, यह सचमुच एक ऊँची

बात है। लेकिन माथ ही साथ इतना श्रीर वह दूँ कि जब मैं साधु-साध्वियों के जीवन को देखता हैं, जिन्होंने यह बत निया है कि वे कभी भी, किसी भी स्थिन में झठ नहीं बोलेंगे, हिंसा नहीं करेगे, जीवन भर पद-यात्रा करेंगे. कौडी मात्र भी पास नहीं रखेंगे तो मुझे यह (अणुवत-दीक्षा) छोटी लगती है। पर साघ-दीक्षा या महावत दीक्षा में तो अंगली पर गिने जाने योग्य थोड़े से व्यक्ति होते हैं। कोटि-कोटि जनता तो ऐगी है जो इन ब्रतों से परे है। इसलिए उस ग्रांक्षा से भ्रणव्रतियों का यह कदम महत्त्वपूर्ण भौर बादर्श है। ब्राज जहाँ अनैतिकता का घोर तम्लरव मचा है वहाँ हजारों व्यक्तियों का यों खड़े होकर जीवन-निर्माण के इस ग्रिभियान में ग्रापने ग्राप को समर्पित करने का संकल्प प्रकट करना वास्तव में एक महत्त्वपूर्ण कदम है। मैं अणुत्रतियों से कहना चाहुँगा----त्रत-ग्रहण की जो हिस्मत ग्रापने की है, व्रत-पालन में भी श्राप पूरे साहस से काम नें। मै ग्राप लोगों के साथ हुँ अर्थात् आपके वर्तों के साथ हुँ। आप आत्म-साक्षी से इन्हें निमाएँ। .. कठिनाइयों के सामने भ्राने पर कमजोरी दिलाना, मार्ग से विचलित हो उठना एक मनस्वी के लिए शोभनीय नहीं। श्रापद्धमं के नाम से बतों में छूट का विधान कहीं कहीं है-वास्तव में यह उचित नहीं। धन: धापद्धर्म का सहारा लेना ठीक नहीं। मैं चाहुँगा--यह पराजय भ्राप पर न व्यापे। बल्कि आप इस पराजय को अपनी आत्मशक्ति से ढक हैं।

मुजानगढ़, १७ ग्रक्तुबर, '५७

७५ : आत्म-जारित की छौ

दीपावली पर्व मारतीय त्योहारों में ग्रपना प्रमुख स्थान रखता है। इसके पीछे ग्रनेक प्रकार के विचार हैं। जैन-परम्परा की दृष्टि से इसका विशेष महत्त्व इसीलिए हैं कि इस दिन भगवान् महावीर ने ग्रपने जीवन की साधना सम्प्रणंतः सम्पन्न कर निर्वाण प्राप्त किया था। यह उनके जीवन की चरम सफलता का दिन था। सांसारिक ग्रावागमन ग्रीर सुख-दुःखों से सम्प्रणं रूपेण छूटकर ग्रपने सत्-चित्-ग्रानन्दात्मक स्वरूप में स्थित होने की पावन वेला थी। निर्वाण का ग्रथं—बुझ जाना। ग्रात्मा के साथ कर्मों के सम्बन्ध की जो ग्राग प्रजन्मित थी, जिससे ग्रात्म-गुण मुलसे जा रहे थे, वह सर्वथा बुझ गई। कार्मण-संयोग की उष्मा—गर्मी सर्वथा निर्वाणित-श्रात्म-शान्त हो गई। भगवान् महावीर का निर्वाण दिवस होने से इसका

एक ऐतिहामिक महत्त्व है। जैन-इतिहास में कहा जाता है, इस दिन भगवान् महावीर के निर्वाण पर देवताग्रों ने ज्योतिमंय ग्नों से प्रकाश किया। ग्रमा-वस्या की घोर तिमन्नामयी ग्जनी रत्नों की ज्योति से जगमगा उठी। उमी की स्मृति में भारतीय लोग दीपावली को पर्व रूप में मनाने लगे हैं। मैं भारतीय जनता से कहना चाहूँगा—इसकी सही मनौती बाहरी चमक-दमक ग्रौर जगमगाहट में नहीं है, सही मनौती यह है कि भगवान् महावीर के ग्रादशों को हदयंगम करते हुए वे यथाशक्ति ग्रपने जीवन को उनपर डालें। हिंसा, ग्रसत्य, ग्रसदाचार ग्रौर परिग्रह के भयावह ग्रन्थकार ने मानव को पय-ग्रष्ट बना दिया है, जिमे मिटाकर ग्राज व्यक्ति-व्यक्ति का पर्व सबको देता है।

महावीर का जीवन उत्कट साधना और उज्जवल त्याग का जीवन या। वर्षों तक उन्होंने मृख-प्यास और नींद की चिन्ता न करते हुए अपने को आत्मानुशीलन और अन्तर-अवलोकन में जोड़े रखा। बाहरी परिषहों और तूफानों से वे विचलित नहीं हुए। विरोधियों ने विविध प्रकार की बाधाएँ और क्लेश उन्हें पहुँचाए, मारपीट की, गालीगलौज किया, उनके मार्ग में तरह-तरह की अमुविधाएँ पैदा कीं, पर आत्म-विजय के महान् ध्येय को लेकर चलनेवाले मनस्वी क्या कभी इन विपदाओं से धबड़ात हैं? यही तो वह कारण था, जिससे वे महावीर कहलाए। हाथ में ढेला लेकर दूसरे का सिर फोड़ देने वाला वीर नहीं होता है। वीर वह होता है जो दूसरे के द्वारा अपना सिर फोड़े जाने पर भी सहिष्णुता और समभाव से उसे झेलता है। वीरता दूसरे को कष्ट पहुँचाने में नहीं, बल्क स्वयं हँसते- हँसते कष्टों के हलाहल को पी जाने में है। दूसरे को सतानेवाला तो बहुन बड़ा कायर, कमजोर और बजदिल है।

बीपमालिका, '५७

७६ : सच्ची जिन्द्गी

मनुष्य को साने के लिए रोटी मिलती है, फिर भी वह मांस खाने की श्रोर प्रवृत्त होता है, यह कितना जघन्य भौर हेय कार्य है। पीने को पानी, दूष भादि भनेक पेय उसे उपलब्ध हैं, फिर भी वह मदिरा जैसी गन्दी चीज को पीता है। क्या यह उसकी बुद्धि की विकृति नहीं है? साहूकारी श्रौर ईमानदारी से वह घन कमा सकता है, पर फिर भी वह घोला, छल, कपट, मिलावट, श्रादि करता है। स्वार्थपरायणता ने उसे कैसा श्रन्था बना

दिया है। इन विकारों से प्रसित जीवन भी क्या कोई जीवन है? व्यक्ति सोचता नहीं, इस छोटी सी जिन्दगी के लिए कितने कुकमं श्रौर कुछत्य वह करता है। श्रगुवन-ग्रान्दालन श्रौर कुछ नहीं चाहता, वह इन कुवृत्तियों की भयानक श्रीन में श्रुलमने मानव जीवन को बचाना चाहना है। वह चाहता है, मानव मदिरा, मांग, जुग्रा, मिलावट, घोला, काला बाजार, अनर्थ हिसा, श्रमत्य-व्यवहार जैसे जीवन को खोलला बनाने वाले दुर्गुण रूपी घुन मानवीय चारित्र को निगल न जायें।

त्याग ग्रौर मंयम की जिन्दगी ही सच्ची जिन्दगी है। इससे नैतिक जीवन पुष्टि पाता है, सत्कार्यों में प्रवृत्ति होती है ग्रौर ग्रसन् कार्यों से निवृत्ति । ग्रणुव्रत-ग्रान्दोलन ग्राज के भोग-प्रधान जीवन में त्याग को प्रति-ष्टित करना चाहता है। हाँ, यह माना, प्रत्येक व्यक्ति ग्रपने जीवन को सम्पूर्ण रूपेण त्यागमय नहीं बना सकता। पर जितना बन सके, वह ग्रपने ग्रापको ग्रिधकाधिक त्यागोनमुख बनाए, यह तो वह कर सकता है।

वैयक्तिक, मामाजिक, कौटुम्बिक तथा राष्ट्रीय जीवन में नैतिकता श्रीर ईमानदारी व्यापे, इस श्रोर सबको जागरूक श्रीर प्रयत्नशील रहना है। लाडनूं,

२४ सक्तूबर, '५७

७७ : आत्मानुशीलन का दिन

श्राज का दिन मेरे लिए अनुशीलन, निरीक्षण तथा अरत्म-अवलोकन का दिन है। मैं जन्म-दिवस का कोई विशेष महत्त्व नहीं मानता। जन्म-दिवस कोई कसौटी का दिवस नहीं है। क्योंकि समूचा भविष्य श्रागे जो रहता है, पर लोग ऐमा नहीं समझते। क्योंकि चालू प्रवाह जो वह रहा है। मैं एक परित्राजक हूँ। मेरे लिए अपना कहने का कोई विशेष स्थान नहीं है। मेरा तो सारी वसुन्वरा और मानव-मात्र से सम्बन्ध है, पर फिर भी अपने जन्मस्थान की लिहाज से सोचूँ तो कहना होगा लाडनूँ के लिए मेरे मन में स्थान और श्राकर्षण नहीं है, ऐसा कैसे हो सकता है? जहाँ के कण-कण और गली-गली से मैं परिचित हूँ, जहाँ मैंने बाल-कीड़ाएँ कीं, खेला-कूदा, बचपन विताया, उसे कैसे मुलाया जा सकता है?

बचपन से ही मुझे धार्मिक संसर्ग ग्रीर उपासना में ग्रमिकिच शी। मैं प्रतिदिन साधु-साध्वियों के सम्पर्क में ग्राता, उनसे मेरे जीवन को प्रेरणा मिलती, मैं तत्त्व-जान सीखता। मैं हर समय ग्रच्छे काम में लगा रहूँ, ऐसी मेरी वालपन से ही निष्ठा थी। मैं खेलते समय भी धार्मिक पद व पाठ गुनग्नाता रहा। अनुशासन का मेरे जीवन में शुरू में गहरा स्थान था। स्वयं अनुशासित रहना तथा अपने से छोटों को अनुशासन में रखना मुझे सहजतया माना था। मेरी संसार-पक्षीया माताजी में ग्रपने जीवन में सद्गुण ढालने की बहुत प्रेरणाएँ मिलती रहीं। मेरा यह मौभाग्य था कि अपने संस्कारवश प्रातः स्मरणीय अष्टम आचार्य थी कालूगणी के कर कमलों से मुझे दीक्षित होने का गुभ अवसर मिला। मेरे जीवन के निर्माण में जो उन्होंने अनवरत श्रम किया, प्रयास किया, जिसमें मुझे उत्तरोत्तर आत्य-निर्माण, जानार्जन, अन्तर-मार्जन का स्फूर्निमय दर्शन मिलना रहा। एक दिन आया, अपना उत्तरदायत्व उन्होंने मेरे कत्यों पर डाल दिया। उस भार को मैं मैंभाल सका, यह एकमात्र उन्हों के अनुग्रह और प्रभाव का फल था।

मैं इस प्रवसर पर धाप लोगों से कहना चाहूँगा कि ध्रपने जीवन को ध्रियक से ध्रियक अन्यादम-साधना धौर धर्माराधनामय बनाने में ग्राप प्रयत्नशील हों। जीवन में ग्रनुशासन का अधिकाधिक स्थान रहे, समय के सदुपयोग की वृत्ति रहे, इस धोर मैं ग्राप सब का ध्यान ग्राकिषत करना चाहता हूँ। ऐसा कर ग्राप ध्रपने जीवन को एक नयी गति, निर्माण का एक नया मोड़ तथा उन्नति की सही दिशा देंगे। धर्म जाति-यांति तथा वगंभेद से परे हैं, इस ग्रादर्श को सामने रखते हुए ग्राप सब को स्वयं धर्म के मार्ग पर जुटना, ग्रौरों को इस मार्ग पर ग्राने की प्रेरणा देना है। विशेष रूप से मैं यह कहना चाहूँगा कि ग्रणुवन-ग्रान्दोलन के रूप में जो चारित्रक जागृति ग्रौर नैतिक पुनरुत्थान का कार्य चल रहा है, उसमें सबको ग्राधिक से ग्रियक रस लेना है। यह हर्ष की बात है कि मंमार के लोग इसका मूल्य ग्रांकते जा रहे हैं। निकट-सम्पर्क में रहने वाले ग्राप लोगों को तो इससे ग्रौर ग्रीयक लाभान्वित होना चाहिये। मैं शब्दों को नहीं, ऐसे कार्य को ही ग्रपना सच्चा ग्रीभनन्दन मानता हूँ।

लाडनूँ,

२४ सक्तूबर, '५७

७८ : ज्ञान प्रकाशप्रद है

जनसंख्या जिस गति से बढ़ रही है उस गति से चिन्तन नहीं बढ़ रहा है। चिन्तन बढ़ाने के लिए लोग भ्रपने लड़कों को स्कूल भीर कॉलेजों में भी भेजते हैं. पर वहाँ विद्या कहाँ हैं? स्कूलों और कॉलेंजों से जिस प्रकार शिक्षितों की बाद था रही हैं, उसी प्रकार वेकारी की भी बाद जोरों से आ रही हैं। वे ही लड़के, जिनकी पीट़ियां श्रम करती आयी है, पढ़ने के बाद श्रम करते सकुचाते हैं; उन्हें केवल दफ्तरों की टोह रहती है, इतना ही नहीं जीवन के प्रति उनका दृष्टिकोण ही वदल जाता है। मैं यह नहीं कह सकता कि जीवन में विद्या की आवश्यकता ही नहीं है। पर आजकल जो शिक्षा मिलती है उससे यह प्येय पृणे होता है या नहीं यह एक चिन्तन का विषय है। सास्त्रों में कहा है—'नाणंपयासयरं'—जात प्रकाशप्रद है। पर वह इसी अवस्था में जबित वह आपम-विद्या को पुष्ट कर सके। में इस बारे में खूब गहराई से गोल रहा हूँ कि बिना आत्म-विद्या से दूसरी-दूसरी विद्यागें सफल नहीं हो सकती और आज की शिक्षा-प्रणाली ने तो यह और भी स्पष्ट कर दिया है। आज जगह-जगह से विद्यारक व्यक्तियों के विद्यार आ रहे हैं कि शिक्षण में जब तक अध्यात्म-विद्या को नहीं जोड़ा जाएगा तब तक वह सफल नहीं हो सकेगी।

७६ : परिप्रह पाप का मूळ

इस पृथ्वी पर सब कुछ है, पर उसे ही मिलता है जिसे मिलने बाला है। योग्य ग्रादमी पैदा होता है तो स्वयं ही उसके ग्रनुकूल सही स्थितियां भी पैदा हो जाती हैं। कहते है--चत्रवर्ती जब पैदा होना है तो उसके नव-निधान भी उसे इसी पथ्वी पर मिल जाने हैं। जब वह भर जाता है तो वे निघान भी इसी पथ्वी में विलीन हो जाते हैं। एक एक निधान ही ऐसा होता है कि उससे बहुत सारे काम सुलझ जाते हैं। भाज भारत सरकार के सामने भ्रनेक हड़तालें हो रही हैं। कभी रेल कर्मचारियों की हड़ताल होती है तो कभी डाक-तार विभाग के कर्मचारियों की। उन्हें समझाया जाता है कि इतने में मिल मजदूर जाग जाते हैं भीर हडताल कर देते हैं भीर सबसे बड़ी हडताल तो होती है-हरिजनों की। भीर-भीर हड़तालें होती हैं तो उनमें यही होता है कि लोगों का काम ठक जाता है या चिटठी-पत्रियाँ कुछ देरी से पहुँचती हैं, पर हरिजनों की हडताल दो दिनों में ही चौकन्ना कर देती है। लोग परावलम्बी जो ठहरे दो दिनों में सारे शहर में गन्दगी ही गन्दगी हो जाती है, पर किया क्या जाए? सबकी अपनी-अपनी माँग रहती है, पर सरकार उनकी सारी माँगें स्वीकार कैसे कर सकती है? उसके पास कोई निघान तो भरा पढ़ा नहीं है जो सब किसी को अपार घनराशि दे दी जाये। पर आज सभी कोई सरकार पर सवार हां रहे हैं। आखिर जनतन्त्र में इस प्रकार काम कैसे चलने वाला है? सरकार भी यदि जनता की सुविद्या का घ्यान न रखे और उस पर हावी होना चाहे तो यह भी मही नहीं है। काम आखिर दोनों के ममन्वय मे चलने वाला है। इसीलिये हाल ही में हुई हड़तालों को लेकर नेहरू जी ने कहा था— "आज देश बड़ी नाजुक स्थिति से गुजर रहा है। चारों ओर समस्याएँ ही समस्याएँ दीख रही हैं, पर समस्याओं का हल धमकियों से नही होगा।" काम तो एक दूसरे की दिक्कानों समझने से होगा। अतः इतनी समस्याओं के बीच देश के लोग यदि और नयी-नयी समस्याएँ खड़ी कर देते हैं, यह अच्छा तो नहीं है। हर एक समस्या का हल खोजना चाहिए। पर उसे विषम बना देना, यह तो कभी भी उचित नहीं कहा जा सकता।

इस सम्बन्ध में भगवान् महावीर का उपदेश तो यही है कि---मनुष्य को परिग्रह का ज्यादा संग्रह नहीं करना चाहिए । यह तो पाप का मूल है । यह माना कि जीवन चलाने के लिए गृहस्थ को कुछ परिग्रह भी ग्रावश्यक होता है पर ज्यादा मंग्रह करने से तो वहीं उल्टा भार बन जाता है। साधारणतया जीवन चलाने के लिए पानी की ग्रावश्यकता होती है ग्रौर इसीलिए मनुष्य पानी पीता भी है। पर यदि सारा ही खाया-पिया पानी बनना शुरू हो जाय तब तो जलोदर का रोग ही होगा। फिर हाड्-मांस भी पानी बन जाएगा। फिर तो खाना-पीना ही वन्द हो जायेगा। इसी प्रकार माना कि बिना धन के काम नहीं चलता, पर भ्रधिक मंग्रह तो स्वयं भ्रपने नुकसान के लिए है। जिस प्रकार बीस में फूल ग्राना उसके स्वयं के लिए ही बाधक होता है, उसी प्रकार ग्रीधक वन संग्रह करना स्वयं ग्रपने लिए नाशकारी है। ग्रतः वे लोग जो रात-दिन घन कमाने के पीछे पड़े रहते हैं, उन्हें सोचना चाहिए। दूसरी ग्रोर जो लोग ग्रमावग्रस्त होकर दूसरों का घन लूटना चाहते हैं, उन्हें भगवान् ने समता का उपदेश दिया है। उन्होंने कहा-अगर तुम भी धन के पीछे पड़े तो तुम्हारे सामने भी बड़ी मुसीबत उपस्थित हो जाएगी। जैसी स्थिति भाज तुम घनवानों ग्रौर पूंजीपितयों की पा रहे हो । ग्रतः तुम्हें भी सन्तोय का मार्ग भ्रपनाना चाहिए। भ्राखिर शान्ति दोनों को प्रिय है। इसका एकमात्र उपाय समता ही हो सकता है। भगवान् ने ऐसा कहीं नहीं कहा कि--पूंजीपतियों का घन छीन कर गरीबों को बाँट दो। उन्होंने तो मभी को यही कहा कि-कोई संग्रह ही न करे। तब फिर किमी का धन लटने की स्थिति ही क्यों झाएगी। हाँ, वास्तव में परिग्रह लालसा में है। पूँजी-

पित का मतलब केवल पैसा रखना ही नहीं है। पूँजीपित का मनलब है—
जिसे पूँजी के प्रित आकर्षण हो। करोड़पित भी यदि लालची नहीं है,
तो वह पूँजीपित नहीं है। दूसरी भ्रोर जिसके पास पैसा नहीं है, फिर भी
जिसकी लालमाएँ सीमित है, वह वस्तुतः प्जीपित है। जिसका पूँजी के
प्रित आकर्षण नहीं है, वह रुपए पाकर भी विलासी नहीं होगा। वह समझेगा
कि—किसी कारणवश मेरे पास इतना घन इकट्ठा हो गया है, मुझे इससे
विलास में फंसने का क्या अधिकार है? धन समाज का है। मुझे तो
अपने निर्वाह के लिए जितना आवश्यक है, उतना मैं इममें से लेता हूँ।
बाकी जब भी समाज को आवश्यकता होगी, वह उसके काम आ सकता है।
यह साल्विक भावना है। पूँजी के प्रति अनाकर्षण ही वास्तव में अपिराह
है। उसके पास यदि रुपए आ जाते हैं तो उसे कोई बहुत वडी खुशी नहीं
होती और यदि चले जाते हैं तो उसे नाराजगी भी नहीं होती।

परन्तु घन पास में ग्रा जाने के बाद यह भावना रहनी बड़ी मुञ्किल है। मनुष्य बोरी छोड़ सकता है, भ्रनेतिक तरीकों से रुपया श्रार्वन करना छोड़ सकता है, पर प्राप्त पैसे का मोह छूटना बड़ा मुश्किल है। कुछ लोग पूँजी का त्याग भी करते हैं कि मैं ५ लाख से श्रीषक रुपये नहीं रखूंगा। पहले तो ५ लाख की यह छलांग भी कितनी लम्बी है, पर इससे भी बढ़कर दूसरी बात है कि बाकी बचे घन को बड़ी होशियारी से श्रपने पुत्र-पौत्रों में बाँट देना। देखने की बात है—ग्राखिर वह धन गया कहाँ? रहा तो घर-का-घर ही में यद्यपि वह सीमा निर्धारण करता है, पर इससे समस्या का हल नहीं होता। त्याग का ग्रादर्श तो यही है कि मन्प्य ग्रपनी ग्रावश्यकताशों से श्रीषक मोह रखने की चेष्टा न करे। श्रावश्यकताएँ जितनी थोड़ी होगी, मनुष्य उतना ही सुखी रहेगा। परिमाण से श्रीषक जो घन है, उससे वह ग्रपना संरक्षण छोड़ दे, यह ग्रपरिग्रह का सिद्धान्त है। श्रेष के घन का परिवार वाले क्या करते हैं, यह चिन्ता उसे रखने की श्रावश्यकता नहीं है। ग्रपनी तरफ से ग्रंथ की चिन्ता से मुक्त होना ही उसका ममत्व विसर्जन है।

बहुत से व्यक्ति भ्रषं का विसर्जन तो कर देते हैं, पर घर में पाई-पाई के खर्च की चिन्ता करते हैं। शाक कितने पैसों का भ्राया? दूष इतना महिगा क्यों मेंगाया गया? नौकर निठल्ले क्यों बैठे हैं? वे काम करते हैं या नहीं—ये सब बातें परिग्रह-मुक्त व्यक्ति की नहीं है। उसने जब भ्रषं का त्याग ही कर दिया है, तब फिर वह उसके उपयोग की चिन्ता करे, यह उसे शोभा नहीं देता।

कुछ लोगों का स्थाल है--वे यदि इस प्रकार घर की निगरानी नहीं

रखें तो क्या घर उजाड़ न हो जाय ? मोचने की बात है---उनके यहाँ से चले जाने के बाद घर का काम कैसे चलेगा? क्या बाद में घर उजाड़ हो जायेगा। बड़ी उम्र पाने के बाद भी जो घर की चिन्ताम्रों से मुक्त नहीं होने, उनकी तो फिर जाट जैसी ही दशा होगी:---एक गांव में एक जाट रहता था। घर का भरपूर था। परिवार भी काफी बड़ा था। पुत्र व पीत्र उसे बहुत मनाई करते बाबा अब तुम बड़े हो चले हो, स्रतः घर के घन्धों को छोड़ो ग्रौर इस ढलती उम्र में कुछ धार्मिक किया किया करो, पर वह किसी की नहीं सुनता। घर में दो एवड (भेड-बक्रियों का समृह) रखता भ्रौर उसकी सार सम्भाल भी स्वयं ही करता। स्वयं भ्रपने हाथों से उन्हें पानी पिलाना, चारा खिलाता । लड़के ज्यादा जिह करते तो कहता तुम लोगों में अक्ल ही कहाँ है ? तुम्हारे भरोसे यदि पश छोड दिये जायें तो दो दिन में "चोका" उजड़ नहीं जाये ? पुत्र-पौत्र बेचारे चुप रह जाने । एक दिन वह अपने हाथ से पानी निकाल-निकाल कर पशुओं को पिला रहा था। श्रचानक उसका जर्जरित शरीर वश में नहीं रहा श्रीर लाव के साथ में ही कुएँ में गिर गया। पुत्र-पौत्र उसका शब्द मुन कर दौड़ कर आये। पर इतने में तो दिए का तेल समाप्त हो चुका था। उन्होंने उसे वाहर निकाला । उसे मरा देखकर वे कहने लगे—बाबा हमने तुम्हें कितना कहा था कि तुम ग्रब बुड्ढे हो चले हो। तुम्हारा शरीर तुम्हारे वश में नहीं रहा। अब तुम्हारा शरीर काम करने का नहीं है। ग्रब तो तुम्हें भाराम भौर ईश्वर भजन करना चाहिए। पर तुमने हमारी एक न सुनी। उल्टा हमें ही कोसता कि मैं काम नहीं करूँगा तो पश मर नहीं जायेंगे। पर ग्रब उनके व्यंग भौर संवेदनाओं का उत्तर देने वाला कौन था।

ठीक इसी प्रकार जो मनुष्य भवस्था पाकर भीर साधन सम्पन्न होकर भी भन्त में घर की चिन्ताओं से मुक्त नहीं होता, वह सुखी कैसे हो सकता है ?

यद्यपि घर में जो बड़ा होता है, उसे घर का नेतृत्व करना पड़ना है। पर इन छोटी-छोटी बातों के लिए प्रतिपल दूसरों को गालियाँ देना, गुस्सा करना, पैसे से ध्रत्यधिक चिपके रहना, यह तो उसे शोभा नहीं देता। नेतृत्व का अर्थ तो यह है कि घर के लोगों के ध्राचार, व्यवहार के बारे में घ्यान रखना। वे फिजूलखर्ची व फैशन में तो नहीं पड़ गये हैं। कम से कम १५ दिनों में एक बार घर के सब सदस्यों को सामूहिक शिक्षा देना। पर लोग आज इन बातों को तो भूल से गये हैं। सारे दिन हाय-हाय कर दूसरों का ध्रपमान करना ही शायद आज नेतृत्व रह गया है। यह सब परिग्रह के झुकाव के कारण होता है। ज्ञतः भगवान महावीर ने कहा—ध्रपरिग्रही बनो। कोई बिल्कुल ध्रपरिग्रही नहीं हो सकता तो कम से कम

ग्रपनी ग्रावश्यकता से ग्रधिक परिग्रह तो नहीं रखे। यही ग्रणुवत का ग्रादर्स है।

८०: परिष्कार का प्रथम मार्ग

समाज कं रथ के दो पहिए है, स्त्री तथा पुरुष । दोनों ही सुगठित एवं सशकत रहें तभी समाज का रथ भली प्रकार ग्रागे वढ़ सकता है, ग्रन्यया नहीं। अपने-अपने क्षेत्र में दोनों का अत्यन्त महत्त्व है। आज जो महिलाओं की इतनी बड़ी सभा हुई है, उसका ग्रपना एक विशिष्ट उद्देश्य है। ऐसे बहिनों को प्रवचनों में बहुत कुछ सुनने को मिलता है श्रीर उनकी सुनने की रुचि भी ग्रत्यन्त तीव रहती है; किन्तु केवल श्रवण मात्र से ही तो काम होता नहीं। जैसे, खाना खा लेने के बाद उसे पचाने, हजम करने की नितान्त भावश्यकता होती है क्योंकि उसको पत्रा लेने से ही मनुष्य बलवान बनता है, केवल खाने मात्र से नहीं। उसी प्रकार विमल विचार सुनने मात्र से ही कल्याण नहीं होता, उनको अपने जीवन में रमाने, आत्मसात् करने से जीवन-विकास होता है। सूनने की इच्छा भीर निष्ठा बहनों में कितनी है, यह तो प्रत्यक्ष मिद्ध है। सायंकाल की रमोई का समय हो गया है पर बहिनें उसी प्रकार तन्मयता से सून रही हैं। अपने श्रासनों पर वैसे ही डटी हई है। इसका प्रभाव नवागन्तुक बहिनों पर भ्रवश्य ही पड़ेगा, किन्तु इतनी स्थिग्ता से ही तो तुम्हारा साध्य सिद्ध नहीं हो जायेगा । उसके लिए तुम्हें भौर कुछ भी करना पडेगा, तभी सफलता मिलेगी।

जीवन सदा मुन्नी रहना चाहिए। अन्तर से भी और बाह्य रूप से भी। तभी वह आगे गमन कर सकता है। हिंदुयों का भार उस पर लाद दिया जाए तो यह दब जाएगा। उसमें विकास की कोपलें नहीं फूटेंगी। मारवाड़ी बहिनें कुछ हिंद्यों से अवश्य अस्त हैं। जब तक वे उनमें उलझी रहेंगी तब तक सुधारक की आत्म-कल्याण की बात कैसे सम्भव हो सकती है? हिंदुयाँ योगी की जटा की तरह गहरी उलझी हुई हैं। उन्हें सुलझाने का कोई तरीका निकालना चाहिए।

एक मनुष्य ने लम्बी तपस्या की। समस्त शरीर की सार सम्भाल खोड़ दी। उसकी जटा बहुत बढ़ गई भौर उलझ गई। मुलझाने के लिए कंघी माई। पर कई कंघियाँ टूट जाने पर भी जटा मुलझी नहीं। इस प्रक्रिया को देखक्र किसी समझदार ने कहा, भई! यह इस प्रकार नहीं मुलझोगी। इसके लिए उस्तुरा लाझो भौर सिर पर फेर दो। इसे मुलझाने

का सिर्फ यही मार्ग है। रूढ़ियों को सुलझाने का तरीका उनका त्याग ही है। अन्य किसी प्रकार वे नहीं सुलझेंगी। बहनों को, विशेष कर मारवाड़ी बहनों को रूढ़ियों का बहिष्कार भवश्य करना है। यह व्यक्तिगत रूप से भी हो सकता है भीर मामूहिक रूप से भी। मैं यह नहीं कहता कि बिना सोवे-समझे ही कोई काम कर डालो। जो कार्य चिन्तन पूर्वक मोच समझ सहित होता है वह ठीक और स्थायी होना है। मैं भाज बहनों से जार देकर एक ही बात कहुँगा कि वे प्रत्येक कार्य का पूर्ण चिन्तन करें कि धनुक कार्य क्यों किया जा रहा है ? उसका क्या उपयोग है ? उसके साधन कौन से होने चाहिए? यदि प्रत्येक कार्य के पहले बहनें 'क्यों' का प्रश्न लगाए रखेंगी तो वे अपने भाप में बहुत सुधार कर लेंगी भीर व्यवस्थित बन जाएंगी। विन्तन परिष्कार का प्रथम मार्ग है। इसी के सहारे बड़े-बड़े परिवर्तन हुए हैं। बहनों में चिन्तन की मात्रा है तभी तो वे गले का सूत पैरों में नहीं पहिनतीं भीर पैर के गहने गले में। यह विवेक का ही परि-णाम है कि वे इस प्रकार विपर्यय नहीं करतीं। महिलाएँ जो अपने घर का संवालन करती हैं, उनमें क्या चिन्तन का पूट नहीं है ? बहनें चिन्तनशील हैं, वे विवार भी करती हैं किन्तु भावश्यकता इतनी-मी है कि वे इसे भौर विकसित करें तथा ऊँचे भीर भच्छे कामों में लगाएँ। थोडे ही समय बाद वे देखेंगी कि उनमें कितना परिवर्तन मा गया है तथा वे किस प्रकार ग्रपने लक्ष्य के निकट हो रही हैं। चिन्तन का बहुत महत्त्व है। उससे बहुत बड़ी स्पष्टता थ्रा जाती है भीर भागे विकास की घाराएँ खुलने लगती हैं। किसी प्रकार की उलझन नहीं रहती। जैसे भ्राप जानती है कि जीवन क्यों और किस न्याय से है ? यह जानना भावश्यक भी है क्योंकि हमारा मार्ग न्याय का है। हम न्याय से हट कर एक इंच भी नहीं चल मकते। इस न्याय में सारा रहस्य भरा हुआ है। जो इसे नहीं जानता, वह कुछ नहीं जानता।

एक बार भावायं भिक्षु के पास एक भाई भाया । उसने कहा, मेरे से चर्चा करो । मेरे से किसी विजय पर बहस करो । भावायं श्री ने कहा— भाई, जब तुम ज्ञानी होने का दावा करते हो तो तुमसे क्या विवाद किया जाय ? भन्ततः उसके भ्रत्यन्त भाग्रह पर भावायं भिक्षु ने कहा—तुम संज्ञी हो या भ्रसंजी ?

थोड़ा विवार करने के बाद उसने उत्तर दिया—संजी। धावार्यश्री ने पूछा—किस न्याय से ?

उत्तरदाता घवड़ाया भीर सोवने लगा : उत्तर ठीक नहीं दिया गया । तत्काल बदला । कहा—नहीं, नहीं, मसंज्ञी । भ्राचार्यश्री ने पूछा—िकस न्याय से ? वह पुन: दुविधा में पड़ गया भ्रीर कहा—दोनों हूँ। भ्राचार्यश्री ने कहा—बताभ्री किस न्याय से ? वह घबड़ा कर बोला—दोनों ही नहीं। भ्राचार्य भिक्षु ने कहा—कहो किस न्याय से ?

उसे यह "किस न्याय से" पूछा जाना बहुत बुरा लगा । क्योंकि इसके मागे उसकी ज्ञान-पूँजी समाप्त हो गई यी । अतः कोव आ गया । कोघ के वशीभत होकर उस ने भ्राचार्यश्री की छाती में एक मक्का जमाया भीर बोला-भाग लगे तुम्हारे इस 'किस न्याय' से ग्रीर वह वहाँ से चला गया। तो मेरी सारी बातों का सारांश यही है कि बहनो ! इस न्याय को सीखो। बस इस एक बात में मेरी सारी धन्य शिक्षाएँ सम्मिलित हैं। कोई भी काम केवल कहने से मत करो। उसगर विवार करो, सोचो, सध्म चिन्तन करो। हेय उपादेय की दृष्टि से देखो। फिर श्रच्छी हो तो उसे स्वीकार करो भन्यथा त्याग दो । महिलाएँ भ्रणव्रत-भान्दोलन के प्रचार एवं प्रसार में समान योग दे सकती हैं। उनकी योग्यता के बारे में मैं तनिक भी संदिग्ध नहीं, पर उन्हें अपने भाप को भीर व्यवस्थित गढ लेना है। वे ग्रधिक दिलावट भौर कोरी 'पोजीशन' में न फैसें। भ्रपना जीवन सदा सात्विक बनायें। बाह्य सौन्दयं के प्रसाधनों में भी उन्हें समय नहीं गैंवाना चाहिए क्योंकि प्राखिर ऊपर का सौन्दर्य टिकने का तो है नहीं। स्थायी तो भारम-सौन्दर्य ही होगा। मैं समझता हूँ म्रात्मिक सौन्दर्य प्राप्त करने के लिए उनके समक्ष भ्रणुत्रत एक श्रेष्ठ मार्ग है। वे यदि इस पर चलना भ्रारम्भ करती हैं तो अनेकों को इस पर चलाने में समर्थ होंगी, क्योंकि वे बच्चों से नेकर बुढ़ों तक की विवाती हैं। सबका संचालन वे प्रत्यन्त कुशनता एवं मध्रता से कर सकती हैं।

सुजानगढ्

८१: प्रवचन का अर्थ

प्रातःकाल में प्रायः लोगों को खुराक लेने का सम्यास होता है। इसी-लिए शायद स्रिक लोग कुछ ला-पीकर ही झाये होंगे। पर उस खुराक से दूसरी खुराक भीर भी ज्यादा झावश्यक है। वह है—जीवन की खुराक। जिस प्रकार शरीर को चलाने के लिए नाश्ता लोगों ने झावश्यक मान लिया है, उसी प्रकार जीवन को चलाने के लिए प्रवचन भी झावश्यक है। प्रवचन

माने श्रोजपूर्ण वचन । वैसे हर एक बात कहना मात्र ही ववन होता है, पर प्रवचन वही होता है, जो विशेष रूप से कहा जाये। प्रवचन का एक दुमरा अर्थ है--शासन । निर्यन्य-प्रवचन यानी निर्यन्य का शासन । यह शासन कोई डंडे का शायन नहीं होता है। यहाँ शासन का प्रथं-गात्मानु-शासन या पय-दर्शन है। यही घर्मगुरुमों का शासन होता है, पथ-दर्शन उनका कर्तव्य होता है। ग्रतः वे जनता का पथ-दर्शन करते हैं। उनके वताये मार्ग पर कोई चलता है या नहीं, यह चिन्ता उन्हें नहीं सताती। कोई चलता है तो इसका उनपर कोई एहसान नहीं होता धीर न कोई लुशी होनी है। क्योंकि इसमें भ्रालिर लुशी की बात है ही क्या? यह तो जीवन का आवश्यक मार्ग है और अगर कोई उनके बताये मार्ग पर नहीं चलता तो उन्हें कोई दुःख भी नहीं होता है। कष्ट तो स्वयं नहीं चलनेवालों को होनेवाला है, क्योंकि वे जीवन की समरेखा पर नहीं चलते हैं। कार्य अपने विरुद्ध तो कोई फल देनेवाला है नहीं। जो जैसा करेगा वैसा भरेगा, यह निश्चित है। धतः ध्रगर कोई उनके मार्ग पर नहीं चलता है तो उन्हें क्या दुःख? दुःख तो उन्हें होता है जो उस पर नहीं चलते हैं। उनका कार्य है मार्ग बताना। वह कार्य वे निस्पृह भाव से करते हैं श्रीर करते रहेंगे।

प्रवचन तीन प्रकार के होते हैं। एक तो सिद्धान्त का प्रवचन, दूसरा भनुभवपूर्ण प्रवचन भौर तीसरा लौकिक स्थिति के भनुकूल प्रवचन । प्रवचन केवल सुनने का ही नहीं होता है। लोगों को सिद्धान्त का प्रवचन सुनने की बड़ी रुचि रहती है। उनका विश्वास है-सिद्धान्त के ववन कार्नों में पड जाने से वे भव-भव में बहरे नहीं होंगे। मैं इस बात का विरोध नहीं करता, पर इस सम्बन्ध में मेरा एक विचार ग्रवस्य है कि ग्राप जो यह मानें कि सिद्धान्त श्रवण मात्र से ही अपना कल्याण हो जायगा, यह बात सही नहीं है। सुनना केवल सुनने तक ही सीमित हो, इससे कल्याण होने वाला नहीं है। उससे कल्याण तो तब होगा जब वह अकर्मण्य नहीं रहकर किया रूप से जीवन में उतरेगा। धर्मशास्त्रों में धनेक धच्छी-ग्रच्छी बातें कही गयी हैं। लोग उन्हें सुनते भी बहुत हैं, पर सोदने की बात है उनका माचरण कौन करता है ? इसीलिए मैंने एक पद्य में कहा था-- "धर्मशास्त्र के वामिकपन को ग्रावरणों में साएँ हुन।" प्रतः प्राज यह भावश्यकता है कि सिद्धान्तों की बातों को, शिक्षाओं को जीवन में उतारा जाए। उनमें धनेक सञ्झी-प्रच्छी बातें हैं, यह मानता हूँ। धतः उनके श्रवण से लाभ भी है, यह भी सही है, पर सुनना केवल सुनने तक सीमित रहे भौर उससे कल्याण होना मान लिया जाय, यह तो एक प्रकार से ईश्वर कर्तृत्व

का ही सिद्धान्त हो जाता है। इस प्रकार ईश्वर कर्तृत्व को मानकर लोग ग्रकमंण्य हो जारें, यह उपयुक्त नहीं है। इसी प्रकार सुनने मात्र से कल्याण मानकर ग्रकमंण्य हो जाना उपयुक्त नहीं है।

८२ : आर्षवाणी का ही सरल रूप

अगुव्रत भी तो आर्पवाणी का ही सरल रूप है। सिद्धान्तों में आचरण की ग्रानेक बड़ी-बड़ी बातें हैं, पर सब मनुष्य उन सारी बातों को ग्रहण नहीं कर सकते । भ्रतः अगुद्रत द्वारा हमने इतना तो कर दिया है कि मनुष्य कम मे कम इतनी म्रहिंसा का तो पालन करे ही, पर इस म्रोर लोगों की प्रवृत्ति कम है। जिस प्रकार चलत-चलते सामने बाधा था जाने पर चला नही जाता उसी प्रकार अगुव्रत के आवरण के बारे में भी कुछ बाघाएँ हैं। वे दो प्रकार की हैं---एक तो है विवार की ग्रीर दूसरी है करने की। विवार के बारे में कुछ लोगों के इसे समझने में उलझनें पैदा हो गईं। वह यह कि कुछ लोग यह समझने लगे हैं कि यह उचित है या नहीं ? कहीं यह गलत रास्ता तो नहीं है ? बाग्ह वर्तों की पहले व्यवस्था थी ही तो फिर मणु-वनों की पुनरंचना करने की क्या स्नावश्यकता पड़ी? कहीं इसके प्रवर्तन के पीछे प्रपनी स्थाति की भावना तो नहीं है। इस प्रकार के प्रवनों से भणुवतों के भ्राचरण में एक भ्रवरोध पैदा हो गया है भीर जन-साधारण इससे कुछ-कुछ गुमराह हो गया है। उसने सोवा कि कुछ लोग जो ऐसी बातें करते हैं, सबमुच ही वह कहीं सब ही तो नहीं हैं, पर उन्होंने यह नहीं सोचा कि ग्रगुवतों में जो बातें बताई गई हैं वे उनके जीवन के लिए ग्रावश्यक हैं या नहीं ? जिस प्रकार मुखा मनुष्य सामने खीर माने पर यह नहीं सोनता कि यह कहाँ से ग्रायी है ? क्यों ग्रायी है ? यह किस चीज की बनी हुई है ? वह तो तत्क्षण उसे साने ही बैठ जाता है, उसी प्रकार जनता को भी चाहिए तो यह था कि जब उसके सामने यह योजना धायी तो क्यों भीर कैसे के प्रश्नों को छोडकर उसे अपने जीवन में स्थान देती। पर जीवन में किसे उतारना था। उन्हें तो बहाना बनाना था। कई मनुष्यों का यह स्वभाव होता है कि उन्हें जिस चीज को नहीं प्रपनाना होता है, उसके लिए बहाना इंड़ते हैं। मेरी समझ में अणुवर्तों के बारे में भी उपरोक्त प्रश्नों का कारण बहाना ही हो सकता है। जिन लोगों को भगुवत भगनाना नहीं था भौर भगने भाग को ऊँचा बनाए रखना भी भाव-श्यक था, वे लोग सीघे तो अणुवतों को गलत कैसे कह सकते थे। अतः उन्होंने ऐसे प्रश्नों का बहाना बनाकर जनता को गुमराह करना घुरू कर दिया। नहीं तो भना सत्य भीर भहिंसा के प्रमार के बारे में किमी के ऐसे विवार हो ही कैसे सकते हैं? पर खुशी की बात है कि प्राय: लोगों के वे प्रश्न श्रव समाप्त हो गए हैं। भव प्राय: लोग यह समझने लगे हैं कि इसके पीछे कोई दूसरा लक्ष्य नहीं है। यह तो जीवन-शृद्धि का ही एक मार्ग है। इस प्रकार यह वैचारिक बाधा तो एक प्रकार से समाप्त हो गयी है।

ग्रगुत्रत के भाचरण की दूसरी बाघा थी कि लोग यह समझने लगे कि कार्यशील व्यक्ति तो इसे भ्रपना ही नहीं सकता। समाज की प्राय: यह धारणा थी और ब्राज भी है कि यह तो रिटायर्ड व्यक्तियों का ही काम है, पर मेरी समझ में यह नहीं भ्राया कि रिटायर्ड है कौन ? भरने से पहले तो किमी का रिटायर्ड होना मुश्किल है। हर व्यक्ति के पीछे कोई न कोई काम तो लगा ही रहता है। इस माने में रिटायर्ड किसे शाना जाय? हाँ, मरने के बाद फिर कोई काम नहीं रहता, फिर व्यक्ति उस जन्म की दृष्टि से रिटायर्ड हो सकता है, पर तब जब मनुष्य स्वयं ही नहीं रह जाना तो ग्रणुवतों के ग्राचरण का प्रश्न ही कहाँ रह जाता है। लोग समझते हैं---मरने के बाद मुक्ति मिल जाती है, पर यह सही नहीं है। जीवन तो ब्रागे से ब्रागे चलता ही जाता है। कर्मक्रय होने पर मोका भी मिलता है, पर मरने पर नहीं मिलता। मोका तो प्राय इसी जीवन में मिल जाता है। यहाँ से देह-मुक्ति होने पर तो श्रात्सा उस स्थान में व्यवस्थित हो जाती है, जहाँ से आगे उसकी गति का महायक तत्त्व नहीं रह जाता। मतः कार्यशील जीवन में ही जो व्यक्ति मणुवती बनेगा, वह ग्रपने जीवन में शान्ति का ग्रनुभव करेगा।

अणुत्रत का अर्थ है—शान्ति भीर आनन्द। पर वह आनन्द वस्तु-निर्पेक्ष आनन्द है। पदार्थ-प्राप्ति पर जो आनन्द मिलता है वह तो क्षणिक है। वस्तु मिलती रहेगी, तब तक तो आनन्द रहेगा और वस्तु नहीं भिली तो फिर दुःख होने लगेगा। पर पदार्थ-निरपेक्ष आनन्द में यह बात नहीं है। उससे जो आनन्द होगा वह वस्तु-प्राप्ति पर निर्भर है ही नहीं, पर वह स्थायी होगा। जब भी मनुष्य उसका स्भरण करेगा, तभी उसे आनन्द भिलेगा। कल मैंने उपवास किया था। एक भाई ने पूछा—उपवास में आपको द्यान्ति तो है? मैंने कहा—आज मुझे कल से अधिक शान्ति है। क्योंकि मैने अनुभव किया कि उपवास में जो आनन्द भिलता है वह खाने में नहीं भिलता। उस आनन्द की बात ही और होती है। जैसा मैंने अनुभव किया वैसा ही शायद औरों को होता होगा। वह आनन्द मर कर प्राप्त किया जाये

यह तो है ही नहीं। इसीलिये प्रणुव्नत-भ्रान्दोलन मृतकों के लिए नहीं है, वह जीवित लोगों के लिए है। प्रपने-अगने काम में लगे हुए लोगों के लिए है।

श्राज इस भवसर पर मैं भ्रापसे इतना भवश्य कहना चाहुँगा कि ग्राप श्रपने दिल से अणुवत के बारे में जो भय भीर शंकाएँ हैं, उन्हें निकाल दें। बहुत से लोग सोवते हैं---ग्रणुवत तो बहुत भारी चीज है, पर वास्तव में बात ऐसी नहीं है। आप कम से कम एक बार अणुवत की नियमावली को तो ध्यानपूर्वक पढ़ें। उसके बहुत से नियमन तो सहज ही हैं। नियम है, जिनमें शायद आप कुछ अटक भी जायें, पर उस विषय को ग्राप ग्रालोबना-प्रत्यालोबना भौर चिन्तन के लिए रहनें दें। धीरे-धीरे श्राप में स्वयं एक श्रणबत के श्रनुकुल मानसभूमि तैयार हो जाएगी। मैने देखा---यहाँ ग्रभी दो दिन पहले खुब जोर से वर्षा श्रायी कि बहुत से घर पानी से घर गए। धीरे-धीरे वह पानी वह गया या सूख गया। श्राज लोग प्रपने घरों में कुछ घटके हुए पानी को घलग-घलग तरीकों से निकालने का प्रयत्न कर रहे हैं। इसी प्रकार भ्राप भी बहुत से भ्रण्यत नियमों से तो सहज ही निकल जाएँगे। कुछ वतों में जहाँ श्राप झटक जाते हैं, वहाँ फिर भापको दूसरे तरीके भी भ्रपनाने पहुँगे। जहाँ चाह है, वहाँ राह भी भिल जाएगी। अतः आप कम से कम अण्यत के नियमों का अपने आत्मा-लोवन के साथ पढ़ें यह अवश्य हो।

मेरी एकमात्र ग्रान्तरिक तड़प है कि कम से कम मेरे निकट रहनेवाले लोगों का जीवन ऊँवा हो। मैं समझता कि यहाँ बैठे लोग मेरी भावना को कितनी समझते हैं, पर ग्रगर ग्राप मेरी दृष्टि को सफल बनाना चाहते हैं तो सबसे पहने ग्राप लोगों को प्रपने जीवन को शुद्ध बनाने की ग्रावश्यकता है। कुछ लोग छोटी-छोटी बातों में मेरी दृष्टि को खींचने का प्रयत्न करते रहते हैं, पर मैं जो चाहता हूँ, उस बात को समझने वाले कितने लोग होंगे, यह एक समझने की बात है। यद्यपि मैं छोटी-छोटी बातों को भी कम महत्त्व नहीं देता। उनका संकलन ही तो ग्राखिर जीवन है, पर साघारण बातों में मेरी दृष्टि का उल्टा-सीघा ग्रंथ लगा कर दूसरों की जवान बन्द कर देना यह कोई विशेष समझ की बात नहीं है। सुजानगढ़,

८३ : श्रामण्य का सार : उपशम

कल रात को प्रतिक्रमण किया। एक मुहूतें लगा होगा। दूसरे मुहूतें में 'समत खामणा' किए, क्षमा दी ग्रीर ली। व्यवहार पूरा हुगा। यह सारा कार्य सीमित था। यह क्षमा का ग्रादान-प्रदान उन्हीं से हुगा जी मेरे सामने थे। किन्तु इतने से भी मैंने स्वयं को भार-मुक्त पाया।

ग्रव मूक 'खमत लामणा' शुरू हुई। स्मृति का प्रस्थान हुग्रा। जो जो साधु-साध्वियाँ सामने नहीं, उन्हें याद किया। श्रावक-श्राविकाग्रों तथा जिन्हें में जानता हूँ, उन्हें याद किया, जिनसे साक्षात् परिचित नही हूँ उन्हें भी नहीं भूला, वर्ष भर के मृदु-कटु व्यवहारों को याद किया—मैं ससीम से असीम की मोर चल पड़ा। जान-ग्रनजान में हुई प्रपनी भूलों के लिए मैंने सब से क्षमा मांगी ग्रीर उनकी भूलों को भुलाया। मेरा हुदय सीमा- भेद से मुक्त था।

भगवान् ने कहा—'ग्राय दुले पयासु' अर्थात् सब को भारम-तुल्य समझो । भागे कहा—'ग्रत्तसमे मिनज्ज खिप्पकाए'—खवों जीव निकायों को भारम तुल्य समझो । पहले में जो अभेद से कहा, वहीं दूसरे में भेद-दृष्टि से कहा है । भारम-तुला की बात दोनों में समान हैं । भागे चलकर कहा—'उपसम सारं खु सामण्यं' —जीवन का सार है—श्रामण्य भीर श्रामण्य का सार है उपसम । इस वाक्यत्रयी में लगता है, मगवान् ने त्रिलोकी को समेट लिया । वैदिक पुराणों के अनुसार विष्णु ने भौर जैन पुरानों के अनुसार विष्णुकुमार ने तीन पैरों में सारे विश्व को समेट लिया—ऐसा कहा जाता है । समता का संसार इस त्रिपदी में समाया हुआ है ।

विरोध दो में होता है। लड़ाई, झगड़ा, वैमनस्य, म्रादि म्रादि सारे विग्रह दो में होते हैं। क्षमा का सम्बन्ध भी दो से है। एक व्यक्ति कलह को शान्त करना चाहे, क्षमा लेना देना चाहे, दूसरा न चाहे तब क्या किया जाए? यह दुविधा है।

भगवान् ने तीसरे वाक्य में इसका समाधान दिया है—शिय्य ने पूछा—भगवन्! दो साधुओं में अधिकरण—कलह हो गया। एक साधु उसे धान्त करना चाहता है, दूसरा नहीं चाहता। एक उसे क्षमा देता है लेता है, दूसरा उसे न आदर देता है, न बोलता है; तब क्या किया जाय? भगवान् ने कहा—दूसरा न बोले, उसकी अपनी इच्छा है। आदर न दे, उसकी अपनी इच्छा है। आदर न दे, उसकी अपनी इच्छा है। किन्तु जो क्षमा लेता-देता है वह आराधक होता है। जो क्षमा न लेता, न देता वह विराधक होता है। कारण, यह श्रामण्य उपशम सार है।

इस वाणी का सार इतना ही है कि यिरोघ दो में भले ही हो, क्षमा एक ग्रोर से भी हो मकती है।

सत्य यह है कि हम अपनी भीर देखना मीखें, अपनी चिन्ता करना सीखें। हमारा जिनना समय दूसरों की चिन्ता में बीतता है, उसका थोड़ा भाग भी अपनी चिन्ता में नहीं बीतना। इस वृत्ति को बदले बिना शान्ति सम्भव नहीं। सहवास में वैमनस्य सम्भव है। वैमनस्य आया, कि अशान्ति आई। दोनों साथ साथ चलते हैं। शान्ति का साथन सौमनस्य है। सौमनस्य का मार्ग है—हम दूसरों के अपराधों की गाँठ बाँध न बैठें। उन्हें बड़ी सनकता से याद करें। दिल से निकाल फेकें और फिर सदा के लिए भूल जाँय। यह स्मृति और क्षमा का मार्ग ही शान्ति का मार्ग है।

स्रपराघ दूसरों द्वारा भी हो सकता है, अपने द्वारा भी हो सकता है। ऐसा कीन है जिससे कभी भूल न हो। भूल की विस्मृति के लिए उसकी स्मृति करना श्रच्छी बात है। उपशम का भन्त्र मीखे बिना उसकी कोरी याद खतरनाक होती है। हमारे लिए उपशम जीवन घूंटी है। उसे भला हम कैसे भूलाएँ?

जो हमारे मित्र हैं, प्रयवा जिनसे हमारा कोई वास्ता नहीं उन्हें क्षमा करना व उनसे क्षमा लेना बड़ी बात नहीं है। बड़ी बात वह है जिनसे हमारे सम्बन्ध कटु हो गये हों, जिन्हें हम शत्रु मान बैठे हों, उन्हें क्षमा देना और लेना। जहाँ सम्बन्ध होता है वहाँ कटुता भी हो सकती है। कटुता का ग्रन्त क्षमा में हो—यही है, 'खमत खामणा' का गूढ़ रहस्य।

क्षमा देने लेने में पहले पीछे मत देखी। यह ऐसा कार्य है जो भाँख मींच कर किया जा सकता है। बड़े से बड़े अपराध को भी सहसा भूल जाओ। उदायन को याद करो। वह चंडप्रद्योत को जीत, बन्दी बना, अपनी राजधानी को जा रहा था। बीच में सम्बत्सरी आ गई। प्रतिकाण किया, बड़ों, छोटों अधिकारियों और कर्मचारियों से, सबसे क्षमा माँगी। सब ने क्षमा दी। चण्डप्रद्योत से भी माँगी। वह बोल उठा—यह कैसी क्षमा की माँग? बन्दी राजा बन्दी बनाने वाले राजा को क्षमा करे? यह नहीं हो सकता। उदायन ने सोवा—ठीक कह रहा है। वह उठा। चण्डप्रद्योत के बन्धन खोले, गले मिले, क्षमा लेने देने में सारे विरोध भूल गये। यह बन सकता है किन्तु हृदय विशाल होना चाहिए। सामने बाला क्षमा न दे तब भी अपना हृदय सरल हो तो 'खमत क्षामणा' हो सकते हैं। किन्तु दोनों और से हृदय सरल हो तो 'खमत क्षामणा' हो सकते हैं। किन्तु दोनों और से हृदय सरल हो जाय उसका फिर कहना ही क्या?

'समत सामणा' का तत्त्व बहुत ही महत्त्वपूर्ण है। वह धगम्य हो रहा

है। मैत्री की महिमा को बहुत कम लोग समझते हैं। प्रतिकार में जो एस धाता है वह मिल कर चलने में नहीं धाता—यह कैसा मनोभाव है। थोड़ी थोड़ी बात पर लोग लड पड़ते हैं। सहिष्णुता मानो उठ ही गई हो। मानव-जीवन विरमता में परिणत होता जा रहा है। मैत्री की महिमा प्रकाश पाये—इसकी बहुत बड़ी ख्रेपेक्षा है।

अब मैं अपनी बात कहता हूँ। चारों संघ सामने है। माधु, माध्वयाँ, श्रावक और श्राविकाएँ। मेरा सब से काम पड़ता है। मैं बहुतों के लिए कभी प्रसन्नता और कभी क्षोम का हेतु भी बन जाता हूँ। किन्हीं की इच्छा पूरी कर पाता हूँ और सम्भव है किन्हीं की नहीं भी कर पाता। और यह सम्भव भी कैसे हो कि सब की सारी इच्छाएँ पूरी हो जाएँ। बहुत सारे लोग दर्शन के लिए आते हैं। मैं कार्य-व्यस्त होता हूँ तब उन्हें पूछ भी नहीं पाता। किसी-किसी से महीनों तक बोलने का काम नहीं पड़ता। आजकल आगम-कार्य हो रहा है। व्यस्तता और अधिक है। मैं कभी कभी वन्दना की स्वीकृति भी नहीं कर पाता। मेरी स्वीकृति श्रद्धालुओं के लिए निधि हो सकती है, पर मैं उसे भी भूल जाता हूँ। इसके लिए मैं अपने को 'अपराधी' कहूँ तो कह सकता हूँ।

पिछले वर्ष संघर्ष की चिनगारियाँ उछलीं। उस स्थिति में समभाव रखना बहुत कठिन था। स्थिति विशेष में ऊँची नीची भावना थ्रा सकती है, थ्राई भी है। किन्तु उसे बनाए नहीं रखना है। थ्राज हृदय सरल होना चाहिए थ्रीर है भी। संघर्ष शान्त हो गया, सारी स्थिति शान्त है। शान्ति हृदय की सरलता से ही हो सकती है। कुछ साधु संघ से बिछड़ गये। उनसे भी हमारा विरोध नहीं होना चाहिये। वे अपना काम करते हैं, हम अपना काम करें। विरोध रखना उचित नहीं। किसी को विरोधी मान उसके कार्य में बाधक मत बनो। विरोध अपना दोप है, उससे अपना ही श्राहत होता है।

मैं आज सब को याद कर रहा हूँ। मैने आचार्य पद के नाते किसे उलाहना दिया, किसे टोका, किसे कुछ कहा, उस सब की याद हो रही है। सुदूर की स्मृतियाँ आ रही हैं। दृष्टियाँ चारों ओर बिखर रही हैं। ऊंची नीची भावना मिट रही है। मन हल्का हो रहा है। यह कितनी शृभ और आनन्द की बेला है।

चातुर्मास के लिए बहुत प्रार्थनाएँ थीं। वह यहाँ हुआ। वीदामर बालों को अप्रिय लगा। यह होता भी है। तीव्र अभिलाषा यदि पूरी नहीं होती तो वहाँ एक चोट सी लगती है। उन्हें भी मैं इस अवसर पर याद किये लेता हूँ। दूसरों की घोर देखना बहुत घच्छा नहीं। हित का मागं यह है कि घपनी घोर देखा जाए। बैर से अनिष्ट दूसरे का नहीं होता, घपना होता है। यह घघ्यात्म दृष्टि है। धवैर-भाव इसी से लाया जा सकता है। विरोध को सममाव से मुलझाना सीखो। घदालतों के दरवाजे मत खट-खटाग्री। ममझौत से काम लो। क्षमा, समझौता, मैत्री ये जीवन के महान् गुण हैं। मानवता यही है। सम्बन्सरी जैसे पर्व से विकास का मागं खुले, प्रकाश मिले—इसी संबल को साथ ले हम ग्रगले वर्ष में प्रवेश करें। पर्युवकपर्व, '५७

८४ : आवरण

सब लोग अपने-अपने धर्म की प्रशंसा करते हैं और यह स्वाभाविक भी है। जो मनुष्य जिस वातावरण में पनता है, वह स्वमावतः ही उसे ग्रच्छा लगने लगता है। वह उसकी ग्रच्छाई बताए, इसमें कोई समस्या भी नहीं है। समस्या तब होती है, जब मन्ष्य दूसरों की निन्दा करने लग जाता है। निन्दा सुनकर कौन मनुष्य भड़क नहीं उठता भीर बाद में लड़ाई की नौबत तक था जाती है। वास्तव में धर्म का स्वरूप ही यही है कि कोई किसी की निन्दा न करे। भ्रपनी भ्रात्मा की साधना करे, पर शास्त्रों में धर्म को भी सावद्य कहा गया है। सावद्य धर्म यानी वह वमं जो हिंसा पर श्रावारित हो। प्रश्न होगा- वमं भीर फिर हिंसात्मक -- ये दोनों बातें एक साथ कैसे होंगी ? पर यह भीपचारिक वाक्य है। धर्म शब्द से लोगों को प्यार है। ग्रतः उस नाम से हिंसा को भी वहाँ भाश्रय मिलना है। वास्तव में झठ भी बिना सत्य के नहीं चल सकती। जो लोग झठ बोलते हैं, वे भी कहेंगे तो यही कि उन्हें झठ से बड़ी घणा है। इससे बहुत से लोग उसके कहने में फँस जाएँगे ग्रीर झुठ भी सत्य के प्रावरण में विकसित होता रहेगा। यह बात दूसरी है कि झूठ भी श्रीधक दिनों तक नहीं चल सकता, पर जितना चलता है, उतना सत्य के आवरण में ही चल सकता है। झुठ झुठ के आधार पर एक मिनट भी नहीं चल अकती। भाज जो महाविनाशक शस्त्रों का निर्माण हो रहा है वह भी शान्ति भीर रक्षा के नाम पर ही हो रहा है। वास्तव में शान्ति भौर सुरक्षा का प्रश्न भाज इतना मुख्य नहीं है, जितना भपने अधिकार का प्रश्न है। प्रत्येक शक्तिशाली राष्ट्र अपने अधिकारों की सुरक्षा के लिए इनका निर्माण कर रहा है। मला इन विषाक्त शस्त्रों से शान्ति द४ : प्रावरण १७१

भौर सुरक्षा की बात सोची भी कैसे जा सकती है? भाज तो उसका नाम सुनते ही दुनियां डरने भौर बर्राने लगती है। फिर भी शक्तिशाली राष्ट्र शान्ति के नाम पर उनका निर्माण करते बाज नहीं भाते।

शान्ति भीर शस्त्र-निर्माण ये सर्वथा मिन्न दिशाएँ हैं भीर उनका प्रदर्शन तो निश्चय ही भय का मार्ग है। साधुओं के रजोहरण में एक लकड़ी (डाँडी) रहती है। उनके लिए यह विधान है कि वे उसको खुली नहीं रख सकते। क्योंकि उसको खुली रखने से उससे पशु भादि डर जाते हैं भीर वे उसे किसी को डराने के लिए तो रखते नहीं, भ्रतः वे उम पर एक कपड़ा लपेट लेते हैं, जिससे कोई उसे देख कर डर नहीं जाए। शान्ति का स्वरूप भी तो यही है। उसे शस्त्रास्त्रों के निर्माण में देखना सवमुच ही भींहमा की भीट में हिंसा का पोषण करना है।

सीघे तौर पर पाप को पाप कहने से उसका उघाड़ हो जाता है। द्यतः उसं धर्म के नाम पर दक कर खुले बाजार बेचा जा सकता है। ग्राज जो जगह-जगह हड़तालें हो रही हैं, उनमें क्या किसी राजनैतिक दल विशेष का हाथ नहीं है ? उसे भादर्श की ओट में कुछ लोग मड़का रहे हैं। वे लोग मजदूरों को तो बड़े मीठे-मीठे श्राश्वासन देंगे, पर श्रन्दर में न जाने क्या-क्या राजनीति चलती है। हमारे शरीर की भी तो यही अवस्था है। ग्रन्दर से ग्रशुचिपूर्ण है ग्रौर ग्रशुचि भी ऐसी, जिसे देखते ही घृणा हो जाती है, पर ऊपर चमड़ी का मावरण ऐसा है कि जिसमे सबको यह इसमें ग्राकर्षण लगता है। ग्रावरण में बड़ी भारी शक्ति होती है। दश-वैकालिक चूर्णि में एक कथा भ्राती है—'एक माली फुल की टोकरी की लेकर जा रहा था। सड़क पर चलते-चलते उसे उत्मर्ग की बाघा हो गई। रास्ते में उत्सर्ग के लिए कहाँ स्थान मिलता। संयोगवश एक मिनट तक रास्ते पर कोई दीख नहीं पडा भीर मौका पाकर वहीं उसने भ्रपना काम निकाल लिया। थोडी देर में लोग सामने प्राते दिखायी दिए। वह बड़ा शर्मिन्दा हुआ। क्योंकि भासिर है तो यह सम्यता के विरुद्ध की चीज, पर तत्क्षण उसे एक युक्ति सुझ गई। अपनी टोकरी के फूलों को उस गन्दगी ५र डालकर उसकी पूजा करने लगा। लोगों ने पूछा--यह क्या करते हो? उसने जवाब दिया-यहाँ भ्रभी भ्रभी एक देवी प्रकट हुई हैं। नाम है उसका 'हिंग्वा देवी'। अतः उसकी पूजा कर रहा हैं। देवता का नाम सुनकर कौन झक नहीं जाता। सबलोग उनके मामने सिर अकाने लगे। उन्हें क्या पता था कि यह धावरण का लेल है।

भावरण से जो चीज भ्रच्छी लगती है, उसकी सुन्दरता में सन्देह ही है। वास्तव में सुन्दर चीज वही है, जो निरावरण होकर भी सुन्दर लगे। बच्चे का नंगा धारीर भी असुन्दर नहीं लगता, क्योंकि वह यास्तिवक मौन्दर्य है। इमीलिए कहते हैं—तीर्थंकरों के कारीर में सहज मौन्दर्य होता है। उस पर कपड़ा न होने पर भी वह सबको सुन्दर अविकृत लगता है। आज भनुष्य का सहज स्वभाव विकारों से आवृत्त हो रहा है। अनएव उममें मंनेश है।

हमी प्रकार धमें भी कई गलत चीजों के लिए आवरण बनकर उन्हें दूषित कर रहा है। एक भिखारी जो लौकिक और आध्यात्मिक दृष्टि से पतित है, वह भी धमें की छाप लगाकर दान भौग सकता है। जहां कुछ भी साधना नहीं है. वहां भी धमें का नाम इतना प्रिय है कि उसे मुनते ही बहुत से लोग दान देने को तैयार हो जाते हैं। दान में भी अगर कोई यह कह दे कि मैं दान भौगता हैं, पर मुझे देने से पाप लगेगा. तो आयद ही कोई भनुष्य उसे दान देना चाहेगा, पर धमें का नाम इतना मीठा है कि उसकी छाया में पाप भी चलता है।

इमीलियं स्वामीजी ने कहा-धर्म के नाम से ही किसी चीज को मत अपनाओ। नाम की दिप्ट से गाय और आक दोनों का दूध ही है, पर यदि कोई गाय के दूध के बदले झान के दूध को काम में ले लेता है, तो उसकी क्या दशा होगी? यद्यपि ग्राक का दुध ग्रलाभप्रद है, ऐसी बात नहीं। उसे भी बैद्य लांग दबाइयों में काम लेते हैं, पर उसे गाय के दूध के स्थान पर काम में लेना भयंकर भल होगी। उमी प्रकार हिंसा-अहिंसा, पाप-धर्म का विवेक आवश्यक है। नहीं तो फिर "दूविचा में दोनों गए, माथा मिली न राम" वाली कहावत हो जाएगी। इसीलिये स्वामीजी ने कहा-हर चीज को ग्रपने मृत्य से ग्राको। हाँ, यह माना कि समाज में रहने वाले मनुष्य को बहुत से व्यापार--धन्त्रे या सामाजिक कार्य करने पड़ने है, पर इसलिए कि वे समाज के लिए ब्रायस्यक हैं, ब्रावश्यक मान लेना जरूरी नही है। सभाज में बहत से काम चलते हैं। कुछ ग्रावश्यकता के लिए इलते हैं, कुछ मनावश्यक ढरें के रूप में भी चलते हैं। जो भनावश्यक हैं, उन्हें आयश्यक मान लेना जिस प्रकार सही नहीं है, उसी प्रकार सामाजिक आवश्यक कामों को धर्म में मिला देना सही नहीं है। माना कि व्यापार करना सामाजिक प्राणी के लिए श्रावश्यक है, पर इतने मात्र से नि वह आवश्यक है, धर्म तो नहीं हो जाता । शास्त्रों में धर्म का लक्षण बतात हुए लिखा है-- "प्राहिता संयम तद लक्खणो धन्मो" धर्म की यह कसीटी है। किसी भी कार्य में घर्म है या नहीं? यह देखना है तो उसे इसी कसीटी पर कसकर देख लो कि उसमें श्रहिसा, संयम भीर तप है या नहीं। जैसे एक व्यक्ति मौन सावना करता है, वह घमं है या प्रधर्म ?

द४: ग्रावरण १७३

स्पष्ट है—वह घम है। क्योंकि उसमें वाणी का संयम है। इसी प्रकार क्ठ बोलना स्पष्ट पाप है। कोई मनुष्य ग्रपने स्वार्थ के लिए किमी की प्रशंसा करता है वह घम है या ग्रधमं? यहाँ हमें देखना होगा कि उसकी इस किया में ग्रहिंसा, संयम व तप की प्रवित्त होती है या नहीं, यदि होती है तो वह घम है ग्रीर नहीं होती है तो वह ग्रधमं स्पष्ट है।

इसी प्रकार किसी को देने में यदि आहिसा पुष्ट होती हो तो वह धर्म है। यदि ऐसा नहीं होता है तो वह धर्म कैसे होगा? हो सकता है, वह सामाजिक है। पर जब आहिसा नहीं है, तो वहाँ धर्म तो हो ही नहीं सकता है, इसीजिये एक किस्ता में कहा है:

> दान वही जहां पुष्ट ग्राहिसा, बया वहीं जहां नीह हो हिसा ।। दान-दया का ग्राडम्बर रच, मत हो शोवण भ्रष्टाचार ।।

यद्यपि बात थोड़ी कड़ी है, पर है मच्ची। कोई वैद्य ववाई देता है, वह कड़वी होती है, पर उसे विश्वास है कि यह कड़वी होते हुए भी मेरे लिए अच्छी है, मैं अच्छा हो जाऊँगा तो वह उसे आँव मृंद कर भी पी लेता है। उमी प्रकार बात चाहे कड़ी हो, पर है सही कि बही दान आध्या- तिमक है, जहाँ अहिसा पुष्ट होती हो।

कई व्यक्ति दूध के लिए गौशाला का प्रबन्ध करते हैं, इससे समाज के अन्य लोगों को भी दूध मिल जाता है। लोग कहते हैं—उन्होंने बड़े धमं का काम किया, पर हमारा यहाँ मत-भेद है। यद्यपि कोई ऐसा काम करता है तो हम रकावट नहीं डालते, रुकावट डालना तो उल्टी हिंसा है, पर जहाँ सही तत्त्व बताने का प्रसंग सामने आएगा, वहाँ पर हम स्पष्ट कहेंगे कि यह समाज की व्यवस्था है या धमं की ? बहुत से लोग गौशालाओं के दूध का पैसा भी लेने है, तब तो धमं पैसों में बिकने लगेगा, पर यह होता नहीं। अतः हमें समाज को आवश्यकता पर धमं का आवरण नहीं डालना चाहिए, हर बात को स्पष्ट रखना आवश्यक है

प्रपनी दुविवामों को निटाने के लिए मनुष्य कार्य करते हैं। यदि मनुष्य उसे प्रपना कर्तव्य समझ कर करेगा तो इससे उसे प्रपने कर्तव्य-पालन की शिक्षा भी मिलेगी। उसे धर्म का जामा पहनाने से तो दो हानियाँ होंगी—एक तो लोगों को मीठे के नाम से झूठा खाना पड़ेगा और दूसरे उसे लौकिक प्रवृत्तियों को भी धर्म मानना पड़ेगा। आज कई जगह लौकिक प्रवृत्तियों को धर्म के नाम से पुकारा जाता है, पर धानेवाले युग की समाज-व्यवस्था में यह बात टिकने वाली नहीं है। वहाँ उन्हें व्यवस्था ही माना जाएगा और उसका पालन प्रत्येक नागरिक का करंव्य होगा।

यदि किसी को धर्म शब्द से ही ज्यादा प्रेम है तो हमें इसका क्यों

विरोध करना चाहिए ? पर एक बात है, यदि इन्हें धर्म कहा जाए तो कम से कम ग्रात्म-धर्म में तो इसे नहीं मिलाना चाहिए । बाकी चाहे कोई शब्द को व्यवहार में लाएँ । हमें शब्दों की मारामारी में नहीं पढ़ना चाहिए । हम इमे कर्तव्य कहन हैं ग्रीर कई इसे धर्म कहते हैं । शब्द-प्रयोग के लिए झगड़न। ग्रब्झा नहीं । एक दृष्टि से हम भी इसे लोक-धर्म कह सकते हैं । क्योंकि धर्म की परिभाषा करते हुए कहा गया है:—"धारणात् धर्म मित्या हु: धर्मों धारयते प्रजाः"—धारणा करने से धर्म घव्द धर्म कहलाता है । जो ग्रात्मा को धारण—रक्षित करे, वह ग्रात्मधर्म ग्रीर जो लोक को धारण करे, वह लौकिक धर्म लेकिन रीति-रिवाजों की पूर्ति के लिए जो लौकिक विधियाँ ग्रपनाई जाती हैं, उन्हें हमें लौकिक धर्म कहने में कोई ग्रापत्ति नहीं । हमारा विरोध, सिर्फ इतना ही है कि इसे ग्रात्म-धर्म नहीं कहा जाए ।

एक प्रकन आता है—यदि हम इसे घमं नहीं कहेंगे तो लोग इन कामों को करेंगे नहीं, पर में कहूँगा कि—लोग कहतं हैं या नहीं करते, इम बात पर घमं की व्याख्या नहीं बदलती। यदि तत्त्वतः देखें तो घमं का लक्षण ही निवृत्ति है। एक व्यक्ति दीक्षा लेता है। दीक्षा लेना निश्वित ही घमं है, पर वह लौकिक प्रवृत्तियों से हटता है भौर आध्यात्मिक प्रवृत्ति में प्रवेश करता है। यदि लौकिक प्रवृत्तियों घमं होतीं तो वह उनसे विमुख क्यों होता? साघु की बात जाने दें। पर प्रतिमाधारी श्रावक भी तो लौकिक प्रवृत्तियों में भाग लेता। वह किसलिये? इसलिये कि कर्तव्य से घमं का स्थान बहुत ऊँवा है भौर हम भी इन कार्यों की मनाही तो करते ही नहीं हैं। हम तो कहते हैं कि वस्तुस्थिति यही है। फिर कोई मनुष्य जैसा करता है, वह उसकी अपनी इच्छा पर निभंर है। जहाँ विवेचन चलता है, वहाँ तत्त्व को स्पष्ट रखना ही चाहिए। यदि ऐसा नहीं होगा तो फिर विवेचन गलन हो जाएगा। इसमें मैं किसी घमं—विशेष की मान्यता का खण्डन नहीं कर रहा हूँ। मेरा काम है—अपनी मान्यता स्पष्ट रखना।

हाँ, इसमें एक बात और ध्यान में रखने की है और वह यह कि जो भी कार्य हो वह वस्तुत: विवेकपूर्वक हो। अन्यया लौकिक कार्य करने की तो इच्छा नहीं होती और उसे पाप बताना, यह बहाना मात्र है। जिस प्रकार किसी के घर में १ मटके पानी के भरे पड़े हैं और कोई राहगीर पीने के लिए पानी मांगे, तब यह कह देना कि मैं तो पानी नहीं पिलाऊँगा; क्योंकि पानी पिलान में भी हिंसा होती है। वास्तव में उसे पाप का डर नहीं है। कंजूसी को छिपाने का बहाना है। यदि वास्तव में ही उसे पाप का डर नगता है, तो उसे अपने घर पानी इकट्टा ही नहीं करना चाहिए था। पर उसका संचय करते समय वह धर्म-अधर्म को नहीं सोचता

भौर खर्च करते समय घर्म झट सामने भ्रा जाएगा। यह मनुष्य की भ्रपनी भीर साथ ही साथ धर्म की बिडम्बना है। भ्रतः जो बात जैसी है, उसे वैसी ही समझ लेना यह आवश्यक है। आवश्यकतावश करना पडता है. यह बात दूसरी है, मनुष्य खीर खाता है भीर रोटी भी खाता है। श्रपनी-ग्रपनी जगह दोनों ही श्रावश्यक हैं, पर उनका विभेद समझना श्रावश्यक है। एक शंका होती है--मनुष्य इन्हें यदि पाप समझ कर नहीं करेगा तो इससे अधिक उसके आश्रित प्राणियों को घात की हिंसा उसे लगेगी और वह तो शास्त्रों में भी समा गया है कि अपने आश्रित प्राणियों के स्नान-पान का विच्छेद करना, ग्रहिंसा भ्रणवृत का ग्रतिचार है। गाय का दूध तो निकाल ले भीर उसे चारा न डाले यह कैसा न्याय ? उन्हें भ्रपने आश्रित तो रखे पर उनकी देख भाल न करे यह अन्याय नहीं तो और क्या है ? लौकिक घर्म में तो ये सब कार्य करने हो पड़ते हैं। अध्यात्म साधना में कोई किसी को भ्राश्रित नहीं रख सकता, तब फिर रक्षा भौर अरक्षा का प्रश्न ही कहाँ रहा? साथ बनने पर माता पिता भाई-बंधु आदि कोई भी उसके ब्राश्रित नहीं रहता। यहाँ तो फिर ब्रपने-ब्रपने स्वतन्त्र हैं, इसलिये माश्रित की रक्षा करना लोकधर्म है।

८५ : आद्शं विचार-पद्धति

घार्मिक को अपने पथ पर अग्रसर होते वक्त प्रायः बाघाएँ सामने भाती ही हैं। भगवान् महावीर को अपनी साधना-काल में कितने मरणतुल्य कष्ट सहन करने पड़े थे। जगह-जगह उनका तिरस्कार हुआ था, पर वे साधक थे। सब कुछ समभाव से सहन करते जाते थे। तेरापन्थ के भाद्य प्रवर्तक भावार्य भिक्षु स्वामी को भी अपने जीवन में क्या कम कष्ट हुए थे? और तो क्या ५ वर्षों तक तो उन्हें पूरा भाहार-पानी भी नहीं मिला था। अपने संस्मरण सुनाते हुए उन्होंने एक जगह कहा है—"उस काल में हमें कभी एक समय भोजन मिल जाता तो दूसरे समय नहीं मिलता। कभी दूसरे समय मिल जाता तो तीसरे समय नहीं मिलता। इस प्रकार ६ वर्षों तक तो हमने लगातार पेट भरकर रोटी नहीं खायी।" आप सोजिए इससे बढ़कर और क्या कष्ट होगा? एकबार उनसे प्रका किया गया—स्वामी जी क्या भाप की मिक्षा में कभी घृत भी भाता है? स्वामीजी ने कहा—ही, पाली (एक शहर) के बाजार में बिकता हुमा तो बहुत देखते है। इसी प्रकार कपड़े और मकान की समस्याएँ उनके सामने मुँह बाए खड़ी रहती थीं। कभी वे किसी मकान में ठहर जाते तो विरोधी लोग समाज का मय

दिखाकर या ग्रन्य किसी प्रकार से जगह देने वाले गृहस्य को फुसला कर उन्हें उस स्थान से निकाल दिया करते थे। ऐसी ही एक घटना उनके कप्टमथ जीवन की एक झाँकी हमारे सामने प्रस्तृत करती है। एकबार वे एक दूकान में ठहरे। उन्होंने मालिक को पहले ही श्रच्छी प्रकार से पूछ लिया था। पर बाद में वह समाज के दबाव से विचलित हो गया श्रीर उसने स्वामी जी को भ्रपना मकान खाली करने के लिए कहा। स्वामीजी बिना मालिक की भ्राज्ञा के वहाँ कैसे रह मकत ये ? भ्रत: उन्होंने स्वयं जाकर एक दूसरी दूकान ग्रपने ठहरने के लिए निश्चित की ग्रौर दिन रहने वे उसमें जाकर ठहर गए। इघर रात में जोरदार वर्षा हुई और वर्षा के वेग वह पहलेवानी दूकान गिर पड़ी। सारे गाँव में हल्ला हो गया। लोग कहने लगे-इसने स्वामीजी को निकाल दिया, इसमे इराका मकान गिर गया, पर स्वामीजी बड़े शान्त रहे । यद्यपि उनके लिए यह गर्व करने का श्रवसर था, ५र उन्होंने कहा--- अगले का नुकशान हो गया पर हमारा तो जमने भला ही किया। यह एक घटना ही नहीं मनेक घटनाएँ उनके जीवन की कठिनाइयों के बारे में प्रकाश डालती हैं। ये घटनाएँ ग्राज भी तरापन्य साहित्य में सुरक्षित हैं।

हम स्वामीजी के प्रति श्रद्धा केवल इसीलिए नहीं करते है कि वे हमारे गुरु थे। वे हमारे गुरु तो थे ही पर उन पर हमारी श्रद्धा का कारण है-- उनकी भादर्भ विचार-पद्धति । भतः उनके भन्यायियों के लिए यह जरूरी है कि वे उनके सिद्धान्तों के बारे में तलस्पर्शी ग्रध्ययन करें। केवल परम्परा से श्रद्धा करने पर कभी-कभी वह भश्रद्धा में भी परिणत हो जाती है। क्योंकि इससे जब तक परम्परा में श्रद्धा रहे, तब तक तो उनके प्रति भी श्रद्धा रहेगी और परम्परा पर श्रद्धा न रहे तो उनमें भी मश्रद्धा होते देर र लगेगी। वे धार्मिक जो केवल परम्परा पर ही चलते हैं, नीर-सीर का विवेक नहीं कर सकते। यद्यपि परम्परा सत्य है, पर चलने वालों को प्रपनी प्रौंखें खोल कर ही चलना चाहिए। 'तातस्य क्योऽयमिति सुवाणा क्षारं जलं कापुरुवाः पिबन्ति ।' प्रपने बाप का कुमा है, इसलिए उसका कबुग्रा पानी का पुरुष तो पान करते हैं। इसलिये ऐसी परम्पराएँ जो अच्छी नहीं हैं, उनसे विपटे रहें यह कोई भावश्यक नहीं। उनके बारे में सोचना, विचारना यह प्रत्येक बद्धिशील प्राणी का कर्तव्य है। जो श्रद्धा विवेक पूर्वक होगी, वह दूसरे भौर पांच भादिसयों को भी समझायी जा सकती है, पर जो केवल पारम्परिक श्रद्धा है, वह मुक है, उससे दूसरों को कोई विशेष लाभ नही हो सकता।

मैं पहले कह भाया हूँ कि स्वामी जी के प्रति हमारी श्रद्धा का कारण

उनकी आदर्श-विवार पद्धित है। यद्यपि अपने जीवन-काल में उन्हें भी एक बार यह निराशा हो गयी थी कि इतना प्रयास करने के बाद भी जनता अपने विचारों को समझ नहीं रही है, तो वे अपना कल्याण करें। इसी-लिए उन्होंने जंगल में जाकर कड़ी तपस्या भी आरम्भ कर दी थी। वे दोपहर की कड़कड़ाती धूप में जंगल में जाने और वहां नदी की तप्त बालुका पर सो जाते। थोड़ी देर में पसीन से जब वह ठण्डी हो जाती तो वहां से पुनः सूखी जगह पर सो जाते। इस प्रकार कठिन तपस्या के द्वारा उन्होंने अपने आपको तपा लिया। तपाए बिना शरीर में तेज नहीं भाता. यह बात बिल्युल सही है, पर बाद में उन्होंने यह जाना कि लोग उनके विचारों को कुछ-कुछ सुनने लगे हैं, तो उन्होंने फिर अपने विचार प्रकट करने शुरू किए। यद्यपि उनके लिए दोनों ही मार्ग साधना के योग्य थे, पर यह तो हमारा सौमाग्य है कि हमें उनका मार्ग-दर्शन मिला। वे यदि तपस्या के द्वारा अपना काम समाप्त कर जाते तो हमें भाज जो भनोखा तत्त्व मिला, वह कैसे मिलता?

स्वामीजी से हमें जो तस्व मिला, वह वास्तव में ही महितीय है।

ग्राज प्रायः सारा संसार घमं ग्रीर ग्रधमं को एक साथ मिला रहा है।
एक ही किया में घमं भीर ग्रधमं दोनों मानना, यही तो मिश्र-धमं है।
भ्रतः उन्होंने कहा—गेहूँ ग्रीर कंकड़ को मत मिलाग्रो। उदाहरण के लिए
जैसे एक जैनी साधु भ्रपने लिये बनाया हुमा मोजन ग्रहण नहीं कर सकता,
पर यदि किसी गृहस्थ ने मोह या प्रमादवश उसके लिए भ्राहार बना दिया
ग्रीर साघु उसे ग्रहण कर लेता है, तो उसमें उसे क्या हुमा? श्रत्य-पाप
गीर बहु निजंरा होगी। क्योंकि भोजन बनाने में जो थोड़ी हिसा हुई,
बह तो श्रत्य-पाप हो गया, पर उस भोजन को खाकर ग्रागे चलकर माघु
जो धमं के बड़े-बड़े काम करेगा, वे बहुत बड़ी निजंरा के कारण हो जाएँगे।
ग्रतः उसमें थोड़ी हिसा हो गई तो हो गई, पर उसमे ग्रागे बहुत बड़ा
लाभ होगा। इससे ही ग्रत्य-पाप ग्रीर बहु-निजंरा या मिश्र धर्म का मिद्यान्त
प्रतिफलित होता है, पर स्वामी जी ने ग्रपने माहित्य में इस बात का
बड़ी युक्ति पूर्वक खण्डन किया है। एक जगह उन्होंने कहा है:

बाबर केरे बूंट में, बूंट बूंट में बूंट;
ज्यूं निम प्रक्षे तिबरी बात में, झूठ, झूठ में सूठ।
सांभर केरे सींग में, सींग सींग में सींग;
ज्यूं निम प्रक्षे तिबरी बात में, धींग धींग में धींग।।
एक उच्च कोटि के दार्शनिक के साथ-साथ वे एक बहुत बड़े ज्यावहारिक

कवि भी थे। नहीं तो उनकी कविता में इतना मौन्दर्य नहीं श्रा पाता। व्यावहारिक जगत् का एक भीर स्थूल उदाहरण देने हुए उन्होंने इस बात को एक पद्य में भीर कहा है:—बांबल वाय बाजे जगा, घडे घुड़ घूड़ में घूड़, मिश्र प्ररूपे त्यांरी बात में उठे कूड़ कूड़ में कूड़।

दूसरी बात जो स्वामी जी ने हमें बतायी, वह यह थी कि हिंसा में धर्म नहीं होता। चाहे कितना ही बड़ा काम क्यों न हो, पर अगर उसमें हिंसा होती हो तो वह धर्म नहीं हो सकता। हिंसा से औरों की रक्षा हो सकती है, पर हिंसा को हिंसा तो मानना ही पड़ेगा। यह दूसरी बात है कि दुनियां में रहने वालों को हिंसा भी करनी पड़ती है, पर जो कुछ, करना पड़ता है, उसे अहिंसा मानना, यह तो जरूरी नहीं है। अतः हिंसा और अहिंसा—ये दोनों भिन्न तत्त्व हैं इनका कभी आपस में मेल नहीं हो सकता। जहाँ हिंसा है, वहाँ अहिंसा नहीं हो सकती।

स्वामीजी ने हमें एक बात यह भी बतायी कि धर्म किसी व्यक्ति, जाति, देश या समाज का नहीं होता। वह तो सभी का है भौर उसी का है जो उसे भ्रपने जीवन में भ्राचरण करता है। जैन-म्रजैन, हरिजन-महाजन, हिन्दू-मुस्लिम कोई भी यदि सन्मागं पर चलता है, तो वह धर्म ही है। धर्म के राज्य में कोई चपरास नहीं होती, कि जिसे धारण करने पर मनुष्य वहाँ प्रवेश पाने का भिषकार पा सके। भ्रतः धर्म का सत्त्व लिंग, जाति भ्रादि बाह्य सीमाभ्रों से परे मनुष्य की धान्तरिक शुद्धि पर निर्भर है। धर्म की यह व्याख्या सबमुच ही हमें स्वामी जी की एक बड़ी भारी देन है।

इन तात्त्विक प्रक्नों के सिवाय संघ-संगठन के विषय में भी स्वामीजी ने हमें एक अनुपम दृष्टि दी है। आज दुनियां जिस सगठन के लिए हैरान है, वह संगठन हमें विरासत में मिला, यह स्वामीजी की दूरदिशता का ही परिणाम है। तेरापन्य के तात्त्विक प्रक्नों के बारे में चाहे किसी का कितना ही मतभेद क्यों न हो, पर संगठन के बारे में तो हर एक को उनका लोहा मानना ही पड़ेगा।

सामने ही उनका दिशताब्दी-महोत्सव द्या रहा है। दिशताब्दी महोत्सव मनाने का प्रवसर बहुत ही कम लोगों को मिलता है। क्योंकि उसके पिछे एक म्युक्तिलित समाज की प्रावश्यकता होती है। कुछ विशेष व्यक्तियों के पिछे समाज रहता भी है तो वे प्रायः प्रपने जीवन काल में ही पूज्य रहते हैं। प्रपने निर्वाण के बाद ऐसा ध्रवसर बहुत कम लोगों को मिलता है। प्रतः इस उपलक्ष्य पर भी उनके धनुयायियों का यह विशेष कर्तव्य हो जाता है, कि वे स्वयं उनके साहित्य को बहुत ही सूक्ष्म दृष्टि से अध्ययन करें भीर दूसरों को भी उसे पढ़ने की प्रेरणा हैं। उनके साहित्य

को जन-साधारण के सामने प्रस्तुत करें। बहुत-से लोग अपने पूर्वजों के समारक इंट व पत्थरों से बनवाते है, पर वास्तव में तो यदि कोई सच्चा स्मारक हो सकता है तो वह यही कि वे स्वयं अपने पूर्वजों के आदशों को अपने जीवन में उतारें और दूसरे लोगों को भी यही प्रेरणा दें, पर प्रश्न है—यह काम किसका है? उत्तर है कि—यह बड़े और छोटों—मबका है, जो भी मनुष्य उन्हें अपना आदर्श मानता है, उसका यह कर्तव्य है। अतः दिशताब्दी महोत्सव के बारे में उनके साहित्य के परायण के साथ-साथ दूसरों को भी इससे परिचित करायें।

स्वामीजी हमारे बादर्श बने, इसका कारण है--उन्होंने धनेक कष्ट सहै। उन सब कष्टों में भी चलते रहकर उन्होंने हमें यह राह दिखायी। यह बात हमें इस तथ्य की घोर भी संकेत करती है कि संघर्ष ही जीवन है। बिना संघर्ष के जीवन में चमक नहीं था सकती। दियासलाई भौर पेटी दोनों होती हैं, पर जब तक उनमें भ्रापस में संघर्ष नहीं हो जाता, भाग नहीं निकलती। वे तो महामानव थे। मतः उन्हें इतने कष्ट सहने पड़े, इसमें क्या भाष्त्रवर्यकी बात है। पर जो थोड़ा सा भी व्रत भपनाता है, उसे भी संघर्ष के लिए तैयार रहना चाहिए। भणवती भी केवल बत ले लें, इतने मात्र से काम चलने वाला नहीं है। उन्हें मणुवतों को विकसित करने के लिए संघर्षों से खेलना पड़ेगा। म्राज माव-ध्यकता है-सांसारिक लोगों के पथ-प्रदर्शन की। महावती तो अपना काम करते ही हैं, पर यह काम है--- प्रणुवतियों का। वे लोग प्रपने जीवन से धाम लोगों के सामने भादमं प्रस्तुत करें, जिससे भणुवतों के प्रति उनका आकर्षण बढ़े। यदि वे लोग अपनी अच्छाइयों से दूसरों पर प्रभाव नहीं डाल सके, तो फिर उनकी बुराइयों का ग्रसर भी समाज पर पड़े बिना नहीं रहेगा । अतः यदि आज वर्म का स्वरूप प्रत्यक्ष दिखाना है तो प्रणुवतियों को अपने जीवन को तपाना होगा। यह सत्य है कि जो कोई कप्ट सहकर भच्छा काम करेगा, तो जनता उसका भादर करेगी भौर उनसे प्रेरणा भी पायेगी। बिना काम भीर त्याग किये कोई दूसरे को कुछ कहेगा तो उसकी बात कोई सुनना भी नहीं चाहेगा। ग्रतः जितने भी भ्रणुवती हैं, वे भपने घर, परिवार तथा समाज पर अपने झाचरणों द्वारा असर डालें। यद्यपि इस बात को कहने का अधिकार तो सबको ही है, पर जो अणुव्रती हैं, उन पर इस बात का स्वयं ही एक विशेष उत्तरदायित्व था जाता है। यदि वे भी समाज को प्रकाश नहीं दिखायेंगे, तो भीर तो दिखानेवाला है ही कौन? महावती तो संघर्षों में पलते ही हैं, पर धव मणुवितयों को भी तैयार हो जाना चाहिए। यह संघर्ष कोई लड़ाई-झगड़ा नहीं है, पर भ्रपने पर आने वाली विकृतियों के साथ संघर्ष है। अतः प्रत्येक अणुवती, चाहे वह भाई हो या बहन, अपनी कमर करा कर समाज को राह दिखाने के लिए तैयार रहे तब ही उनका जीवन चमकेगा। धर्मिक की पूजा होती है, इसका भी तो यही कारण है कि ये अनेक संघर्षों को सहन करते हैं।

८६ : श्रद्धाशीलता : एक वरदान

प्रयात् ''जिस श्रद्धा मे तू निकल पड़ा है उसी श्रद्धा से संयम का पालन कर भ्राशंकाभ्रों को छोड़कर।''

यह कितना छोटा सा वाक्य है। भगवद्-वाणी में शब्द थोड़े होते हैं, सार ज्यादा होता है। यही इसकी विशेषता है। सूत्र का मर्थ ही यही होता है। — सूत्रयति मल्पाक्षरः बृहत् मर्थान् — इति सूत्रम्। जो थोड़े शब्दों में बहुन बड़े मर्थ को बाँघ लेता है।

युग तर्क का है। युग मश्रद्धा का है, भगवान् ने कहा श्रद्धा रखो। भगवद् वाणी श्रद्धा का सन्देश देती है। प्रश्न है—किस पर चले, उत्तर है श्रद्धा पर चलो। तर्क को भी साथ रखो। जहाँ तक साथ चले, उसे चलाम्रो। साथ नहीं चले तो उसे छोड़ दो। श्रद्धा के बिना जीवन एक एक पैर भी नहीं चल सकता।

"विभिन्नाः पन्यानः"—गय बहुत हैं। पय-पथ में पगडिण्डयों भी बहुत हैं। दृष्टियां बहुत हैं और उनके उन्नेता—निर्देशक भी बहुत हैं। चारों तरफ लुभावने प्रलोभन हैं। उनमें लुब्ध बन गये तो पथ-म्रब्ट हो जाएँगे। यदि सही मार्ग नहीं लिया तो लक्ष्य को खतरा है। भतः यह भावश्यक है कि हमारे कान खुने रहें, हमारी भांखें खुनी रहें, जो शुद्ध चीज सामने भाये, हम उसे ग्रहण करते जायें। जो भशुद्ध चीज सामने भाएं, हम उसे छोड़ते जाएं। हम चेतन हैं। हममें इतना विवेक होना चाहिए। हमारा शरीर भचेतन हैं—जड़ है। उसके सामने भी कितनी चीजें भाती हैं—हम उसमें कितनी चीजें डालते हैं, पर हम जितना खाते हैं भगर सारा का सारा अन्दर रह जाए तो कितनी बड़ी मुश्किल हो जाए। जितना खाते हैं उसमें से थोड़ा भन्दर रहता है, ज्यादा निकल जाता है। ग्रहण, विसर्जन भीर संरक्षण ये तीन भवस्थाएँ हैं। जितना रखने का है उसकी सुरक्षा कर सकें इतना विवेक हममें होता चाहिए। यह है, तब ही

ठीक है, अन्यथा ग्रहण करने से भी कोई फायदा नहीं। यदि हजम करने की ताकत नहीं है तो स्वाने मे क्या फायदा? उल्टा नुकमान हो जाता है। ग्रतः हम उतना ही खाएँ श्रीर वैसा ही खाएँ जितना पचा सकें। शेष का उत्सर्जन कर देना ही श्रेयस्कर है।

मन्ष्य में यदि इतना ही विवेक नहीं है तो फिर उसका मन्दिर की ध्वजा से कोई ग्रधिक मृन्य नहीं। जब तक हवा नहीं चलती, वह स्थिर रहती है। हवा चली, कि डोलने लग जाएगी। इधर की हवा चली तो उधर ढोलने लगेगी। उधर की हवा चली तो उघर ढोलने लगेगी। उधर की हवा चली तो उघर ढोलने लगेगी। कुछ मनुष्यों की भी यही स्थित होती है। मचमुच उनमें क्या मनुष्यत्व है? इमीनिये शास्त्रों में कहा है—श्रद्धाशील रहा। बुद्धिमान वह जो मत्य-श्रद्धा की श्राराधना करता है।

बहुत मे लोग पूछते हैं —श्रद्धा किसके प्रति रखनी चाहिए? श्रद्धा रखनी चाहिये — आदशों के प्रति, श्रद्धेयों के प्रति और अपने प्रापके प्रति। आदशों के प्रति श्रद्धा रखने का मतलब है — जिन आदशों को हमने स्वीकार किया है, उनके प्रति हमारी अद्भाद श्रद्धा होनी चाहिए। उदाहरण के लिए अहिंसा के प्रति हमारी श्रद्धा है, हम उसे ऊँचा मानते हैं — यह हमारा आदशें है। जब हम इसे अपना आदशें मान लेते हैं तो यह श्रावश्यक है कि हिंसा के आडम्बर को देख कर कहीं हमारी श्रद्धा हममना न जाए। कहीं हिंसा को फलित होती देख कर हम अपनी आहमा — निष्ठा को खो न दें।

इसी प्रकार ब्रह्मचर्य में हमारी निष्ठा है, पर व्यभिचारियों को भोगों में भानन्द मनाते देखकर हमारे मन में विषाद न भा जाए कि हमने तो जीवन व्यथं ही को दिया। ब्रह्मचर्य हमारा सर्वस्व है। हमें उसकी रक्षा करनी है और जी जान से रक्षा करनी है। देश्या के हाथ में सोने का कंगन देखकर क्या भार्य कुल की स्त्रियां उस जीवन के प्रति भ्राकिषत हो सकती हैं? भले वे कितनी ही तकलीफें क्यों न महन कर लें, पर उस तरफ भांख उठाकर भी नहीं देख सकतीं। भ्राज भ्रादर्श के प्रति श्रद्धा नहीं रही है। थोड़ी सी कठिनाई में भनुष्य भ्रादर्श में फिसन जाते हैं। थोड़ी सी भ्रायिक परेशानी में बहुत-सी बहनें भ्रपने शील को बेच देती हैं। यह ब्रह्मचर्य के प्रति अश्रद्धा का ही फल है।

यदि हमारी सत्य पर श्रद्धा है तो दूसरे चाहे झठ से कितने ही रुपए क्यों न कमा लें, हमें तो सत्य पर ही डटकर रहना है। यह चिन्तन भी कि अमुक आदमी ने झठ से इतने रुपये कमा लिए, मैं सत्य मत्य करते यों ही रह गया—एक अंश में सत्य के प्रति अश्रद्धा का परिणाम है। सत्य में श्रद्धा रखने वाला आदमी उसे रुपयों में नहीं देखेगा। अपने आचरण

में देखेगा। मैं मानता हूँ, कभी-कभी ऐसी स्थितियाँ भी भ्रा जाती हैं जब मनुष्य सत्य पर स्थिर नहीं रह पाता, पर जो श्रद्धालु होगा उसके मन में एक प्रकार की ग्लानि होती रहेगी कि मैंने यह गलत काम कर लिया है। जब तक मैं उसे सुधार नहीं लूं तब तक मेरा जीवन जीवन नहीं है। उस गलती का प्रायश्चित लेकर ही उसकी भ्रात्मा हल्की हो सकती है। मैं अनेक बार कहा करता हूँ—यह कोई बड़ी बान नहीं कि मनुष्य फिसल जाए, पर बड़ी बात तो यह कि श्रद्धा से ही फिसल जाए। रास्ते में चलते, भ्रसावधानी के कारण, गढ़े में गिर जाना असम्भव नहीं, पर जा गढ़े को गढ़ा मानता है वह उससे निकलने का प्रयत्न करेगा भौर सम्भव है कभी निकल भी जाए, पर वह मनुष्य जो गड़ढ़े को ही सड़क मानता है, उससे कैसे निकलेगा? गड़ढ़े में गिर जाना उतनी बुरी बात नहीं, जितनी उसको सड़क मान लेना बरी बात है।

बहुत मी बहनें आपस में लड़ लेती है। लड़ती किससे है और हाथ की खुजली मिटाती हैं रोब निकालती हैं, अपने श्रबोध बच्चों पर। यह क्यों होता है? जीवन की कमजोरी से, आदतों की लाचारी से संस्कार भी कुछ ऐसे बन जाते हैं कि वे समझ कर भी इसे छोड़ नहीं पातीं, पर उनकी श्रद्धा तो यही रहनी चाहिए कि अच्छी महिला वही है जो कलह नहीं करती, बच्चों को भी नहीं पीटती। जिस घर में कलह रहता है वहीं दारिद्य निवास करता है। जिस घर में मेल-जोल है वहीं सम्पत्ति निवास करती है। ऐसा समझने वाली कभी वापिस स्थान पर भी आ सकती है? क्योंकि उसकी श्रद्धा सम्यक् है। इसीलिए मैं श्रद्धा पर जोर देता हूँ। यद्यपि मैं यह मानता हूँ कि सबके सब मनुष्य श्रद्धाशील नहीं बन सकते, पर कहूँगा मैं यही कि सबको श्रद्धाशील बनना चाहिए, क्योंकि श्रद्धाशीलता जीवन का वरदान है।

८७ : तोन बहुमूल्य बातें

जब मैं विद्याजियों को देखता हूँ तो मुझे अपना विद्यार्थी-जीवन याद आ जाता है। बचपन में मैं भी आप की ही तरह स्कूल में पढ़ता था मैं जिस स्कूल में पढ़ता था वह एक गुरु की व्यक्तिगत पाठशाला थी; उसमें कक्षाओं के हिसाब से शिक्षा नहीं मिलती थी; सप्ताह में एक बार हमें उपदेश मिला करता था। मुझे याद है तब विद्यार्थी बड़े शान्त और श्रद्धा-शील हुआ करते थे। मैं भी उनमें से एक था। हमारा ध्यान यही रहता

या कि अध्यापक हमारे से अप्रसन्न नहीं हो जाएँ। स्कूल पर ही नहीं घर पर भी हमें यह खयाल रहता था—हमारे अध्यापक हमें कहीं बदमाजी करते देख न लें। उन दिनों हमें १५ दिनों से केवल एक दिन छुट्टी मिला करती थी और उसमें भी हम बुख लड़के भिलकर अन्य विद्याचियों के पर पर जाते और यह निगरानी करने थे कि वे कहीं बदमाजी तो नहीं करने हैं। हम उनका गृह-जीवन देखते और फिर उसकी रिपोर्ट अध्यापक को दिया करते थे। स्कूल में भी हम प्रतिदिन प्रत्येक लड़के के अपराध लिखा करते थे और ज्ञाम के समय उसकी पूरी रिपोर्ट अध्यापक के सामने पंश करने थे। फिर उसी के हिसाब से अध्यापक लड़कों को दण्ड दिया करते। आज भी जब विद्याधियों को देखता हूँ तो वे सारी बातें याद हो आती हैं। उस अनुभित से ही मुझे बड़ा आनन्द मिलता है।

वह समय दूसरा था, आज समय दूसरा है। आज भारतवर्ष आजाद है; उस समय वह गुलाम था। उस समय अच्छे और वरे कामों की जिम्मेवारी अंग्रेजों पर डाल दी जाती थी; पर आज वह स्वयं भारतीयों पर है अतः आज भी यदि वे उस जिम्मेदारी को उठाने के लायक नहीं बने तो जो स्वतन्त्रता मिली है, उसको खतरा है। पुराने जमाने में शिक्षा और चारित्र के बारे में भारतवर्ष की जो स्थिति थी उसे देखने और ग्रहण करने के लिए विदेशों से लोग आया करते थे। पर खेद के साथ कहना पडता है वैसी स्थित आज नहीं है!

विद्याधियो! भारत को उस स्थित में पुनः लाना होगा भीर उसके लिए तीन बहुमूल्य बातें भावश्यक होंगी। वे तीन बहुमूल्य बातें हैं। श्रद्धा, ज्ञान तथा चारित्र। ग्राज श्रद्धा की सबसे ज्यादा कमजोरी है। ज्ञान तो ग्राज इतना विकसित हो गया है जितना शायद पहने या या नहीं। पर श्रद्धा उस गित से वढ़ ग्ही है या नहीं यह एक सोचने का विषय है। प्रश्न हो सकता है—श्रद्धा किसके प्रति? उत्तर है श्रद्धा भ्रपने भापके प्रति। इसे ही दूसरे श्रद्धों में हम भ्रास्तिकता कह सकते हैं। जब तक मनुष्य ग्रामा के प्रति श्रद्धालु नहीं बनेगा तब तक ज्ञान भीर विज्ञान पढ़ना भी उसके लिए वरदान नहीं होकर ग्रमिशाप सिद्ध होगा। भारत के ऋषियों ने भ्रन्वेषण किया उस भ्रन्वेषण में उन्होंने बम भौर उपग्रह नहीं पाये पर भ्रात्मा, मोक्ष, परमात्मा भौर पुनर्जन्म के तत्त्व पाये थे। उन्होंने कहा था—आत्मा नहीं है ऐसा मत सोचो। सोचो कि भ्रात्मा है। भ्राज के वैज्ञानिक शोघ करते करते हार गए हैं पर वे भ्रमी तक भ्रात्मा को खोज नहीं पाए हैं इसीलिए वे कहते हैं—बस जीवन इतना ही है जितना हम जीते हैं। इसीलिए इस जीवन में खूब खाभो, पीओ भीर मौज उड़ाभी,

पर भ्राप को इन बानों को गहराई से सोचना पड़ेगा। व्यवहार में मी हमें इतना वैषम्य दीखना है, इसका क्या कारण है ? हमें इसे भी सोचना पड़ेगा तब जाकर हमारी विद्या फल लाएगी।

दूसरी बात है ज्ञान । ज्ञान केवल यट लगाने से या पुस्तक पढ़ लेने से ही नहीं आ जाता है। उसके लिए विनय की आवश्यकता होती है। वह विद्याधियों में होना चाहिए। तभी उनकी विद्या फलवती बनेगी।

तीसरी बात है चारित्र । चारित्र के बारे में छाप को क्या बताऊँ? बहुत मी बातें आप जानते ही हैं तब फिर मैं उन्हें कैसे बताऊं, और क्यों बताऊँ? संक्षेप में में आप को एक ही बात बता देता हूँ कि बुरा काम बही है जिसे करने पर या करने समय छिपाने की आवश्यकता पड़े । आप कोई भी काम ऐसा न करें जिससे छिपाने की आवश्यकता हो । यदि इतना हो गया तो में समझता हूँ आप का कत्याण होगा और आप के ढारा संमार का भी कल्याण होगा।

८८ : जैन-संस्कृति

साधुत्रों को दन्दन करने पर हमारे यहाँ ''जैं' कहा जाता है। इसका लोग बड़ा उल्टा-मीघा अर्थ लगा लेते हैं। बुद्ध लोग समझते हैं, महाराज हमें भ्रासीर्वाद देने हैं भीर कहते हैं कि हनारी जय हो। कई लोग 'जै' का ग्रर्थ 'कल्याण' कर लेते हैं। कई लोग इसे ग्रादर मूचक शब्द 'जी हीं से जोड़ लेते हैं भीर कहते है---महाराज हमारी वन्दना का सम्मान करते हैं। इसका एक अर्थ तो और भी विचित्र है। वे कहते हैं— तेरापन्थी साघ ही बन्दना करने पर 'जै' कहते हैं, इसका मतलब एक घटना के साथ जुड़ा हुआ है। तेरापन्य के बाद्य प्रवर्तक भीषणजी स्वामी जब स्थानक वासियों से भ्रलग हुए थे, तो उन्होंने भ्रलग होकर एक यक्ष को वश में किया। उसका नाम था 'जीया' भुत या 'हाजी' भृत । तपस्या से वश में होकर जब वह प्रकट हुआ तो स्वामीजी ने कहा-जीया भाई! मुझे तो पन्य चलाना है सो कोई रास्ता बताग्रो। वह कहने लगा-नहाराज! इसका भीर तो कोई रास्ता नहीं है-एक ही रास्ता है भीर वह यह कि भपने पन्थ प्रचार में तुम मेरा नाम भागे रखो। भीवणजी को तो पन्ध चलाने की भूख थी; भत: उन्होंने यह स्वीकार कर लिया भीर इसलिए भाज तक भी जब तेरापन्थी साधुमीं को बन्दना की जाती है तो वे उसके नाम को भागे रखकर कहते हैं 'जी'। 'या' तो वे भपने मन में रख लेते

हैं भीर 'जी' का उच्चारण कर देते हैं। यह है 'जी' शब्द का इतिहास। भीर यह सब मुखजबानी ही नहीं, पुस्तकों में छुपा हुआ भी है।

मैं समझता हूँ—कितना गलत प्रयं किया गया है इसका। मला यह भी कोई तथ्य है? यब मैं घाप के मामने इमका मही अर्थ रखना चाहूँगा। आगमों में भगवान को दन्दना करने पर उन्होंने छः शब्दों का प्रयोग किया है। उनमें एक शब्द उन्होंने कहा है—'जियमेवं देवाणुष्पिया'। धर्यात् हे, देवानुप्रिय! यह तुम्हारी 'जीत' है। हमारे यहाँ इसी 'जीत' शब्द का अनुकरण किया गया है। 'जीत' का प्राकृत में 'जीय' तो बनता ही है। और थोड़ा अपभ्रंश होकर झाज यहां शब्द 'जै' रह गया है। जैसे 'नमुक्कार' के इस प्राकृत पद की छाया बनती है—'नमस्कार' और आज यह अपभ्रंश में 'नोकार' हो गया है वैसे ही 'जीय' शब्द का 'जै' अपभ्रंश हो गया है। जानकारी न होने के कारण आज उसके अनेक उन्टे-सीधे अर्थ लगा लिए जाते हैं।

बहुत से जैन लोग भी चलने ही यह कह देने हैं, मैं ईश्वर से आप का भला चाहना हूँ-—या आप पर भगवान की कृपा है। पर वे लोग यह नहीं जानते कि उनका यह कथन जैन-संस्कृति के विरुद्ध है। भला ईश्वर किसका बुरा चाहना है और किस पर अकृपा रखना है? वह तो समदर्शी है। यदि आपको दूसरों के प्रति शुभ कामना ही प्रकट करनी है तो उसे तो अपने कर्नृत्व पर भी छोड़ सकते हैं; यानी आप यह भी तो कह सकते हैं—मैं आपके प्रति शुभकामना करता हूं, पर इसे ईश्वर से चाहना, ईश्वर-कर्नृत्व मान्यता की झलक देता है। इसमें यह ध्वनि है कि ईश्वर हमारा भला या बुरा करता है। जैन-संस्कृति के अनुसार अपना भला बुरा करनेवाला अपनी आत्मा ही है।

लगता है जैन लोग भी दूसरी संस्कृतियों के प्रवाह में वह गए है।
एक क्या ऐसी अनेक बातें देखी जा सकती है कि जिल्हें जैन लोग तत्त्वतः
स्वीकार नहीं करते, पर फिर भी दूसरी संस्कृतियों की परम्परा वे
निबाहते चले जा रहे हैं? मृतक की हड्डियों को गंगाजी में बहाने से उसकी
मुक्ति हो जाती है, ऐसा जैन-संस्कृति में कहीं नहीं माना गया है, पर
फिर भी जैन लोग उसे पकड़े बहते जा रहे हैं और आदचर्य यह कि उसे
समझने पर भी वे इन्हें छोड़ नहीं रहे हैं। मानो यह उनका मांस्कृतिक
कार्य है।

जैन-गृहस्थों को ग्रागमों में जगह-जगह श्रमणोपासक कहा है। इसका मतलब है वे श्रमणों की उपासना करते हैं। जैन-विधि के ग्रनुसार दूसरे देवताओं के पूजन का वर्णन भी सूत्रों में ग्राता है, पर वह प्रायः भपने कुल देव की ही पूजा किया करते थे। पर आज तो जैन उपासकों की भी ऐसी विधि हो गई है, कि शायद वे संसार के किसी भी देवता को बिना पूजे नही छोड़ते होंगे। जहाँ कहीं भी सिन्दूर लगा पत्थर दीख जाएगा तो झट जूते खोल, हाथ जोड़, सिर झुका कर वहीं उन्हें बन्दन करेंगे। साधुभों के पास बाने पर तो शायद धपने जूते भी नहीं उनारते होंगे। धपने पास रखकर बैठेंगे और थोड़ा कष्ट पड़ जाय तब तो फिर कहना ही क्या? दुनिया भर के देवताओं की मनौतियाँ मानेंगे। कई बहनें कहती है कि बे धपने लिए तो किमी की मनौती नहीं मानतीं, पर दूसरों के लिए तो करना ही पड़ता है। पर यह सही बान नहीं है। देवनाओं से अपना इष्ट करवाने का मतलब है—अपने श्रम में अश्वदा। जब कि जैन-संस्कृति ने हमेशा यह कहा है कि अपने श्रम पर भरोसा करो, तब फिर अपनी धात्मा के प्रति यह अविश्वास कैसा? यह तां जैन-संस्कृति के पुरुषार्थवाद के प्रति अश्वदा है।

यद्यपि मैं यह नहीं कहता कि देवता होते ही नहीं। वे होते हैं, भौर दूसरों का मला बुरा भी कर मकते हैं, पर उसी धवस्था में जब कि व्यक्ति के अपने कमं तद्रूप हो। धगर व्यक्ति के स्वयं के कमं अच्छे हैं तो देवता लाख कोशिश भी करें तो वे उसका कुछ भी नहीं बिगाड़ सकते। श्रीर व्यक्ति के स्वयं अपने कमं बुरे हैं तो देवता मर-पच कर भी उन्हें सुधार नहीं सकते। तब फिर उनकी धाराधना करने का क्या मतलब? अपने कर्तृत्व पर भरोसा करो। बात-बात में दूमरों के सामने भीख मत मांगी। यदि हम देवता का कर्तृत्व मान लेते हैं तो फिर ईश्वर का कर्तृत्व क्यों नहीं मान लेते? यह तो परमुखापेक्षता है धकर्मण्यता है। धतः ये सब जैन-संस्कृति के विश्व की बातें हैं।

भीर सोवना तो यह चाहिए कि देवता भी क्या कष्ट नहीं पाते? वे भी 'च्यवन' को प्राप्त होते हैं। तब फिर स्वयं जो भपने कष्ट को दूर नहीं कर पाता वह दूसरों के संकट कैसे मिटाएगा? देवताओं में भी भाबिर अनन्त शक्ति तो होती ही नहीं, जो वे जैसा चाहें कर सकें। उनका भी अपना सामर्थ्य सीमित ही होता है। भतः वे मनुष्य का दुःख कैसे दूर कर सकेंगे। सत्यवः जो 'निकाचित' कमं जो भवश्य ही भोगने पढते हैं होते हैं उन्हें तो देवता क्या, परमात्मा भी नहीं मिटा सकता। तब फिर उनके लिए देवताओं से अस्ययंना करना कैसी समझदारी की बात है?

١

८६ : सुधार का मूल

श्राज जो स्थिति मानव समाज की है वह उत्साहप्रद नहीं है। उसमें ग्राज कोई भान-द नजर नहीं भाता। मनुष्य जो भी काम करता है वह भानन्द के लिए ही करता है। कड़ा से कड़ा काम भी मनुष्य इसलिए ख़शी से करता है कि उसमें उसे भ्रानन्द मिलता है। भ्राज जब कि यातायात के भ्रनेक माघन हो गये हैं, फिर भी हम हजारों मीन कड़ी घूप में पैदल चलते हैं—ऐसा क्यों? इसलिए कि हमें इसमें भ्रानन्द ग्राता है। भ्रानन्द इसलिए कि एक तरफ तो मनुष्य प्रकृति पर विजय पाने में मंलग्न है भ्रीर हम भ्रपने भ्राप पर विजय पाने में संलग्न हैं। इसीलिए हमें कड़े से कड़े काम में भी भ्रानन्द महमूस होता है, पर साधारण मनुष्यों की स्थिति भ्राज ऐसी नहीं है। वे कोई भी काम करते हैं, उसमें उन्हें भ्रानन्द महसूस नहीं होता। इसका कारण है भ्राज उनकी जीवन-भित्ति शून्य हो गई है। मनुष्य के पैरों से नीति की भित्ति भ्राज ख़िसक गई है। लोग इसका समा-धान भी पाना चाहते हैं, पर लगना है जैसे समाधान मिल ही नहीं रहा है।

मेरी दिप्ट में इसका सही समाधान बालकों से शुरू होगा। बचपन में वे जैसा होना है वैसा हो जाएँगे; भीर बचपन में भ्रच्छे संस्कारों का माना भ्रसम्भव भी नहीं है। इसीलिए देश के विचारक लोग प्रयत्न करते हैं, जगह-जगह स्कल चलाते हैं, विद्यापीठ खोलते हैं, पर लगता है इनसे भी बाज गति सुवार की ब्रोर नहीं मुंड रही है। इसका कारण है बाज वाता-वरण शुद्ध नहीं है। स्कूलों भीर विद्यापीठों में तो लड़के श्रघ्यापकों के पास पाँच घण्टे रहते हैं शेष दिन तो माता-पिता तथा अपने पास-पड़ोस में बीतता है। घर पर ग्राते हैं तो देखते हैं कि-पिता घुम्रपान करते हैं, तास-चौपड़ खेलते हैं, माता लड़ाई करती है, सास-बह भापस में गालियाँ निकालती हैं। इससे स्कुल की सारी शिक्षाएँ नीचे दब जाती हैं। पुराने जमाने में इसीलिए विद्यार्थियों को एकान्त गुरुकुल में रखा जाता था। घर के वातावरण से वे १२ वर्षों के लिए बिलकुल भपरिचित रहते थे। गुरु ही उनके लिए सब कुछ होते थे। उनका चरित्र शुद्ध होता था। भतः शुद्ध वातावरण में रहने वाले विद्यार्थियों में शुरू से ही अच्छी भादतें पड़ जाती थीं। वे खुशी से मनोरंजन भी करते थे। वहाँ का वातावरण ही ऐसा रहता था जिससे विद्यार्थी स्वयं ही चरित्रवान् होकर निकलते ये ग्रौर वे देश के लिए वरदान सिद्ध होते थे। म्राज वह परम्परा चल नहीं रही है, पर म्राज भी कुछ व्यवस्था तो करनी ही होगी। आज भी राणावास के छात्रों को मैंने देखा-वहाँ के लड़के बड़े शान्त भीर विनयशील लगते हैं। वहाँ जाकर उद्घड लड़के भी

शान्त बन जाते हैं। उन्हें देख कर गुरुकुल की पुरानी परम्परा याद हो आती है। केवल स्कूलों और विद्यापीठों से आज काम चलनेवाला नहीं है। आवश्यक यह है कि उनके आसपास का वातावरण भी शुद्ध करें। इसकी सबसे बड़ी चिन्ना तो माता-पिता को होनी चाहिए। क्योंकि उनकी ही आदतें बच्चों में संक्रमित होती हैं, किन्तु आज तो माता-पिता भी अपने बच्चों से गैरिजिम्मेवार से हो रहे हैं। अतः माता-पिता कहलाने वाले वगे से मैं एक बात कहना चाहूँगा कि वे कम से कम अपने बच्चों के सामने लड़ाई-दंगे, गाली-गलौज, झूठ, धोखा तथा धूम्रपान जैसे अकृत्य कार्य न करें। यदि वे इतना कर लेते हैं तो मैं ममझता हूँ, लड़के अपने आप मुघर जाएँगे। मैं बच्चों से पूछना चाहूँगा—उन्होंने झूठ वोलना कब से मीखा? क्या वे इमकी निश्चित तिथि बतला सकते हैं? क्योंकि जन्म में कोई वालक झूठ नहीं बोलता। वातावरण में जब वह देखना है,—अनेक लोग झूठ वोलने हैं तो वह भी झूठ बोलने लग जाना है। अतः माता-पिता यदि उनके सामने झूठ नहीं बोलें तो वे झूठ बोलना सीखेंगे ही कहाँ से?

फिर मैं ग्रध्यापकों से भी कहना चाह्या कि उनकी भी बच्चों को सुघारने की बहुत बड़ी जिम्मेवारी होती है। वे यह कहकर इस बात को टाल नहीं सकते कि उनके पास तो बच्चा केवल पाँच घण्टे रहता है। क्योंकि तुनसीदास जी ने कहा है:—

एक घड़ी आषी घड़ी, आषिहुँ में पुनि आष । तुलसी संगत साथु की, कटे कोटि अपराध ।।

सायु पुरुष की थोड़ी देर की मंगित से भी जन्म-जन्म के पाप कट जाते हैं तो प्रतिदिन का ५-६ घण्टे का सभय तो बहुत होता है। इतने से समय में वे बच्चों के जीवन को बहुत झामानी से मुझार सकते हैं। आप जानते हैं—कुएँ स पानी निकालत समय दो अंगुल डोरी यदि हाथ में रहती है तो सारी डोरी और पानी निकाला जा सकता है। इसी तरह इतने समय में वे बच्चों के जीवन को खूब संस्कारी बना सकते हैं, पर श्रध्यापक स्वयं बच्चों के सामने ही बीड़ी पीएँ, बाय पीएँ, गुस्सा करें, तो उनमें वे बया संस्कार डाल सकेंगे? केवल पुस्तकी शिक्षा ही पर्याप्त नहीं है। बास्तिवक शिक्षा तो जीवन से मिलती है। मत: श्रध्यापकों को अपने जीवन को उच्च बनाना होगा। तभी वे योग्य शिक्षक बन सकते हैं। यदि इतना हुआ तो फिर विद्यायियों को उपदेश देने की आवश्यकता नहीं होगी। उनका जीवन स्वयं खुनुकुष हो जायगा।

६०: साधना का महत्त्व

वर्तमान अतीत का एक दर्पण है। उसमें आंक कर अतीत को सहज-तया देखा जा सकता है। एक व्यक्ति वर्तमान में जैसा है वह एक साथ नहीं बना वैसा। उसे अतीत में से पक कर आना पड़ा है। अत: यदि आप एक साथ सुनेंगे कि साध्वीश्री पन्नाजी ने कार्तिक सुदी पूणिमा के १२१ दिन की तपस्या का पारण किया तो शायद आप चौकेंगे। भौतिक प्रधान इस युग में जबकि शरीर को ज्यादा से ज्यादा मुखी रखने के उपाय सोचे जा रहे हैं वहाँ साधना के लिए शरीर की अपेक्षा न करनेवाले ऐसे तपस्वी लोग बसते हैं यह सचमुच भारतवर्ष के लिए गौरव की बात है। आवेश में आकर किमी नक्ष्य के लिए प्राण दे देना—एक बान है पर बिना रोटी खाए कर्म मल जलाना तिल-तिल कर सचमुच आज के युग में चौंकनेवाली घटना है। और वह भारत की साधना परम्परा के सर्वेशा अनुक्ल है।

साघ्वीश्री पन्नाजी एक सुयोग्य शिष्या हैं। उनकी उम्र श्रभी कोई ४५ वर्ष की होगी, पर इतनी छोटी उम्र में भी उन्होंने जो तपस्या की है वह सचम्च एक प्रेरणा की चीज है। गत वर्ष महोत्सव के अवसर पर हमने भपने साध-साध्वयों को सम्बोधित कर कहा था-हमारे संघ में पुराने जमाने में छ-छ मासी भौर नोमासी भ्रनेक लम्बी तपस्याएँ हुई हैं, पर इन वर्षों में ऐसा भवसर नहीं भाषा। यद्यपि यह सच है कि भाज शारीरिक ढाँचा पहले जैसा सुदृढ़ नहीं है, पर तपस्वी को इसकी परवाह नहीं रहती। वह तपस्या करने में ही भ्रानन्द मानता है। तपस्या को मैं संघ की प्रगति का बहुत बड़ा साघन मानता हूँ ग्रतः ग्राज भी यदि कोई साच-साच्वी तपस्या करना चाहे तो मैं उन्हें यथायोग्य सहायता दे सकता हूँ। इतना ही संकेत था ग्रौर फिर मुनिश्री मुखलालजी (बड़ा) ग्रादि सन्तों का सहयोग रहा। पन्नाजी भागे निकल भावीं भौर तपस्या करने की अपनी भावना व्यक्त की। उन्हें सहयोग दिया गया। मेवाड़ के ठण्डे प्रदेश में 'कोसीबाड़ा' नामक छोटे से ग्राम में उनका चातुर्मास हुग्रा। उनकी तपस्या तो देखिए-चातुर्मास के चार महीनों में उन्होंने एक दिन भी प्राहार नहीं किया। केवल उकाली हुई खाख पर धानेवाला पानी पीकर उन्होंने १२१ दिन निकाल दिया।

उनका पिछला जीवन भी बैसे तपस्यापूर्ण रहा है। उपवास वेला-वेला तो जैसे वह चलते ही कर लेती हैं। पारणों पर वह प्रायः अभिग्रह करती हैं। गर्मी की कड़ी मौसम में भी वे बहुत दफे पानी नहीं पीतीं। संवत् २००८ से उनके जीवन में एक बहुत बड़ा परिवर्तन आया। उसी समय से उन्होंने अपने जीवन का बड़ा ही सुन्दर निर्माण किया। उस वर्ष उनका चातुर्मास श्री माघोपुर के पास "भगवनगढ़" नाम का एक छोटे से ग्राम में था। वहाँ उनके साथ गोरांजी नाम की एक साध्वी थीं। उन्होंने वहाँ चौविहार अनशन किया था। उनके अनशन की घटना भी बड़ी विचित्र है। उनकी बतायी हुई बातों से ऐसा लगता है जैसे अन्त समय में अवस्य उन्हें कोई विशेष ज्ञान हुमा हो। उसके बाद ही पन्नाजी के जीवन में एक बहुत बड़ा परिवर्तन आ गया और उन्होंने अपने जीवन को तपस्यापूर्ण बनाने की ठान ली अबकी बार की उनकी तपस्या अनुकरणीय है। तरापन्थ शासन का यह सौभाग्य है कि उसमें ऐसे-ऐसे तपस्वी साध-साध्वयाँ अपनी साधना करती हैं।

६१: आत्मोपम्य की द्रष्टि

माज जब कि धमं की भावना बहुत ही कम हो चली है, यह आवश्यक है कि उसकी बार-बार चर्चा की जाय। क्योंकि जो कठिन काम होता है उसे बार-बार कहने से ही उसकी जड़ें जम सकती हैं। आज प्रत्येक एक दूसरे पर दोष लगा रहा है। भ्रमेरिका रूस पर दोष लगा रहा है भीर रूस भ्रमेरिकापर दोष लगाने की कोशिश करता है। आज तो यह भीर भी भावश्यक हो गया है लोगों को धमं का सही स्वरूप समझाया जाए। यदि समय पर यह नहीं हुआ तो मानवता का केवल भ्रस्थि-पंजर मात्र रह जायेगा।

धमं ही एक ऐसा तत्त्व है जिससे मनुष्य बुराइयों से बच सकता है।
यदि यह नहीं होता तो शायद मनुष्य को मनुष्य ही नहीं समझता।
यह धारमौपम्य की दृष्टि ही धमं की दृष्टि है। दूसरे शब्दों में इसे
धास्तिकता कहा जा सकता है? पर धाज तो लोगों का न तो धमं पर
विश्वास है, न साधुधों पर धौर न धपने खाप पर ही। धाज लोग धपने
धाप पर भी यह धविश्वास करने लगे हैं कि वे वस्तुतः जीव हैं या नहीं?

हमें यह सोचना होगा कि यह भावना—धर्म मादना आज कम नयों हुई? आज जब कि लोग प्रनेक दुरूह से दुरूह काम कर सकते हैं, चन्द्रमा पर जाने की बात सोच रहे हैं, हिमालय पर चढ़ चुके हैं तब धर्म ऐसी क्या चीज है जिसे आज का मनुष्य नहीं कर सकता? हमें इसका मूल खोजना पढ़ेगा। इसके बारे में दो बातें मेरे ध्यान में हैं। पहली यह कि आज धर्म का वास्तविक स्वरूप सामने नहीं आता है। जिससे आज के पढ़े-लिखे लोगों को धार्मिक बनने की आवना ही नहीं होती। इसरी बात है—धर्म

करने में कुछ त्याग करना पड़ता है जिसे आज का सुविधावादी समाज सहन नहीं कर सकता। इसीलिये आज लोगों में घम के प्रति भावना कम हो रही है। सचमुच धम के नाम पर आज लोगों के सामने आते हैं साम्प्रदायिकता और स्वार्थ तथा उसकी रक्षा के लिए होती हैं लड़ाइयाँ। जो धम अर्थ को, धन को अनर्थ मानकर चलता रहा है तथा उसके नाम पर पंजी का मंग्रह हो रहा है। वे तीर्थस्थान जो भजन और उपामना के केन्द्र थे वे आज आपसी निन्दा और अर्थ की चर्चा के केन्द्र हो रहे हैं। मन्दिर, मठ, उपाश्रय और धम स्थानों में ऊपरी रूप ज्यादा रहता है। वह मन्दिर जिसके फर्श पर अच्छा पत्थर जड़ा होता है, मोहरें और हीरे चमकते रहते हैं अच्छा कहलाता है। वह मूर्ति जो ज्यादा से ज्यादा सोने से लदी होती है, बढ़िया कहलाती है। वह धमंग्रन्थ जो सोने के अक्षरों में लिखा जाता है अधिक महत्त्वशील माना जाता है ऐसा लगता है मानो धम सोने के नीचे दब गया है।

चोर आता है भीर भगवान की मूर्ति को उठा कर ले जाता है। उसके लिये भला वह भगवान कहाँ? उसके लिए तो वह सोना है। मन्दिर में मनुष्य सात्विक भावना ग्रहण करने जाते हैं, पर वहाँ के ठाठ को देख कर तथा कल्पना की जा सकती है कि वहाँ से वह सात्त्विक भावना ग्रहण करेगा? अपरिग्रह की उपासना के केन्द्र आज परिग्रह की भावना के केन्द्र पर बन रहे हैं इसीलिए आज का समाज विशेषत: युवक धर्म से विमुख-सा हो रहा है। दूसरी बात जो मैंने पहले भी कही धाज के युवक समाज में त्याग की भावना बहुत कम है अत: धर्म को जन-जीवन में प्राप्त करने के लिए यह आवश्यक है कि हम पहले धर्म का सही स्वरूप दुनिया के सामने रखें। श्रीर फिर जो धर्म के प्रति रूखे हैं उन्हें भी उसमें हचि लेने के लिए प्रेरित करें।

यह स्पष्ट है कि धर्म का सम्बन्ध न तो मन्दिरों से है भीर न सन्तों से। सन्त वे तो केवल प्रेरक मात्र हो सकते हैं।

मूलतः तो उसे भ्रपने भ्राप में ही उगाना पड़ता है। भ्रतः उमका भ्रपने जीवन से ही सीभा सम्पर्क रहता है। इसीलिए कहा गया है:

> सत्य ग्राहसामय जीवन हो, सत्य ग्राहसामय जन-जन हो, जग ज्यापी हो सत्य-ग्राहसा, जन-जन मुकारित हो यह नारा। जना रहे ग्रावर्श हमारा॥

यदि भाप वास्तव में ही धार्मिक हैं तो भ्राप रोज भ्रात्म-चिन्तन करें। भाज भ्रापका कितना समय धार्मिक कामों में गया भीर कितना समय भ्रधा- र्मिक कामों में गया, इसका लेखा-जोखा रखना आवश्यक है, गृहस्य का जीवन वर्मावर्ममय है। वह पूर्ण वार्मिक नही हो सकता पर यह तो आव-श्यक है कि हिंसा के विचार प्रहिंसा के विचारों को दकाएँ नहीं।

यद्यपि गृहस्थ का जीवन पूर्ण श्रहिसक नहीं हो सकता। उसमें हिंसा श्रीर श्रहिमा दोनों को स्थान रहता है, पर एक वार्मिक को यह मोचना है कि उसके जीवन में हिंसा का पलड़ा भारी न हो। इमीलिये प्रत्येक घार्मिक के लिए यह श्रावश्यक है कि वह रोज श्रपनी प्रतिदिन की दिनचर्या का हिसाब मिलाए।

६२: लच्य एक कवच

आज केवल विद्या की ही सावश्यकता नहीं है। श्रावश्यकता इस बात की है कि जीवन 'जीवन' बने। भारतीय संस्कृति में जीवन की परिभाषा यह दी गयी है—"आन्तं तुष्टं पवित्रं ख सागन्दमिति तस्वतः बीवनं जीवनं श्राहुः भारतीयो सुसंस्कृती।" यहाँ जीवन केवल यन्त्र नहीं है। जिस जीवन में ये चार तत्व हैं वह जीवन है। जिसमें ये चार तत्व नहीं, वह जीवन जीवन नहीं, मृत्यु की ही कोई दूसरी अवस्था है। विद्या से यदि जीवन ऐसा बनता है तो वह प्रयास सफल है। यदि ऐसा नहीं बनता तो वह विद्या नहीं, श्रविद्या ही है। लोग इतने पढ़िंगे हैं, श्राविद क्या पेट भरने के लिए? नहीं। पेट तो पशु-पक्षी भी भरते हैं। तब क्या ऐशोग्राराम के लिए? नहीं। उससे विलास बढ़ता है। विलास न तो स्वयं के लिए लाभदायक है और न दूसरों के लिए ही। ग्रतः सोचना है—विद्या का लक्ष्य क्या होना चाहिये?

चलते सब हैं पर उनका चलना है जो दूसरों के लिए पगडण्डी बन जाए। बोलते सब हैं, पर उनका बोलना बोलना है जिससे दूसरे प्रेरणा पाएँ। विद्या से यदि ऐसा होता है तो वह विद्या है। कभी-कभी जीवन की छोटी-सी घटना भी, छोटी सी वाणी भी दूसरों के लिए बड़ी प्रेरणा का स्रोत बन जाती है। उसके लिए यह भावश्यक नहीं कि उसे करने वाले या कहने वाले कोई बहुत पढ़े-लिखे हों। कभी-कभी धनपढ़ लोग भी कुछ ऐसा कर नेते हैं, जो दूसरों के लिए प्रेरणा का काम कर जाते हैं। ए वार की बात है एक दामी एक राजा की धैया बिछाने के लिए नियुक्त की गयी। वह प्रति दिन ऐसा करती भीर राजा के शय्या पर आ जाने के बाद वापिस चली जाती। एक दिन उसने शैय्या को तैयार किया भीर सोचा—कितनी कोमल है यह शैय्या, भौंकों में नींद धूल

रही है। यदि इस पर सो जाऊँ तो कैसा रहे? फिर सोचा, बीच में ही यदि राजा भा जाये तो? लंकिन वे तो बड़ी देर से भाते हैं। मैं अभी भाध धण्टे में सोकर उठ जाऊँगी। यह सोच वह शैय्या पर सो रही। नींद ने उस पर पर्दा डाल दिया और ऐसा पर्दा डाल दिया कि वह फिर उठ नहीं सकी। कुछ देर बाद राजा सोने के लिए आए : उन्होंने देखा-शैय्या पर तो एक दामी सोई पड़ी है। उन्हें गुस्सा ग्रा गया भीर झट अङ्गरक्षकों का आवाज देकर बला लिया भीर कहने लगे-इस दासी पर काड़े लगाओं और एक-एक मिनट के सात-सात काडे लगाओ। श्रद्भरक्षकों ने वैसा ही किया, पर राजा ने देखा दृश्य कुछ ग्रीर ही बन रहा है-कोड़े खाकर दासी उठ खड़ी हुई और हँस रही है। राजा को बड़ा श्राश्चर्य हमा । कोडे लगाना बन्द करबाकर उससे पूछने लगा-कोडे खाकर भी तुम हैंस क्यों रही हो? उसने कहा-महाराज! आपने बड़ा अच्छा किया जो मुझे इतनी जल्दी उठा दिया। एक घण्टे में ही मुझे इतने कोड़े पड़े हैं तो सारी रात सोने वालों को न जाने कितने कोड़े साने पड़ते। भतः इस सूख की विचित्रता पर मुझे हैंसी भा रही है। यह सुनते ही राजा की धाँखें खुल गईं। यह एक शब्द राजा के लिए काम कर गया भौर उन्होंने प्रासाद छोड़ तपोवन का मार्ग अपना लिया। अतः भ्रापने देखा, वह दासी कोई पढी-लिखी न थी. पर फिर भी उसके एक शब्द ने ही राजा का सारा जीवन पलट दिया। अतः विद्यार्थी भी पढ़-लिखकर प्रपना जीवन ऐसा बनाएँ जिससे दूसरे लोग प्रेरणा पाएँ।

विद्यार्थी कहते हैं—जब वातावरण ही विकृत है तव हम कैसे सुधर सकते हैं? पर वातावरण बदलने से हम बदलें, यह तो कमजोरी होगी। यह कल्पना क्यों की जाए कि वातावरण का हमारे ऊपर धसर पड़ता है यह भी तो सम्भव है कि वे वातावरण को बदल दें। इसके लिए आपको दृढ़ संकल्प करना होगा। दृढ़ संकल्प धीर लक्ष्य ये दोनों एक ही बातें हैं। लक्ष्य एक कवच है जिसे पहनकर मनुष्य कहीं भी चला जाए तो उसकी बुराइयों से रक्षा करने में वह समर्थ है। व्रत एक प्रहरी है जो मानेवाली बुराइयों को रोक कर मनुष्य की रक्षा कर सकता है। यदि जीवन व्रत के द्वारा सुरक्षित नहीं होगा—डीला रहेगा, तो उसे पग-पग पर क्वावटें आएँगी अत: यह भावव्यक है कि विद्यार्थी व्रत के महत्व को समझें धीर उन्हें यहण करें।

६३: स्थिरवास क्यों १

दशनैकालिक सूत्र की चूणि में साधुमों के पर्यायवाची नाम गिनाते हुए, पहला नाम गिनाया गया है— प्रविज्ञां। मूल सूत्रों में भी मनेक जगह दीक्षा के भ्रयं में 'पवज्जा' (प्रवज्या) शब्द का प्रयोग हुमा है। वैदिक ग्रन्थों में परिवाजक शब्द साधुमों के ही भ्रयं में भ्राया है। बौद्ध लोग भी प्रवज्या से यही भ्रयं ग्रहण करते है। यह शब्द 'प्र' उपसगं पूर्वक घातु से बना है जिसका भ्रयं है चलना। इसका मतलब है— भारतीय संस्कृति में साधु को भ्रमणशील का प्रतीक माना गया है। भ्रमण की महिमा बताते हुए ऐतरेय उपनिषद में कहा गया है:

चरन् वैमषु विन्वति, चरन् स्वादु मृदुम्बरम् सूर्यस्य पश्य श्रेमाणं यो न तन्त्रयते चरेश्चरंवेतीर ।

इसी प्रकार गौतम बुद्ध ने भी भिक्षुओं को लक्ष्य कर कहा है: चरतो भिक्सवेचारिका, बहुजन हिताय, बहुजन सुसाय।

भगवान् महावीर ने तो भ्रमण पर भीर भी भ्रषिक जोर दिया है। नव कल्प विहार का विधान कर उन्होंने साधुओं को निरन्तर एक स्थान पर रहने का निषेध ही कर दिया है। माचाराङ्ग भीर व्यवहार सूत्र में इसके मनेक विधि निषेधात्मक प्रकरण मिलते हैं। यही परम्परा झागे चल कर "सायु तो रमता भला, पडया गंदीला होय", की जन-विश्रुत लेकिन में ध्यक्त हुई है। निस्सन्देह इस परम्परा से भारत को बहुत बड़ा लाभ हुन्ना है। छोटे-छोटे गाँवों से लेकर बड़े-बड़े शहरों तक सामुग्रों की पहुँच रही है भीर जनसाधारण तक के हृदय का वे स्पर्श कर सके हैं। भ्रमणशीलता साध्यों का ग्रमिन्न ग्रंग रही है। ग्राज भी यदि कोई इस श्रमिन्नता की सुरक्षा कर सका है तो वह है, जैन साधु। दूसरे-दूसरे साधु मठ, भाश्रम, विहार, मन्दिर आदि बनवाकर जमने लगे हैं, पर जैन साधु प्रव भी वैसा नहीं करते । चातुर्मास के चार महीनों के सिवाय वे किसी भी गाँव में एक मास से ज्यादा नहीं ठहरते। चातुर्मास के लिए भी उनके भनेक नियम होते हैं। प्रमुख रूप से जो साधु जिस स्थान पर चातुर्मास कर लेता है, वह फिर प्रगले दो वर्षों तक उस स्थान पर चातुर्मास नहीं कर सकता। शेष काल में जहाँ एक मास रह जाता है वहाँ फिर दो महीने के पहले भीर नहीं ठहर सकता। इस प्रकार उनका भ्रमण तो धनायास होता ही रहता है, पर प्रक्त है कि बीमारी या वृद्धावस्था की बजह से झगर कोई चल न सके तो यह क्या करे? उसके लिए शास्त्रों में विधान है कि उसे तो फिर एक स्थान में रहना ही पड़ेगा।

जहाँ संघ है कहाँ अनेक वृद्ध साघु-साध्वियों का होना भी असम्भव नहीं है। तेरा-न्य भी अपने ढंग का एक विधिष्ट और विशान संगठन है। अतः उसमें अनेक वृद्ध साघु और साध्वियों भी अपनी साघना करें, इसमें कोई आश्चर्य नहीं। वार्षक्य के कारण उन्हें कई स्थानों पर स्थिरवास भी करना पड़ता है। ऐसे स्थानों में राजस्थान के अन्तर्गत यह लाडनूं गांव भी अपना विशेष महत्त्व रखता है। यहाँ पिछने भी वर्षों से निरन्तर तेरापन्थी साध्वियों का स्थिरवास रहा है। जहाँ एक भी तपस्वी का निवास या देहाबसान होता है वह एक तीर्थ का रूप घारण कर नेना है। तो यहाँ तो अनेक साध्वियों ने अपने तपस्वी जीवन का अन्त किया है। मचमुच यह इस स्थान का सौभाग्य है। इमीलिए चतुर्थाचायं—श्री जयावायं से लेकर प्रायः सारे आचायं समय-समय पर यहाँ पघारते रहे हैं। एक लम्बे असे तक किसी चीज का स्थायो रहना स्वयं उसके महत्त्व का प्रमाण है। अतः यहाँ भी एक शताब्दी तक स्थिरवास का रहना अपने स्थान का महत्त्व स्वयं प्रमाणित कर रहा है।

यद्यपि समय-समय पर यहाँ धनेक परिवर्तन हुए हैं। श्रद्धालु नोगों की यहाँ पीढियाँ गजर गईं हैं। श्राज तो शायद यहाँ ऐसा कोई मनुष्य नहीं मिलेगा जिसने स्थिरवास का ग्रादि दिन देखा हो। श्रुत परम्परा का प्रामा-णिक इतिहास ही झाज उनकी इस गौरव-गरिमा का प्रमाण दे रहा है। भनेक श्रद्धालग्रों के सत प्रयत्न से शायद जयाचार्य ने इस स्थान को स्थिर-वास के लिए चुना हो। यह निश्चयपूर्वक नहीं कहा जा सकता कि किस साधु या साध्वी ने इसका श्री गणेश किया था, पर इतना तय है कि सम्बत् १६१४ से यहाँ के लोग सिवाय २।। दिन के निरन्तर रूप से साघु-दर्शन का लाम उठा रहे हैं। संवत् १६१४ के बाद संघ में प्राय: जितनी असक्त और वृद्ध साध्वियां हुई हैं, उन्हें यथाशक्य यहाँ स्थिरवास के लिए रखा जाने लगा। प्रिमिक से प्रिमिक यहाँ ३१ तक साब्वियाँ इकट्ठी हो गईं। बीच में सायद ऐसी परिस्थितियाँ भी भागी होंगी जिस में साध्वियों को वहाँ से विहार की भी भावस्थकता हुई होगी। एक बार की ऐसी ही घटना है १९७४ में सारे गाँव में प्लेग फैल गया था तो लोग यहाँ से उठ-उठ कर गाँव की मोर जाने लगे। बहुतेरे लोग चले गये तो साध्वियों को मी यह सोधना पड़ा कि उनका रहना यहाँ कैसे सम्भव होगा। उन्होंने श्रावकों से पूछा-- तुम सब लोग तो गाँव छोड़ कर जा रहे हो, पर हमारी वृद्ध साष्ट्रियाँ कहाँ जाएँगी ? लेकिन फिर भी जब सब लोग जा रहे हैं तो हमें क्या करना होगा ? गणेशदासजी चण्डालिया प्रादि प्रनेक श्रावक भागे आए भीर कहने लगे "जबतक हम लोग यहाँ पर हैं तब तक तो आप

को यहाँ से विहार करने की कोई भावश्यकता नहीं और जब तक भाप गाँव में रहेंगी तबतक हम गाँव के बाहर पैर नहीं रखेंगे। आप शान्तिपूर्वक गाँव में रहें। हम भ्राप की सब प्रकार की कल्प्य सेवा करेंगे।" भयंकर महामारी में भी वे लोग गांव में डटे रहे। कुछ लोगों को संशय हुआ कि इस भयंकर महामारी में इनका यहाँ रहना कैमे सम्भव होगा ? लेकिन गणेशदासजी ने बात्य-दढ़ता पूर्वक कहा--मुझे तो पूर्ण विश्वास है कि माध्वियों की सेवा में हमारा कुछ भी बिगड़ने वाला नहीं है। जिसे यह पूर्ण विश्वास हो वही यहाँ रहे। अनेक लोगों में साहस का संचार हुआ और ३१ परिवार गाँव में रहने को तैयार हुए। मचमूच इस दृष्टि से गाँव में रहने वालों में किसी को प्लेग नहीं हुआ। इतने असे से यहाँ अनेकों रुग्ण एवं वृद्ध साध्वियों के रहने के बावज़द भी यहाँ के लोगों की भिक्त ज्यों की त्यों है। यही कारण है यहाँ कुछ ऐसी साध्ययाँ भी रही हैं जो चित्त-विक्षिप्तता के कारण श्रावकों को गालिया तक निकाल देती थीं, पर यहाँ के श्रावकों ने उन्हें भैर्य पूर्वक सहा है। शायद ऐसा एक भी ग्रवसर नहीं ग्राया जिससे भाचार्यों को यहाँ के श्रावकों के बारे में कभी विचार हम्रा हो। इसका मुख्य कारण तो यहाँ के लोगों का धर्म-प्रेम ही है. पर इसका एक कारण यह भी है कि यहाँ की साध्यियों की व्यवस्था इतनी सुन्दर है कि किसी को कुछ कहने का अवसर ही नहीं भाता। रहने के लिए मकान की भावश्यकता होती है। वह यहाँ राजलदेसर निवासी वैदों का एक मकान मिल गया। उस मकान का भी भपना एक इतिहास है पर वह यहाँ देना प्रासंगिक नहीं होगा। मकान की सफाई के बारे में भी गृहस्थों पर कोई भार नहीं रहता। जिन कमरों में साध्वियाँ रहती हैं उनकी सफाई वे स्वयं कर लेती हैं। साधारणतया संघ की परम्परा ही कुछ ऐसी है कि जिससे मकान स्वयं स्वच्छ रहता है। यहाँ के लिए तो समय-समय पर अनेकों आचार्यों ने विशेष मर्यादाएँ भी बाँघी हैं।

लाने के लिए भोजन की आवश्यकता होती है। वह भिक्षा के द्वारा प्राप्त हो जाता है। भिक्षा के लिए तेरापंथ शासन की इतनी सुन्दर व्यवस्था है कि ऐसी व्यवस्था यदि सब साधु-संघों में हो जाये तो "भिक्षा बिल" जैसे बिल को आने का अवसर ही न मिले। शास्त्रीय मर्यादा के अनुसार साधु प्रति दिन एक घर तो भिक्षा के लिए जा ही नहीं सकते फिर यहाँ की बस्ती भी बहुत बड़ी है। अतः थोड़ा २ लेने से भी काम चल जाता है। साधु को किसी चीज की आवश्यकता हो और यह गृहस्थों के घर में भिल भी जाये तो साधु यही चेष्टा करेंगे कि गृहस्थों की इच्छा से कम की जाये। यदि गृहस्थ एक रोटी देना चाहता है तो साधुओं का यही प्रयत्न

रहता है कि वे प्राधी से प्रधिक न लें। इससे दूसरी बार देनेवाला ज्यादा देने की कोशिश करेगा । खाने के बारे में बहुत सी वढ़ साध्वयां तो यथा-शक्य तपस्या में भानन्द मानती हैं। सचमूच ही यहाँ की तपस्या का विवरण साधारण लोगों की भांखें खोलने वाला है। इसका विवरण शायद पाठकों को कभी अन्यत्र देखने को मिलेगा और जो साध्वया मोजन करती हैं उनको भी दूध, दही, मिष्टान धादि बिगय पदार्थों के खाने का त्याग ग्हता है। तथा वे जो भी भोजन करती हैं वे मर्यादा से प्रधिक नहीं खा गकतीं। लाडन के लिए तो विशेष मर्यादा भी है। किसी साध्वी को यदि किसी चीज की जरूरत है तो उसे गोचरी जाने से पहले परिचारिका साध्यियों म कहना पड़ता है। फिर गोचरी में जितनी चीज माती वह आवश्यक विभाग के ग्रनुसार विभक्त कर सब को दे दी जाती है। कोई भी साध्वी किसी वस्त विशेष को किसी गृह विशेष से नहीं मंगा सकती। साधारणतया जो चीज गोचरी में घा जाती है, वह सब को हिसाब से दे दी जाती है। उपवास के पारणों में दूध, दलिया, सभी व्यञ्जन तथा पापड़ प्रादि के सिवाय भीर कोई वस्तु लाने का निषेध है। साने पीने के बारे में कोई भी साघ्वी किसी दूसरी साघ्वी से यह नहीं पूछ सकती कि उसे वाने को क्या मिला? जो कुछ उन्हें खाने को मिले उसमें उन्हें स्वयं संतोष रहता है। भौषिष भादि के बारे में भी यहाँ पूरी व्यवस्था रहती है साबारणतया कोई भी भौषिष लेना नहीं चाहती, इसका कारण एक अंश तक भपना स्वयं का जागरण है, भीर एक ग्रंश में मर्यादा है। प्रथम तो साधक को स्वयं विवेक रहता है भीर फिर संघ की कुछ मर्यादाएँ भी ऐसी हैं जिनसे व्यवहार को भी अधुद्ध होने का अवसर नहीं मिलता। पानी, मीठा तथा खारा जितना आता है उसको सबको मिला दिया जाता है भौर फिर सब में यथा भावस्यक बाँट दिया जाता है। परिचारिका साध्वियों को भी भिक्षा के बारे में पूरा व्यान रखना पड़ता है। वे भी ध्रगर कहीं योड़ी गलती कर देती हैं तो वह झानार्य तक पहुँच जाती है। प्रतिवर्ष भाचार्य उनकी अच्छी प्रकार जाँच पड़ताल करते हैं। धगर उनकी कोई गलती हो जाती है तो माचार्य उन्हें भी कड़ा दण्ड देते हैं।

कपड़े के बारे में यहाँ स्थिरवास स्थित साध्वियाँ कोई भी कपड़ा नहीं ला सकतीं। परिचारिका साध्वियों के सिवाय और किसी दूसरी साध्वियों से भी कपड़ा नहीं ले सकतीं। परिचारिका साध्वियों को जैसा कपड़ा मिलता है उसका उचित विभाग कर वे उन्हें स्वयं ही दे देती हैं। अतः कपड़े के बारे में भी उनका कोई वजन नहीं रहता।

जहाँ प्रधिक मनुष्य एक जगह रहते हैं, उनमें भिन्न-भिन्न प्रकृति के मनुष्य

भी होते हैं। श्रतः समुदाय की एक सब से बड़ी समस्या है "पारस्परिक व्यवहार।" साधक के लिए यह स्थिति कोई विशेष प्रश्रय नहीं बनती, पर जहां पर बहुत से बृद्ध तथा रुग्ण लोग रहते हैं उनमें व्यवहार भी कभी-कभी एक समस्या बन जाता है, पर यहां की व्यवस्था इतनी सुन्दर है कि किमी को कुछ बोलने का अवसर भी नहीं मिलता। प्रत्येक साध्वी के लिए अपना-अपना स्थान निश्चित रहता है। वे वहीं सो, उठ, वैठ सकती हैं। अतः दूसरे के साथ संघष होने की स्थिति ही पैदा नहीं होती। उनके निश्चित पात्रों के उपयोग के बारे में भी परिचारिक साध्वियों का पूर्ण अधिकार रहता है। स्थिरवास स्थित साध्वियों, परिचारिक माध्वियों को उनका काम काज अधिक या कम करने के प्रसंग को लेकर आपम में विभेद नहीं कर सकतीं।

यदि कोई साध्वी बाघी हुई मर्यादा को भंग कर देती है तो उसका यथोपयुक्त दण्ड भी निश्चित रहना है। अतः विवेक तथा मर्यादाएँ दोनों संयुक्त होकर यहाँ की व्यवस्था को अत्यन्त सुन्दर बना देती हैं। इससे उनका संयम भी मुखपूर्वक निभ जाता है, और व्यवहार भी अत्यन्त मृदु रहता है।

सब साध्वयाँ अपने-अपने स्थान पर बैटी अपनी साधना, स्वाच्याय, मजन, चिन्तन, मनन आदि में संलग्न रहती है उनके मुख पर छायी अनन्त शान्ति को देखकर अजन्ता और एलोग की मूर्तियाँ आँखों के सामने नाचने लग जाती हैं। सबमुच आज के युग में ऐसी सुन्दर व्यवस्था का होना एक उदाहरण है। इसी से किसी भी तेरापन्थी-साधु या साध्वी का भविष्य चिन्तनीय नही बनता। जब तक वे स्वस्थ रहते हैं तब तक वे स्वयं अपनी साधना करते हैं, और दूसरों की साधना में सहयोग करते हैं, और दे अस्वस्थ या वृद्ध हो जाने हैं तो उनकी सेवा-सुश्रुषा का भार संघ पर रहता है। संघ की परम्परा के सिवाय वर्तमान आचार्य भी उनका पूरा ध्यान रखते हैं। प्रन्येक को अपने विकास का पूर्ण अवसर प्राप्त रहता है। अतः तेरा-पन्य-संस्था अपने ढंग की एक सर्वांगीण सुन्दर संस्था है। साडन्ं,

स्थिरवास शताब्दी महोत्सव, '४७

६४: बन्धन और मुक्ति

हमारा लक्ष्य है पूर्ण स्वतन्त्रता---बन्धन-मुक्ति । यही कारण है कि जिससे हम सब लोग यहाँ इकट्टे हुए हैं। यदि यह नहीं होता तो न तो यहां इतनी परिषद् आती और न कोई प्रवचन करने वाला ही होता।
मनोरंजन ही यदि हमारा लक्ष्य होता तो वह तो सिनेमा और खेल-कूद में
प्राप्त हो सकता था, पर यहाँ कोई सिनेमा और खेल-कूद का आयोजन
नहीं है। फिर भी यहां इतने लोग आए हैं इसका मतलब यही है कि
हम सब पूर्ण स्वनन्त्रता चाहने हैं, पर सोचने की बात है कि हमारे चाहते
हुए भी हमें वह मिल क्यों नहीं रही है ? इसका कारण है हम अभी
तक कमों से बढ़ हैं।

प्रश्न है बन्धन क्या है? बन्धन यानी दो चीजों के विशिष्ट का संयोग ।
जिस प्रकार दो कपड़ों का संयोग बन्धन कहलाता है, उसी प्रकार आत्मा और कमें के विजातीय द्रव्यों का मंयोग भी बन्धन ही हैं। आत्मा और शरीर का संयोग भी तो एक प्रकार का बन्धन ही है। इसीलिए नो हमें इतनी परे-शानियाँ उठानी पड़ती है। यह शरीर है तब ही तो हमें खाना-पीना पड़ता है इसकी चिकित्सा करवानी पड़ती है। संसार में जितने झंझट हैं वे सब खाने-पीने के सिवाय और हैं ही क्या? यदि शरीर न होता तो न जन्म होता और न मृत्यु होती। इमीलिए आस्तिक इस बात में विश्वास करते हैं कि हमें बन्धन मुक्त होना चाहिए। कौन ऐसा पापी होगा जो पिजड़े में बन्द रहना चाहेगा, पर मुश्कल तो यह है कि उसे मुक्ति मिले कैसे?

भतः म्राप्त पुरधों ने बताया है कि मुक्ति तब ही हो सकती है जब पहले हम नये सिरे से म्रानेवाले कमों को रोक दें। जो मनुष्य कर्ज चुकाना चाहता है, उसके पहले यह मावश्यक है कि नये सिरे से कर्ज करना बह बन्द कर दे। मतः बन्धन मुक्त होने के लिये यह मावश्यक है कि हम पहले कमों को समझें ग्रीर फिर उसका मागमन रोकने की कोशिश करें।

जब तक कारणों को नहीं जाना जाता तब तक कार्य को नहीं समझा जा सकता। अतः कर्मों के रोकने के पहले उनके कारणों को समझना भी आवश्यक है। इसीलिये शास्त्रों में कहा गया है— 'उड्डे सोया, यहे सोया।' ऊपर से कर्मागमन के स्रोत हैं, नीचे भी कर्मागमन के स्रोत हैं और तिरखे लोक में भी कर्मागमन के स्रोत हैं। फिलतायों में सब जगहों पर कर्म बन्धन के कारण मौजूद हैं। क्योंकि उनका बन्धन तो स्वयं अपनी आत्मा से ही किया जाता है। अतः मन्दिर, मस्जिद, चर्च, मठ या धर्म स्थान कहीं पर भी कर्म बन्धन हो सकता है। सोते, जागते, खाते, पीते और यहाँ तक कि उपवास करते भी उनका बन्धन संमध्य है। ऊपर स्वगं में भी उनका बन्धन कर सकता है नीचे नरक में भी इसके कारण मौजूद है और तिरखे लोक—भनुष्य लोक में भी प्राणी उन्हें आजित कर सकता है। धर्म स्थान में यद्यपि वातावरण सास्विक रहता है धराः अधिकतया वहाँ मनुष्य की

प्रतिकिया शुद्ध रहती है, पर यहाँ आकर भी अगर कोई मनुष्य देेष करे, किसी को मारने-पीटने का जितन करे तो कर्म उसे छोड़नेवाले नहीं हैं। अतएव शास्त्रों में कहा है बन्धन सब जगह है और सब जगह नहीं है।

उस बन्धन को जैन-परिभाषा में 'माश्रव' कहा जाता है। इसीलिये कहा गया है— "माश्रव अबसेतुः स्यात् संबरो मोक्सकारणम्। इत्येवं माहती बृष्टि शेवमन्यव् प्रवंधनम्।" आश्रव ही भव अभण का कारण है। यह जैन-दर्शन की मान्यता है। उसके पाँच प्रकार बतलाये गये हैं। मिथ्यात्व, अविरित, प्रमाद, कषाय भौर योग। मिथ्यात्व यानी गलत मान्यता श्रद्धा। कोई मनुष्य गलत किया नहीं करता पर तो भी यिंद उसकी मान्यता सम्यग नहीं तो उसके मिथ्यात्व का बन्धन होता ही है। मान्यता का महत्त्व किया से भी अधिक है अतः बुरी किया छोड़ने से पहले बुरी मान्यता छोड़ना ज्यादा आवश्यक है। कोई मनुष्य शराब छोड़ता है तो उसे पहले यह आवश्यक है के वह शराब को बुरा माने। एक मनुष्य झूठ बोलता है और एक मनुष्य झूठ बोलने को बुरा नहीं मानता। इन दोनों की तुलना में झूठ बोलनेवाले की ध्रपेक्षा उसे बुरा नहीं माननेवाला अधिक बुरा है। क्योंकि झूठ को तो कोई परिस्थितिवश बोल लेता है, पर झूठ को बुरा नहीं माननेवाला झूठ बोलने कब संकोच करेगा? इसीलिये जैन-दर्शन में मिथ्यात्व को पहला पाप माना है।

स्थूल रूप से इसे समझने के लिए शास्त्रों में इसके दस भेद बतलाए हैं। जैसे जीव को अजीव समझना मिथ्यात्व, अजीव को जीव समझना मिथ्यात्व, वमं को अवमं समझना मिथ्यात्व। अवमं को वमं समझना मिथ्यात्व, साधु को असाधु समझना मिथ्यात्व, असाधु को साधु समझना मिथ्यात्व, मोख गया को अमोक्ष गया समझना मिथ्यात्व, अमोक्ष गया को मोक्ष गया समझना मिथ्यात्व, मागं को कुमागं समझना मिथ्यात्व, कुमागं को मागं समझना मिथ्यात्व। इसीलिये जीव और अजीव को एक समझना मिथ्यात्व है। प्रदेशी राजा इसीलिये मिथ्यात्वी था कि वह आत्मा और शरीर को एक ही मानता था। कई लोग अधमं के कमं को, गृहस्थ के अधमं सावद्य कमं को भी वमं मान लेते हैं। शादी, विवाह को भी वमं मान बैठते हैं—यह मिथ्यात्व है।

भवत—यानी भन्तर प्रिमिलाषा । कोई मनुष्य शराब पीता नहीं है, पर उसका त्याग नहीं करता । कमी पी सकता है यह भवत—अविरत आश्रव कहा जाता है। प्रमाद—यानी असावधानी । प्रमाद का स्थूल रूप तो हमारे देखने में प्राता है जिससे हम गलती कह देते हैं पर सूक्ष्म दृष्टि से प्रमाद का रूप भीर रहता है जो अध्यक्त रहता है वह अप्रमक्त प्रवस्था तक प्रत्वेक ग्रात्मा में रहता है। योग-यानी प्रवृत्ति । संसार में जितनी भी सन्धुभ प्रवृत्तियां होनी है वे सब योग हैं श्राध्यव के भ्रन्तर्गत भाती है।

इस प्रकार यदि हम बन्धन मुक्त होना चाहते है तो हमें माश्रव को घटाना होगा और संवर को बढ़ाना होगा। सामायिक भी लोग इसीलियं करने है कि उसमें निध्चित समय तक के लिये कमें बन्धन कक जाता है, पर प्राज तो कई लोग इसे ही 'बन्धन' मानने लगे हैं। एक दृष्टि से यह सन्य भी है। वन्धन को बन्धन के द्वारा ही तोड़ा जा सकता है। यह दूसरी बात है कि यह बन्धन जान-बूझकर बनाया जाता है और वह बन्धन परवद्यता के कारण भोगना पड़ना है। श्रत. धगर हम स्वतन्त्र होना चाहने हैं, तो हमें बन्धन मुक्ति का उपाय करना पड़ेगा। वह उपाय है संवर—धसत किया का निरोध।

६५ : धर्म की परिभाषा

जिससे प्रात्मा उज्जवल तथा पवित्र बनती है—वह धर्म है। प्रहिसा, सत्य, उदारता, समता प्रादि धर्म का स्वरूप है, घर्म का प्राविर्मा६ कलह वैर, वैपम्य प्रत्याचार मिटाने के लिए है। वह सब का त्राण है। समता स्थापन धर्म का मुख्य लक्ष्य है। धर्म का पैसे प्रादि में कोई सम्बन्ध नहीं, उसका मूल व्यक्ति की चित्त-वृत्तियाँ हैं। धर्म का क्षेत्र सारा विष्क्व है, उसमें सब प्रकार के प्राणी हैं, जीवन के समग्र व्यवहार हैं। वह मन्दिर, घर, व्यापार, बाजार सब जगह हो सकता है। वह कोई स्थान से बँधा हुमा नहीं, किसी वर्ग के साथ उसका गठ बन्धन नहीं, किसी जाति की वह बपौती नहीं, गरीब घौर धनिक की उसके बीच में खाई नहीं, काले धौर गोरे रंग का उसमें विमेद नहीं। जचन्य से जचन्य भीर उच्च से उच्च उसके प्रसार की भूमि बन सकते हैं। वह प्रत्येक जाति, प्रत्येक व्यक्ति, प्रत्येक वर्ग भीर प्रत्येक स्थान धौर काल के घरीर में निवास करता है। वह सब से धतीत है। किसी की सीमा में बन्धता नहीं धौर सबसे सम्बद्ध है।

६६ : सुधार का आधार

मुघार नितान्त आवश्यक है और उसका भवकाश सदा बना रहता है। चिन्तनधील व्यक्ति उसके विषय में निरन्तर सचेष्ट रहते हैं। किन्तु सुधार का धाषार क्या है इस विषय में बहुधा आंति रहती है, बहुत से लोग उसके स्वरूप को नहीं पहचान पाते। कुछ लोगों की धारणा है कि परिस्थितियों के परिवर्तन मात्र मे सुधार का चक्र धूम जाता पर वास्तविकता यह नहीं है। इतने से यदि मुधार होता तो ग्राज तक परिस्थितियों के कितने ही उलट फेर हो गये, भ्रनेक तरह के माप-दण्ड लोगों के सामने से गुजर गए, पर दुनिया वहाँ की वहाँ खड़ी है। वैसे ही युद्ध होते हैं भौर वैसे ही भ्रधिकारों की छीना-भ्रपटी चलती है। अतः निश्चत है कि परिस्थित परिवर्तन सुधार का कोई भ्रमूक उपाय एवं पूर्ण समाधान नहीं। सुधार का तरीका तो यह है कि व्यक्ति भ्रपने को शुद्ध बनाए। अपने व्यवहार को पवित्र, सत्य तथा उदार बना कर ही वह वास्तविक सुधार का द्वार खोल सकता है।

६७: आत्म-निरीक्षण

श्रात्म-निरीक्षण सुधार का श्रान्तरिक एव श्रमोघ उपाय है। व्यक्ति स्वयं जब अपने दोषों को देखना शुरू कर देता है तो उन्हें त्यागने में जल्दी समर्थ होता है। मनुष्य प्रपने अन्तःकरण की प्रेरणा से जो करता है—वह सत्य एवं सुन्दर होता है। ग्रात्म-निरीक्षण इसी प्रवृत्ति को जागृत करता है। दूसरे के दोष देखना सुगम है, पर भ्रपने दूषणों पर दृष्टिपात करना बड़ा ही कठिन है। किन्तु जो इसमें निष्णात हो जाता है वह प्रत्येक काम में बहुत शीघ्र सफल हो सकता है। इसका सबसे बड़ा लाभ तो यह है कि यहाँ दूसरे का हस्तक्षेप नहीं व्यक्ति की स्वयं की सत्ता रहती है। चेहरा देखने पर जैसे उसकी सुन्दरता ग्रीर ग्रसुन्दरता के विषय में स्पष्ट श्राभास हो जाता है श्रीर उसको सँवारने में मनुष्य समर्थ होता है उसी प्रकार ग्रात्म-निरीक्षण ग्रपनी योग्यता ग्रयोग्यता का साफ प्रतिविम्ब सामने ला देता है, भीर उसके बाद व्यक्ति को भ्रपने में सुघार करने का पर्याप्त भवकाश मिल जाता है। हो सकता है, किसी व्यक्ति से कठिन तपस्या न हो, साधना न हो, ध्यान न हो, भातापना का कष्ट झेलना सम्भव न हो, सेवा परोपकारिता भी न बन पड़े, किन्तू भारभ-निरीक्षण तो भवस्य होना चाहिये। उससे मब विकासों का द्वार स्वयं खल जाएगा।

६८ : हमारा कर्तब्य

यद्यपि मैं ज्योतिष पर बहुत ज्यादे भरोसा नहीं करता, पर इस पर मैं प्रविक्यास भी नहीं करता । हमारे पुराने धावार्यों ने बताया कि ज्योतिष का ज्ञान झूठा नहीं है, पर उसका ज्ञानवेत्ता होना चाहिए। ज्योतिष के धर्मत्व के बारे में तो यह स्पष्ट ही है कि वह हमारा कुछ विगाइता नहीं। अपने निर्माता हम स्वयं ही हैं।

तृतीयाचार्य रायचन्द जी स्वामी को विहार करते समय किसी ने कहा—महाराज दिशाशूल है, भतः विहार का निषेध हैं। मेवाड़ में निषेध को "नखेद कहते हैं—खेद यानी कोई कष्ट नहीं होगा भौर वे वहाँ से विहार कर ही गए। सचमुच उन्हें कोई खेद नहीं हुआ। इसी प्रकार मैं भी भ्राज ही गाँव में चला जा सकता या पर बहुत जन-भावना का तिरस्कार करना मुझे उचित नहीं लगा। भतः मैंने सोचा चलो भ्राज हमारे विश्वाम ही मही भतः भाज मैं यहाँ ठहर गया। जनता से मैं यह कहना चाहूँगा कि वह केवल मेरे भ्रागमन से खुशियाँ मना लेना ही काफी न समझें वास्तविक खुशी तो मैं तब समझूँगा जब बह अपने जीवन का निर्माण करेगी।

प्राज युग जगा है। हमें प्रपनी शक्ति के अनुसार उसे राह दिखाने की कोशिश करनी चाहिए। मैं यह नहीं मानता कि हम सारे संसार की संजस्तता को मिटा ही सकेंगे। हमारा अपना प्रयास चल रहा है। जो हमारी बात सुनाएँगे। जो नहीं सुनना चाहें वे कान पर हाथ रख लें इसका हम क्या करें? क्या सूर्य के उदित हो जाने से अन्वेरा बिल्कुल नष्ट हो ही जाता है? जहां तहां गुफाओं तथा बन्द मकानों में तो वह रहता ही है। जो अपने को खुला रखेगा वह प्रकाण पाएगा और जो अपने को बन्द रखेगा वह अन्वेरे में रहेगा प्रयास करने का हमारा कर्तव्य है। वह हमें करना चाहिए।

मनुष्य में विवेक हैं। वह अच्छे और बुरे का निर्णय कर सकता है।
यह उसकी सूझ-वूझ का आयोग है, पर इसका भी यदि गलत उपयोग हो
जाए तो उससे उस्टी अशांति बढ़ जाती है। अतः यह आवश्यक है कि
मनुष्य अपने विवेक को संयम की ओर विकसित करे। यछपि यह सही
है कि एक गृहस्य के लिए रोटी और कपड़ा भी आवश्यक होता है। बिना
उनके उसे संयम की बात याद ही नहीं आती, पर अगर हम विशाल दृष्टिकोण से सोचें तो रोटी और कपड़े की समस्या भी तो आखिर संयम के
अभाव के कारण ही उत्पन्न होती है। कहीं अन्नागरों में पड़ा अन्न मड़
रहा है और कहीं अभाव के कारण लोग भूखों मर रहे हैं। यह स्थित क्या
सचमुच असंयम की ओर संकेत नहीं कर रही है?

धाज देश में अनेक योजनाएँ चल रही है। डितीय पंचवर्षीय योजना की रूपरेखा लोगों के सामने है। कहते हैं, उसके लिए अर्थ का अभाव है। विदेशों में ऋण नहीं मिल रहा है। मैं सोचता हूँ यह समस्या तो शायद किसी प्रकार में हल हो जाएगी, पर देश में जो मानवता की कमी आ रही है उसे कैसे पूरा किया जाएगा? योजनाओं में जो लाखों रुपए का छोयला चलता है उसे कैसे मिटाया जाएगा? उसे ये योजनाएँ नहीं मिटा सकतीं। उसके लिए तो अणुव्रत-आन्दोलन जैसे नैतिक आन्दोलनों की आवश्यकता रहेगी। अतः देश के कर्णधारों को इस ओर ध्यान देना आवश्यक है।

६६ : शान्ति के उपाय

कहते हैं, भाज मानव ने बहुत बड़ी उन्नित की है भीर एक तरह से यह ठीक भी है क्योंकि उसने पानी, भ्राकाश, भ्रान्त भ्रादि को मुट्ठी में कर रखा है, पर एक तरफ उसने जितनी उन्नित की है दूसरी भ्रोर भ्रवनित ही हुई है उसवार उसने भ्रपनी मानवता को खुले भ्राम बेचा। श्रद्धा, ज्ञान और चारित्र जैसे मानवीय गुणों से हाथ थो बैठा। उसका कर्तव्य है कि वह भ्रपनी खोई हुई मानवता को पुनः प्राप्त करें। भ्रणुन्नत-भ्रान्दोलन इसी लक्ष्य से भ्रपना कार्य कर रहा है ताकि प्रथमूले मानव को शांति मिले, राह मिले। वह शांति के उपाय को ढूंढे।